

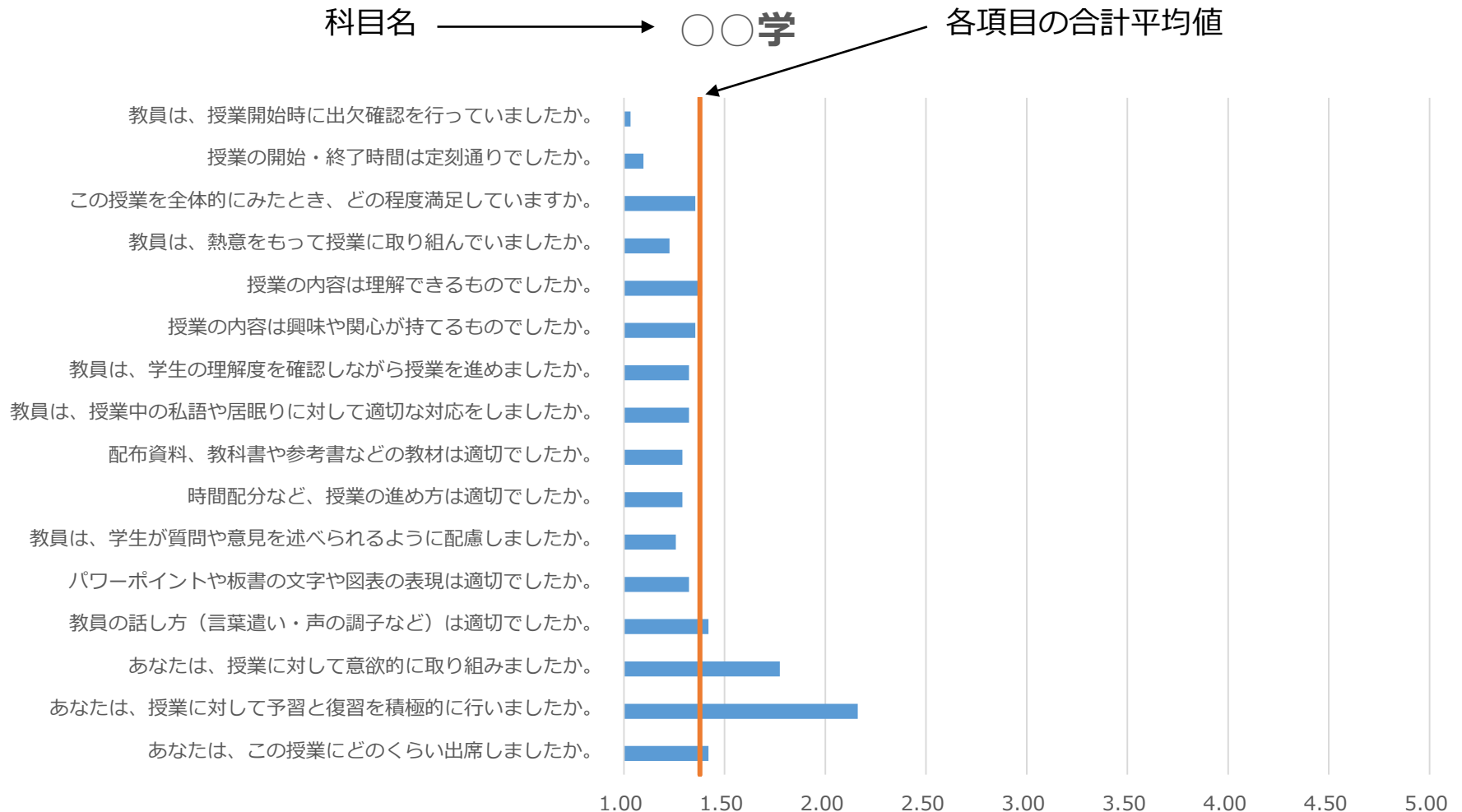
看護学科

授業評価

2025年度 前期

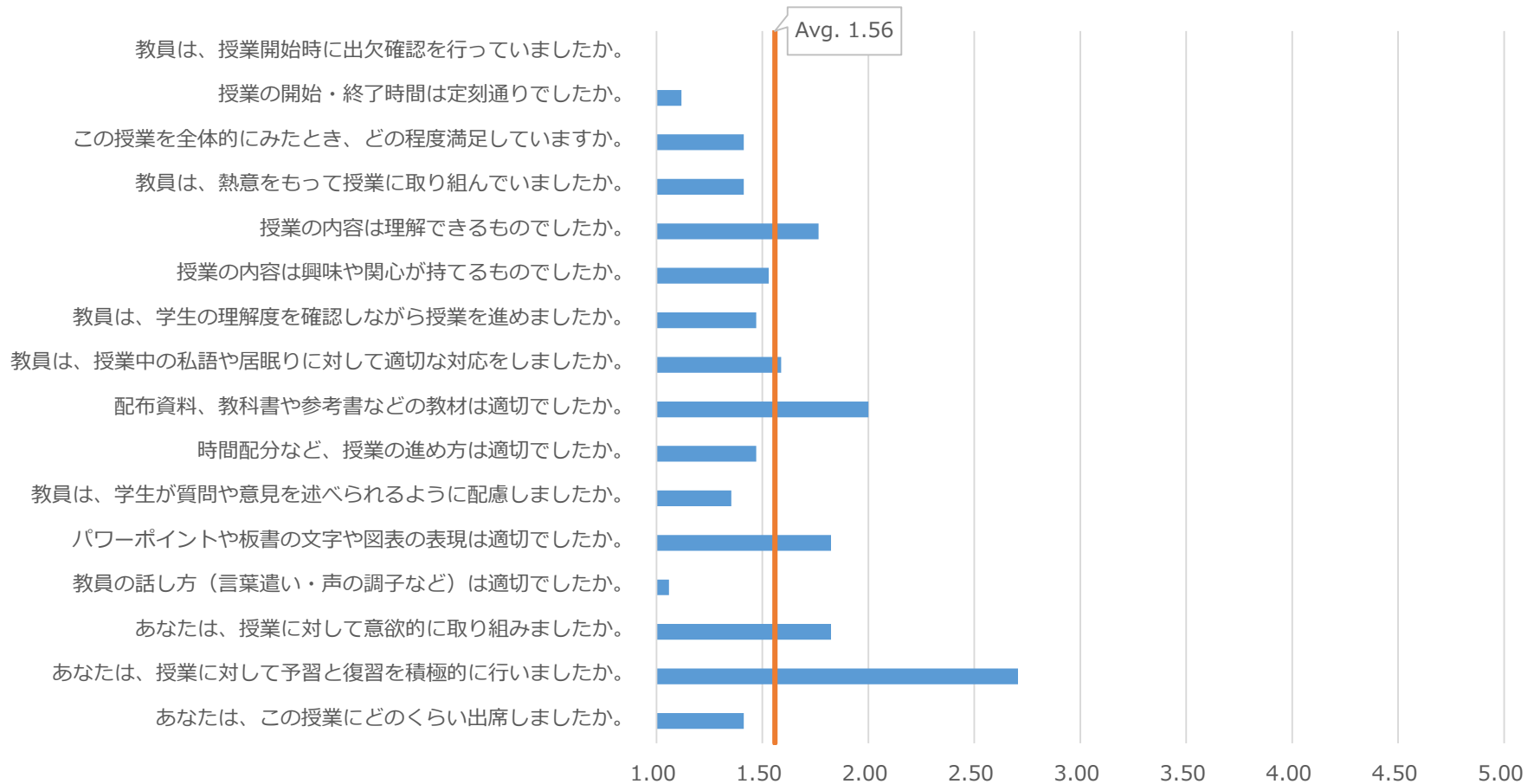
授業評価の見方

このグラフは、5段階解答のアンケート項目に基づいて作成しており、
1 に近づくほどその項目評価が良く、5 に近づくほど悪いという見方をします。



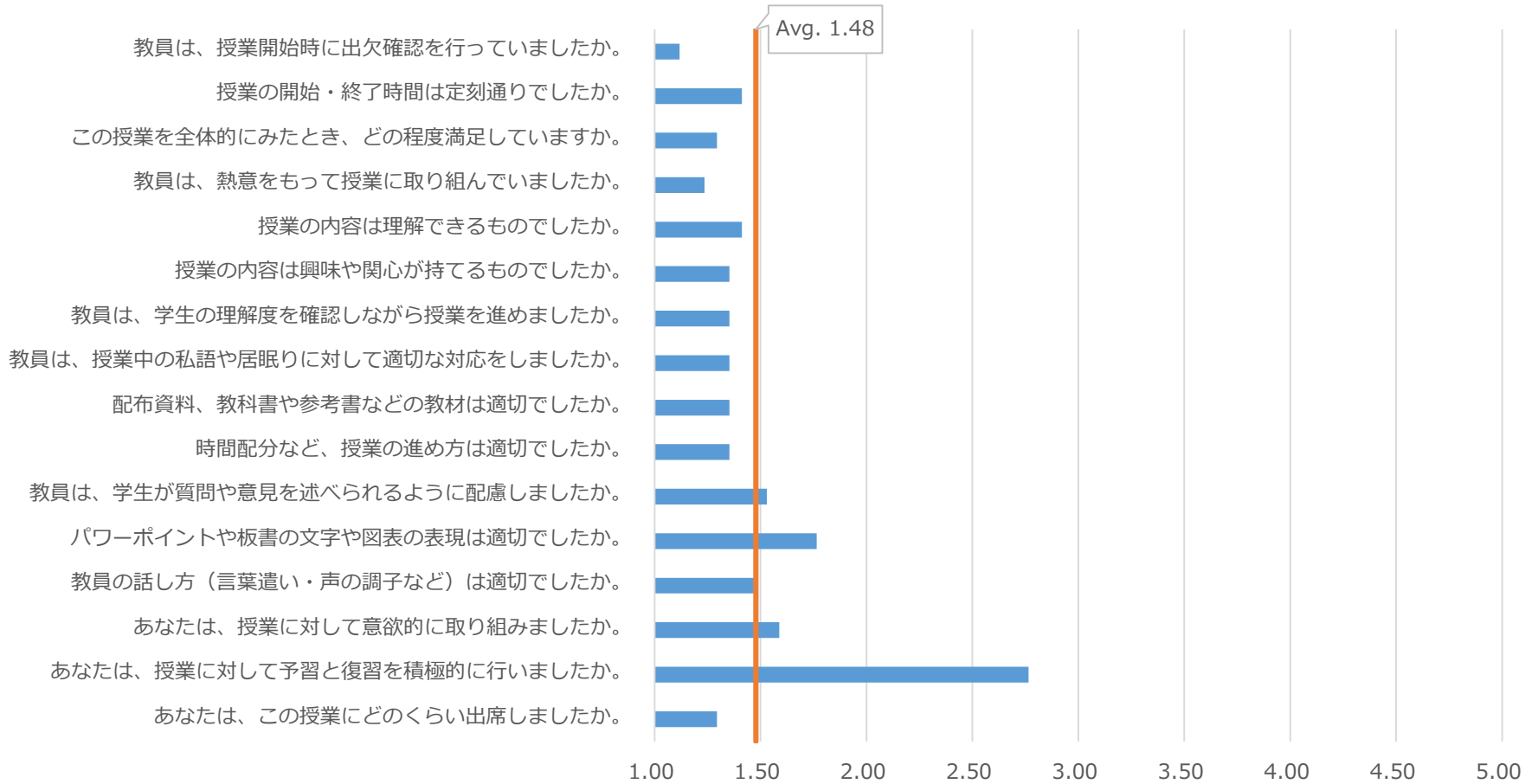
1年 授業評価

体育



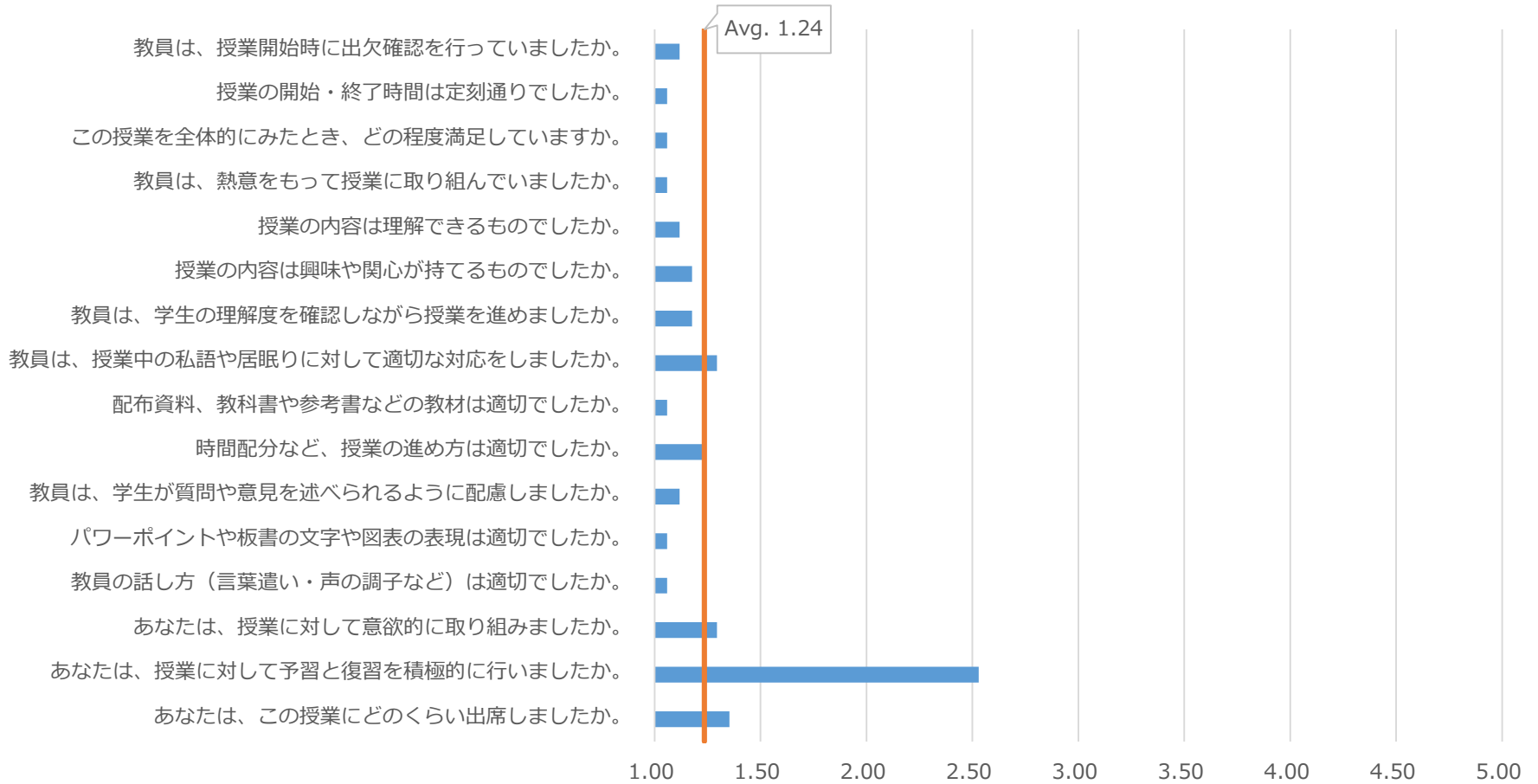
- 詳しいテスト範囲が分からなかったなので、moodleに添付して欲しかったです。
- もう少し勉強するところ、テストに出るところを教えて欲しかったです！
- 体育館の時期は大丈夫だったけど、パワーポイントの事なんかはあまりノート書けなかったから、試験のため何勉強すればいいということができなかったなので、試験はうまくできなかった。勉強資料を配布して欲しかった。
- 楽しく授業を受けることが出来ました。
- 写真もあって分かりやすかったです。

レクリエーション



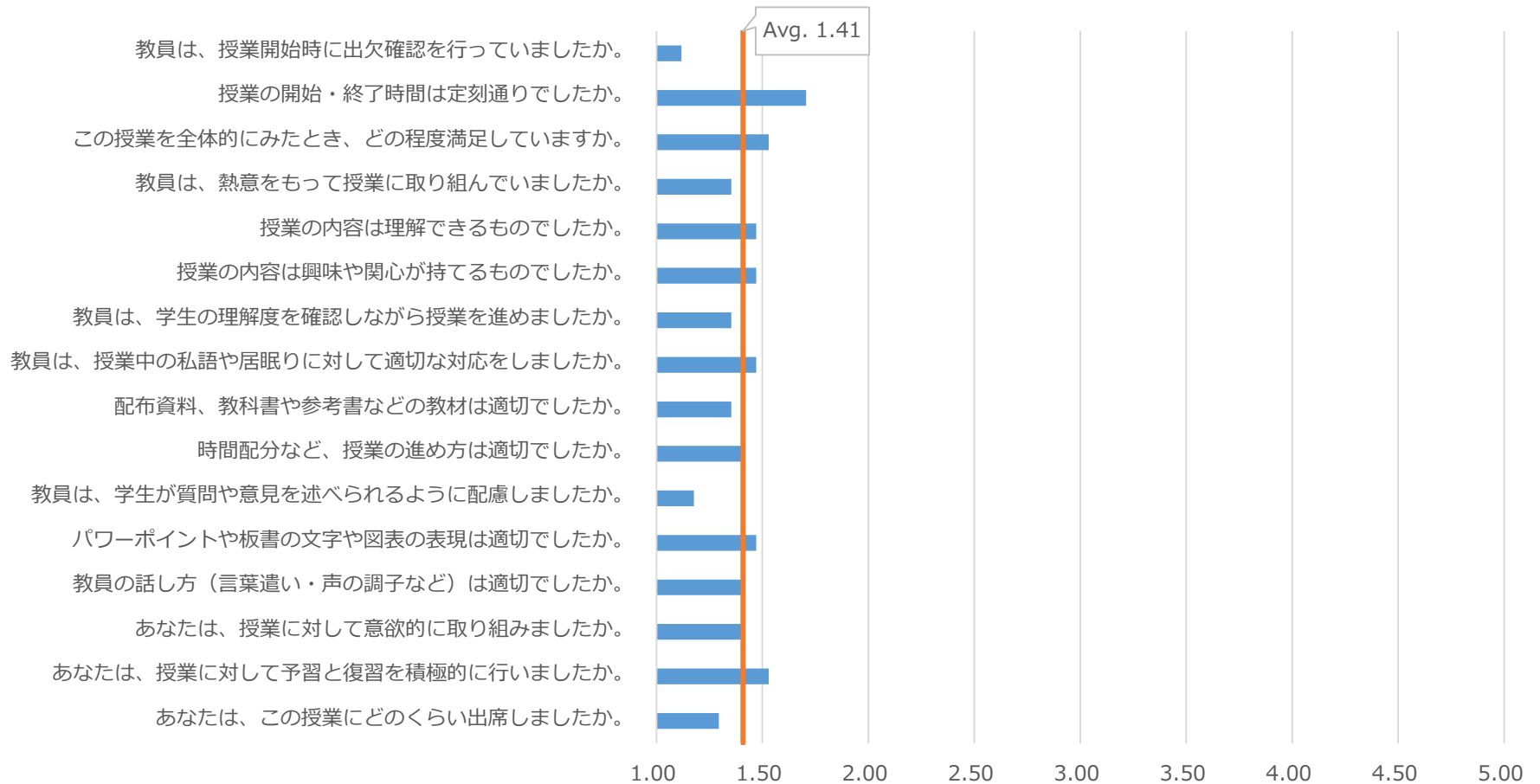
- 授業プリントを配布してくださった方がテストの時には分かりやすいかなって思いました。
- 楽しかったです
- 授業はほぼ楽しかったです。
- 体育館で実践する授業もあって楽しかったです

社会人教育



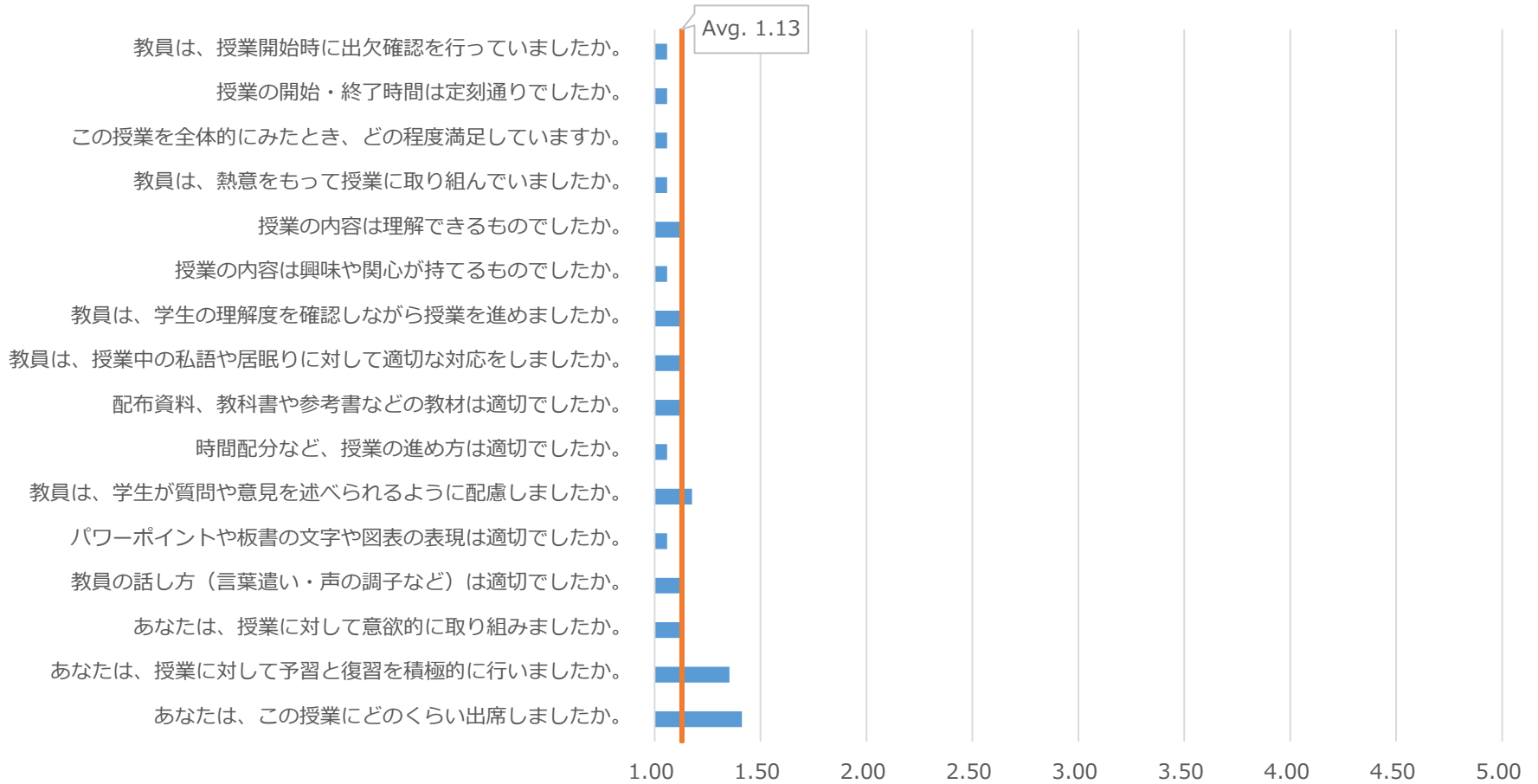
- 楽しかったです
- 言葉遣いなど社会にでて役立つことが沢山あるんだなと思った

解剖生理学基礎



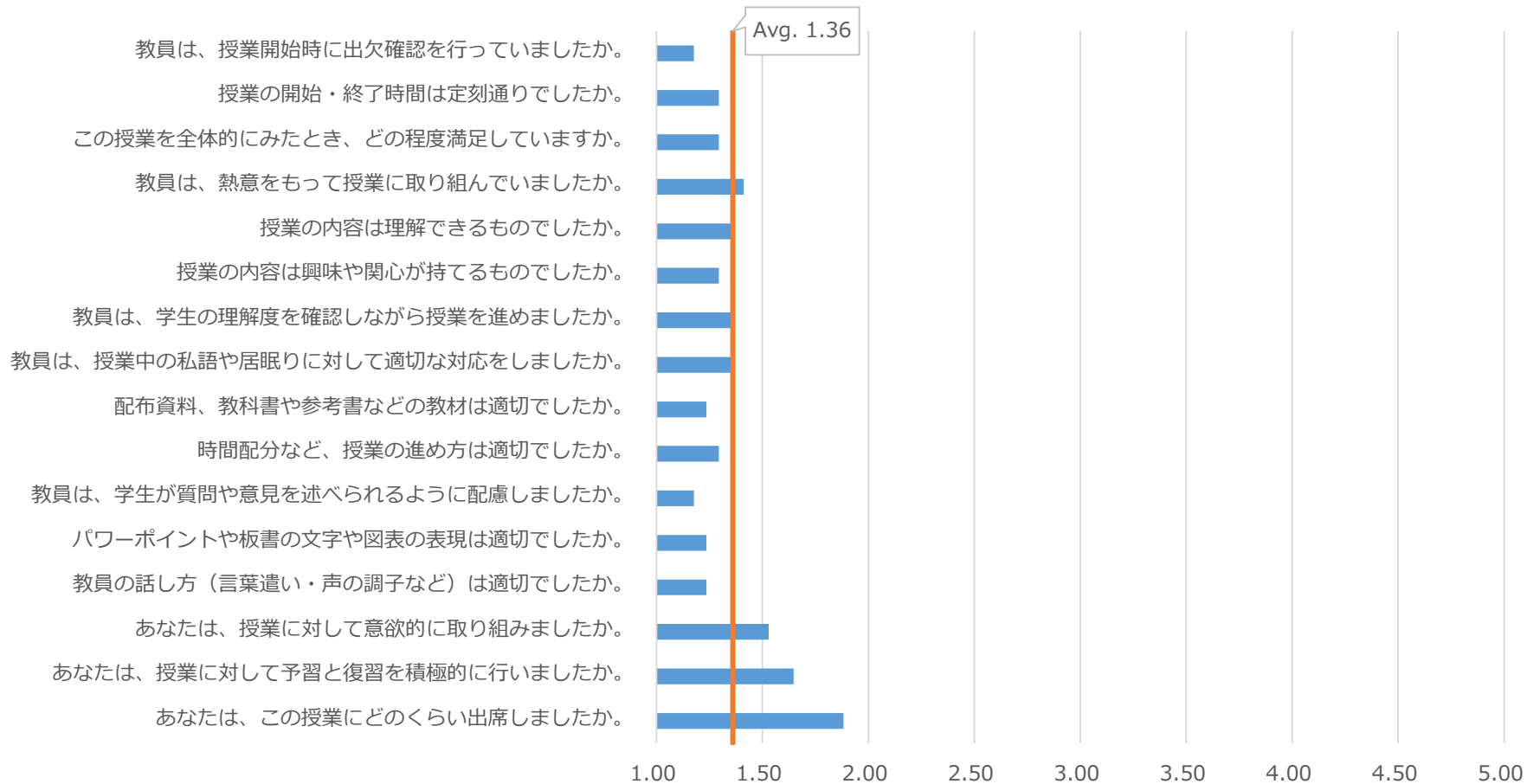
- 黒板が少し見えにくかったです。
- 解剖生理学は覚えることが沢山ある科目でした。練習問題をやるのが役に立ちました。
- 声が聞こえずらかった

医学概論

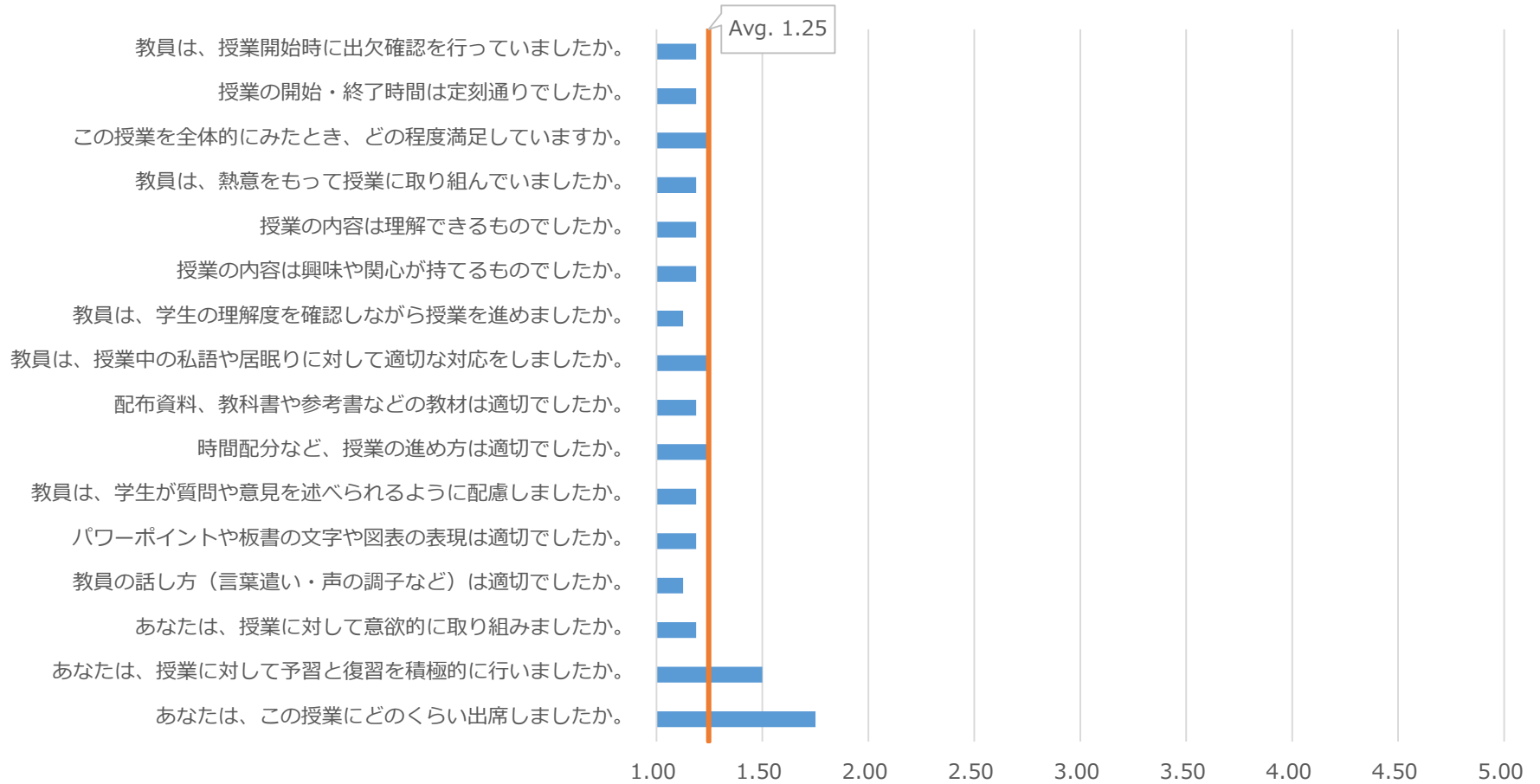


- ポイントを分けてmoodleの課題に書いてあったので、分かりやすかったです。
- 先生の説明がわかりやすくて全授業面白かったです。
- 実体験などもありとてもわかりやすかったです

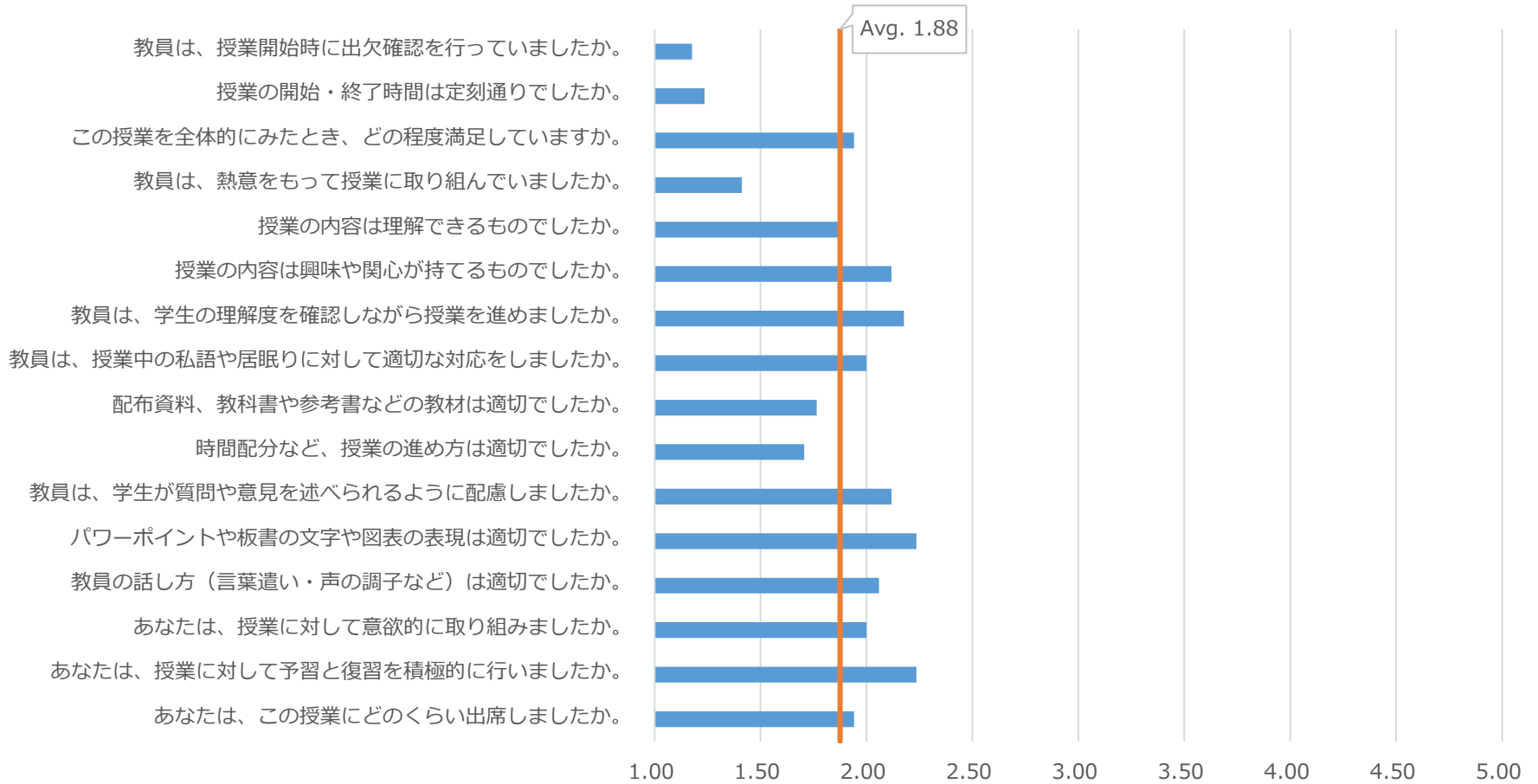
基本技術 I（安全・安楽・コミュニケーション）



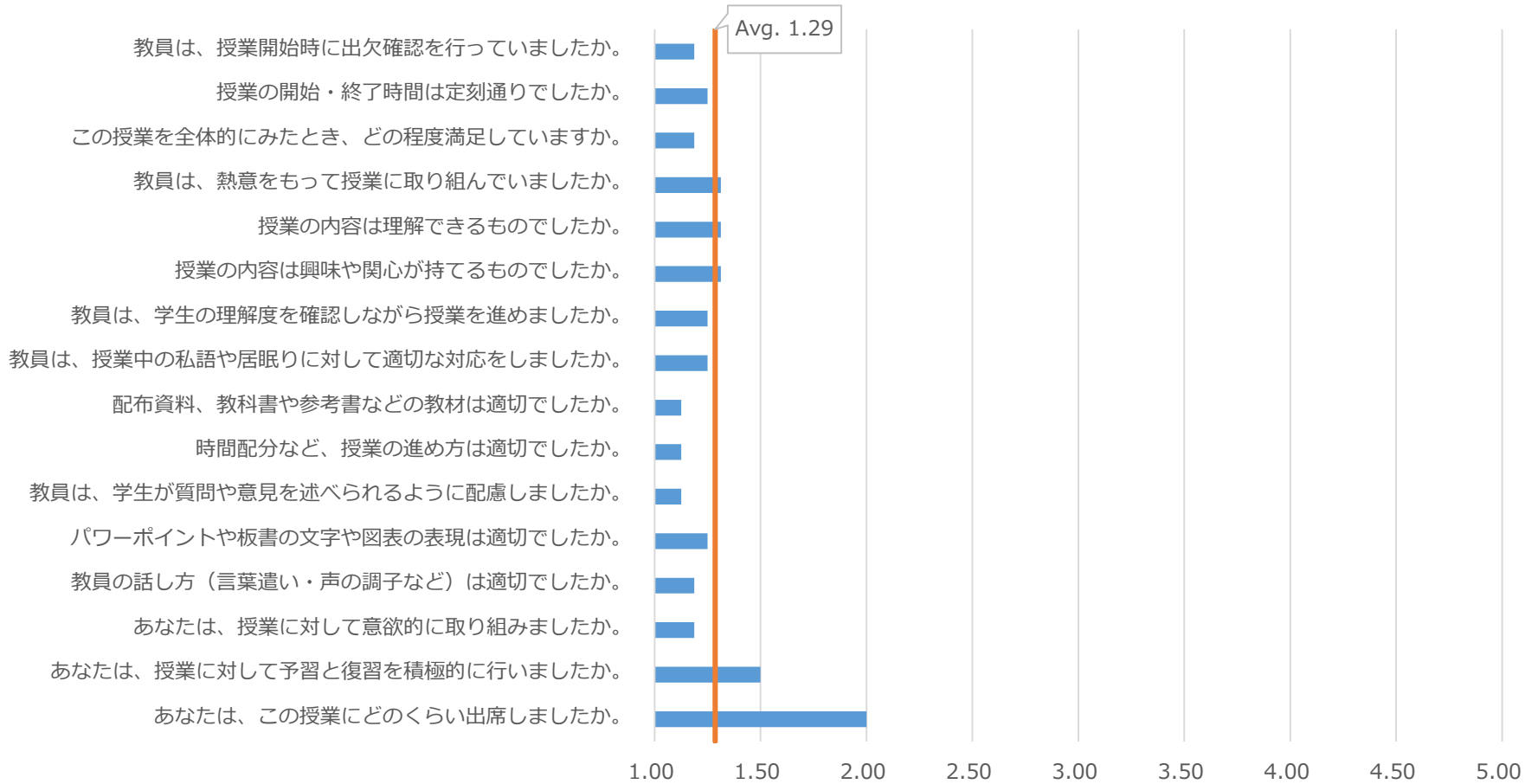
家族関係論



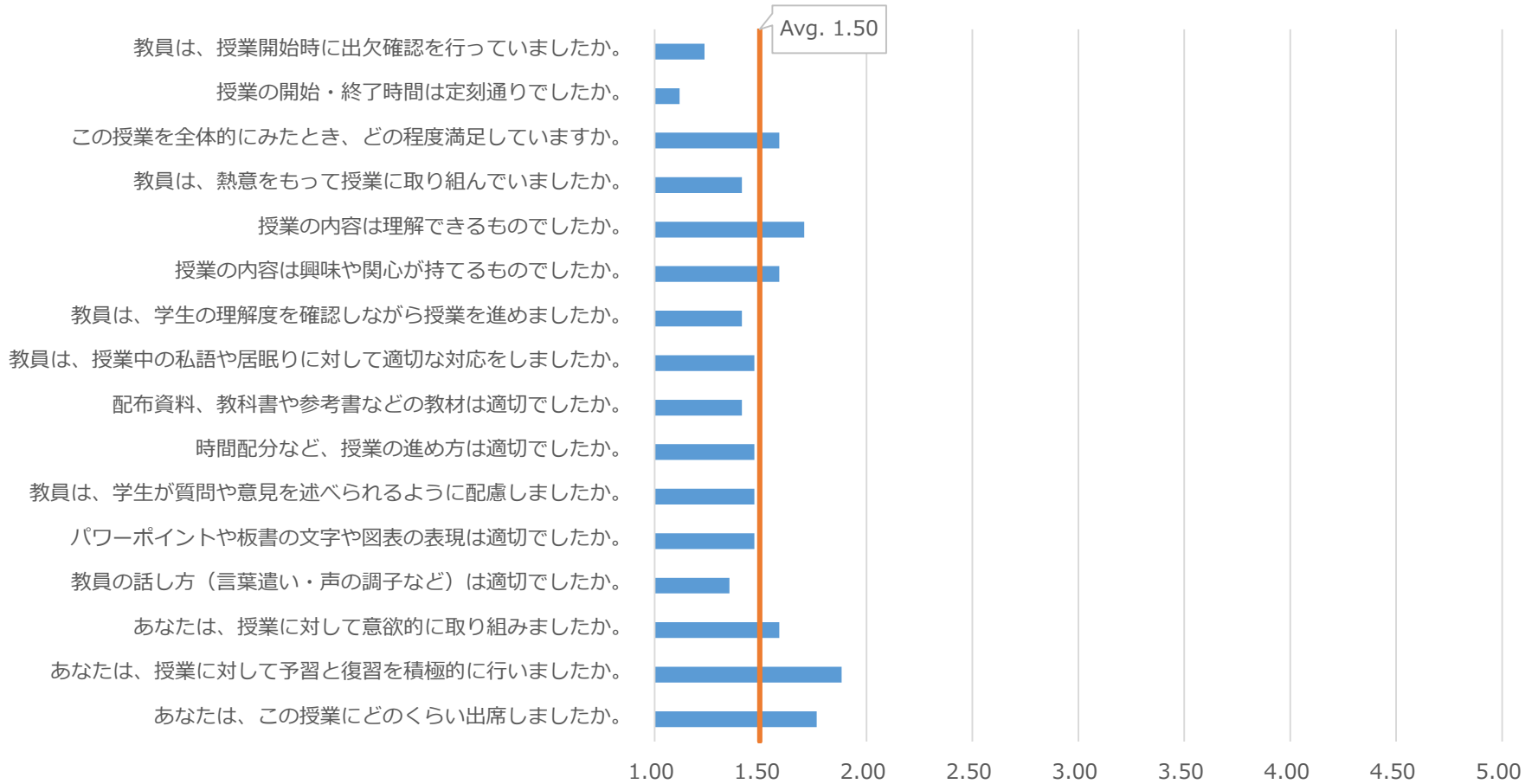
外国語



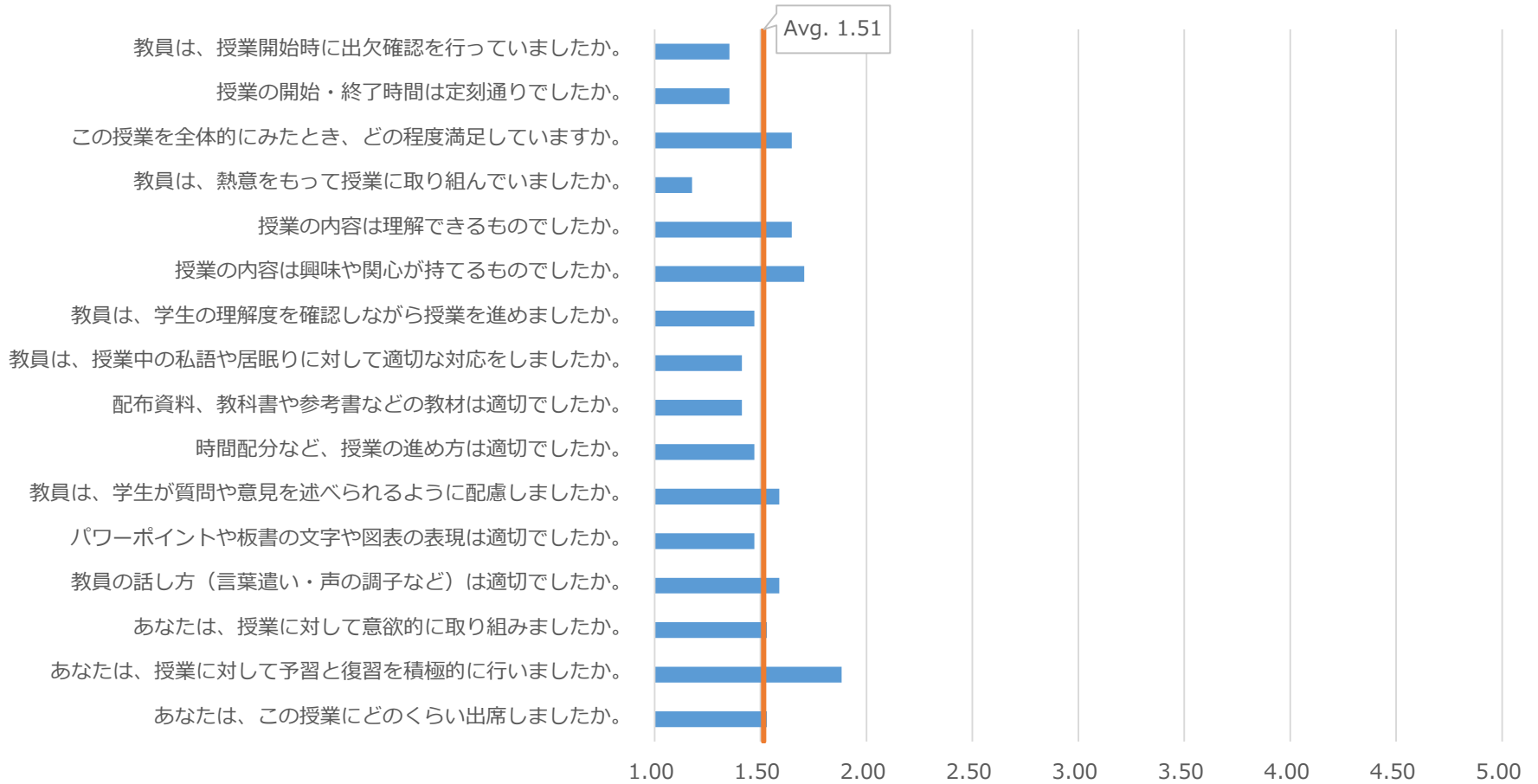
心理学



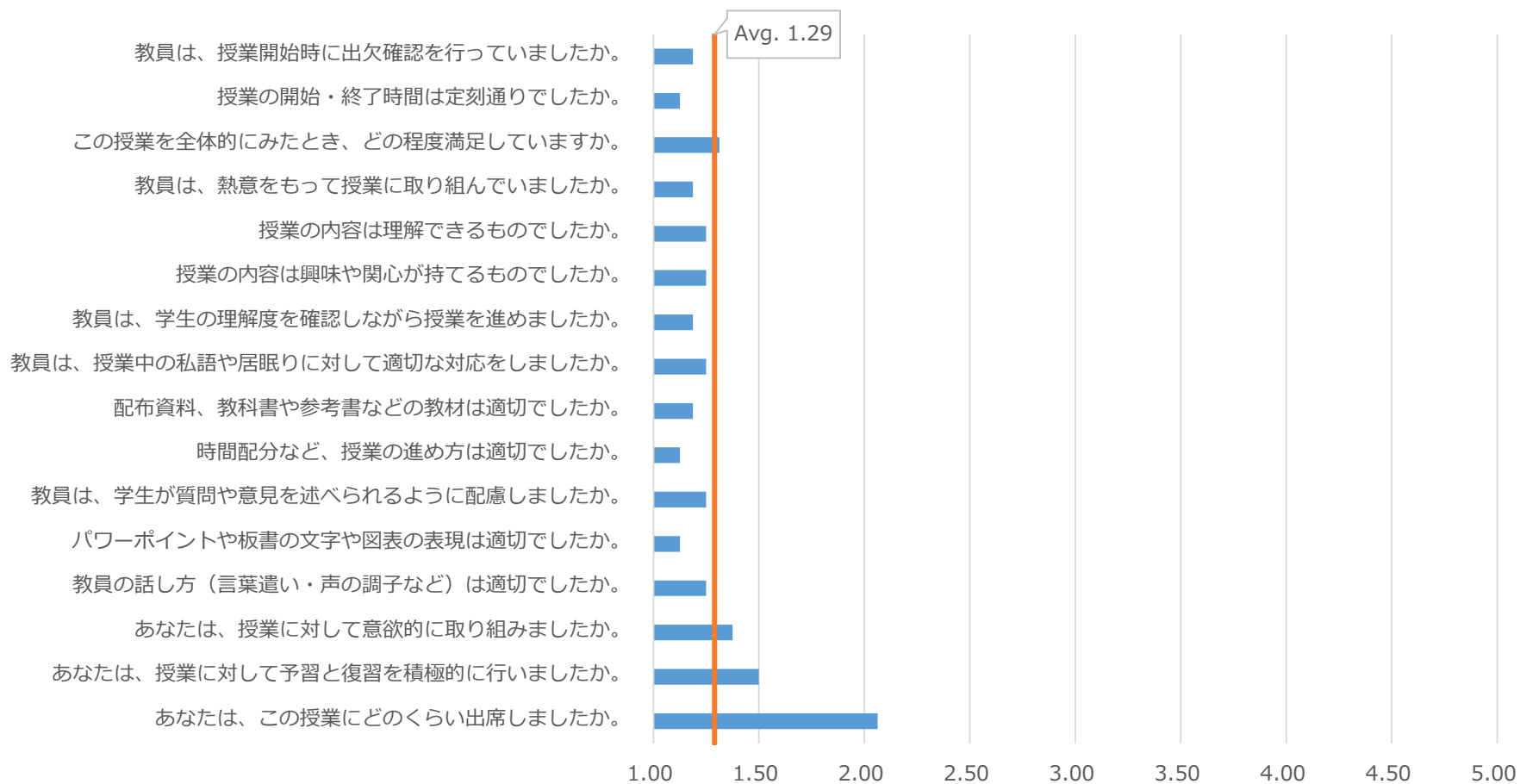
情報科学



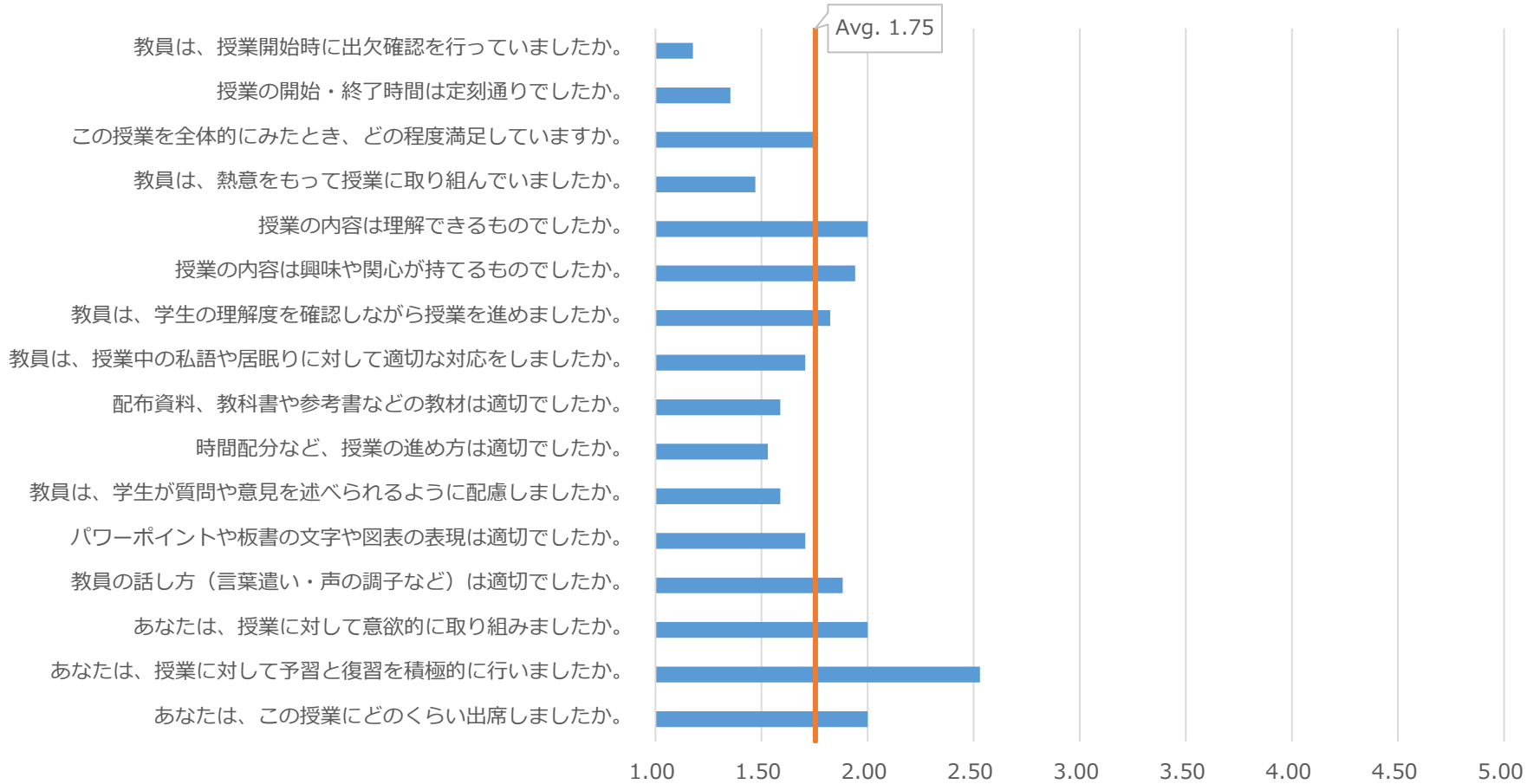
論理学



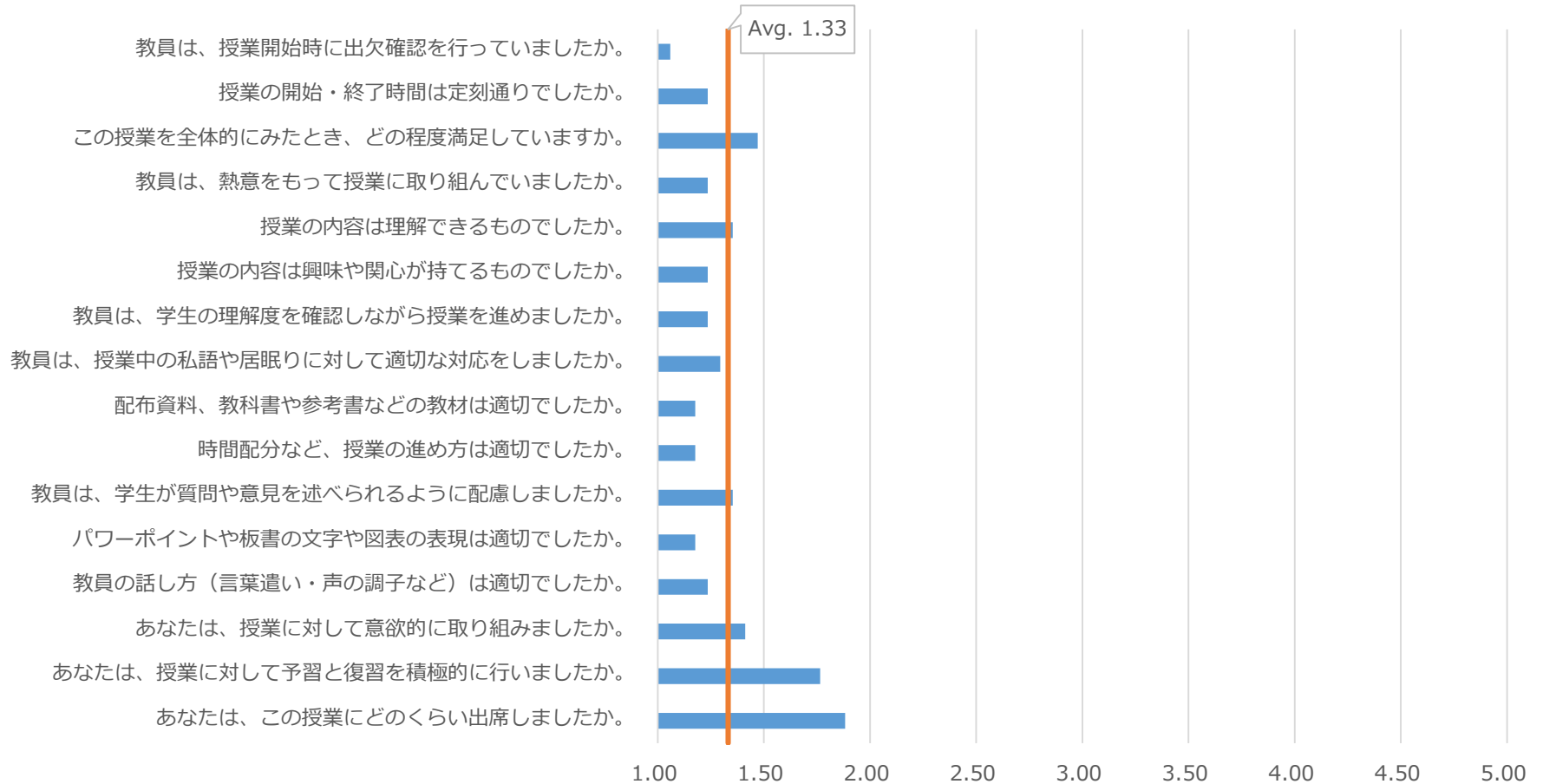
地域・在宅看護論



倫理学

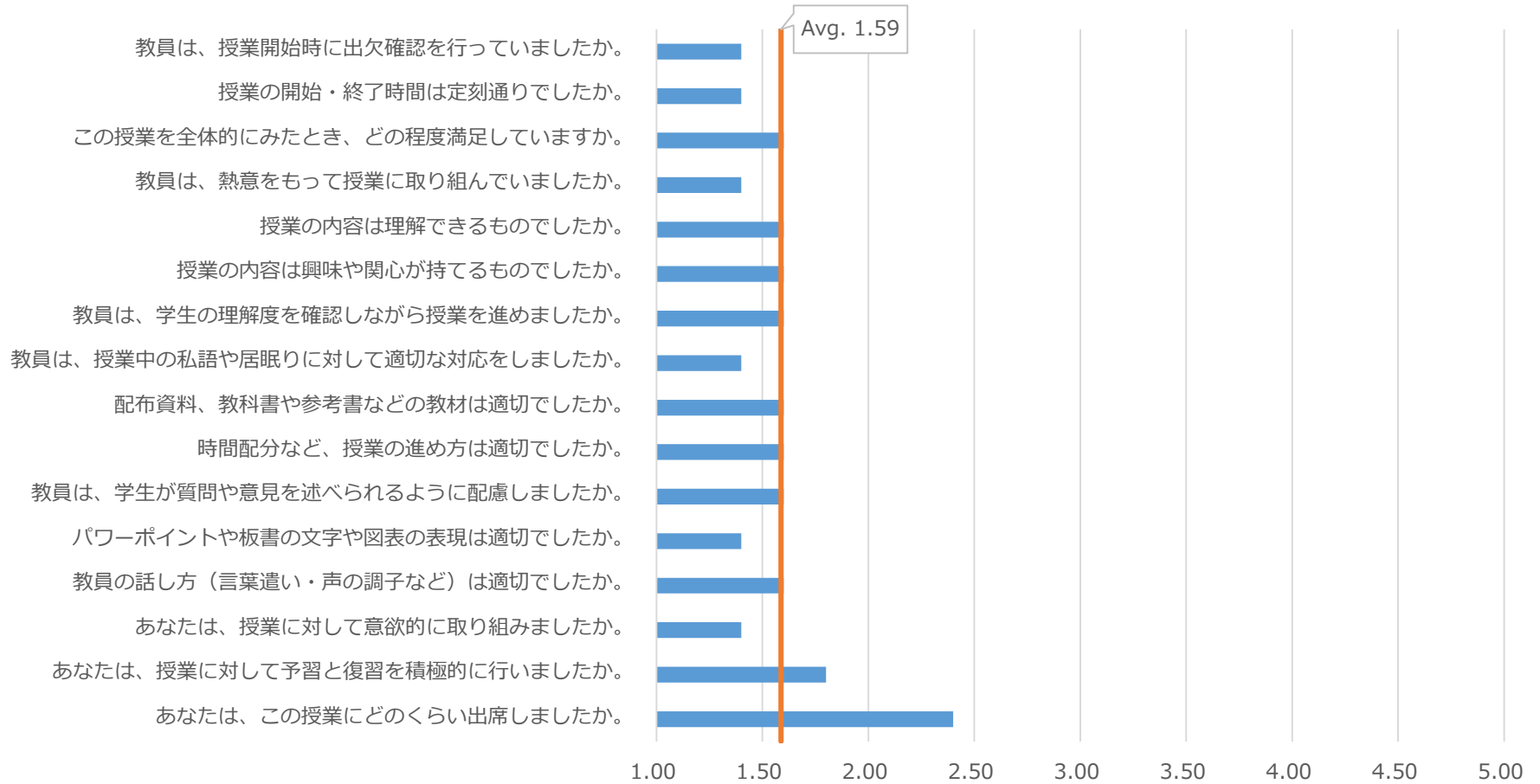


日常生活援助技術Ⅰ（環境・活動・休息）



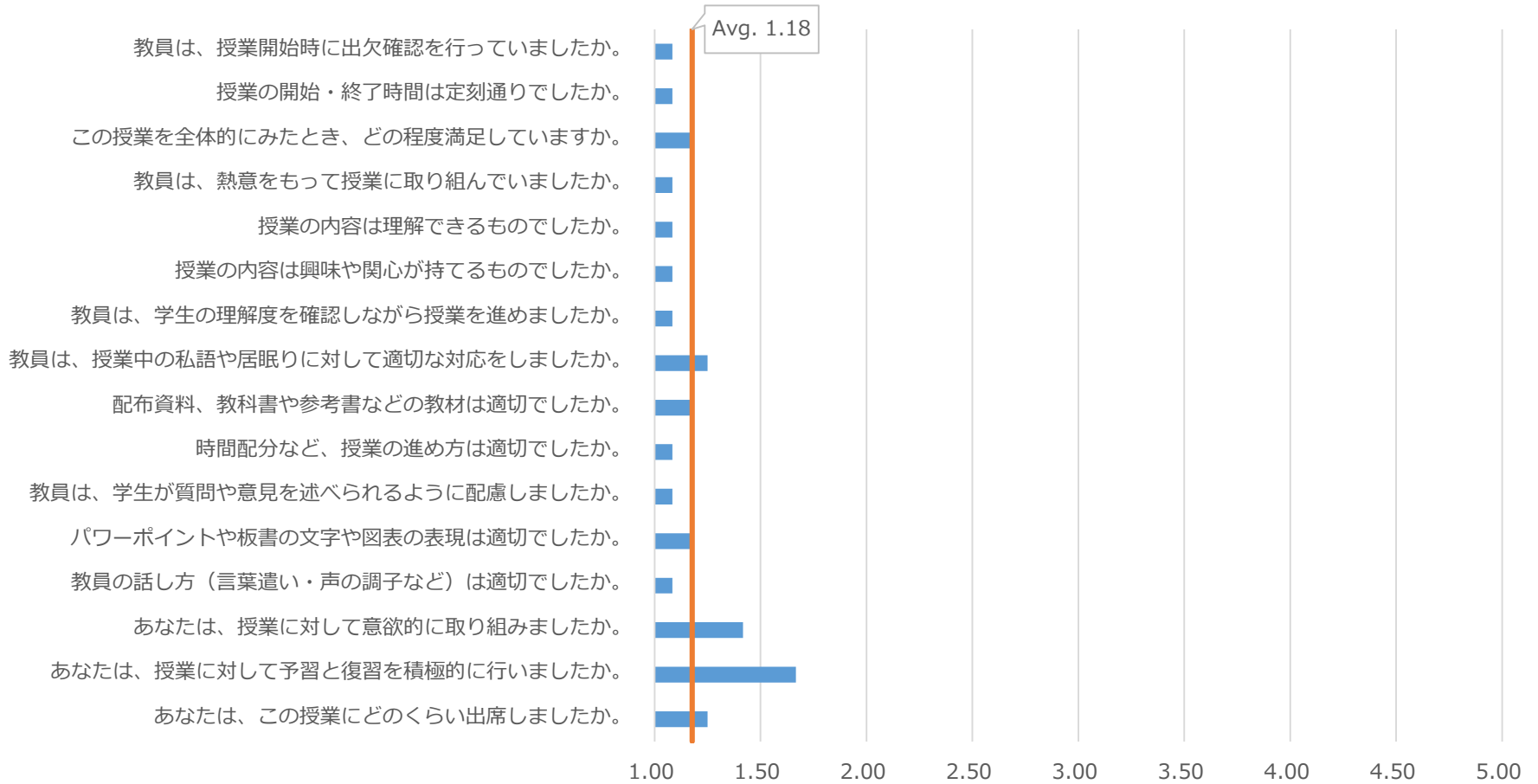
- 睡眠の授業が印象に残っています。面白かったです。

看護学概論



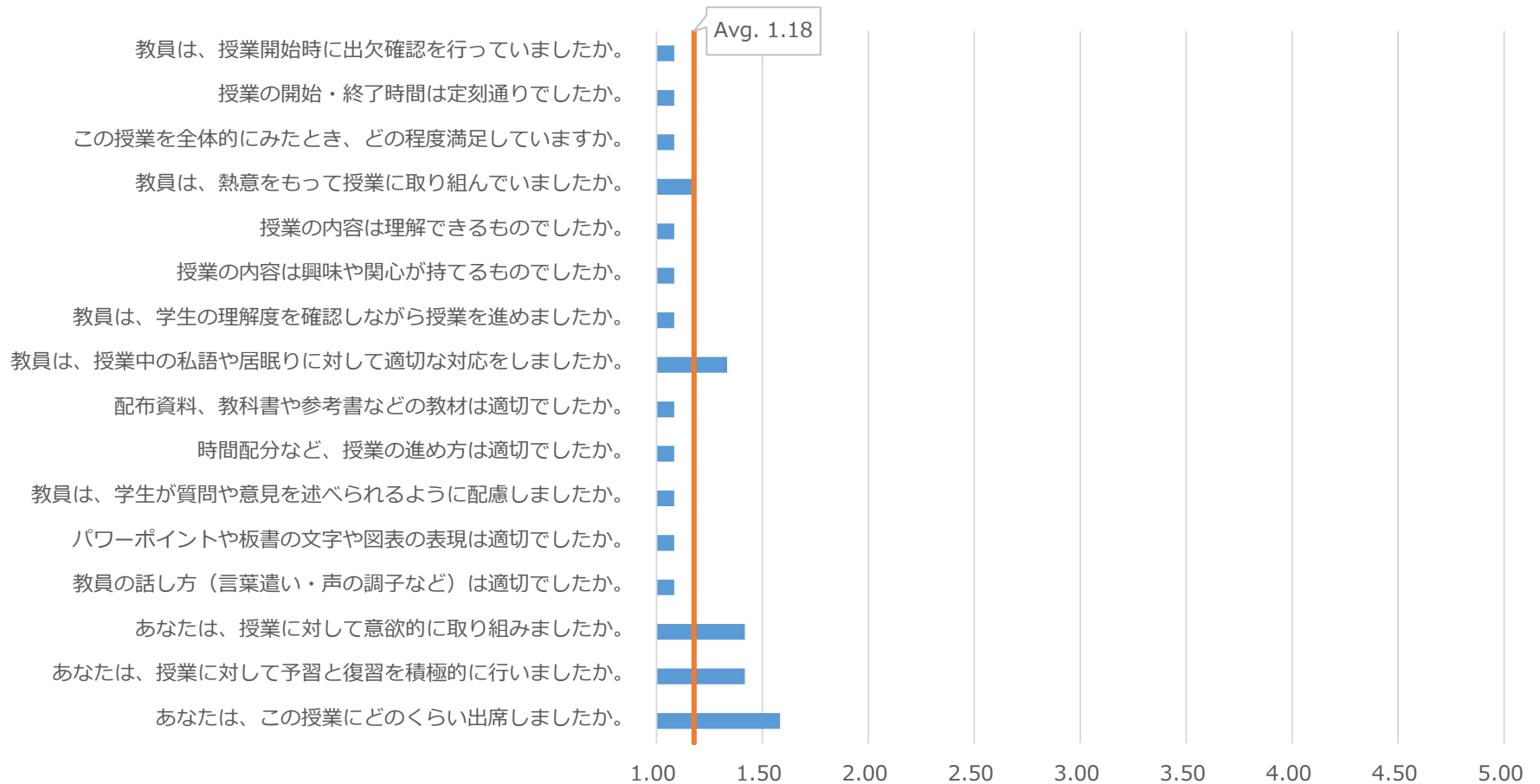
2年 授業評価

解剖生理学・病態臨床学 免疫機能系



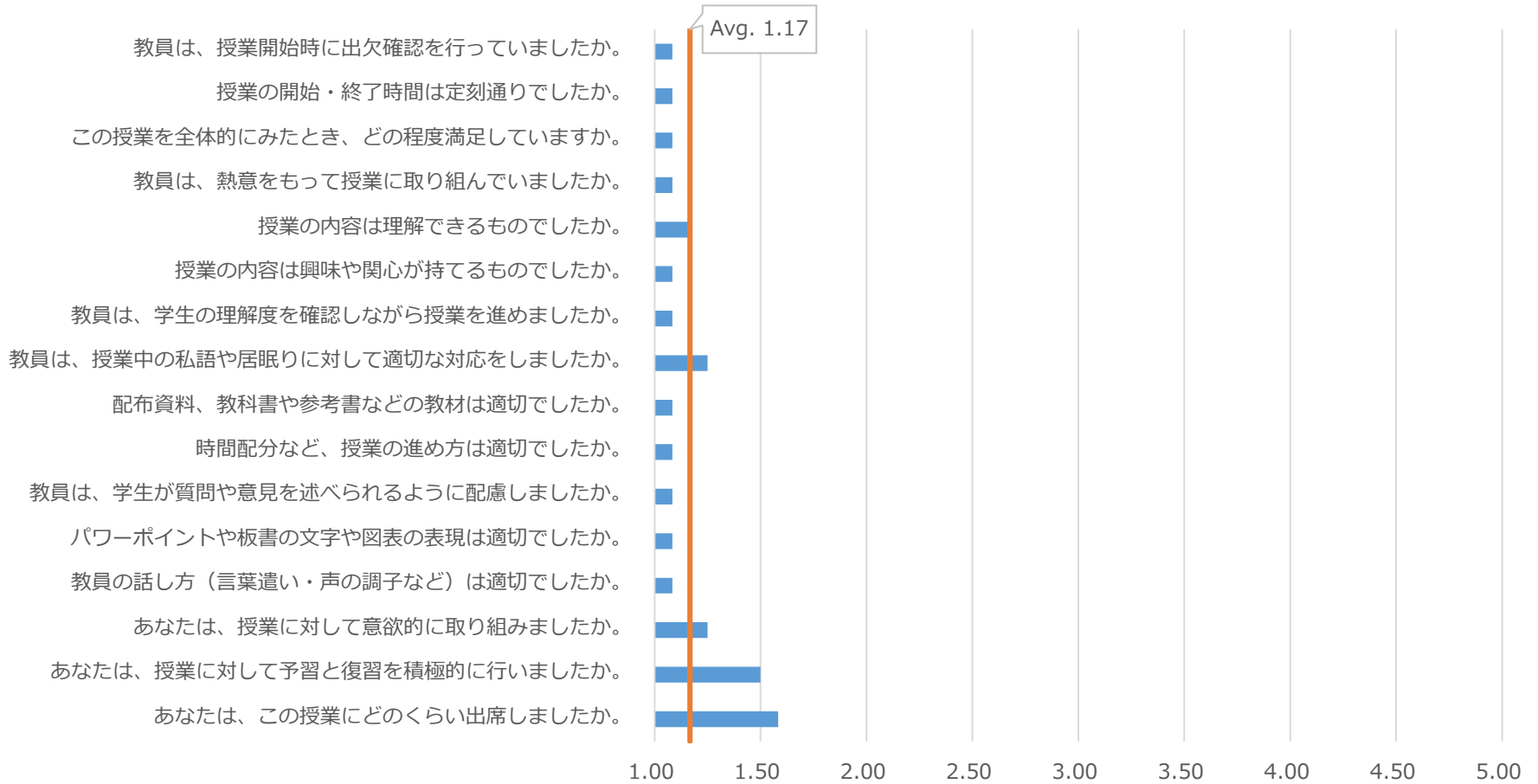
- 難しい部分が多い内容でしたが、予習復習を含めて、分かりやすく解説していただき内容を繋げながら学習していくことが出来ました。今回のテストでの理解が足りない部分に対してはもう一度確認して行きたいと思います。

解剖生理学・病態臨床学 内部環境機能系



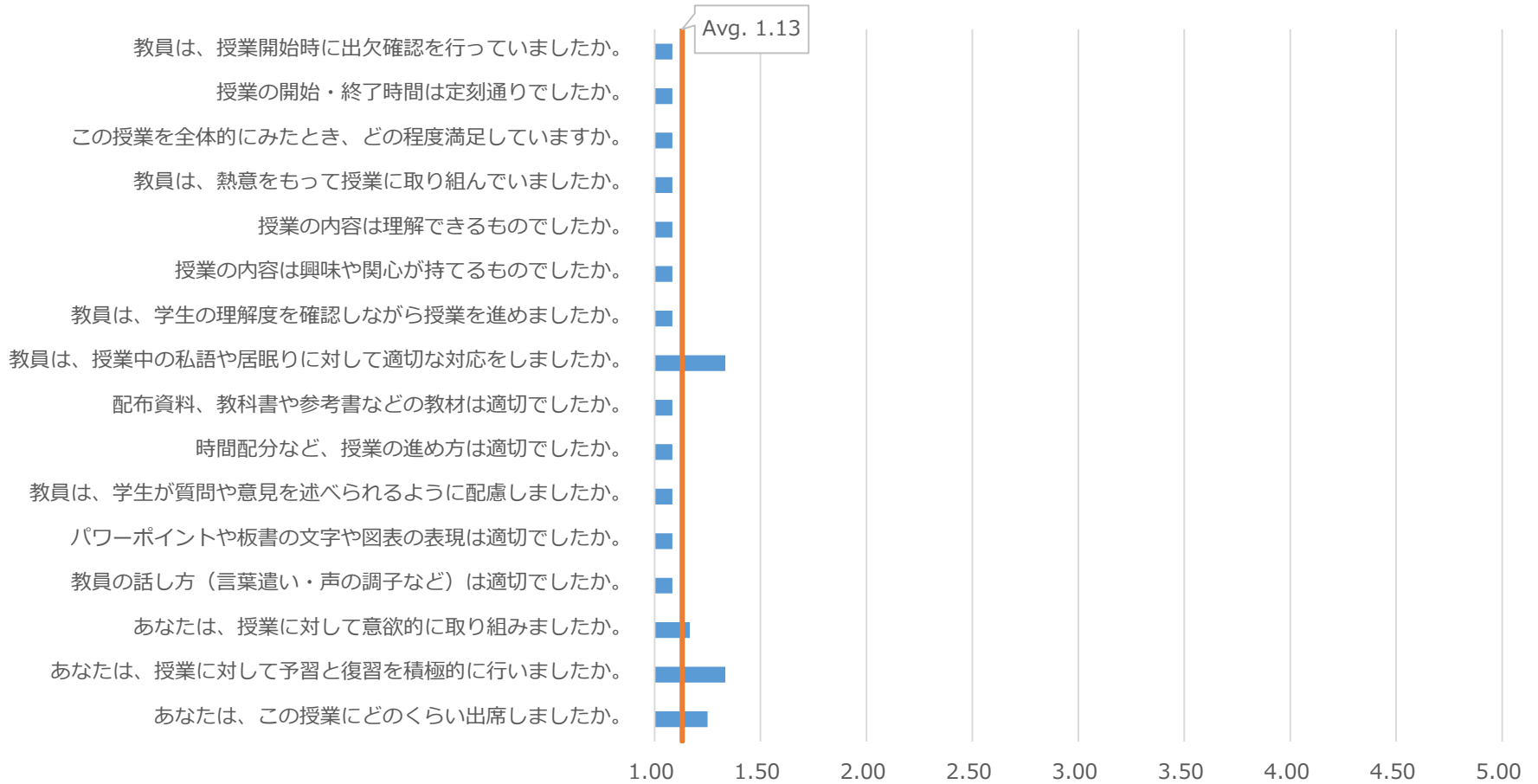
- 難しい内容が多かったですが、まとめプリントを活用して、関連学習をしていくなかで復習ができ、内容理解を深めていくことが出来ました。特にポイントはいくつかあったのでまた復習して他の教科にも活かしていきたいです。

解剖生理学・病態臨床学 栄養機能系



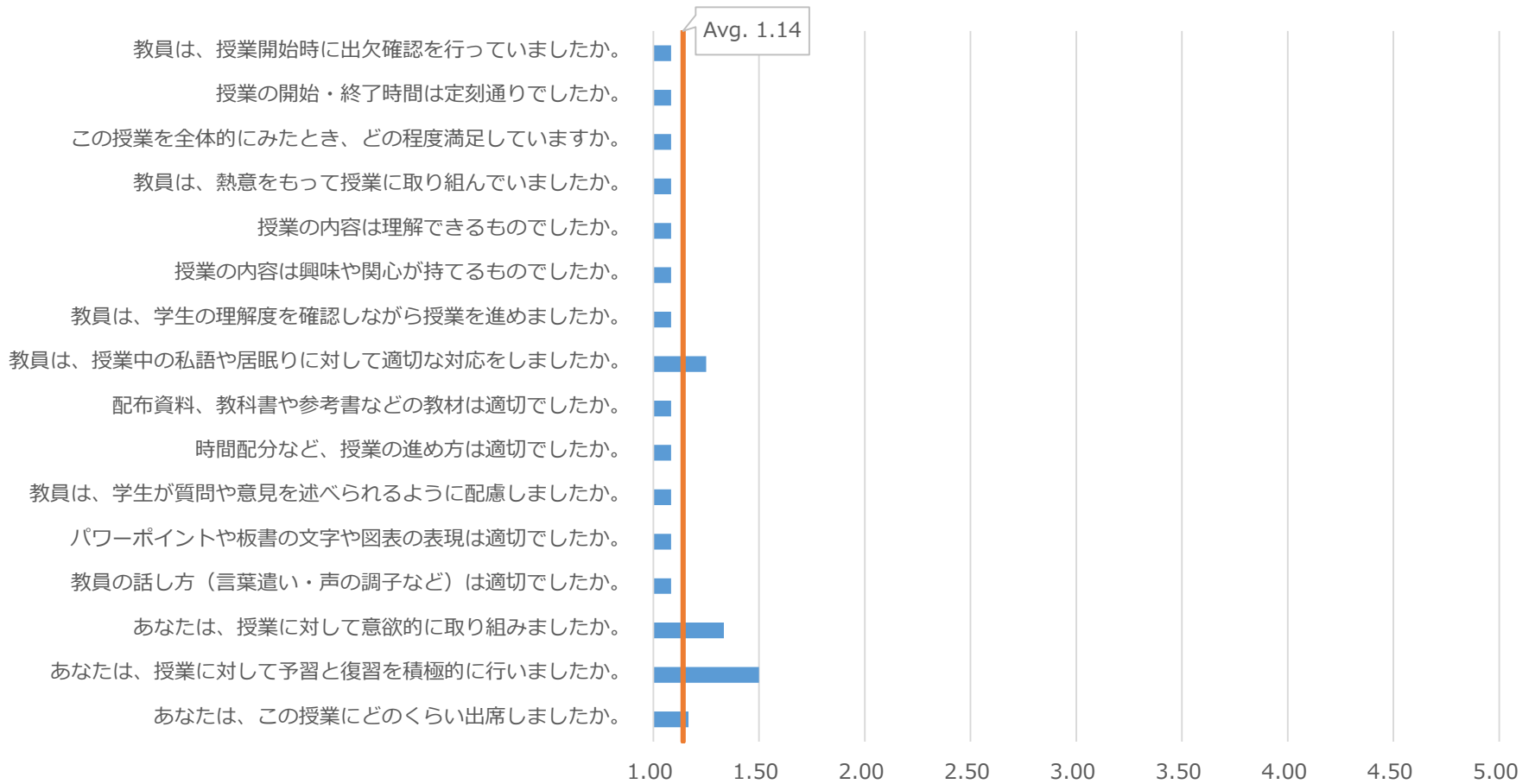
- 解剖的な部分でのそれぞれの役割や成り立ちをしっかりと理解してまとめながら学習していくことが出来ました。まだこまかい部分の関連学習が不十分でミスをしてしまったので復習をかねてもう一度学習していきます。
- 先生の説明は図や絵であったのでわかりやすかったです。

解剖生理学・病態臨床学 脳神経機能系



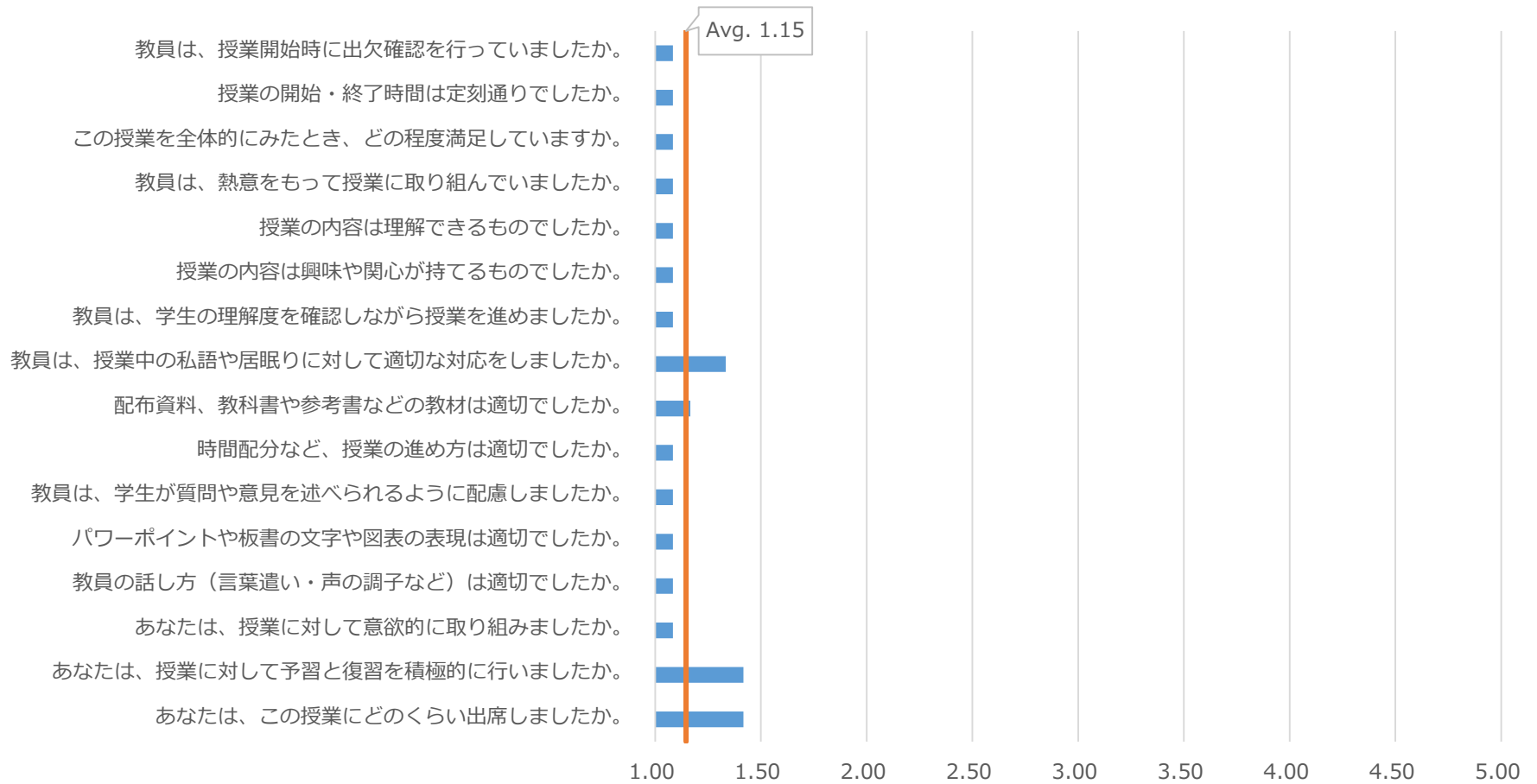
- 語呂合わせなども教えてくださったので、沢山覚えることがあったけど、すごく覚えるのが楽になりました。難しい内容も疾患と特徴を合わせるのが難しかったですが、他の学習にも活かしていきたいです。
- 先生の説明方法や動画での説明や小テストで授業内容が理解できて、復習することができました。

周手術期



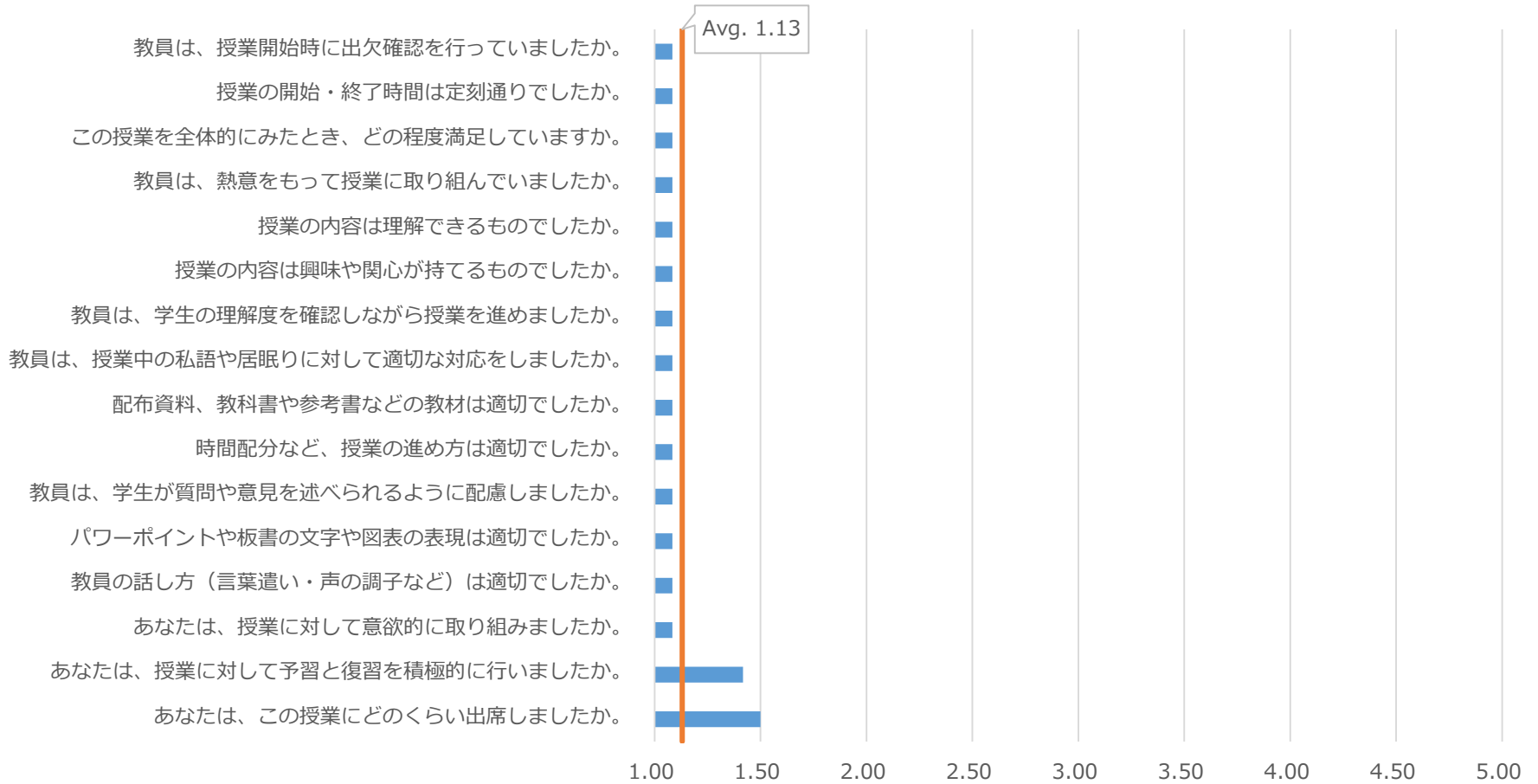
- 初めて手術について、また手術をするために麻酔などを行い、患者さんの体調の変化であったり、生体的な特徴を学習していくことが出来ました。難しい内容も多かったですが、まとめていく中で成り立ちを理解していくことが出来ました。
- 図で説明があったのでわかりやすかったです。

健康を支える地域演習



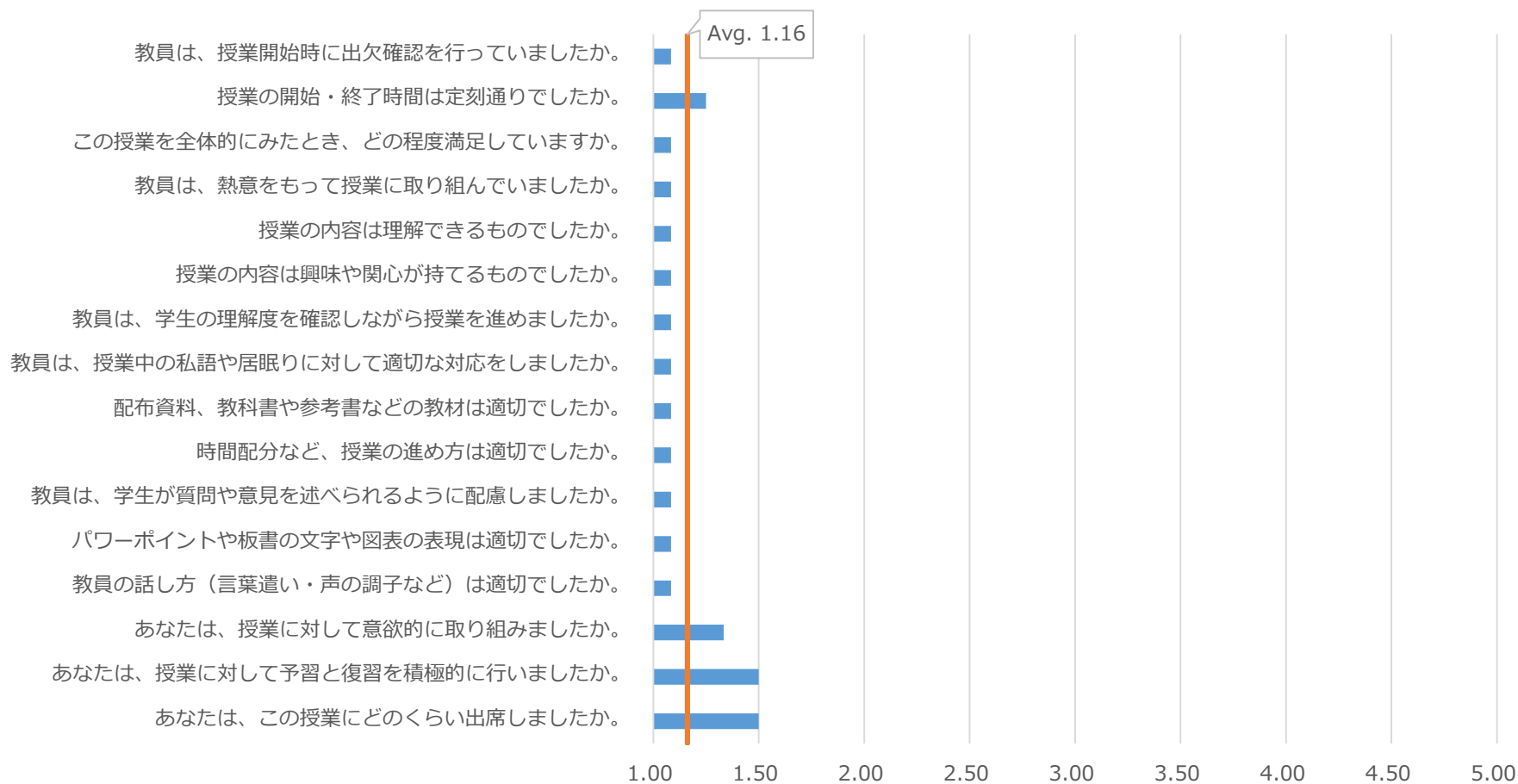
- 色々な動画からの学習もあり、実際に1番わかりやすい形で高齢者との関わり方を学ぶことができました。今後も忘れず活用できるようにしていきたいです。
- 最後のクイズで在宅にあるものを使って看護ができるのを見せたので覚えるようになり、いつか支えたいと思いました。

成人援助論Ⅰ（呼吸／循環機能障害の看護）



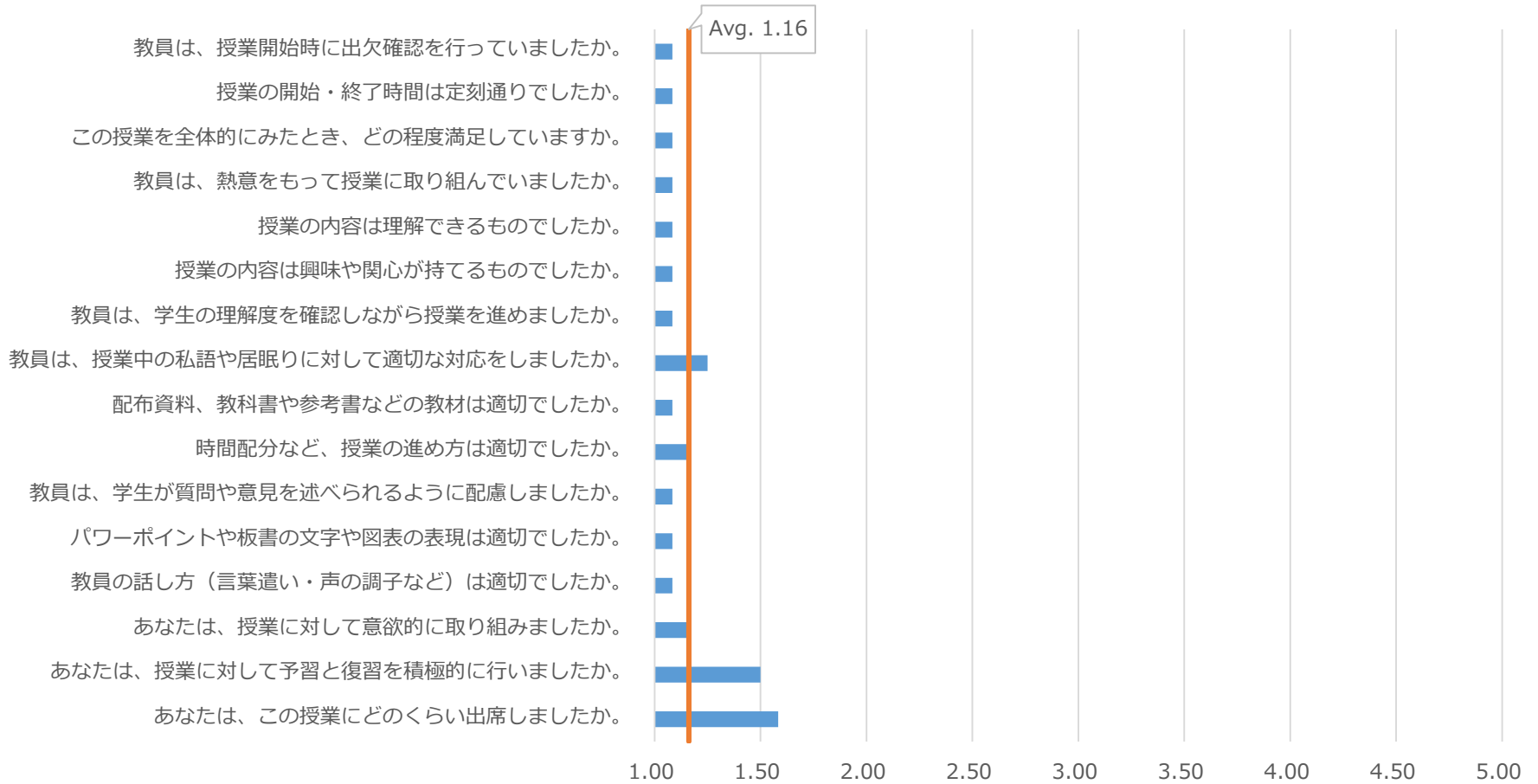
- 病態の理解や患者さんに対する看護についてを症状別、または健康レベル別に分け、時期を考慮して何をあるのかを考えることができました。また患者さんだけではなく、家族など周りの人との関わり方やサポートの大切さも改めて感じました。

老年援助論Ⅰ（日常生活の援助）



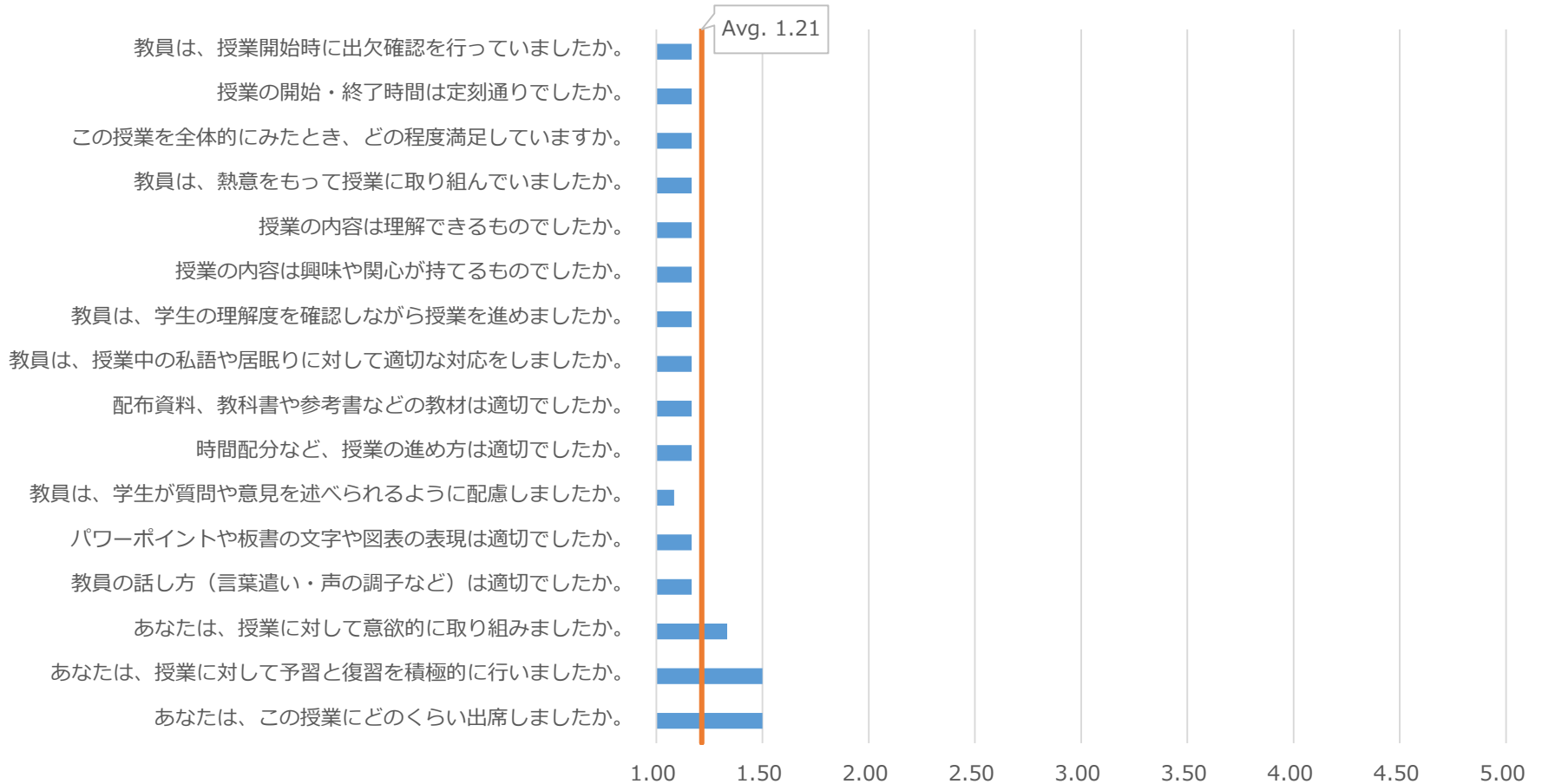
- 高齢者の特性や看護の目標、視点を理解して学習していくことができました。わかりやすくまとめてくださって理解しやすかったです。

看護方法論Ⅱ（ヘルスアセスメント2）



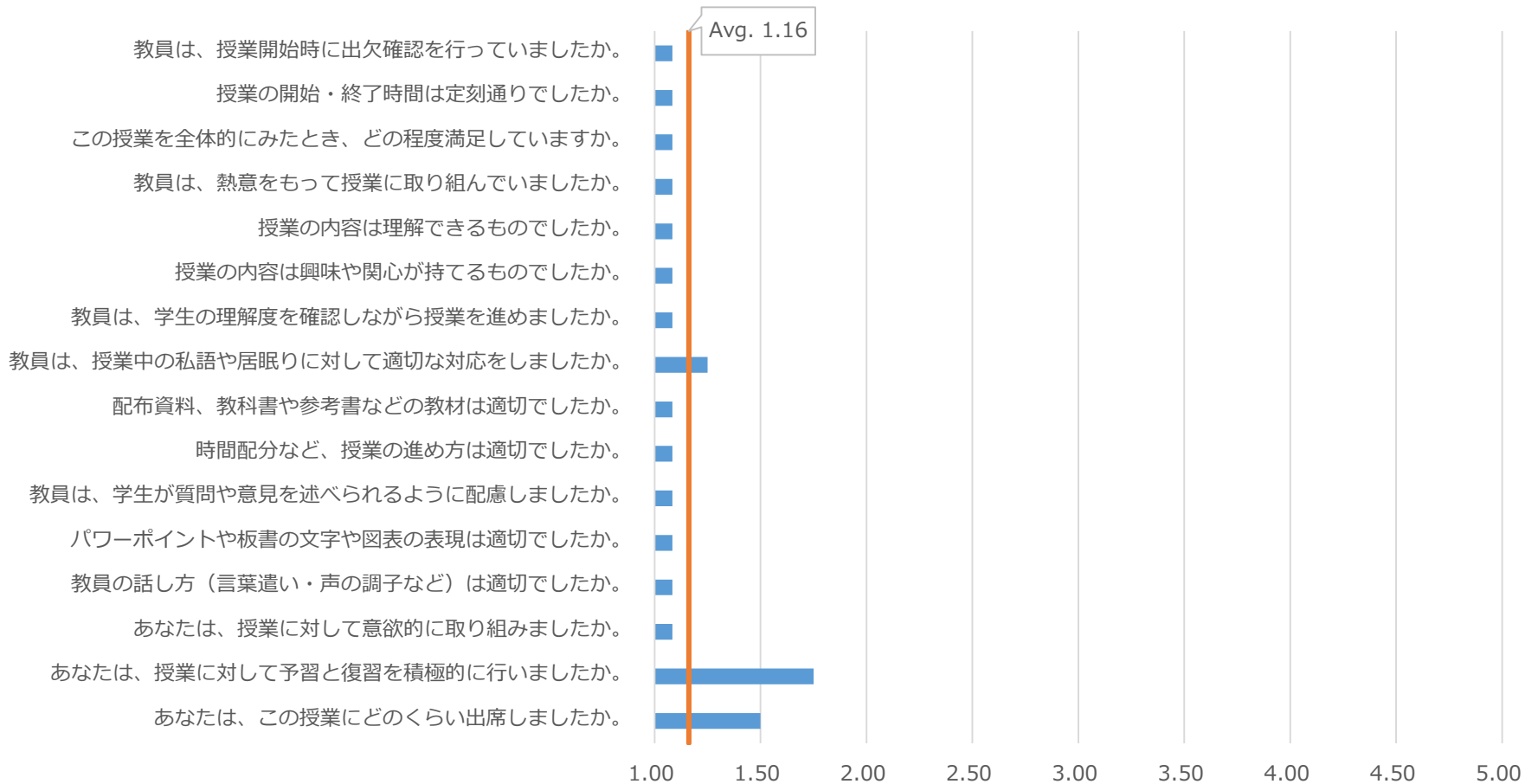
- 実際に授業で習った部分のポイントを演習に入る前には自分たちでワークシートを作るなかで、振り返りや大切なポイントをおさえておくことが出来ました。何が何のアセスメントなのか、それぞれの特徴や手順を確認して忘れないよう復習していきます。

母性援助論Ⅰ（周産期、ハイリスクの看護）



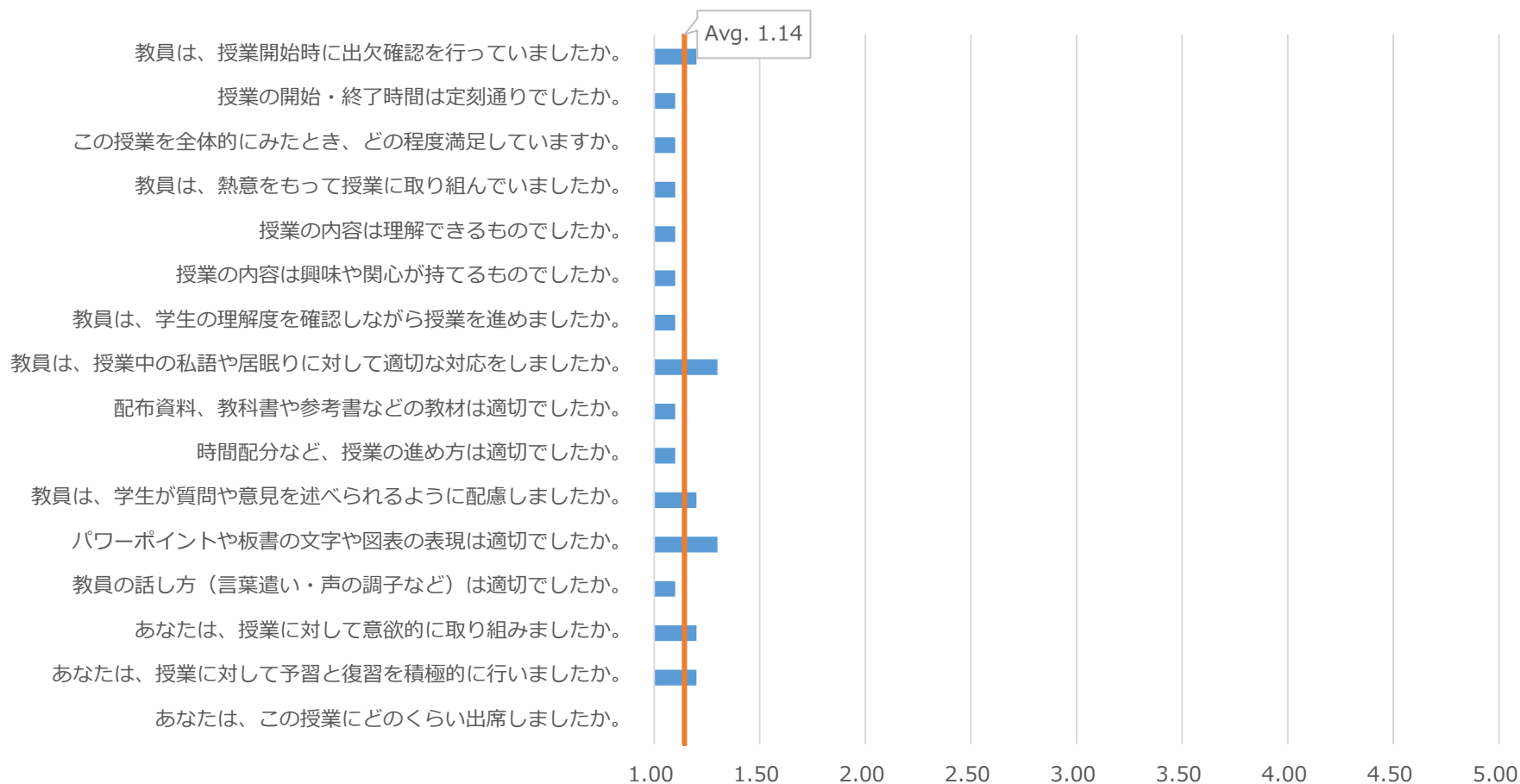
- ポイントを分かりやすく教えてくださって学習しやすかったです。しっかり特徴を押えて忘れないように復習していきたいと思います。
- 各授業内容の終わりの小テストで復習するべきのポイントがわかるようになりました。

解剖生理学・病態臨床学 運動機能系



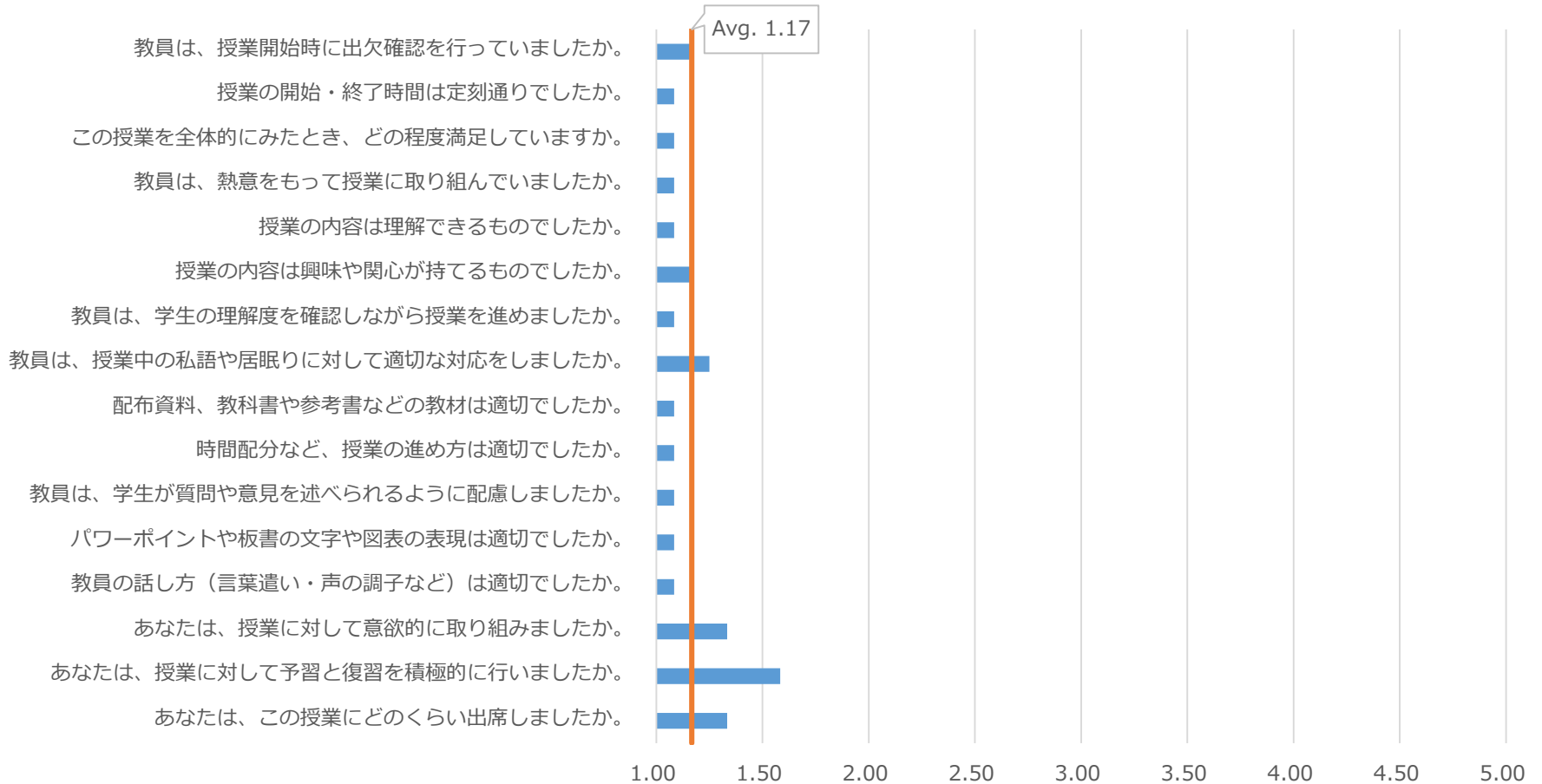
- 覚える疾患や病態など、そこから繋がる症状も多く、覚えるのも大変ですが、どこの部位なのかや、症状の特徴を掴んでもう一度復習していくようにしていきます。

基礎看護学実習Ⅰ（人間関係、日常生活）



- 病院に行って、授業内容を実際に実施してみて難しいことやこれからの課題点を見つけることが出来ました。

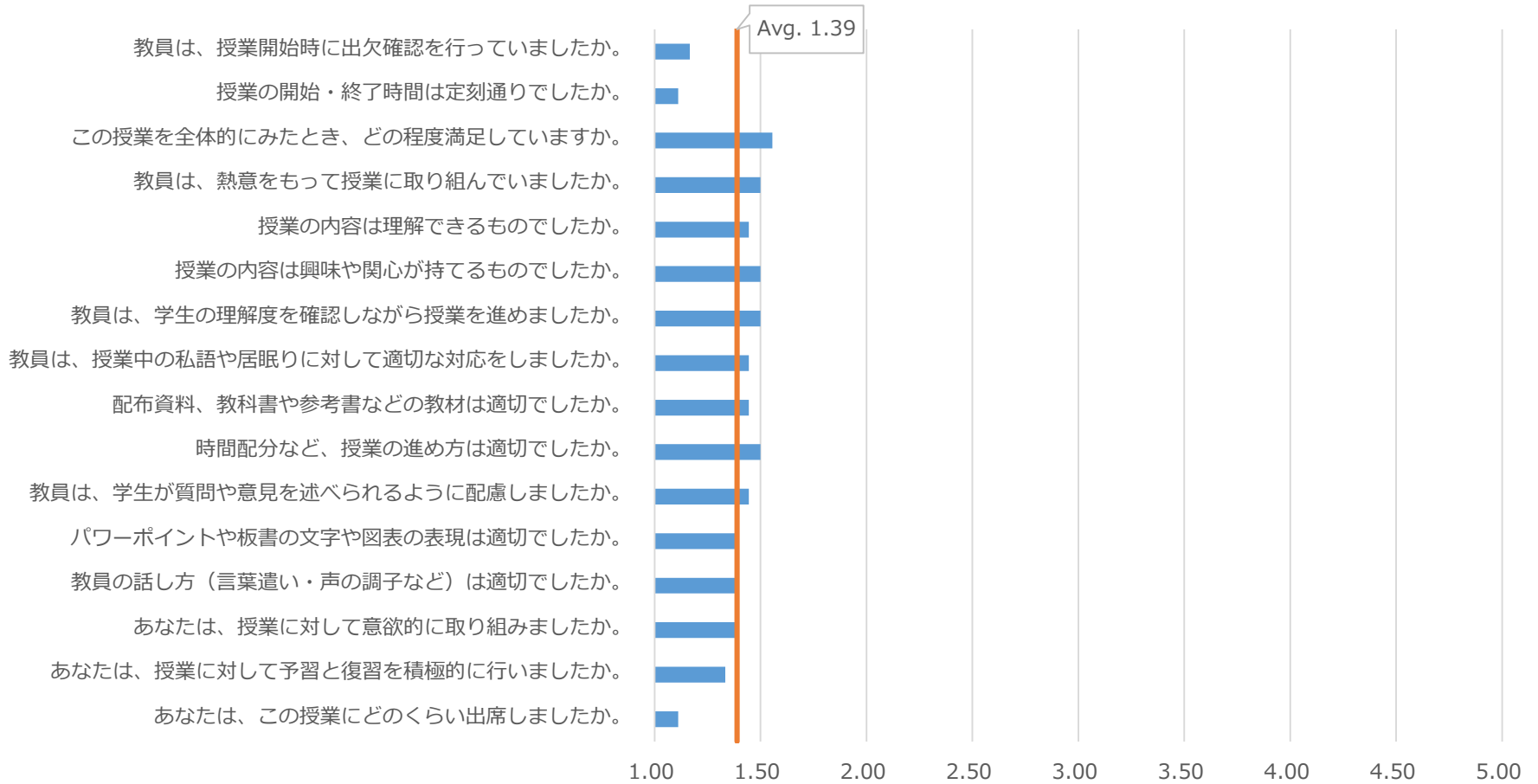
解剖生理学・病態臨床学 感覚機能系



- 症状や検査や治療を繋げて考えて学習していきました。難しい内容でしたが分かりやすくつなげて学習してくださったので学ぶことができました。

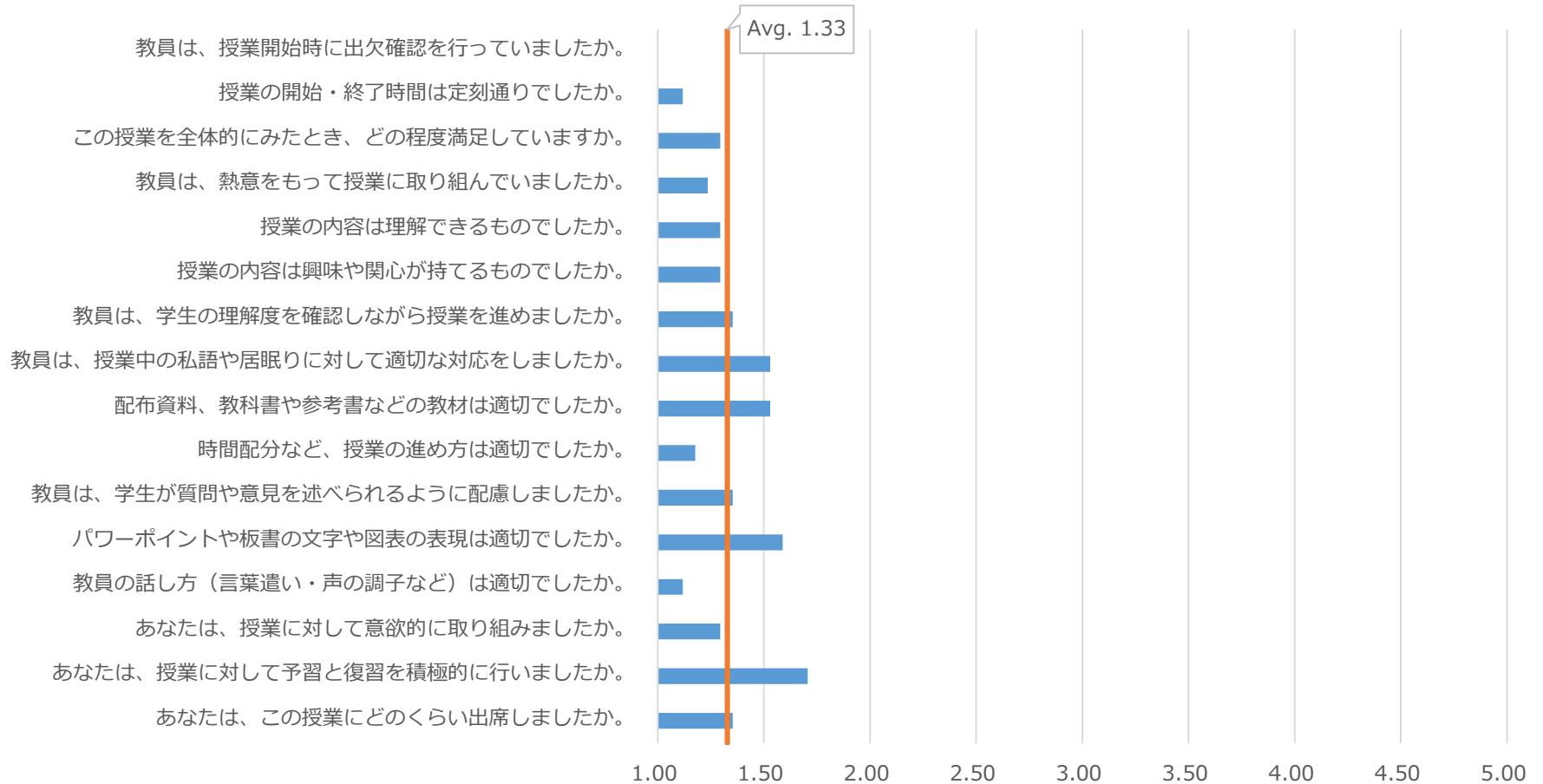
3年 授業評価

看護研究Ⅰ-1

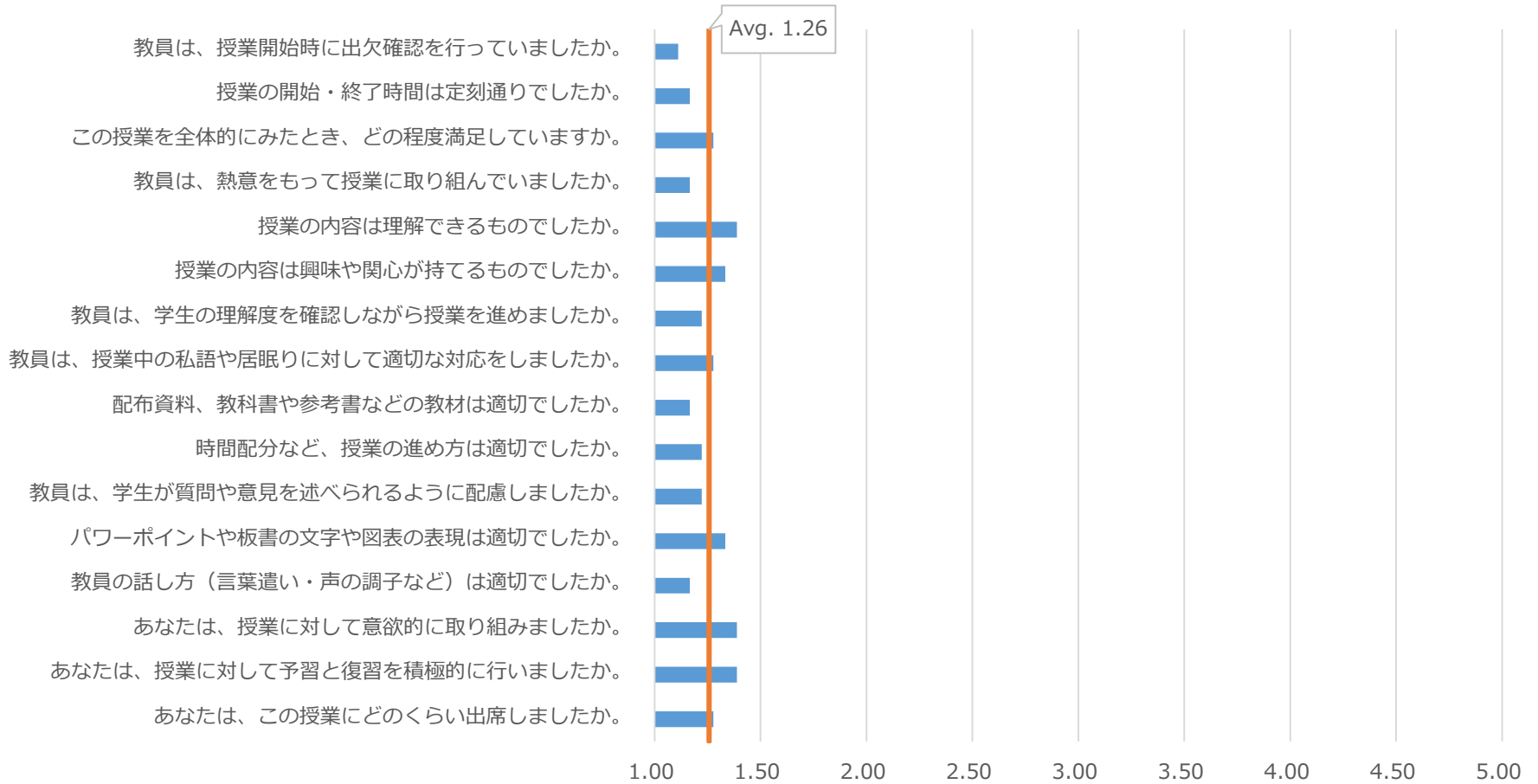


- 看護研究での学びを領域実習でも生かし、よりより看護を提供できるように考えていきます。

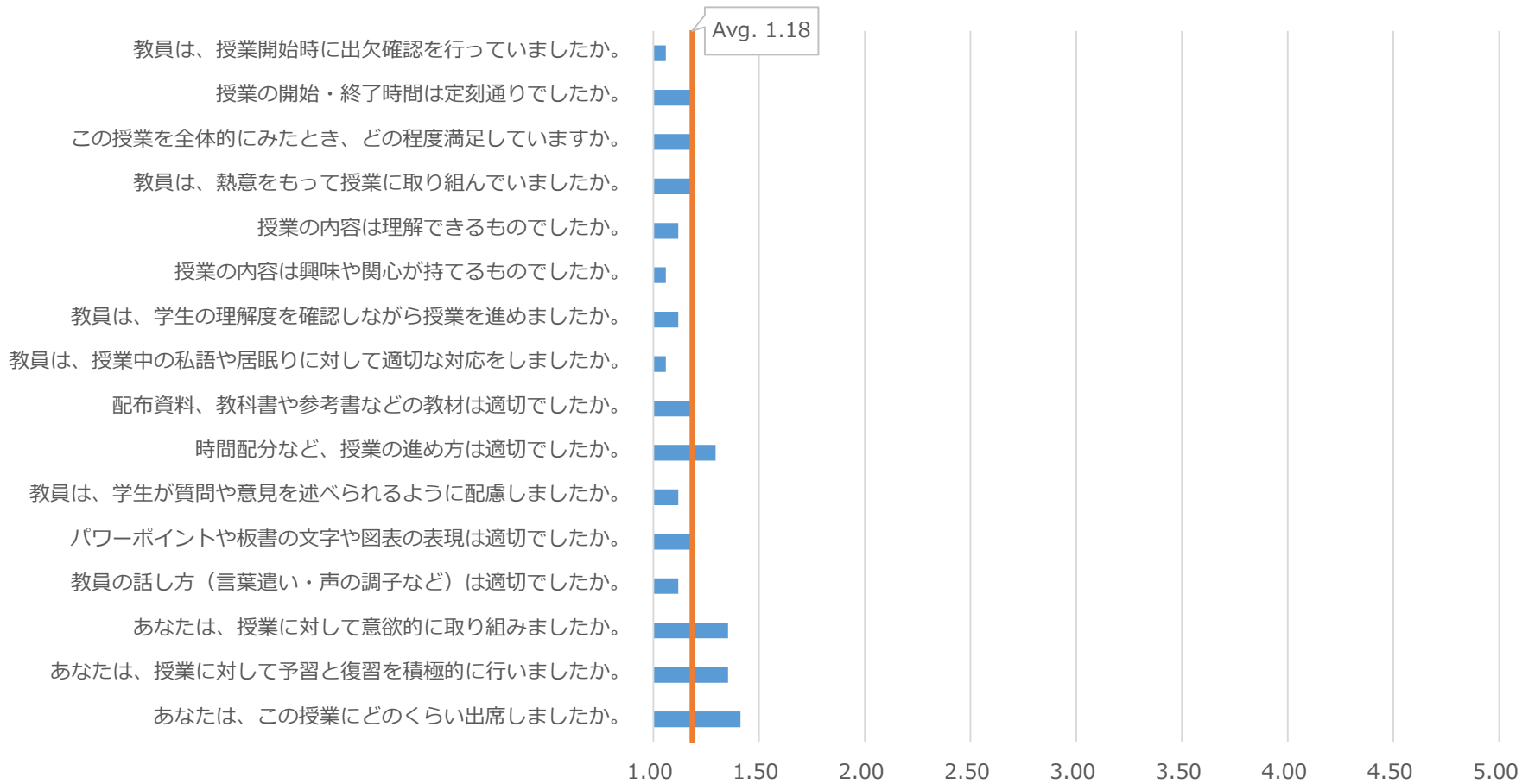
公衆衛生



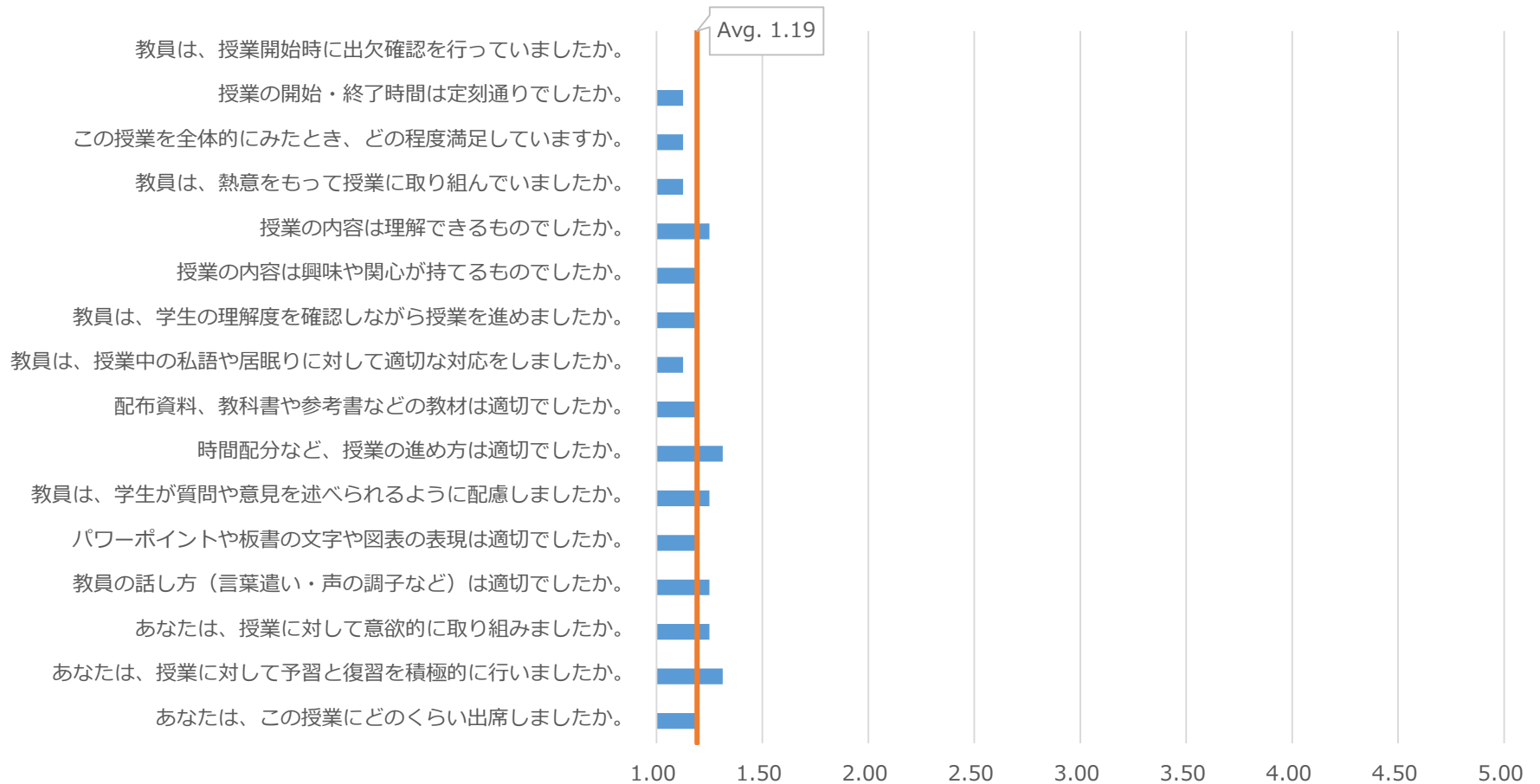
成人看護学演習



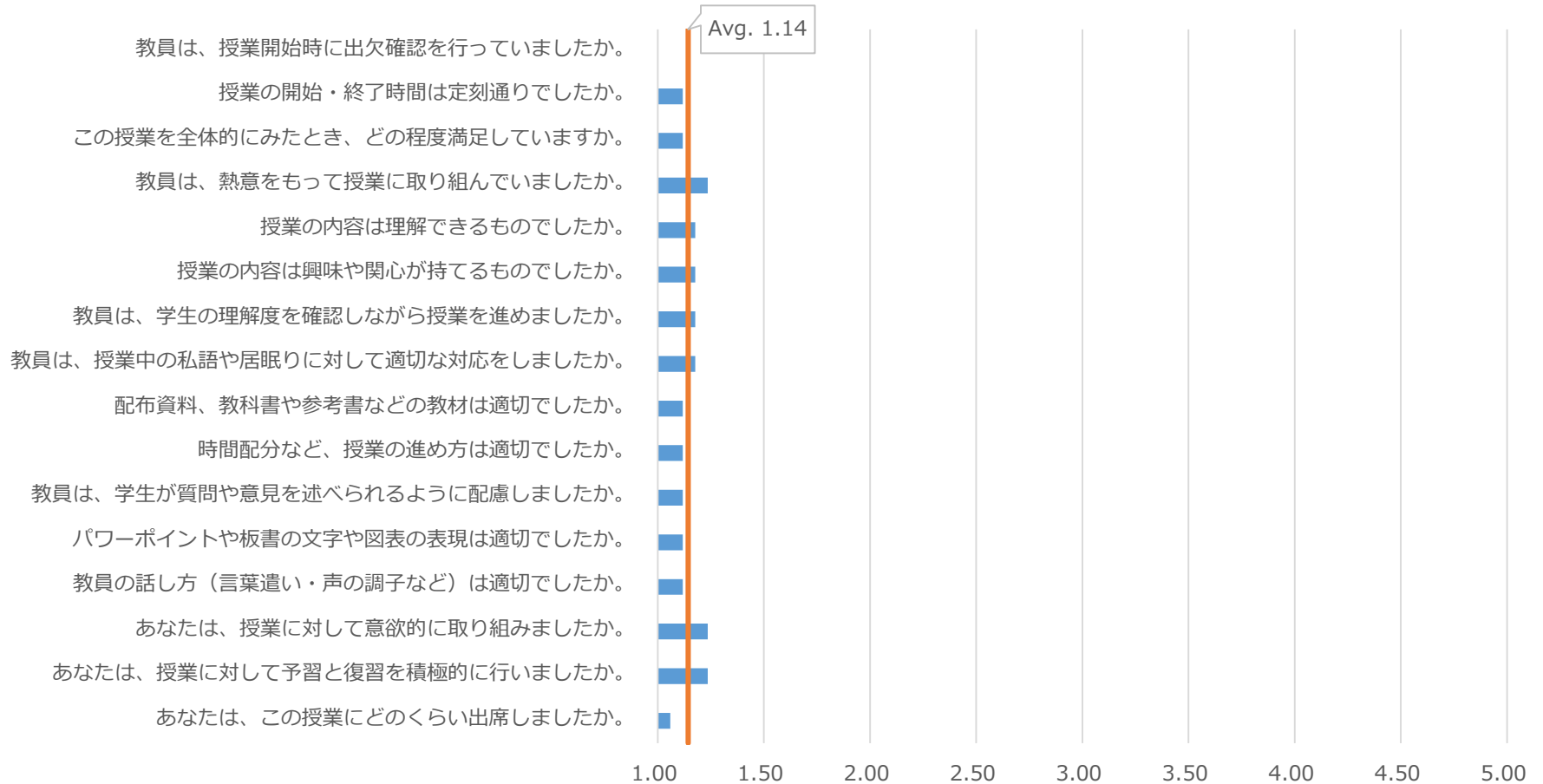
老年看護学演習



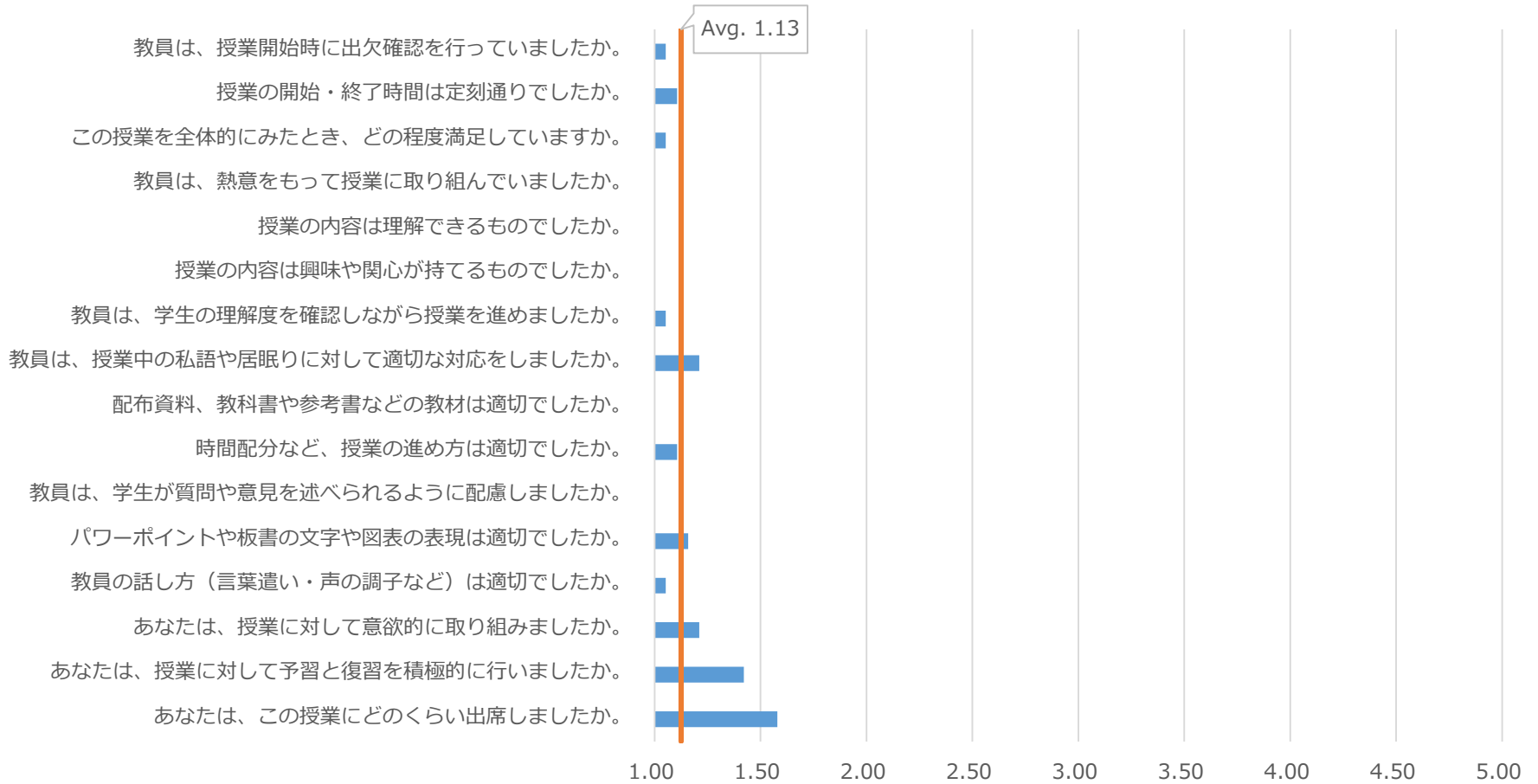
小児看護学演習



地域・在宅看護論演習

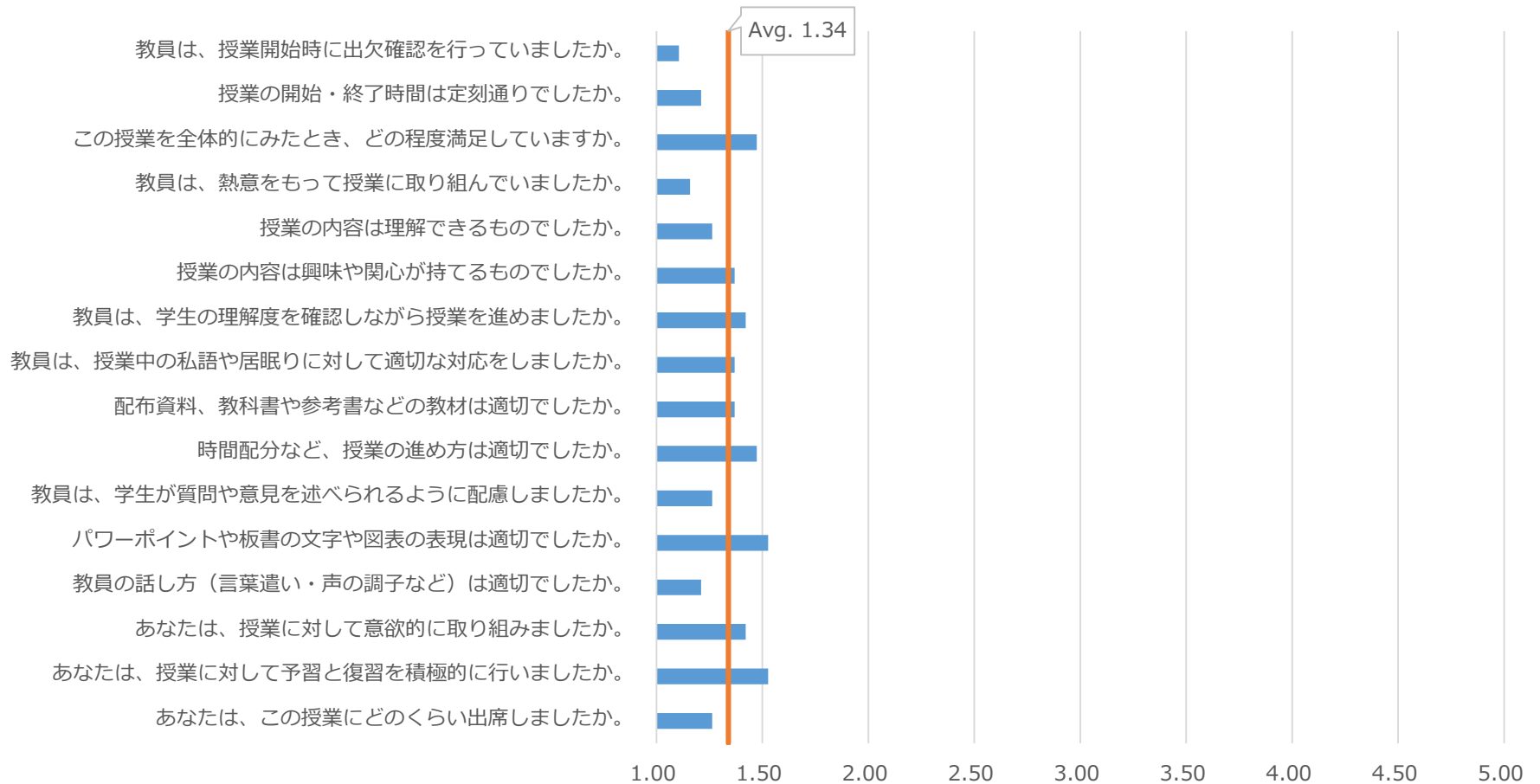


社会福祉と社会保障



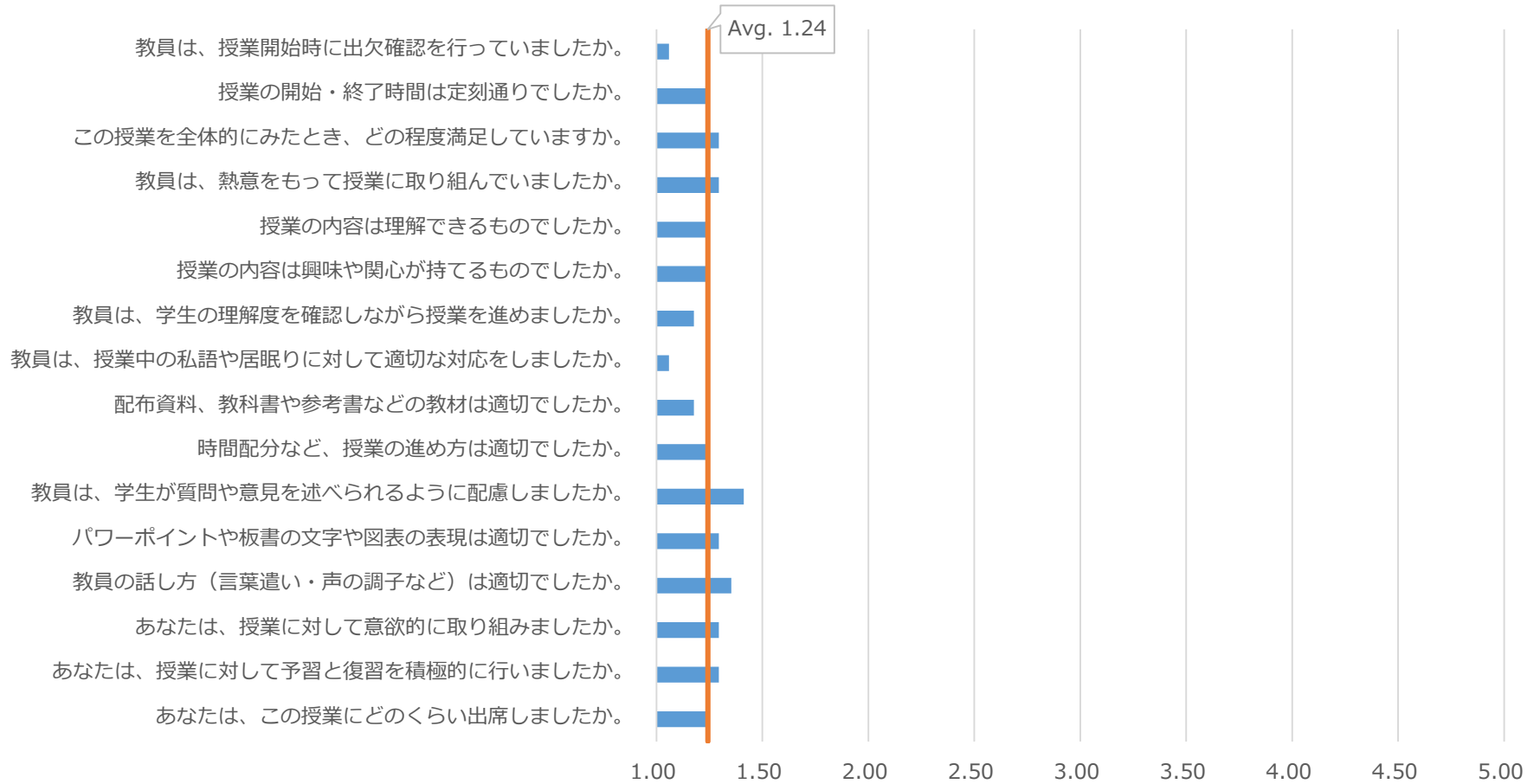
- ○○先生、いつも楽しい講義をありがとうございました。 社会保障は国試でも多く出題されている分野ですので、講義が終わっても継続して学習していきます。

精神援助論Ⅱ

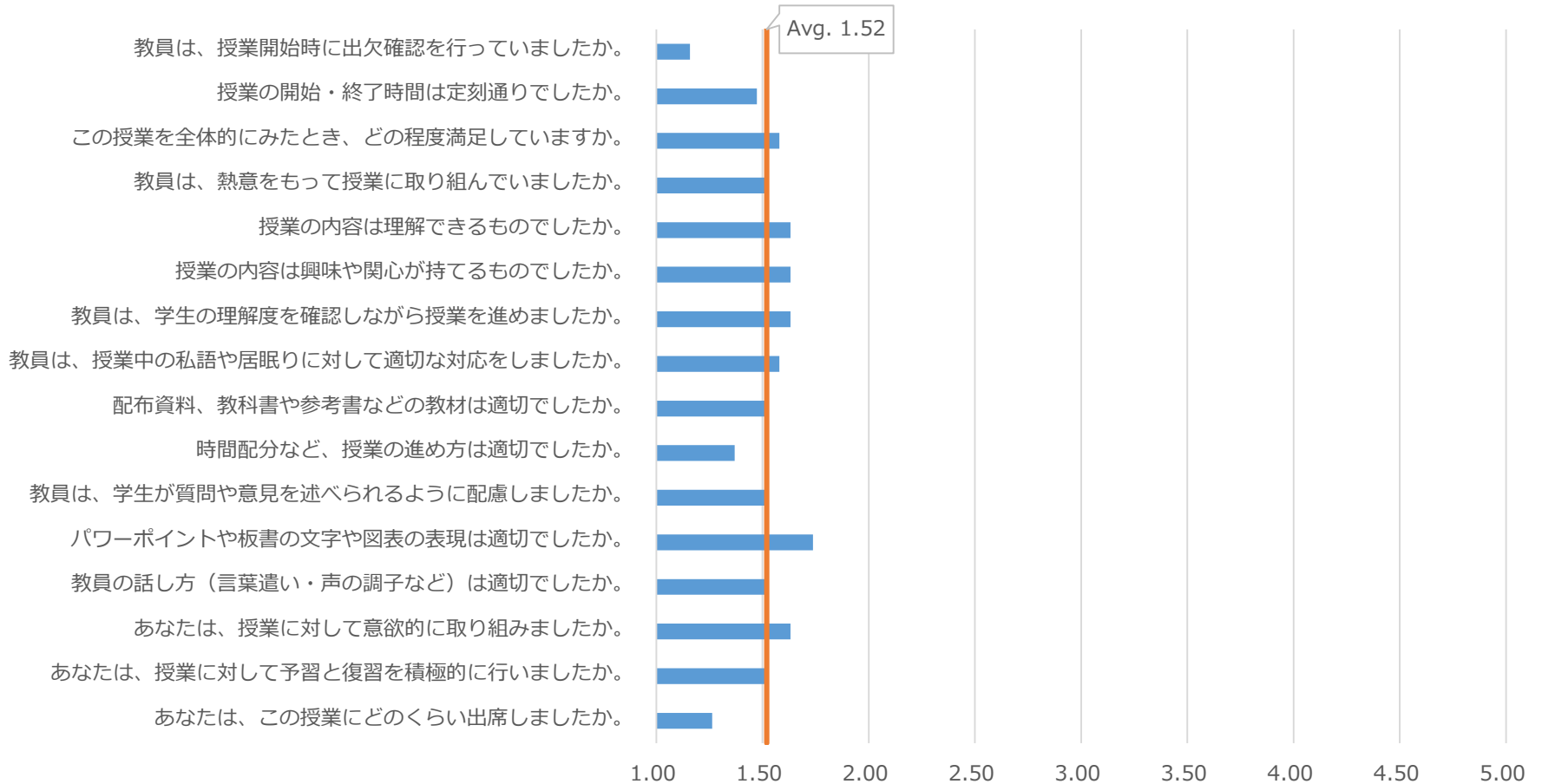


- ○○先生、15回の講義ありがとうございました。精神科の病院での事例などを通してわかりやすい講義でした。ありがとうございました
- また先生の精神科での経験をお聞きしたい。

小児援助論 I



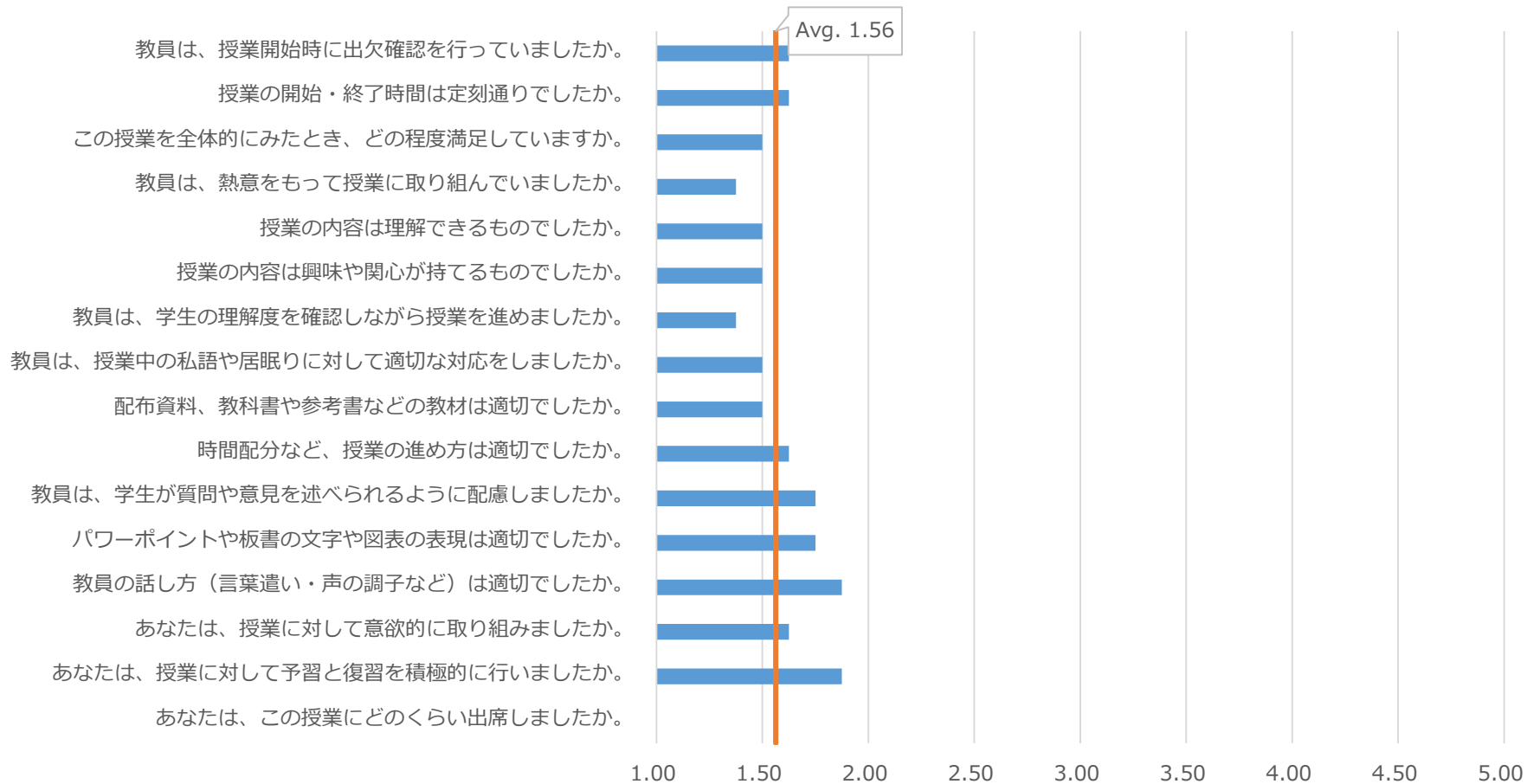
成人援助論Ⅵ（緩和ケア）



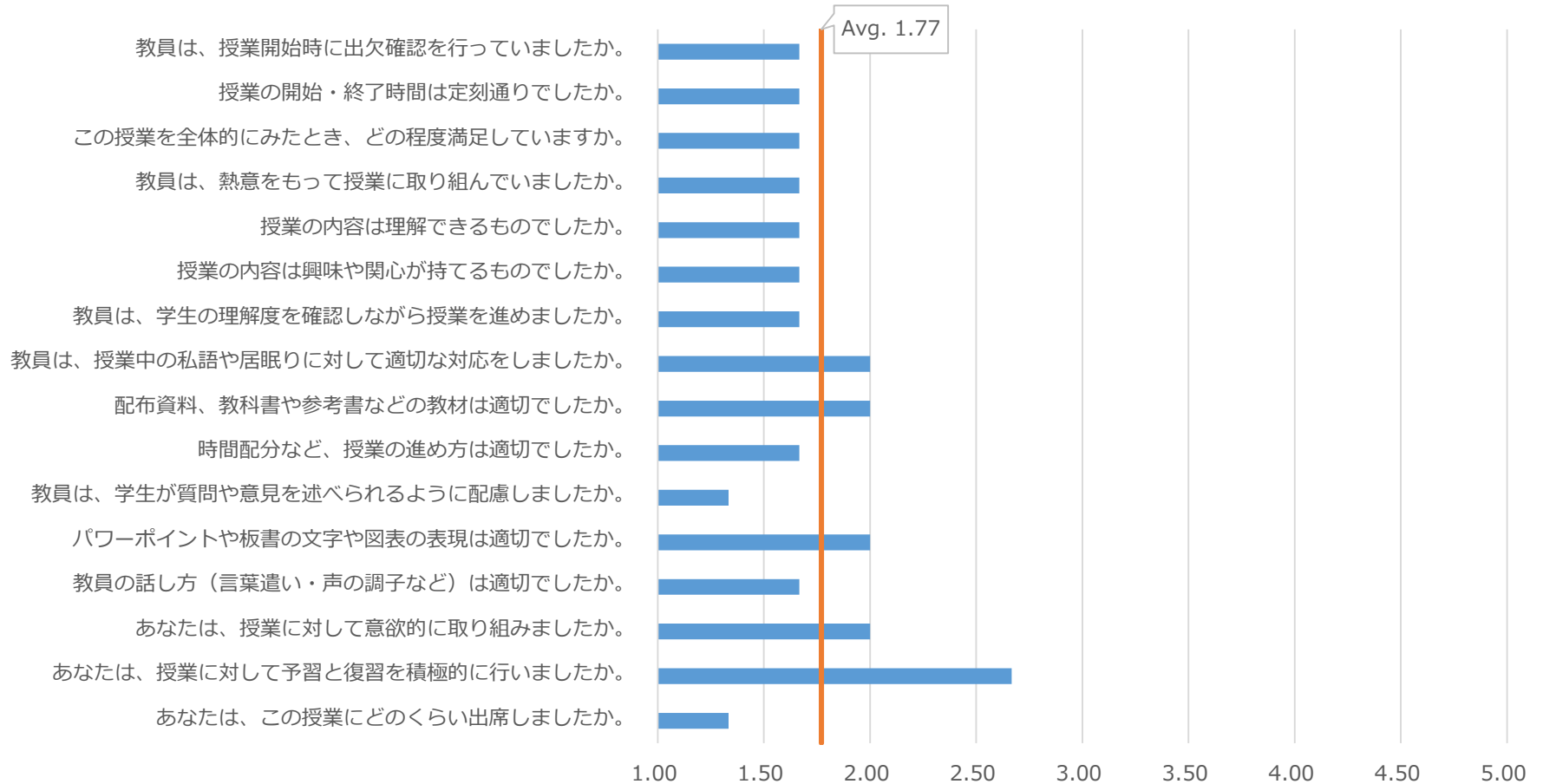
- ○○先生、○○先生、講義ありがとうございました。 将来ガン系看護師を目指している中ですごく難しい科目でしたがとても有意義な講義になりました。もっとしっかり学習していきたいと思いました
- 外部の先生に関して自分語りが多く、マイクの音がデカかったり小さかったりなどなにを言っているかわからない。 学内では倫理観についての話が多かったように感じる。

4年 授業評価

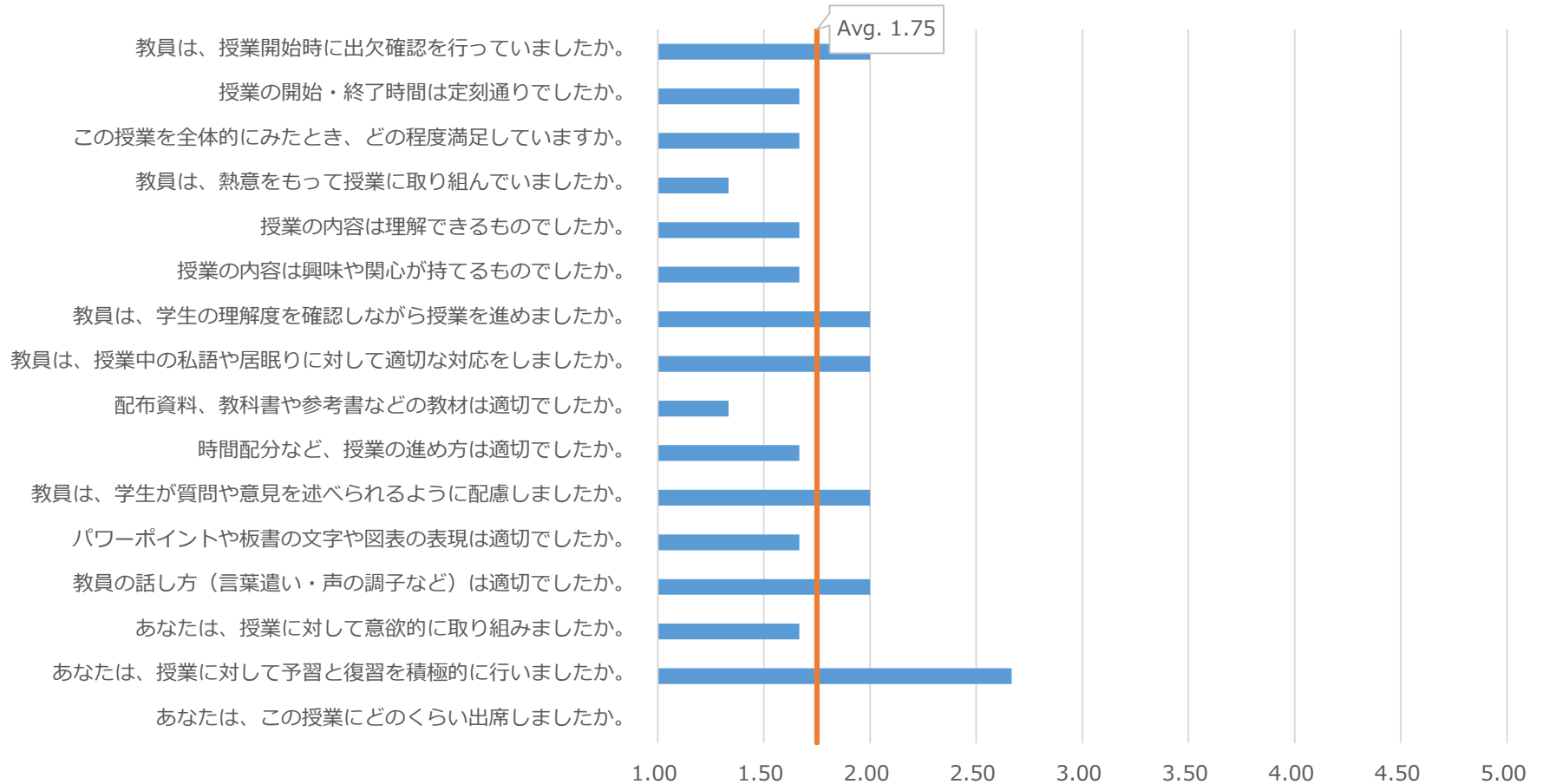
社会人教育Ⅱ：テーブルマナー



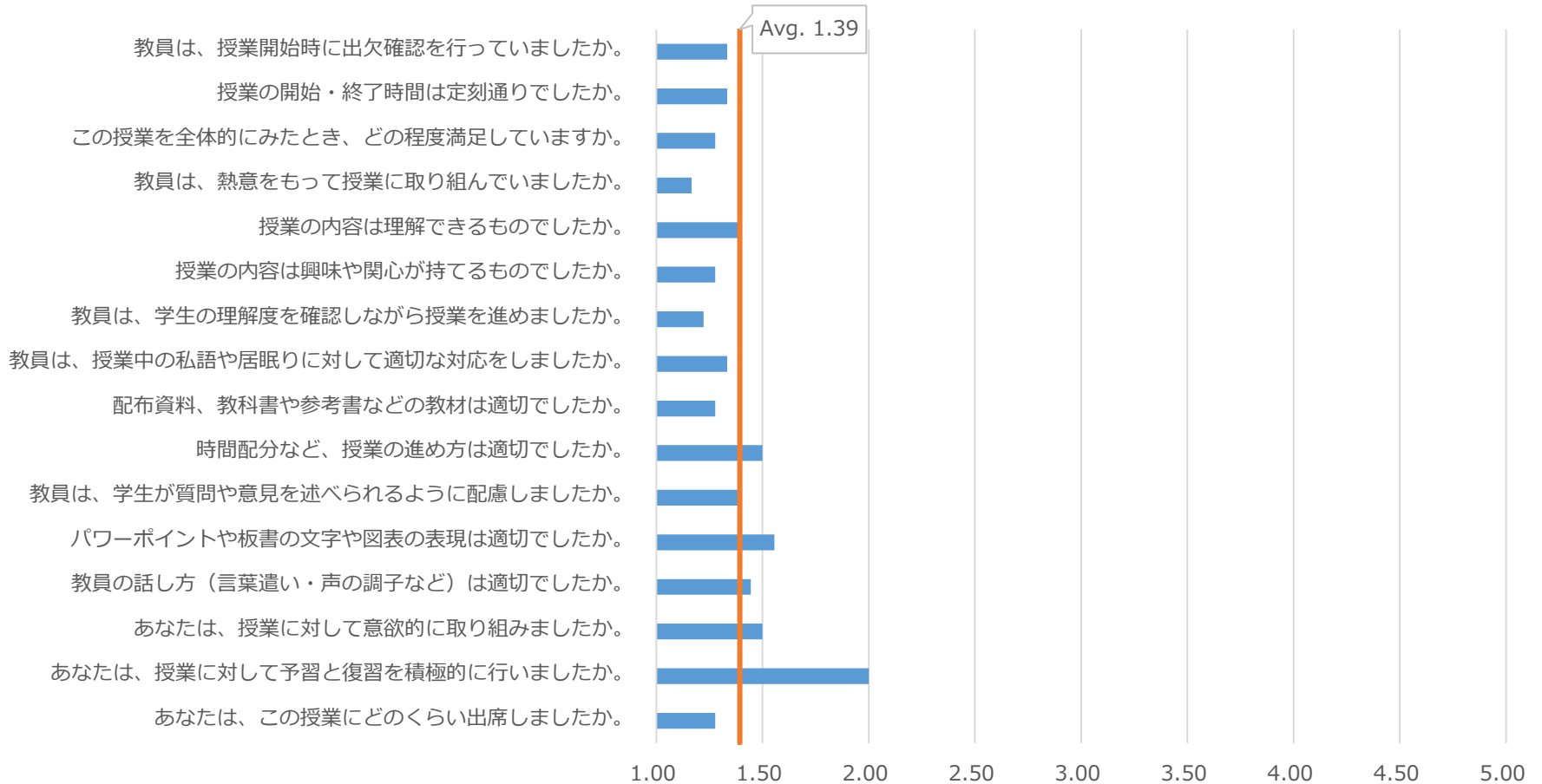
社会人教育Ⅱ（接遇）



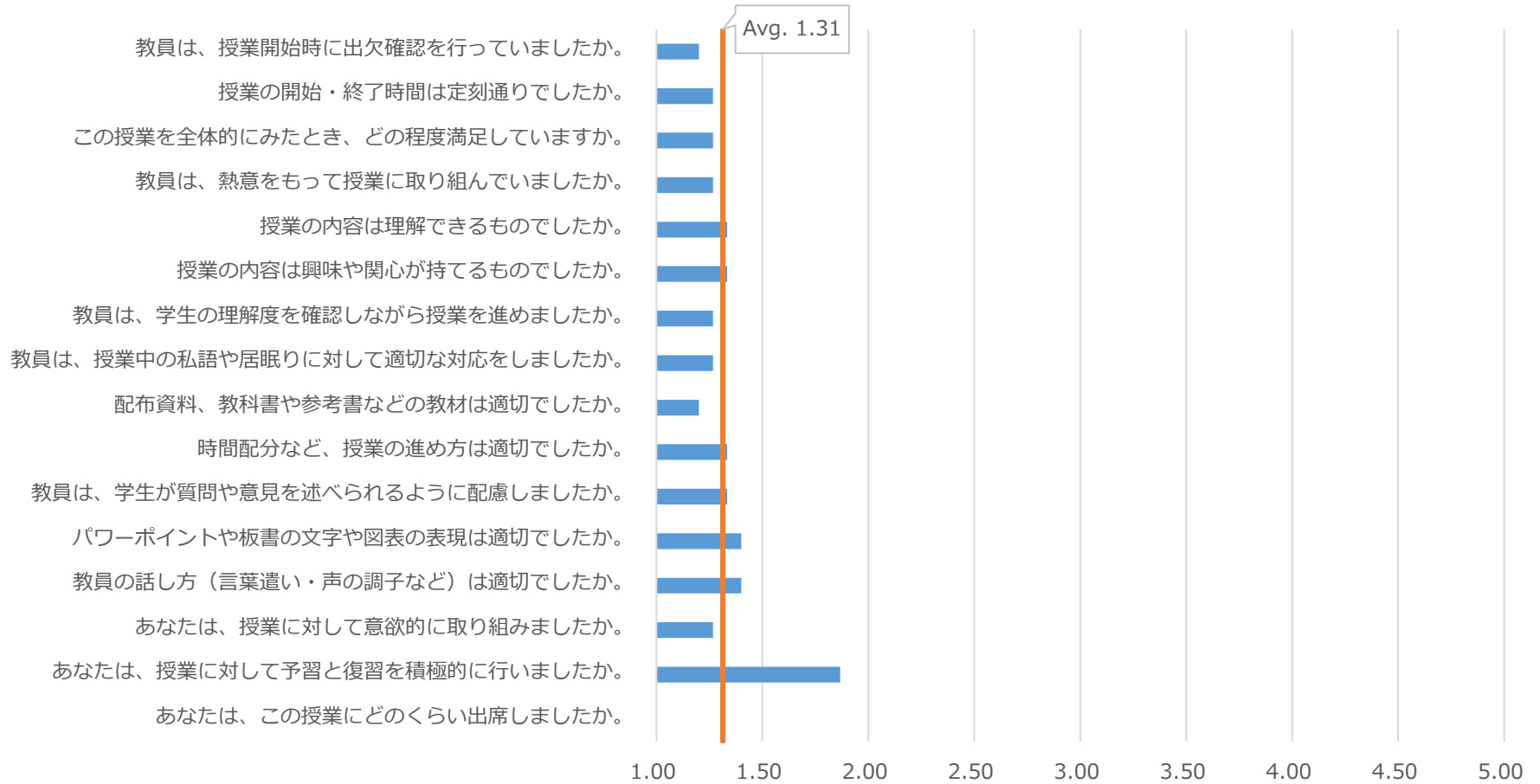
選択 芸術Ⅱ 音楽



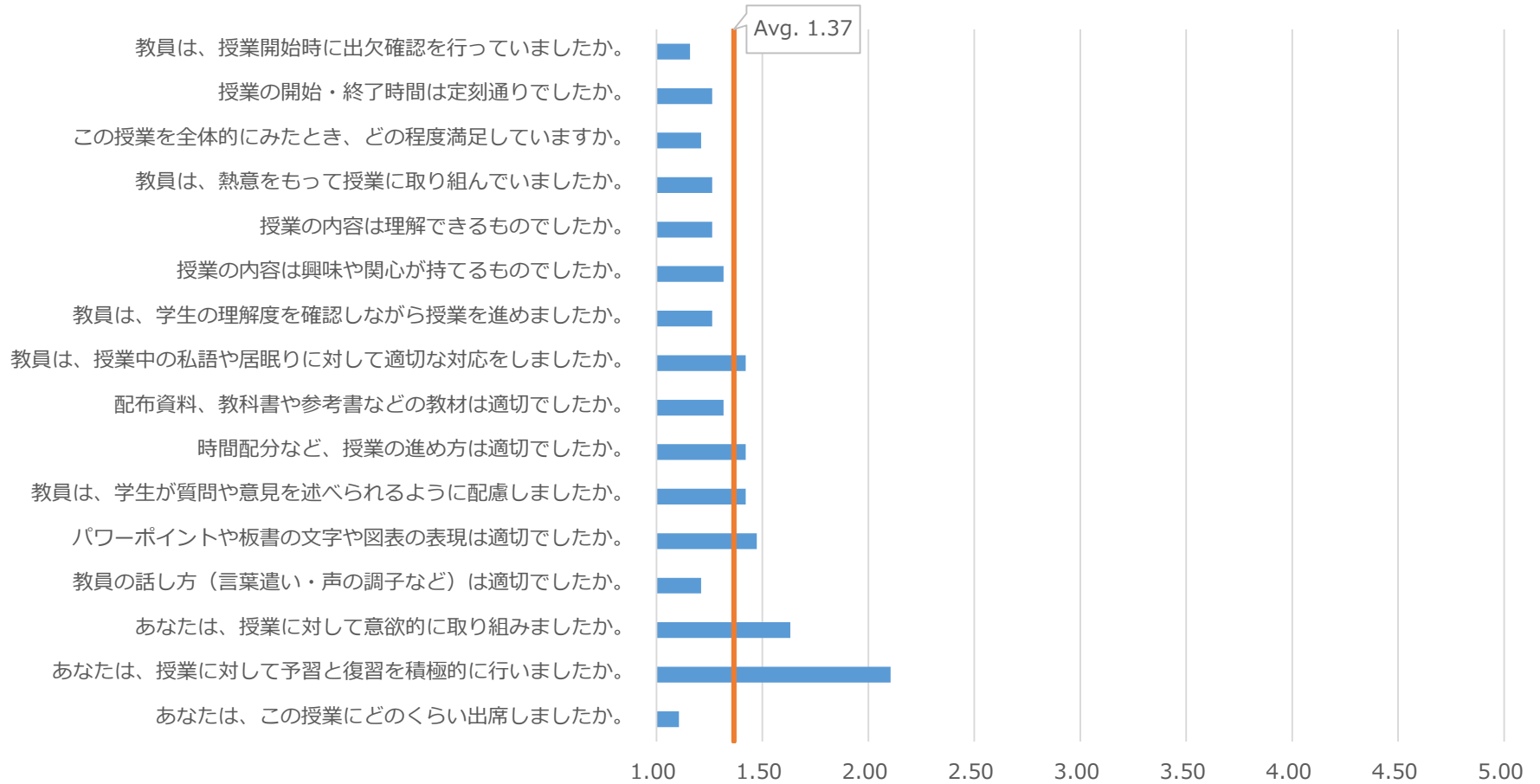
選択 芸術Ⅱ 茶道



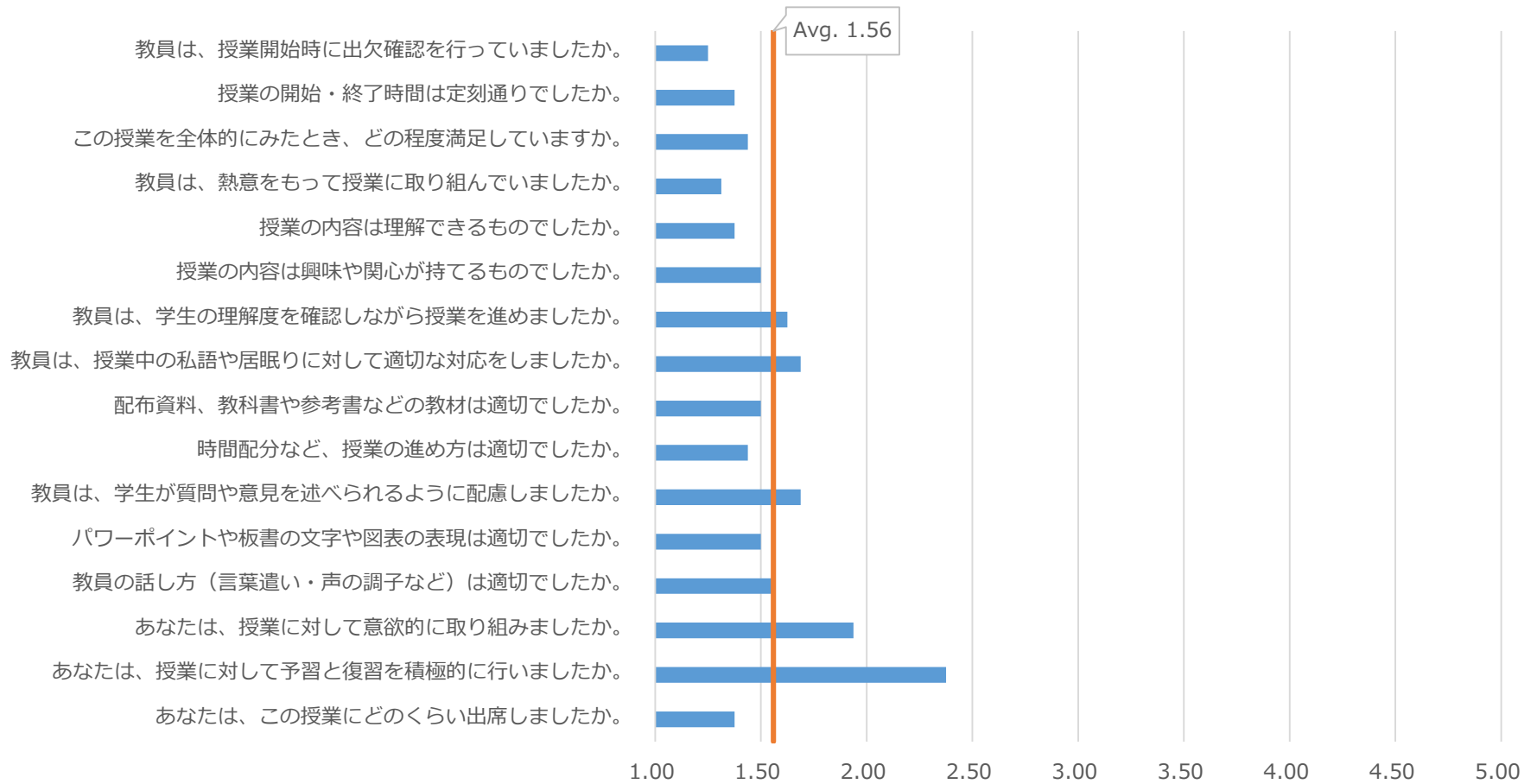
選択 芸術Ⅱ 華道



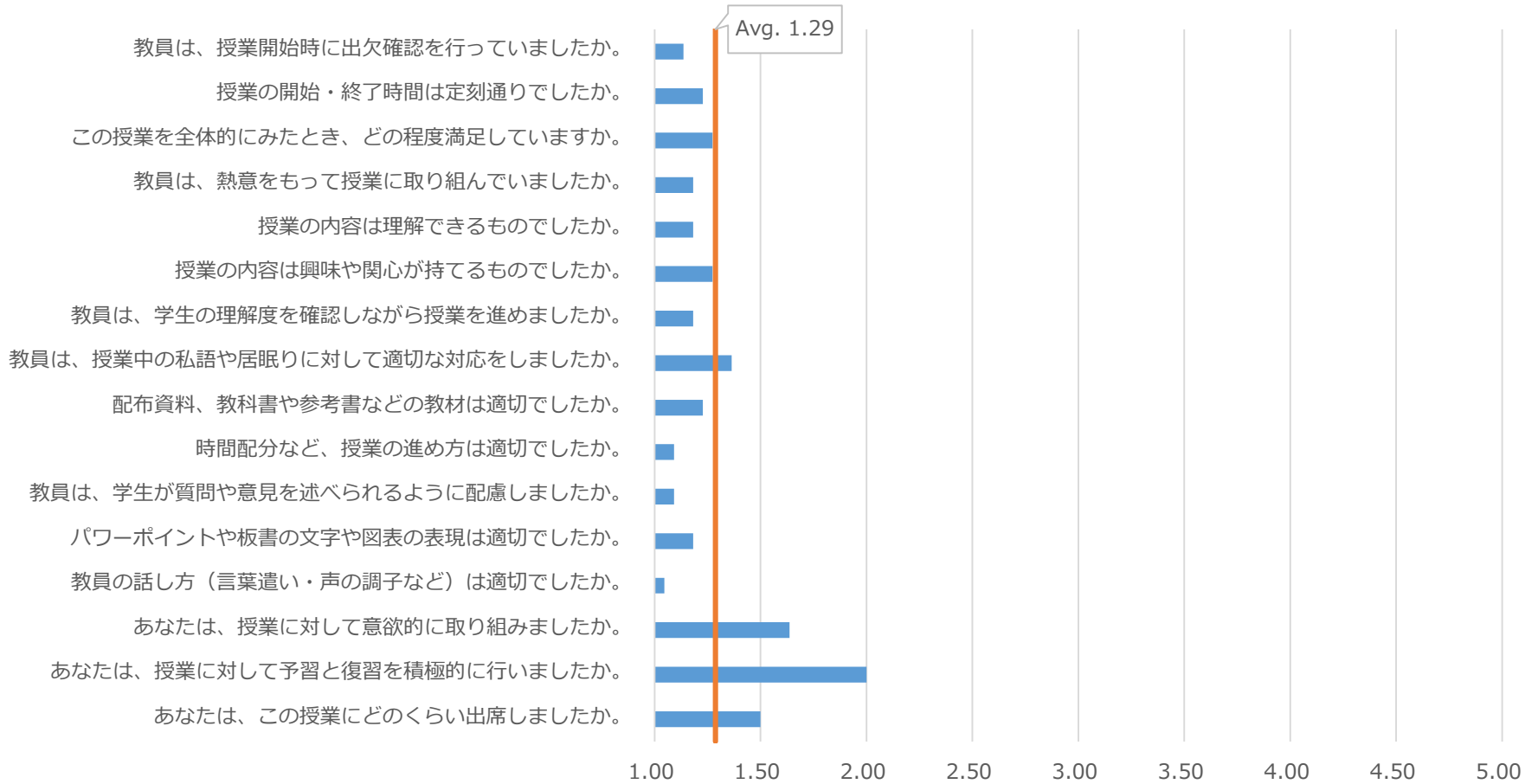
選択 芸術Ⅱ 手芸



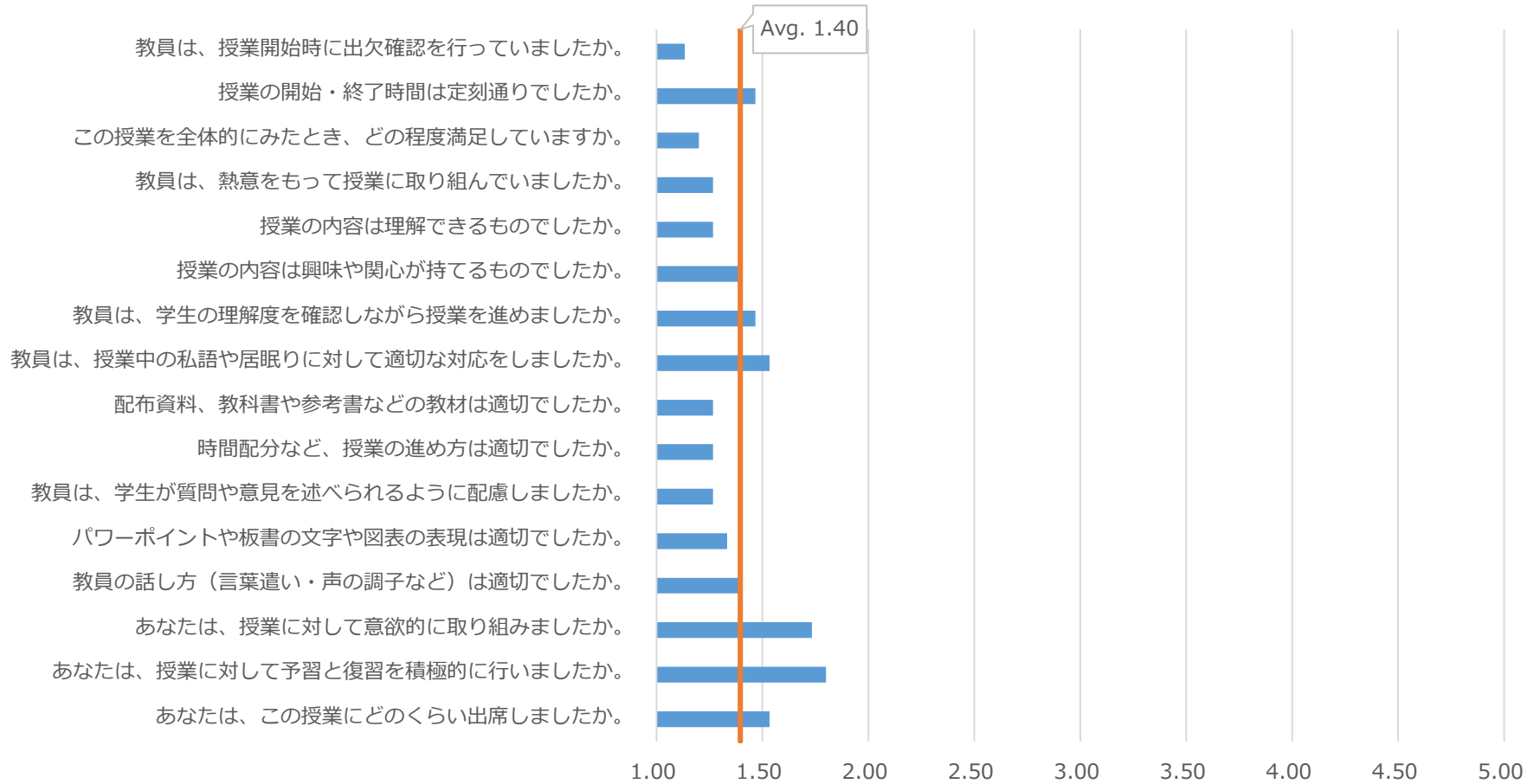
医療関係法規



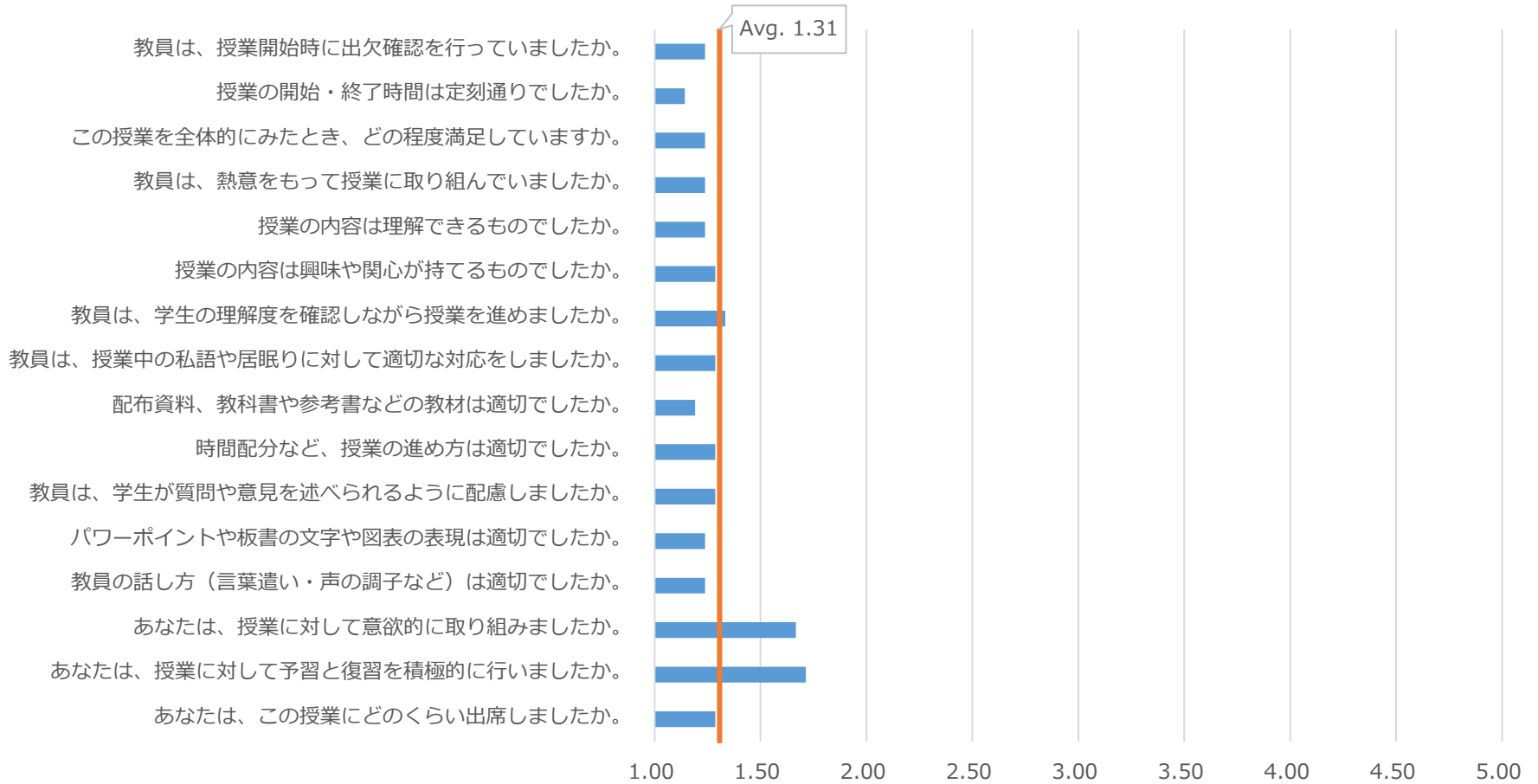
医療安全 I



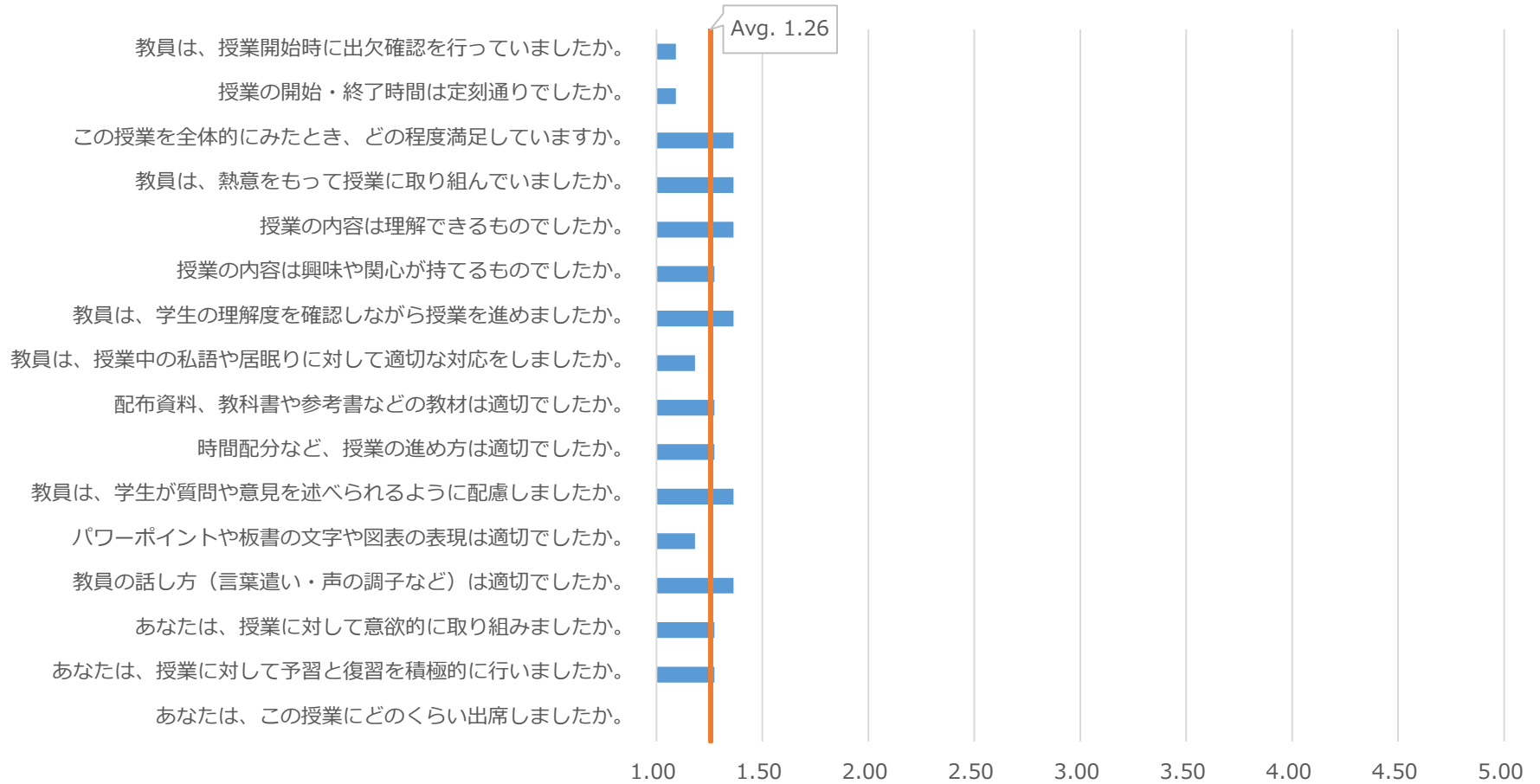
災害看護 I



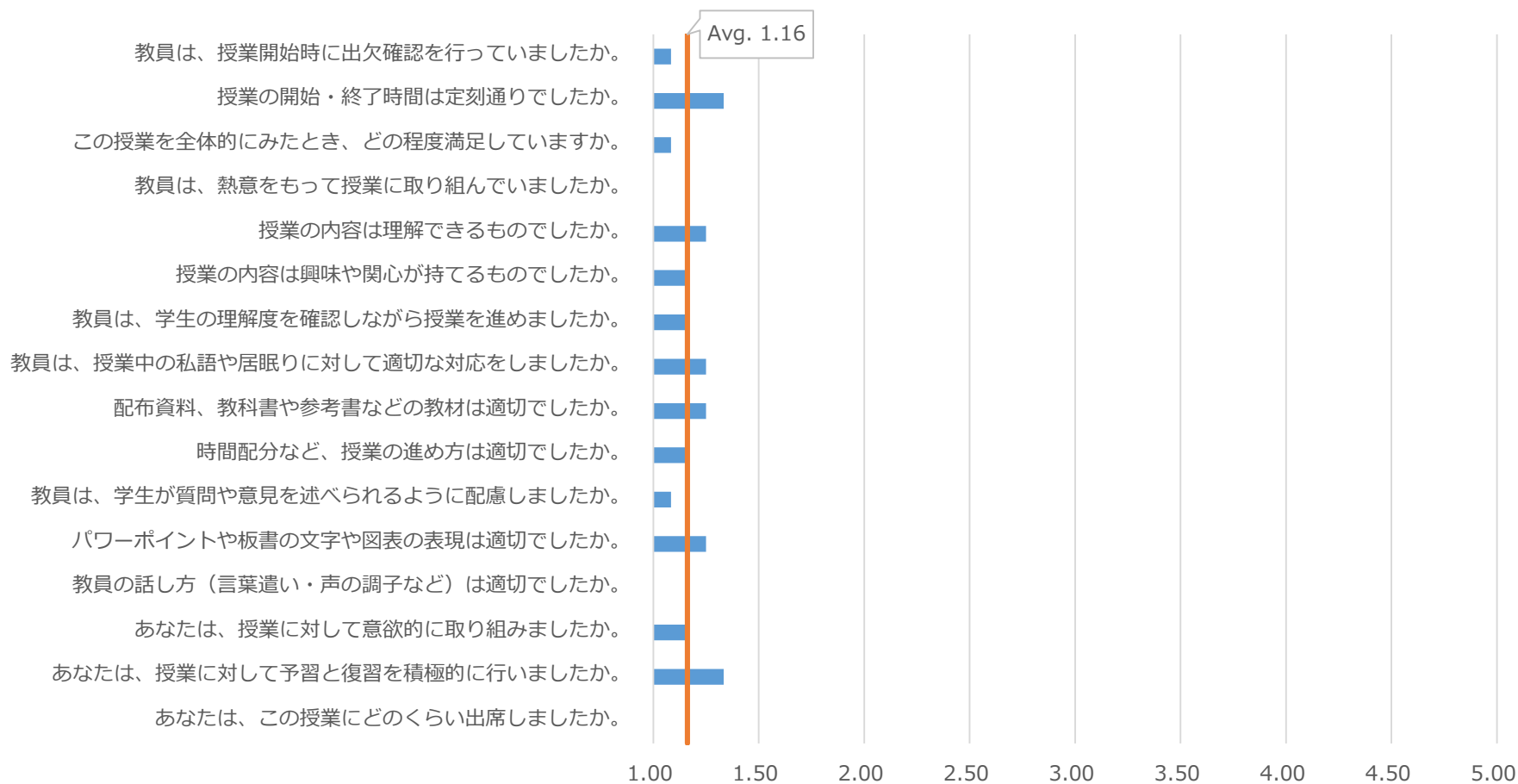
国際看護 I



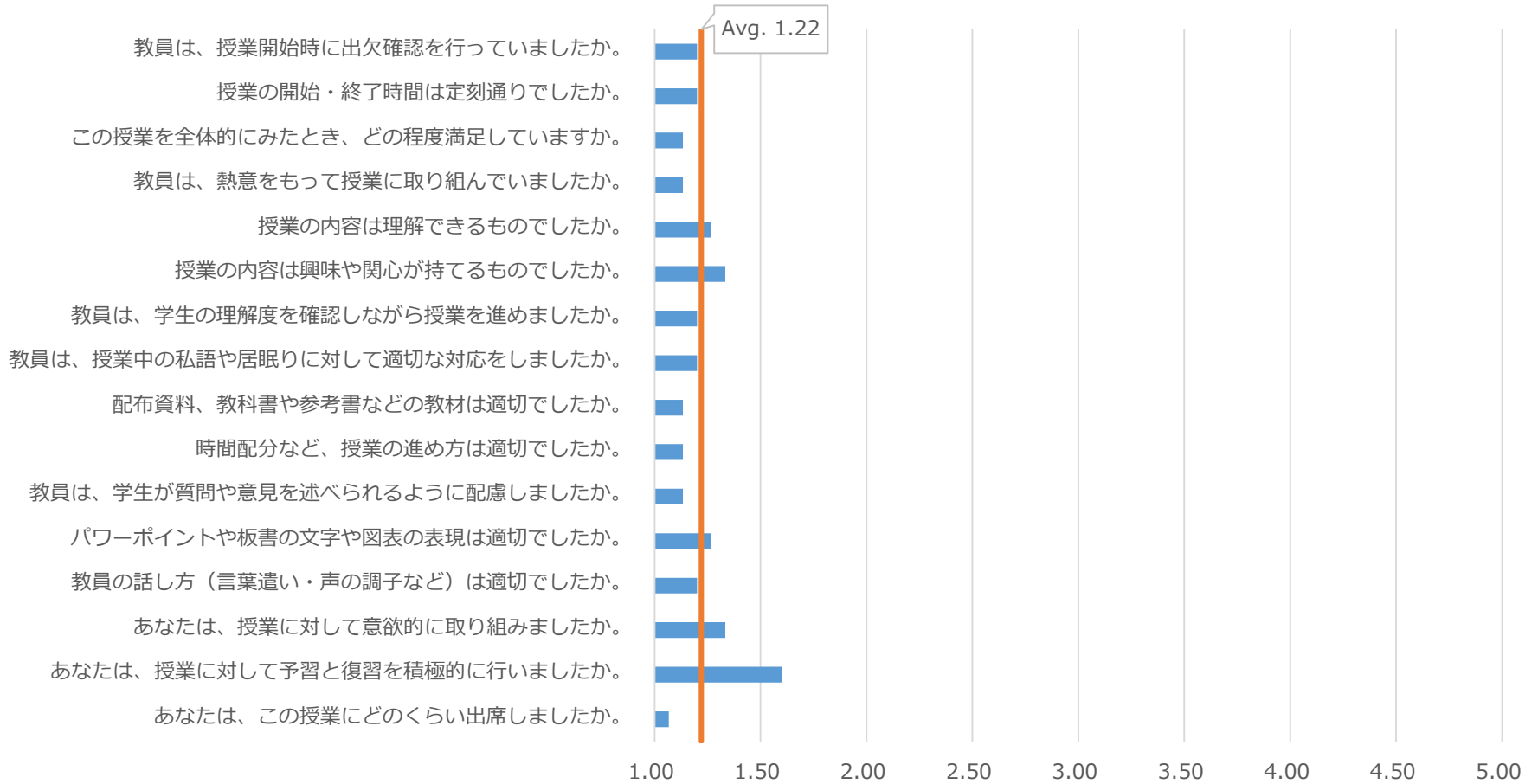
成人看護学実習 I



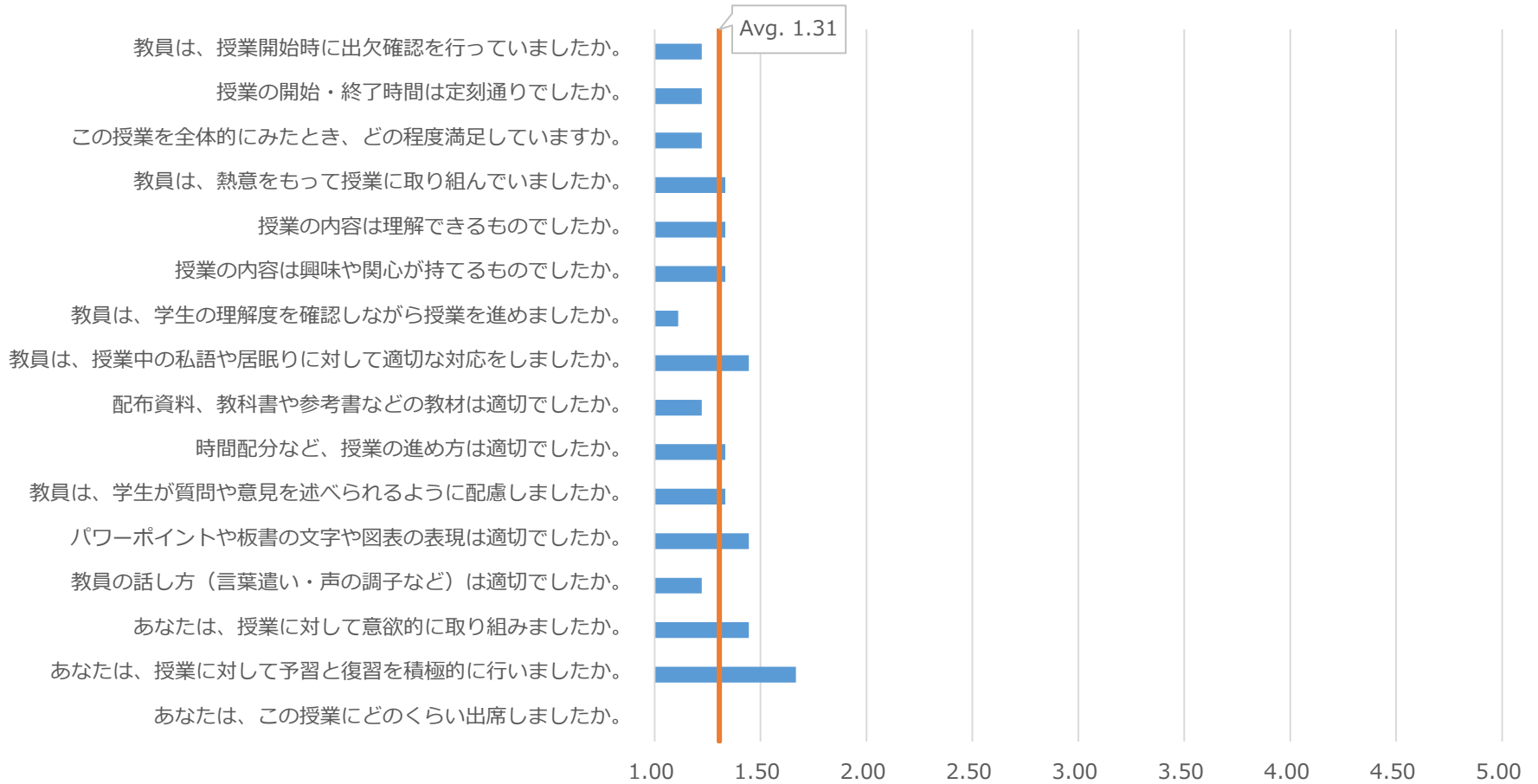
成人看護学実習Ⅱ



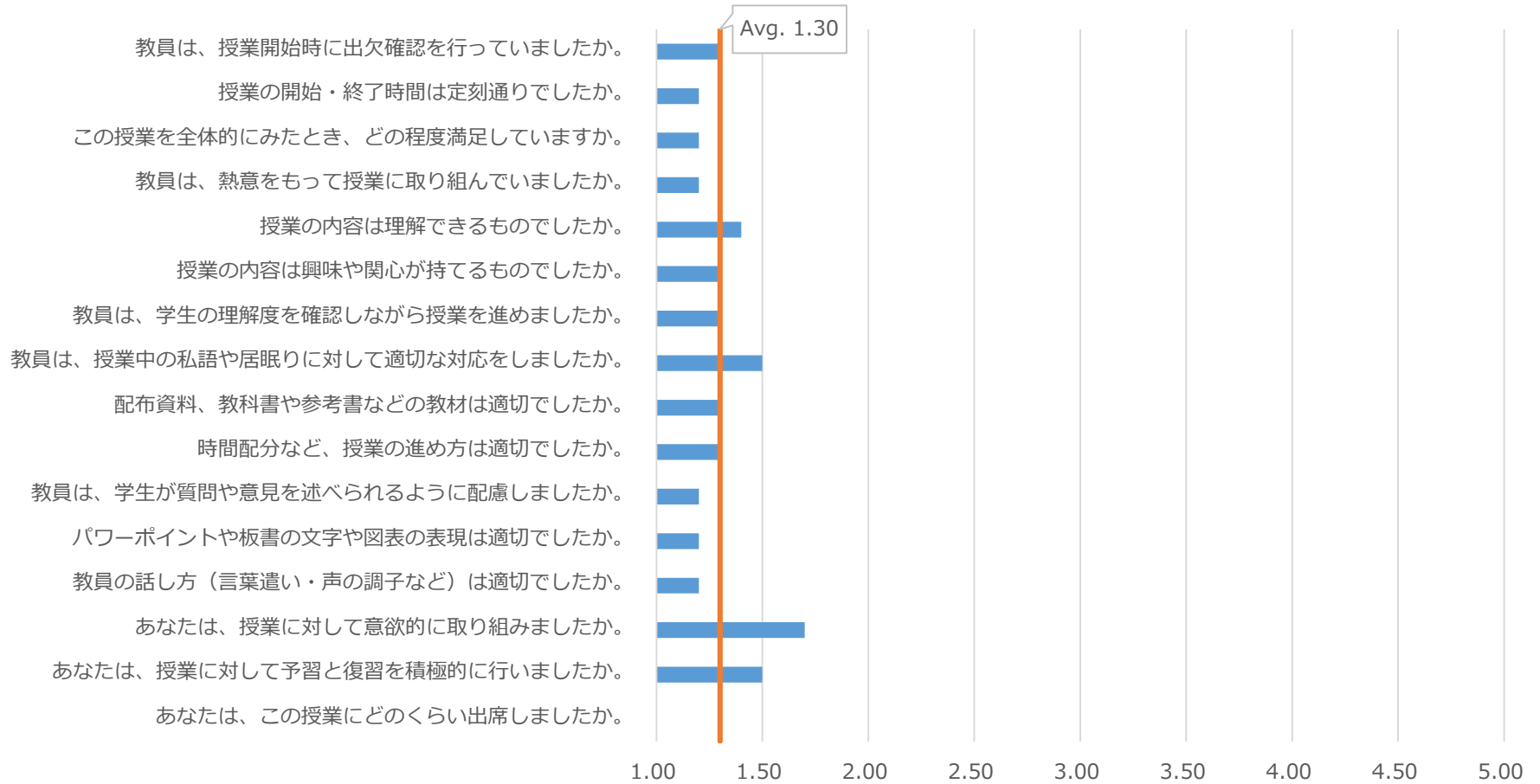
成人看護学実習Ⅲ



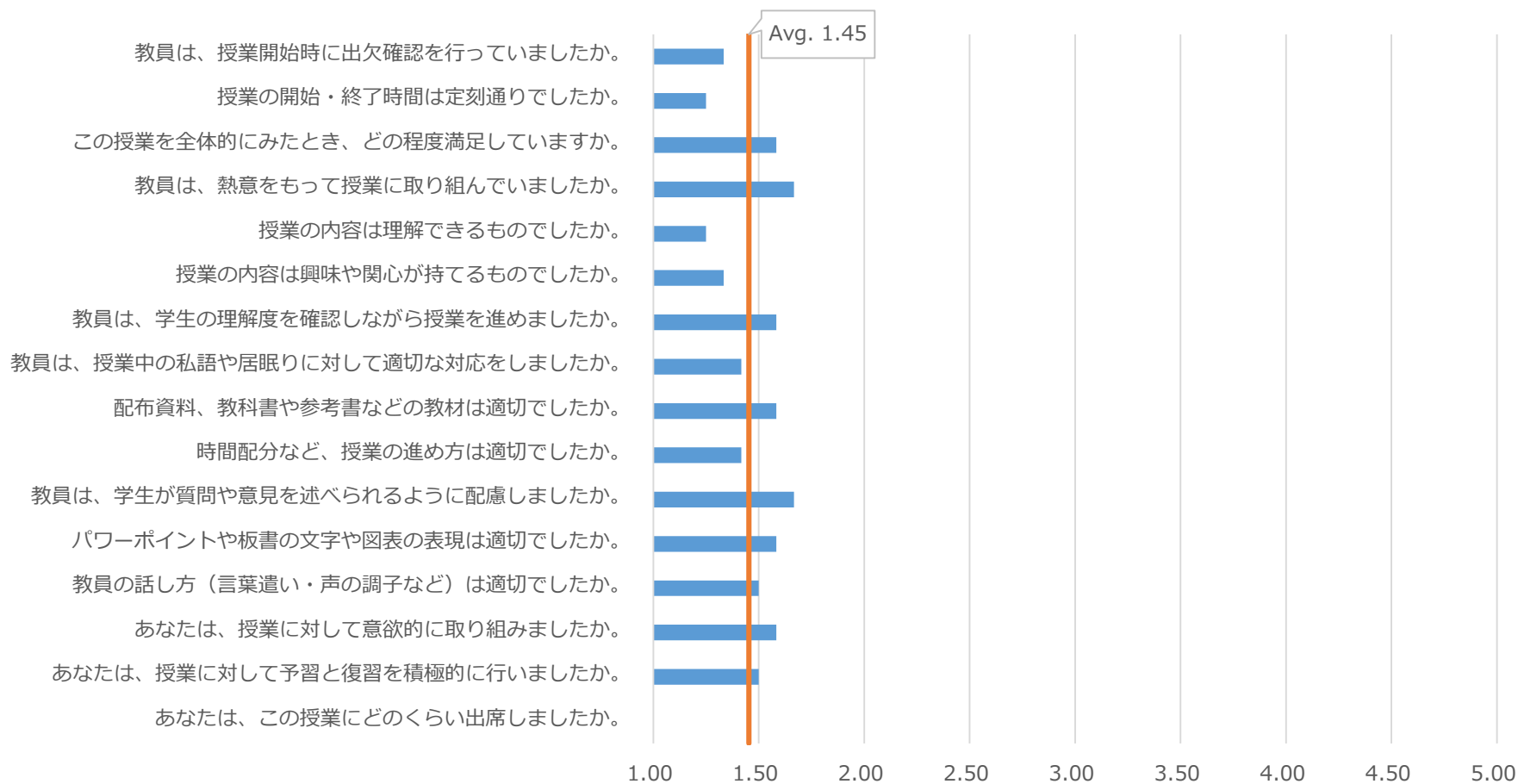
老年看護学実習 I



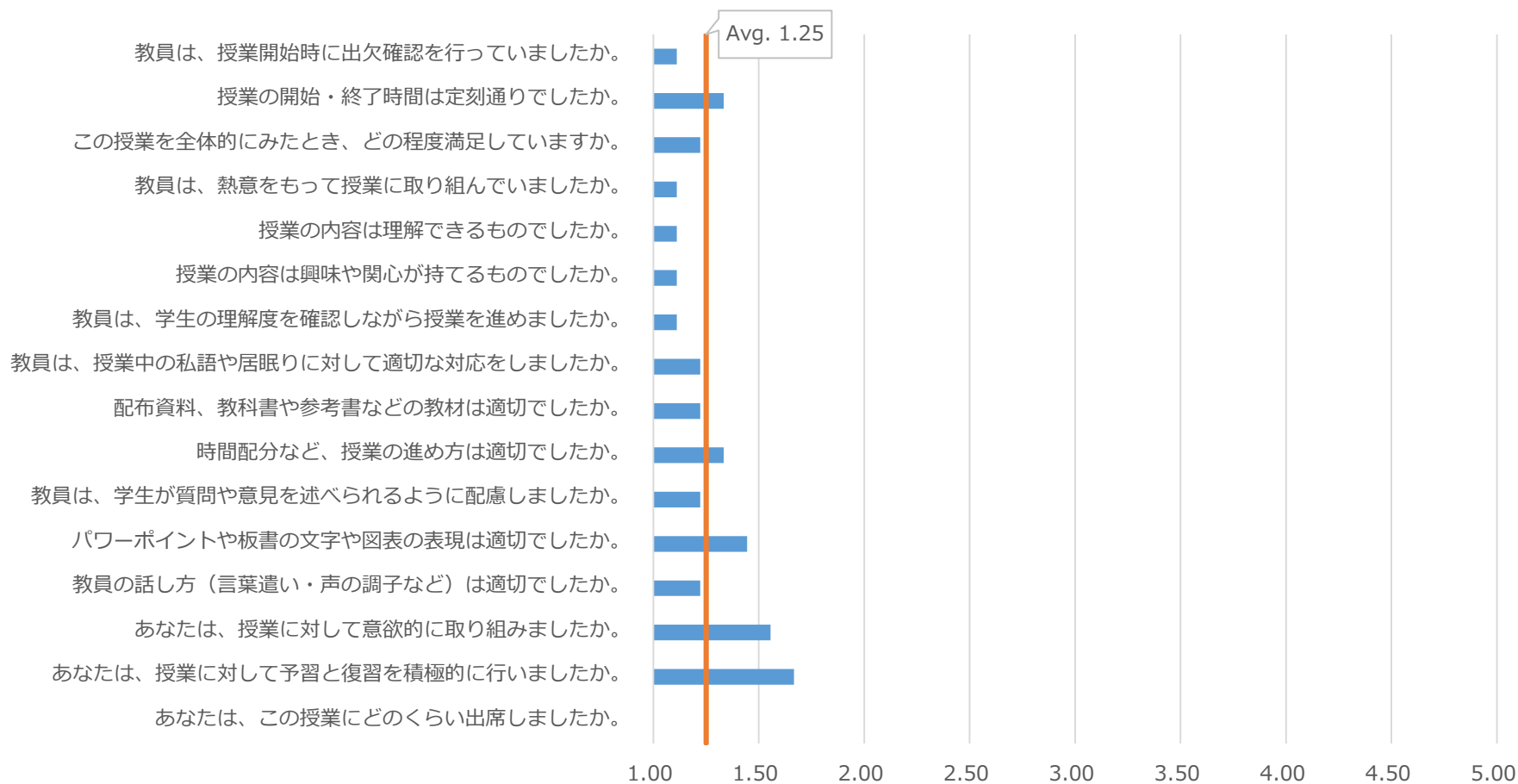
老年看護学実習Ⅱ



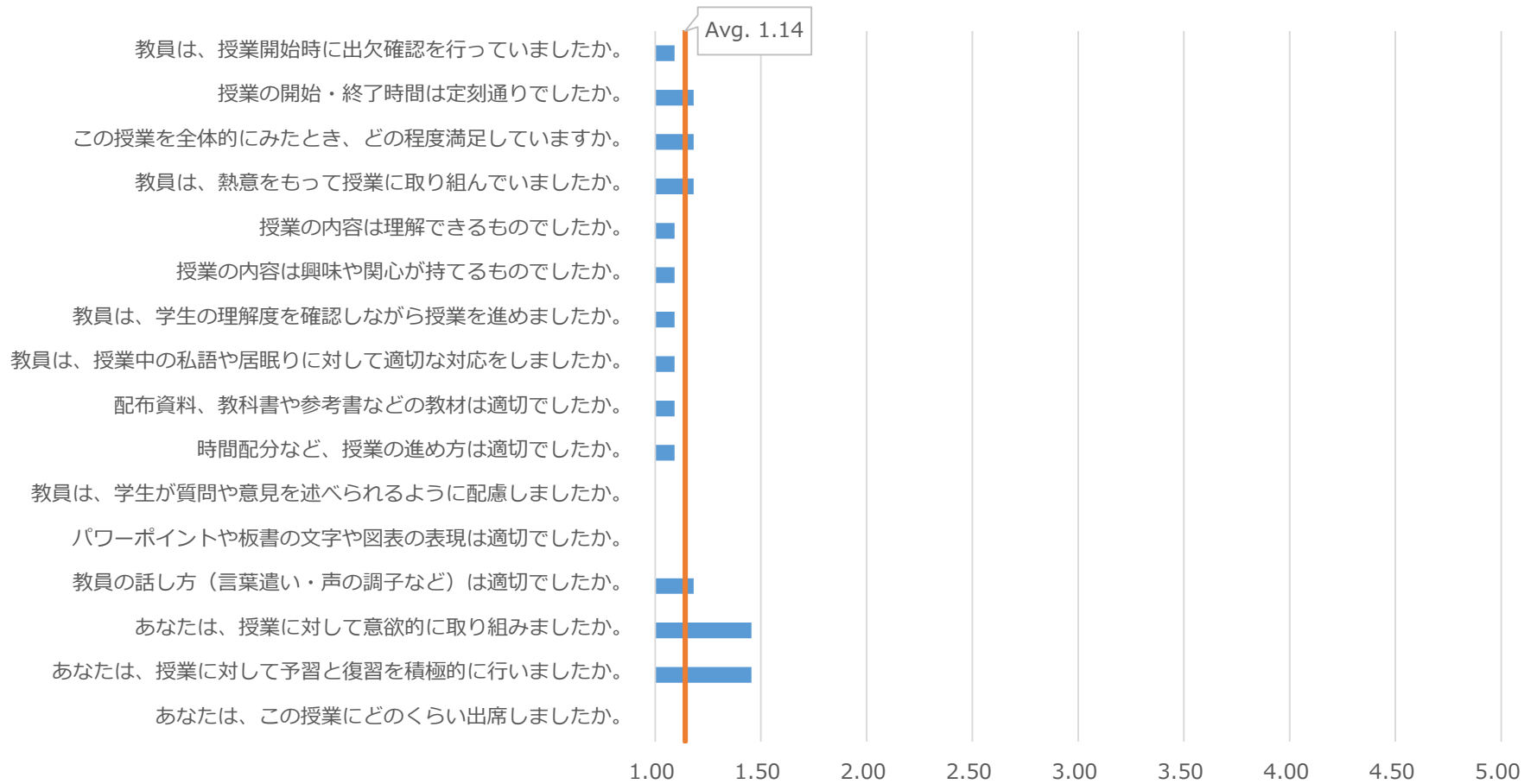
小児看護学実習 I



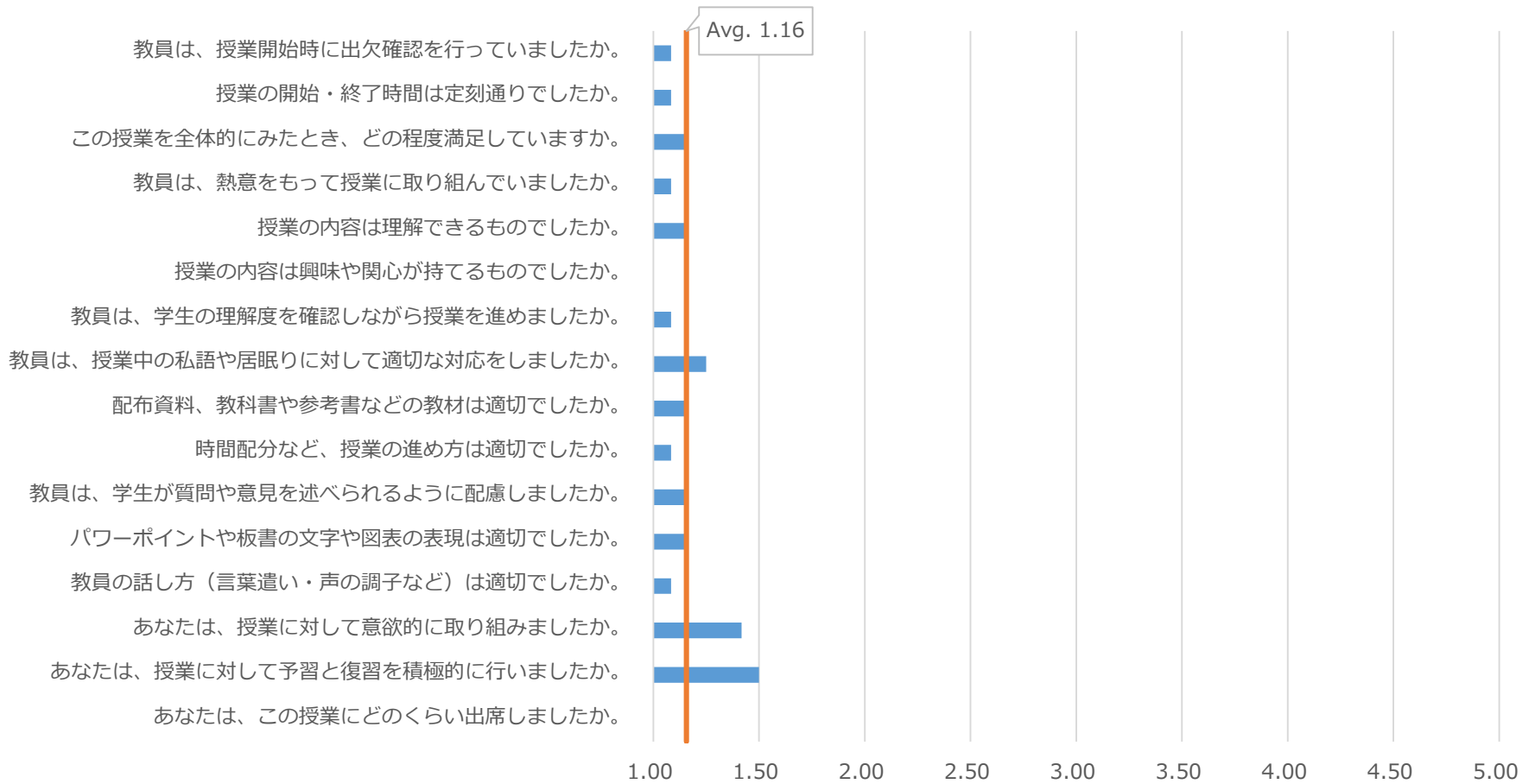
小児看護学実習Ⅱ



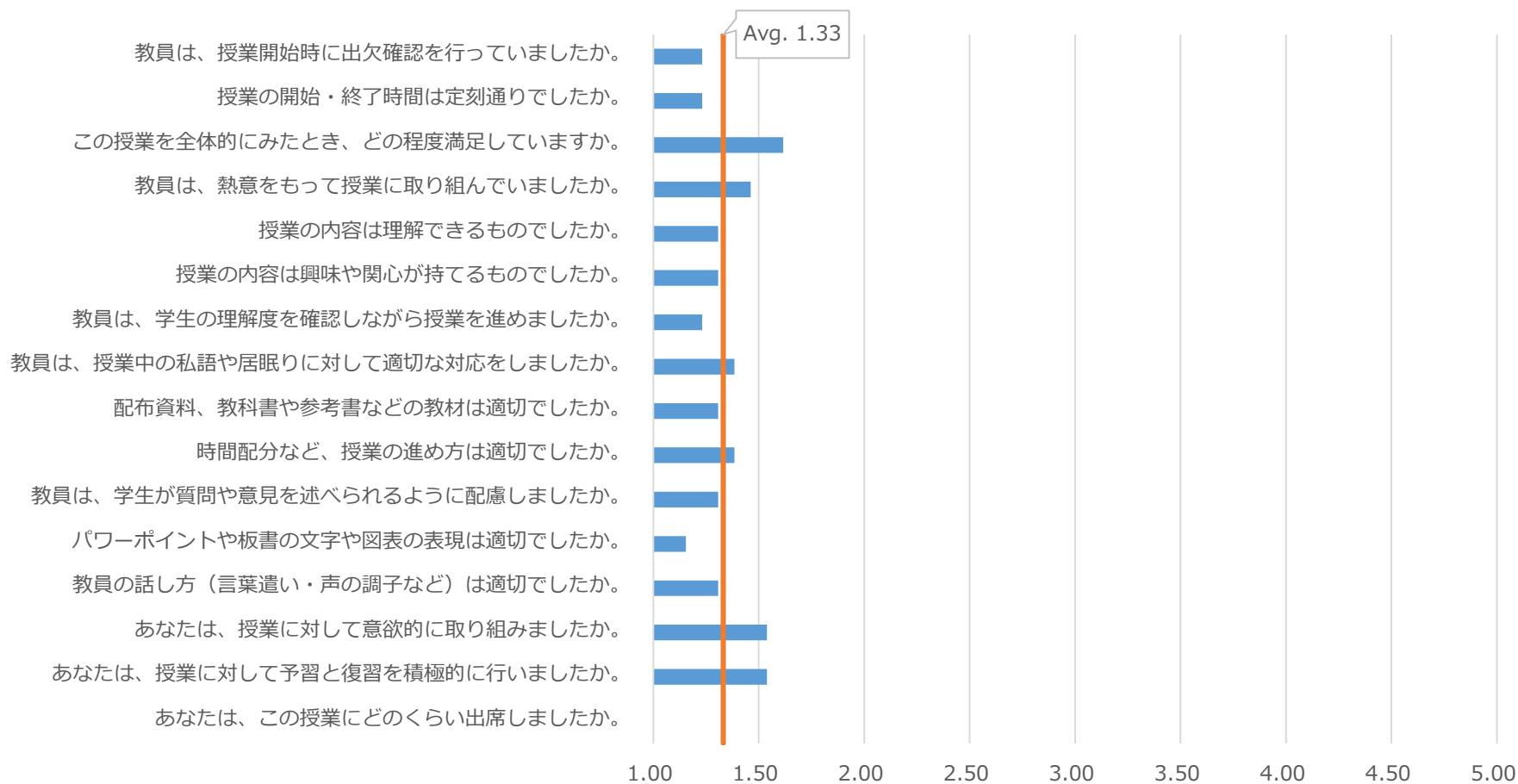
母性看護学実習



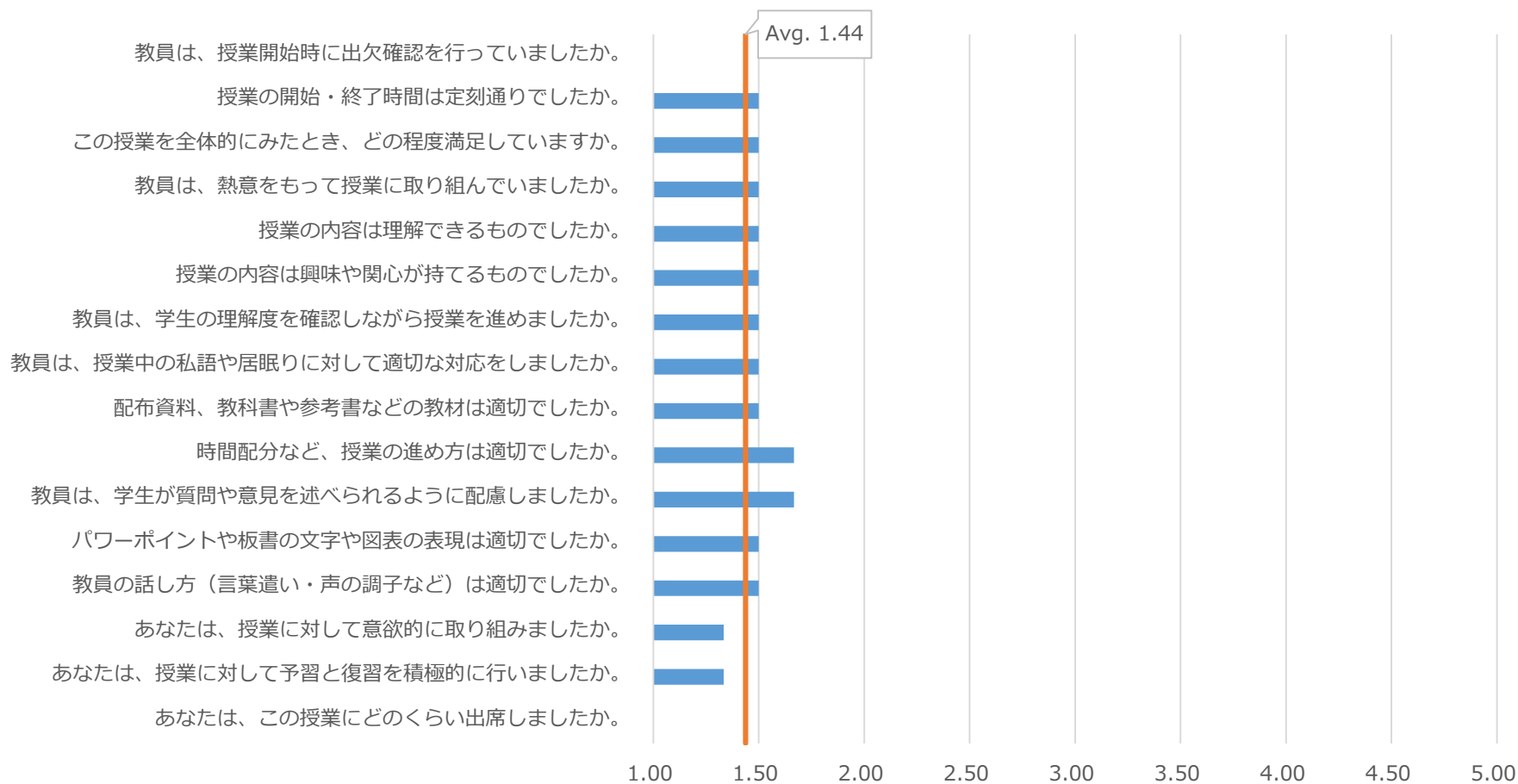
精神看護学実習



在宅看護論実習 I



在宅看護論実習Ⅱ



芸術

