

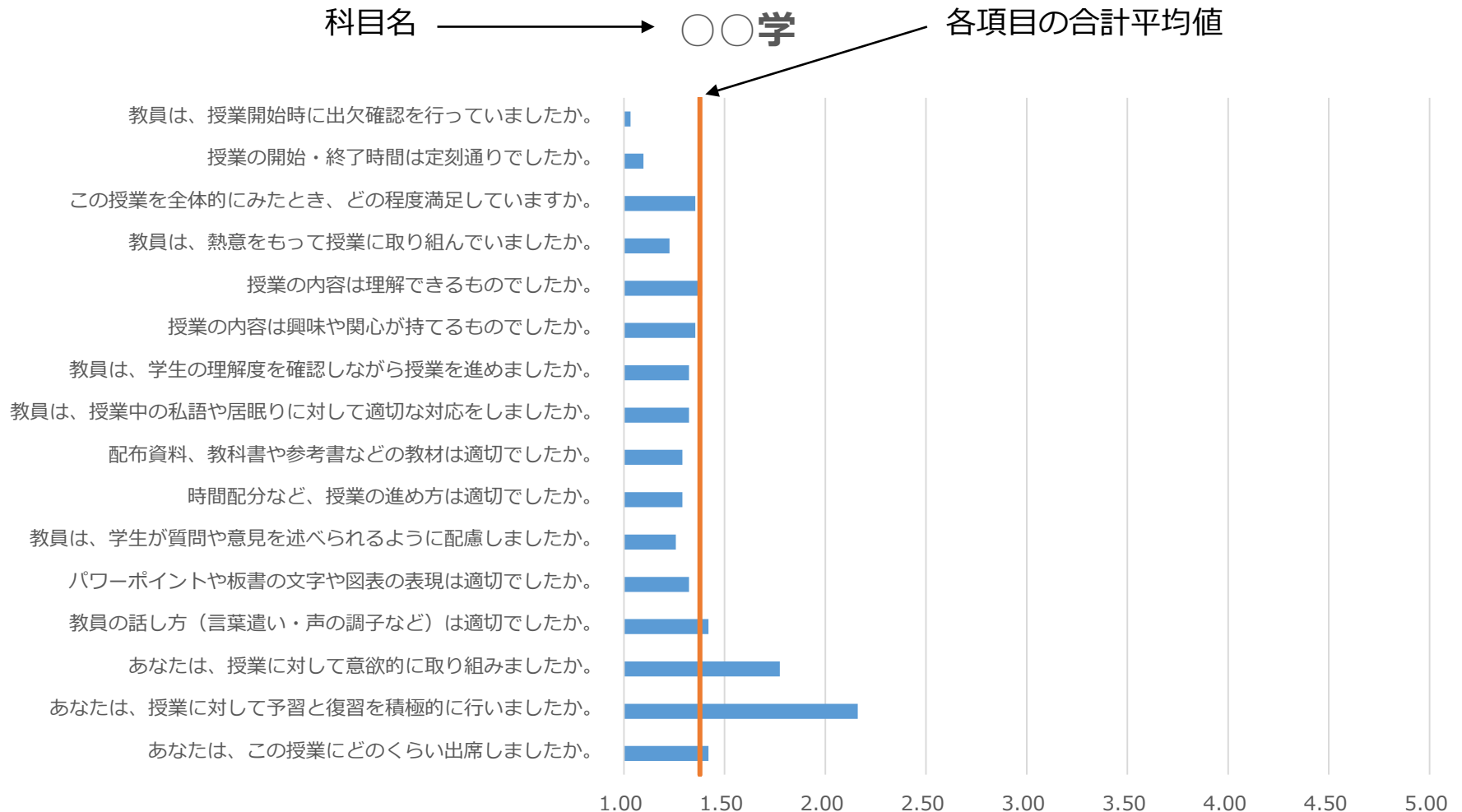
柔道整復学科

授業評価

2025年度 前期

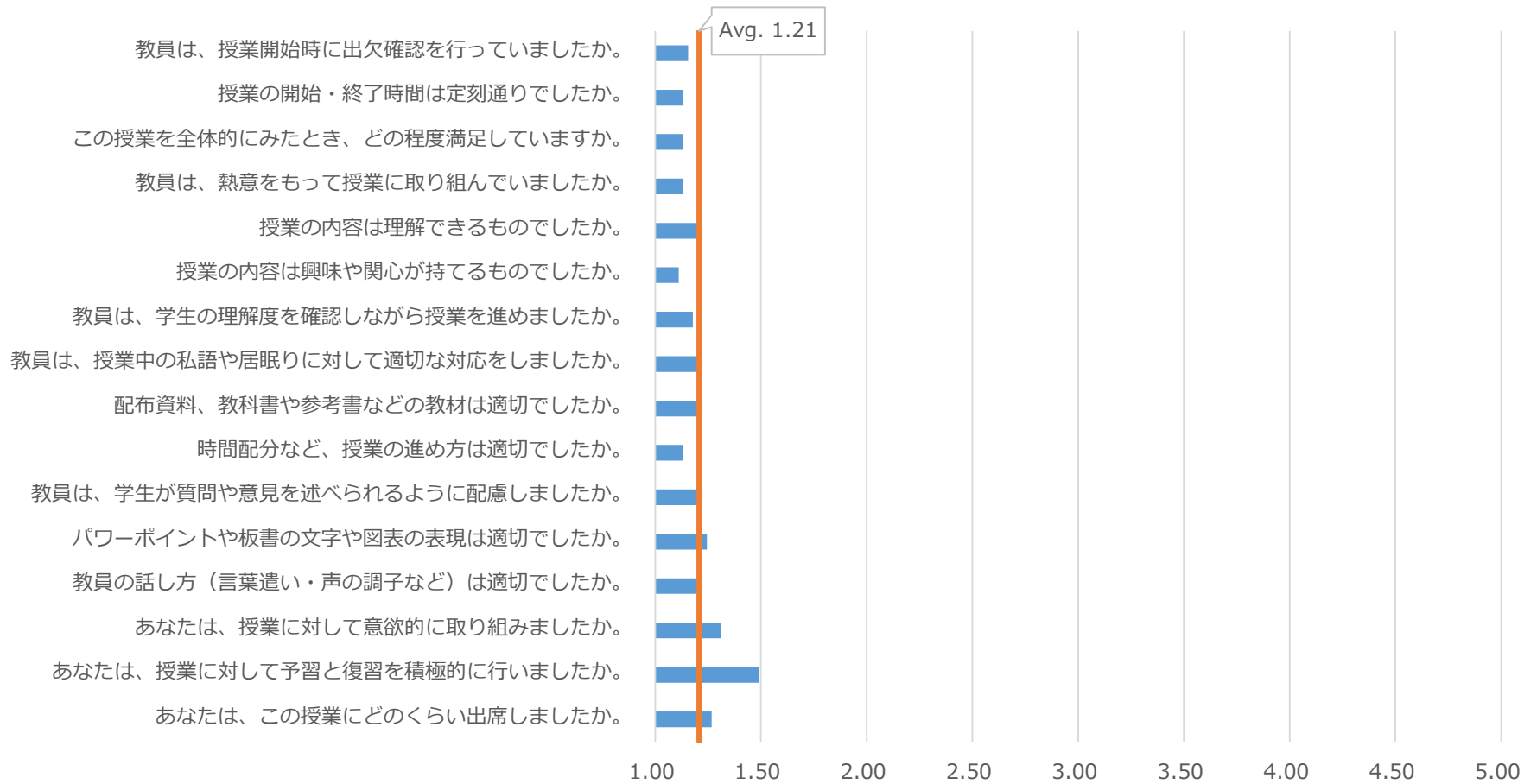
授業評価の見方

このグラフは、5段階解答のアンケート項目に基づいて作成しており、
1 に近づくほどその項目評価が良く、5 に近づくほど悪いという見方をします。

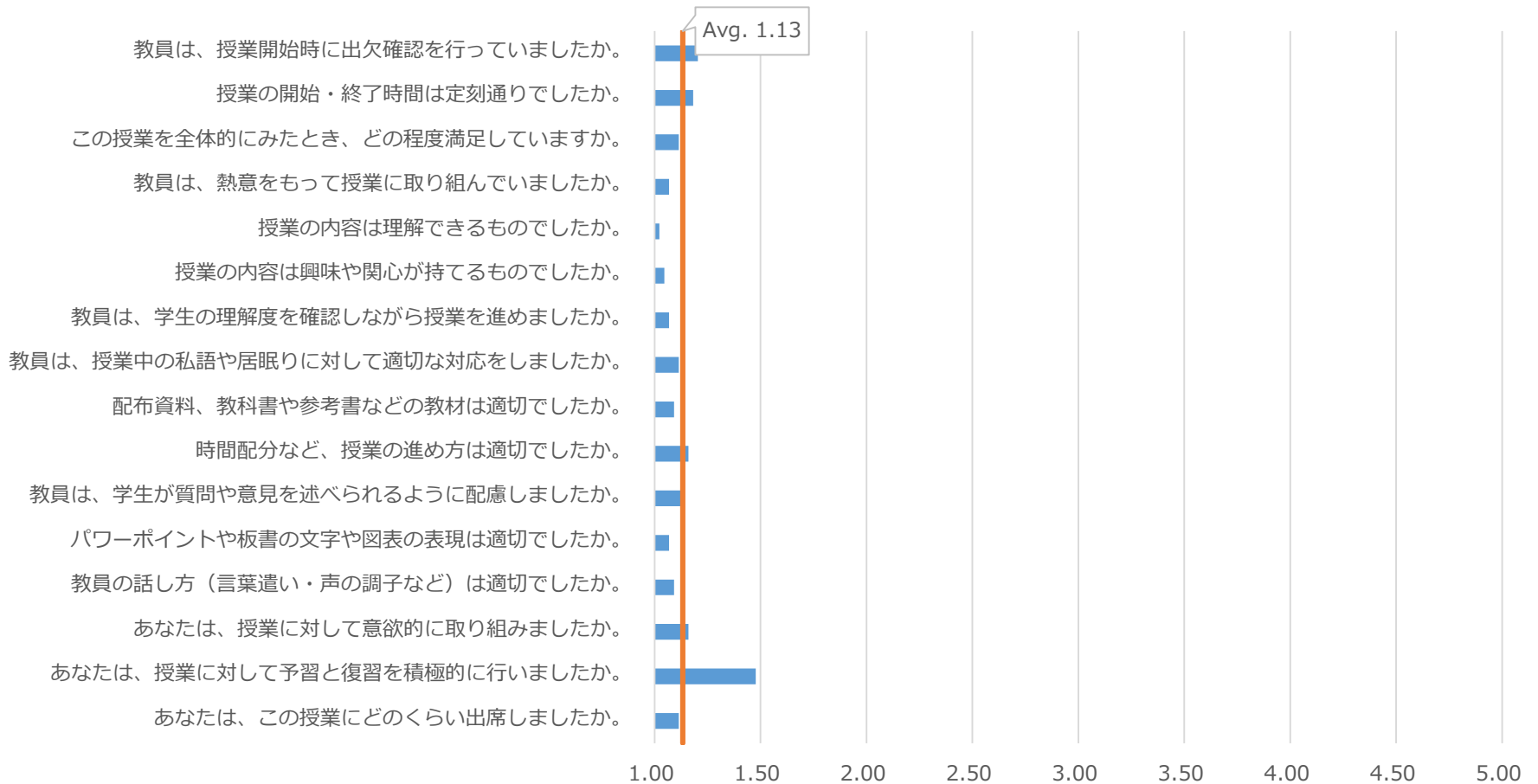


1年 授業評価

柔整総論

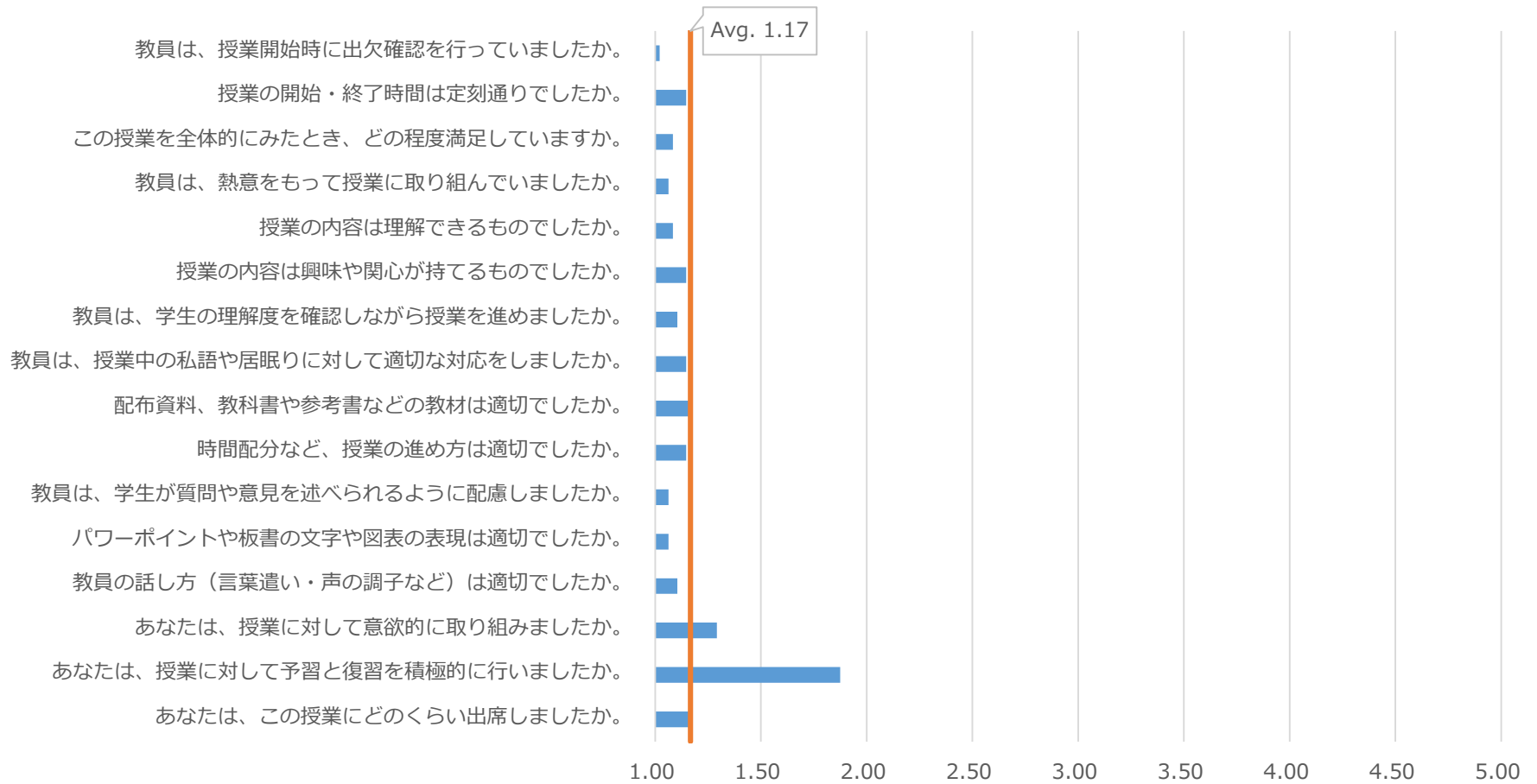


包帯固定学



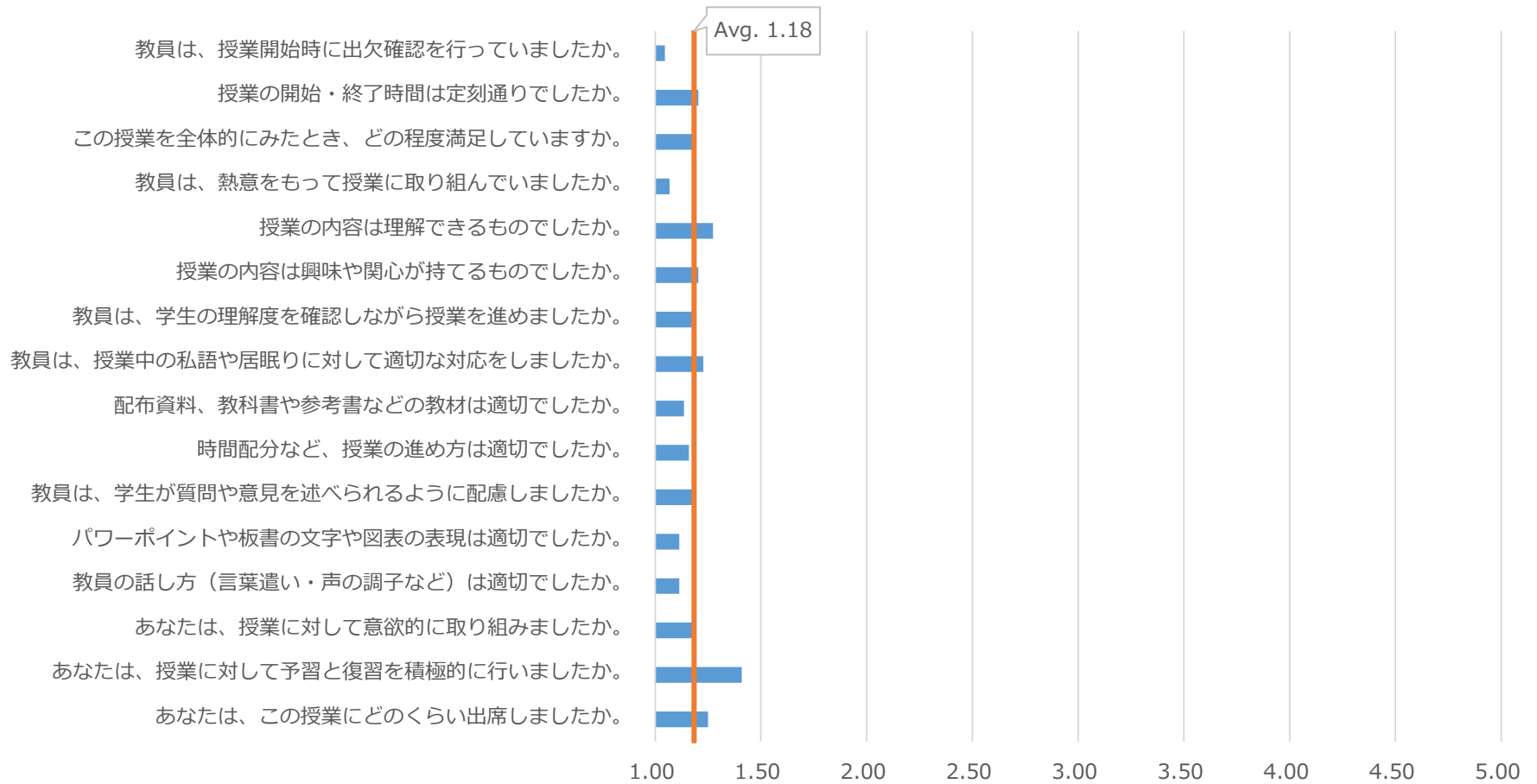
- 分かりやすかったです。

触察法 I

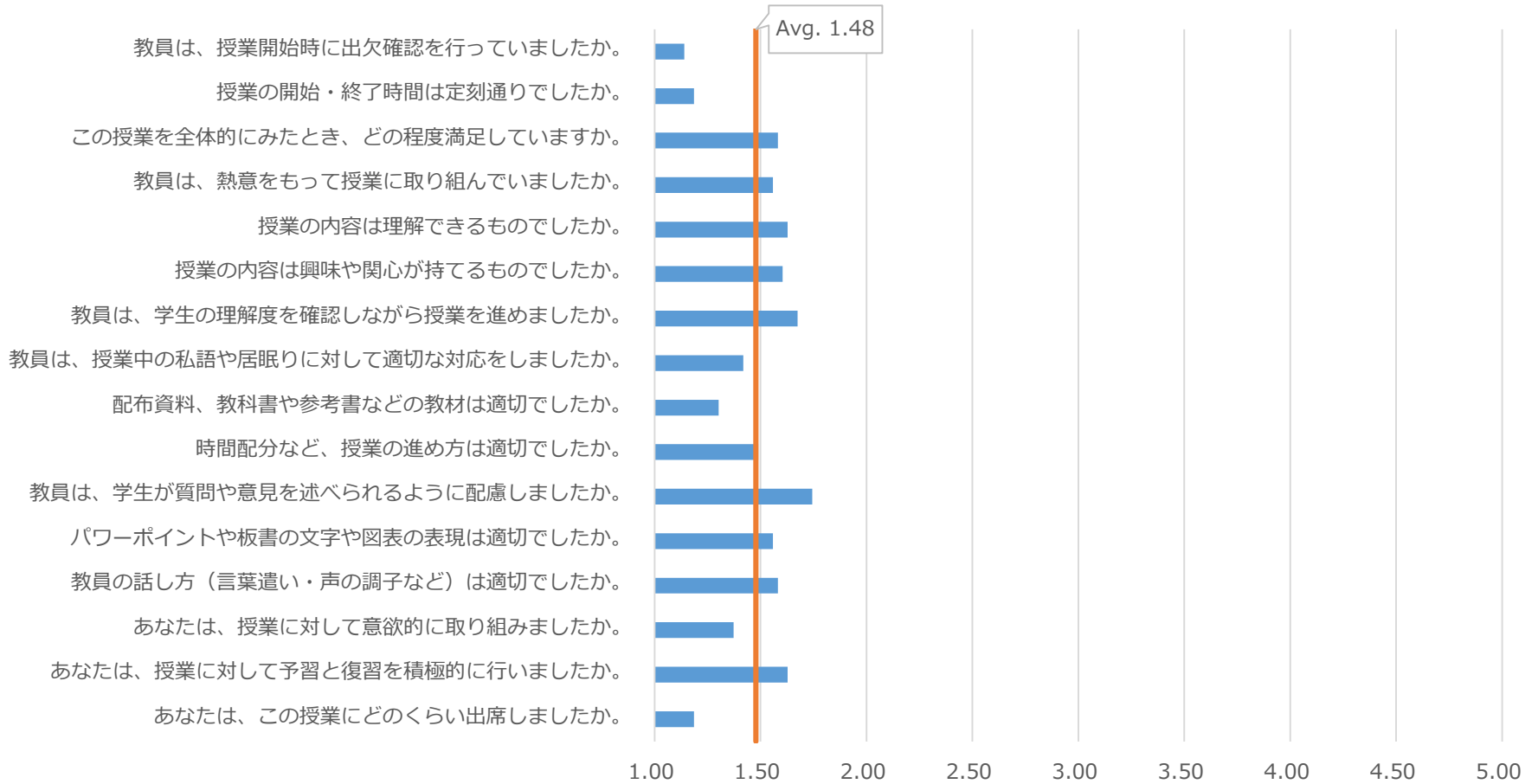


- どの先生の説明も分かりやすいです
- 興味と意欲を持って学ぶことができる素晴らしい授業だと思います。

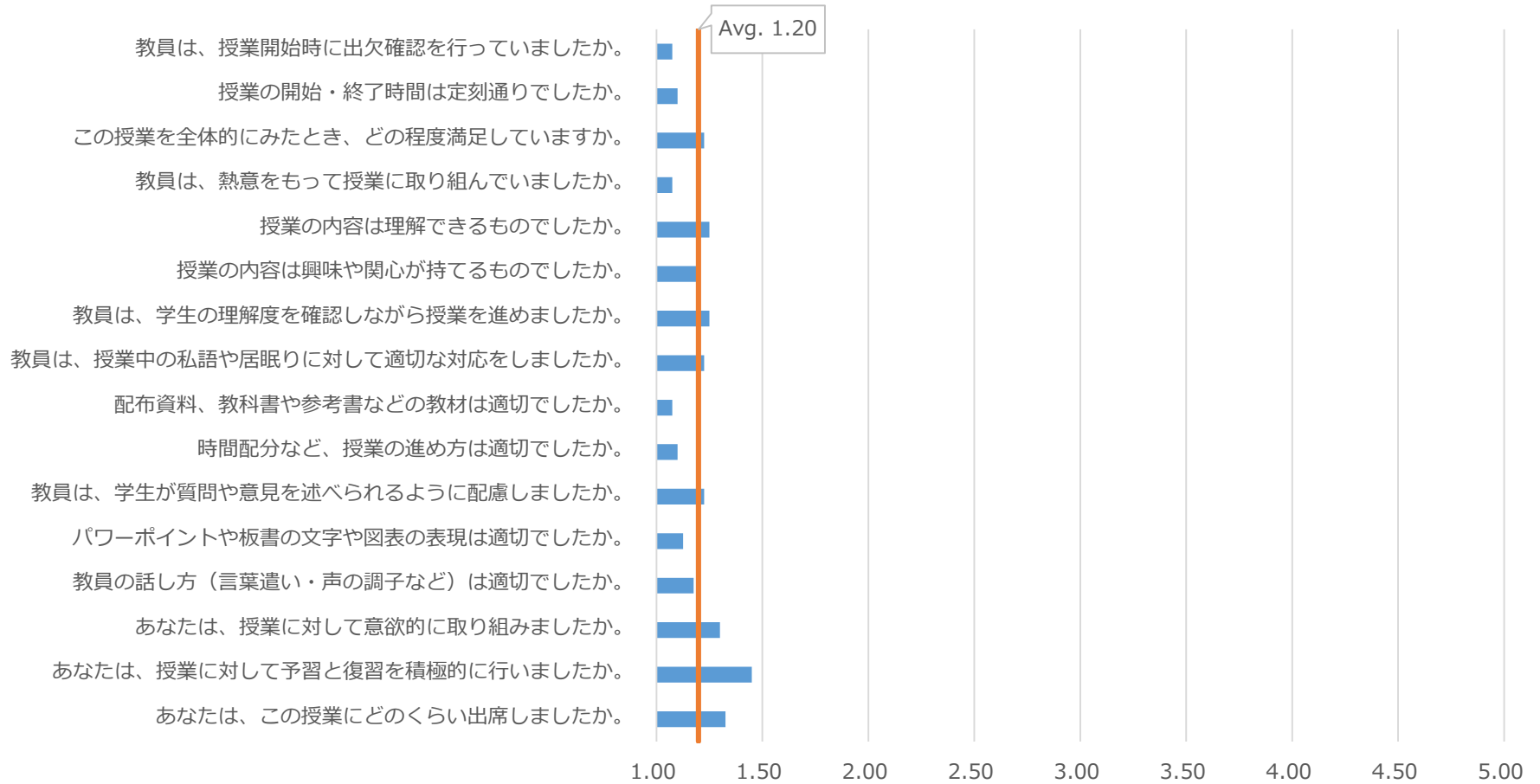
触察法Ⅱ



基礎運動学

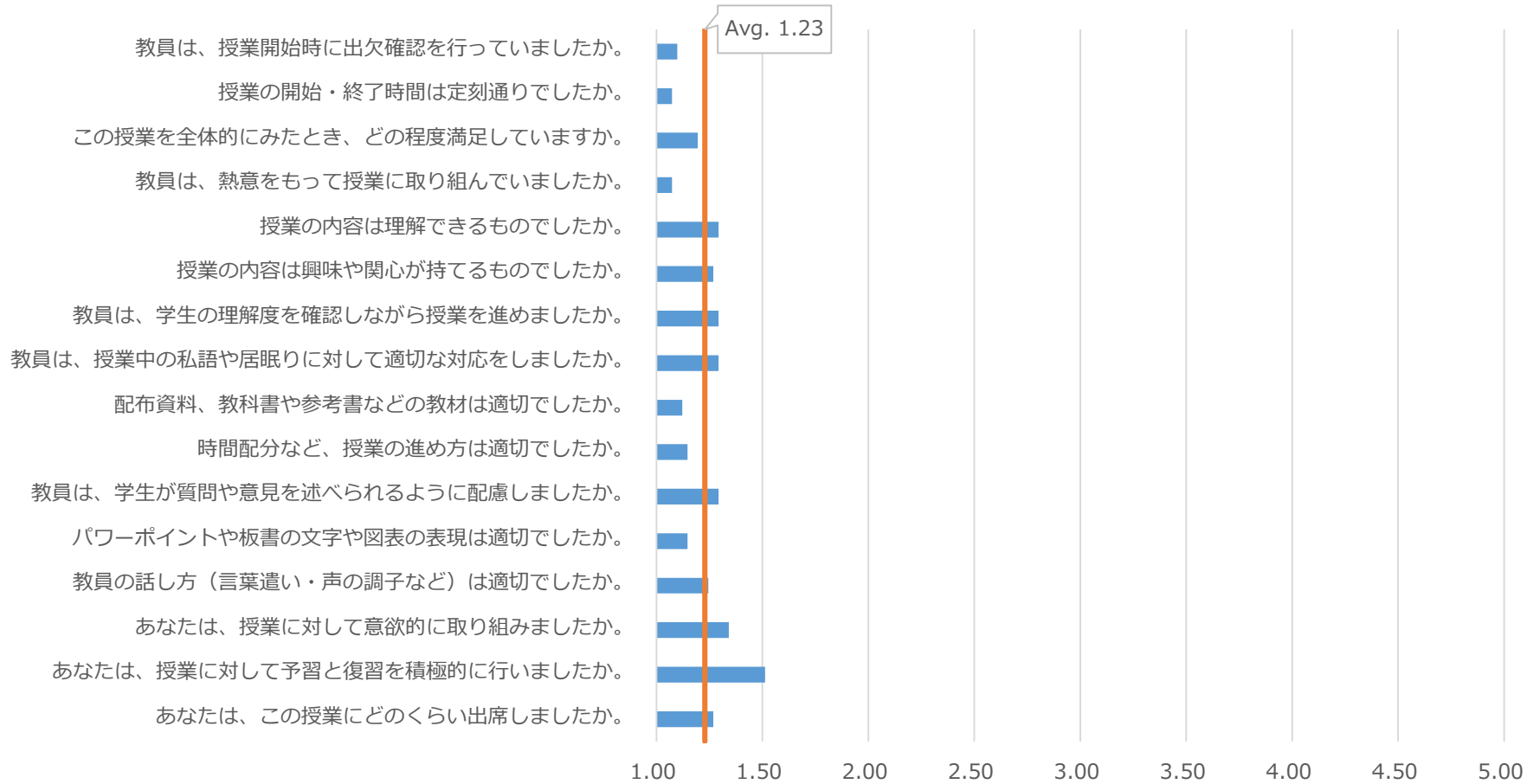


自然科学 I



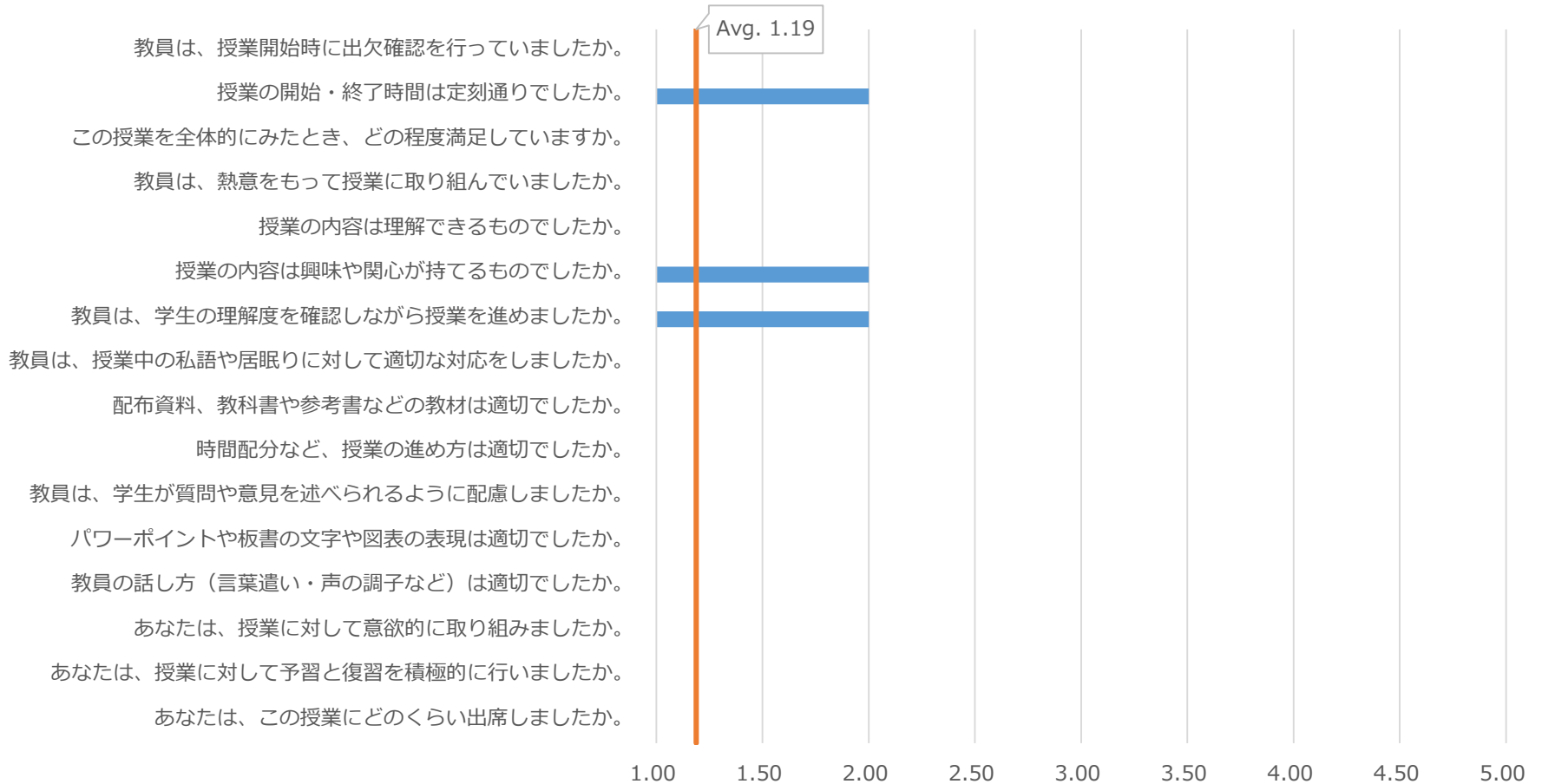
- とてもわかり易い上にユーモアにも富んでおられ満足度はかなり高いです。 他学科の教員の方がこのレベルならば柔整国家資格の取得率はさらに飛躍すると思います。
- 授業はとても面白いがテストが日本語力を試されていて難しかった

自然科学Ⅱ

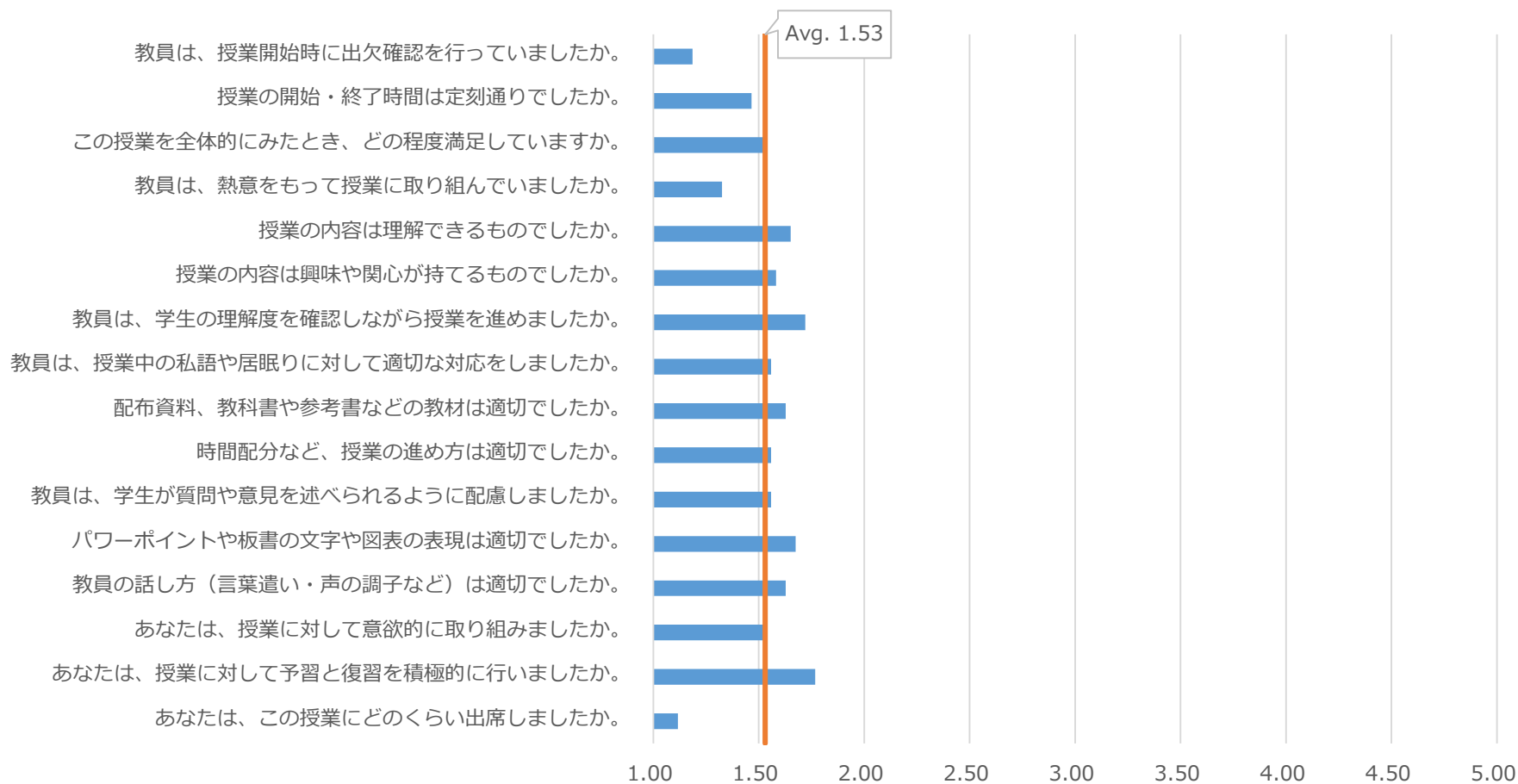


- 分かりやすく、面白い授業ありがとうございます。後期の生理学もよろしくお願いいたします。
- 授業はわかりやすいがテストが難しすぎます

自然科学Ⅲ

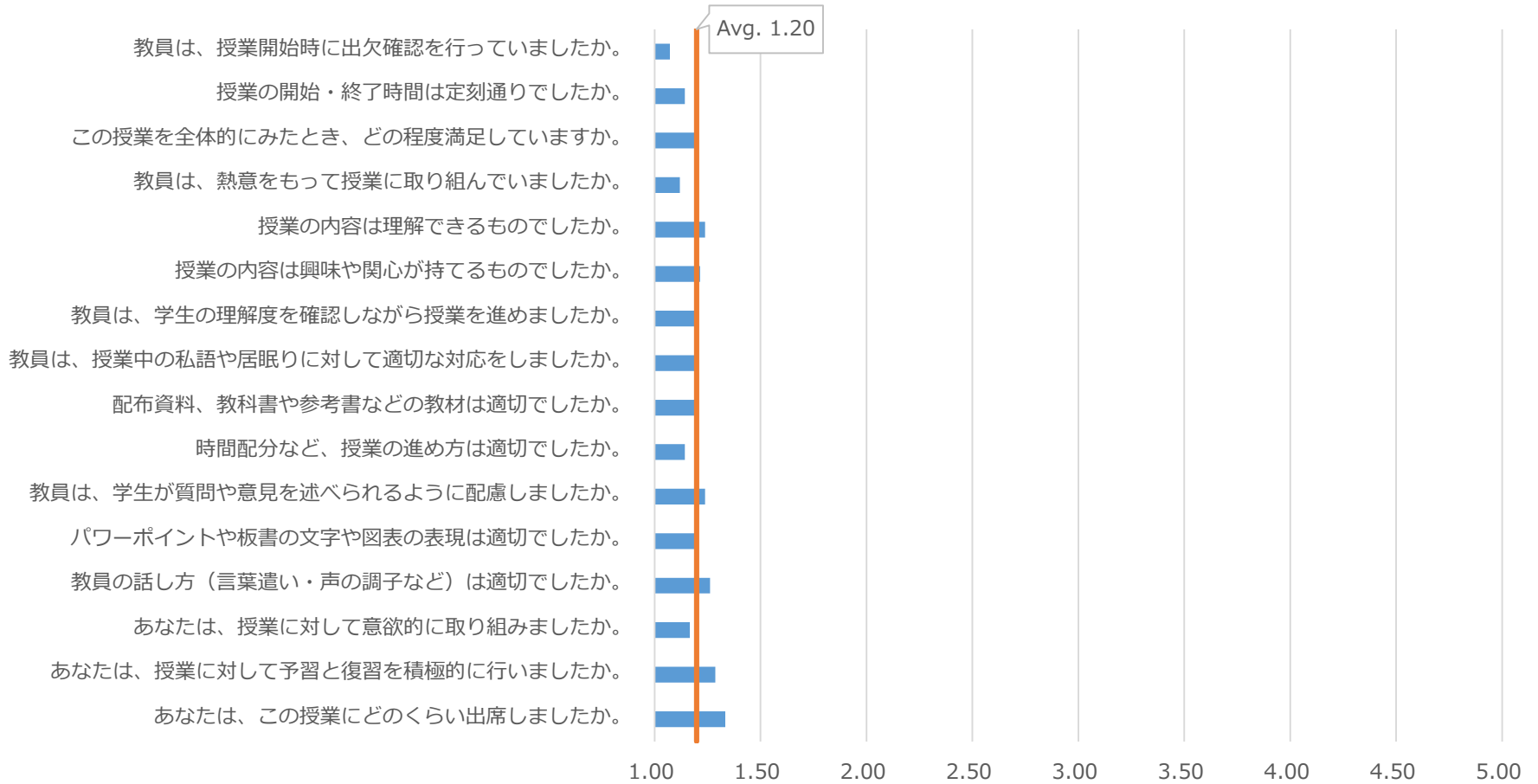


解剖学Ⅰ（総論）

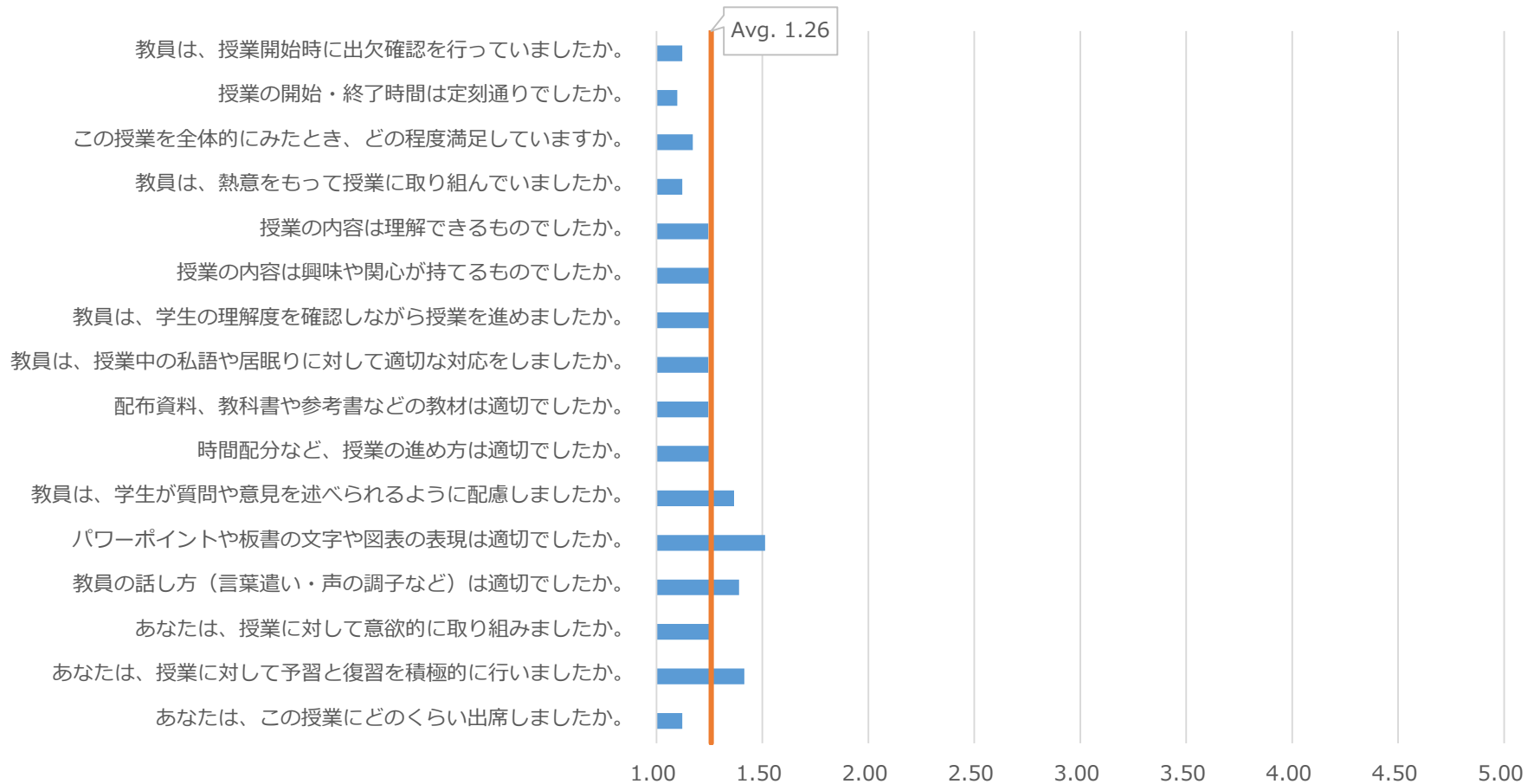


- たまに教科書に載っていない事を問題に出されてどうなのかなという気持ちがあります。 授業で説明した、と言われたらそうかもしれませんが氏の授業ははっきり言って分かりにくい。まず結論ありきでそこから補足なり雑談なりに入られるのならまだしも、ひたすら長い教科書にも載っていない用語の話を長々された後で急に駆け足で要点を言われたりするので寝る生徒が多いのも正直分かる気がします。 予習でネットで調べ尽くして6~7割方理解して授業を受けてさらに復習してなんとか理解出来るレベルです。 遊びじゃないんだからと思われるかもしれませんがこっちも安くない学費を身銭切って来てますし義務教育じゃないんだからと言わせてもらいたいです。

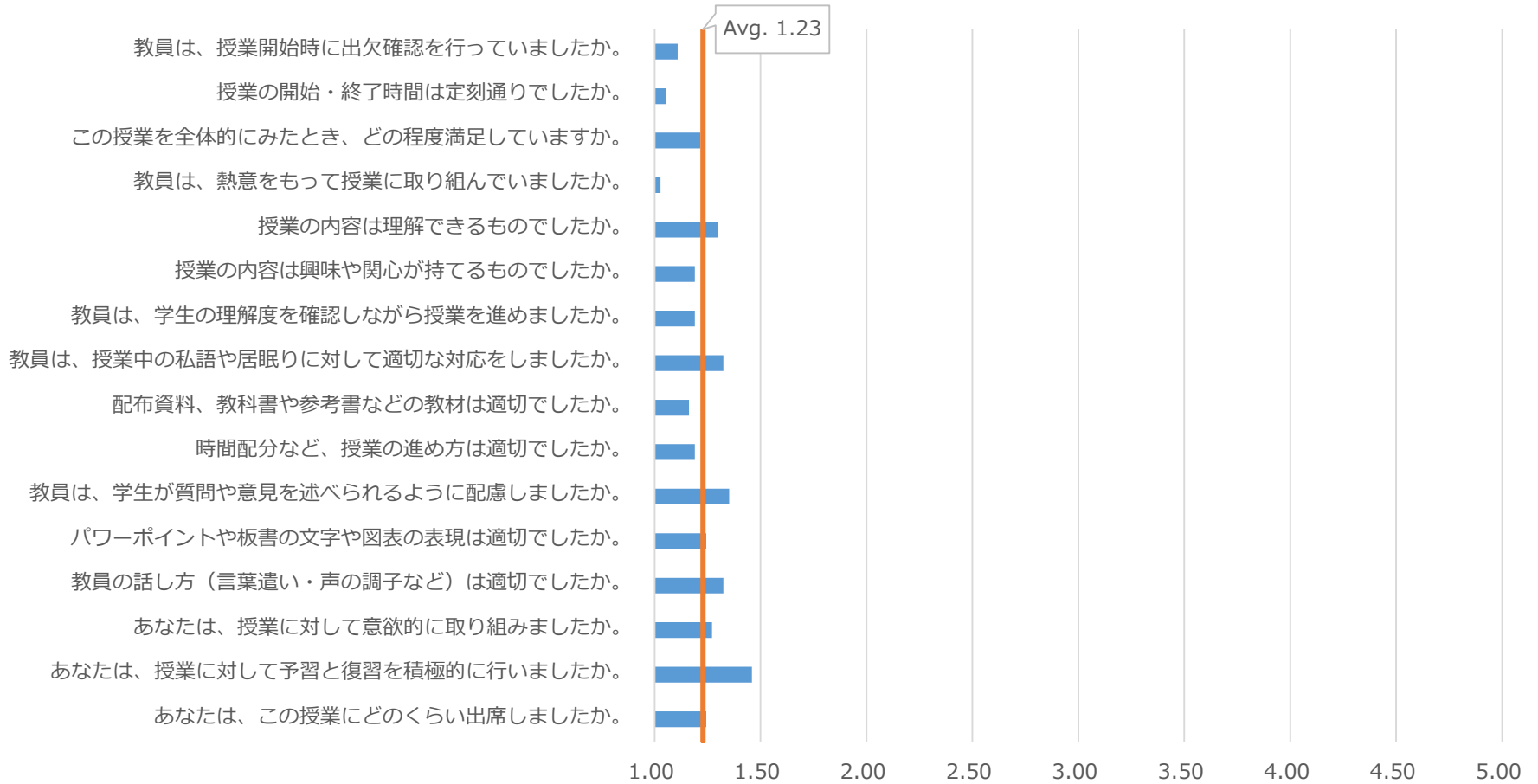
解剖学Ⅱ（骨）



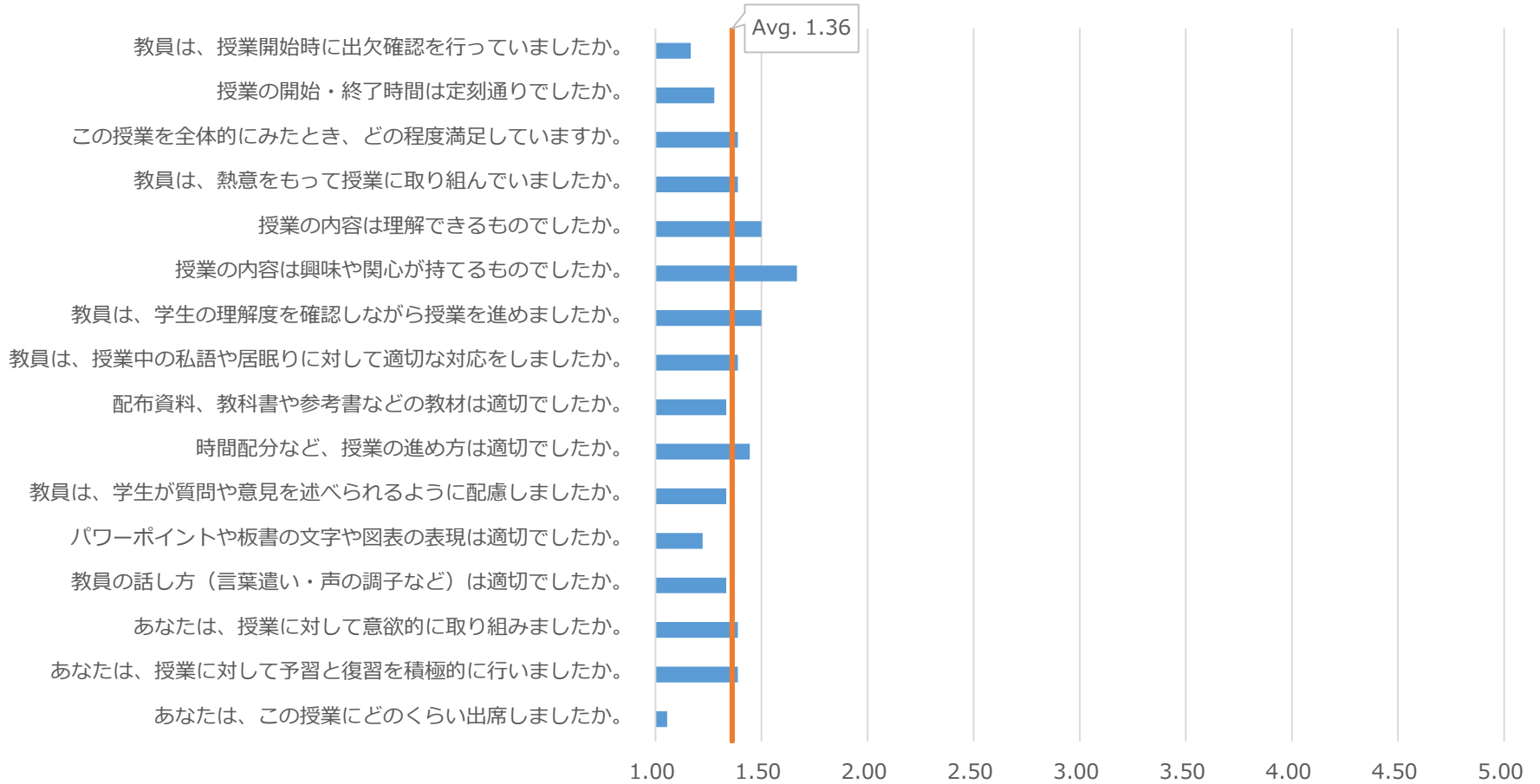
解剖学Ⅲ（筋）



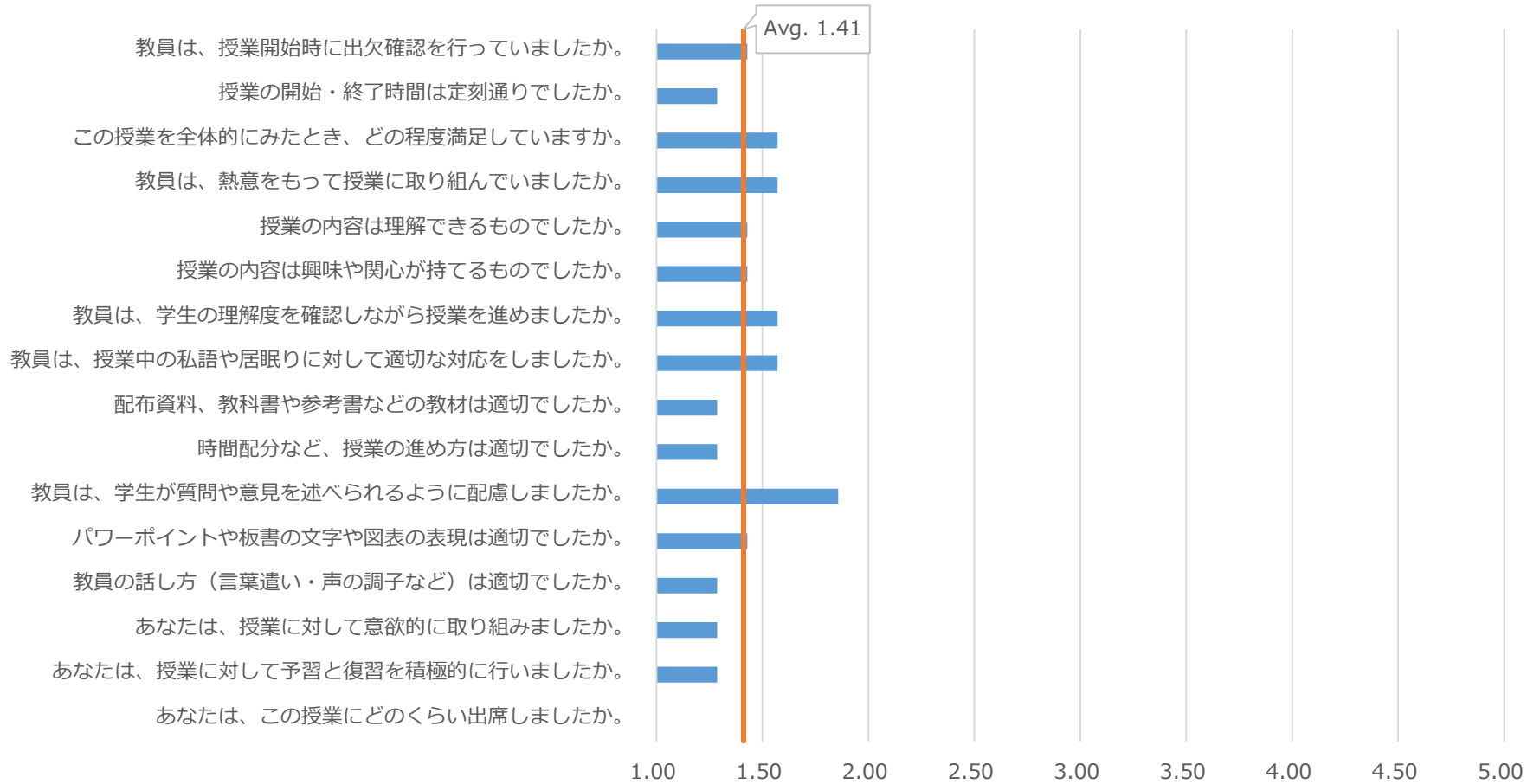
医学英語



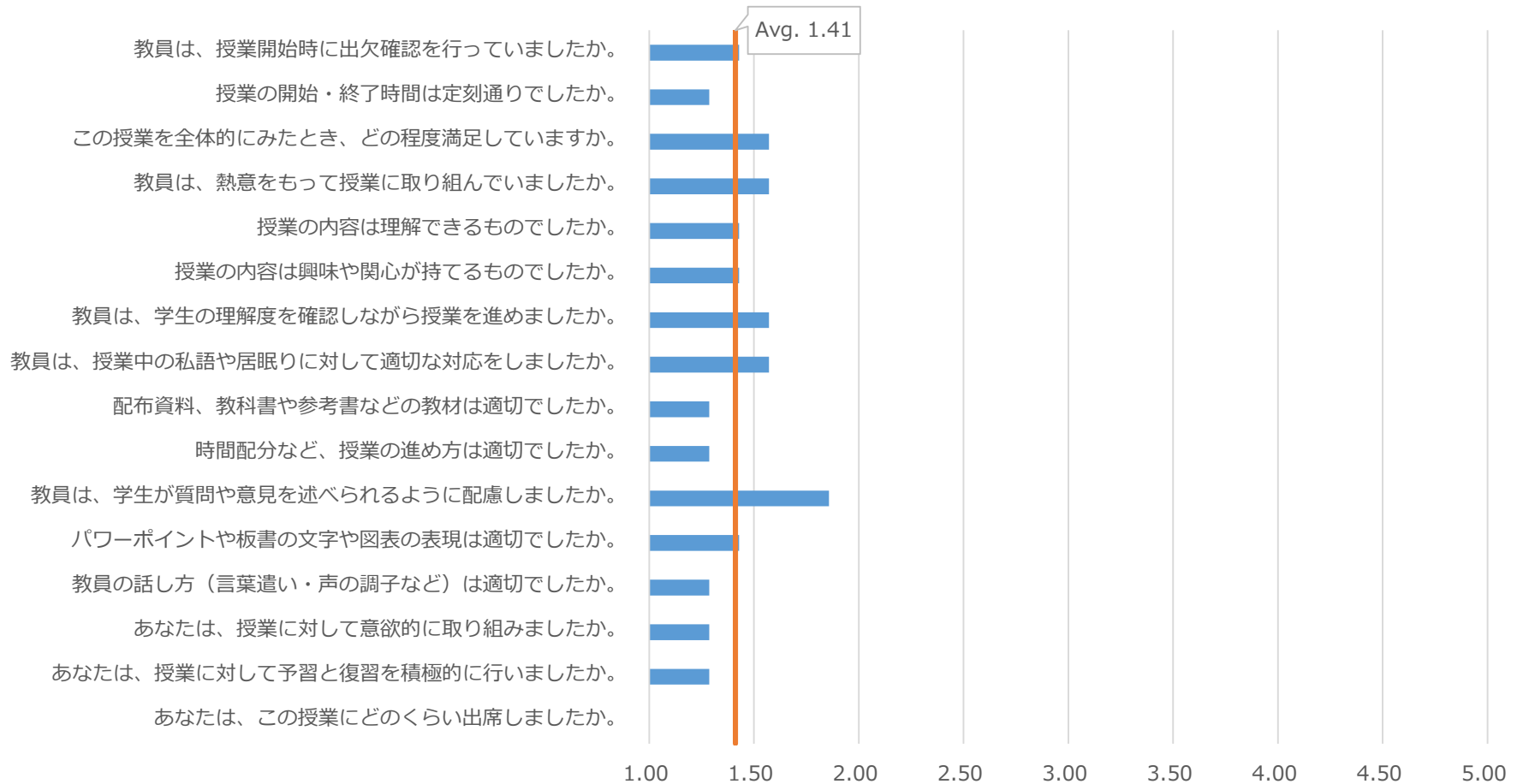
社会科学



人文科学 I

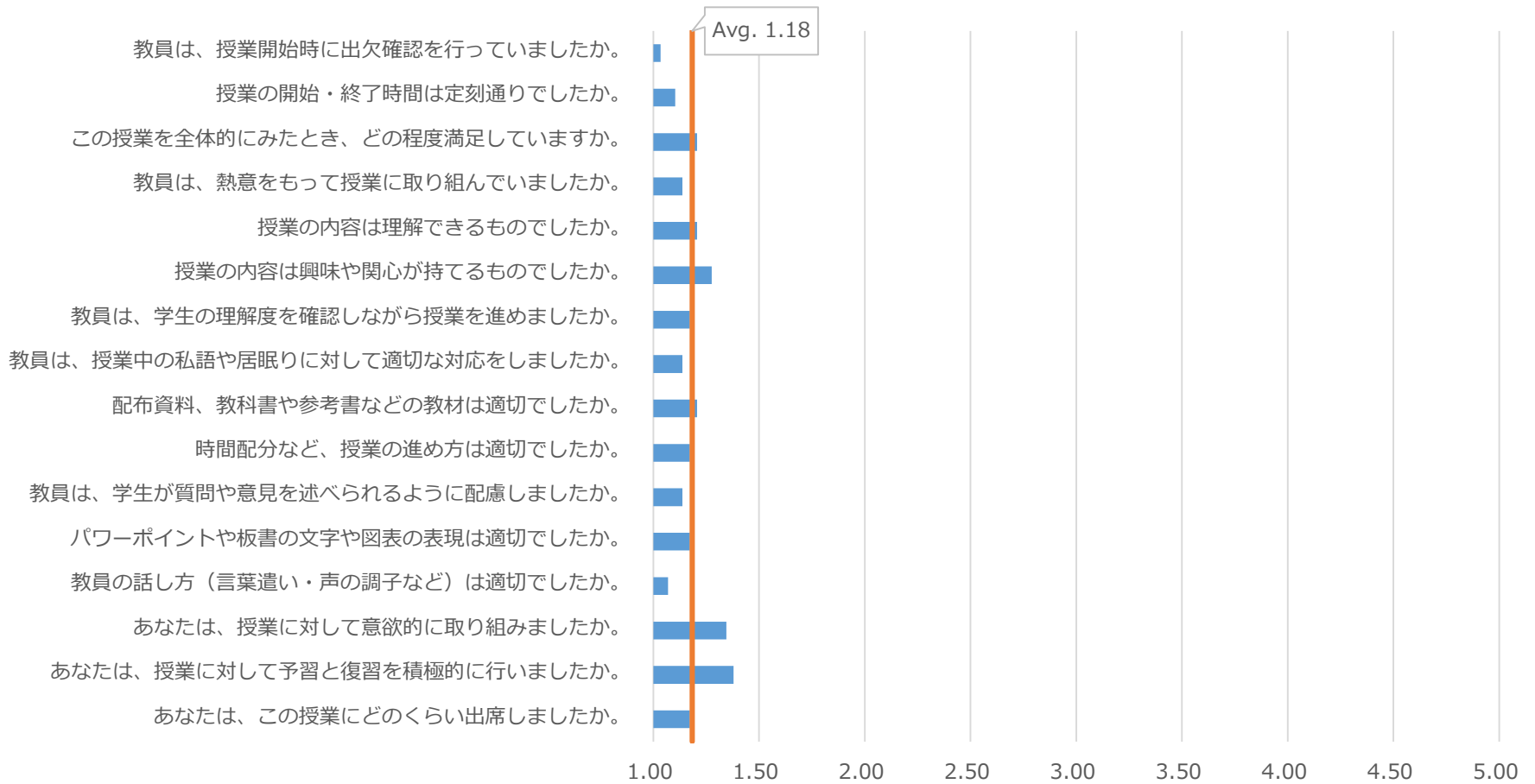


人文科学Ⅱ

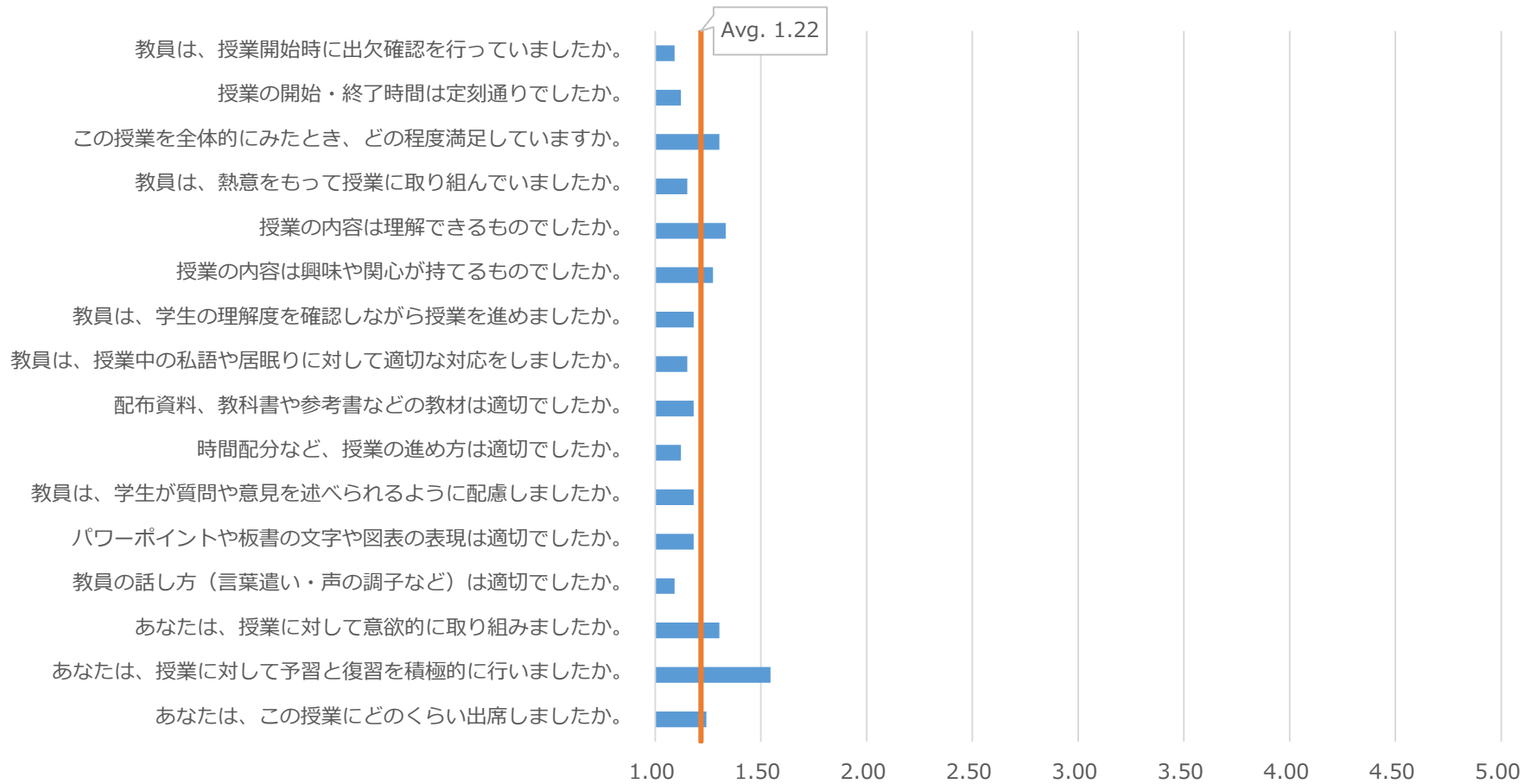


2年 授業評価

生理学Ⅲ

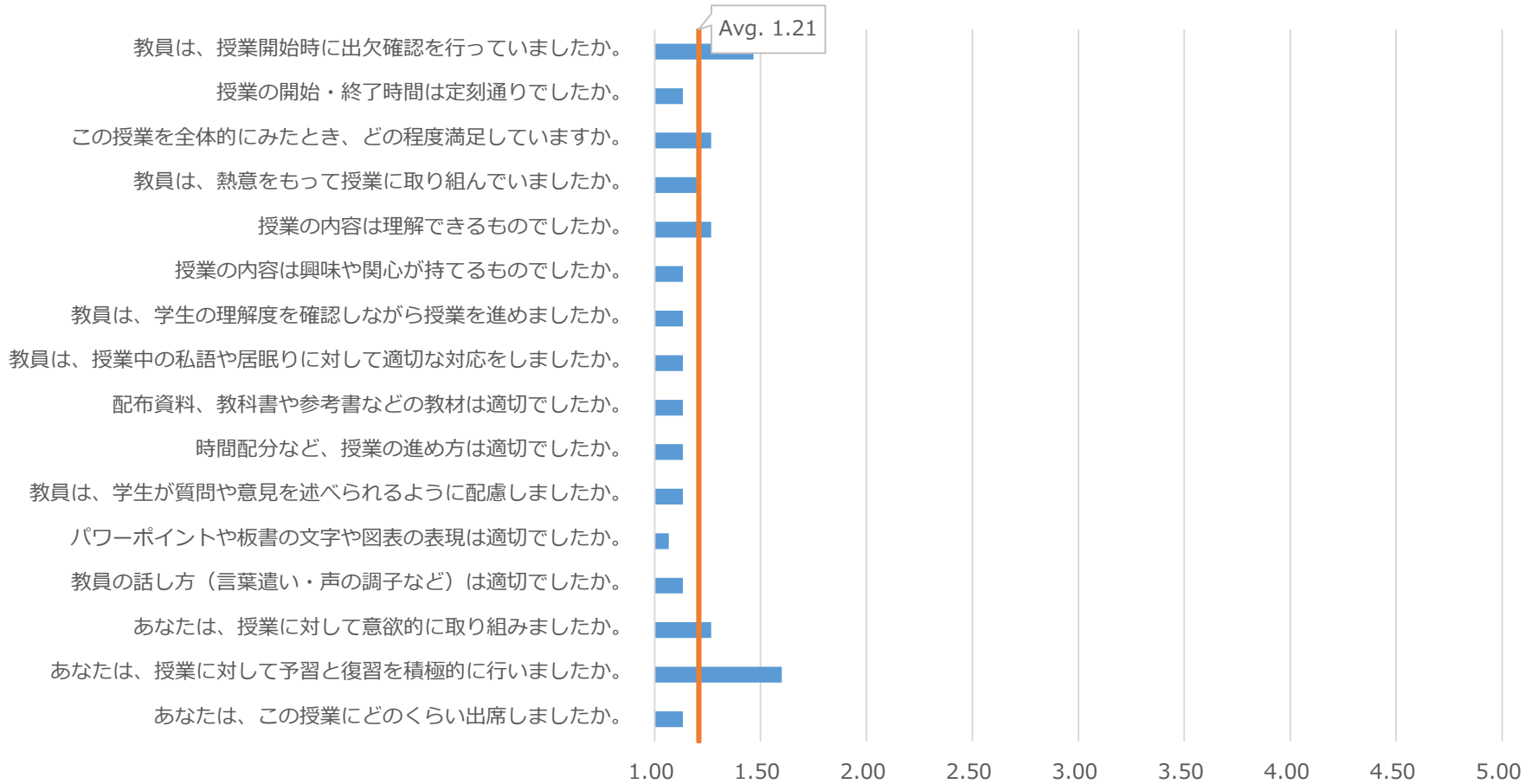


生理学Ⅳ



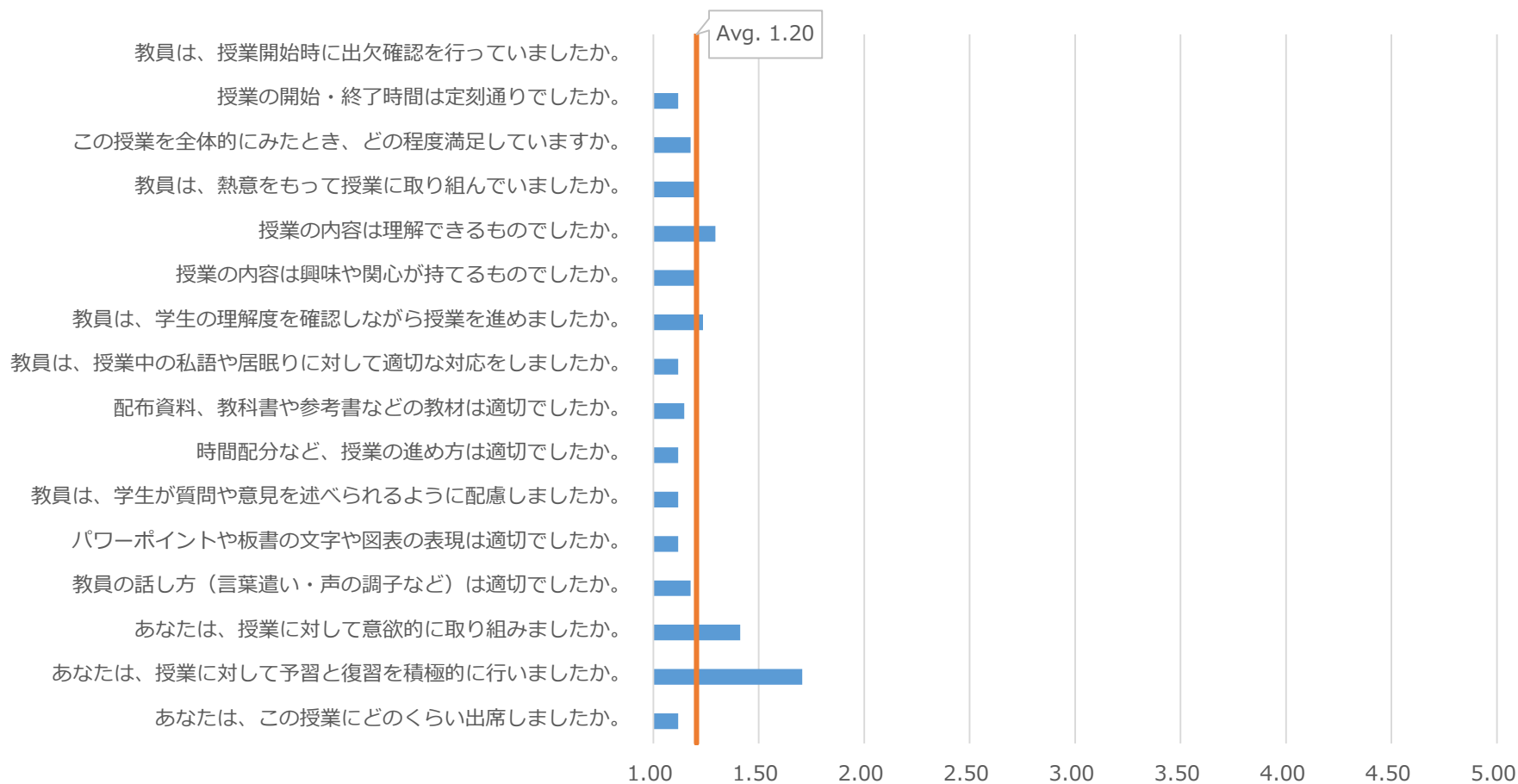
- 例題をわかりやすいようにアニメーションで表してくれているところが良かった。

外科学概論

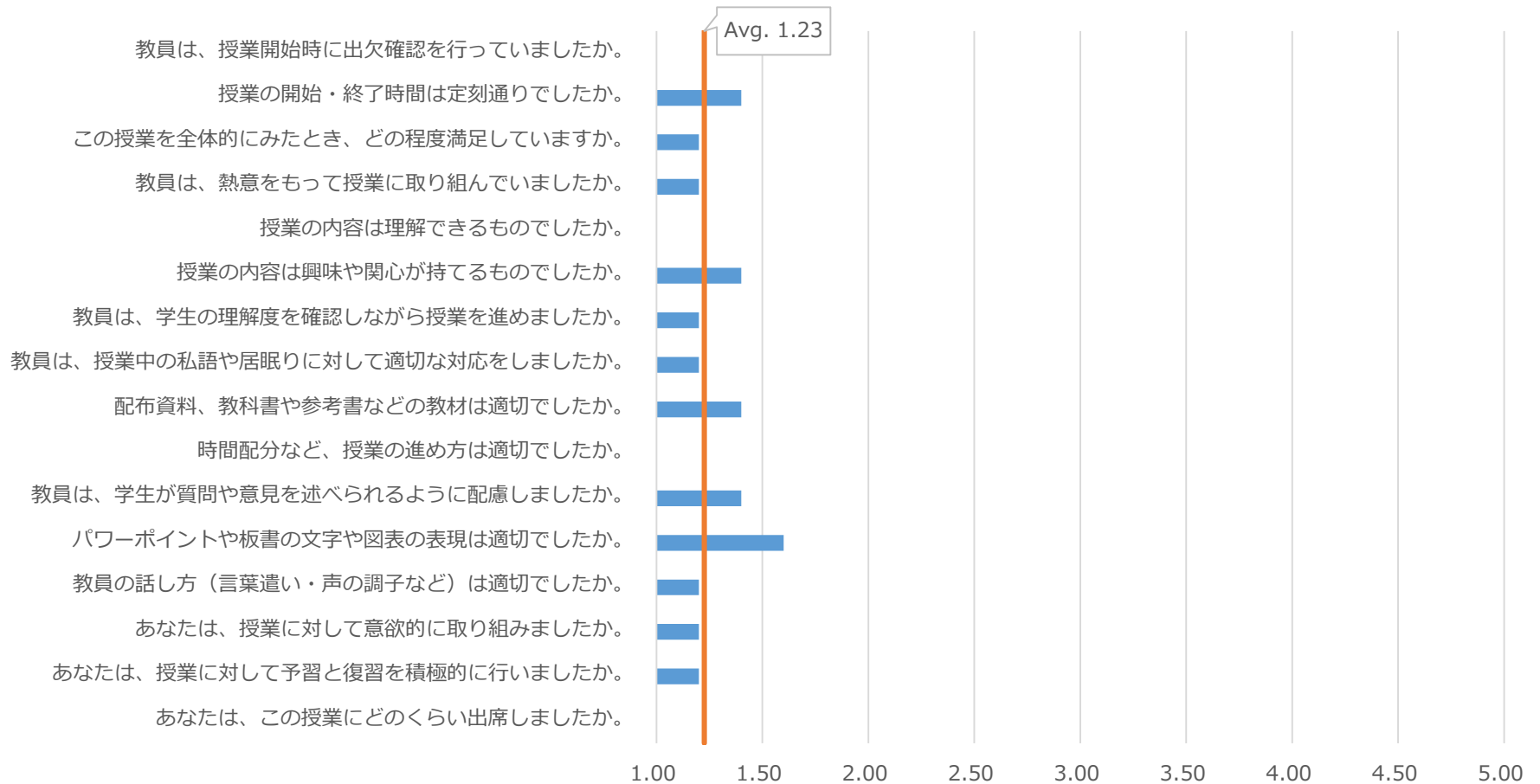


- 資料が充実していて、図説もわかりやすかったです

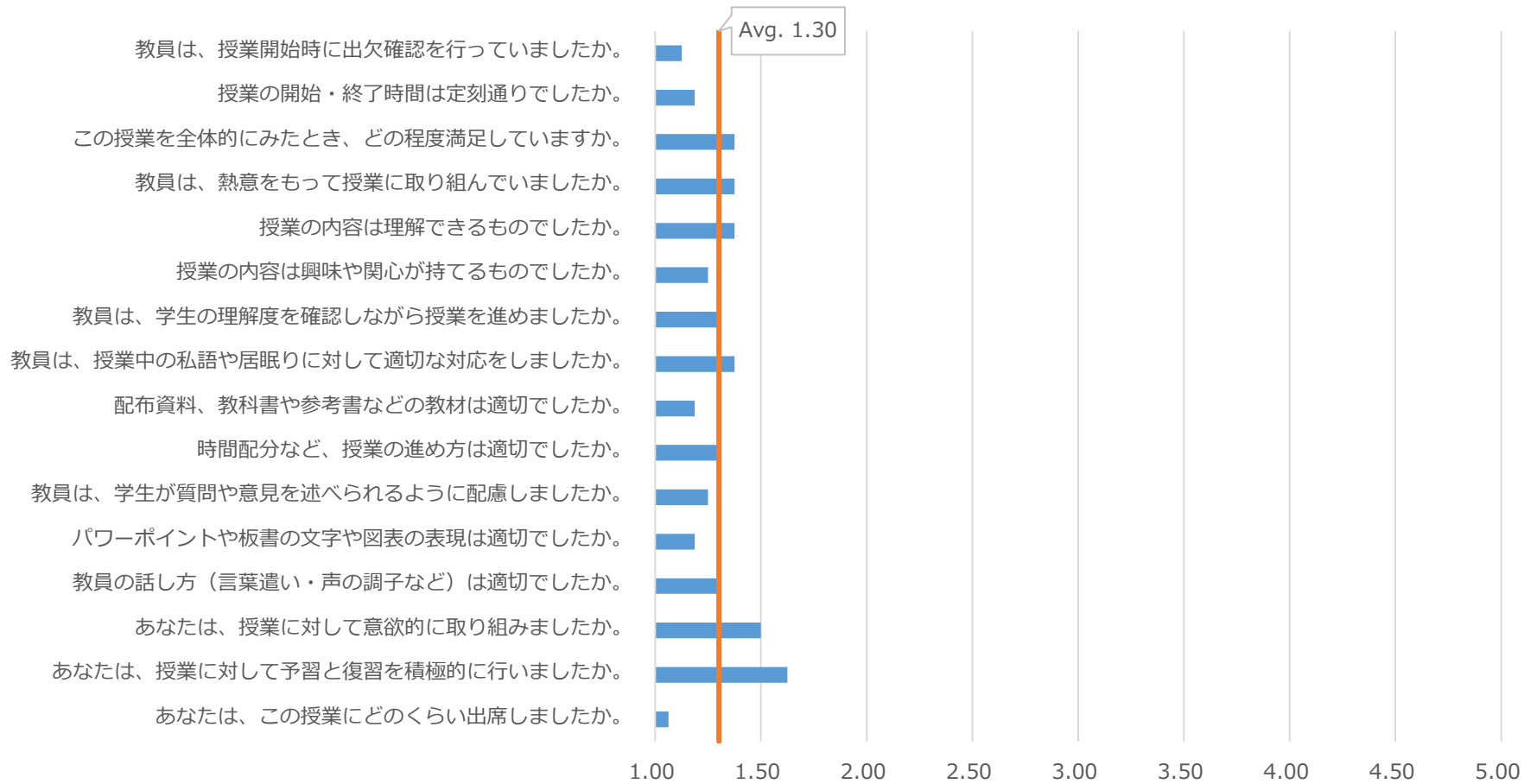
一般臨床医学 I



柔道 I（午前）

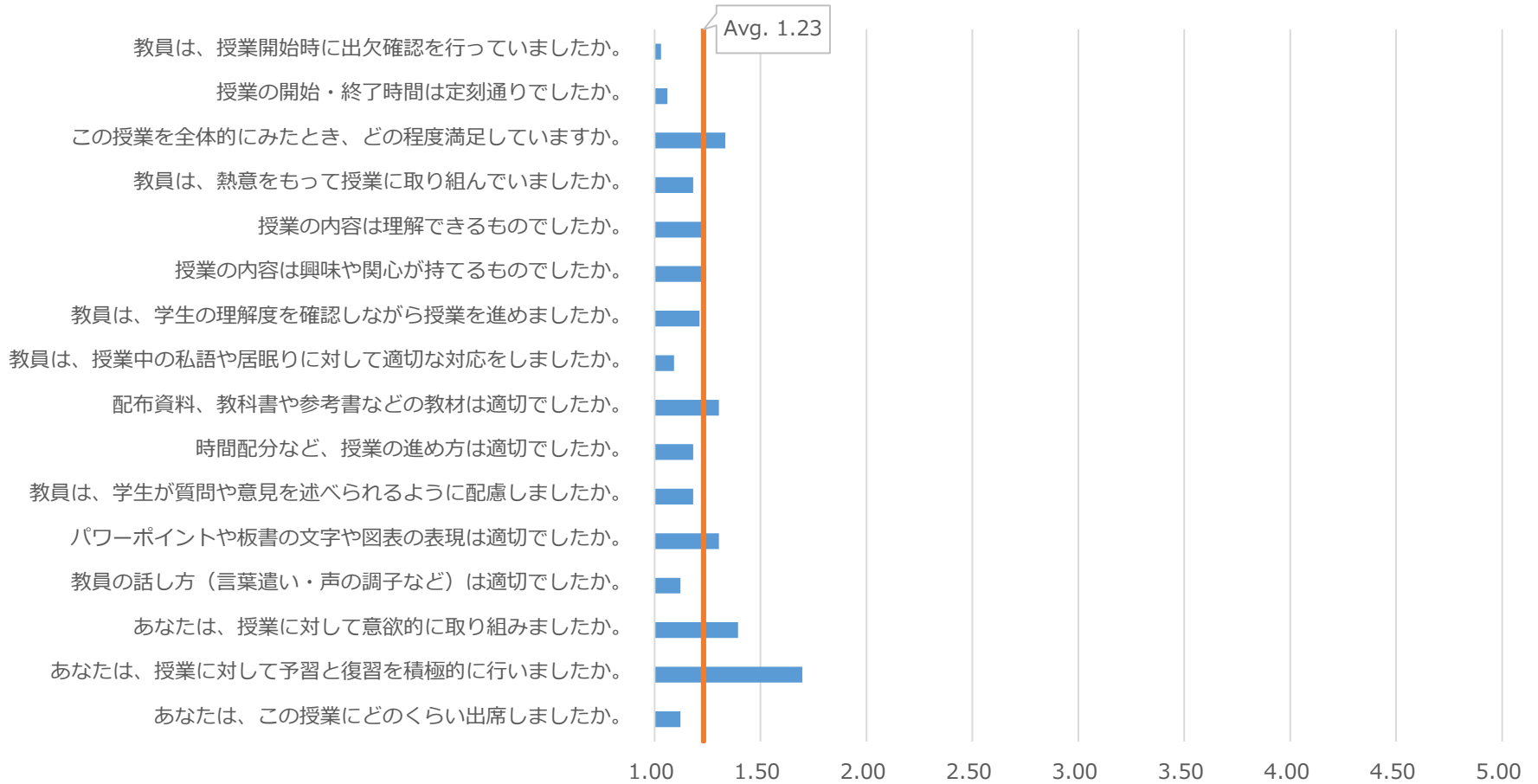


病理学概論



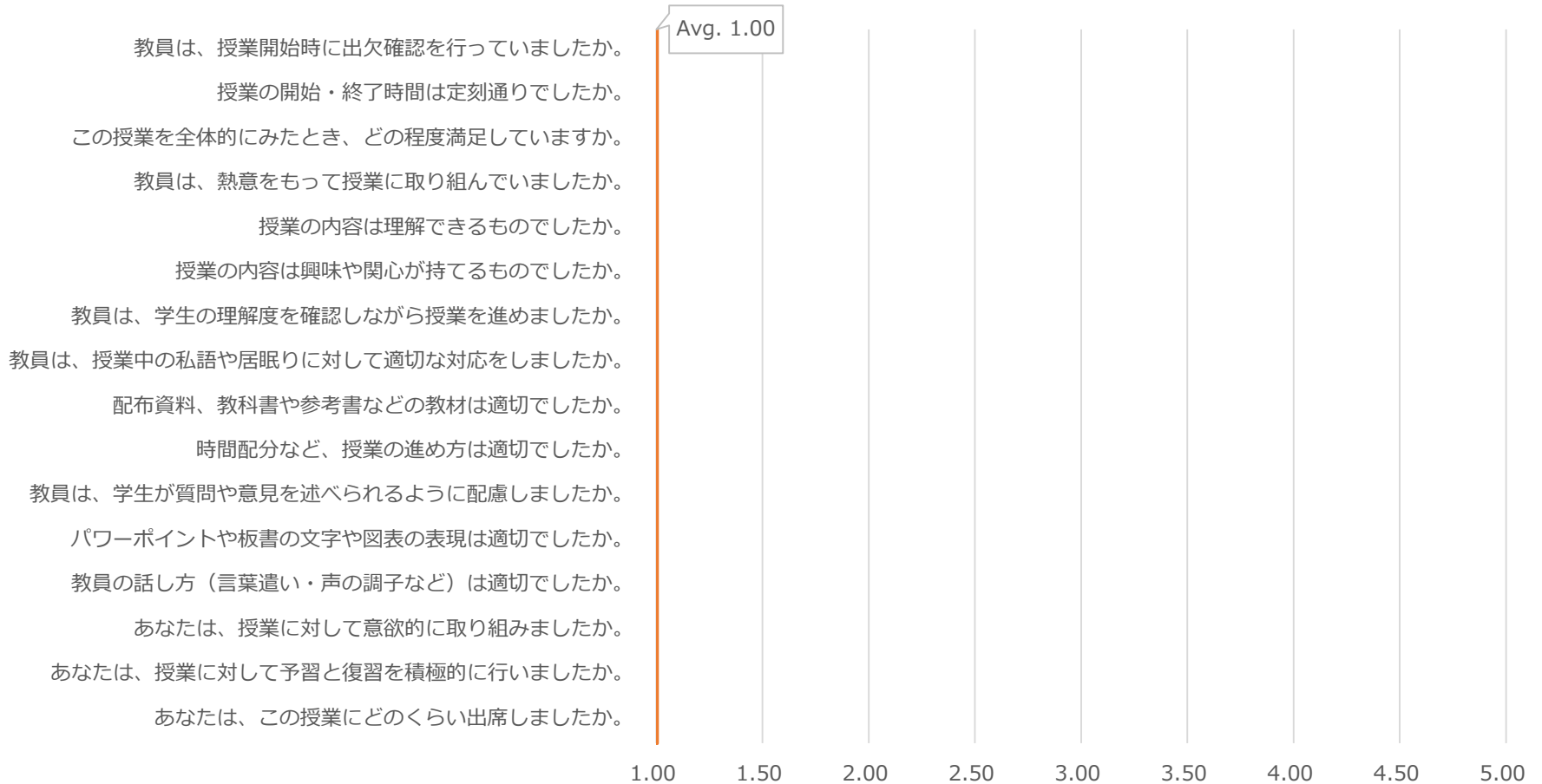
- 資料にまとめてもらえてとても見やすく、臨床の話など色々聞けてとても為になりました。

臨床柔整学Ⅲ

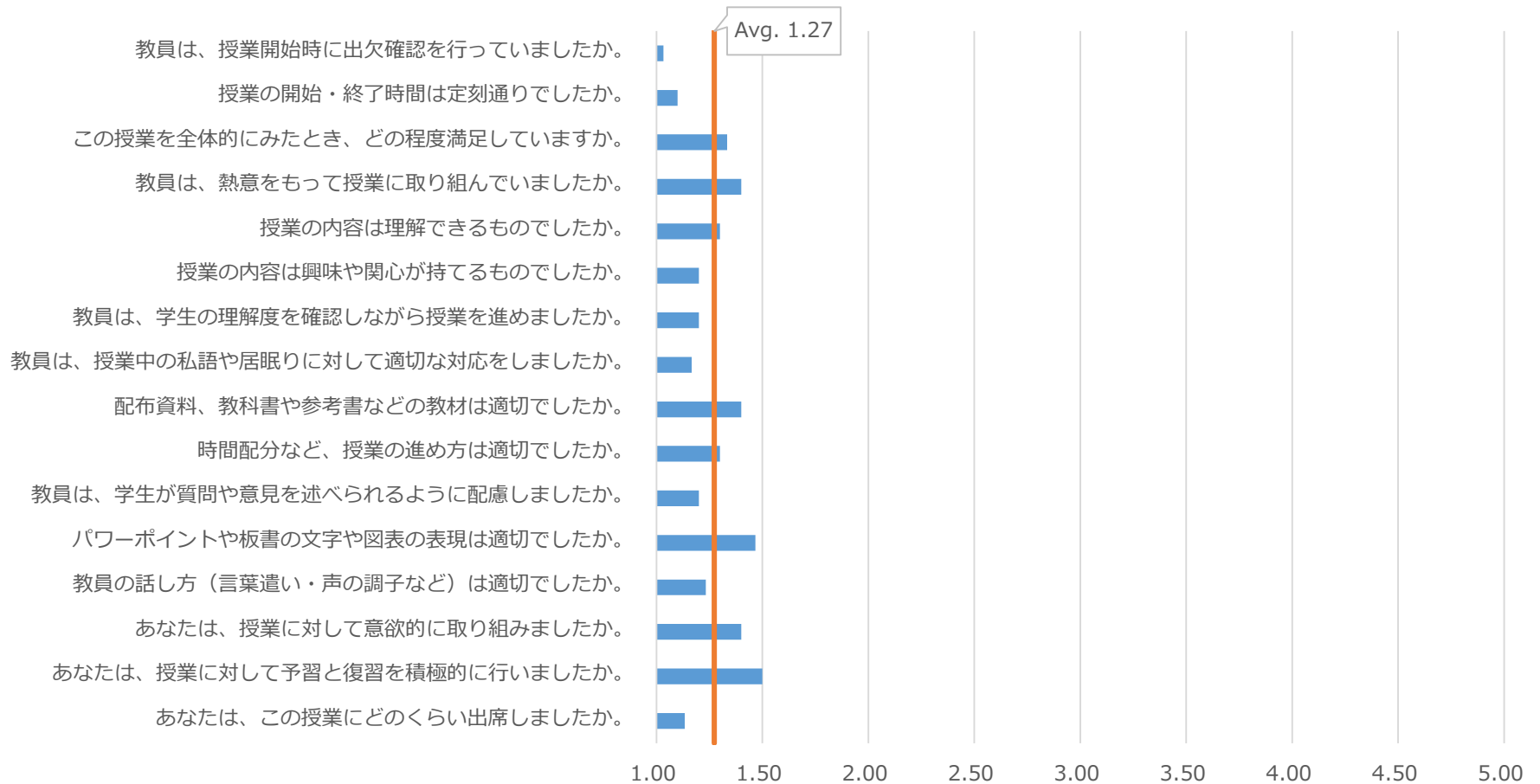


- 分かりやすい

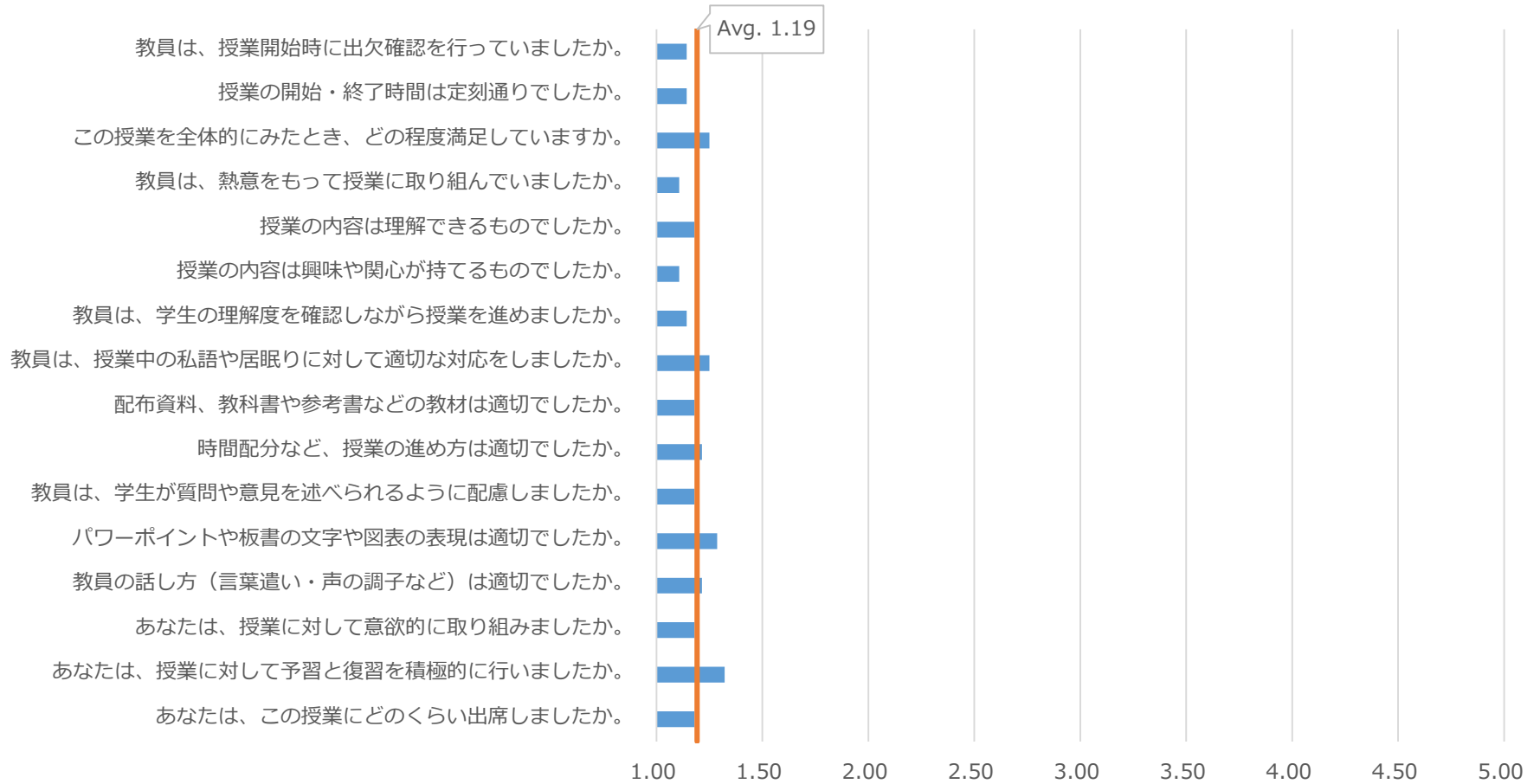
臨床柔整学Ⅳ



柔整実技Ⅱ

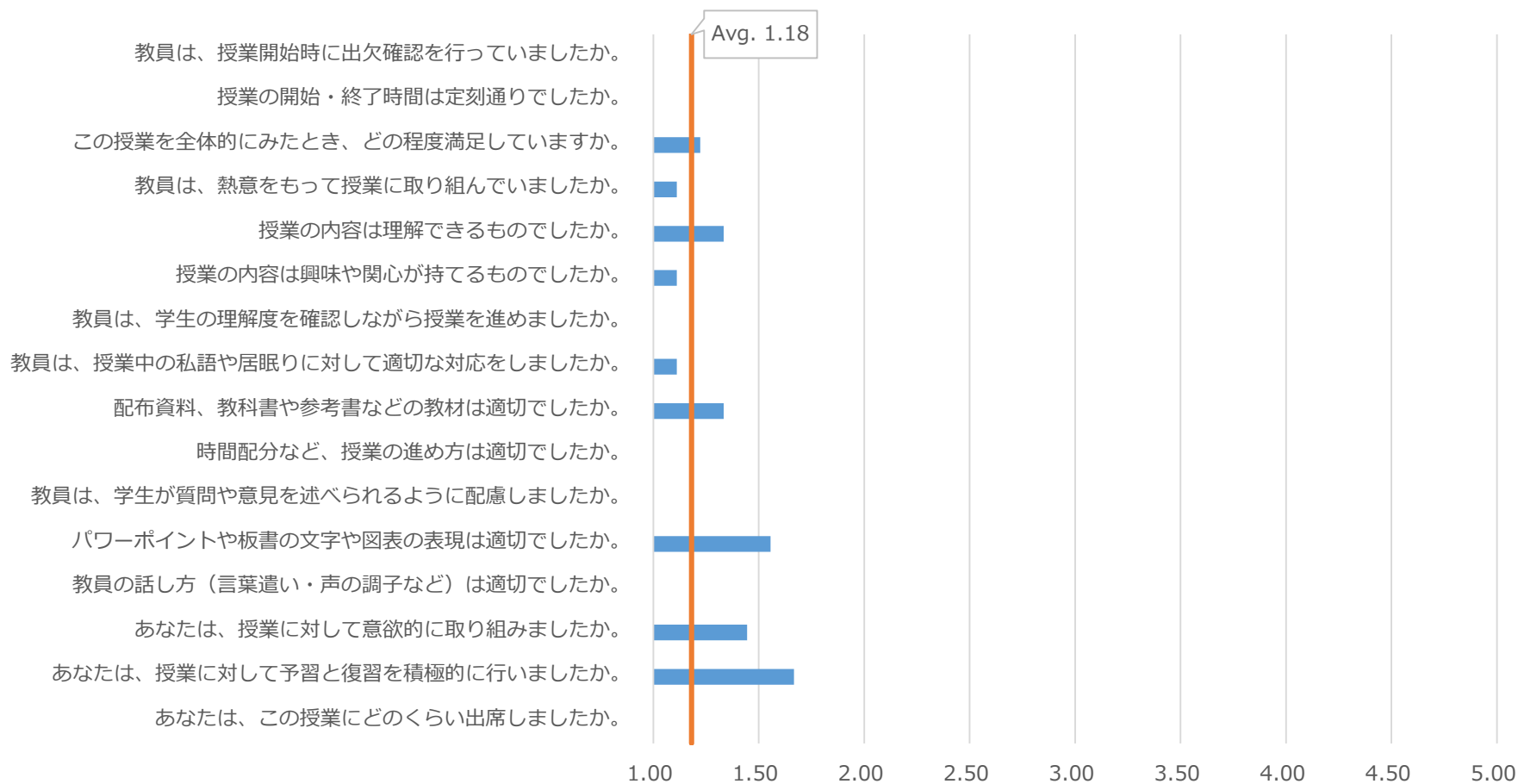


柔整実技Ⅲ



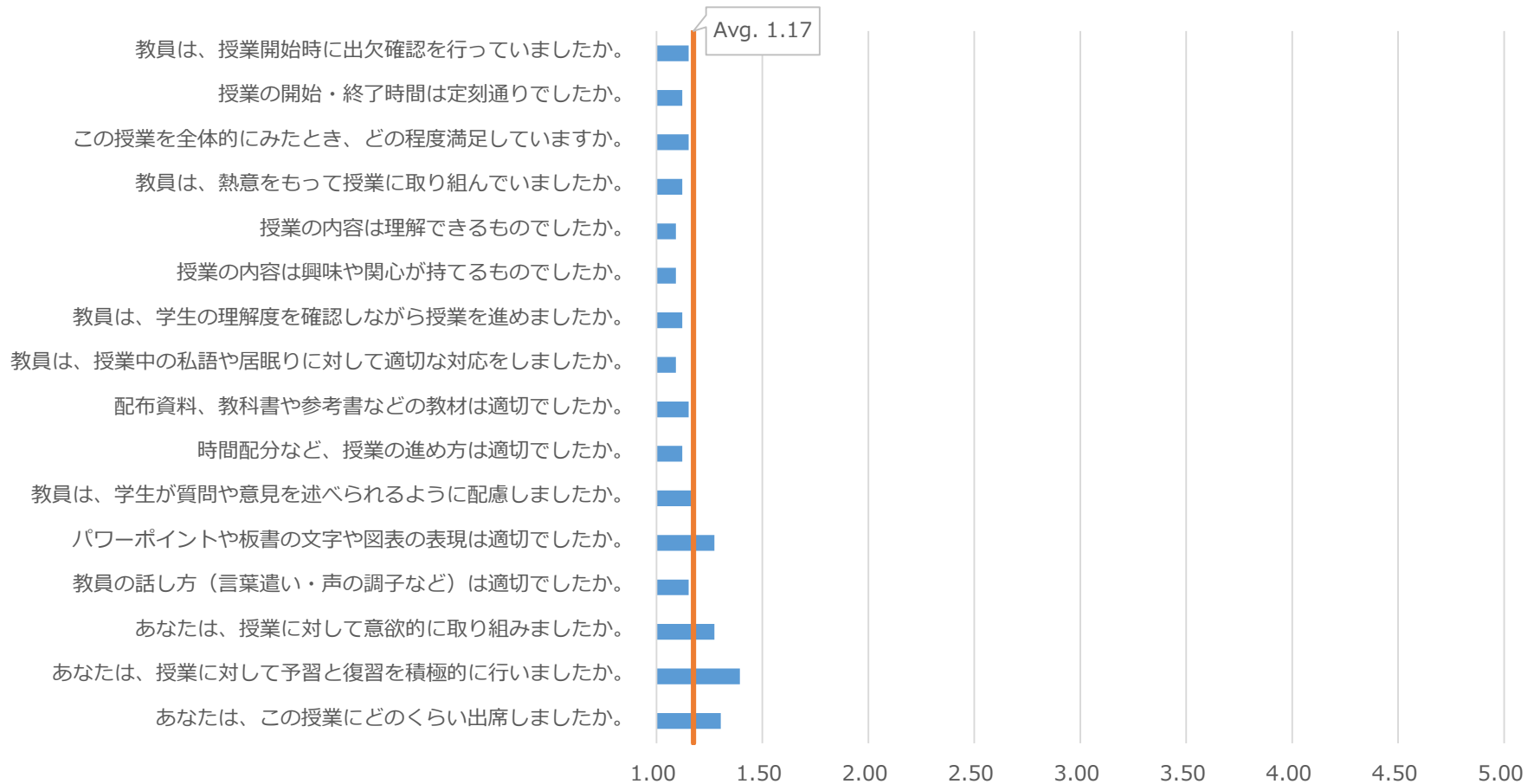
- 特定のペアでの練習だとテストで違う人と当たった時に上手くできなかったりする
のでランダムで毎回練習相手を変えてほしかったです

筋骨格系の運動学



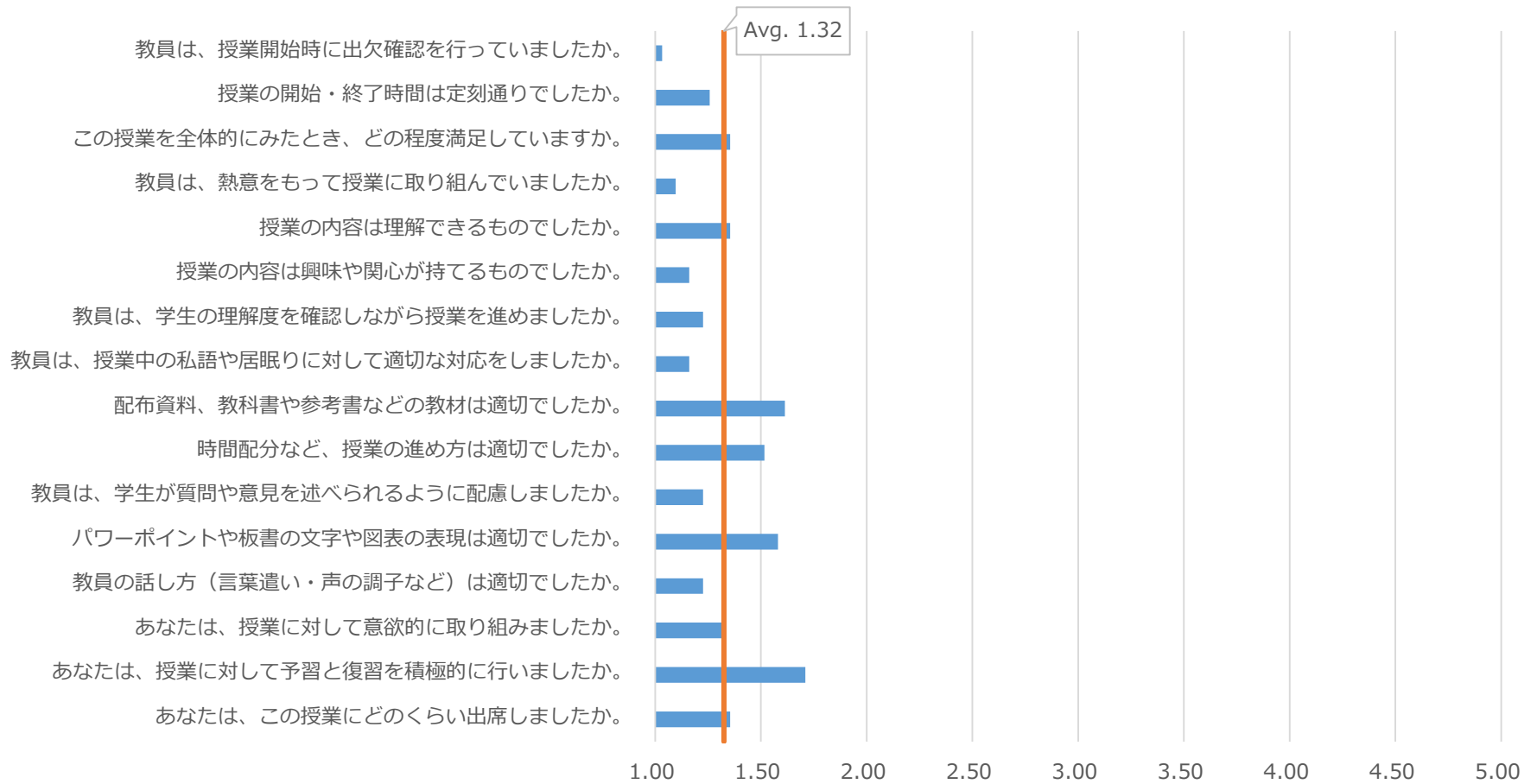
- 体育館が暑すぎる

柔整実技Ⅳ



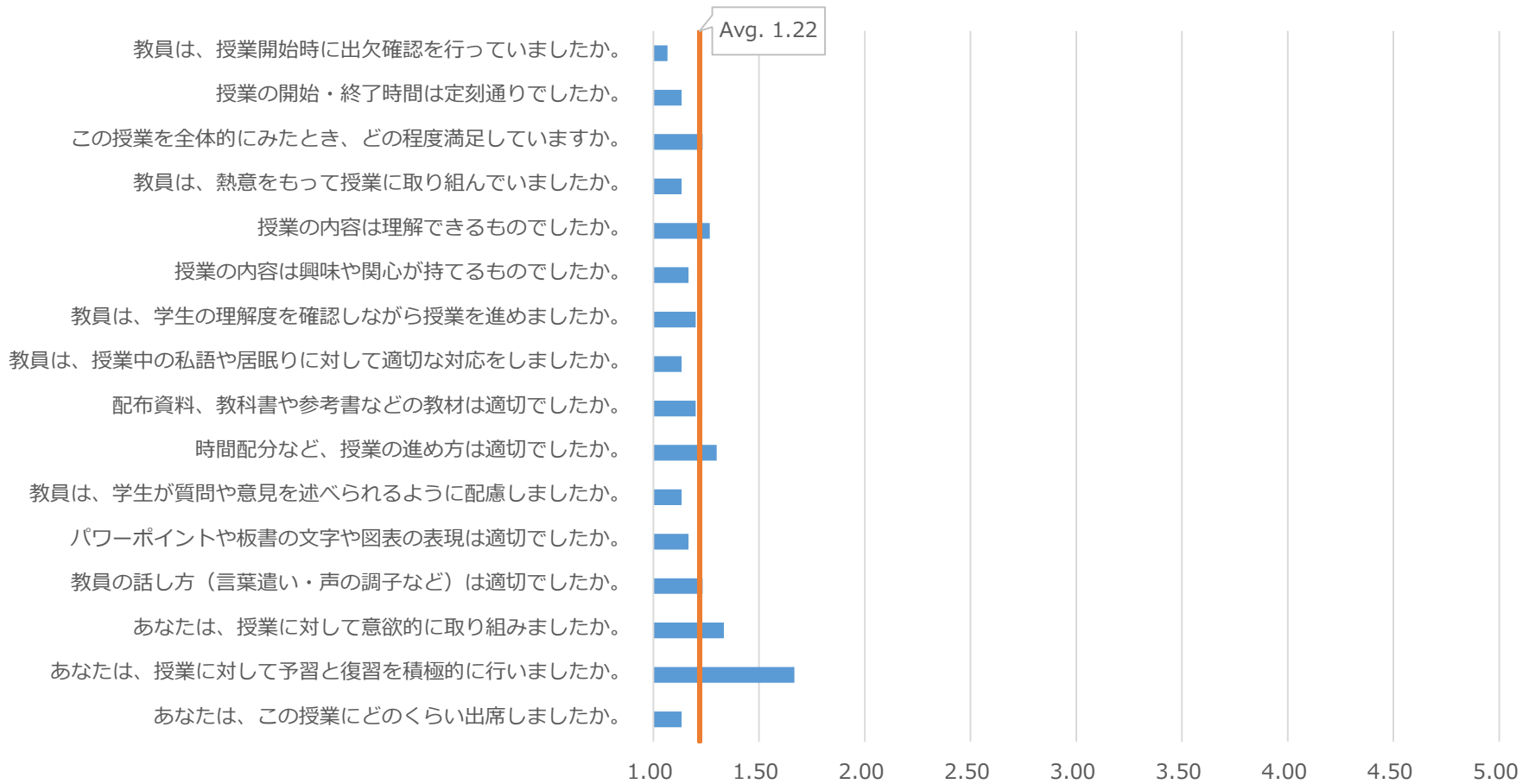
- 臨床的な検査やテーピングができてすごく勉強になりました
- 特定のペアでの練習だとテストで違う人と当たった時に上手くできなかったりするのでランダムで毎回練習相手を変えてほしかったです

柔整評価学

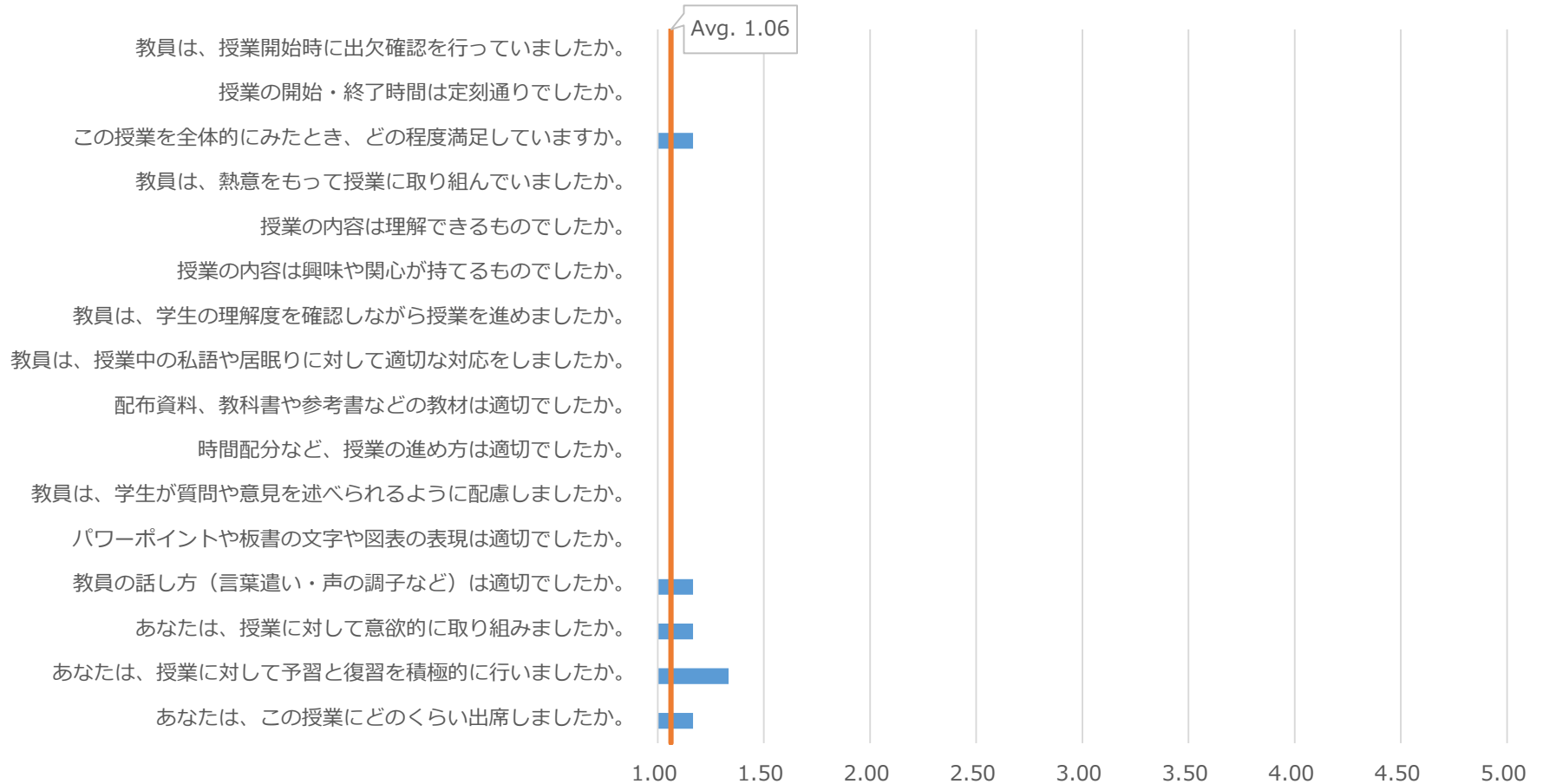


- 臨床で使える貴重なお話を聞いて良かったのですが、教科書をほとんど使用せず、授業内容の資料などがテスト前になかったので、予習復習できる資料があれば尚良かったと思います。

臨床柔整学Ⅵ

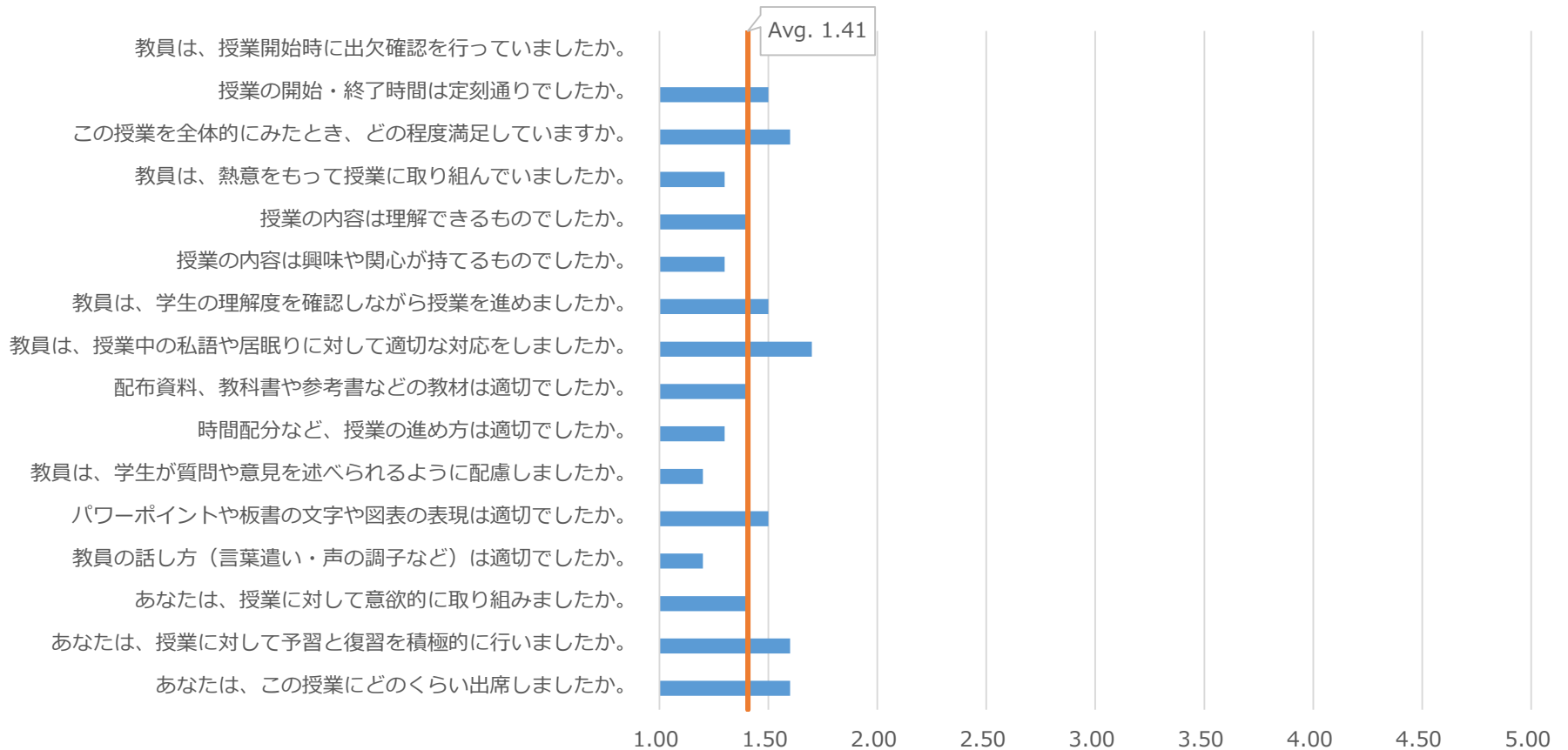


総合柔整実技 I

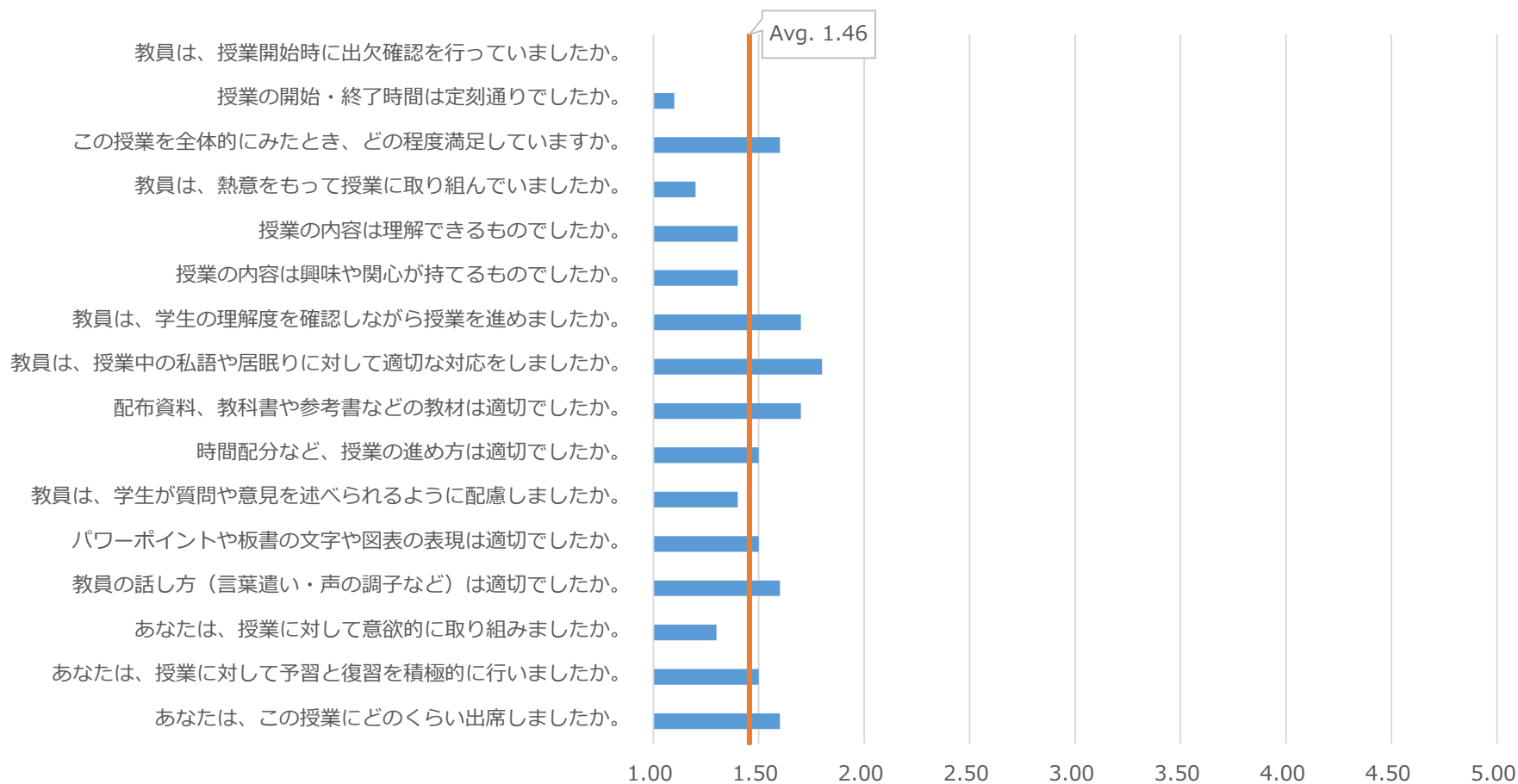


3年 授業評価

総合柔整実技Ⅱ

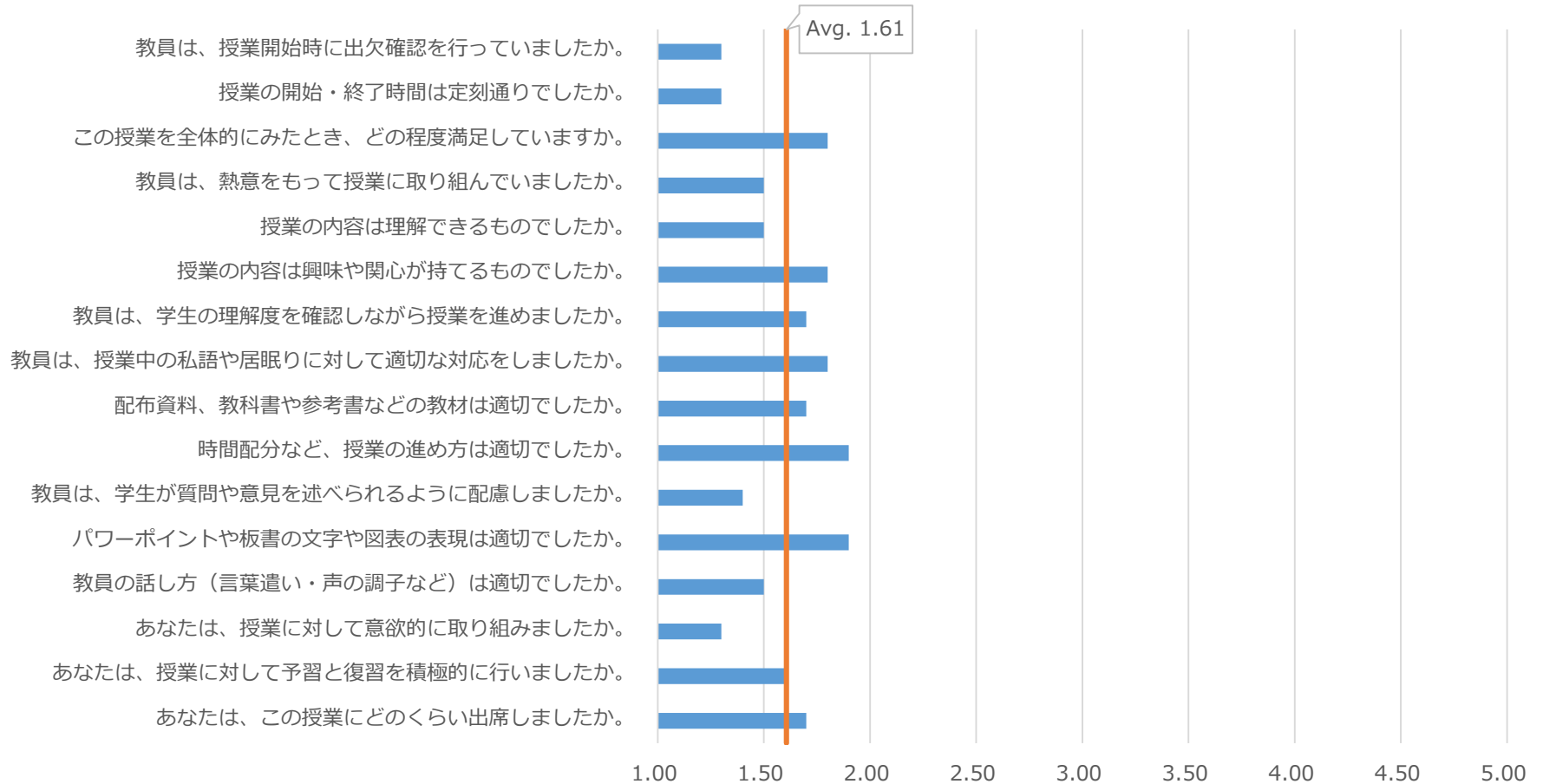


総合臨床柔整学 I



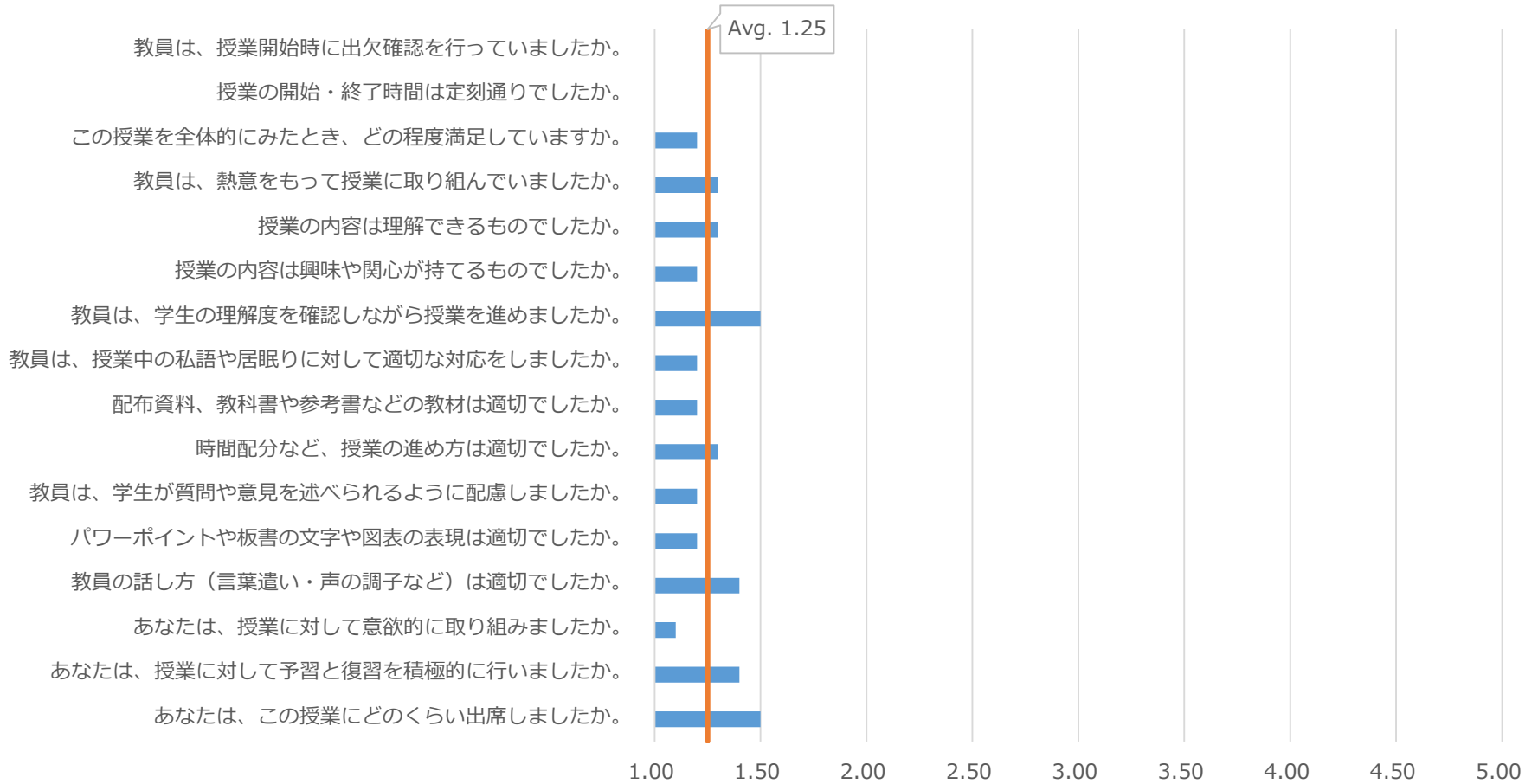
- ○○先生 お気に入りの人だけ甘い感じやめてほしい ○○先生 同じ人ばかり当ててくるのを辞めてほしい

基礎柔整学 I



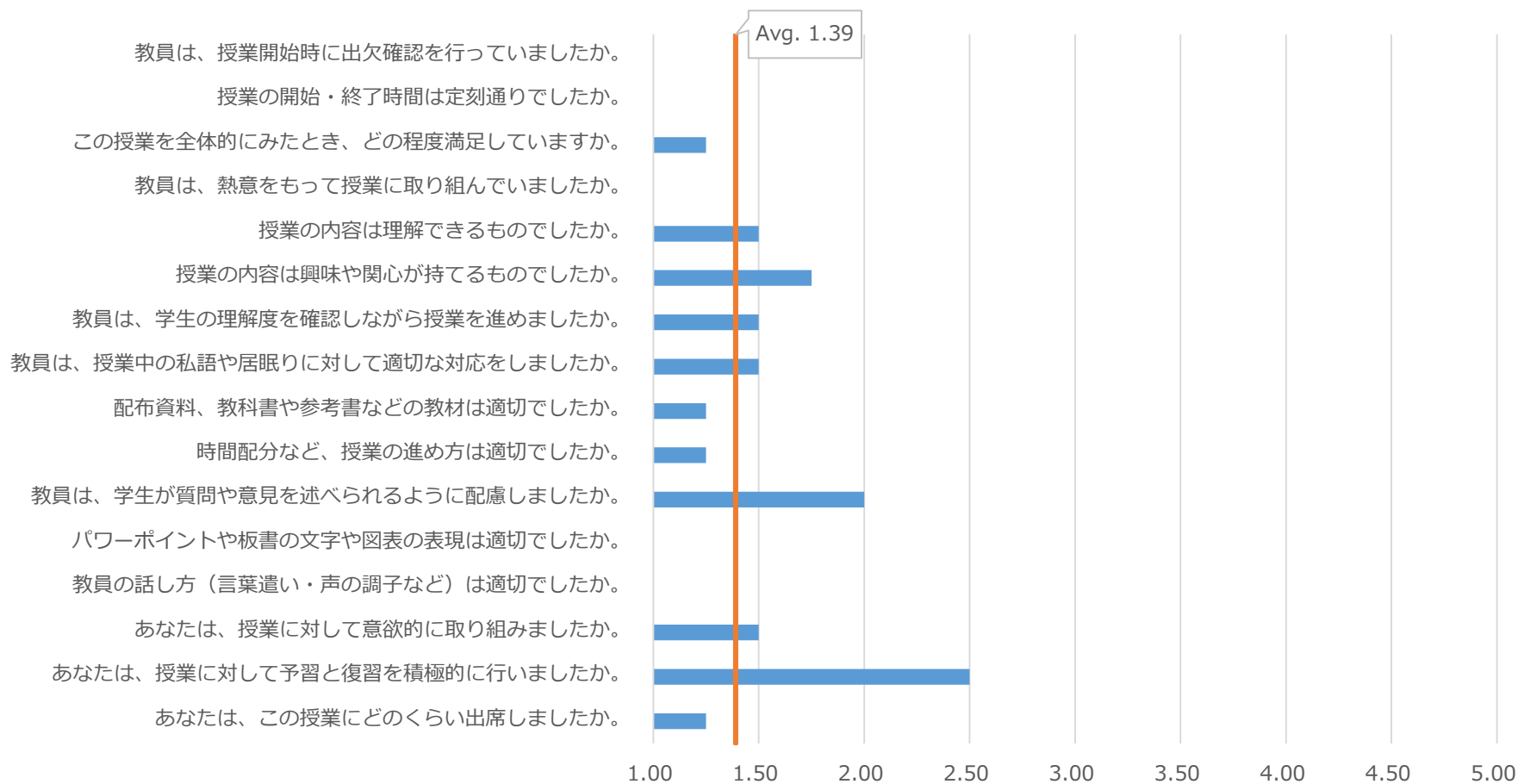
- ○○先生は、解説が最後までいかないことが多々あります。話の脱線が原因だと思われます。色々教えたいという気持ちはわかりますが、こう毎回解説が途中で終わってしまうのは生徒からしてもモヤッとします。

柔道Ⅲ



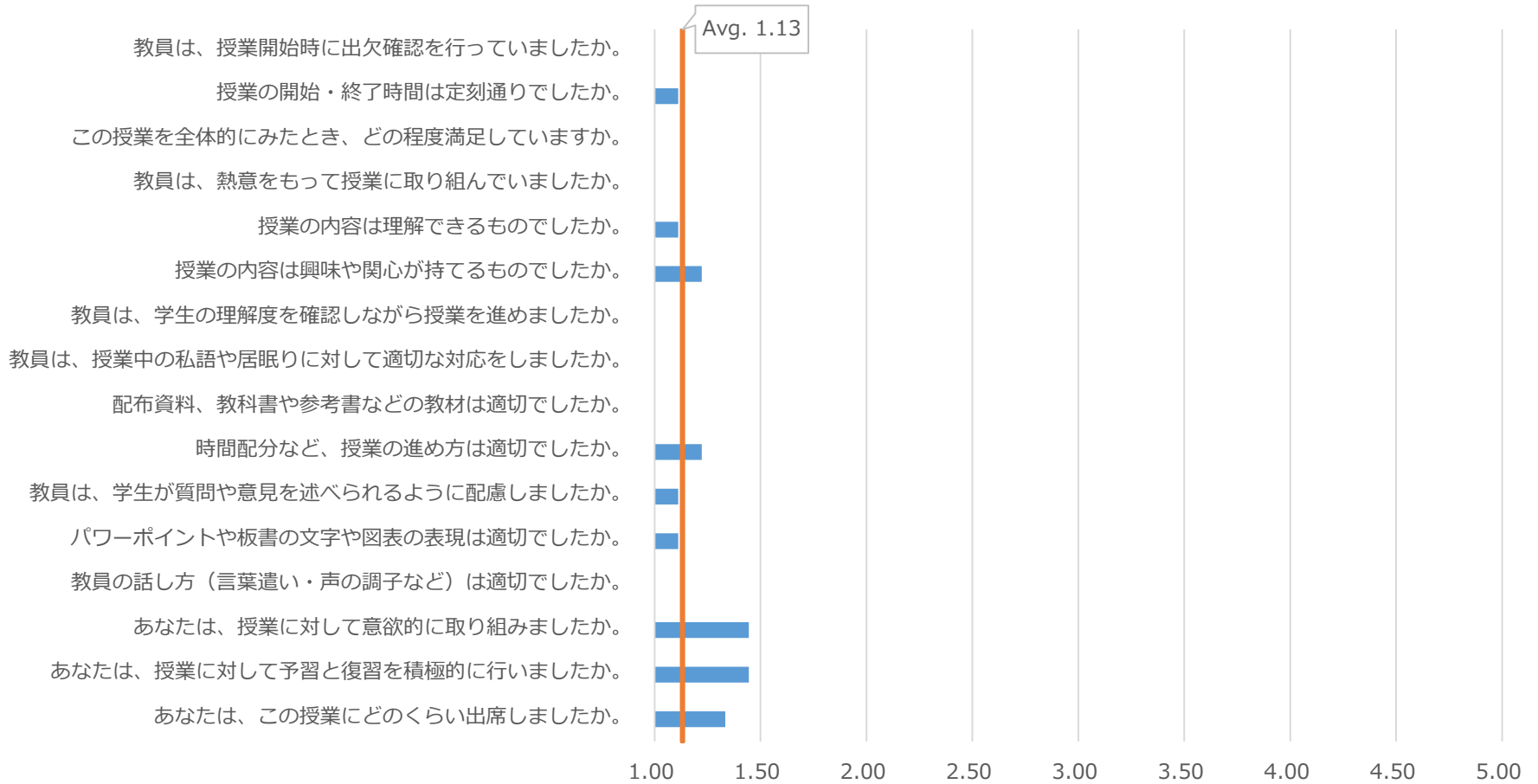
- わかってて当たり前みたいなスタンスやめて欲しい。〇〇先生みたいに優しく教えて欲しい

柔道整復術の適応（医療の中の柔道整復）



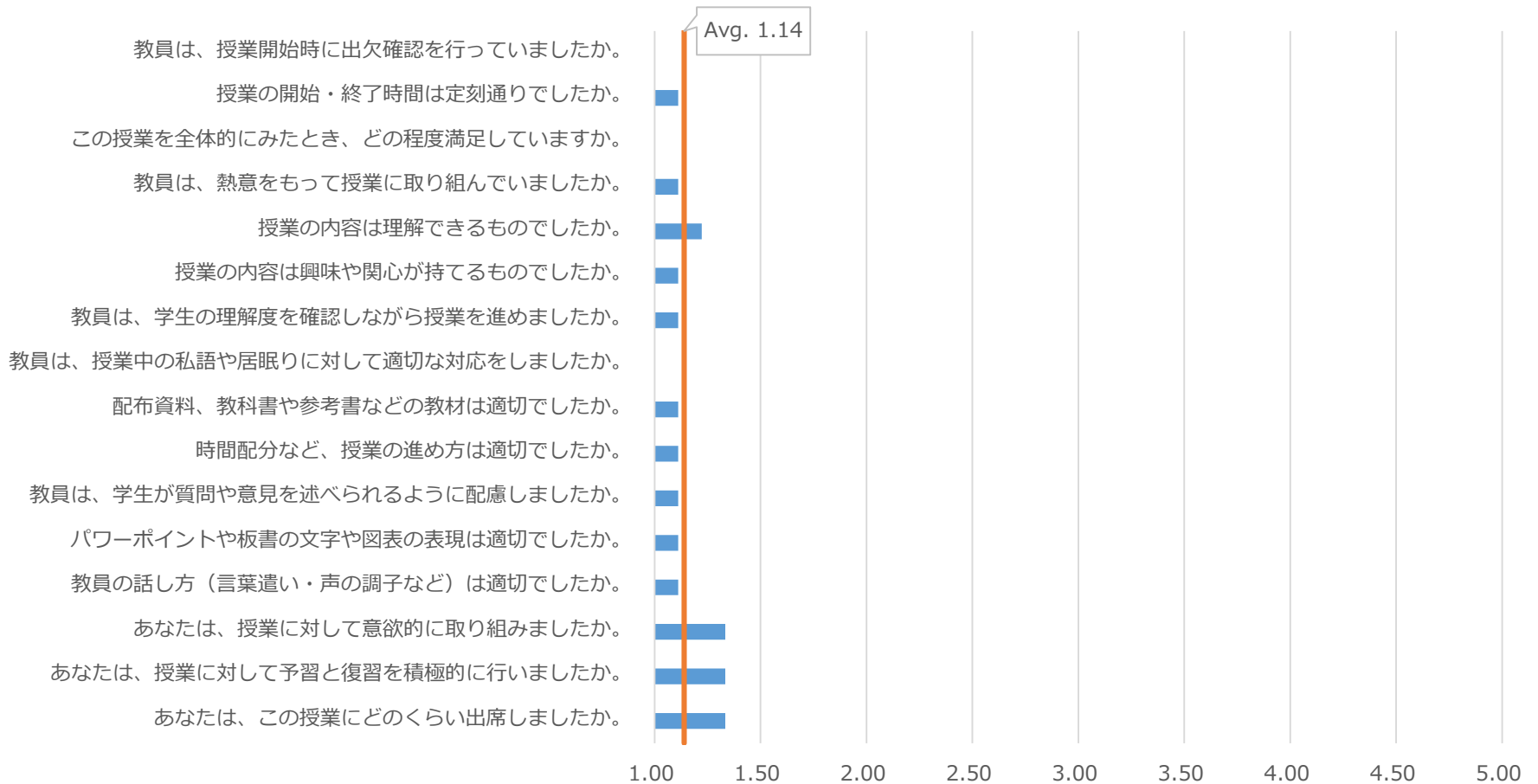
- 普段の学校の授業では聞けない、柔整鍼灸の内情や、先生の思いが伝わる授業で、とても興味深かったです。ありがとうございました。
- お忙しいのは重々承知しておりますが、国試前にテストを増やしたくないので前期で終わらせて欲しかったです…

整形外科

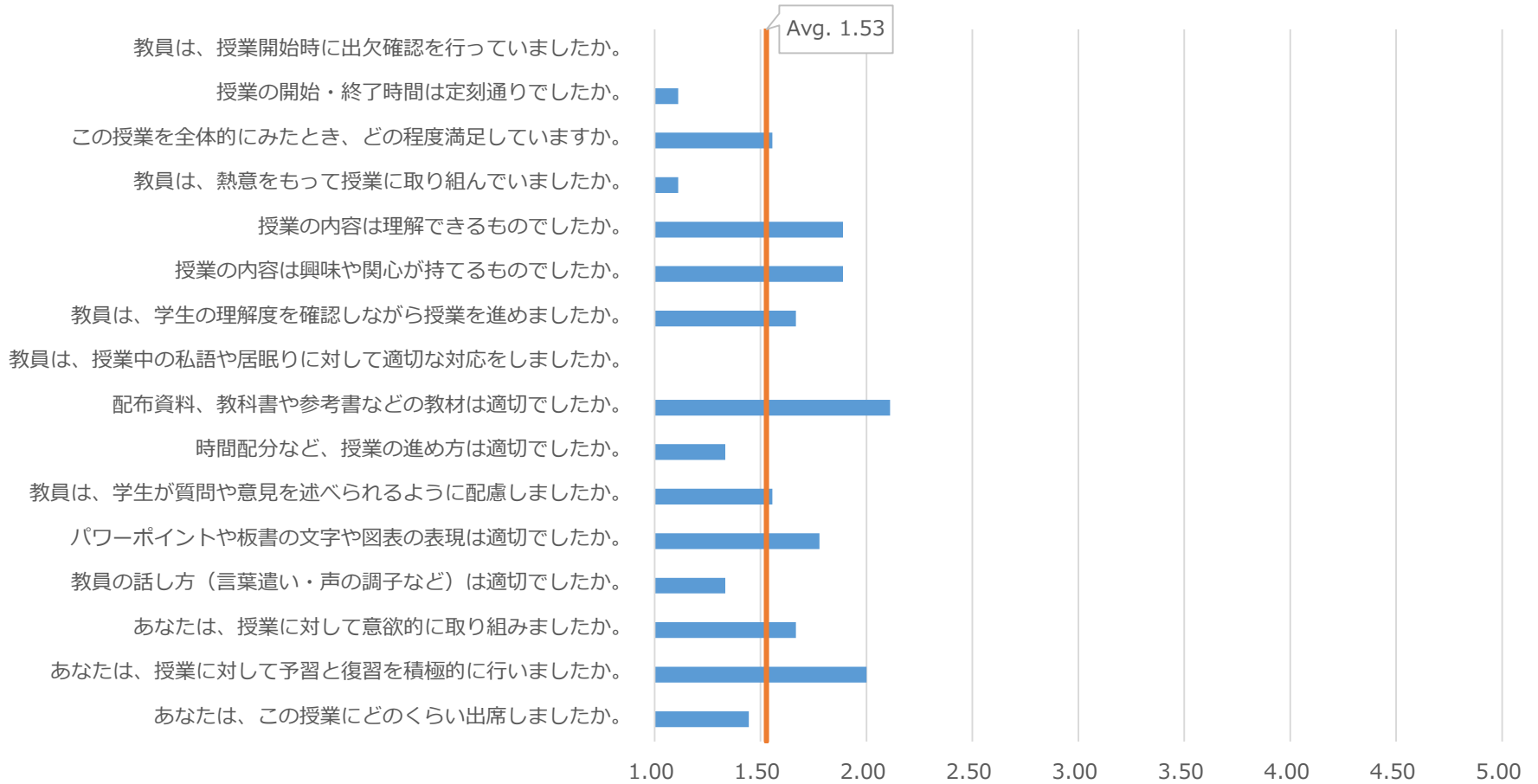


- 全体的にわかりやすかった。 一般臨床や病理もしてくれてとても助かりました。

リハ医学



柔整後療学



- いつも熱い話でとても楽しく受けさせていただきました。 実際の患者さんに私たちが何ができるのか考える時間が多くあらためて勉強不足を感じる授業でした。患者さん一人一人と真摯に向き合う姿勢をしっかりと自分の振る舞いで体現していきたいと思っています。 ありがとうございました。
- ○○先生の授業内容が全く興味が持てなかった。話し方や態度も適切とは思えなかった。