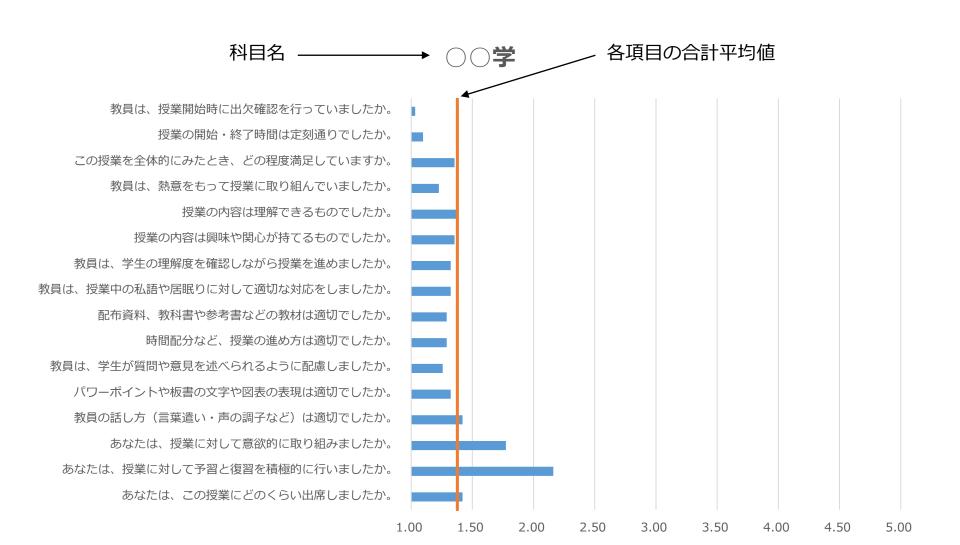
# 鍼灸学科

授業評価

2025年度 前期

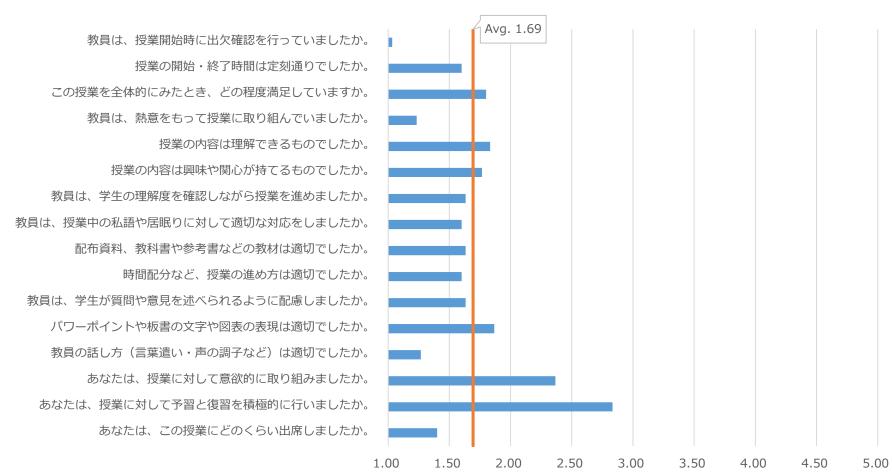
# 授業評価の見方

このグラフは、5段階解答のアンケート項目に基づいて作成しており、 1に近づくほどその項目評価が良く、5に近づくほど悪いという見方をします。



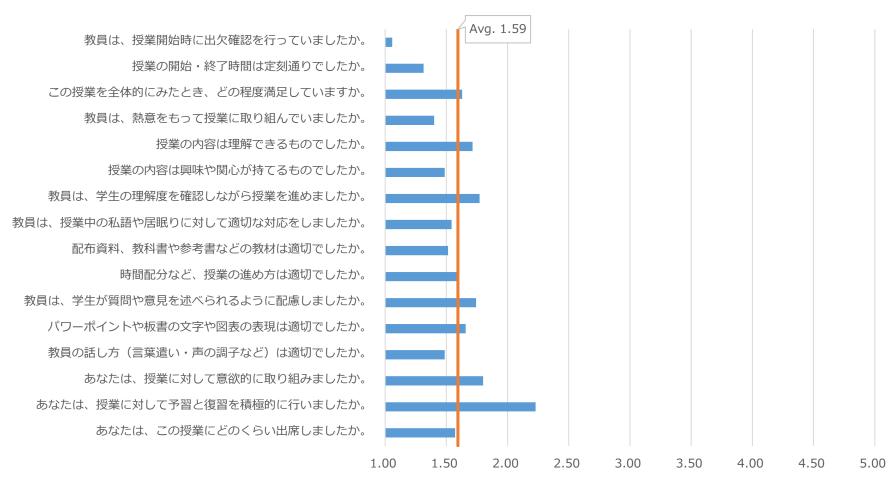
# 1年午前コース 授業評価

# 自然科学 I 午前コース



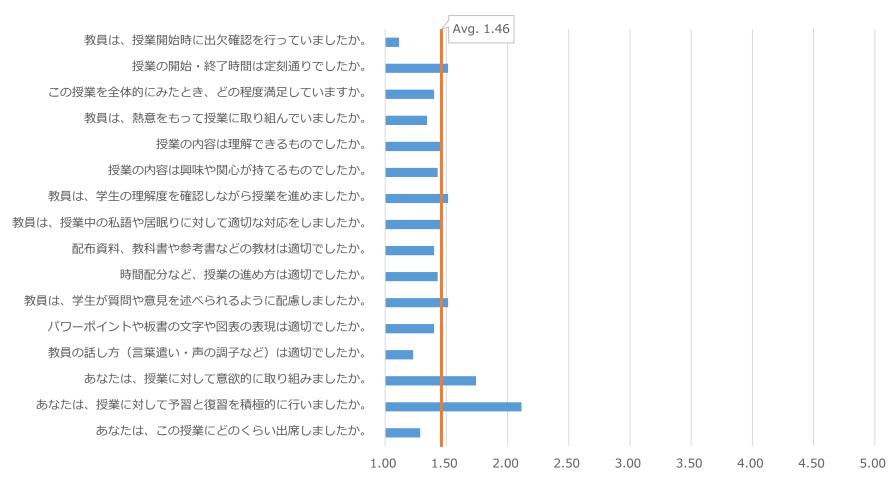
- 授業前の前回の振り返りが分かりやすかったです。
- 色をつかいすぎてどこが大切か分からない
- 初めてでわからないことが沢山あったけど自分なりに頑張りました。
- 黒板をきちんとスポンジ消してほしいです。
- テスト前にチャートのプリントが配ってくれたおかげで授業の理解度が上がった ので良かった。

# 経絡経穴概論 I 午前コース



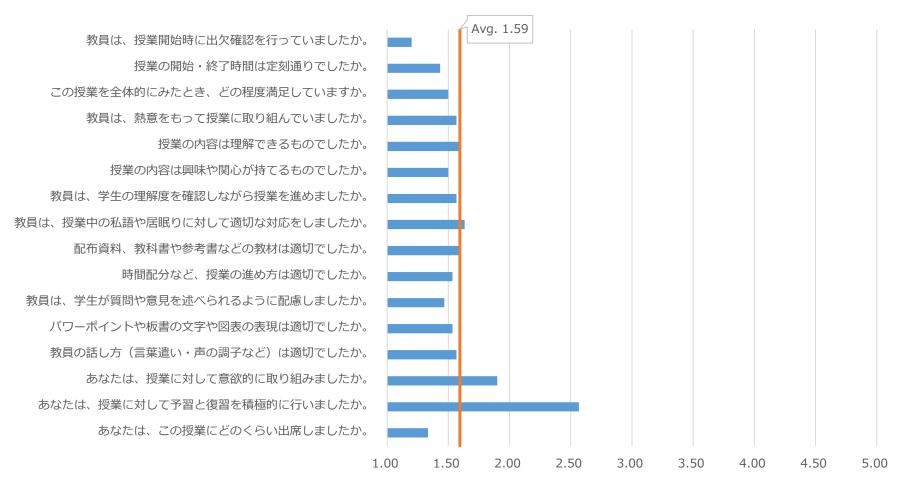
- テストが簡単に解けるようがんばります
- 急ぎすぎてついていけない時がありました、もう少し授業はゆっくり進めていただきたいです。小テストなど厳しかったですが、一番勉強できた教科で知識が最も深まった教科でした、ありがとうございます。

# 東洋医学概論(基礎) I 午前コース

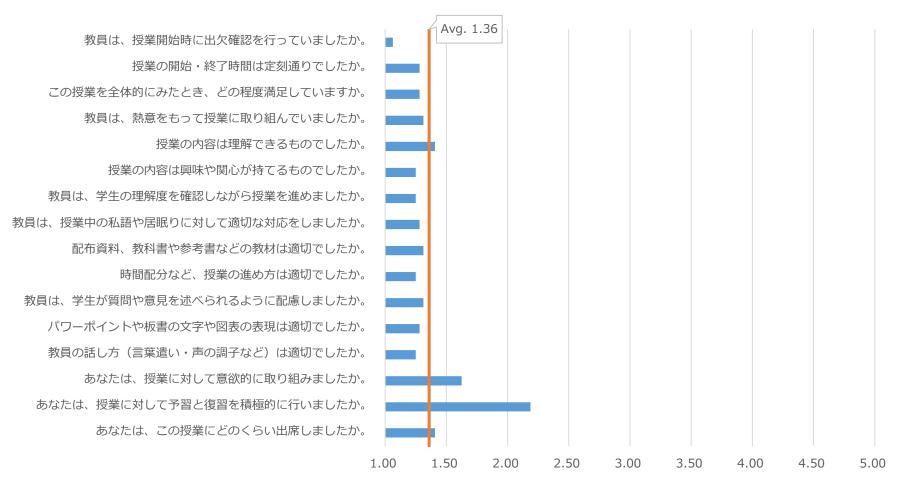


- 途中教師変更になったが、しっかり対応していて、わかりやすかった
- 〇〇先生の授業資料がどの教科よりも一番わかりやすく簡潔でありがたく、助かっています。

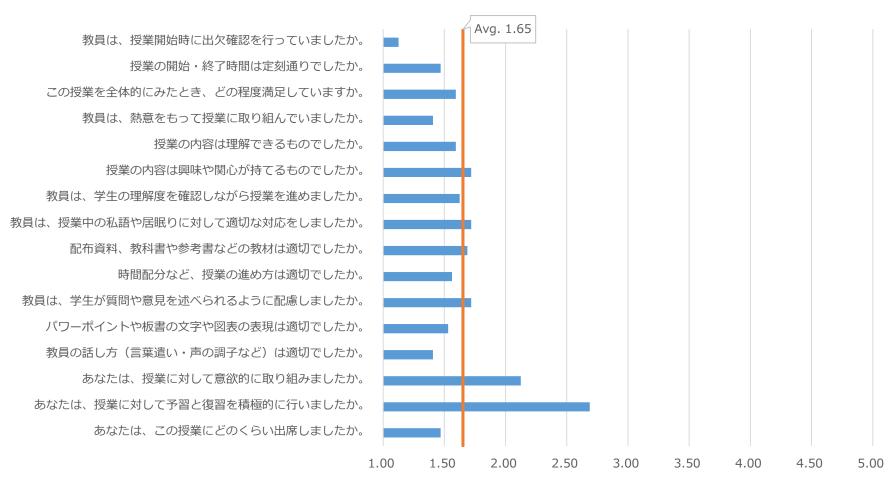
# コミュニケーション論 午前コース



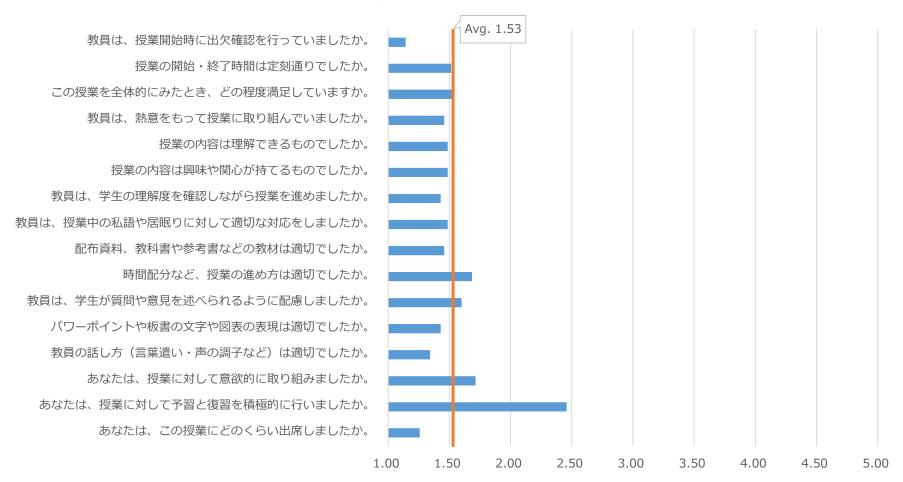
# 人体の構造 I 午前コース



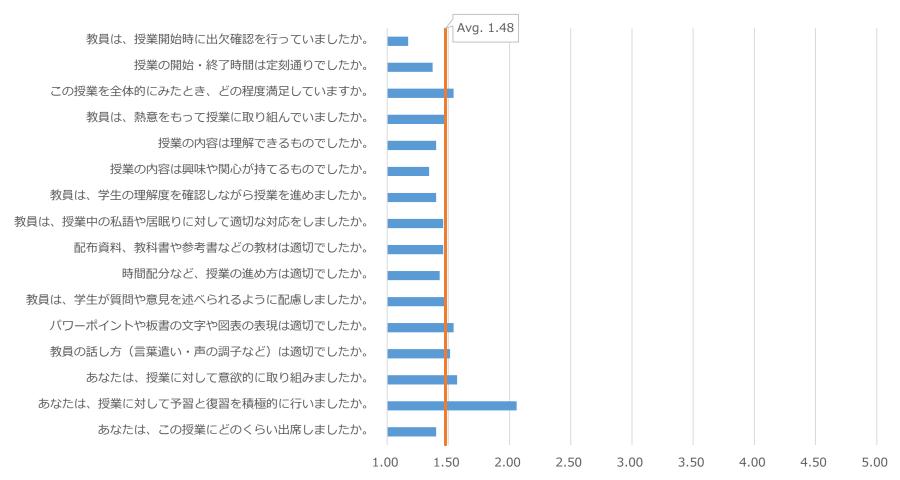
# 衛生学・公衆衛生学 I 午前コース



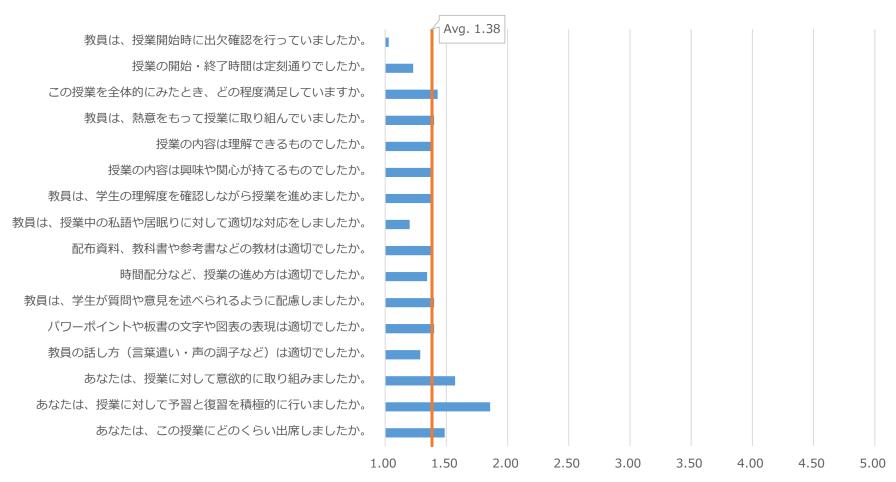
# 基礎はりきゅう学 午前コース



# 鍼灸基礎実習Ⅲ(きゅう) 午前コース

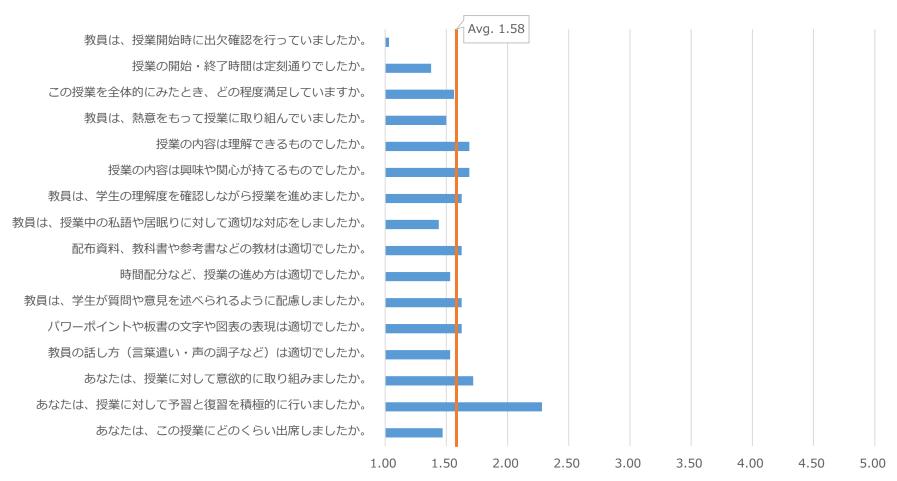


# 東洋医学概論(基礎)Ⅱ 午前コース

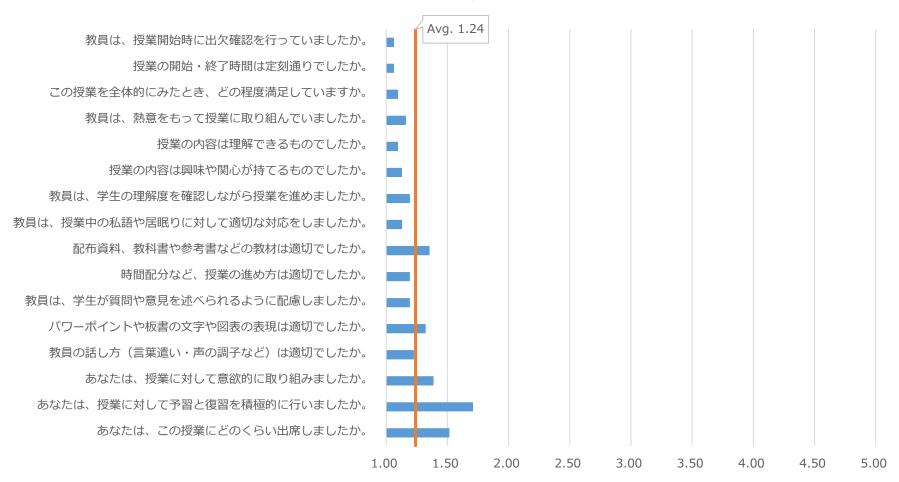


• 先生大好き

# 人体の構造Ⅱ 午前コース

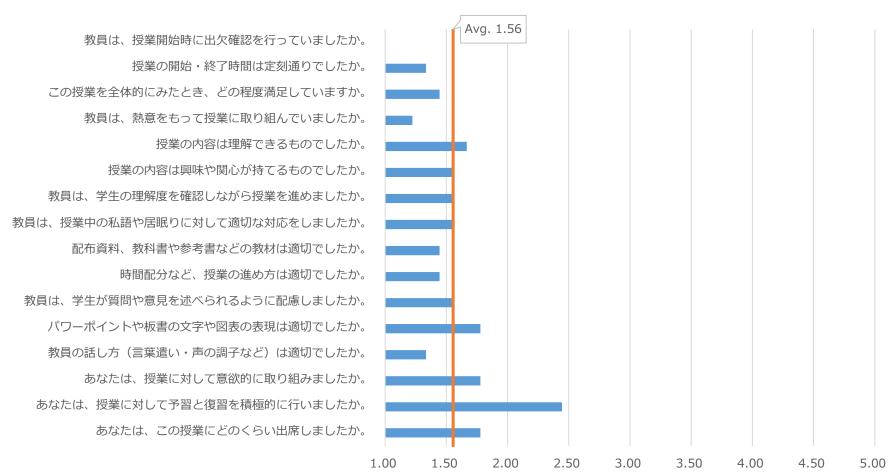


# 鍼灸基礎実習 I (はり) 午前コース



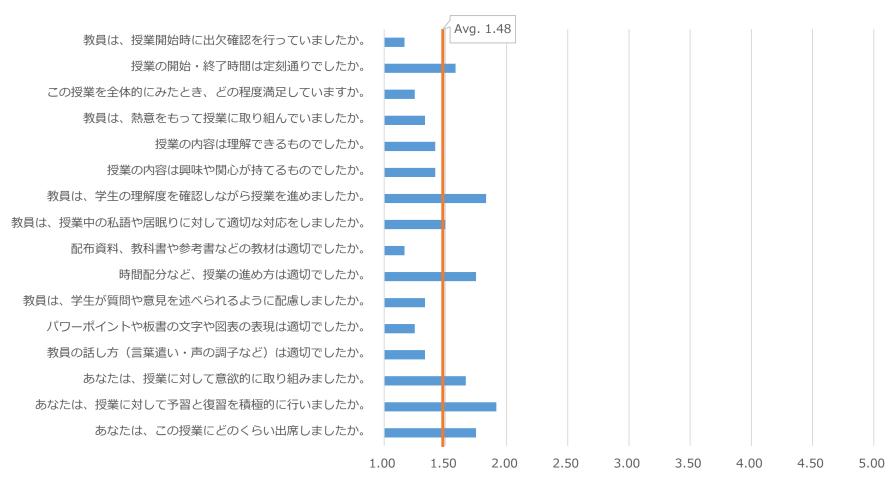
# 1年 午後コース 授業評価

# 自然科学 I 午後コース

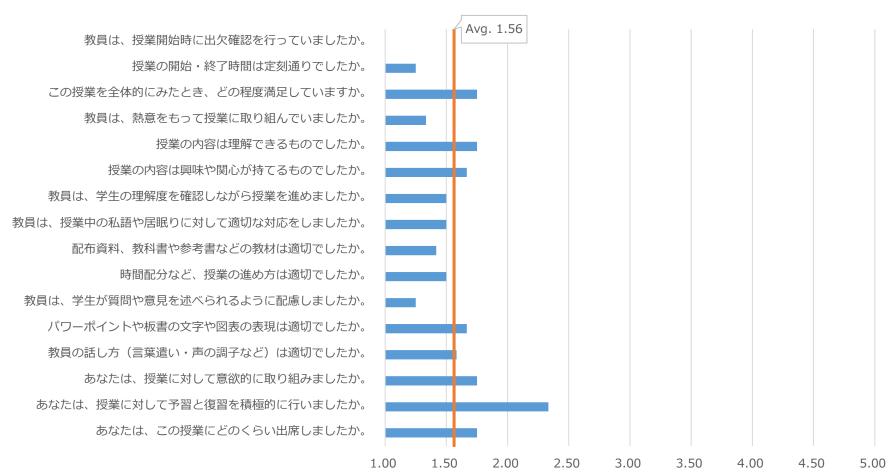


• 最初のブレイクアイス的な話により授業に取り組みやすかった

# 経絡経穴概論 I 午後コース

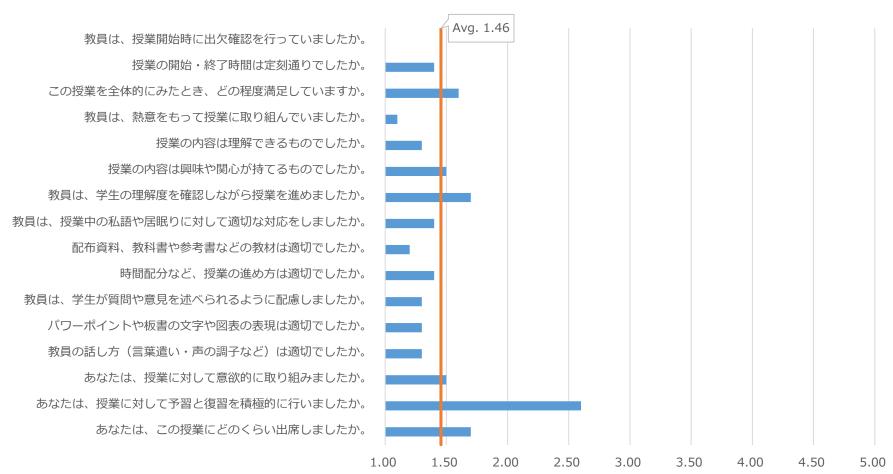


# 東洋医学概論(基礎) I 午後コース

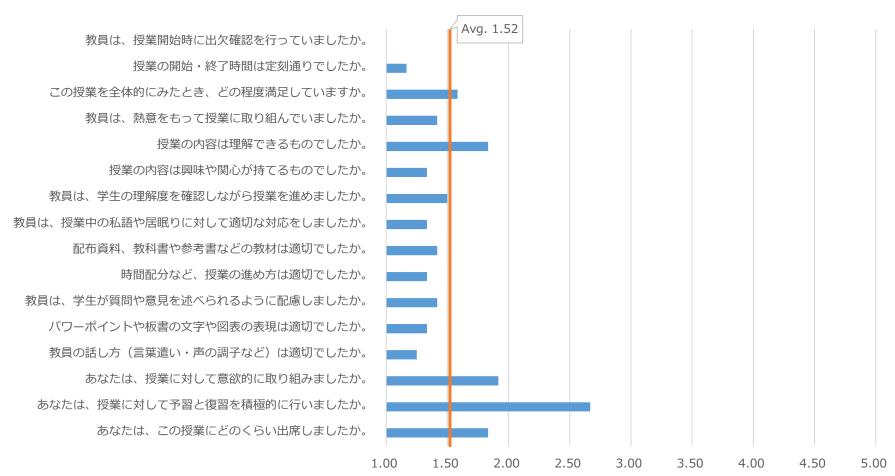


• 例えば臨床での経験に基づくような、教科書以外の東洋医学の知識(こういう症状でてたらこの証の場合が多いとか、教科書に書いてないこと)も教えてくれたらもっと楽しいと思いました。

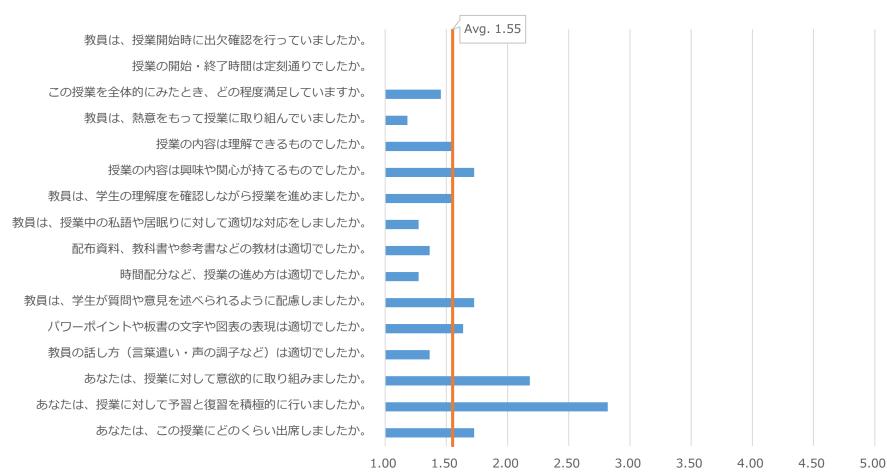
# コミュニケーション論 午後コース



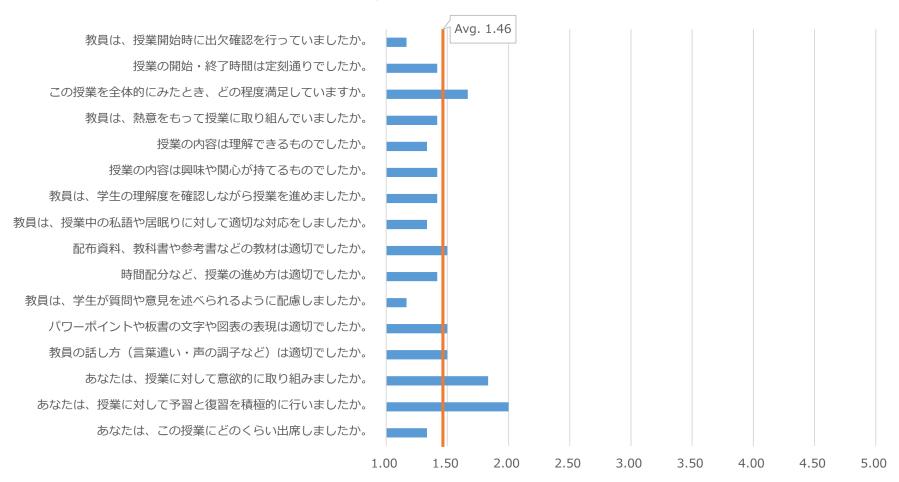
# 人体の構造 I 午後コース



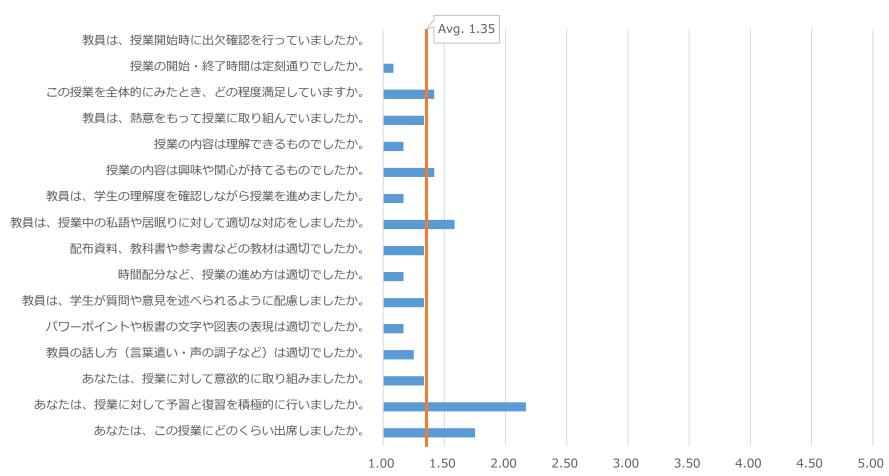
# 衛生学・公衆衛生学 I 午後コース



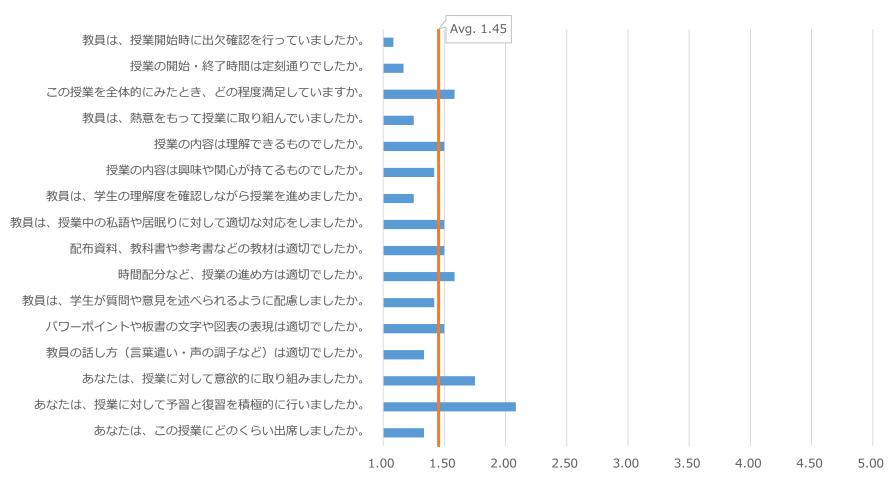
# 基礎はりきゅう学 午後コース



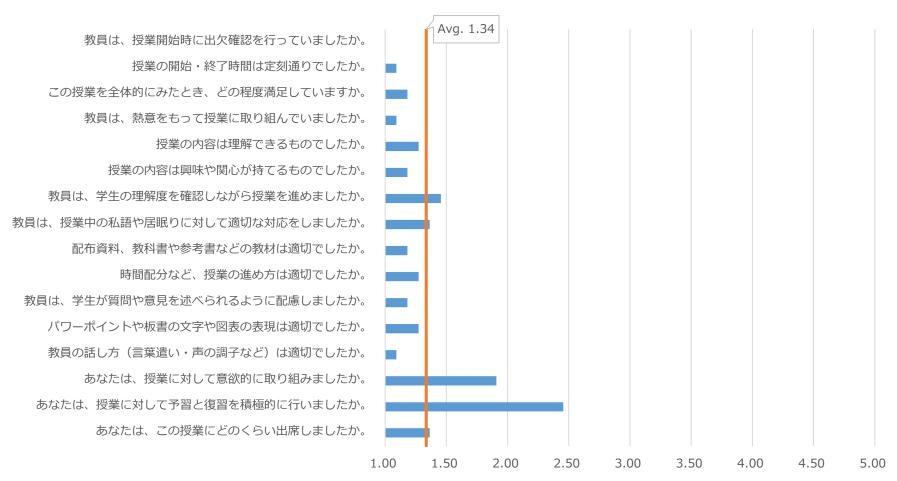
# 鍼灸基礎実習Ⅲ(きゅう) 午後コース



# 東洋医学概論(基礎)Ⅱ 午後コース

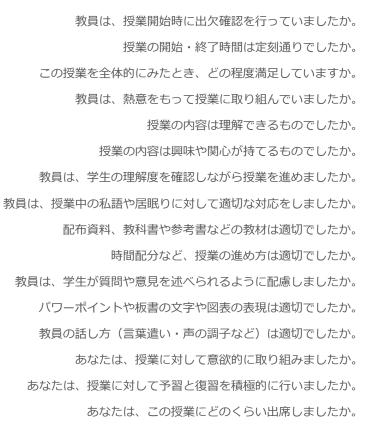


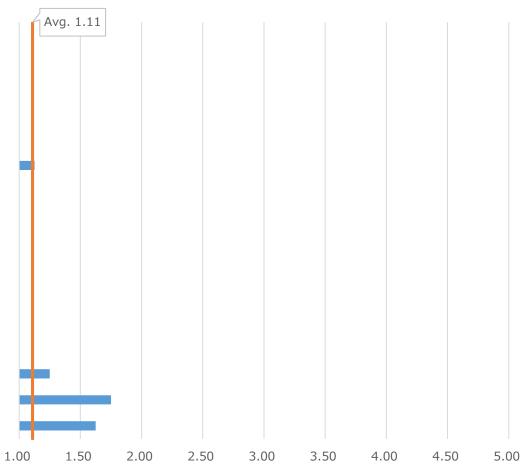
# 人体の構造Ⅱ 午後コース



• 筋肉が多くて、腕は大変です、

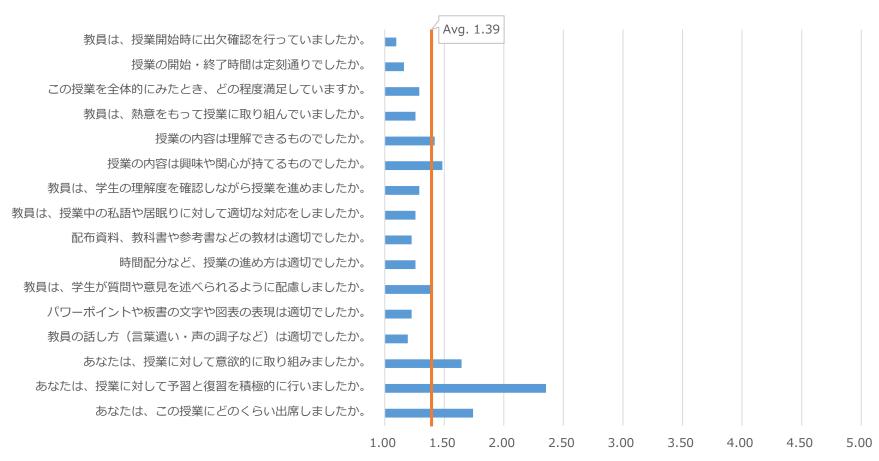
# 鍼灸基礎実習 I (はり) 午後コース



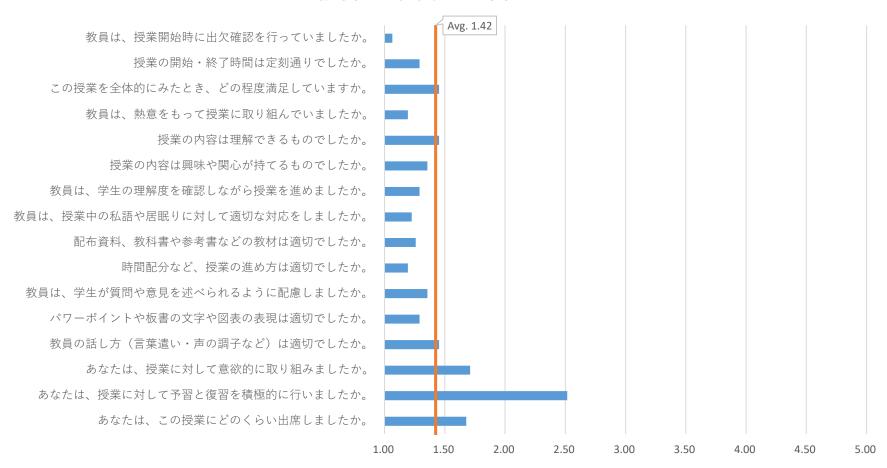


# 2年 午前コース 授業評価

# 鍼灸臨床論 Ι 午前コース



# 臨床医学総論 I 午前コース

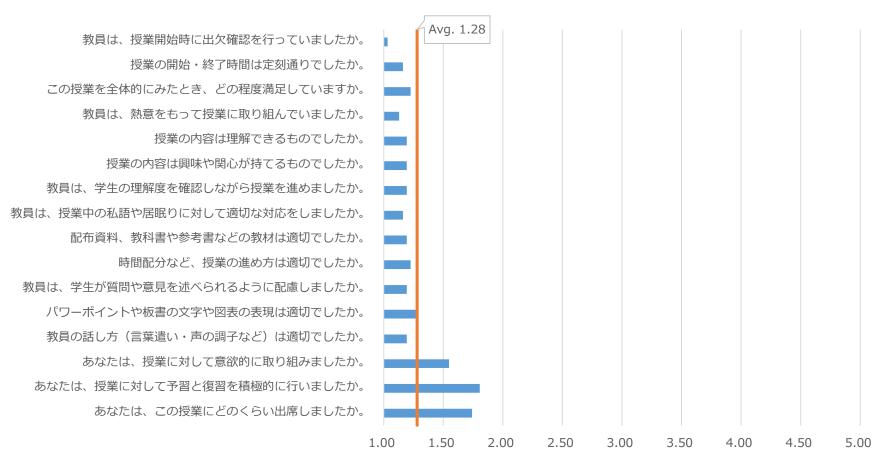


- 字をもう少し大きくして欲しいです 潰れて見えにくいときあります
- 教員としてどうなのかと思う言動や行動がよく見られる。

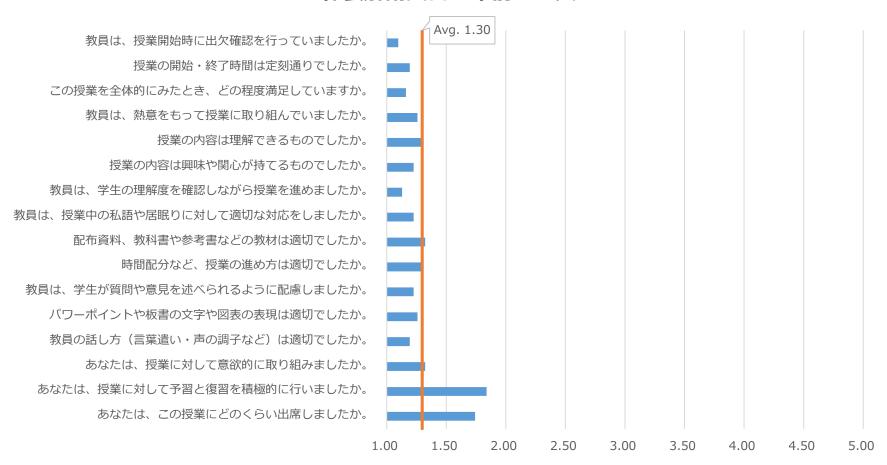
# 鍼灸診察概論 午前コース

Avg. 2.08 教員は、授業開始時に出欠確認を行っていましたか。 授業の開始・終了時間は定刻通りでしたか。 この授業を全体的にみたとき、どの程度満足していますか。 教員は、熱意をもって授業に取り組んでいましたか。 授業の内容は理解できるものでしたか。 授業の内容は興味や関心が持てるものでしたか。 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めましたか。 教員は、授業中の私語や居眠りに対して適切な対応をしましたか。 配布資料、教科書や参考書などの教材は適切でしたか。 時間配分など、授業の進め方は適切でしたか。 教員は、学生が質問や意見を述べられるように配慮しましたか。 パワーポイントや板書の文字や図表の表現は適切でしたか。 教員の話し方(言葉遣い・声の調子など)は適切でしたか。 あなたは、授業に対して意欲的に取り組みましたか。 あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか。 あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。 1.00 1.50 2.00 2.50 3.00 3.50 4.00 4.50 5.00  この人の授業をもう受けたくない、楽しくない、わかりにくい 何を喋っている のかわからない どこが大事なのかわからない。ただ一人で前でしゃべっている だけ 〇〇先生のやつがなければ全く分からない授業だった

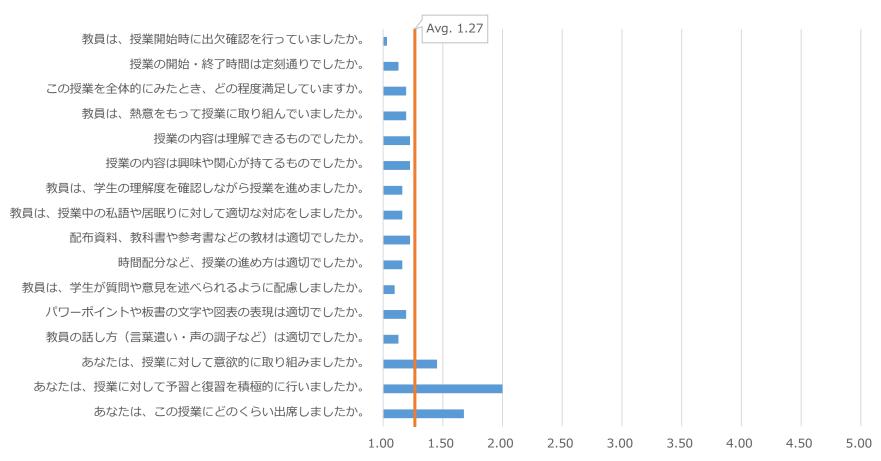
# 鍼灸応用実習Ⅱ 午前コース



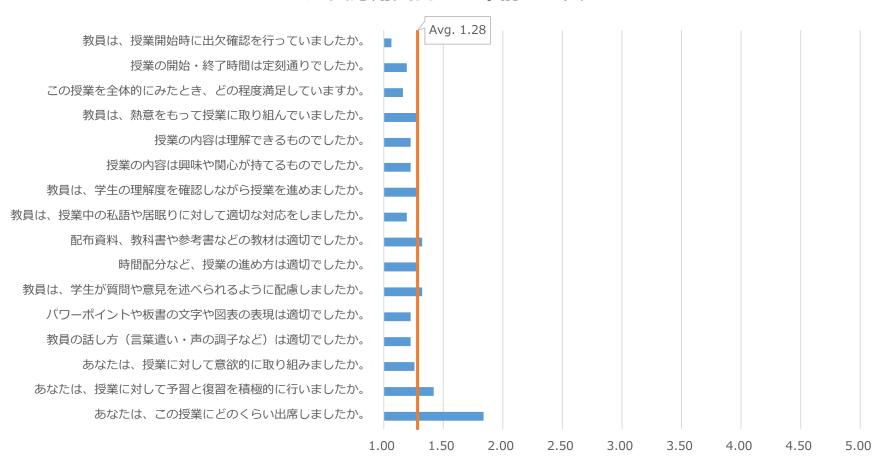
#### 体表解剖実習 午前コース



# 東洋医学概論(臨床) Ι 午前コース

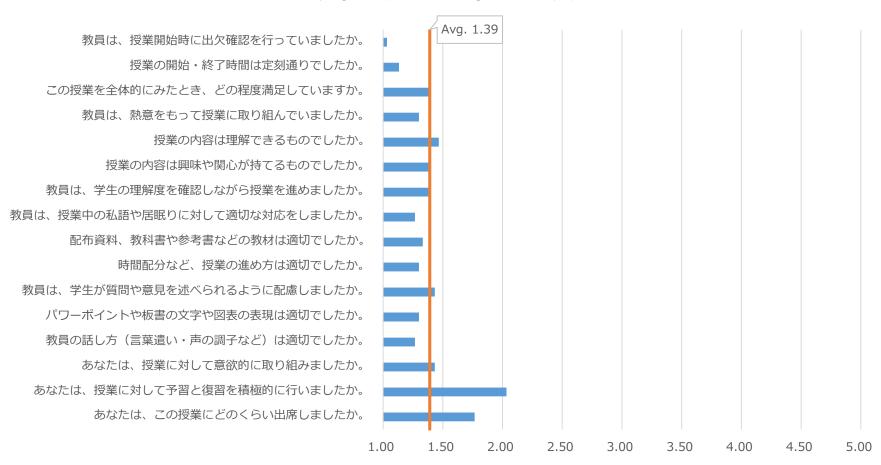


# 鍼灸応用実習 I 午前コース



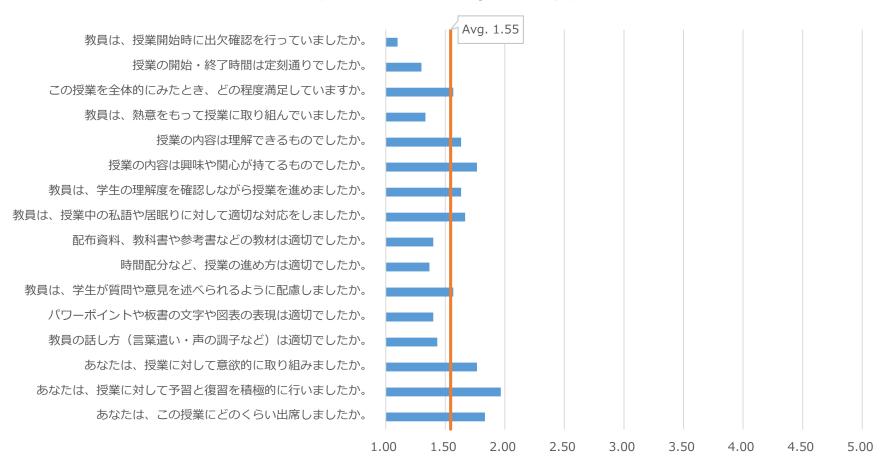
• 分かりやすい

### 人体の機能Ⅱ 午前コース



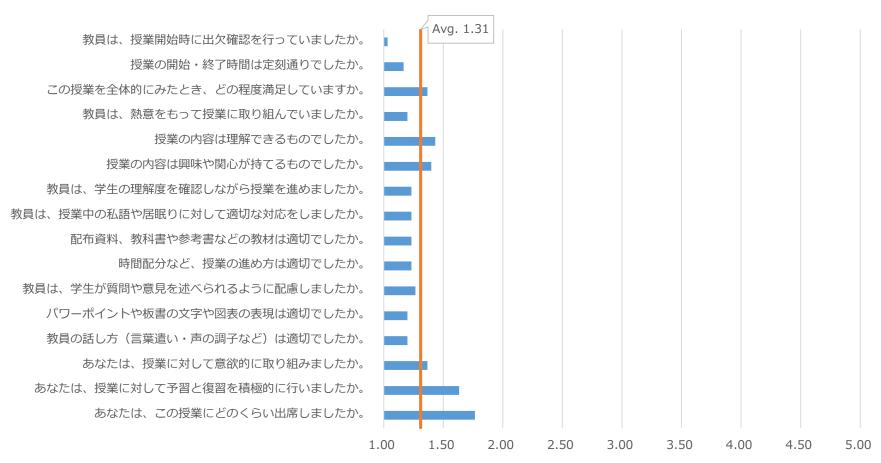
• 次のスライドに進むのが早い

# 病理学概論 I 午前コース



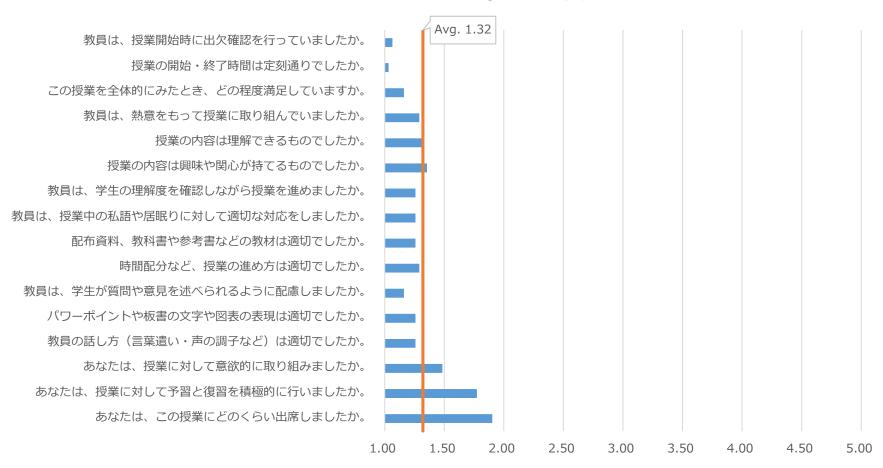
• 授業スライドが教科書とほぼ変わらず、分かりにくい。また、文字が小さい。

# 人体の構造VI 午前コース



次のスライドに行くのが早くて書けれてないところが多い

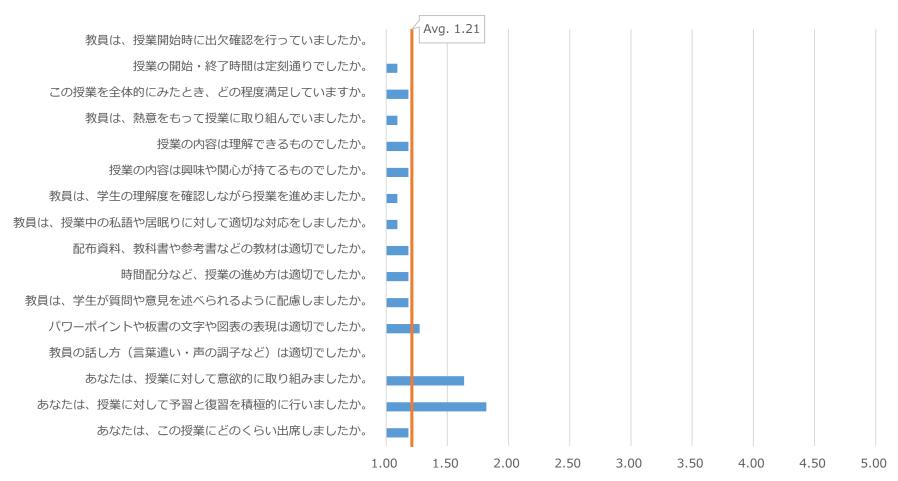
#### 臨床医学各論 I 午前コース



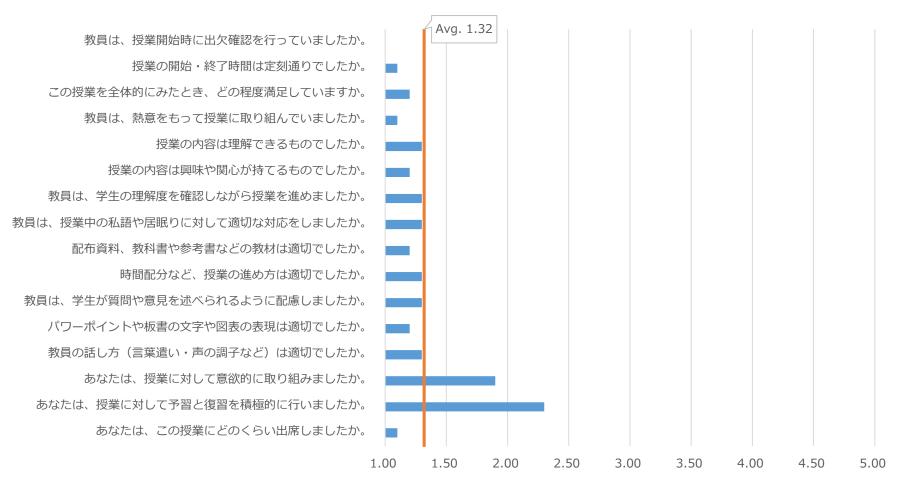
• 分かりやすい

# 2年 午後コース 授業評価

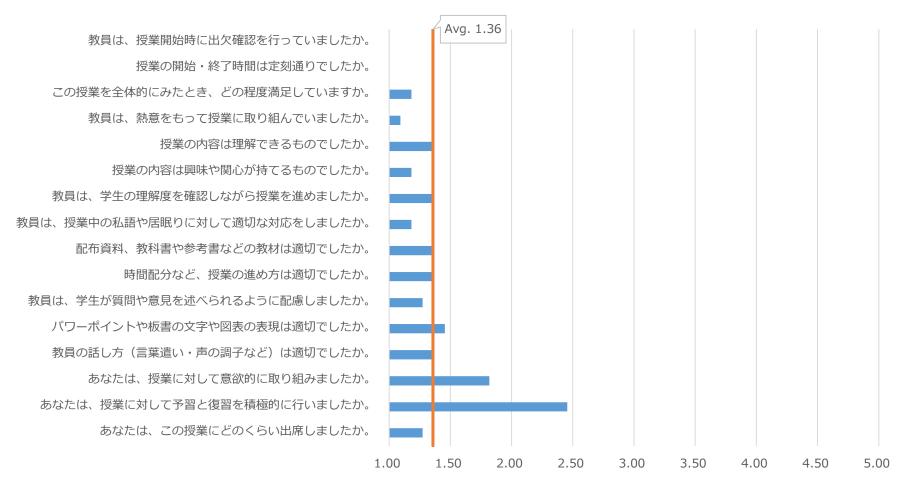
# 鍼灸臨床論 I 午後コース



#### 臨床医学総論 I 午後コース

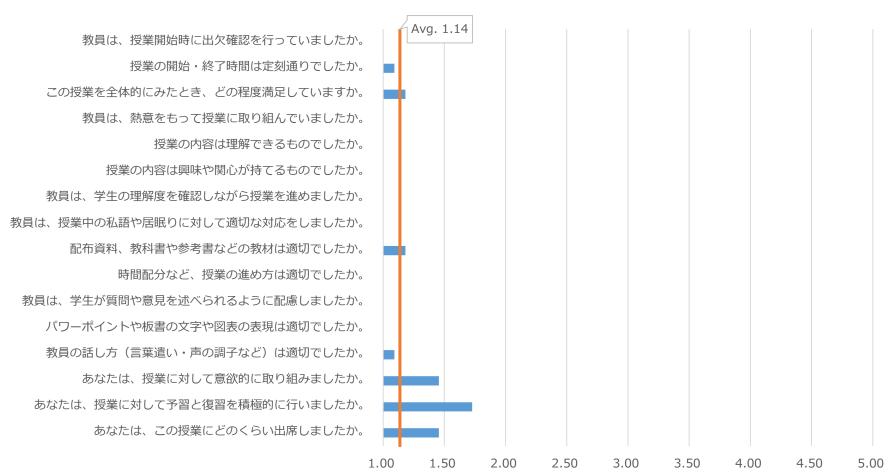


#### 鍼灸診察概論 午後コース



• 途中にトイレ休憩を挟んでもらえると助かります

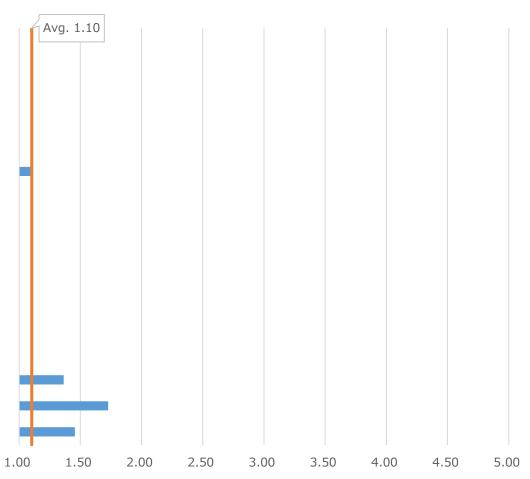
#### 鍼灸応用実習Ⅱ 午後コース



•	筋肉がわかるようになって嬉しい。 思います。	臓器の場所までわかるようになればいいなと

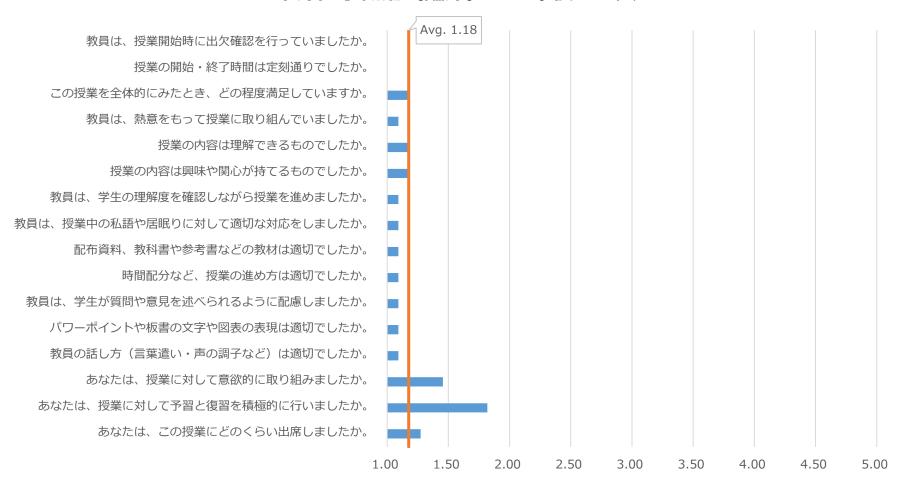
#### 体表解剖実習 午後コース

教員は、授業開始時に出欠確認を行っていましたか。 授業の開始・終了時間は定刻通りでしたか。 この授業を全体的にみたとき、どの程度満足していますか。 教員は、熱意をもって授業に取り組んでいましたか。 授業の内容は理解できるものでしたか。 授業の内容は興味や関心が持てるものでしたか。 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めましたか。 教員は、授業中の私語や居眠りに対して適切な対応をしましたか。 配布資料、教科書や参考書などの教材は適切でしたか。 時間配分など、授業の進め方は適切でしたか。 教員は、学生が質問や意見を述べられるように配慮しましたか。 パワーポイントや板書の文字や図表の表現は適切でしたか。 教員の話し方(言葉遣い・声の調子など)は適切でしたか。 あなたは、授業に対して意欲的に取り組みましたか。 あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか。 あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

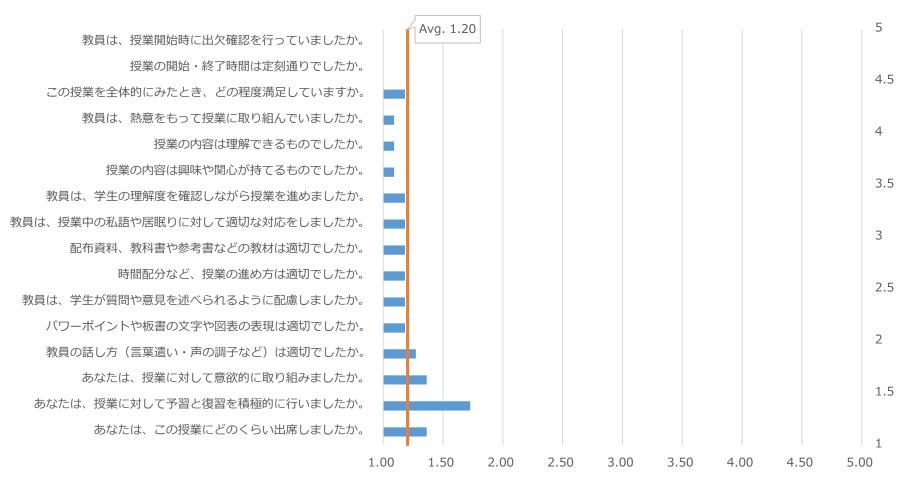


• もっと授業を受けたいな

#### 東洋医学概論(臨床) Ι 午後コース

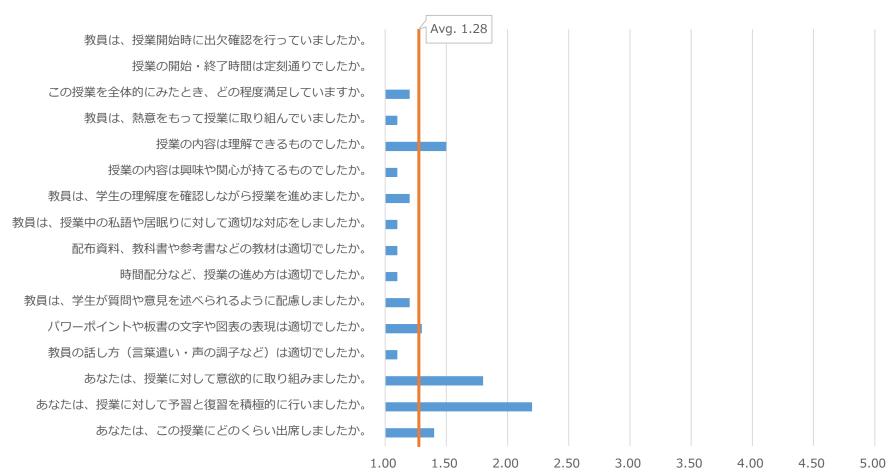


# 鍼灸応用実習 I 午後コース

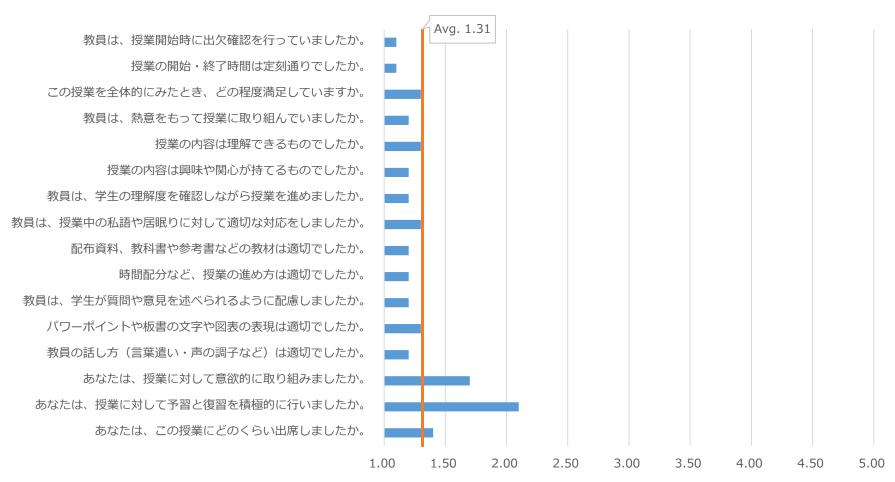


• もっと鍼実技の時間を増やしてほしいです 沢山鍼の練習をしたいです

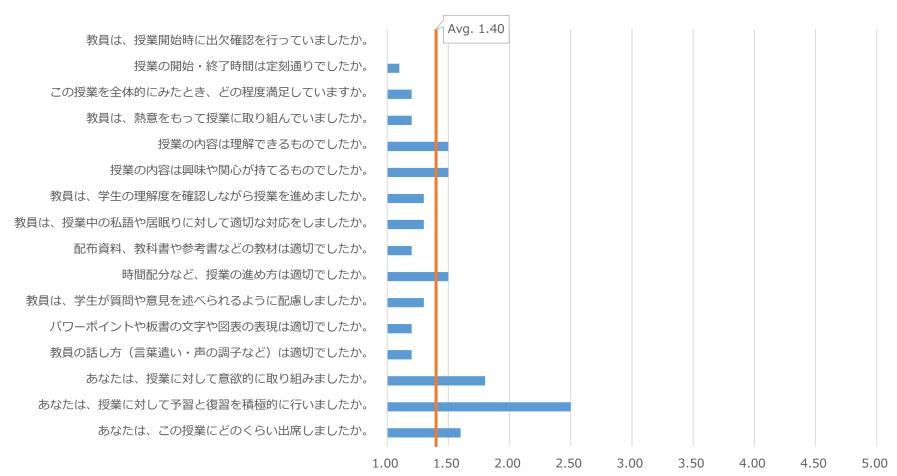
# 人体の機能Ⅱ 午後コース



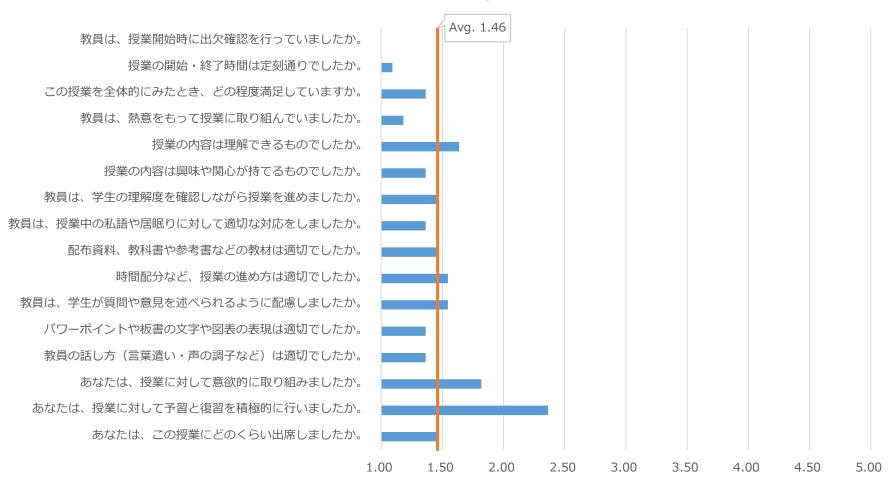
# 病理学概論 I 午後コース



# 人体の構造VI 午後コース

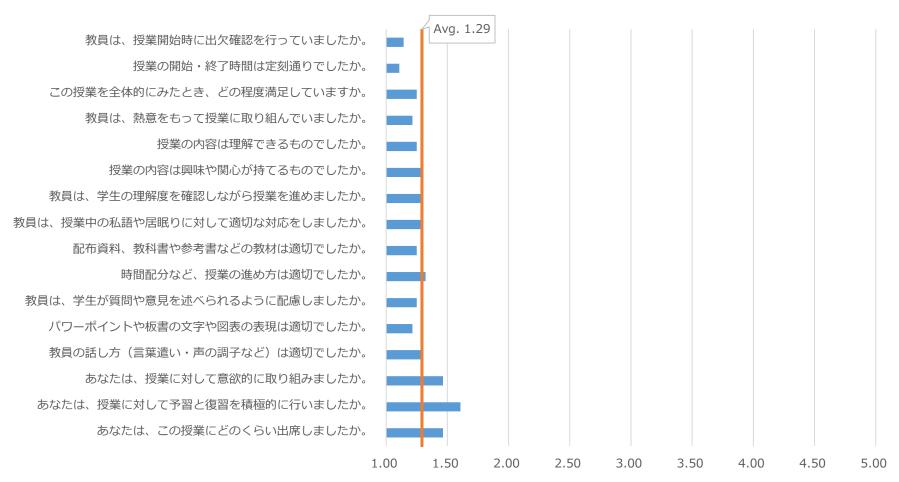


#### 臨床医学各論 I 午後コース

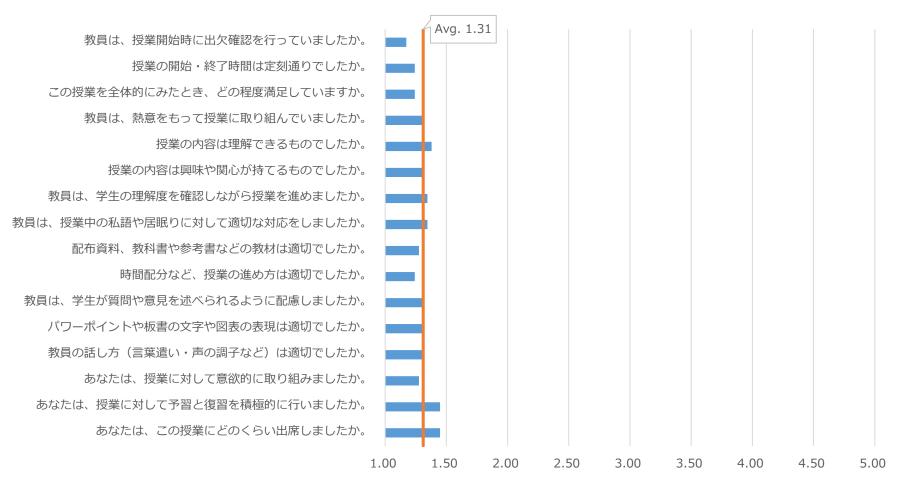


# 3年 午前コース 授業評価

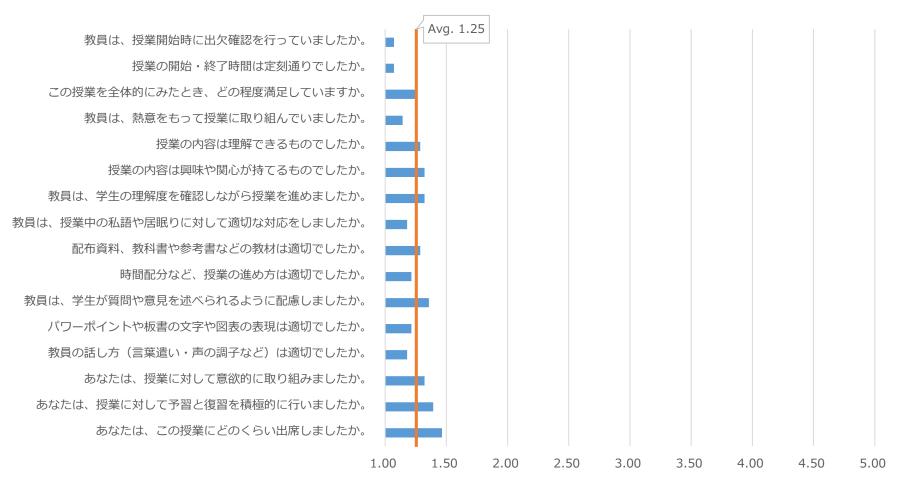
# 臨床経絡経穴学 午前コース



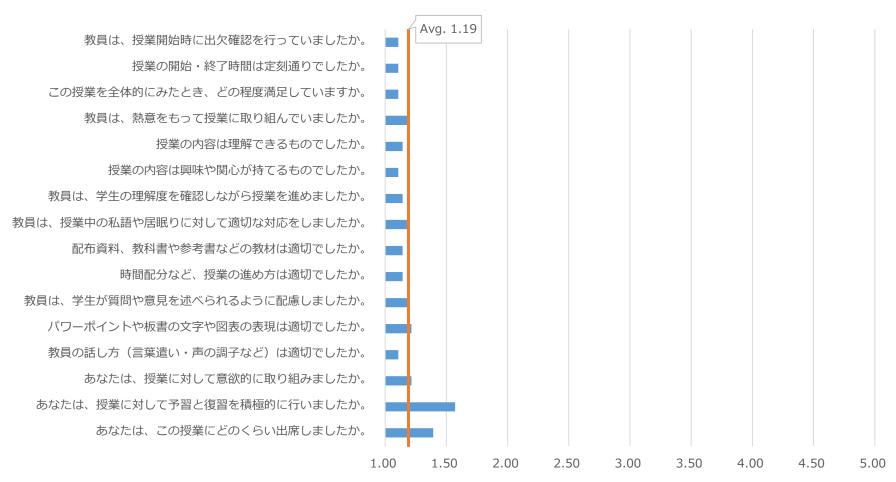
#### 鍼灸応用実習Ⅳ 午前コース



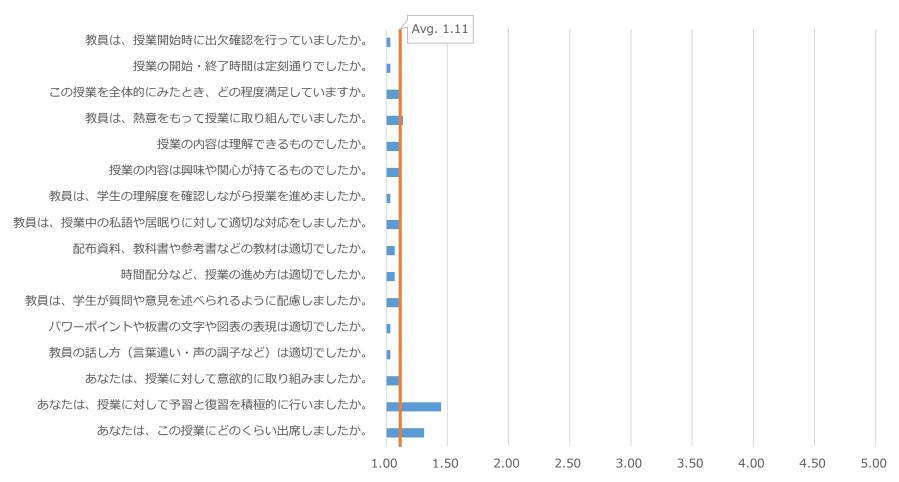
# 臨床医学各論IV 午前コース



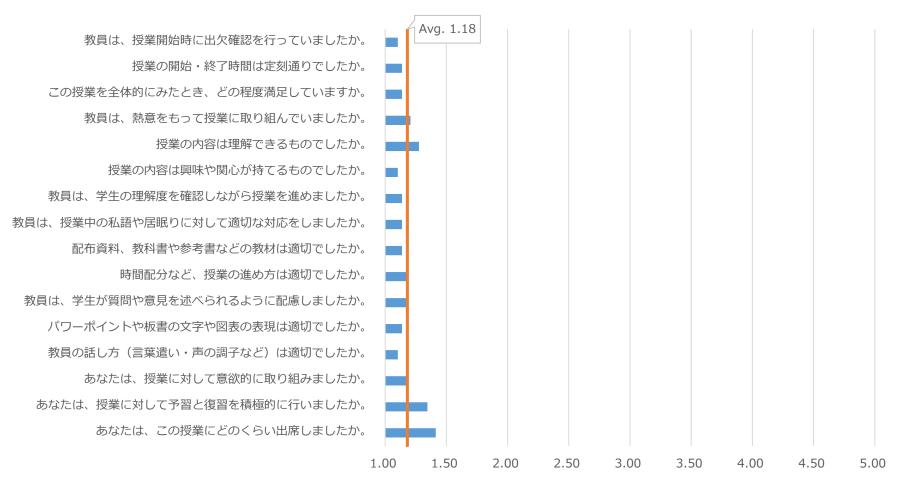
## 関係法規 午前コース



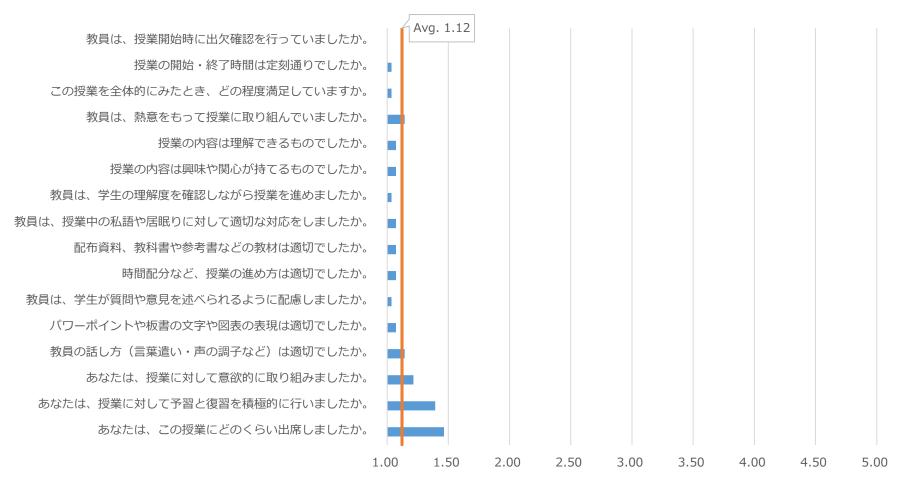
## 鍼灸応用実習 V 午前コース



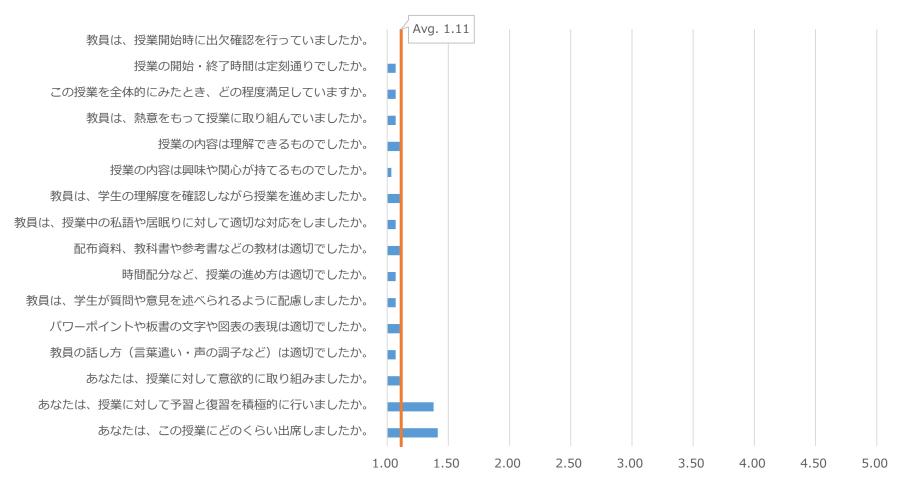
## 鍼灸理論 午前コース



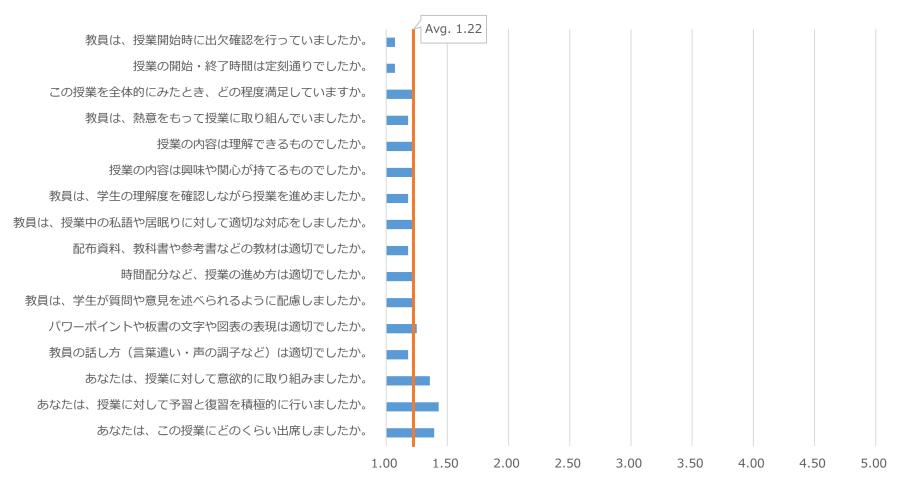
# 臨床医学各論VI 午前コース



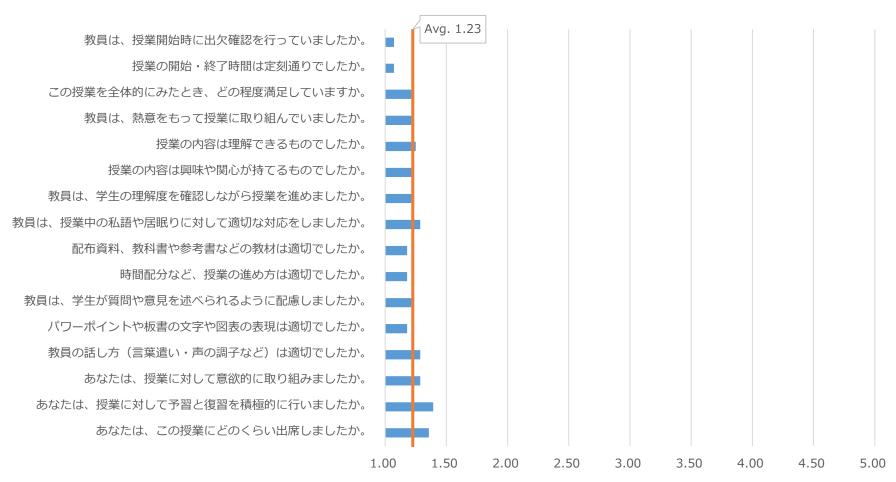
## 東洋医学臨床論I 午前コース



# 臨床医学各論 V 午前コース

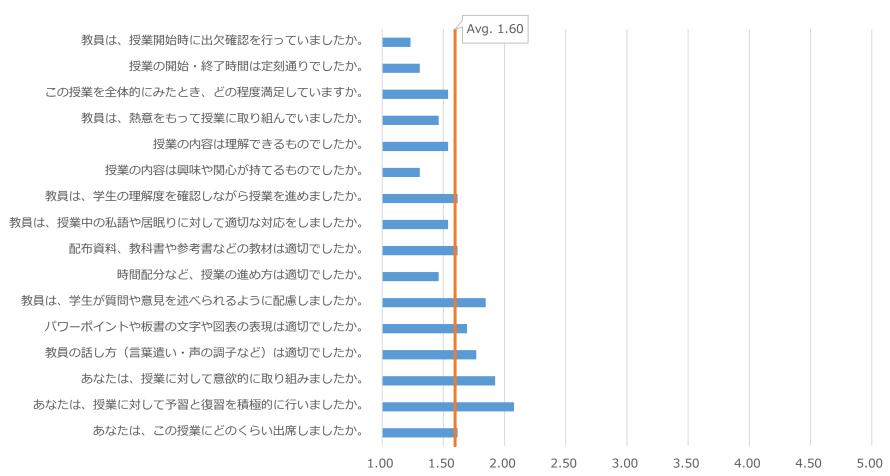


# リハビリテーション医学 午前コース

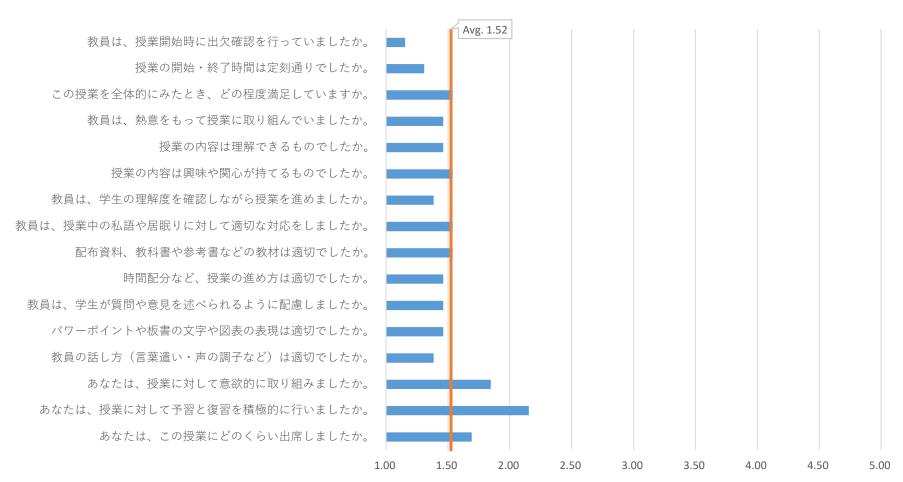


# 3年 午後コース 授業評価

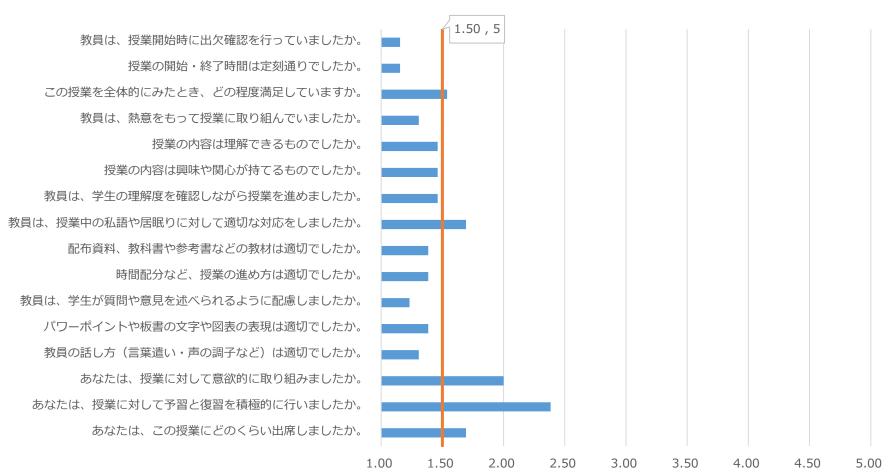
## 臨床経絡経穴学 午後コース



# 鍼灸応用実習IV 午後コース

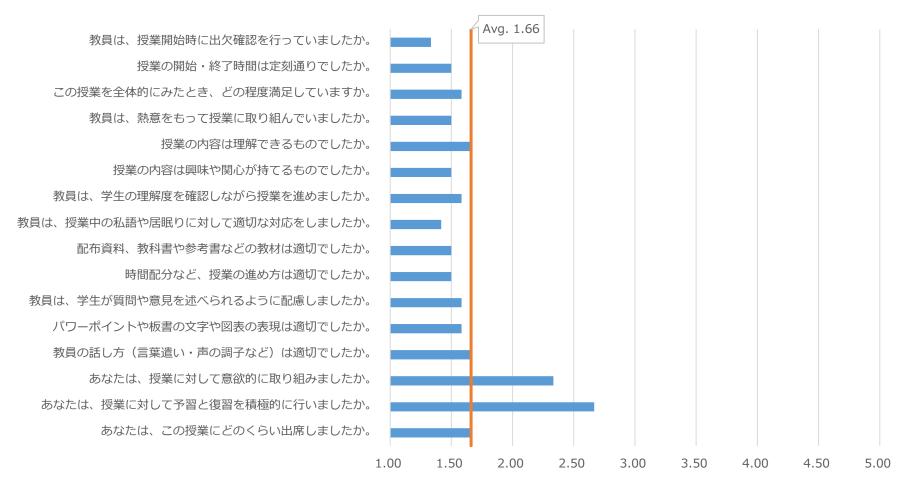


# 臨床医学各論IV 午後コース

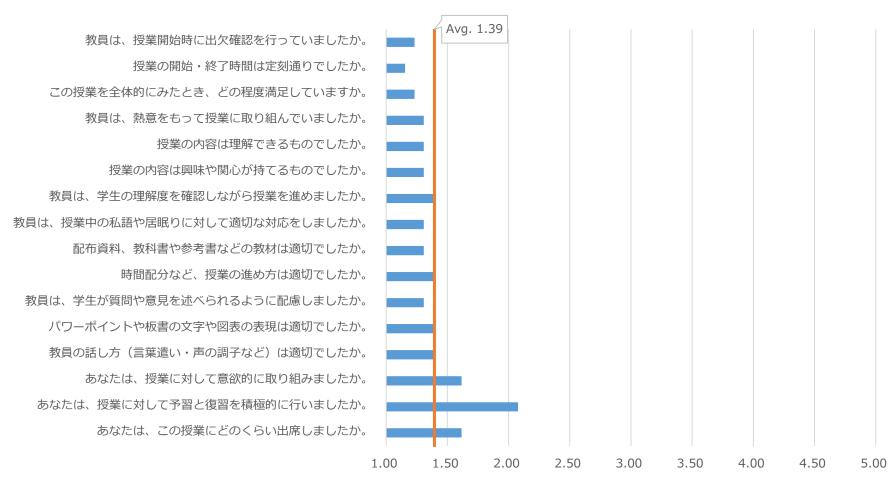


• どんな質問でも答えていただけてありがたかったです。

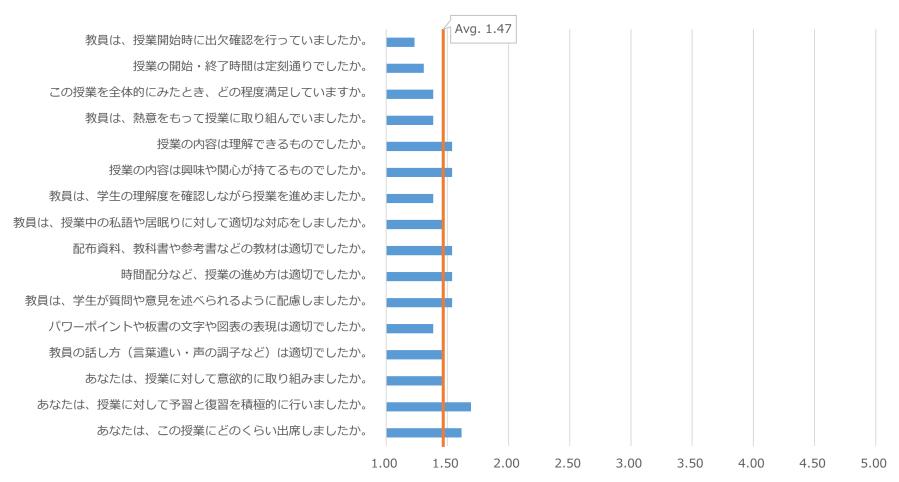
# 関係法規 午後コース



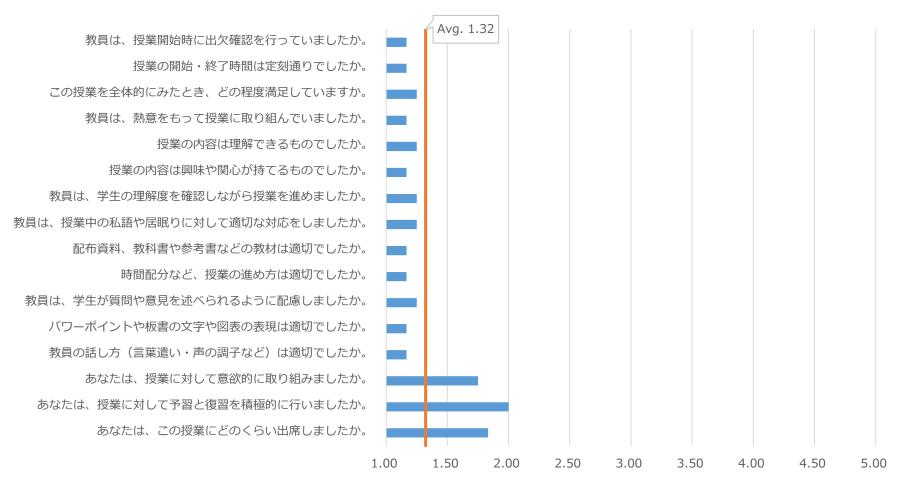
## 鍼灸応用実習V午後コース



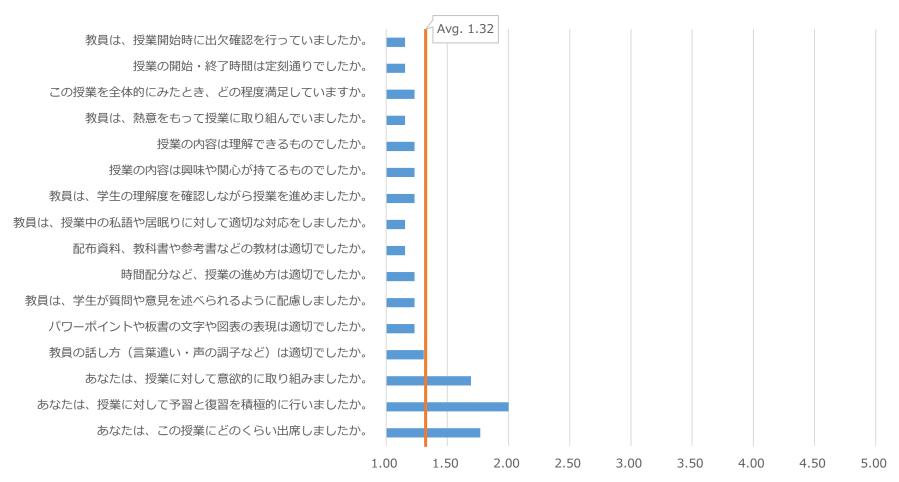
## 鍼灸理論 午後コース



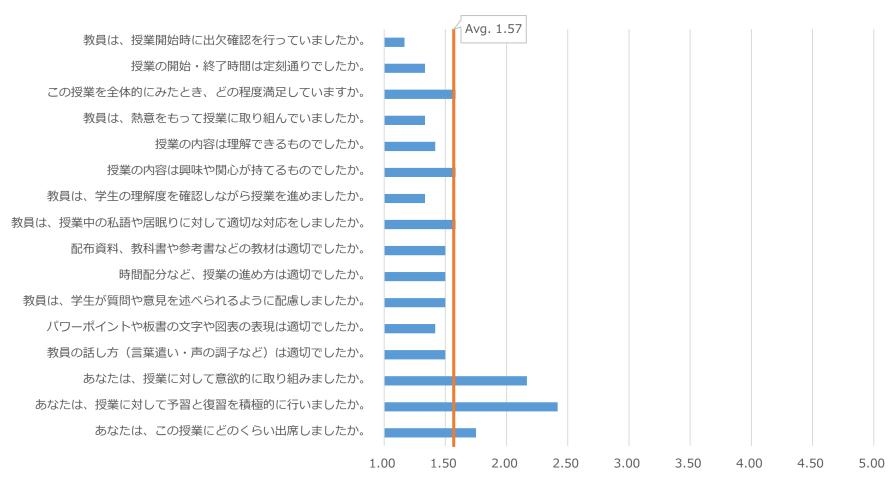
## 臨床医学各論VI 午後コース



## 東洋医学臨床論I 午後コース



# 臨床医学各論 V 午後コース



# リハビリテーション医学 午後コース

