

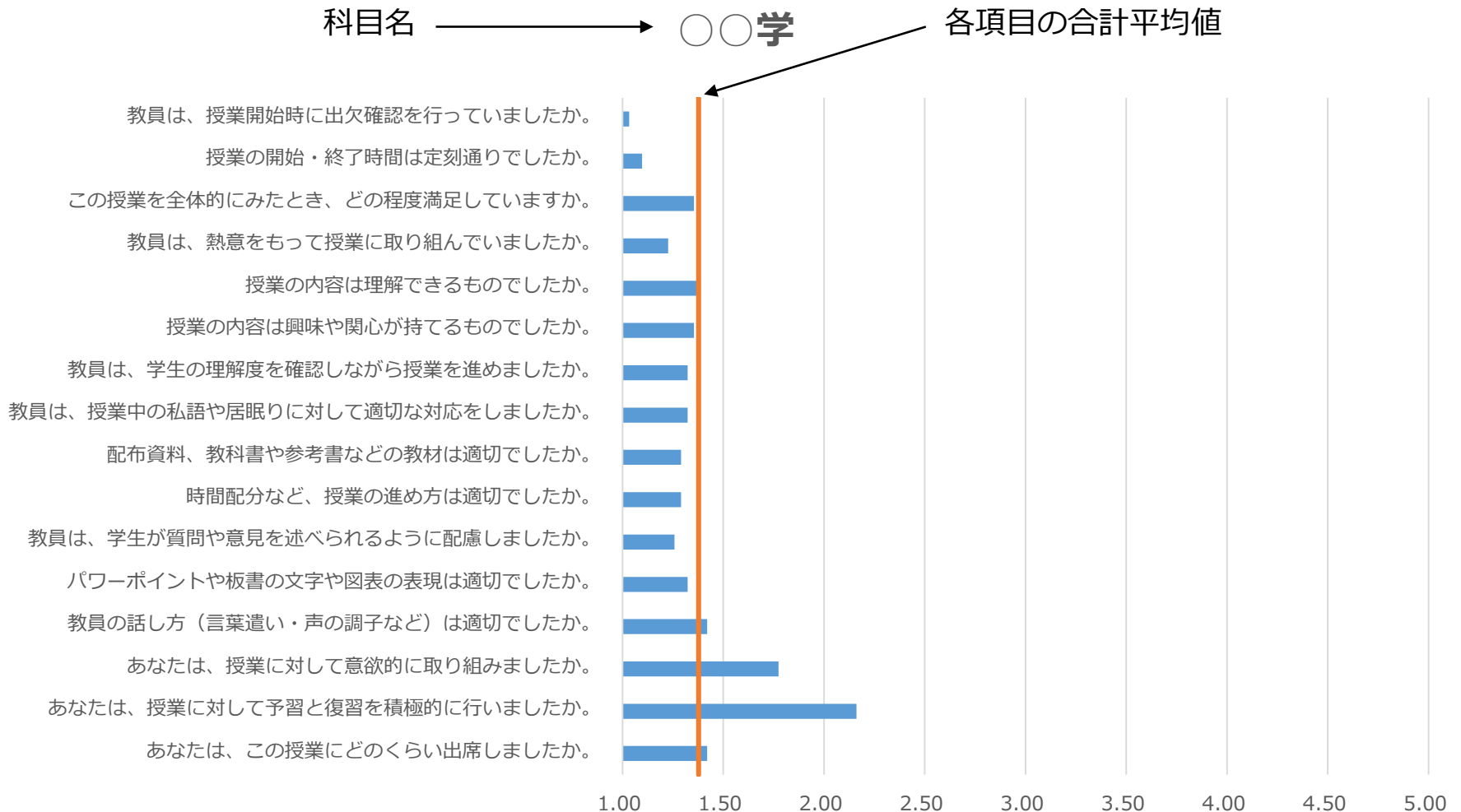
鍼灸学科

授業評価

2025年度 後期

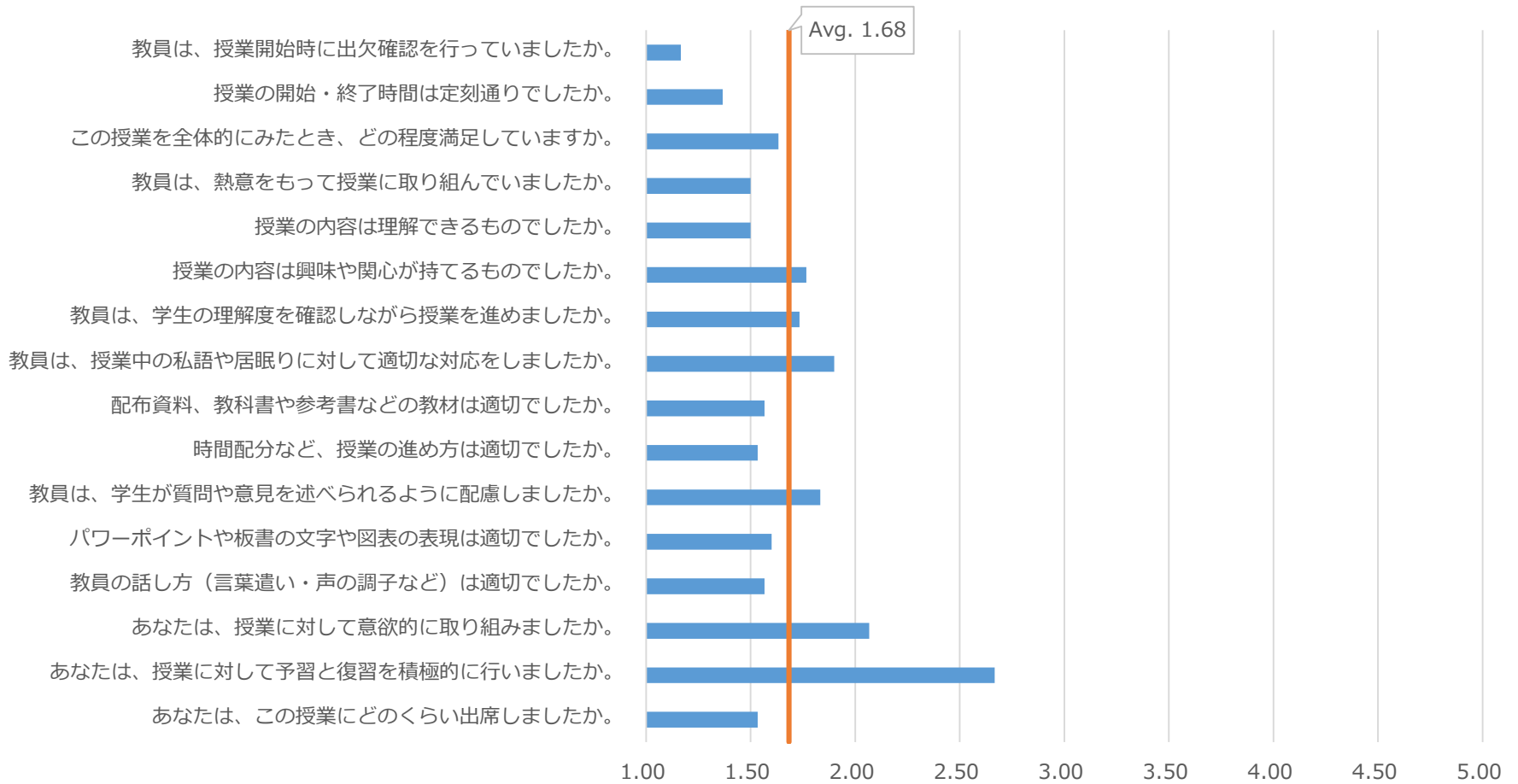
授業評価の見方

このグラフは、5段階解答のアンケート項目に基づいて作成しており、1に近づくほどその項目評価が良く、5に近づくほど悪いという見方をします。

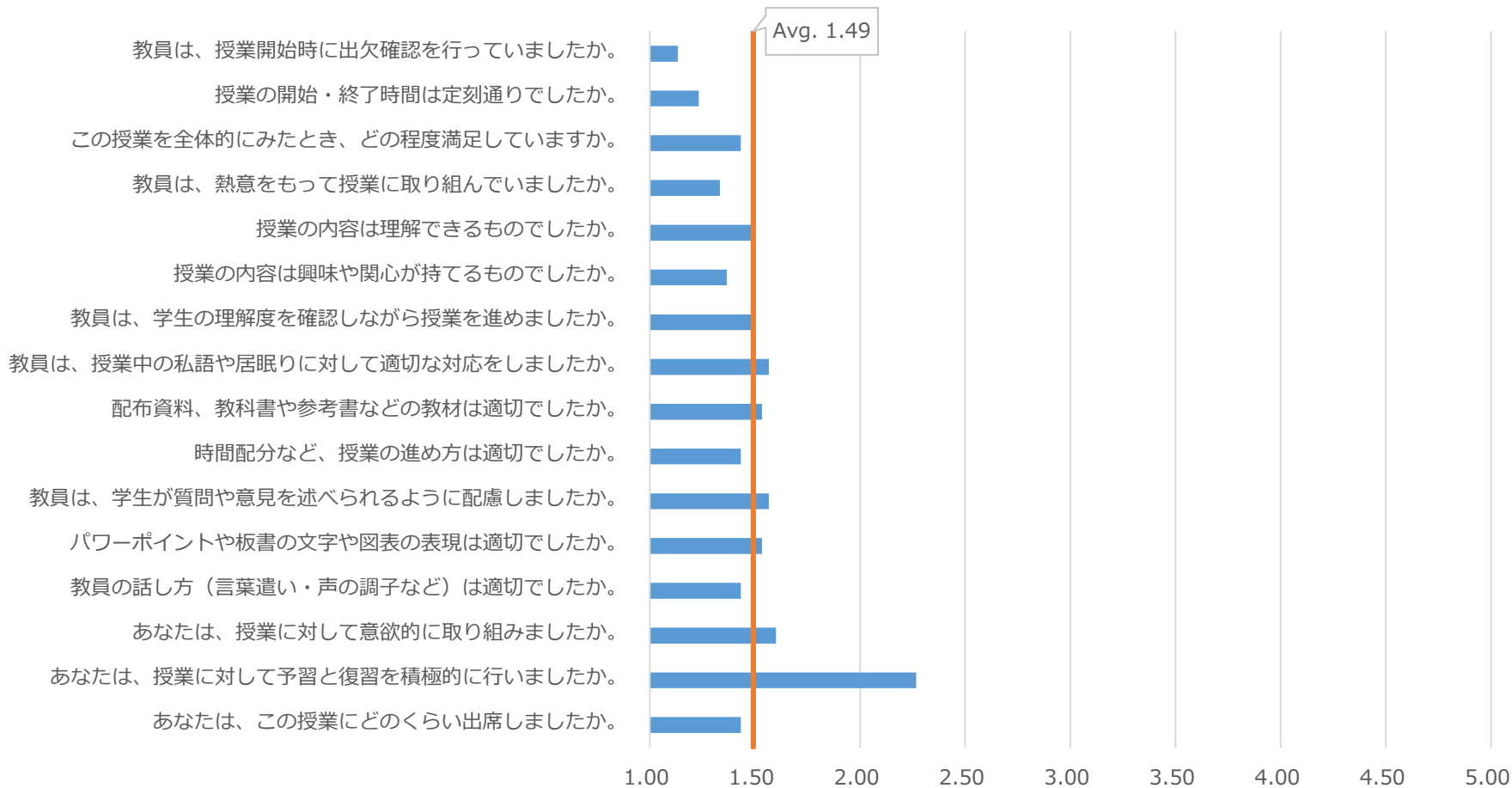


1年 午前コース 授業評価

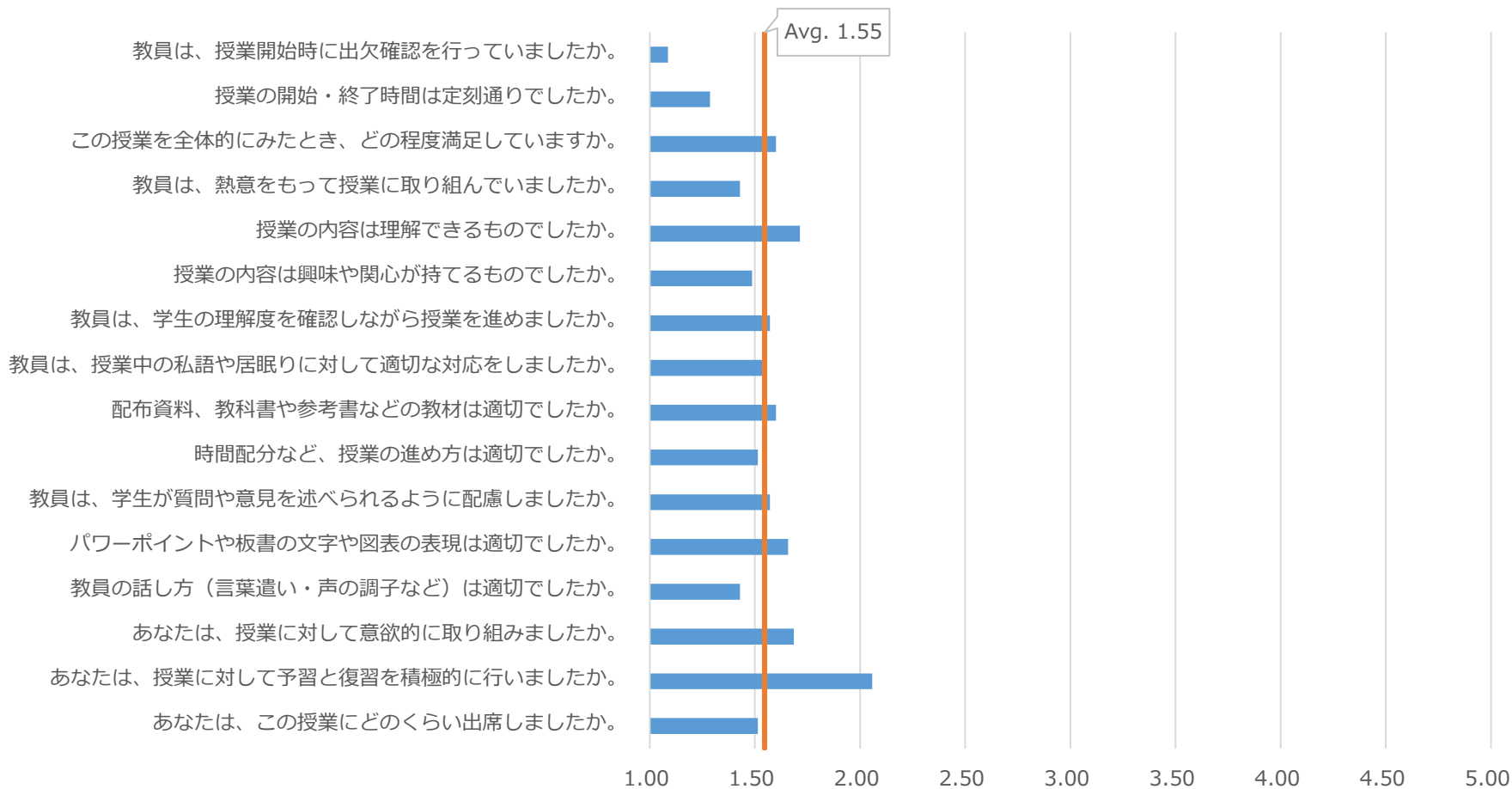
社会保障制度と職業倫理 午前コース



自然科学Ⅱ 午前コース

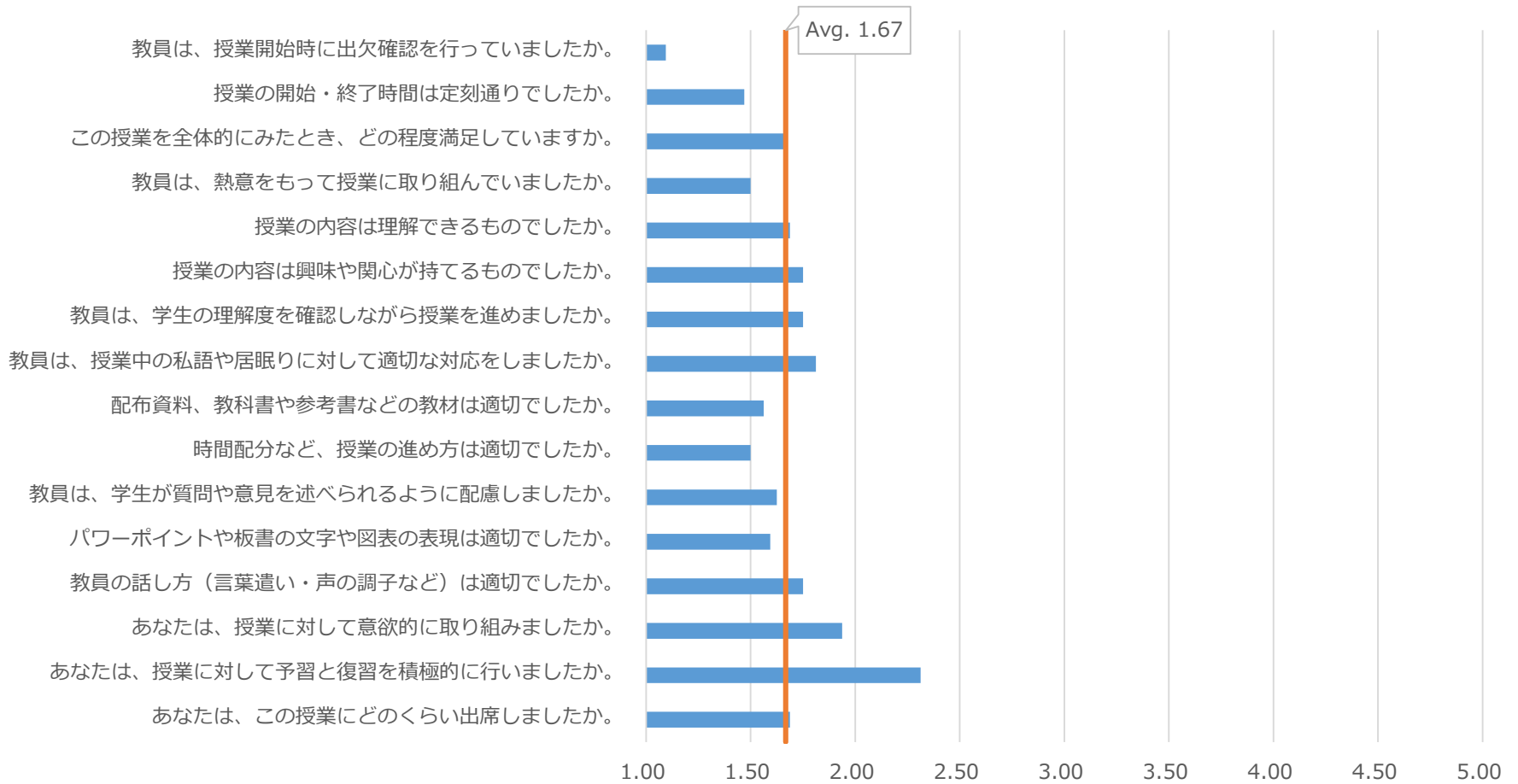


経絡経穴概論Ⅱ 午前コース

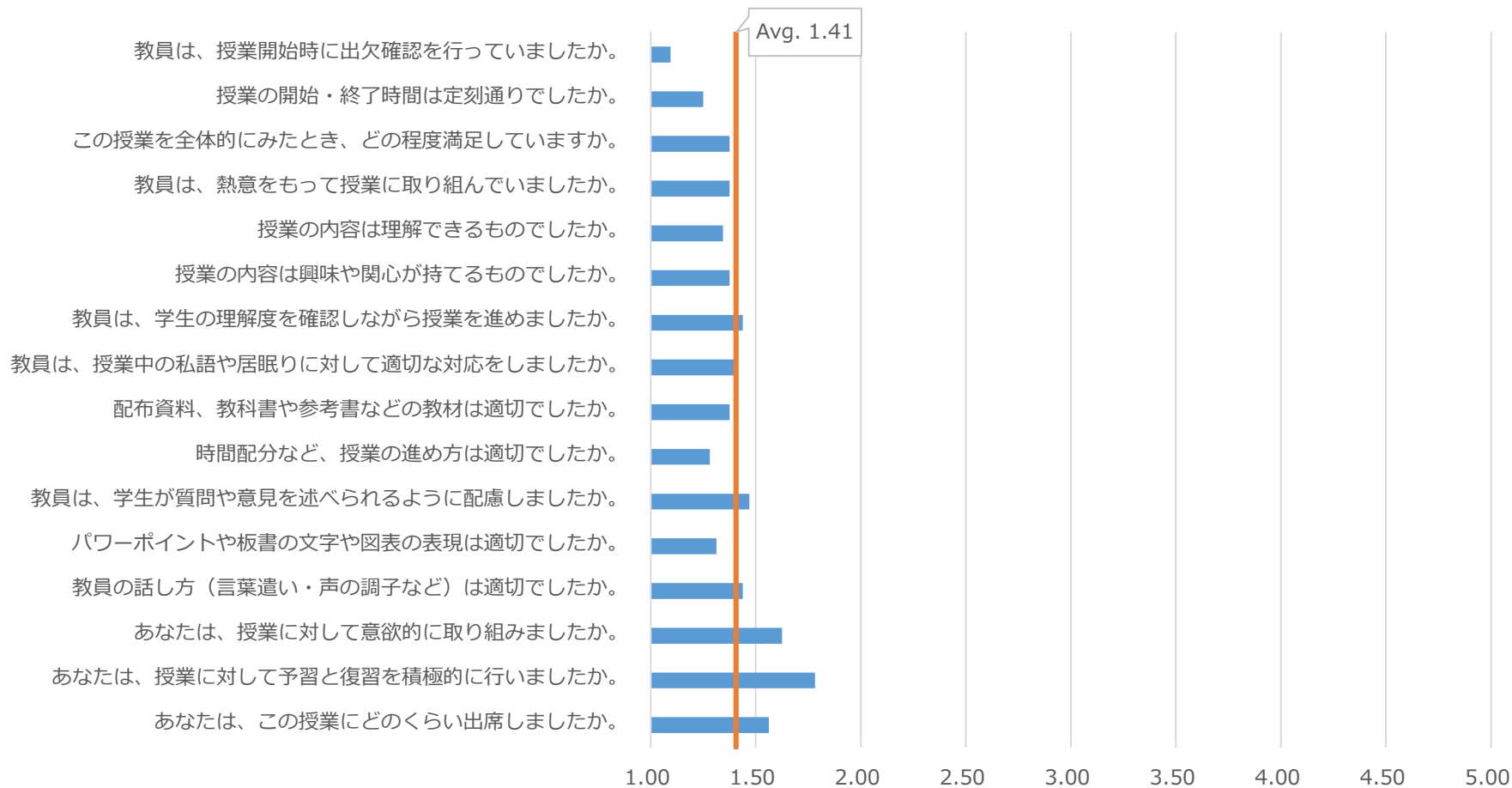


- わかりやすくなって本当によかった

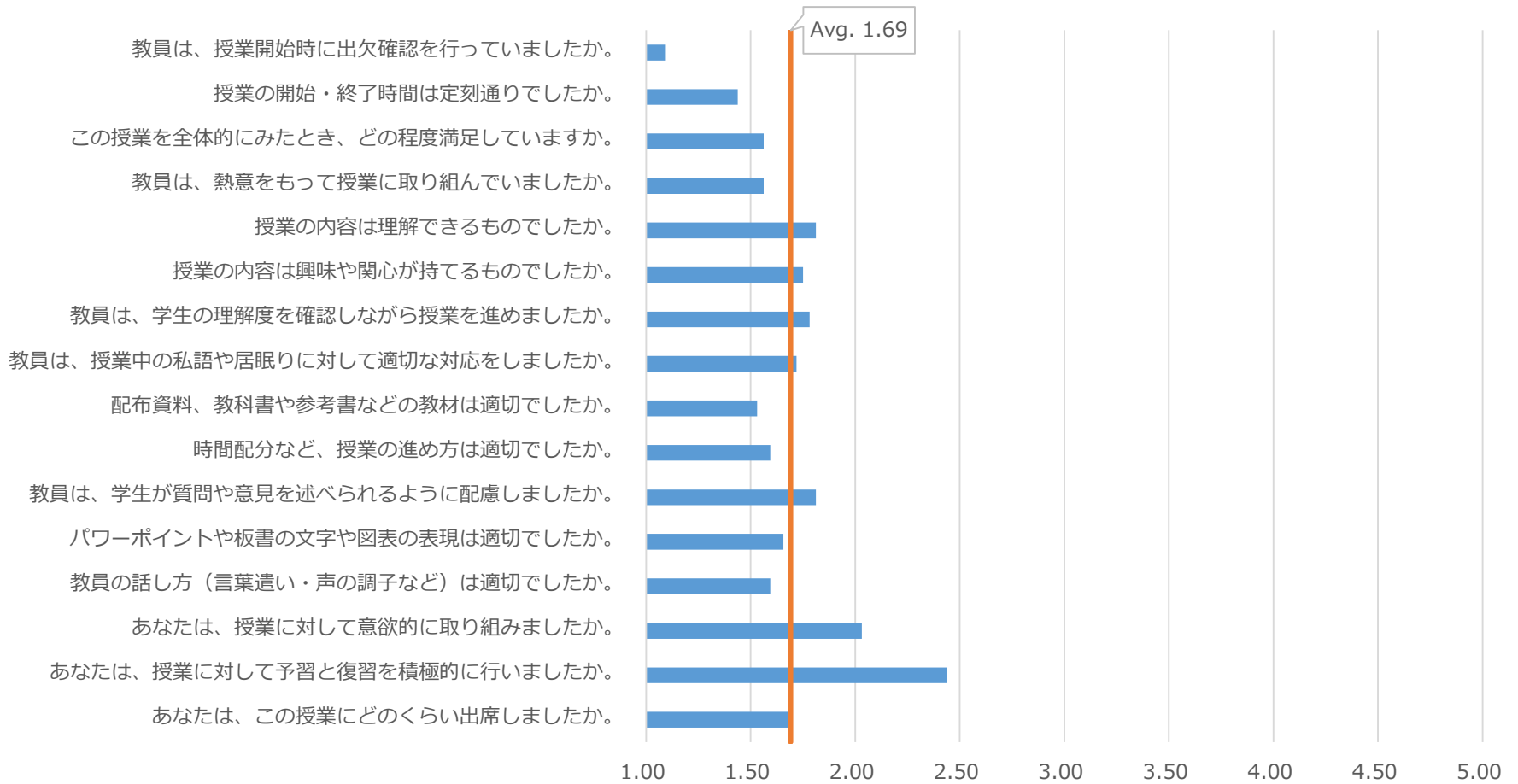
衛生学・公衆衛生学Ⅱ 午前コース



人体の構造と機能 I 午前コース

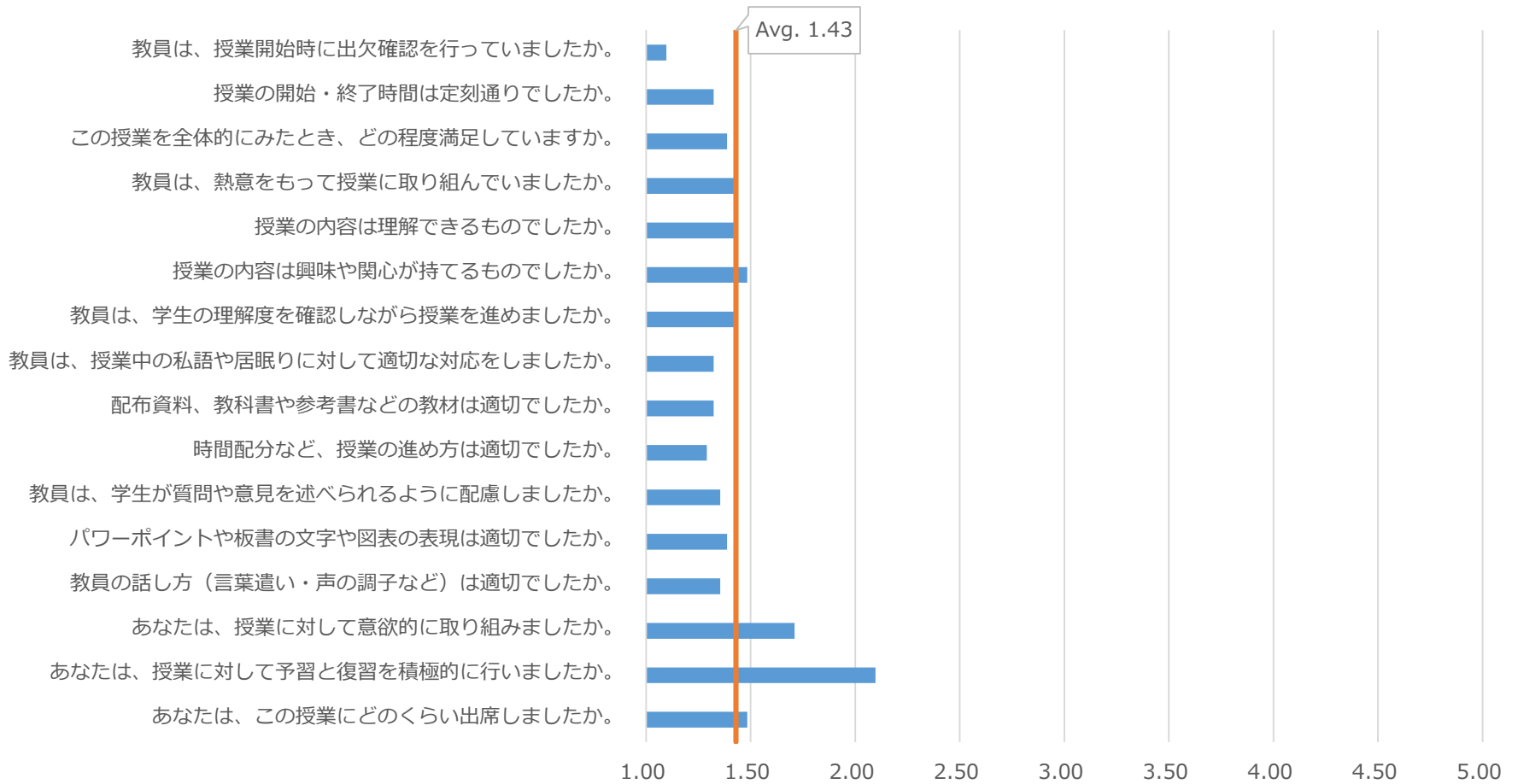


人体の構造Ⅲ 午前コース

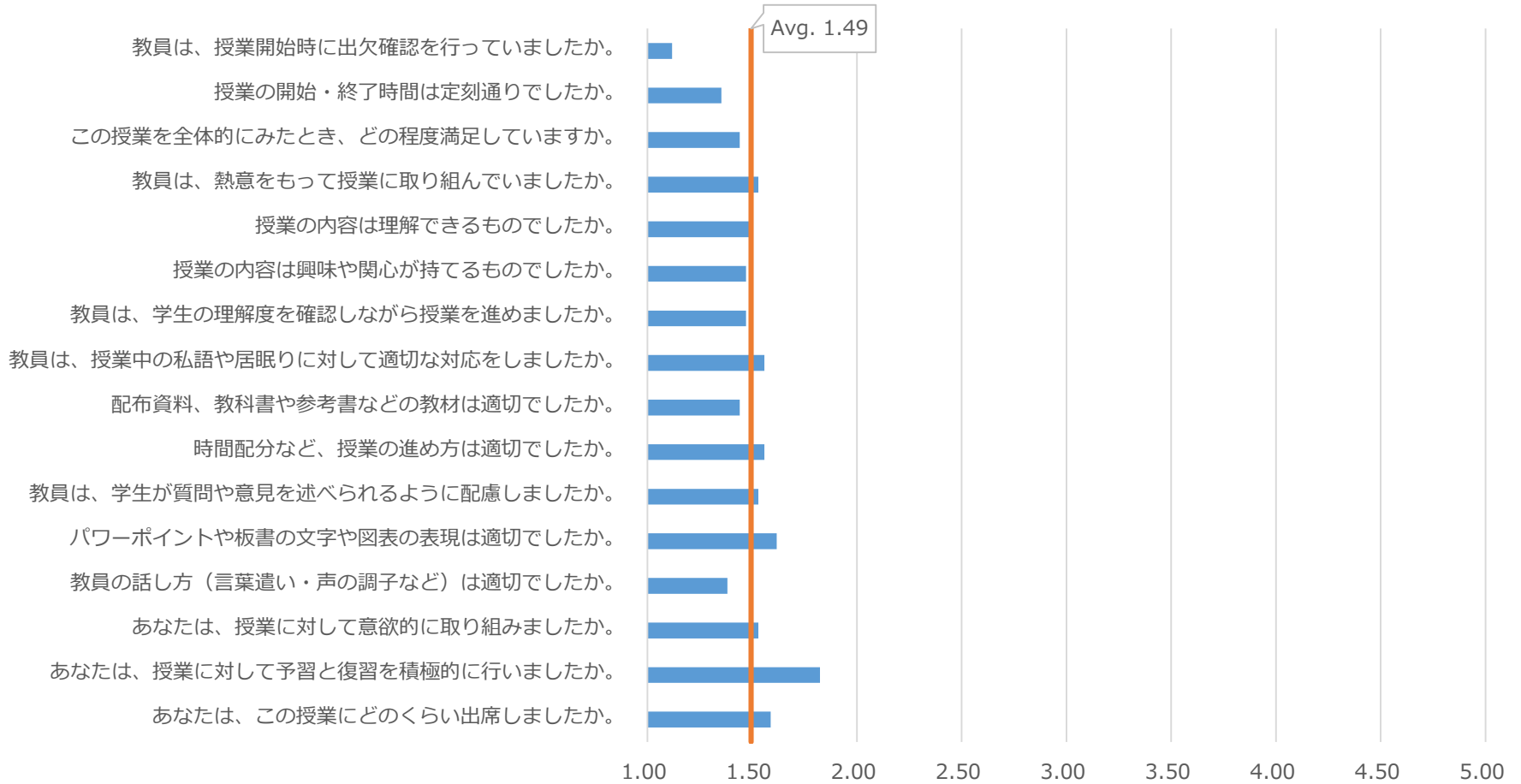


- もう少し書くことを増やしたら眠くならず授業に集中できると思います。

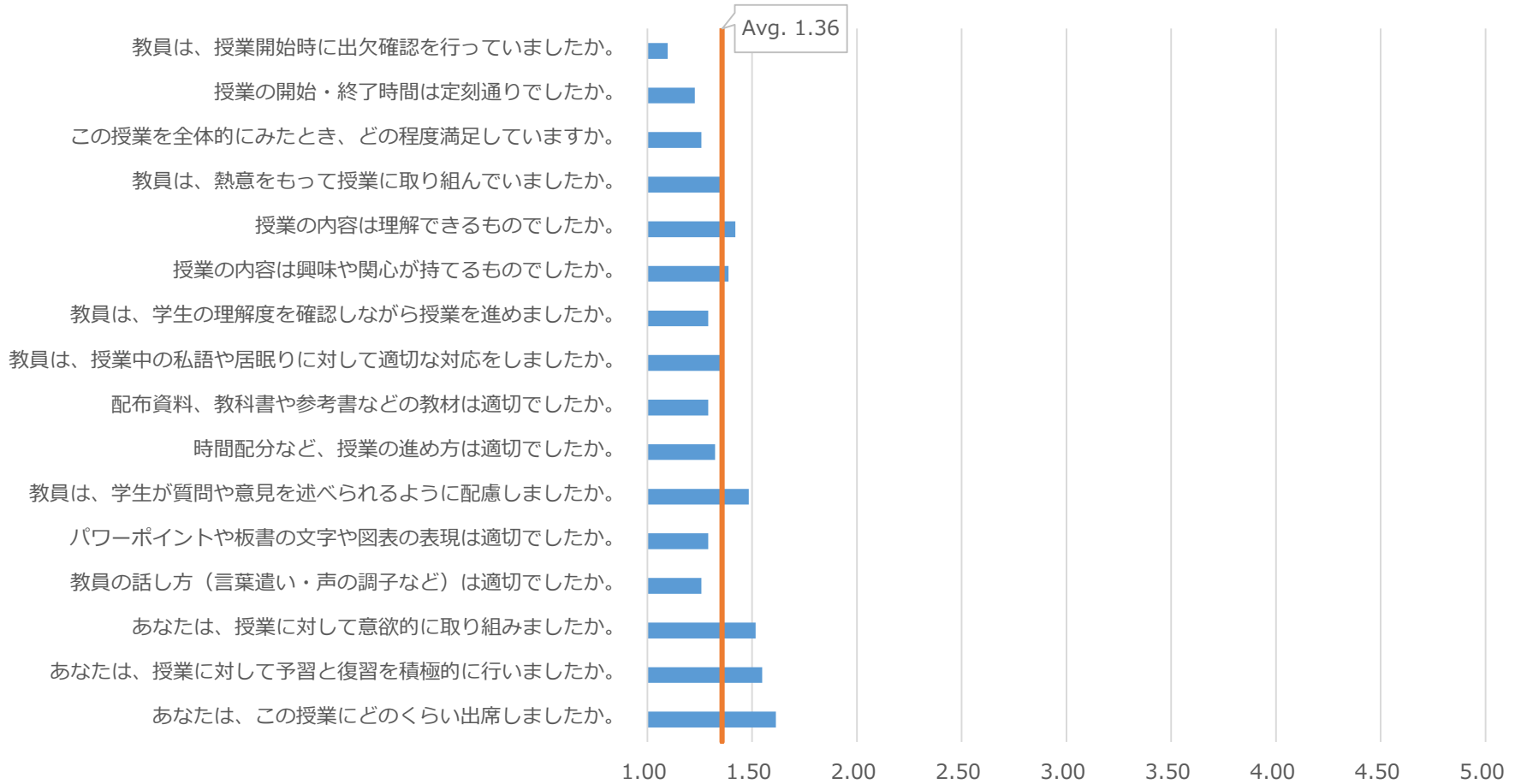
人体の構造Ⅳ 午前コース



鍼灸基礎実習Ⅳ（きゅう） 午前コース

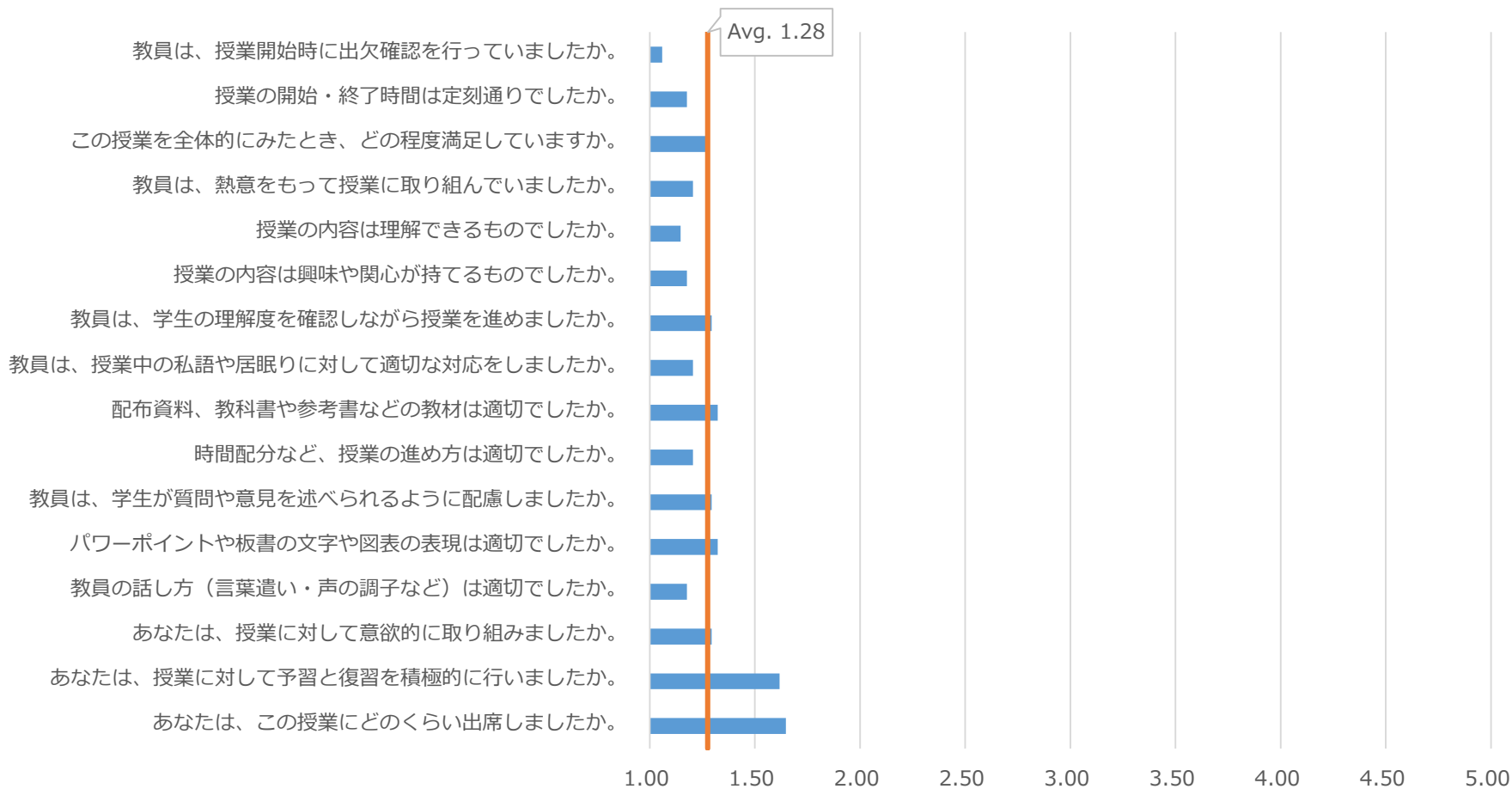


人体の構造 V 午前コース

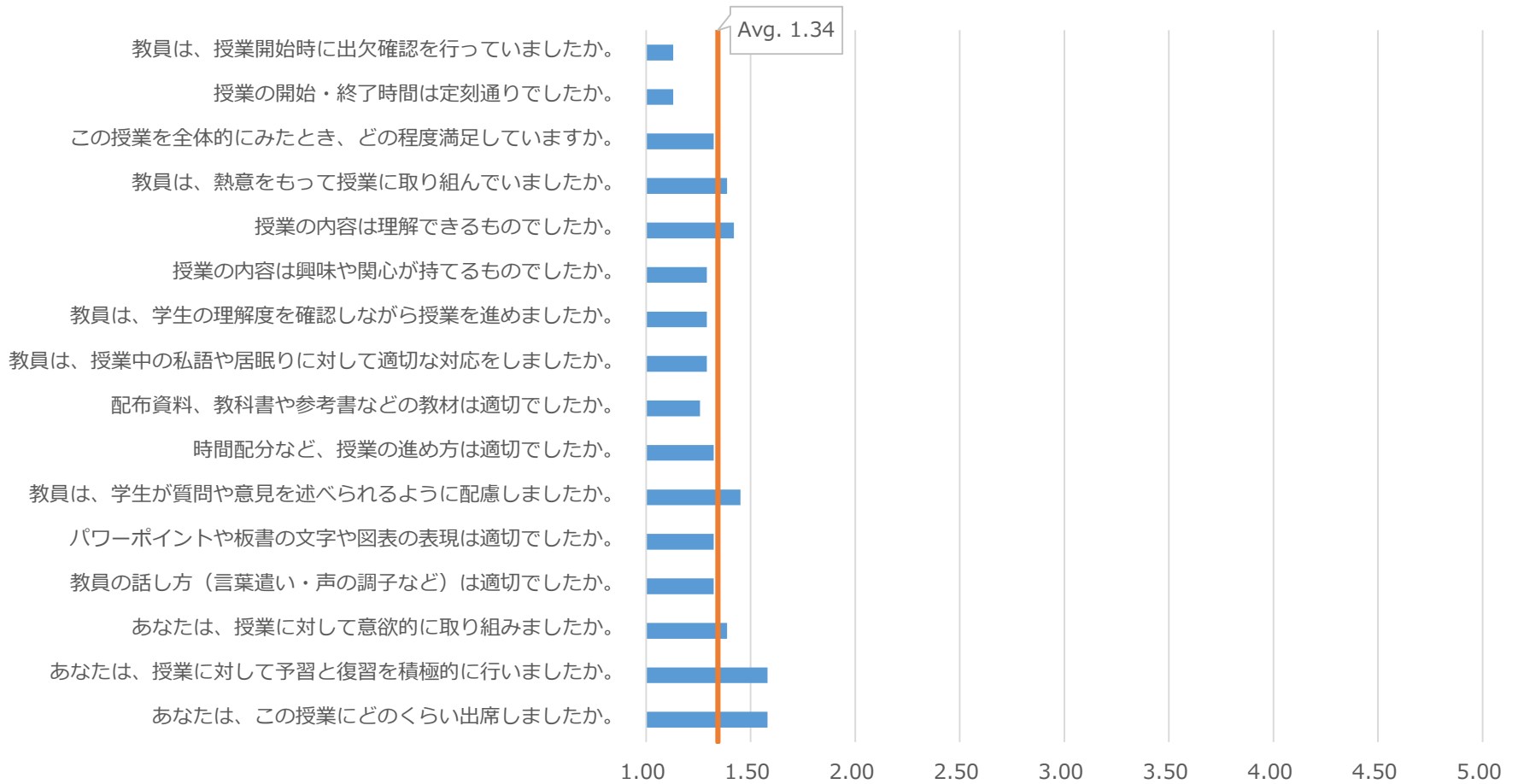


- 授業がわかりやすく集中できる。毎回復習プリントがありコツコツできるため試験前に助かる。

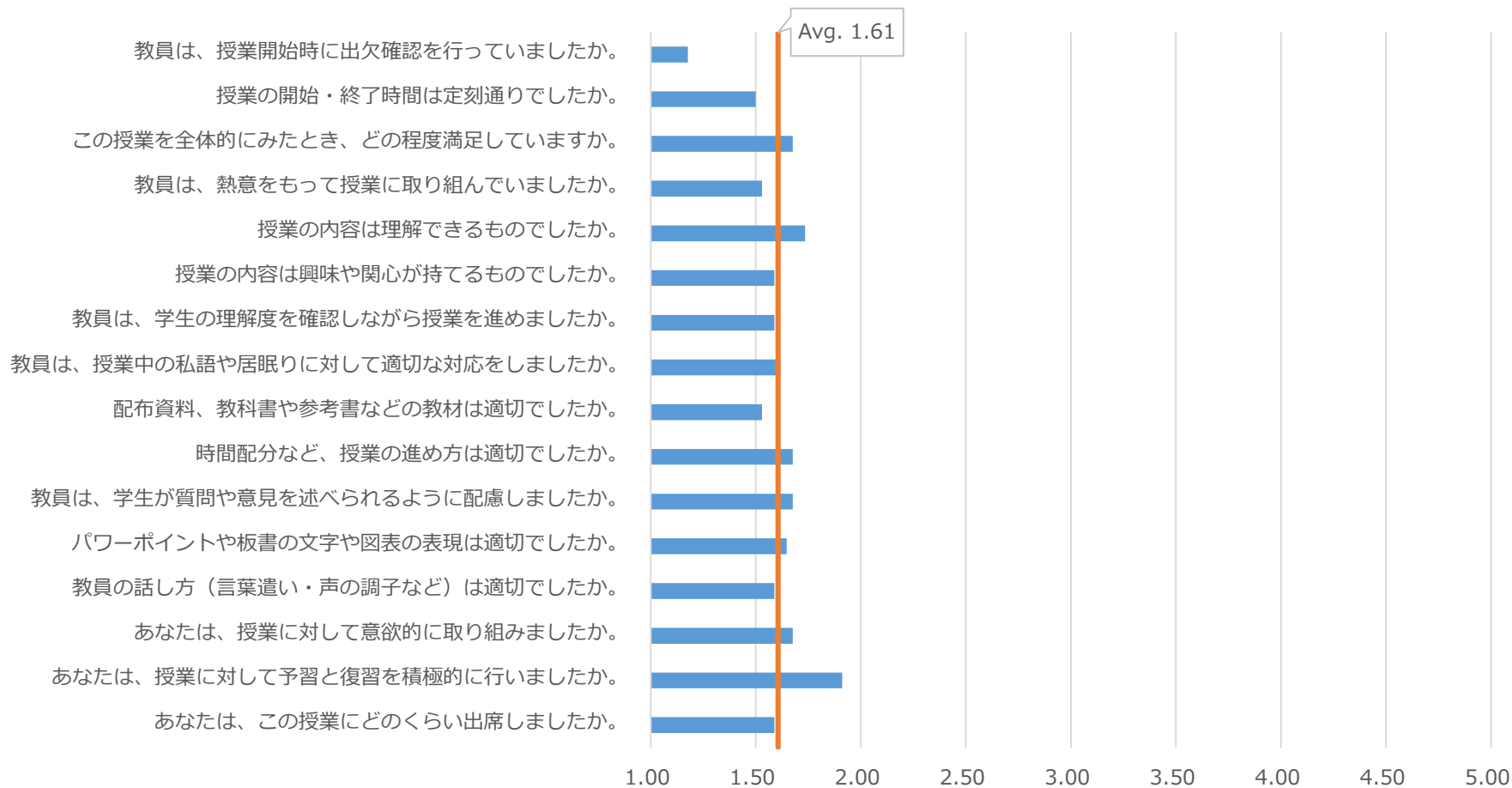
鍼灸基礎実習Ⅱ（はり） 午前コース



人体の機能 I 午前コース

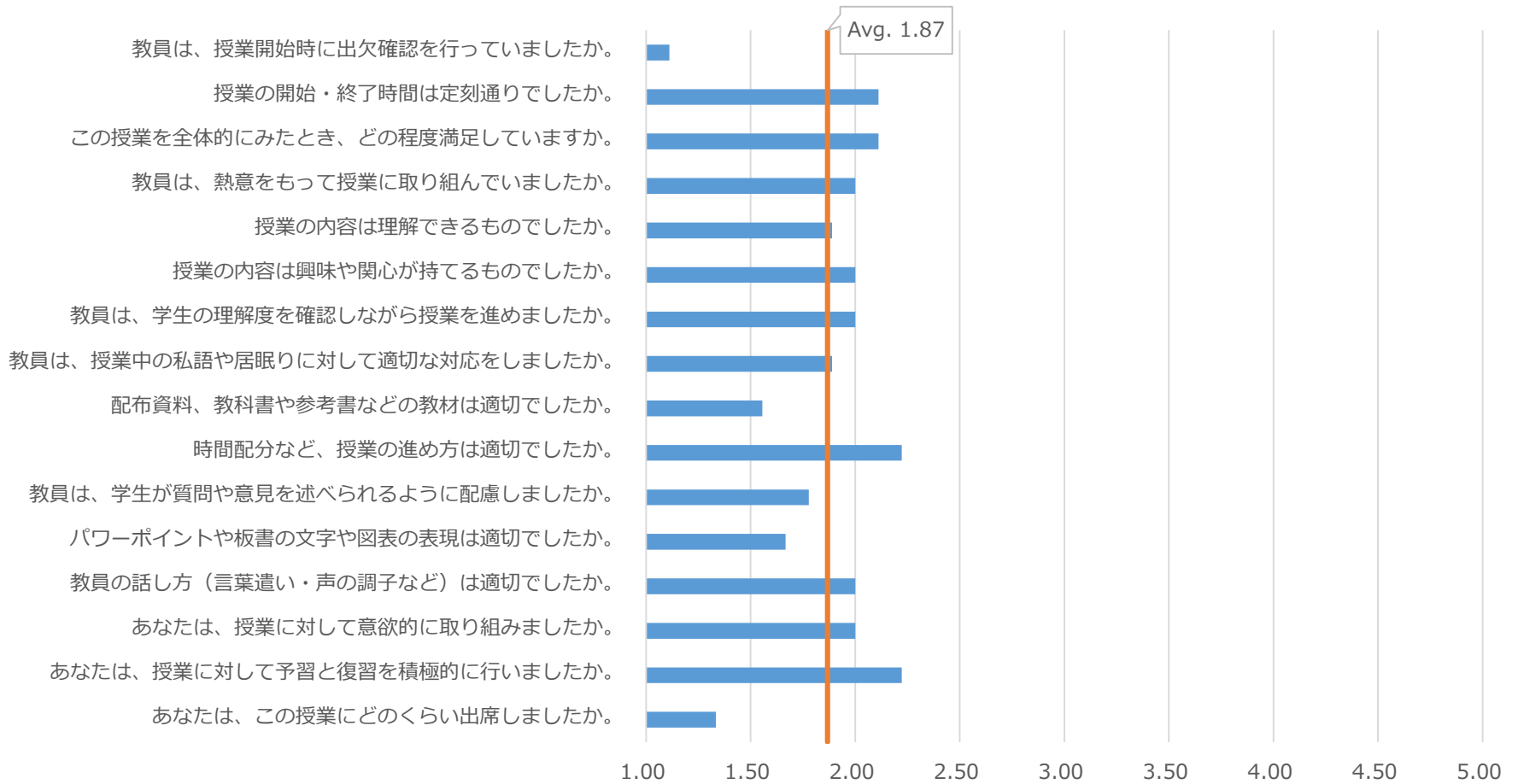


東洋医学概論（基礎）Ⅲ 午前コース

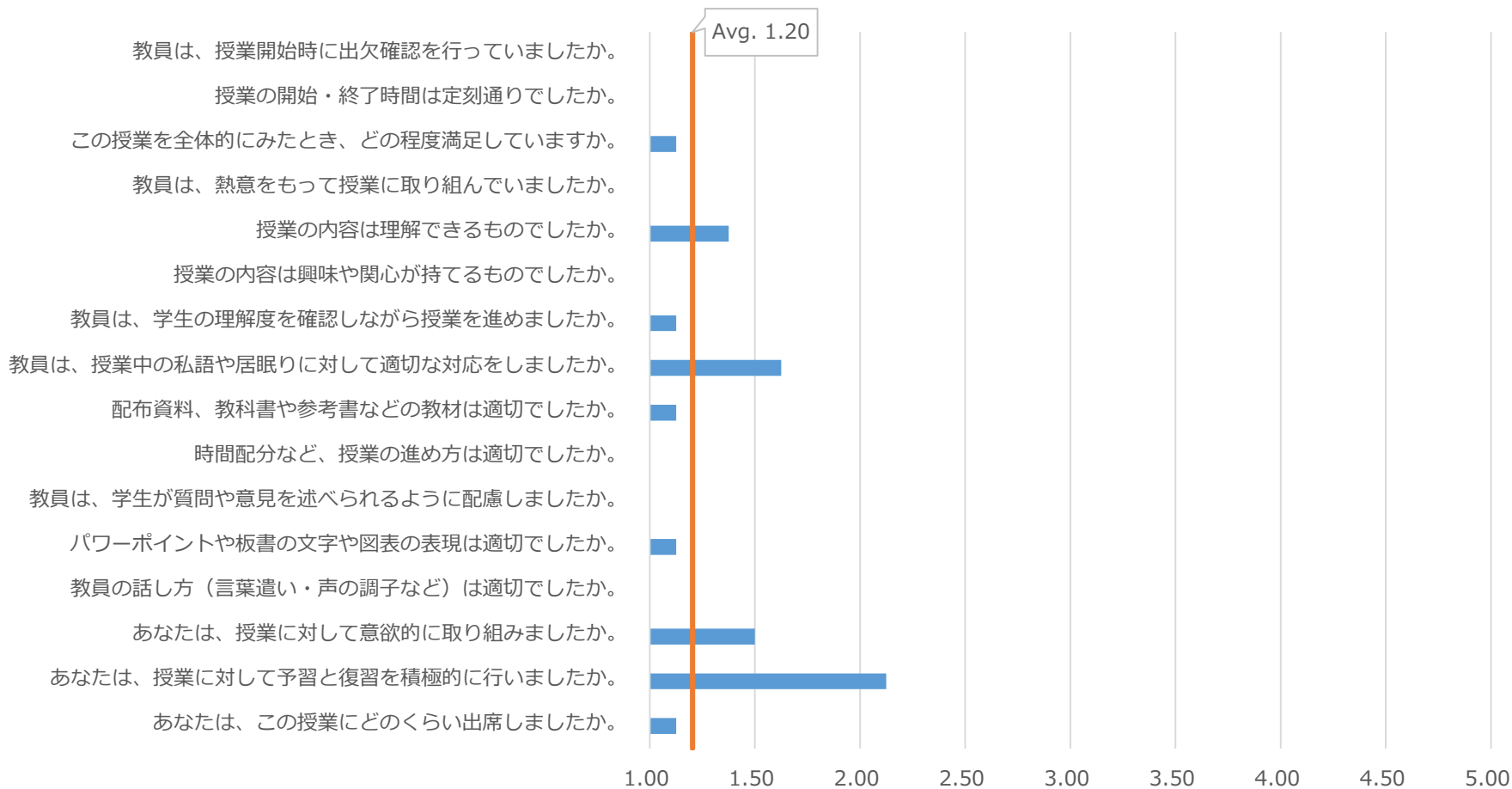


1年 午後コース 授業評価

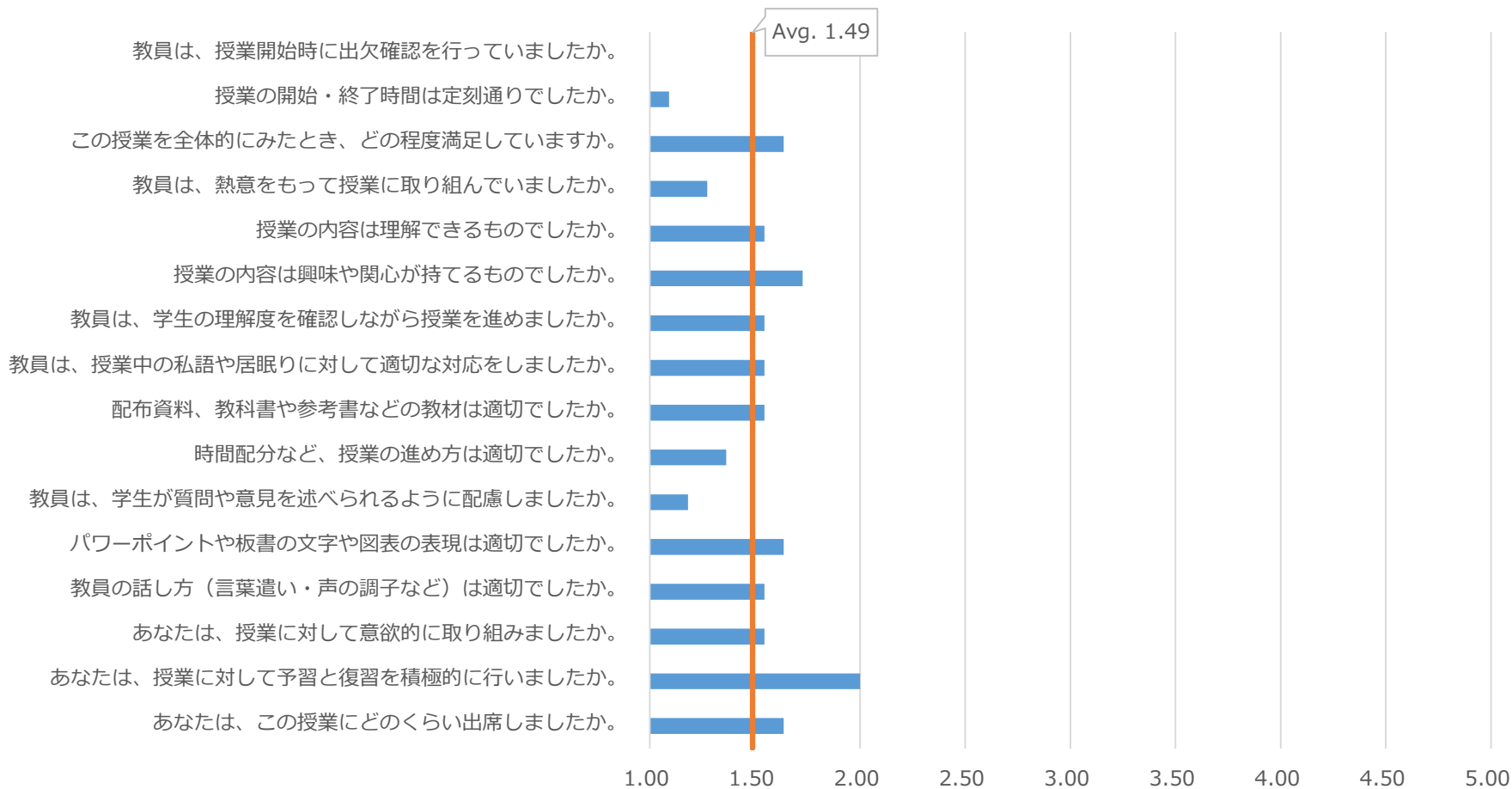
社会保障制度と職業倫理 午後コース



自然科学Ⅱ 午後コース

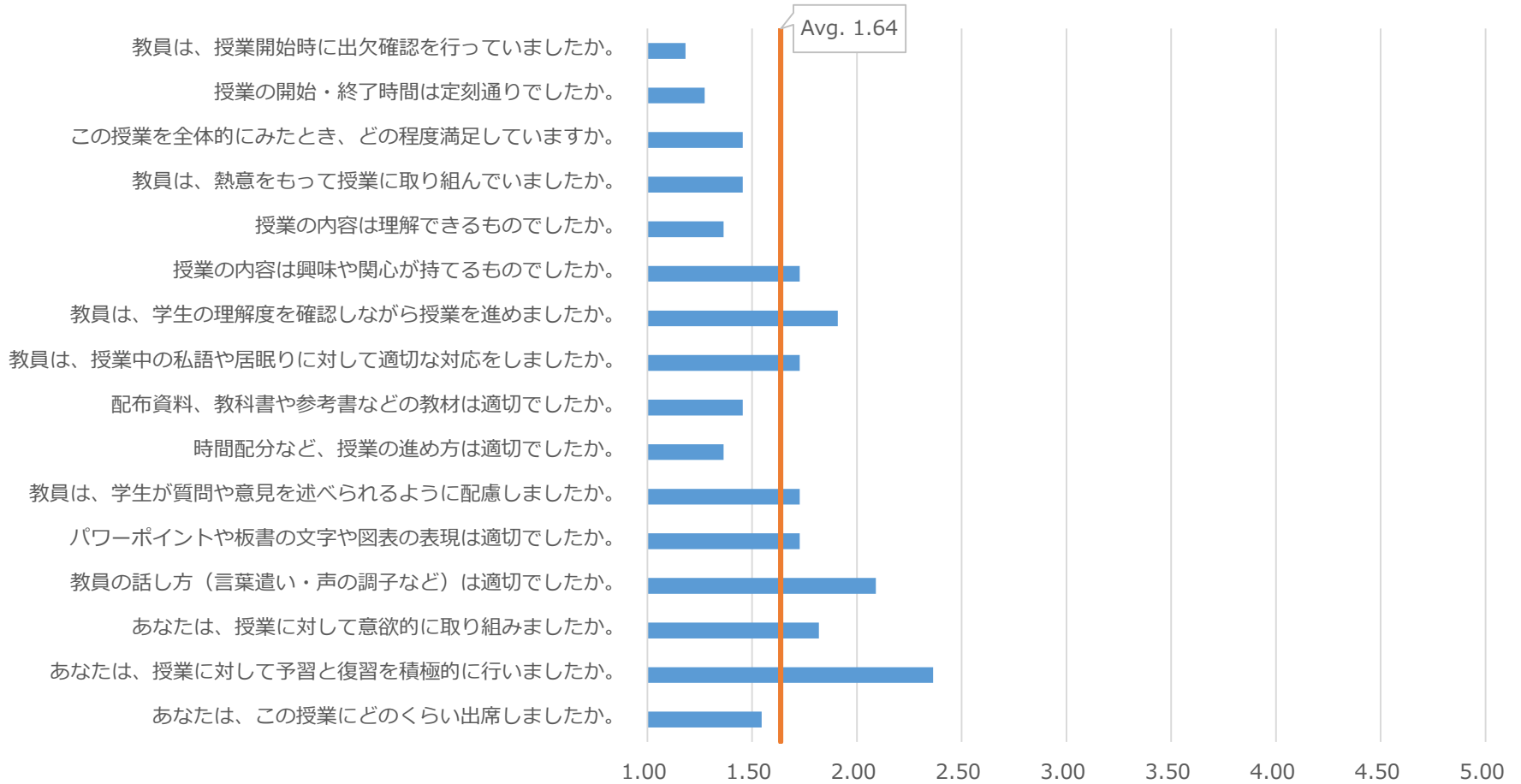


経絡経穴概論Ⅱ 午後コース

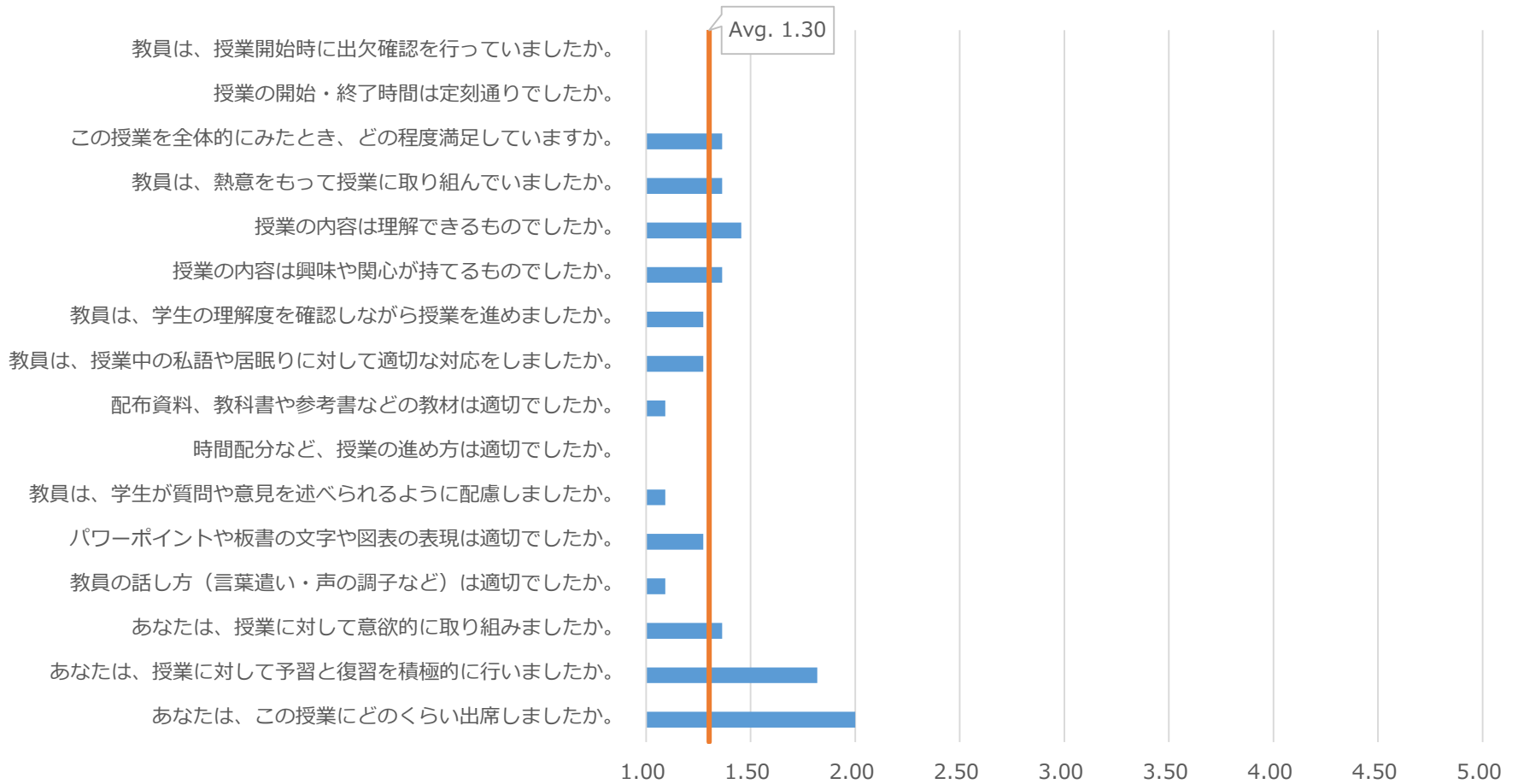


- 経絡経穴 中辻先生 テストが難しすぎる 小テストの結果など点数を全体で公開するのはストレス
- 中辻先生 経絡経穴II テストがちょっと重いです。

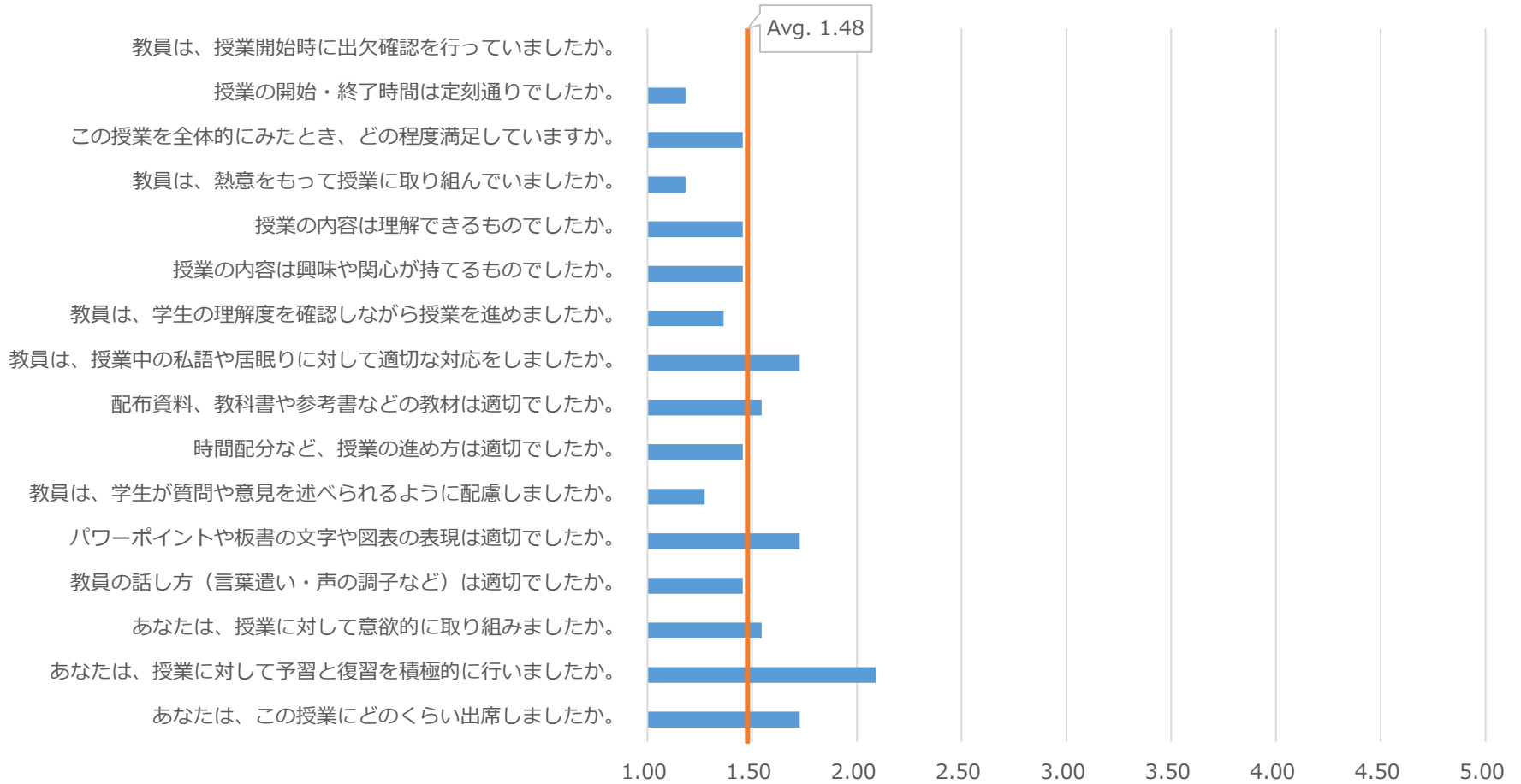
衛生学・公衆衛生学Ⅱ 午後コース



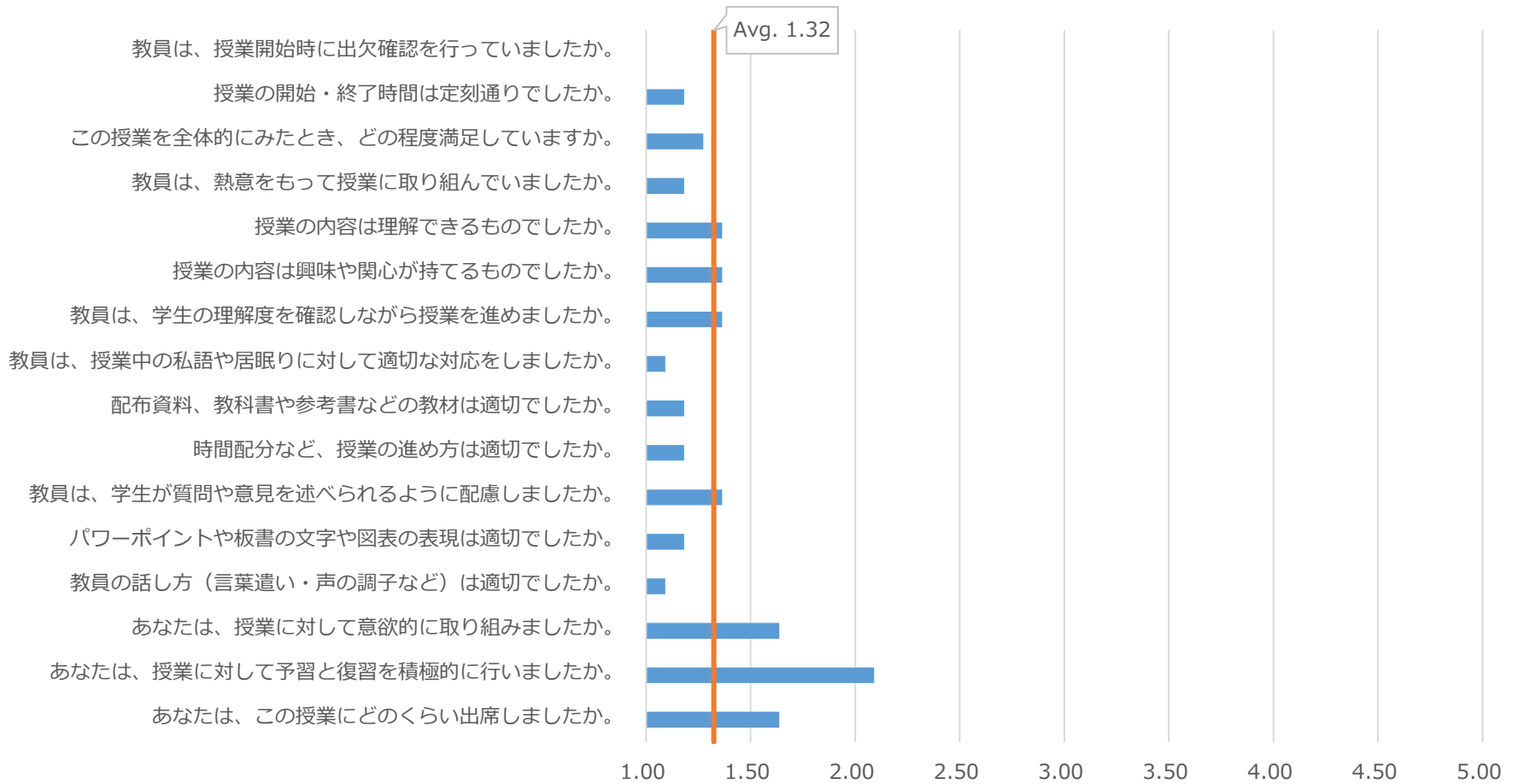
人体の構造と機能 I 午前コース



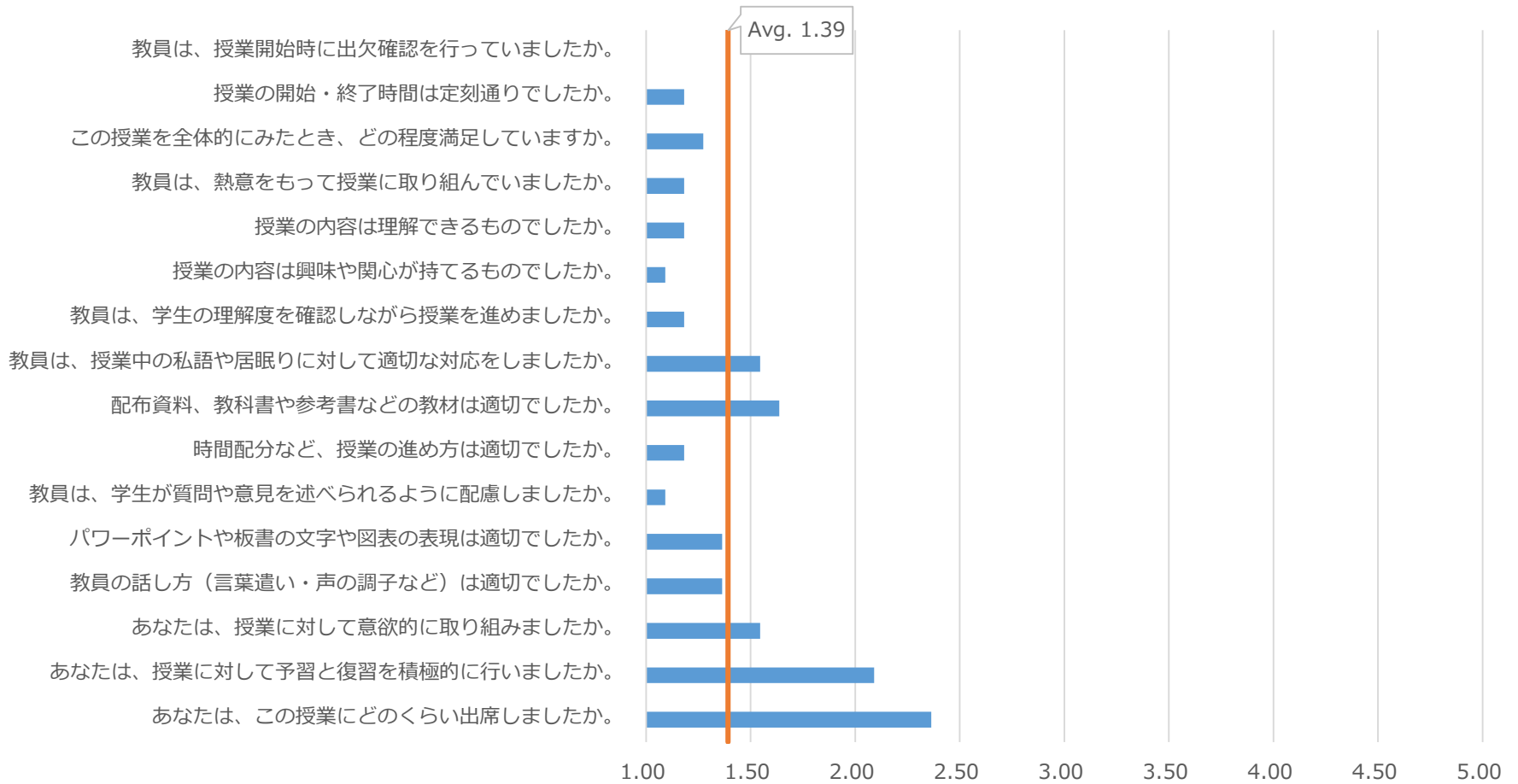
人体の構造Ⅲ 午後コース



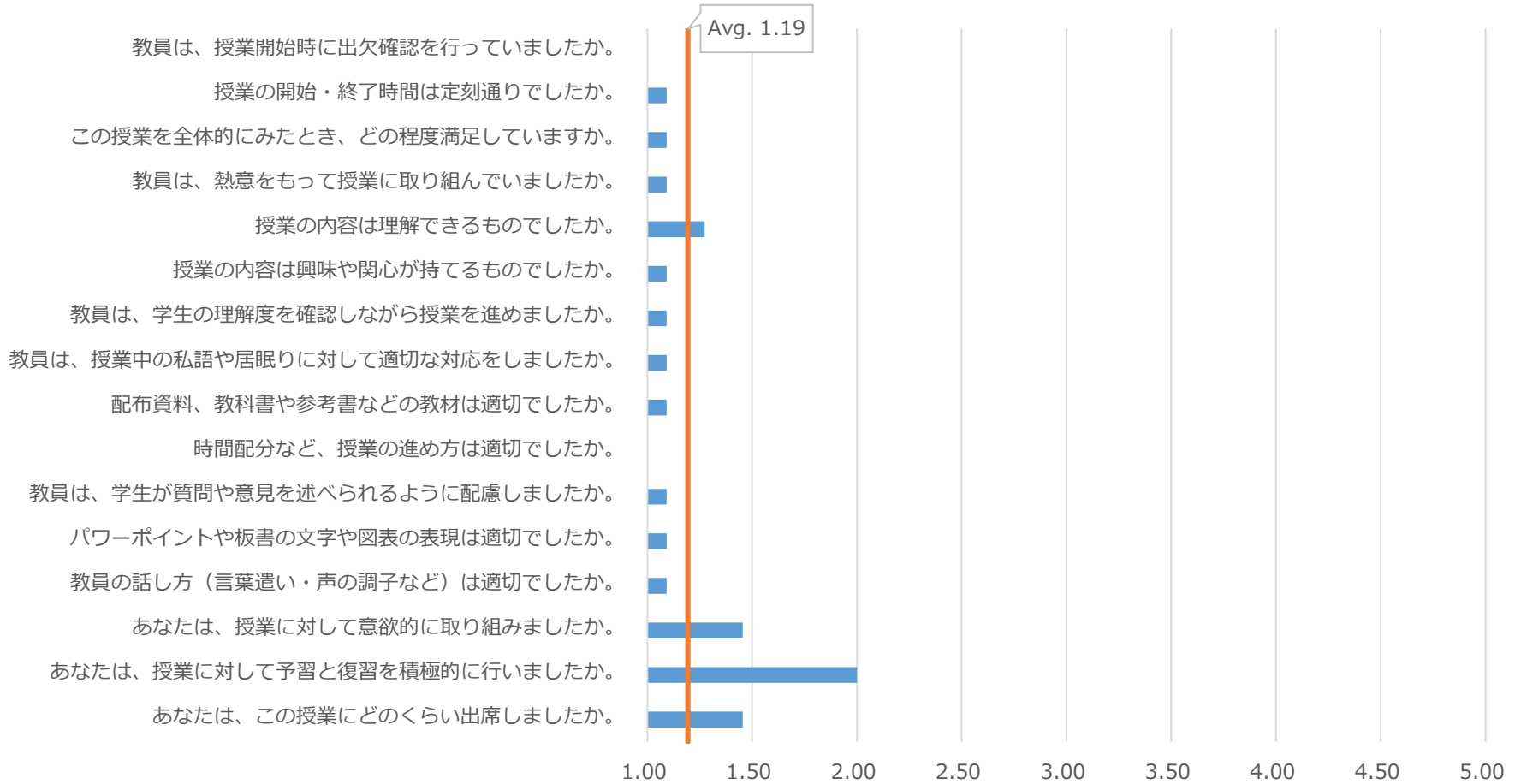
人体の構造Ⅳ 午後コース



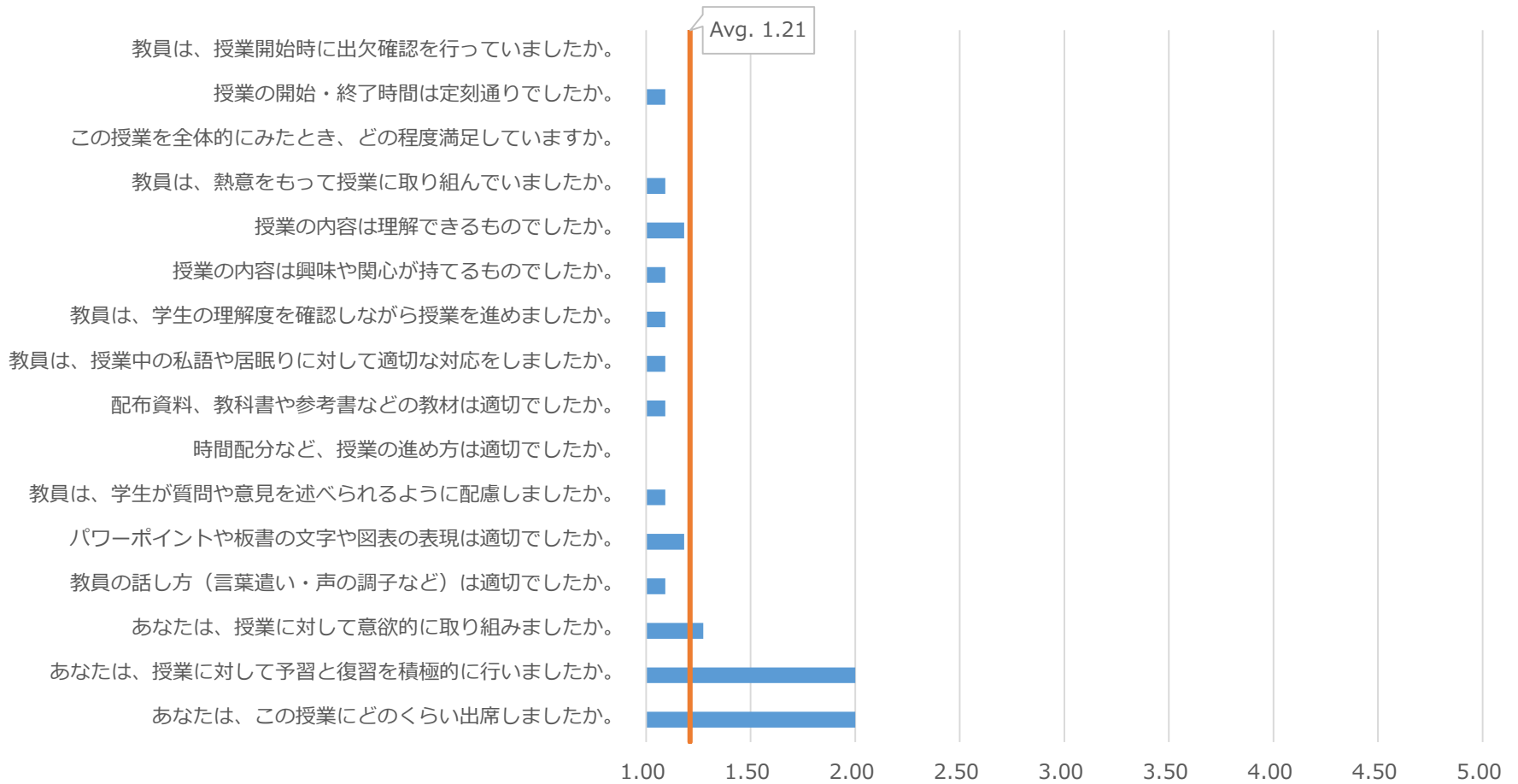
鍼灸基礎実習Ⅳ（きゅう） 午後コース



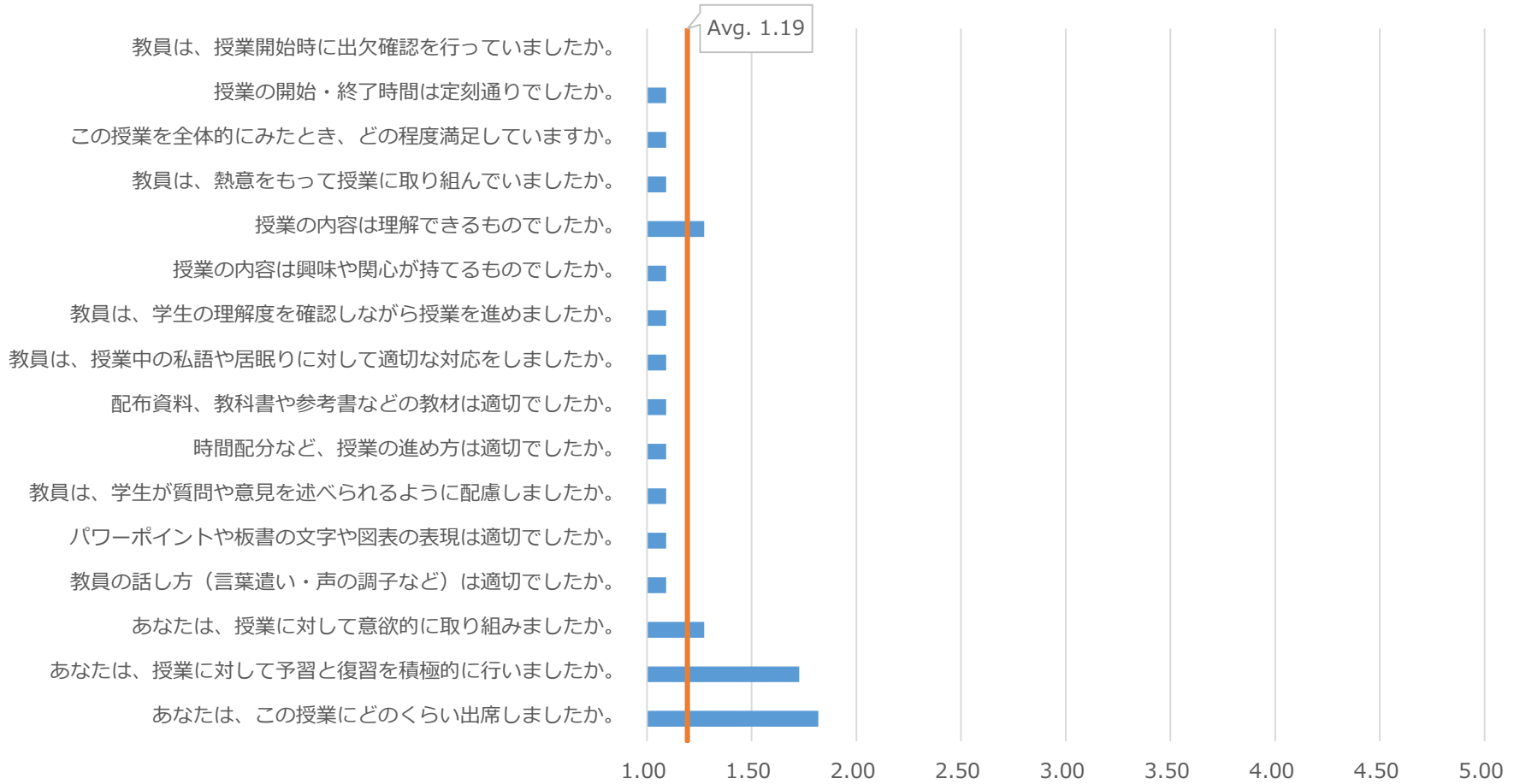
人体の構造 V 午後コース



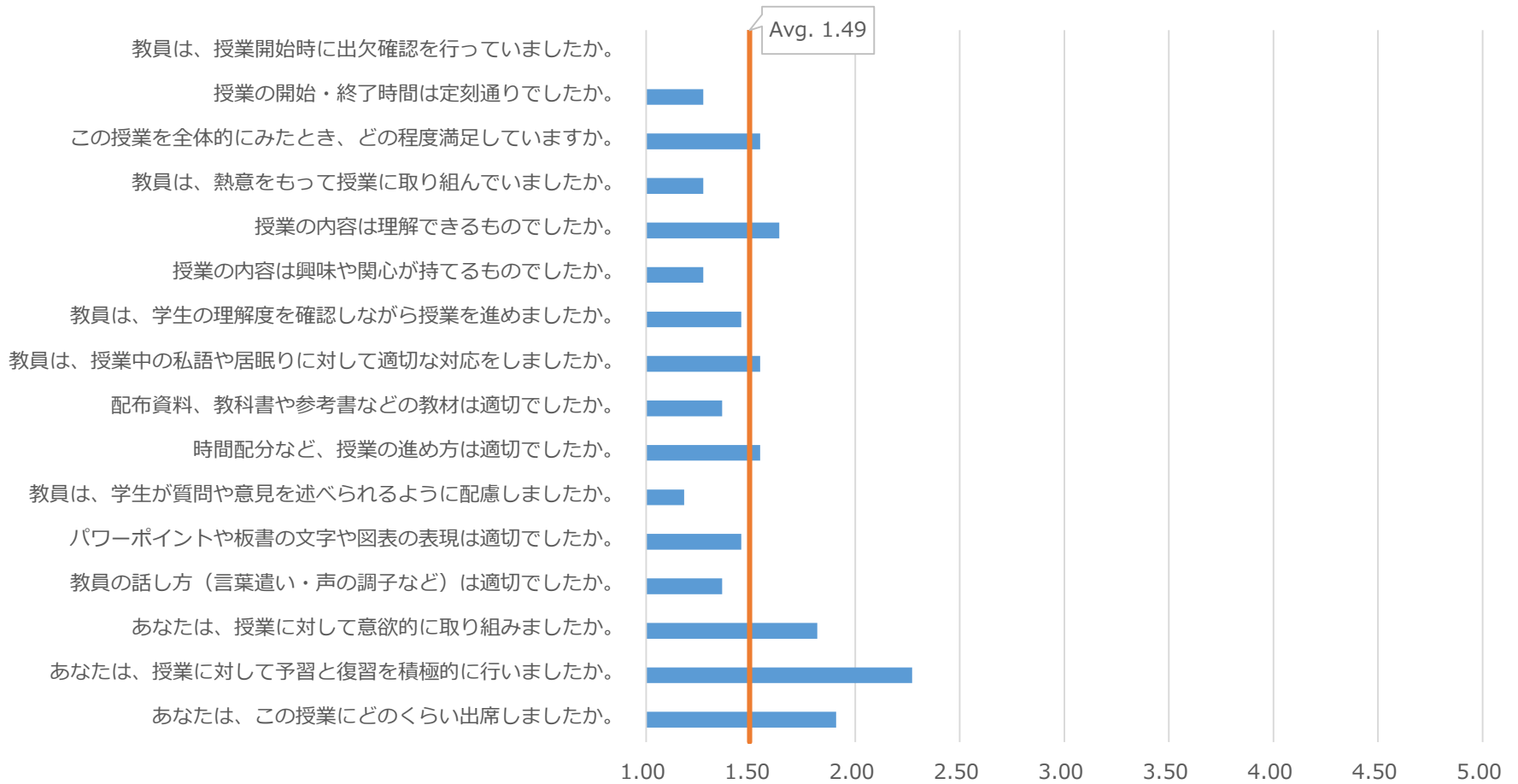
鍼灸基礎実習Ⅱ（はり） 午前コース



人体の機能 I 午後コース

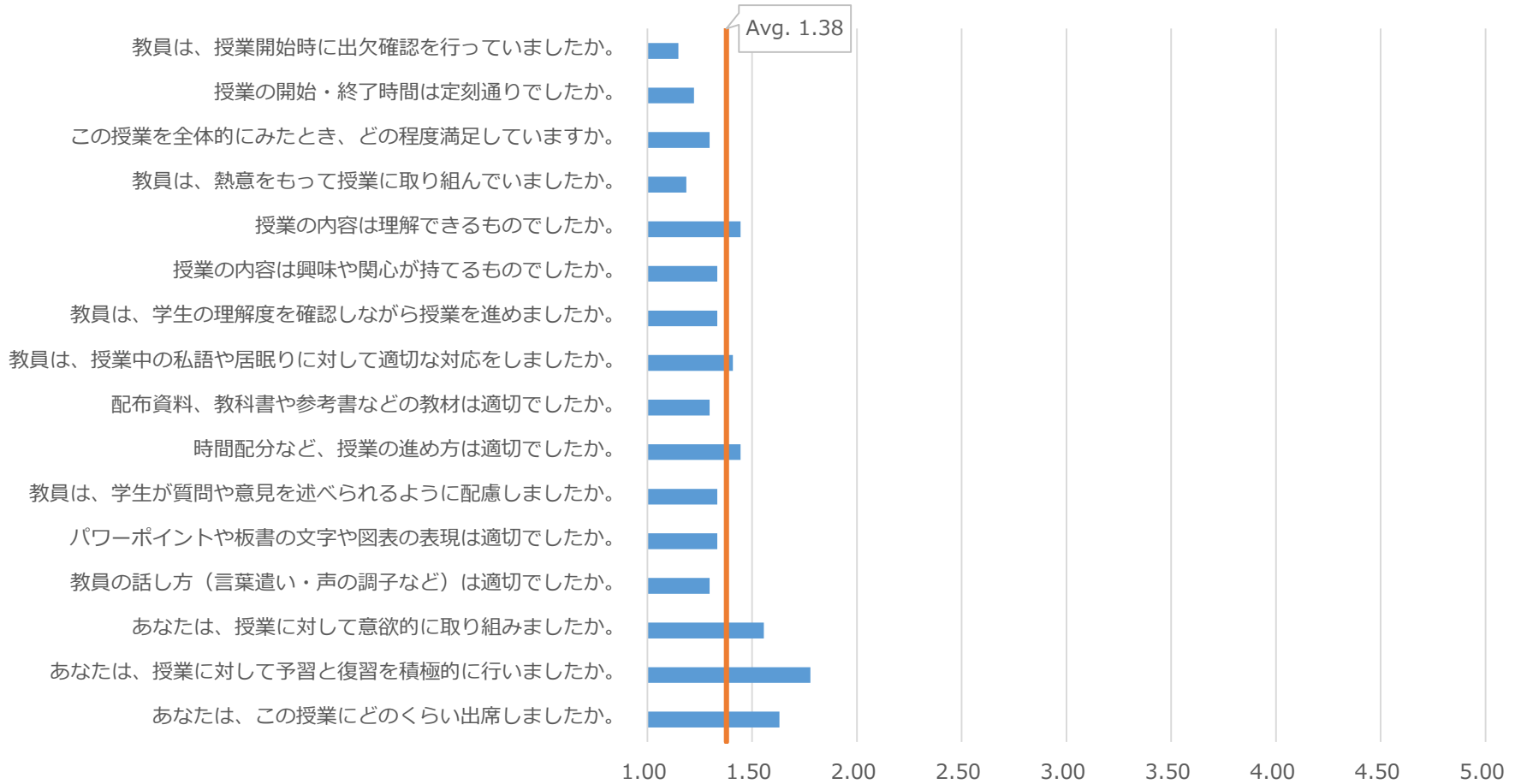


東洋医学概論（基礎）Ⅲ 午後コース



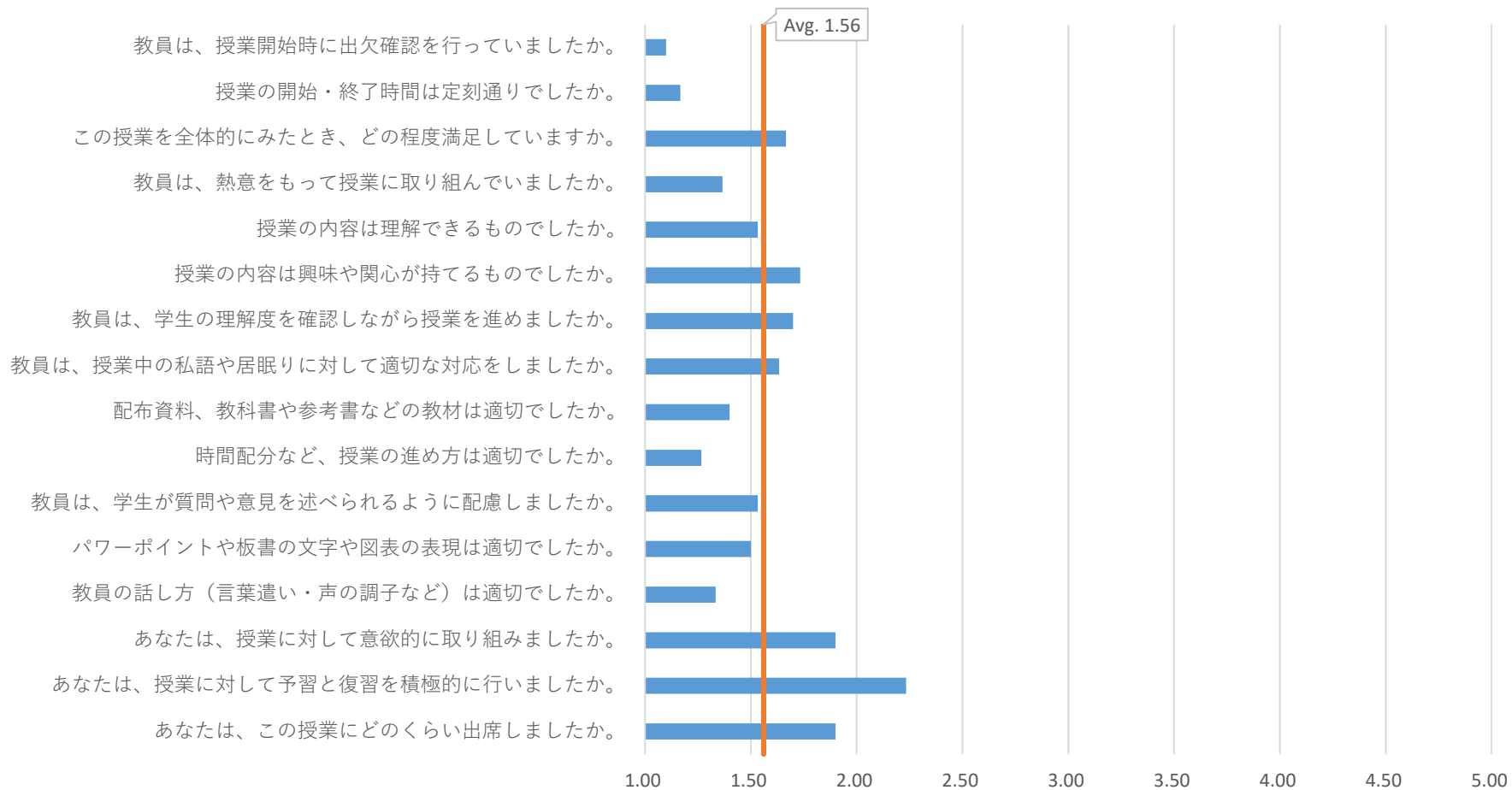
2年 午前コース 授業評価

人体の機能Ⅲ 午前コース

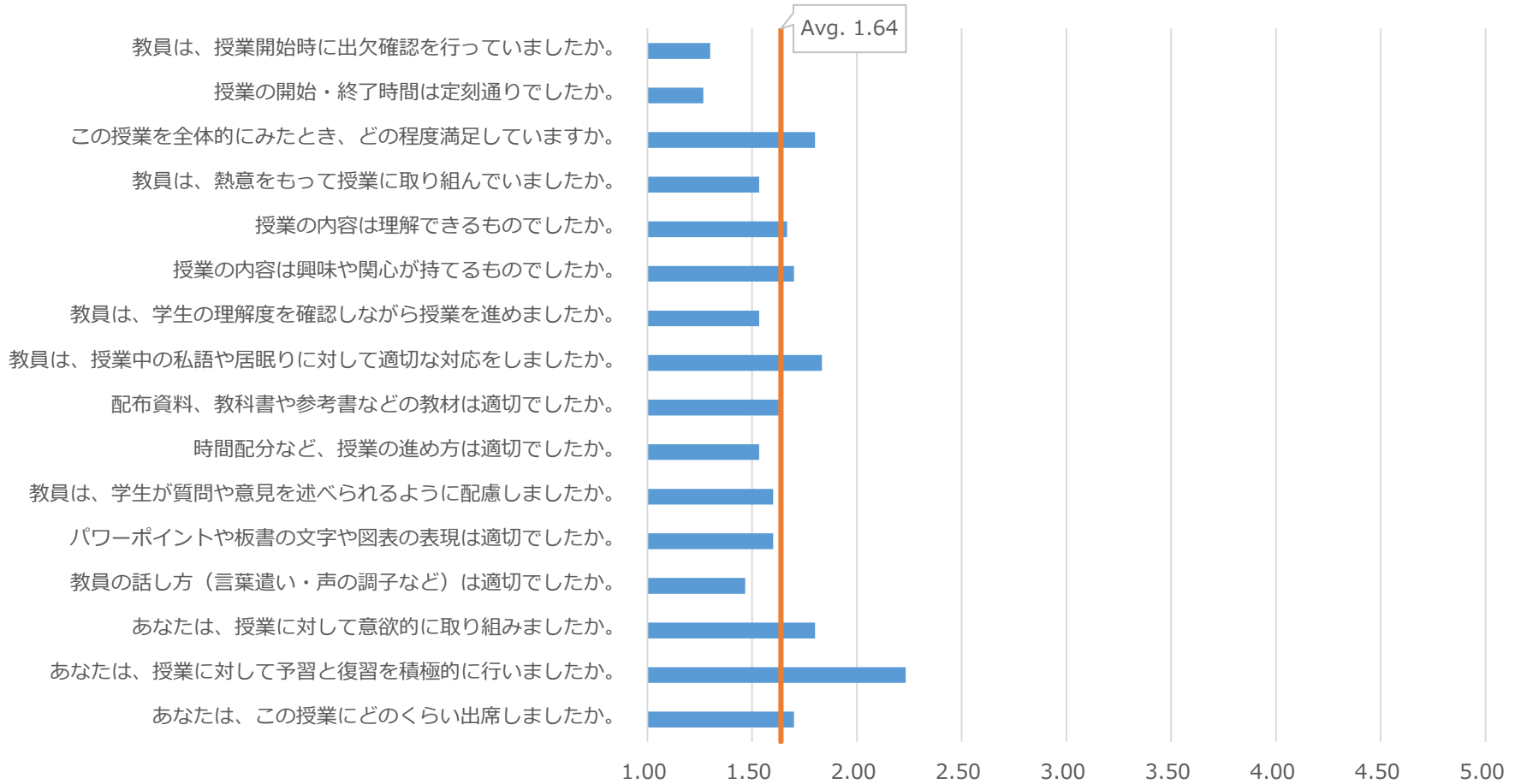


- 次のスライドに進むのが早い。

鍼灸臨床論Ⅱ 午前コース

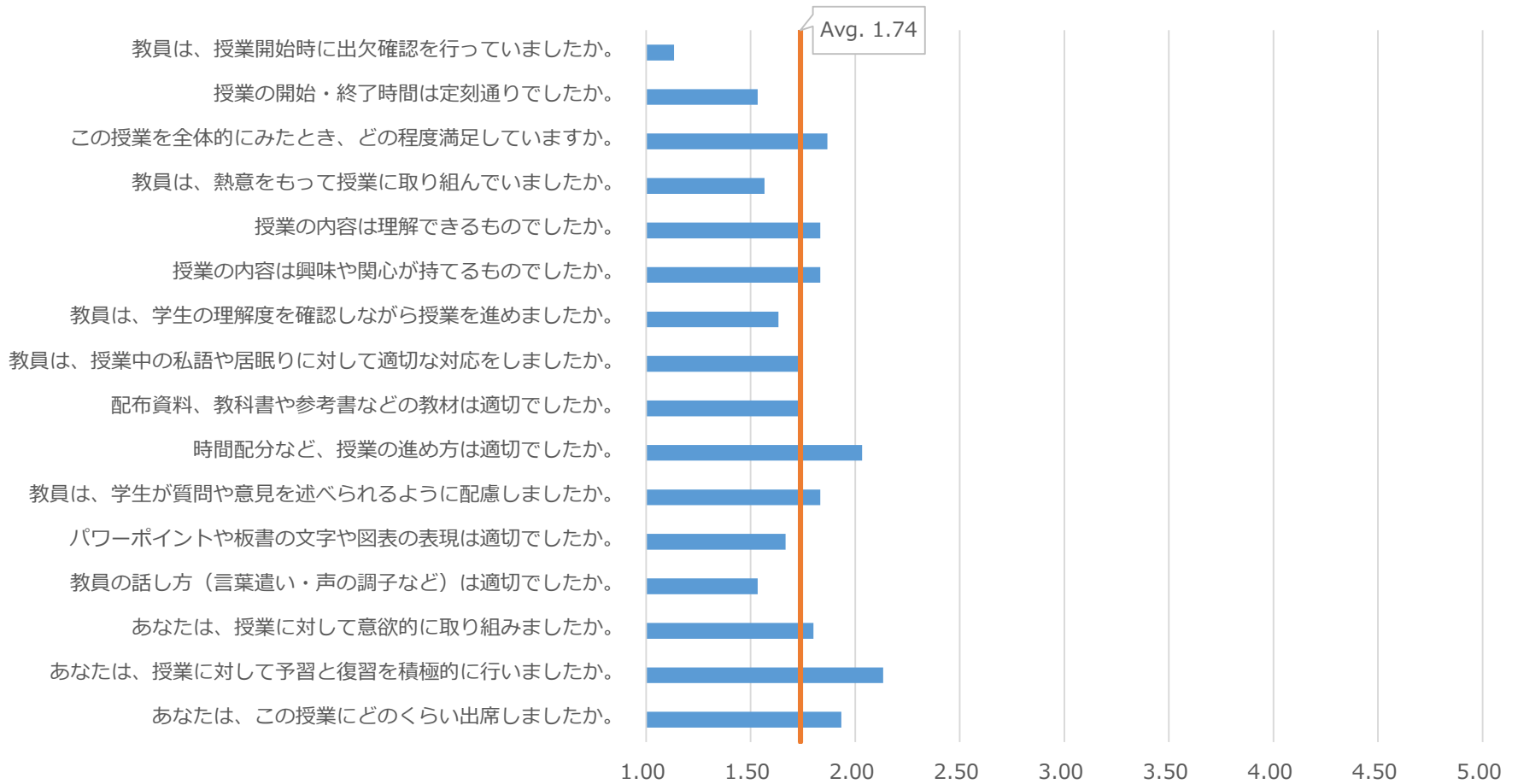


東洋医学概論（臨床）Ⅱ 午前コース

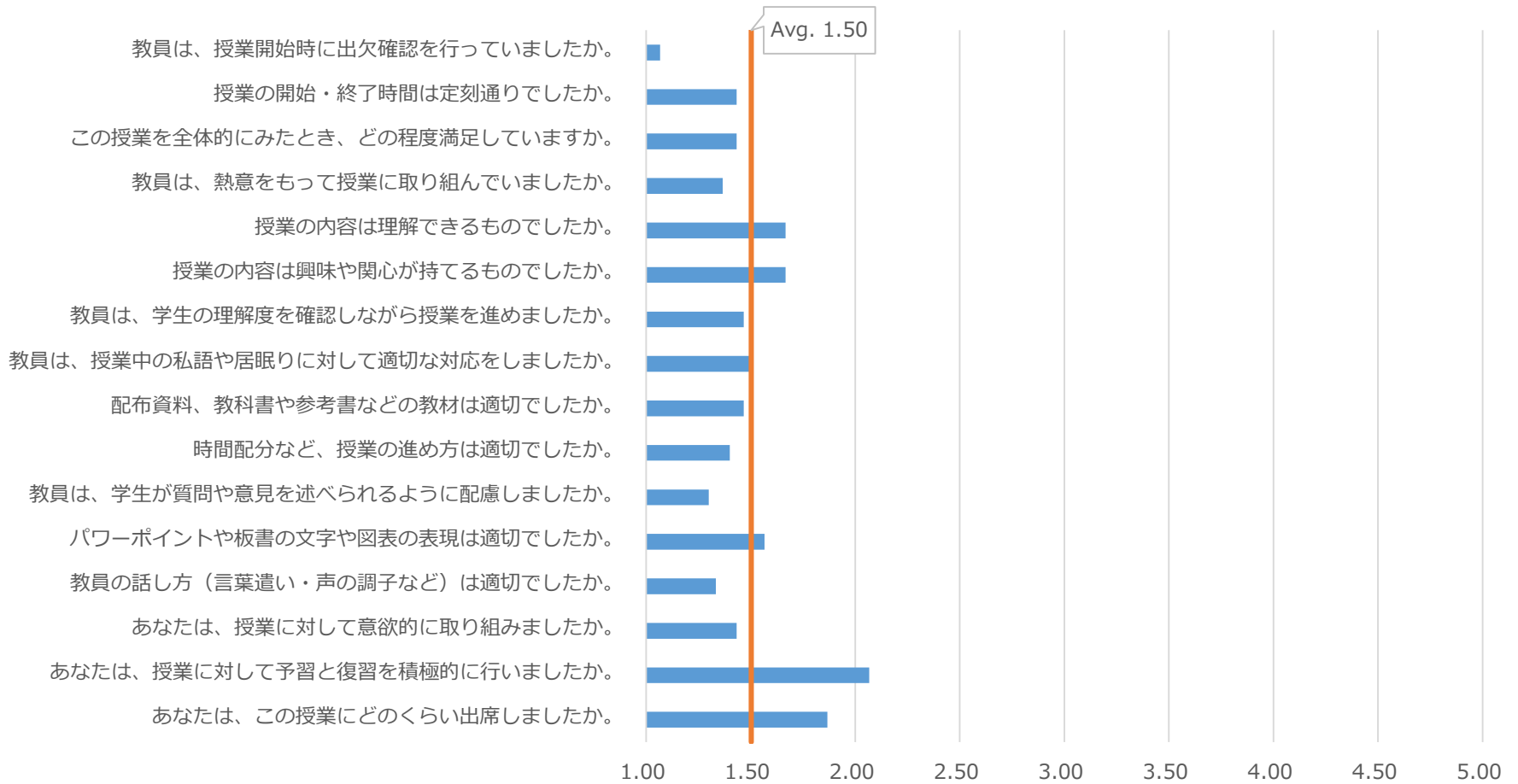


- 追加で書くところがバラバラでどこの説明してるのかわからない時があった

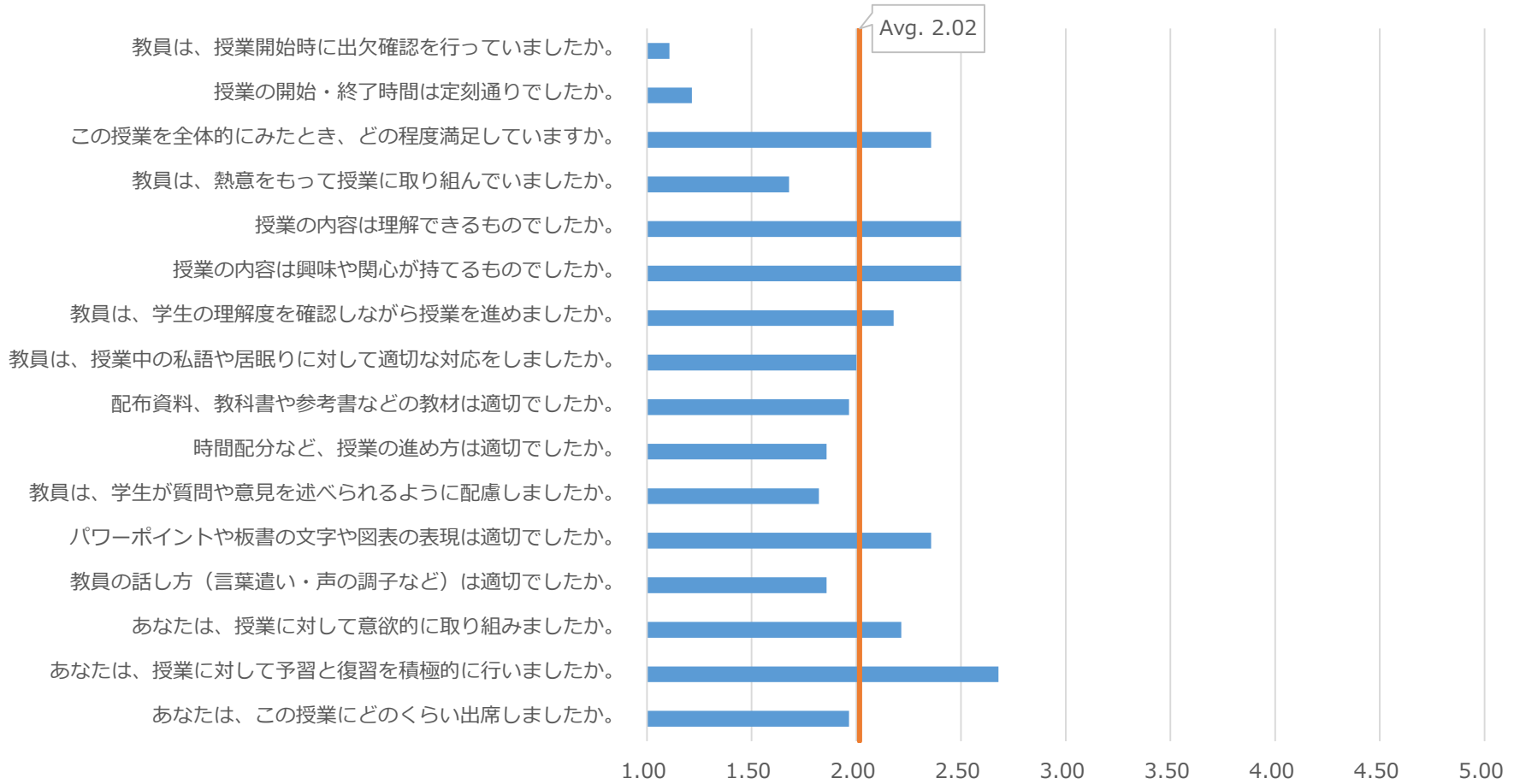
取穴基礎 午前コース



臨床医学各論Ⅱ 午前コース

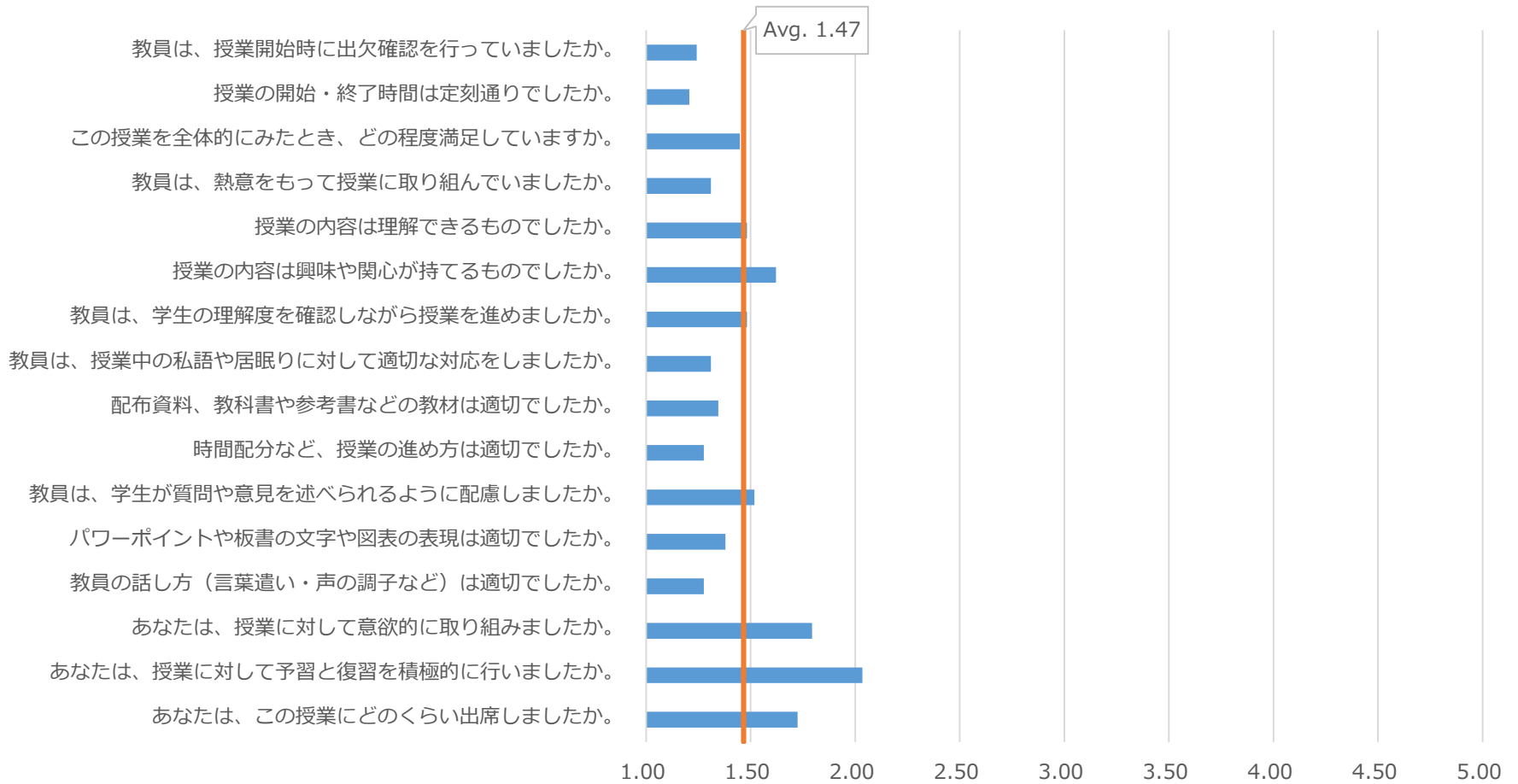


運動学 午前コース

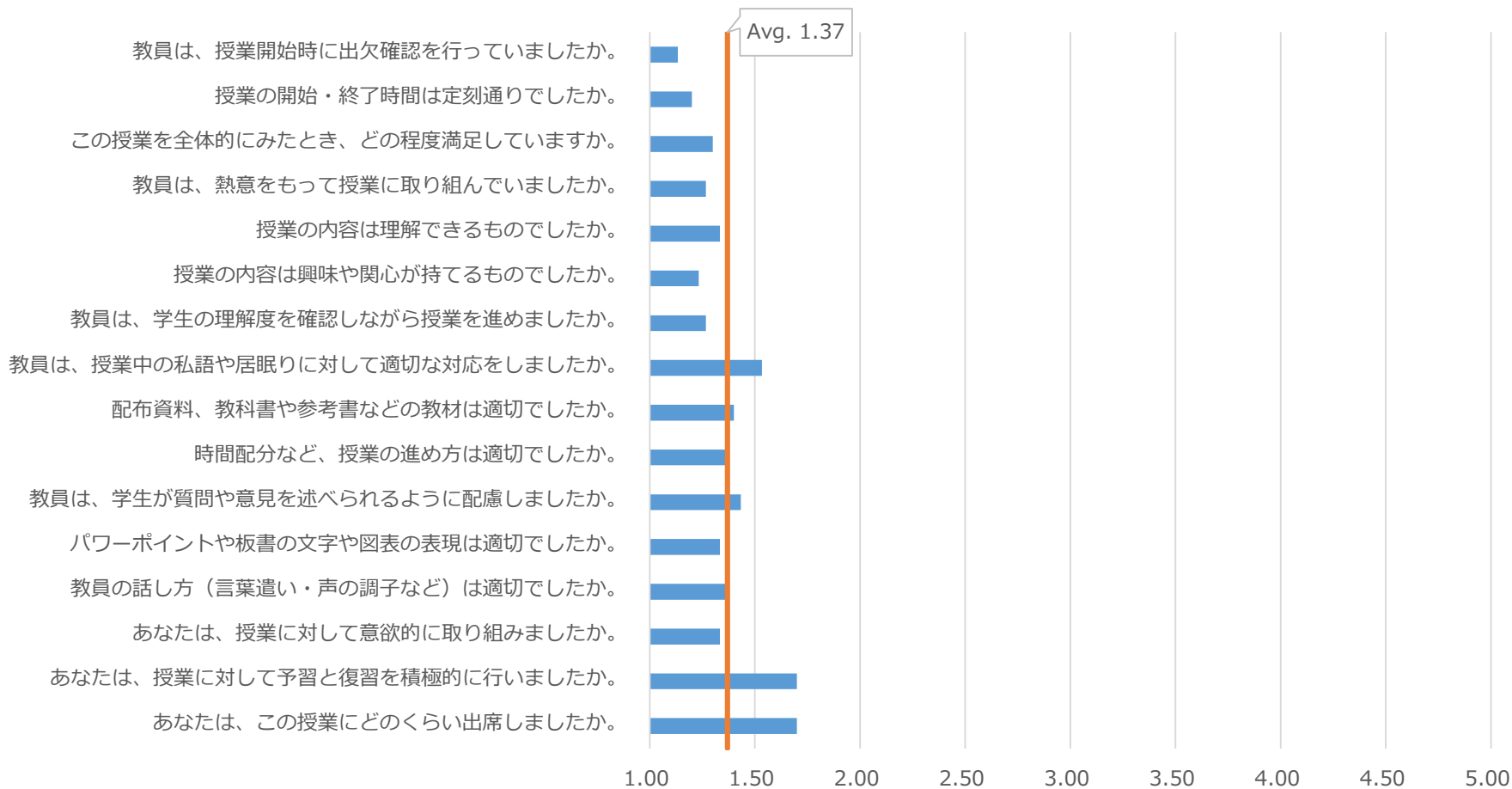


- 授業が下手過ぎて、全く理解できませんでした。
- 運動学は何を伝えたいのか分からなかった

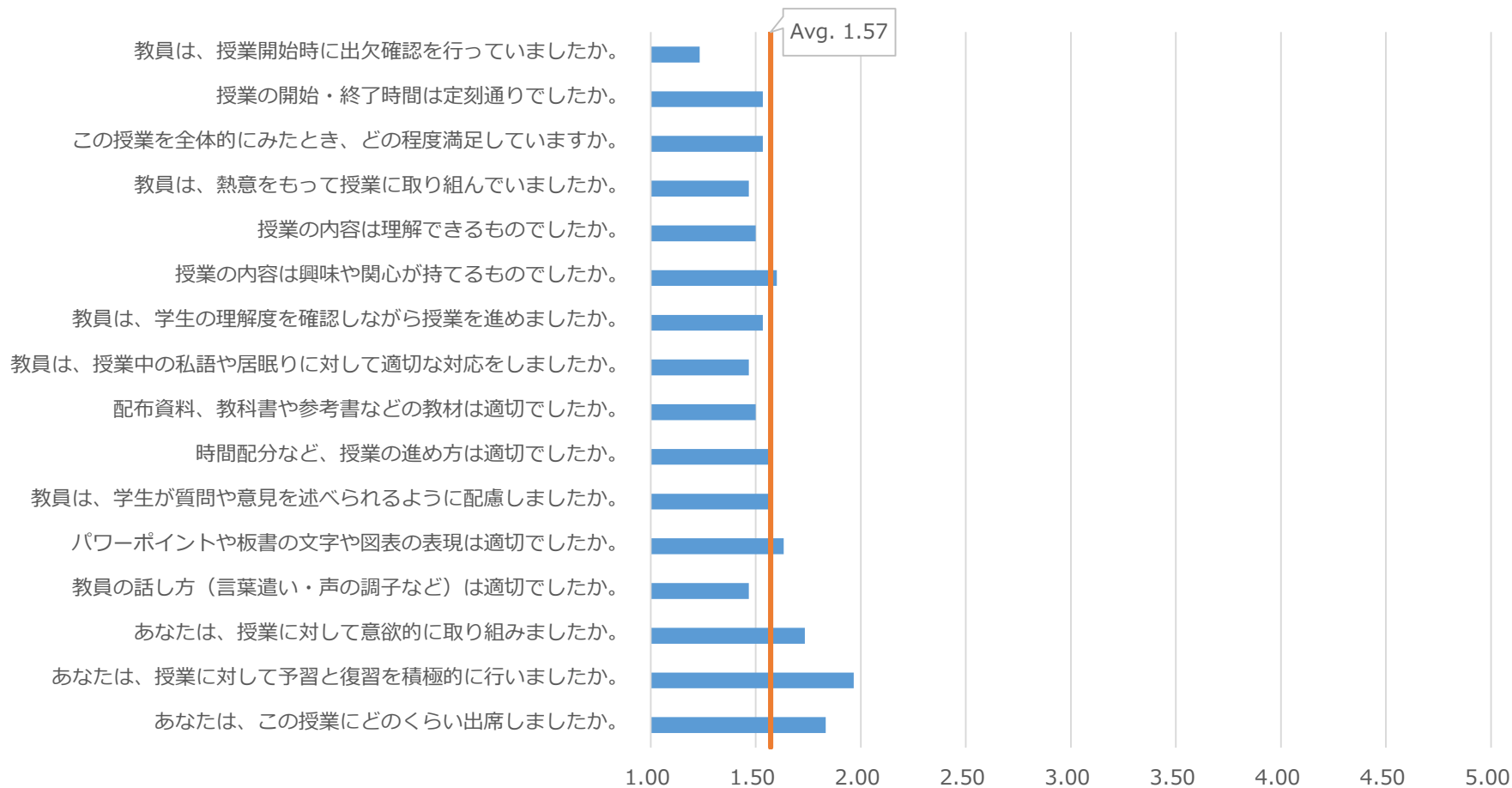
病理学概論Ⅱ 午前コース



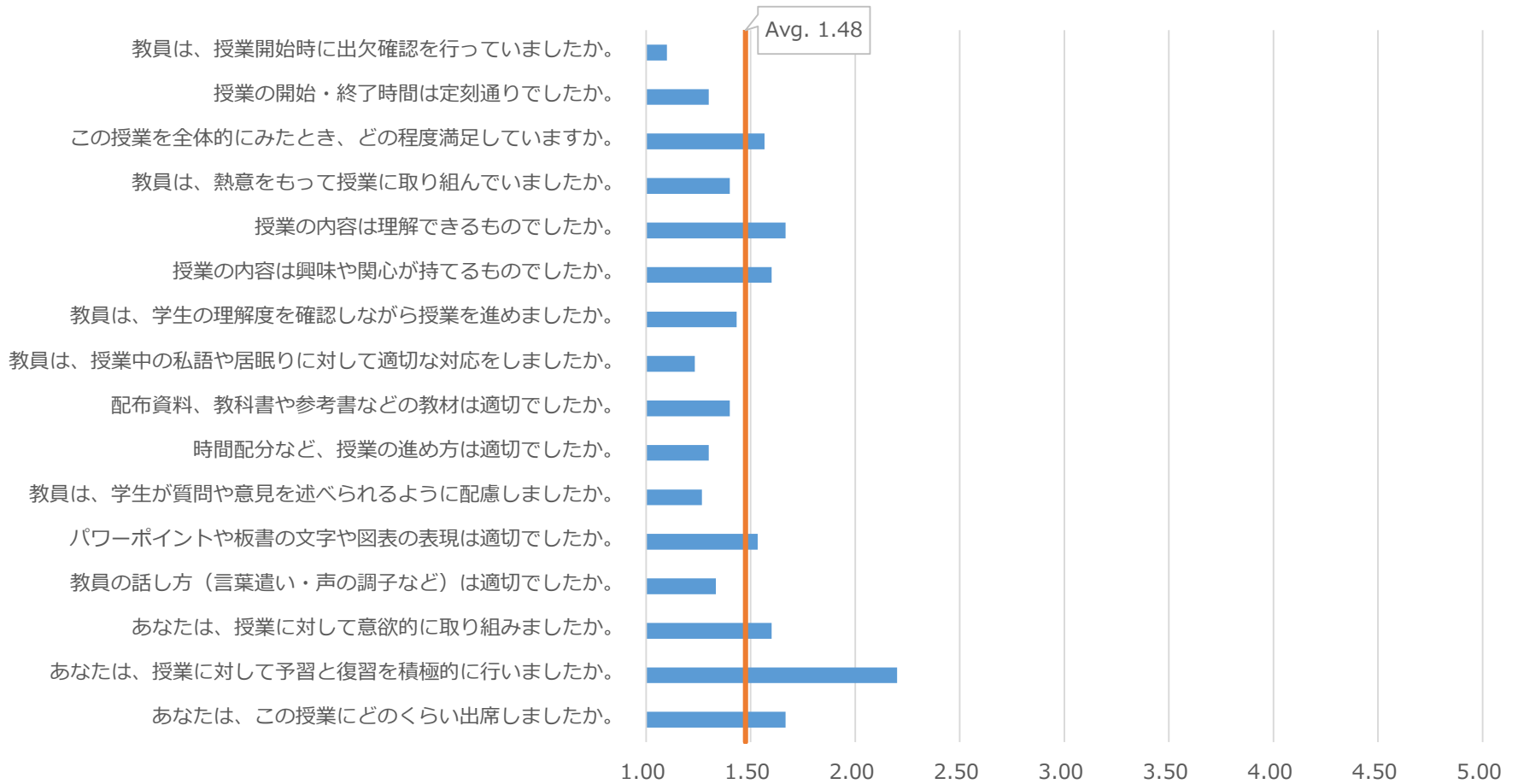
鍼灸応用実習Ⅲ 午前コース



鍼灸応用実習Ⅳ 午前コース

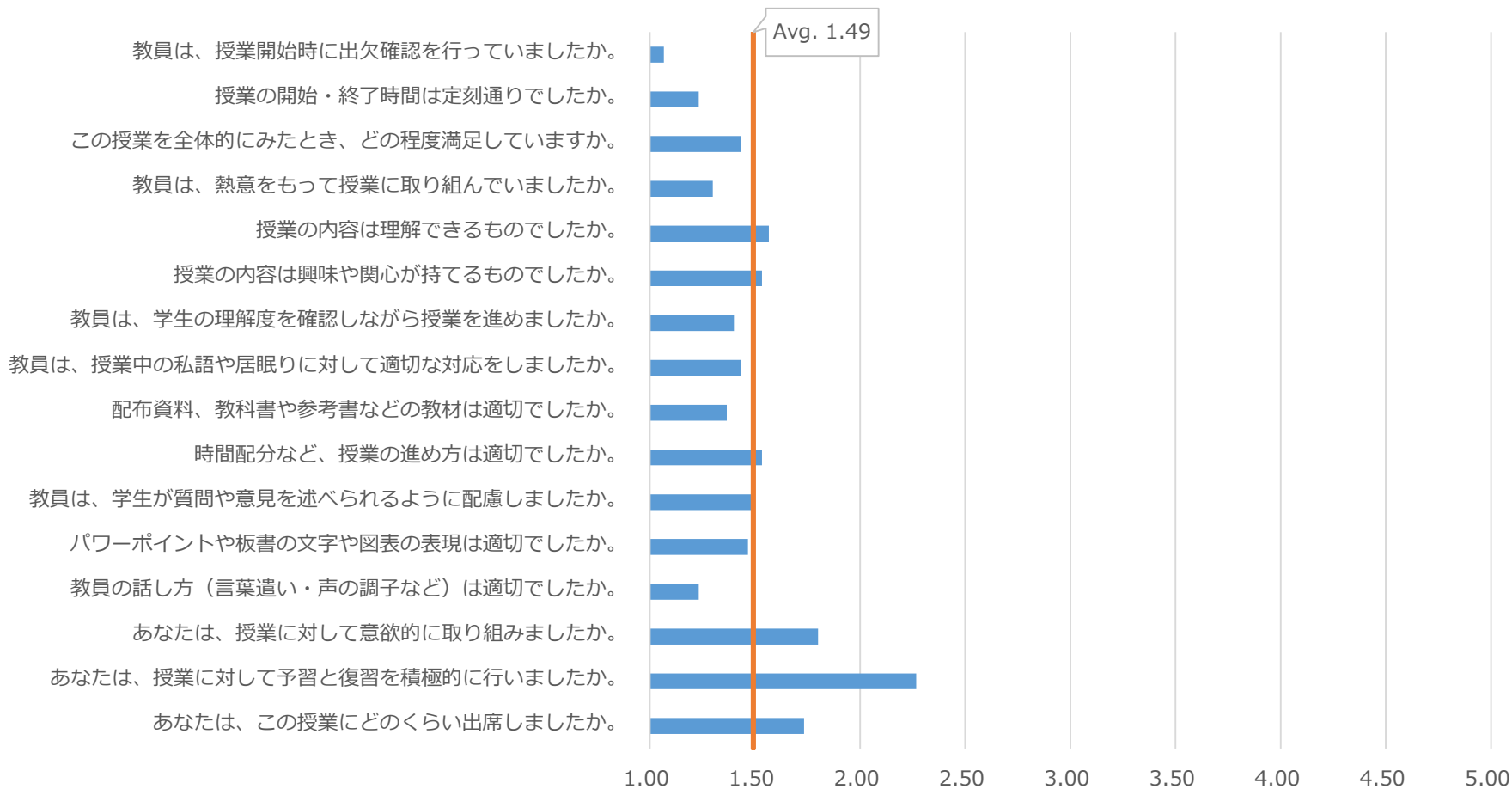


臨床医学各論Ⅲ 午前コース



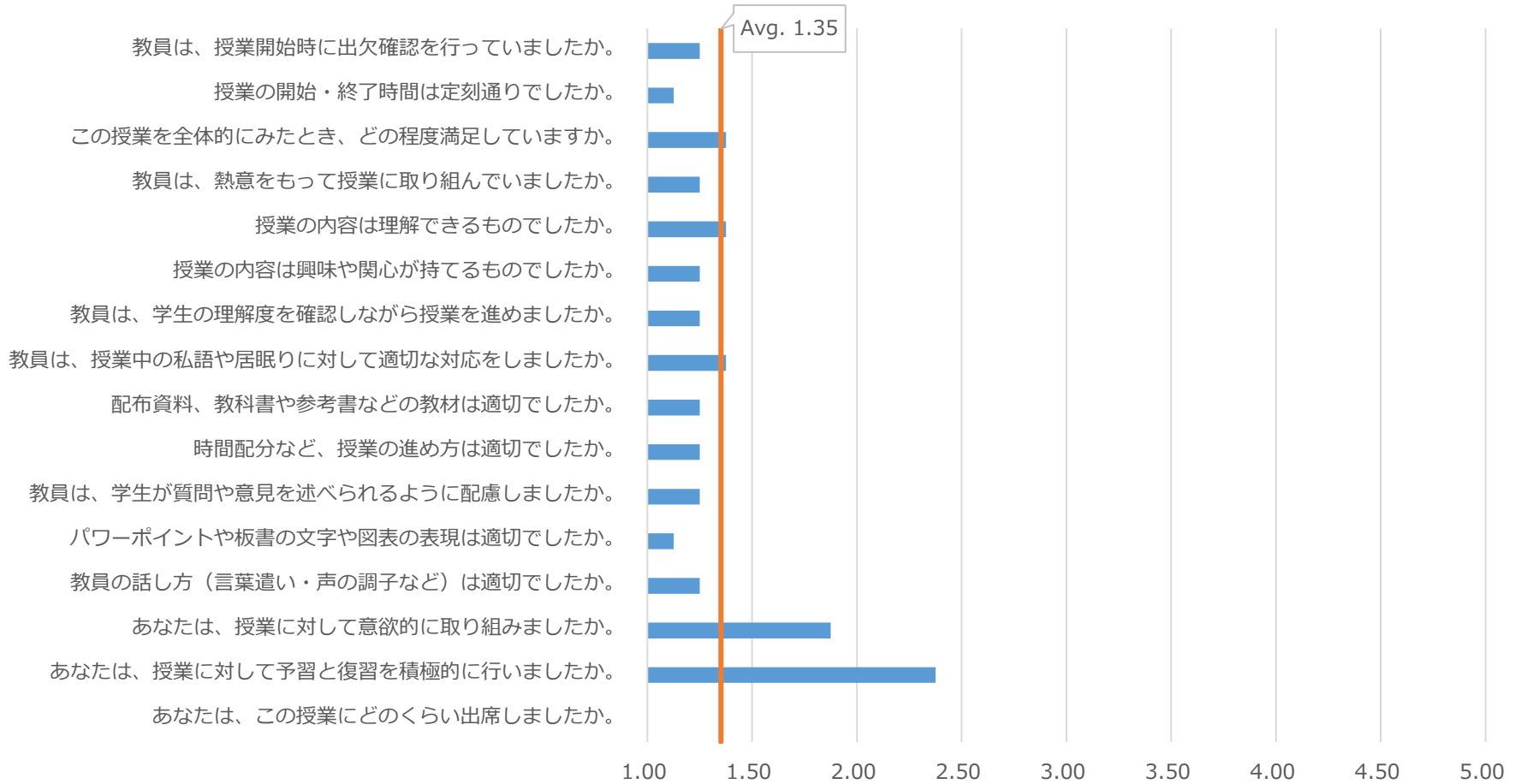
- それぞれの疾患に対してなんでその症状が出てくるのかとか抗体などはその抗体はどのようなものなのか分からないところがあるので、そこを簡単に説明してくれたらもっと入りやすいと思いました。

人体の構造と機能Ⅱ 午前コース

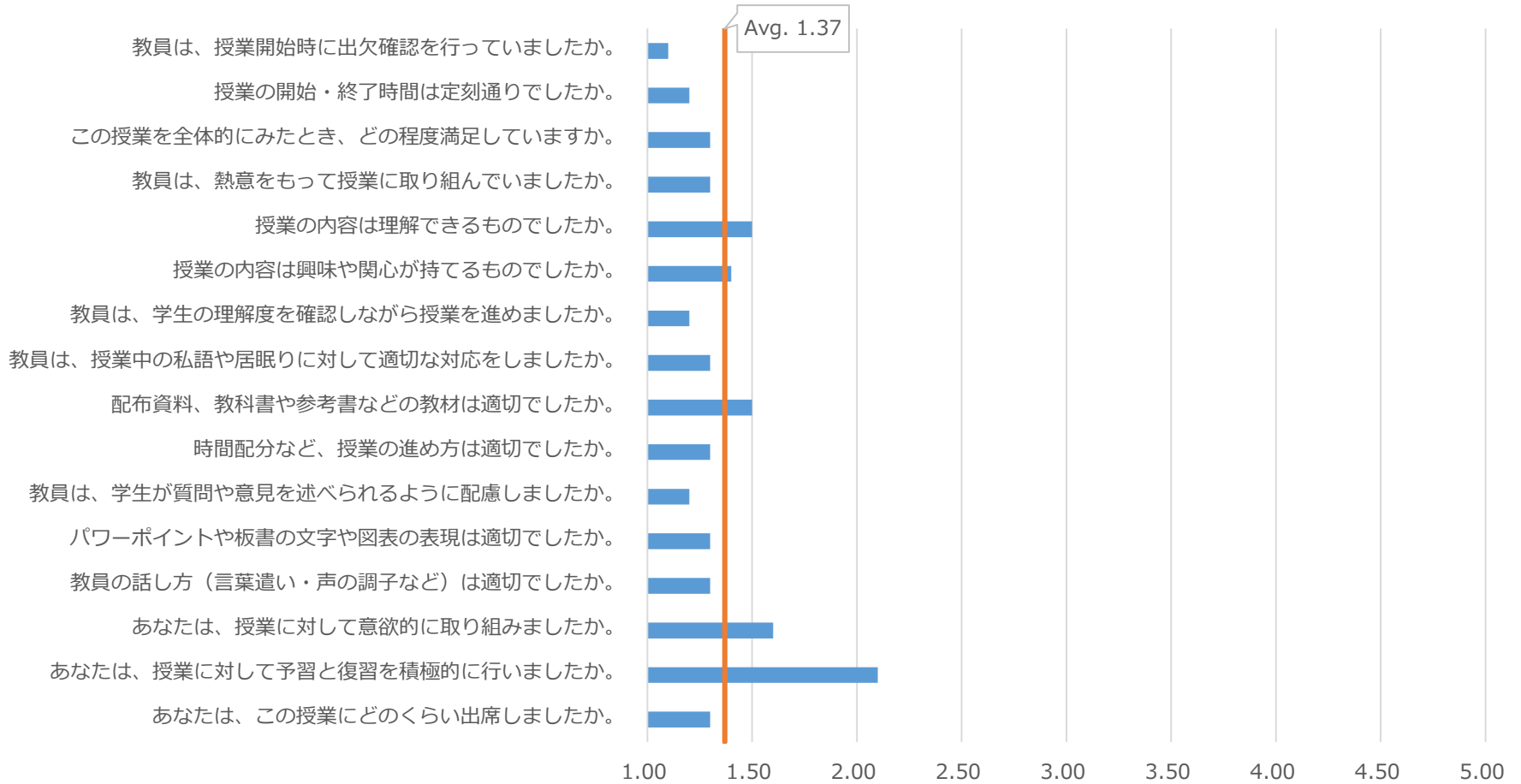


2年 午後コース 授業評価

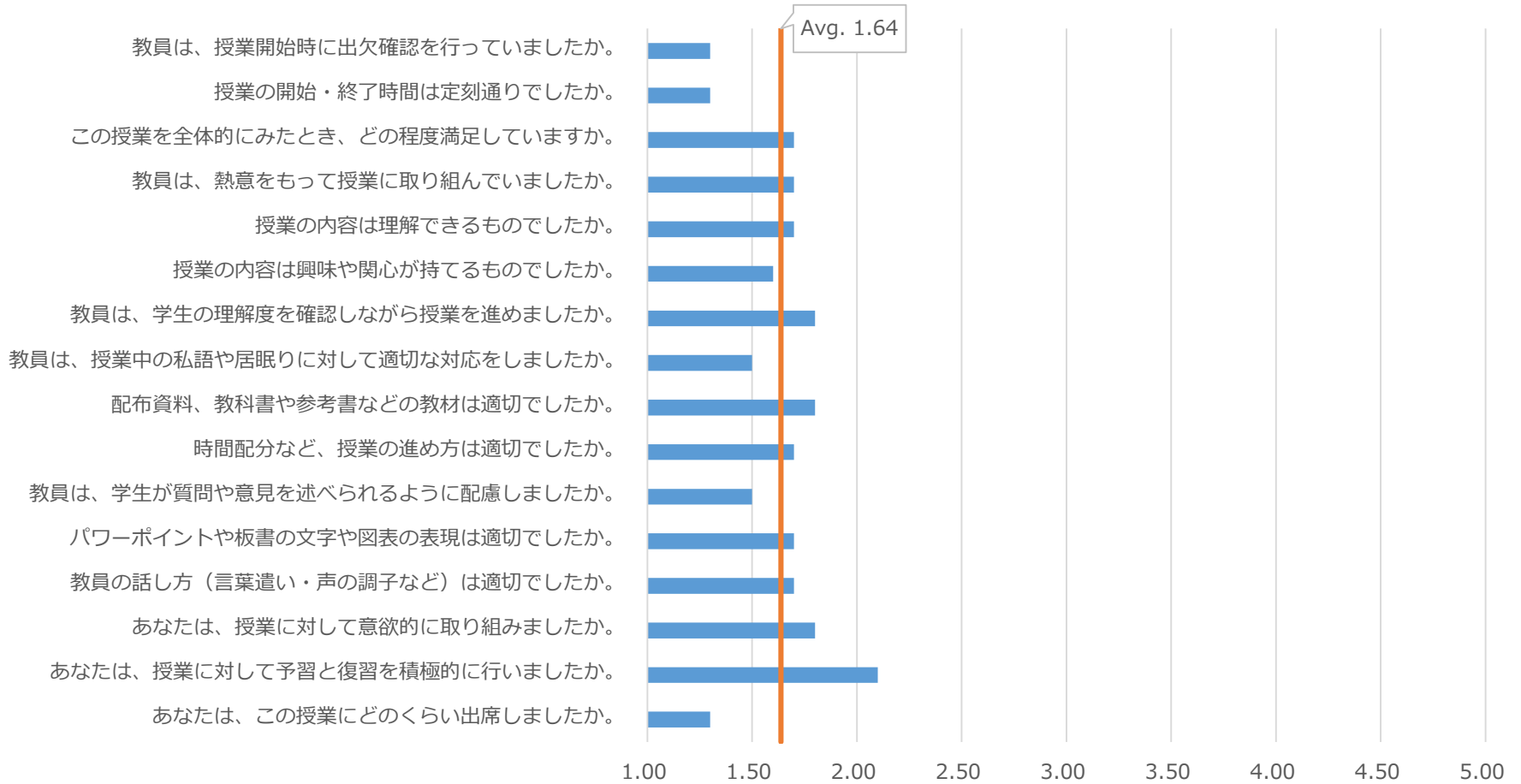
人体の機能Ⅲ 午後コース



鍼灸臨床論Ⅱ 午後コース

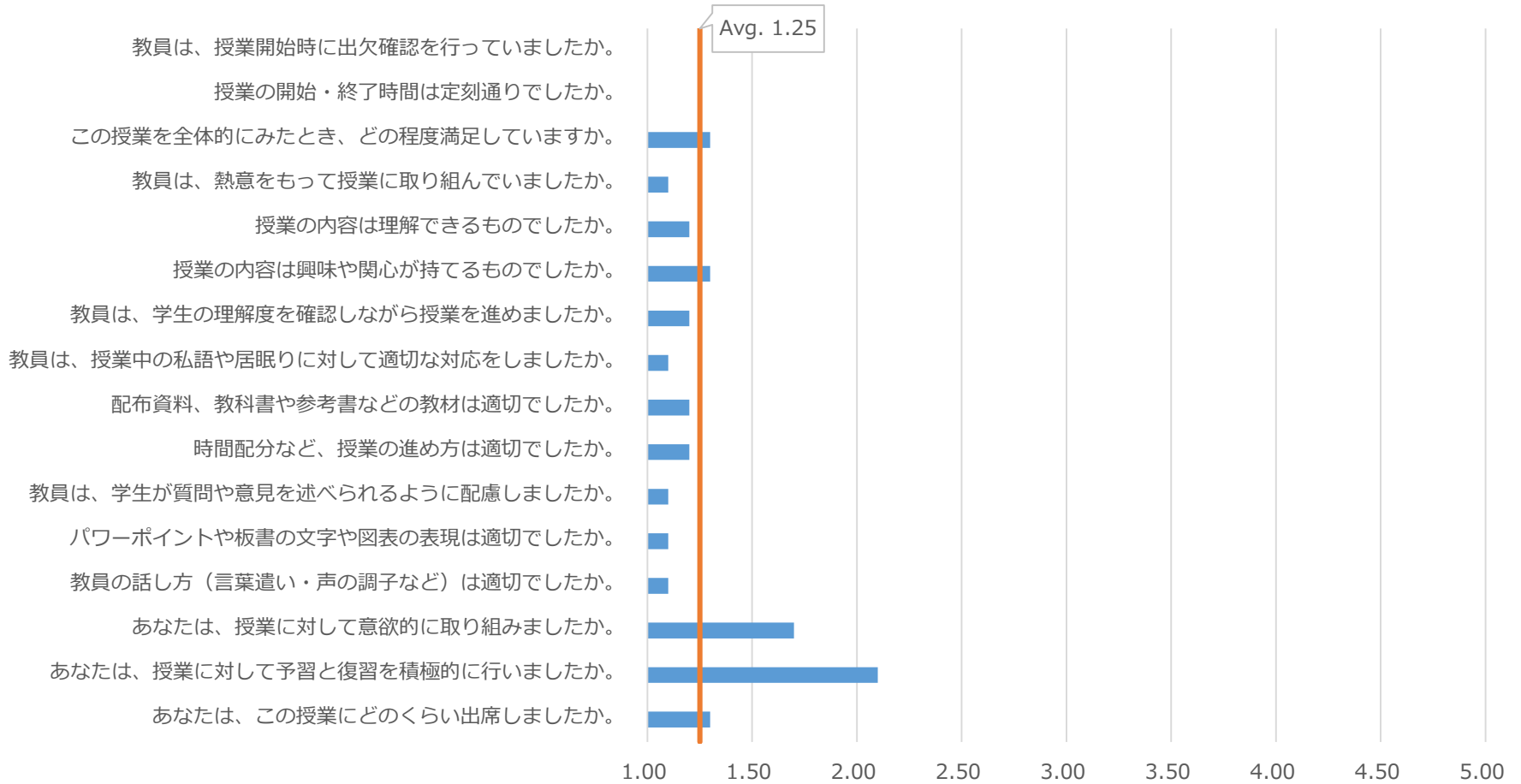


東洋医学概論（臨床）Ⅱ 午後コース

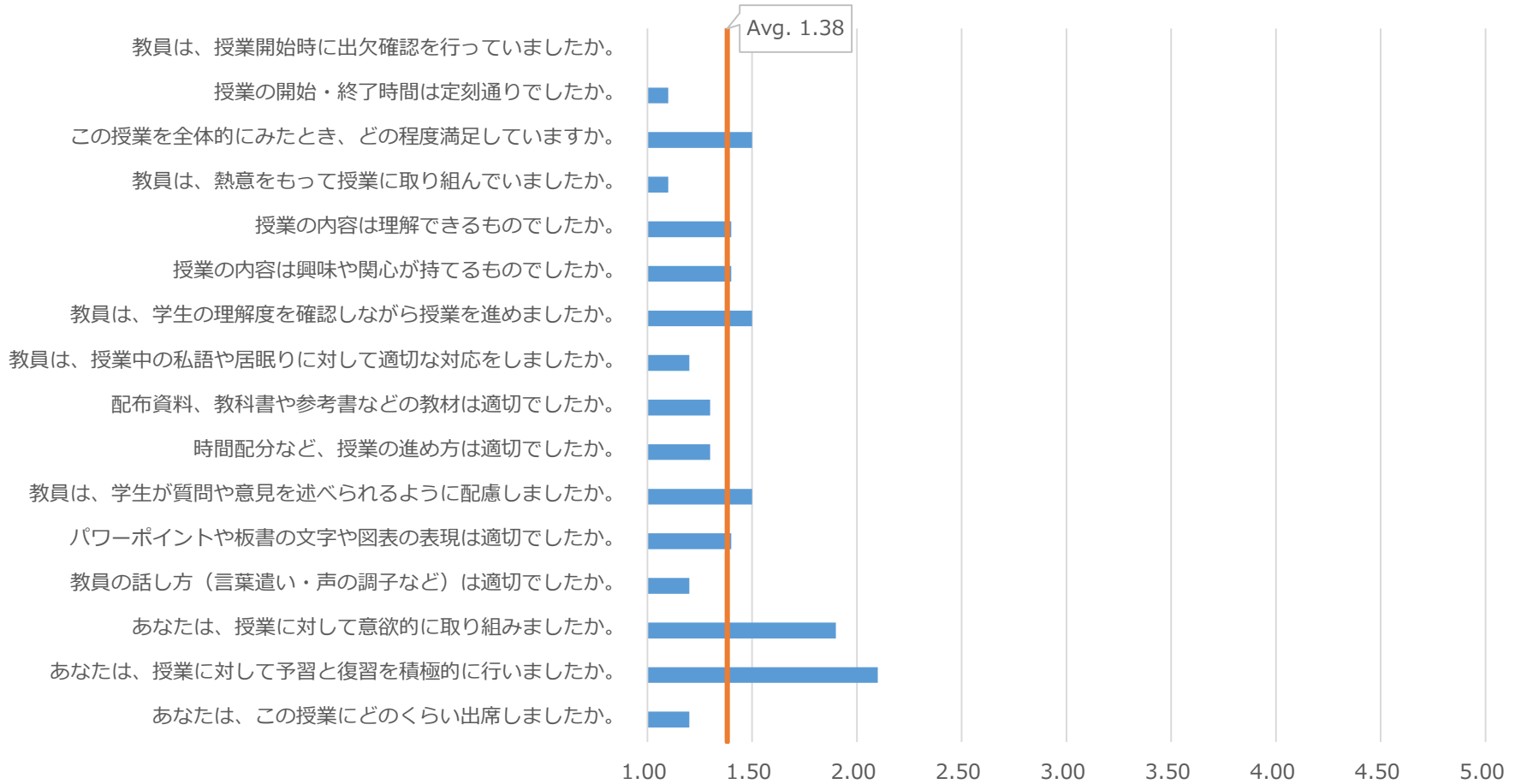


- 授業資料の漢字ミス多すぎる ふりがなを間違えて教えてくる

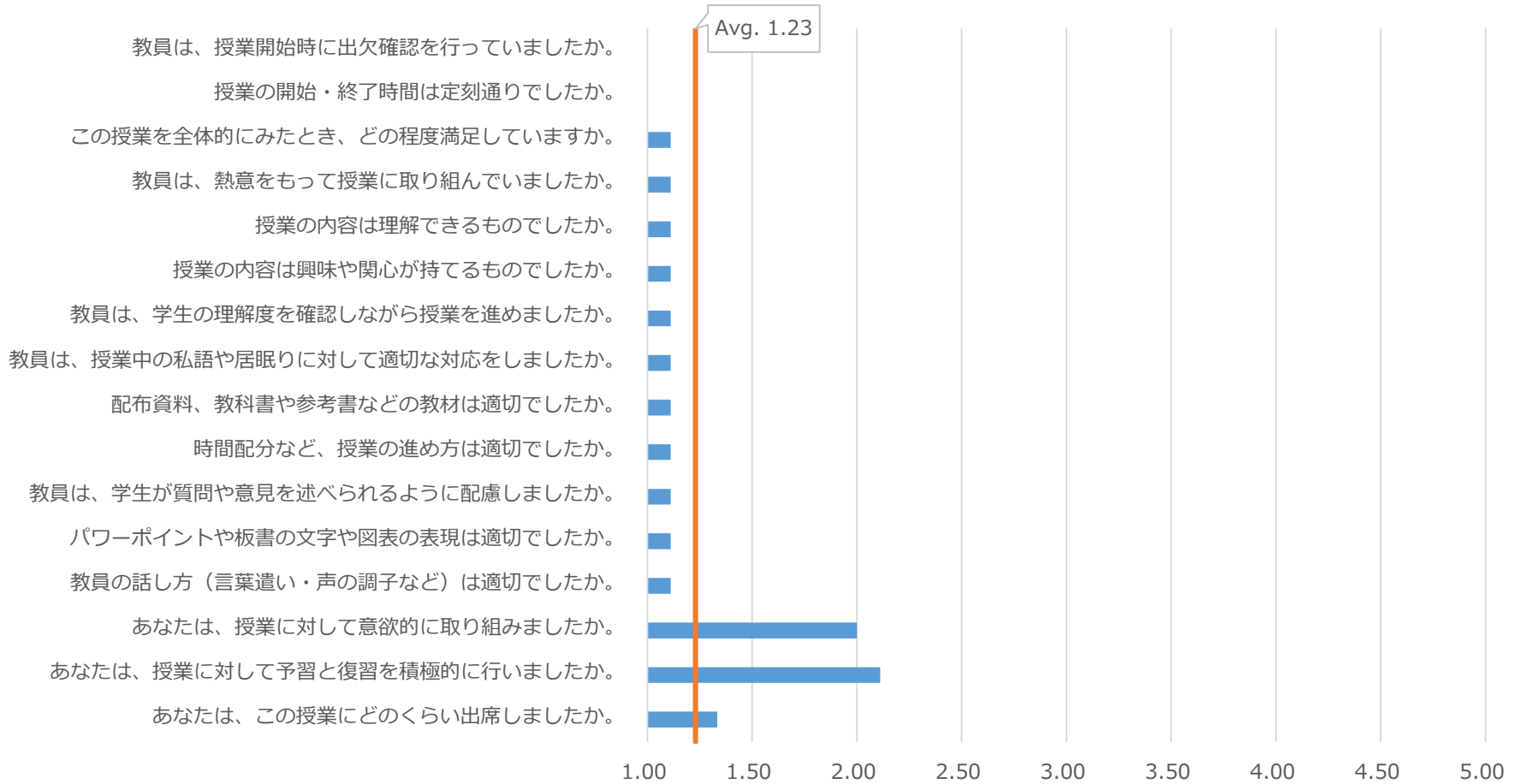
取穴基礎 午後コース



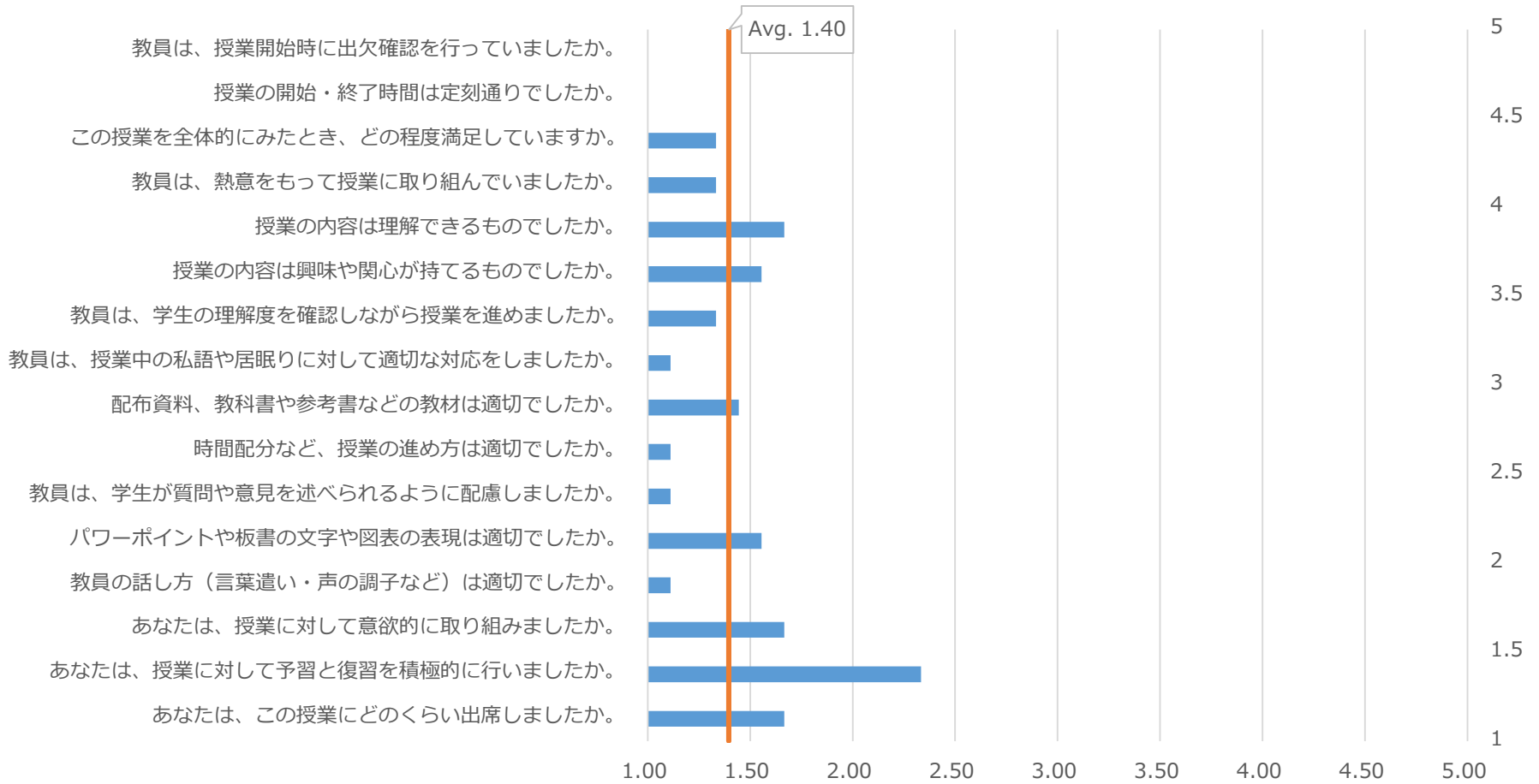
臨床医学各論Ⅱ 午後コース



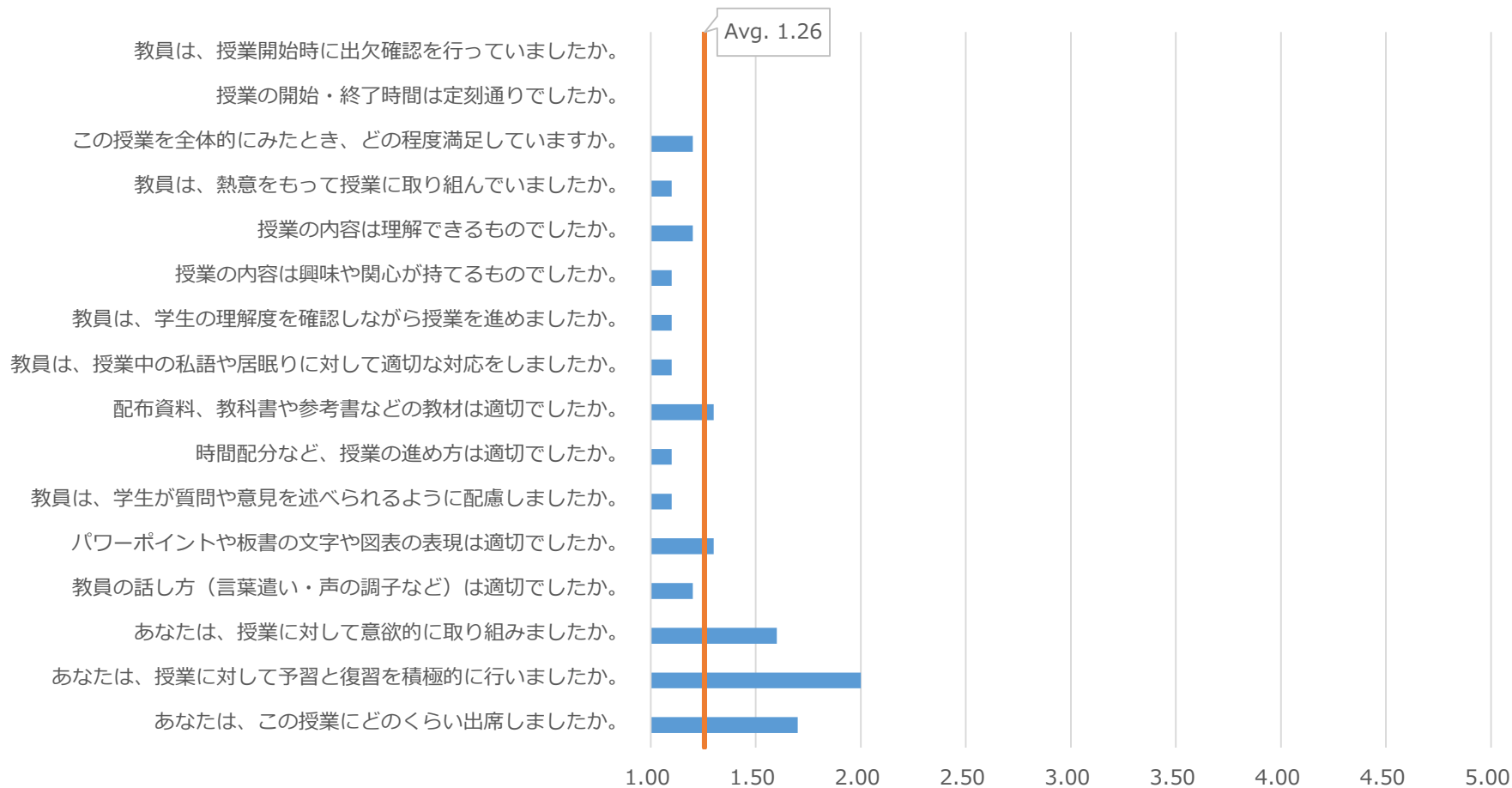
運動学 午後コース



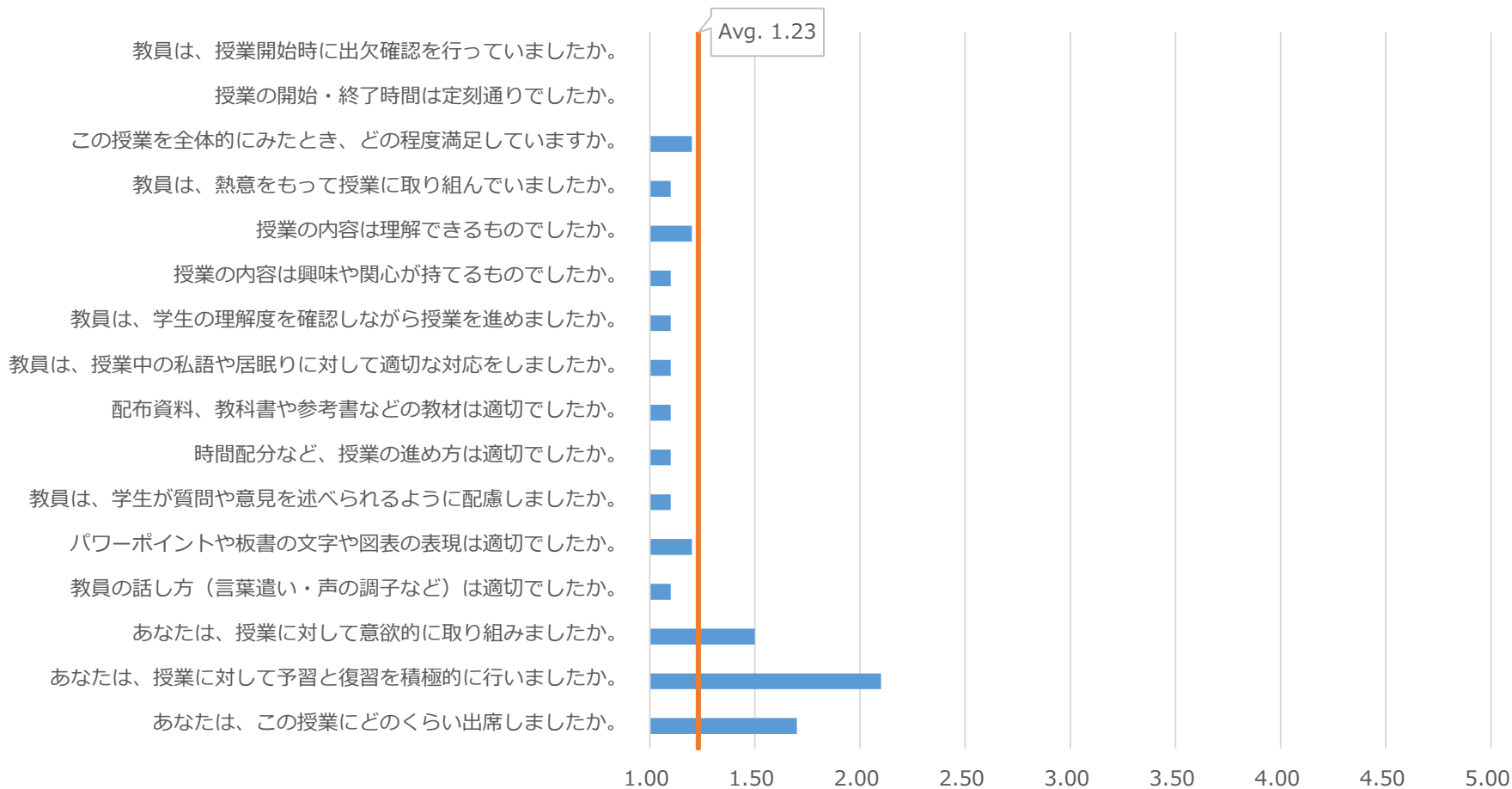
病理学概論Ⅱ 午後コース



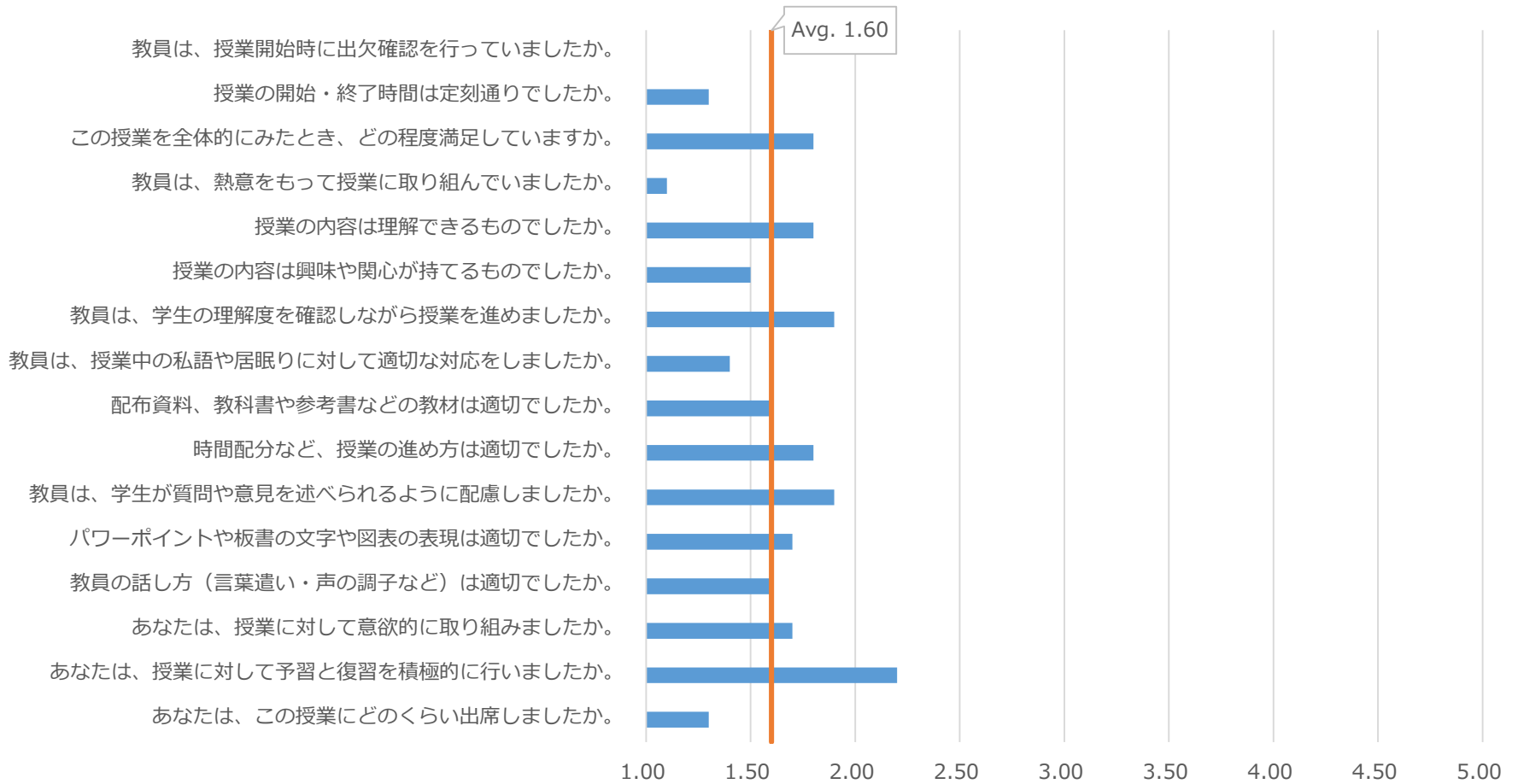
鍼灸応用実習Ⅲ 午後コース



鍼灸応用実習Ⅳ 午後コース

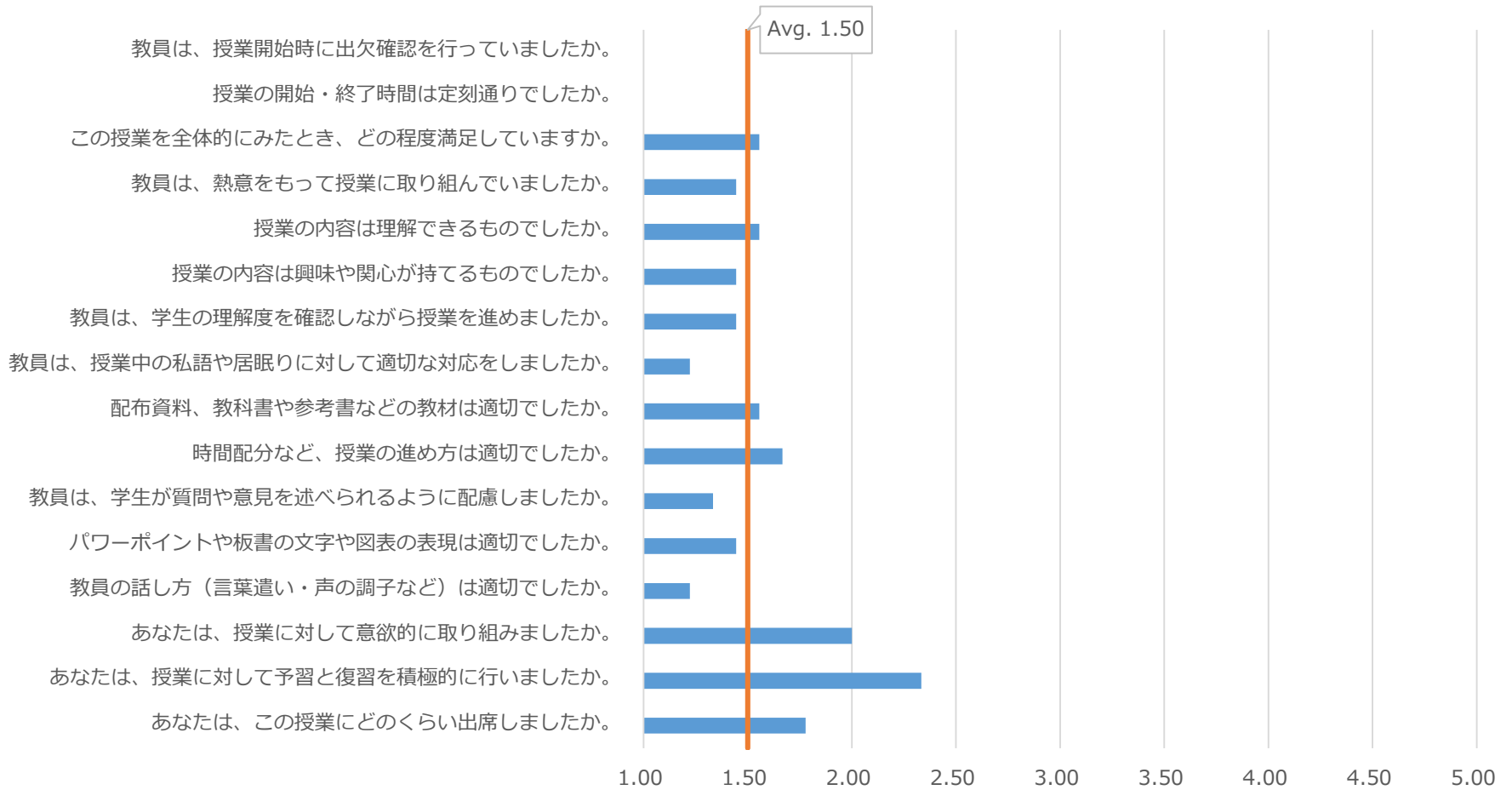


臨床医学各論Ⅲ 午後コース



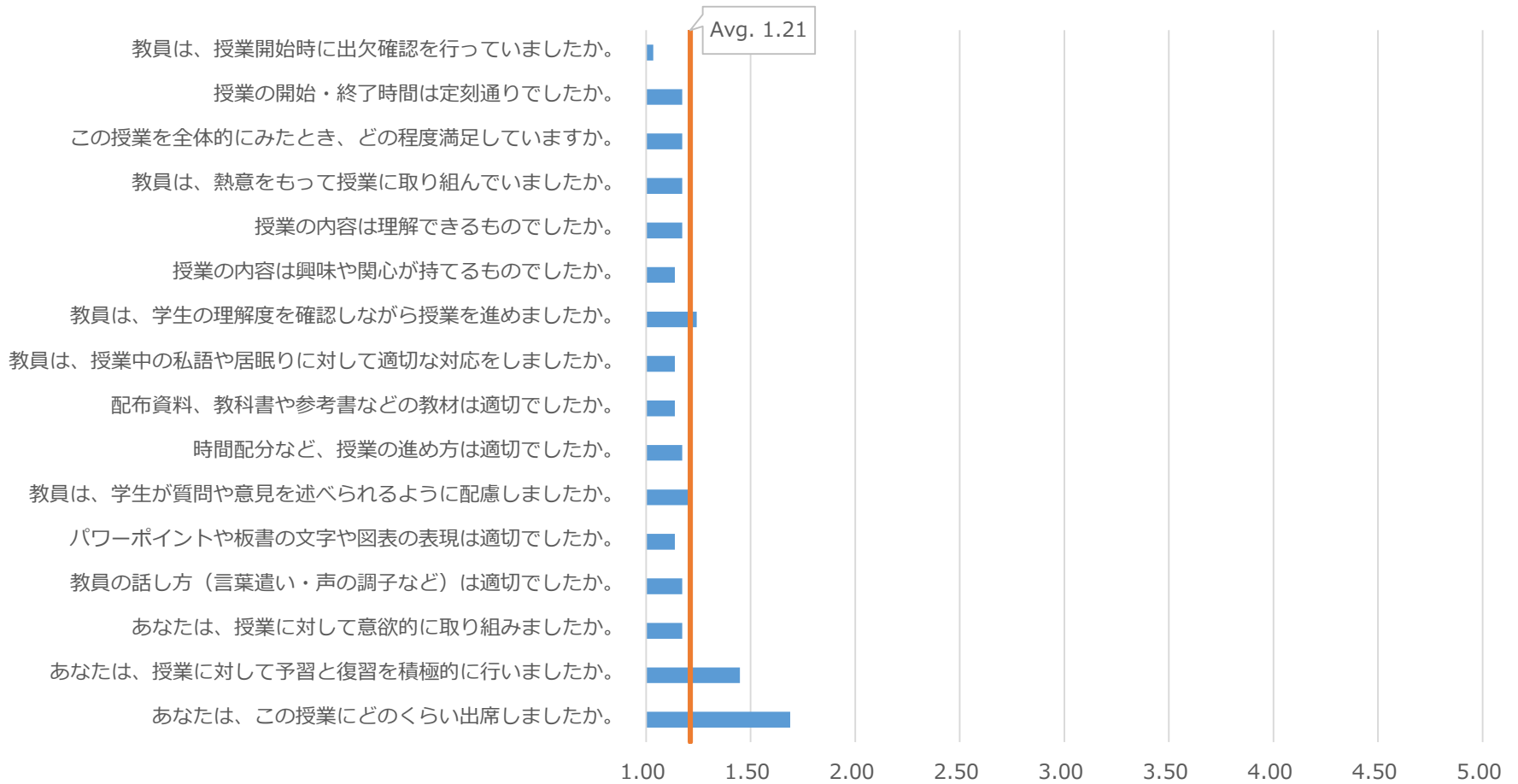
- 書くこと多い、消すの早くて少し困る

人体の構造と機能Ⅱ 午後コース

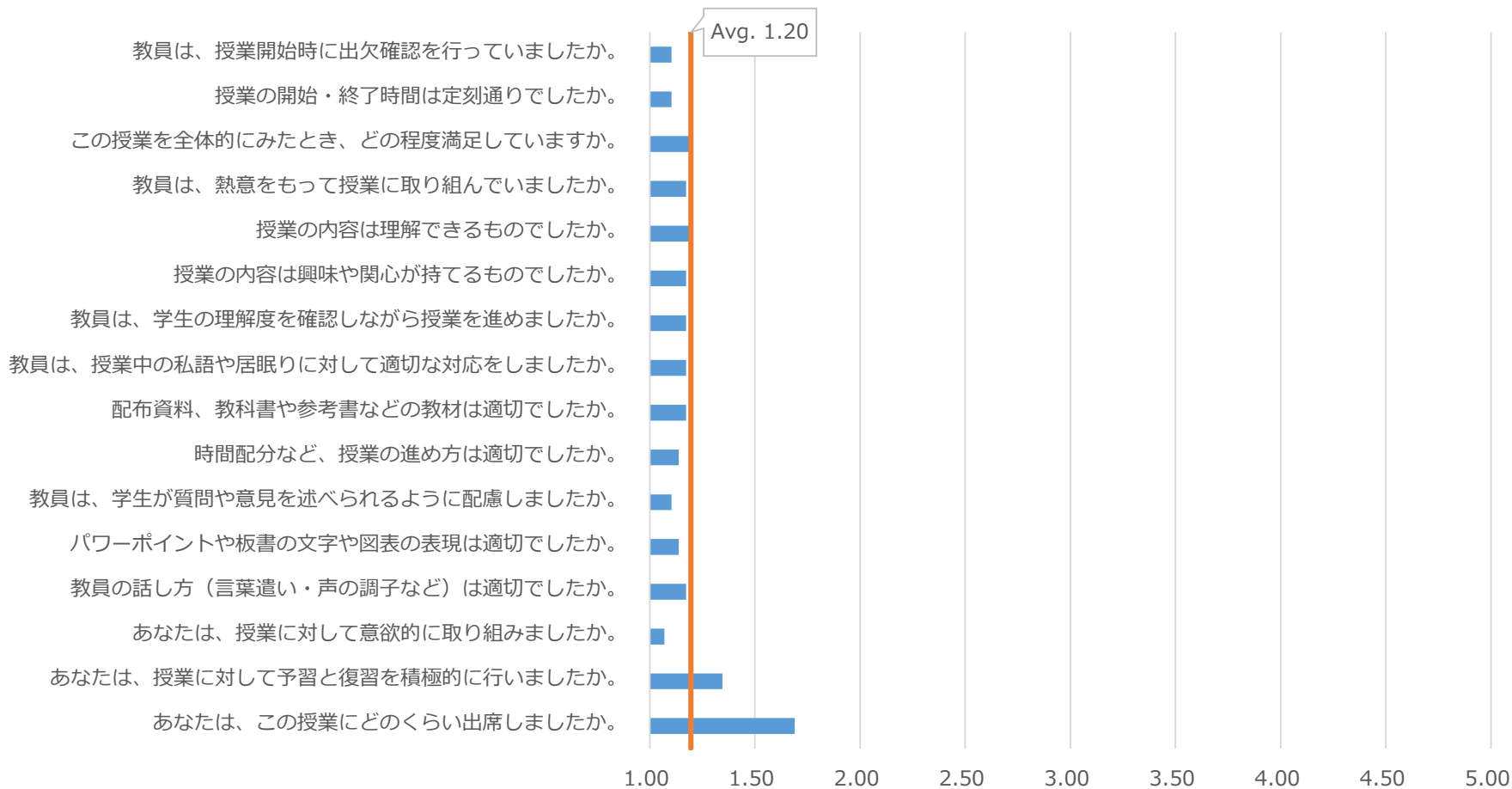


3年 午前コース 授業評価

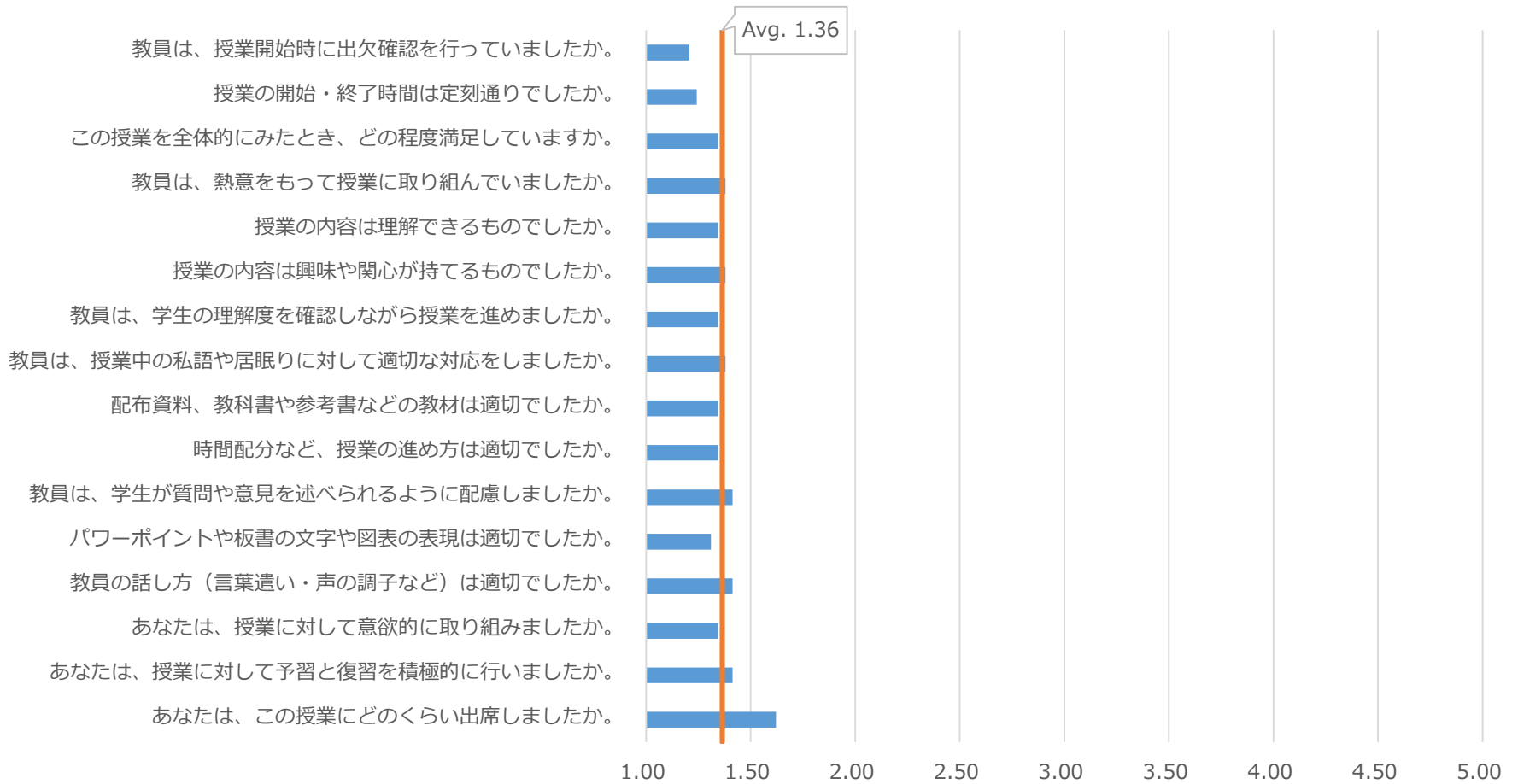
東洋医学臨床論Ⅱ 午前コース



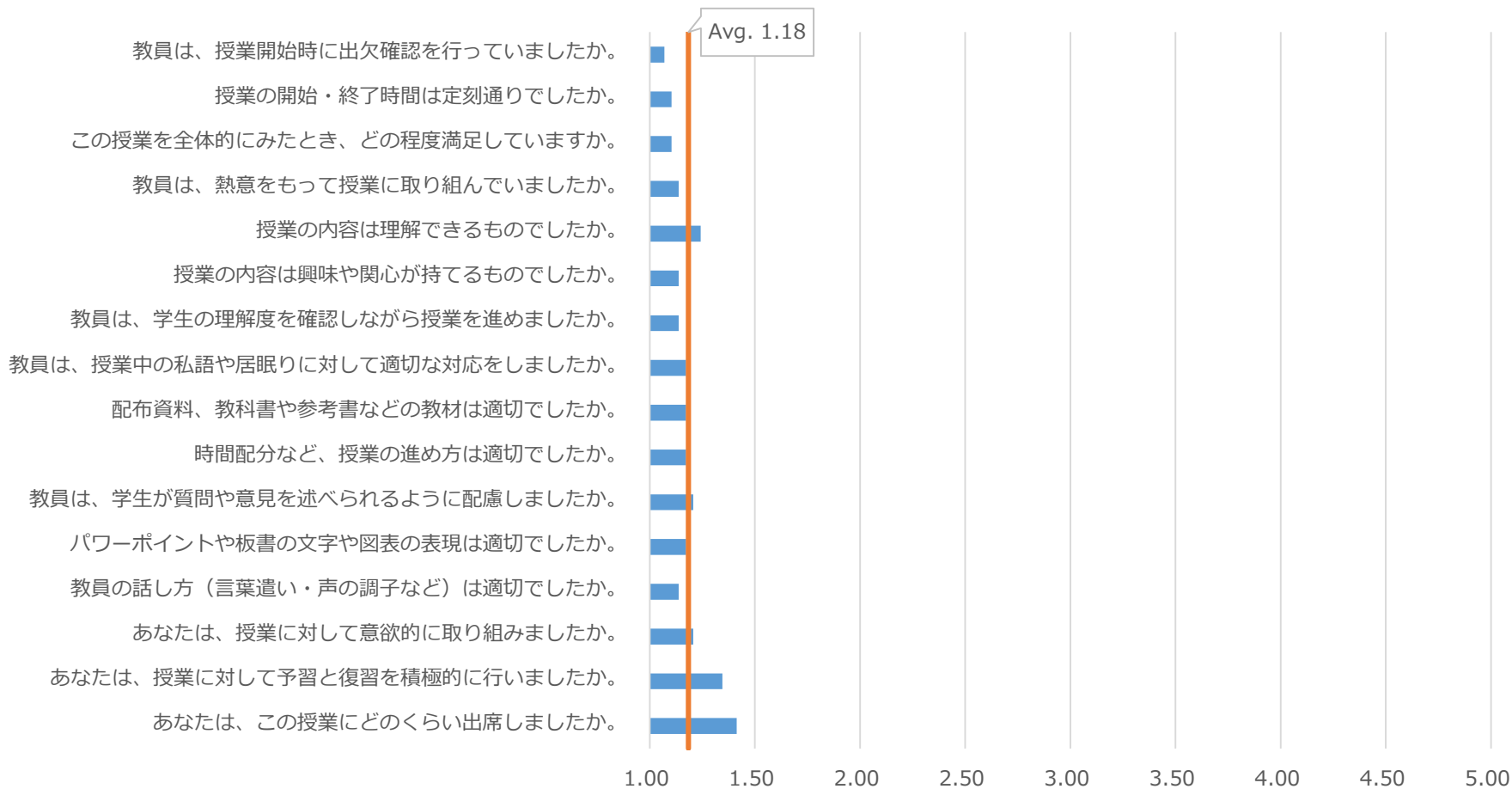
総合セミナーⅢ 午前コース



東洋医学概論（臨床）Ⅲ 午前コース

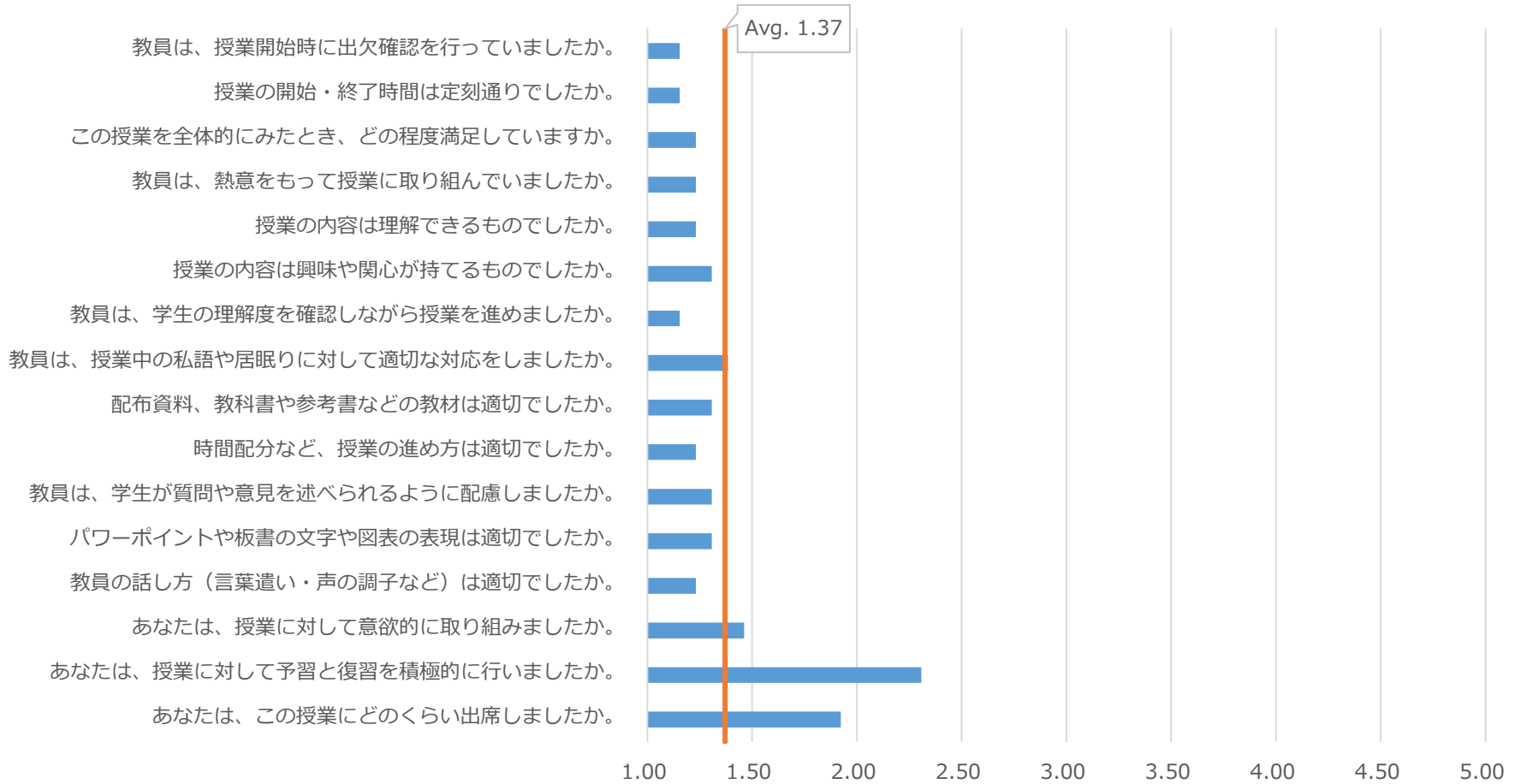


鍼灸応用実習Ⅵ 午前コース

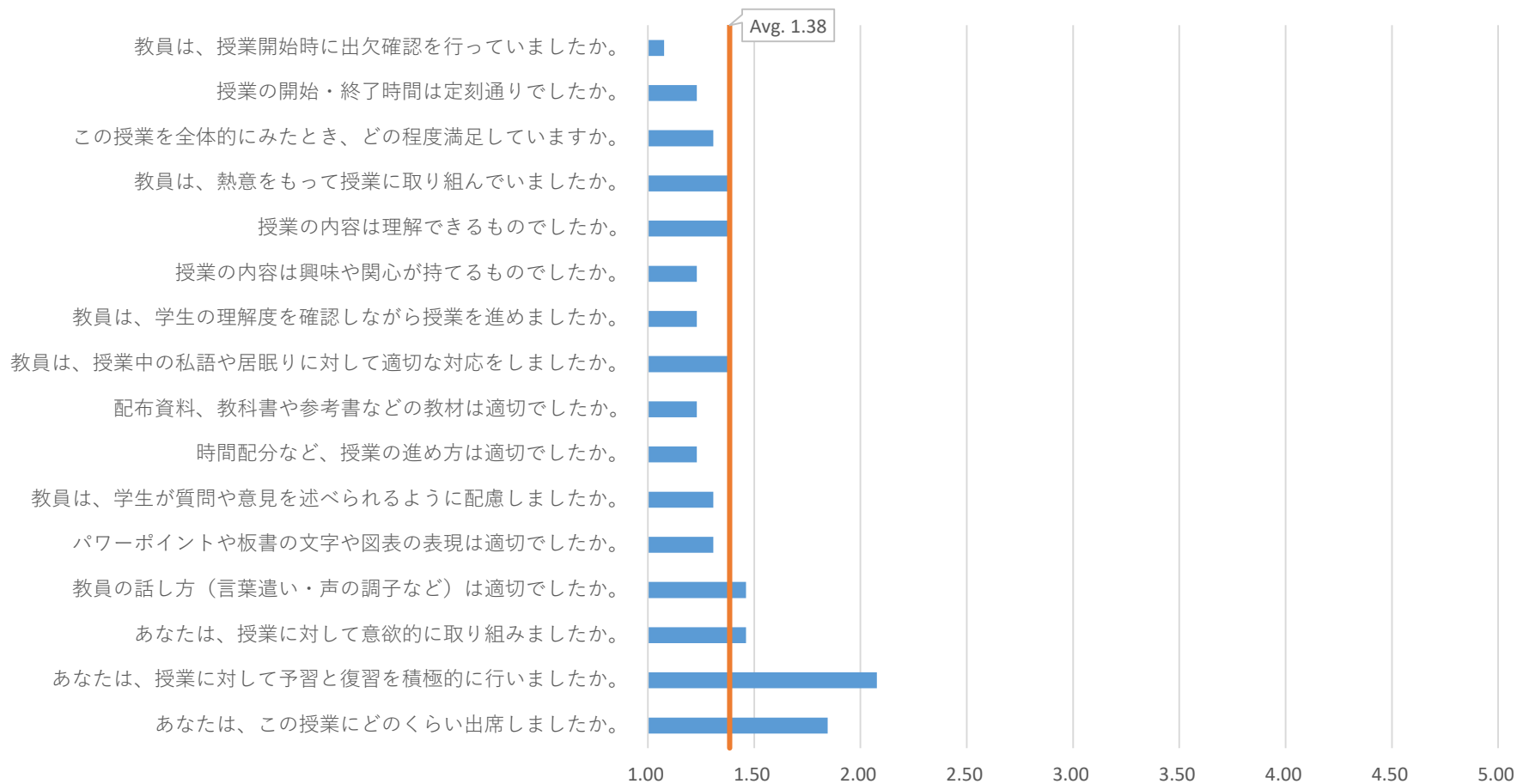


3年 午後コース 授業評価

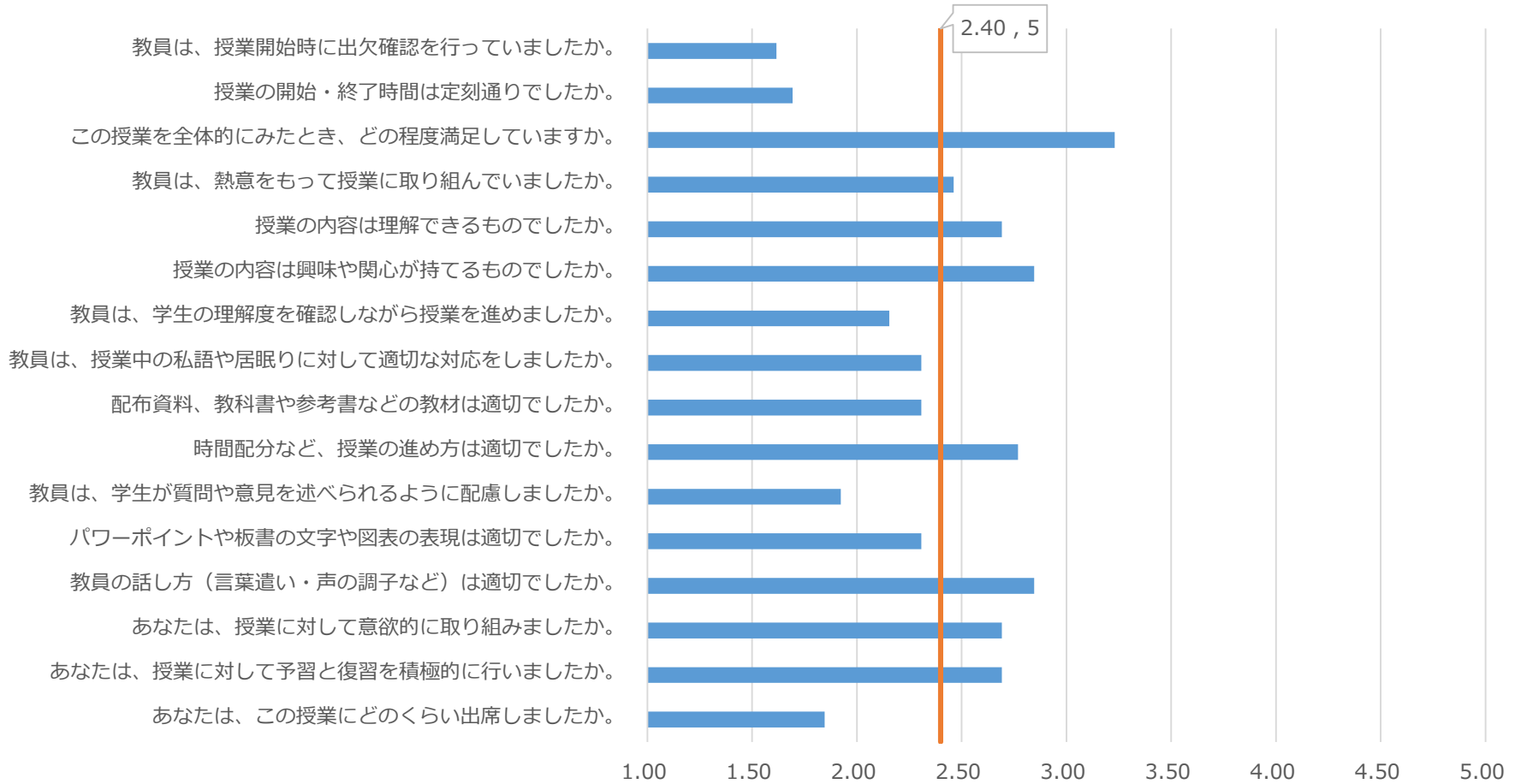
東洋医学臨床論Ⅱ 午後コース



総合セミナーⅢ 午後コース

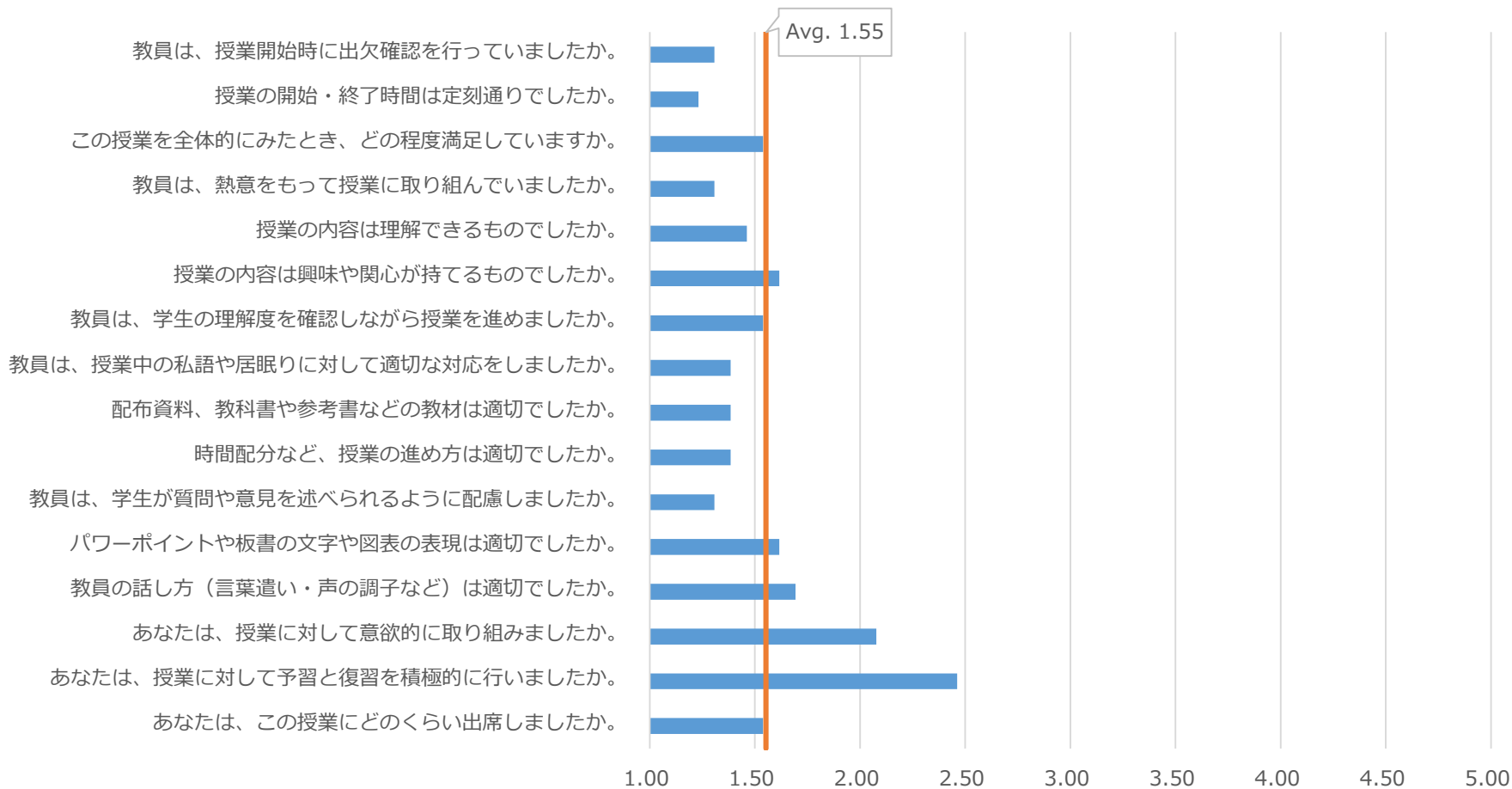


東洋医学概論（臨床）Ⅲ 午後コース



- 教室に入った瞬間からため息 問題に対して分からないと言ったら1人のために時間は割くことができないと言われた 質問に対して回答が返ってこない 聞かれて答えたが学科長にうるさいと言うふうに報告された うるさいと言われたので喋らなかつたら舐めていると言われた
- ありがとうございます。 問題の解説してくださるときに、『分からへんけど』や『多分』が多くて教科書見ても分からない所が理解できないまま進む事が多かったので困った。 4択問題で他の3つが違うから残った選択肢が答えって解説されると同じような問題のときに解けないので違う方法で解説して欲しかったです。

鍼灸応用実習Ⅵ 午後コース



- ○○先生の授業好き