

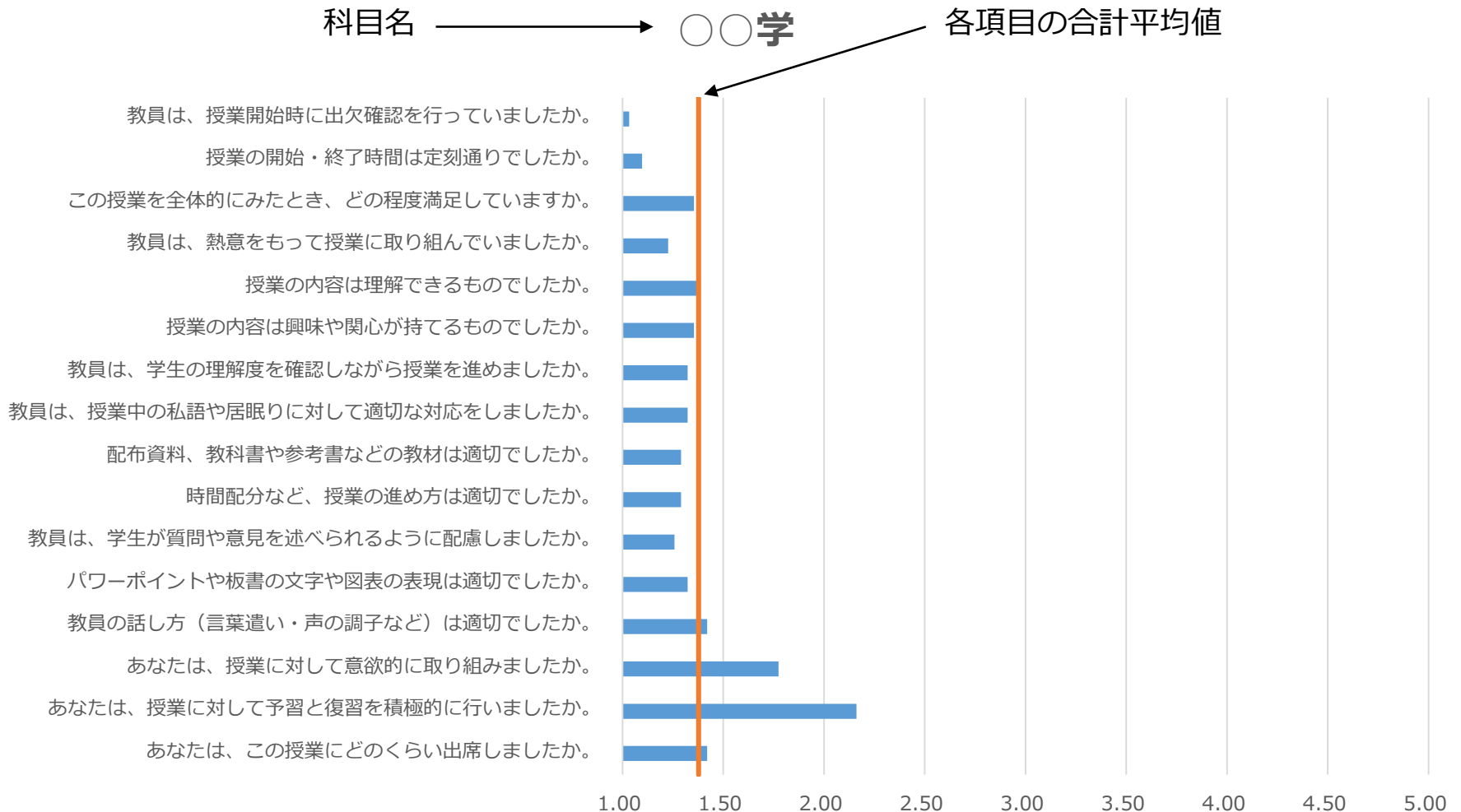
歯科衛生学科

授業評価

2025年度 後期

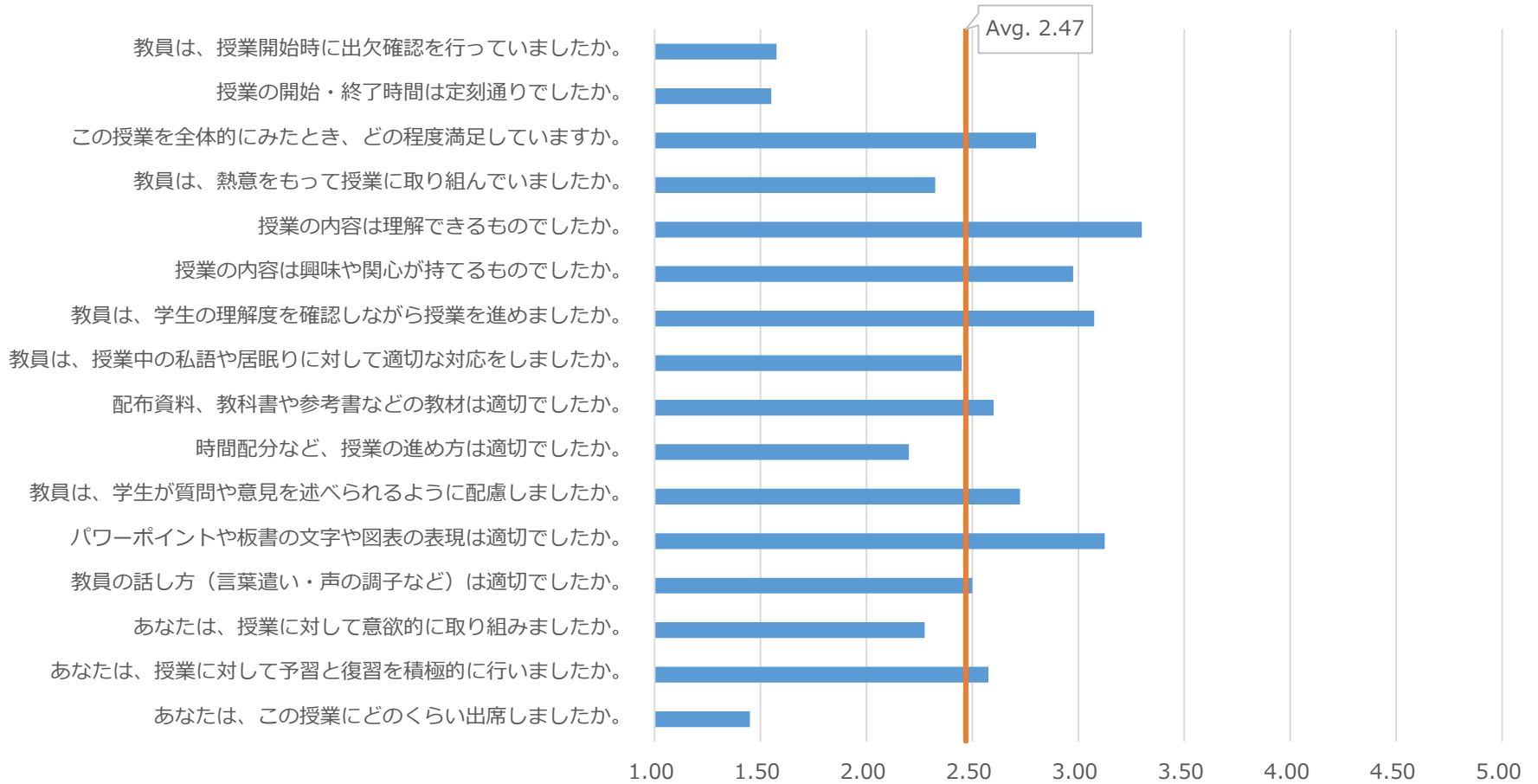
授業評価の見方

このグラフは、5段階解答のアンケート項目に基づいて作成しており、1に近づくほどその項目評価が良く、5に近づくほど悪いという見方をします。



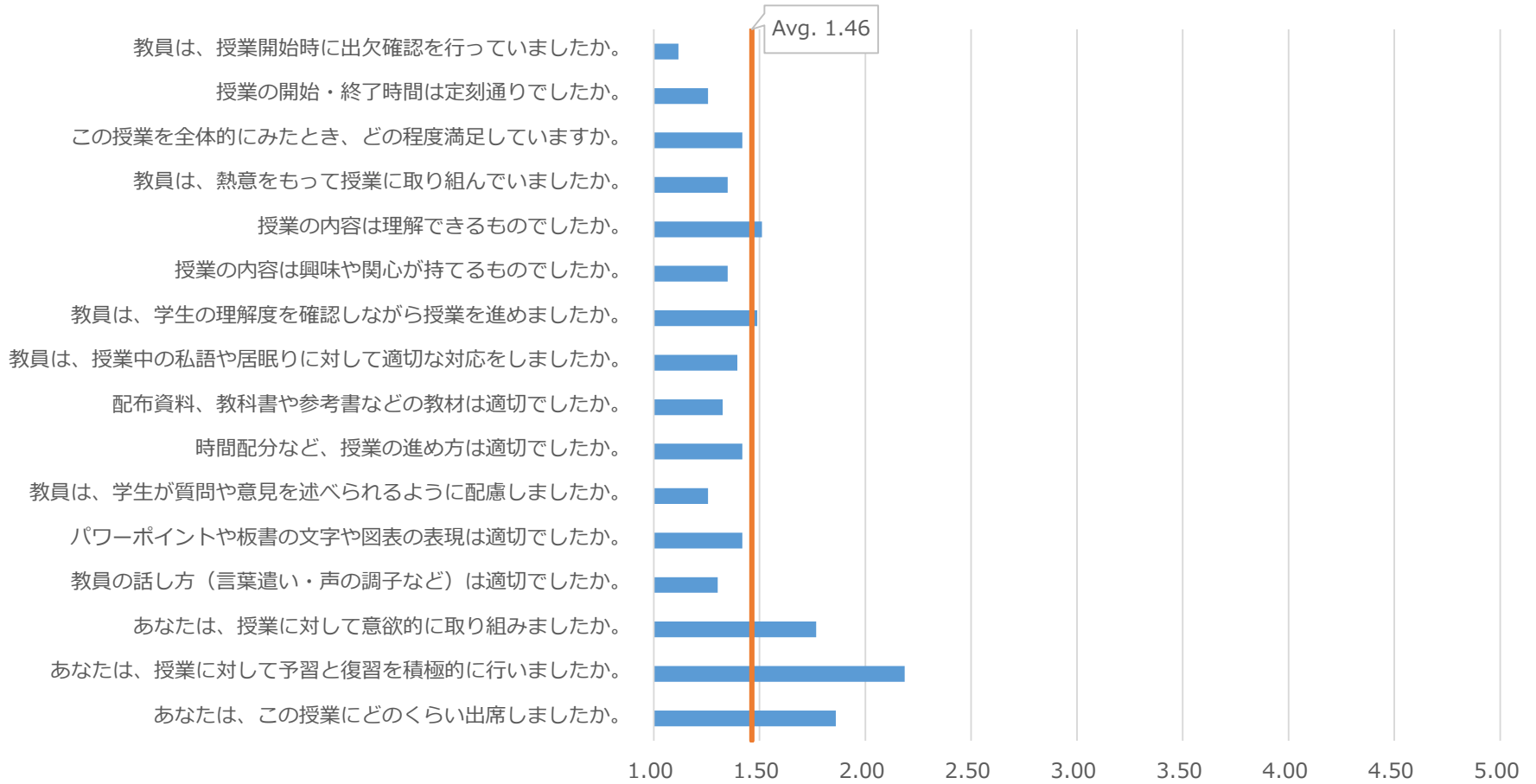
1年 授業評価

歯と口腔の構造と機能 I



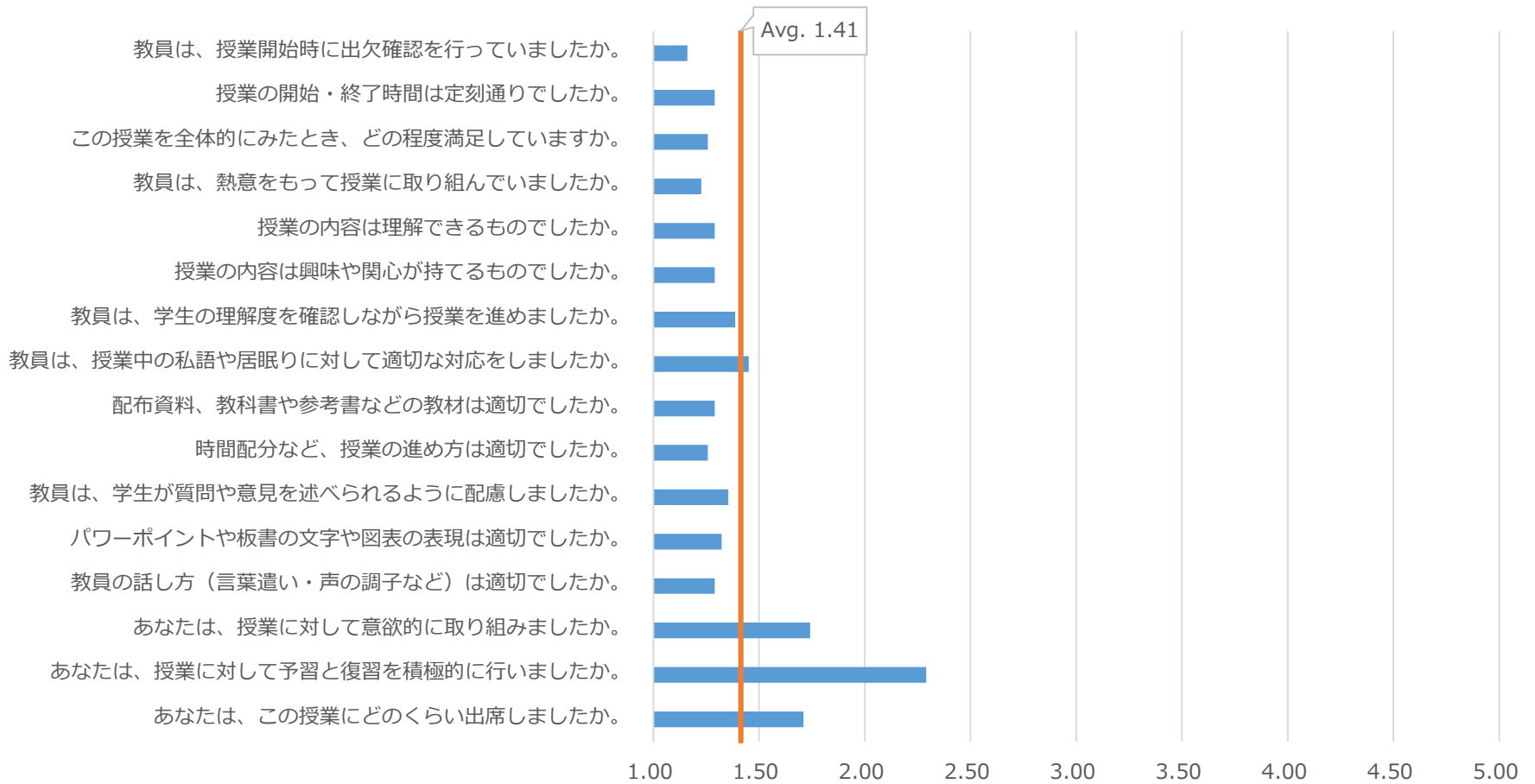
- 板書の字が読めない 教科書に沿っていなくてわかりにくい、言っている教科書のページと違う 余談が多くてテスト範囲など肝心なところがわからない
- 板書の字が読みにくかったです

DH臨床Ⅲ

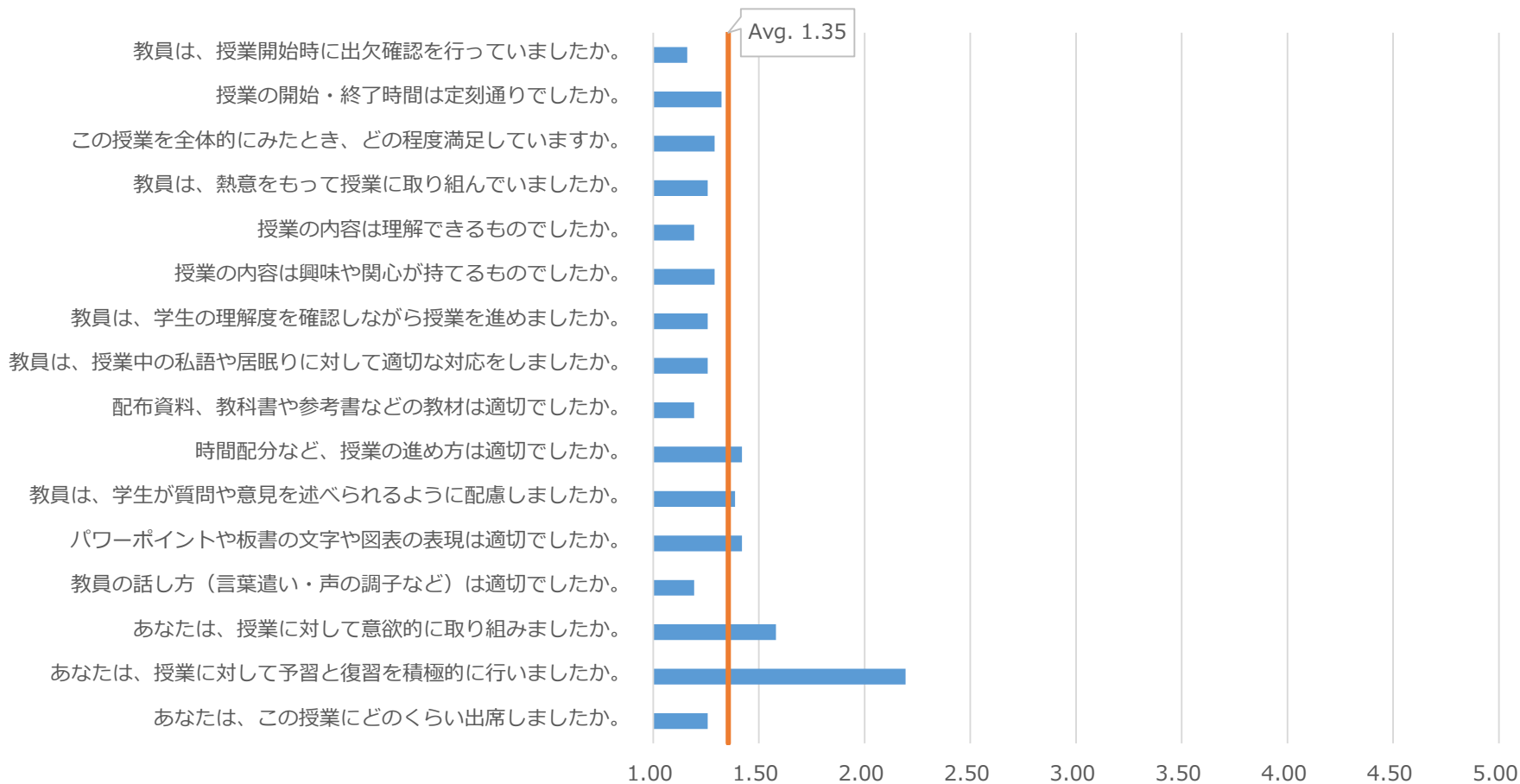


- ○○先生の授業で使ったスライドの配布をして欲しい
- まじ難しかったー！！！！
- ○○先生の授業がわかりにくい。

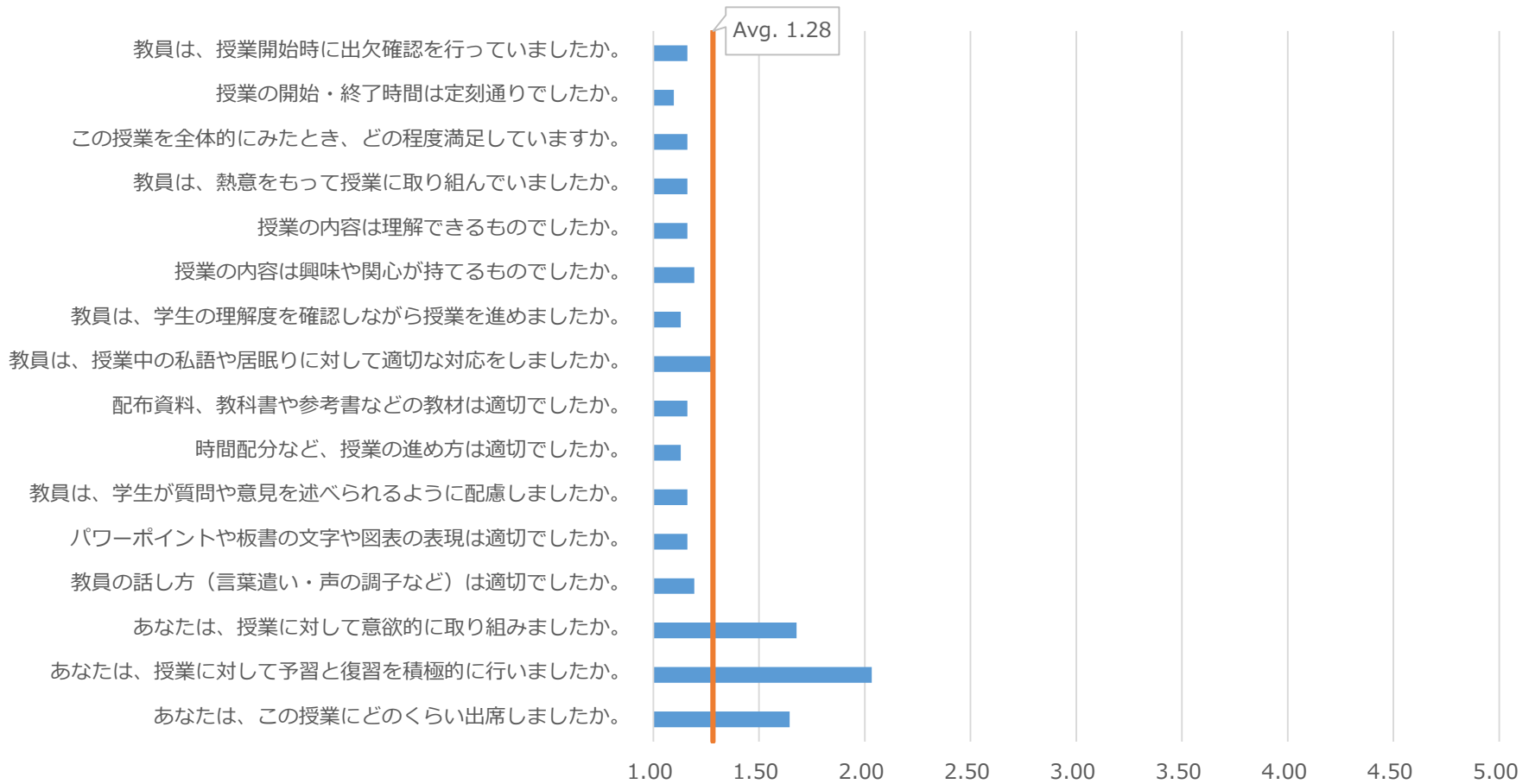
DH臨床Ⅳ



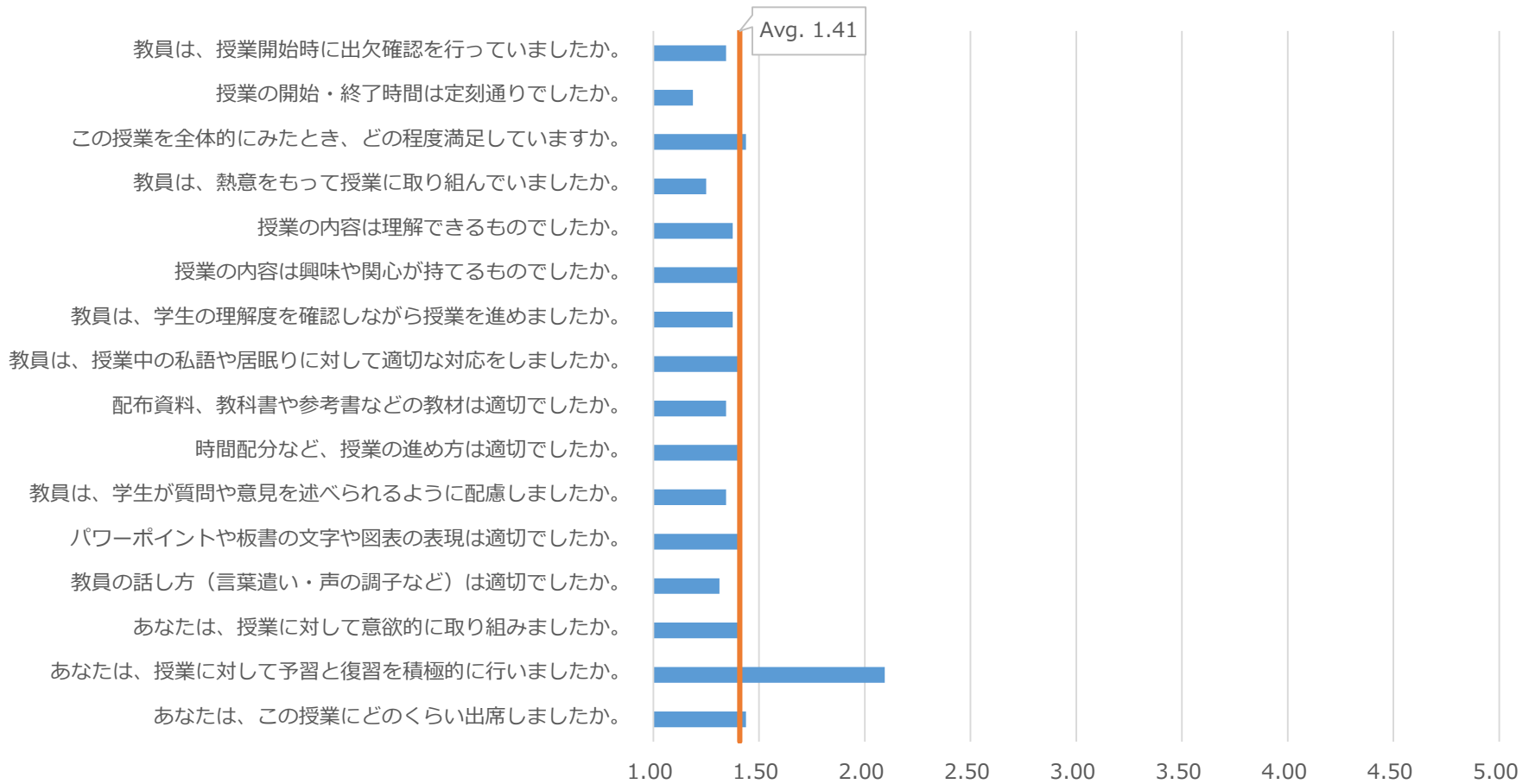
DH概論



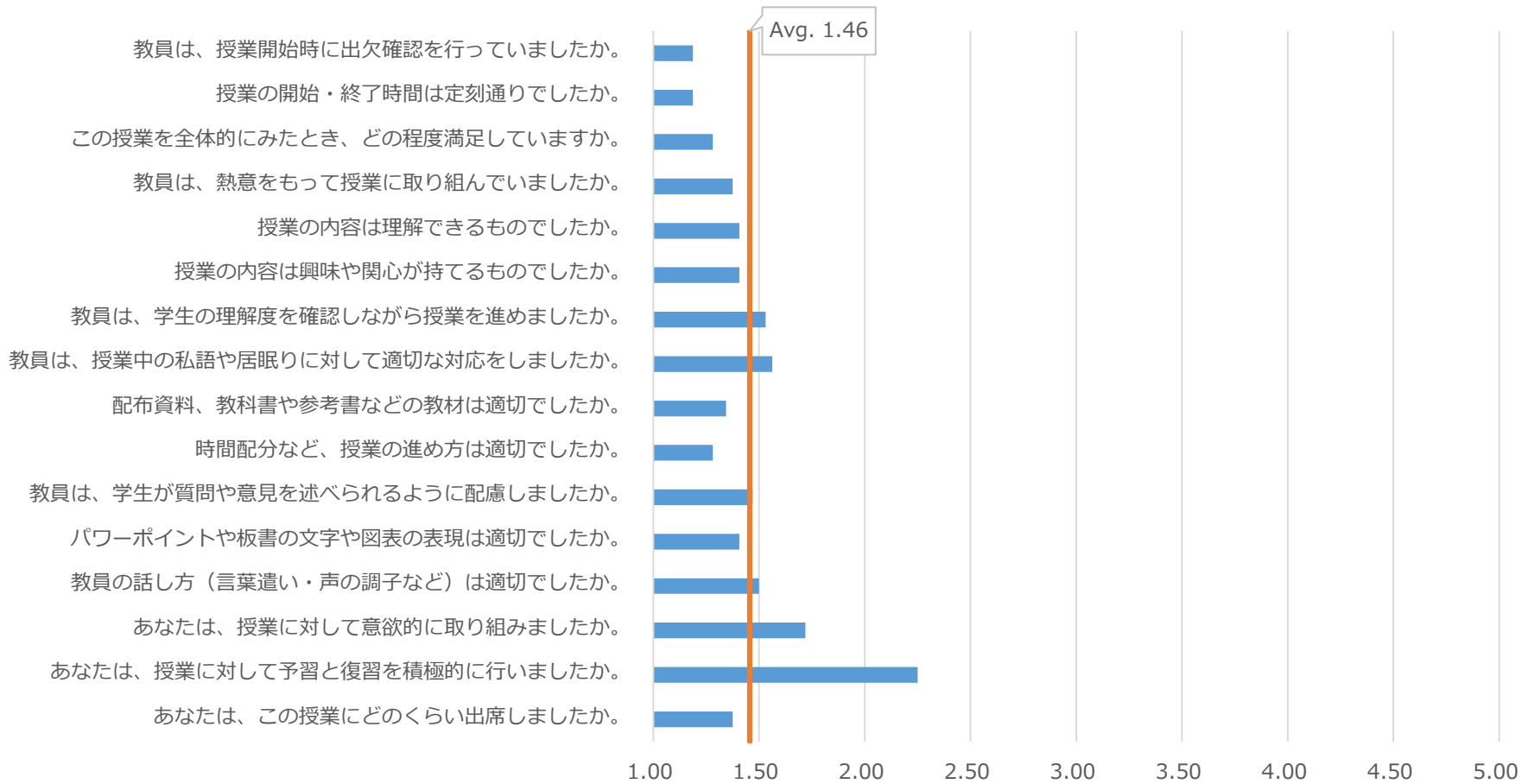
専門基礎



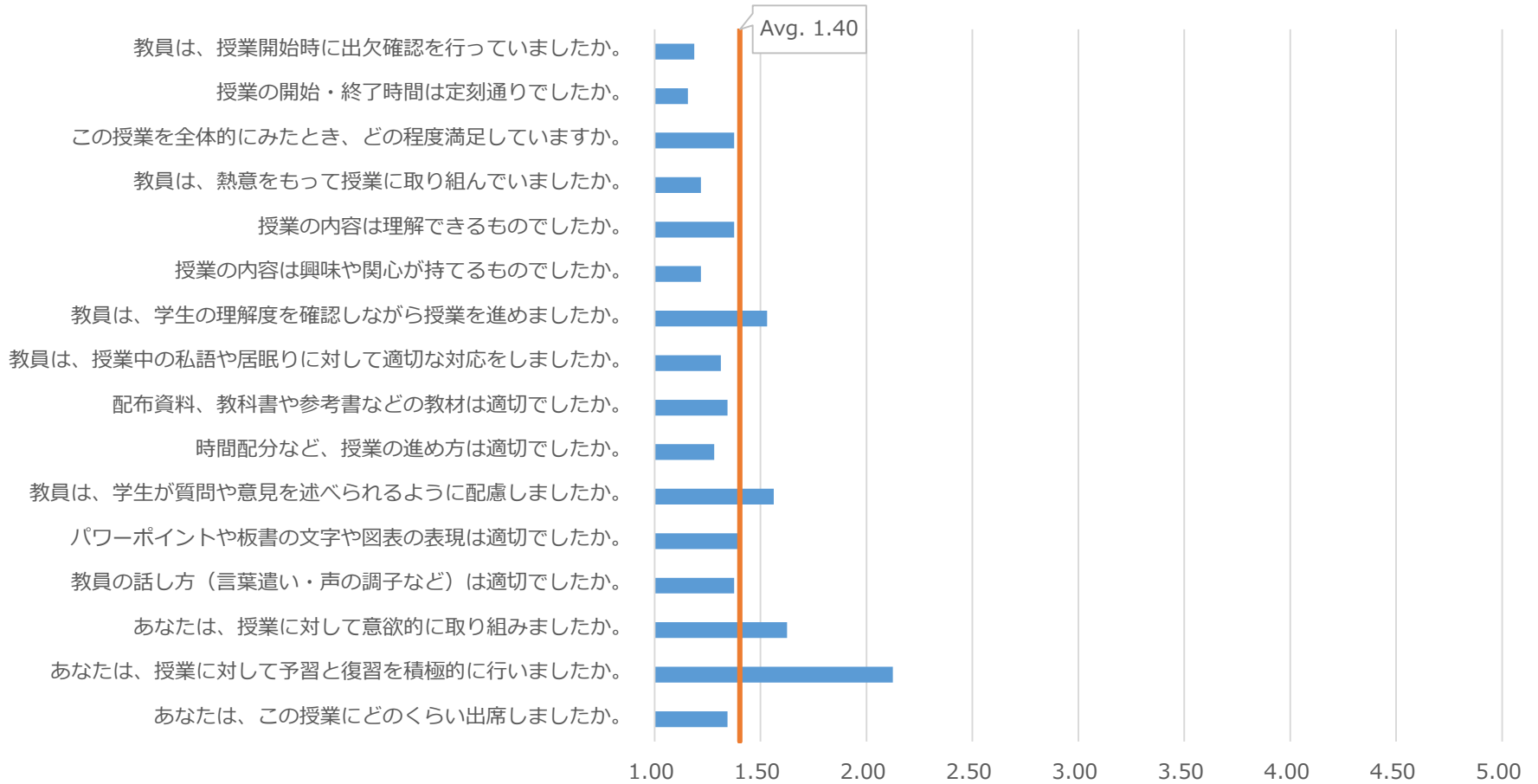
コミュニケーション基礎技術



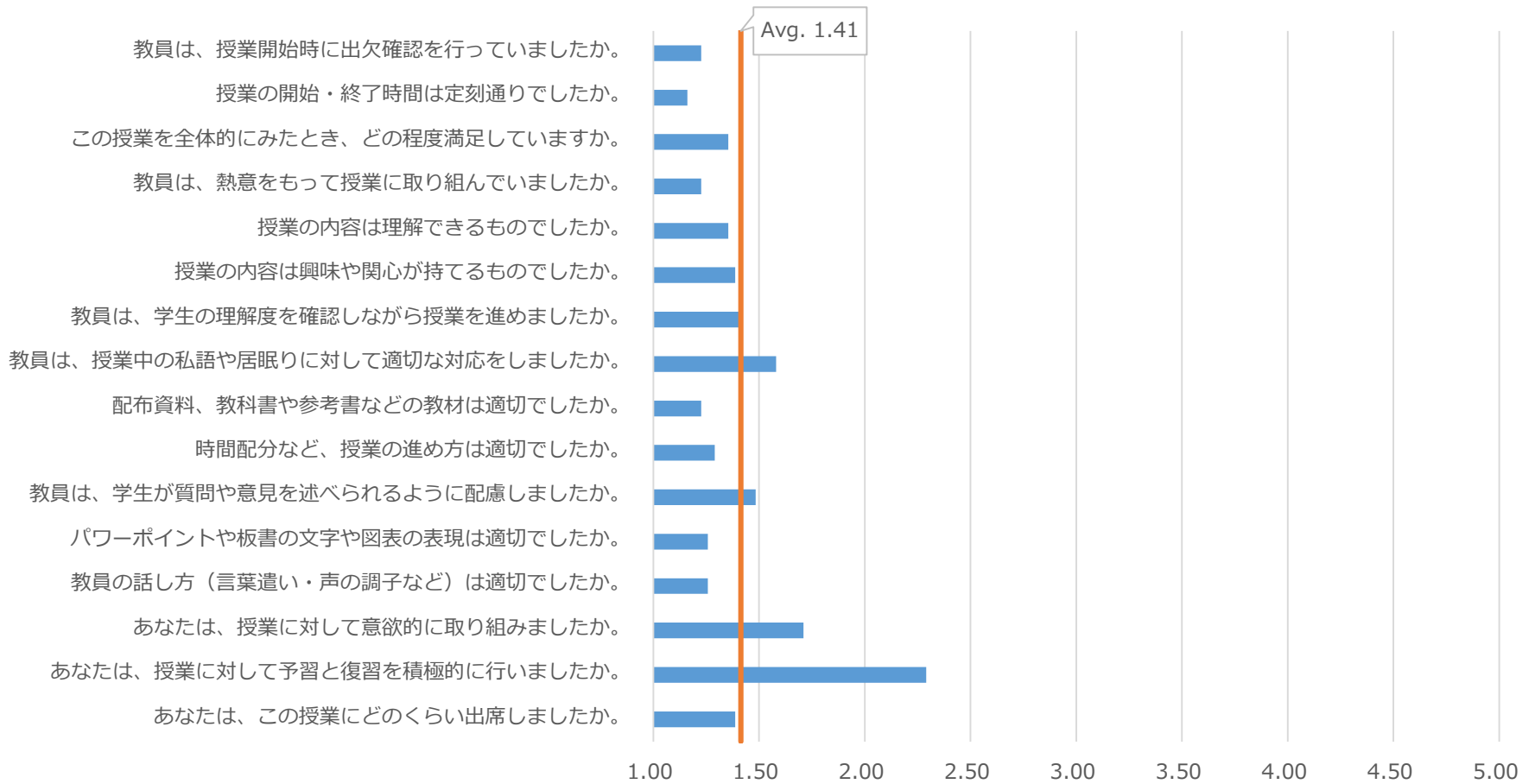
衛生行政・衛生統計



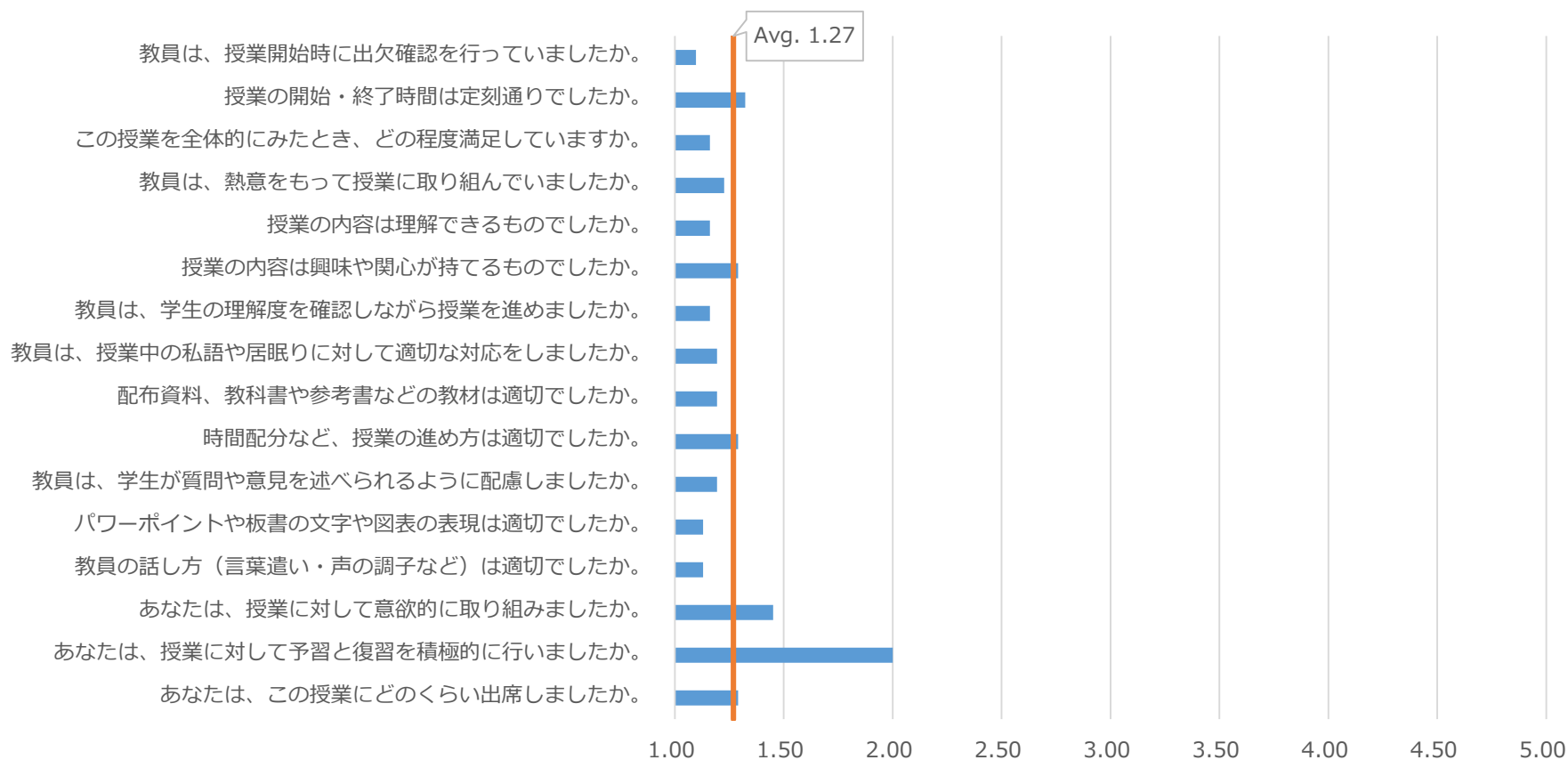
歯・口腔の構造と機能Ⅱ (口腔生理学)



疾病の成り立ちと回復Ⅱ(薬理学)

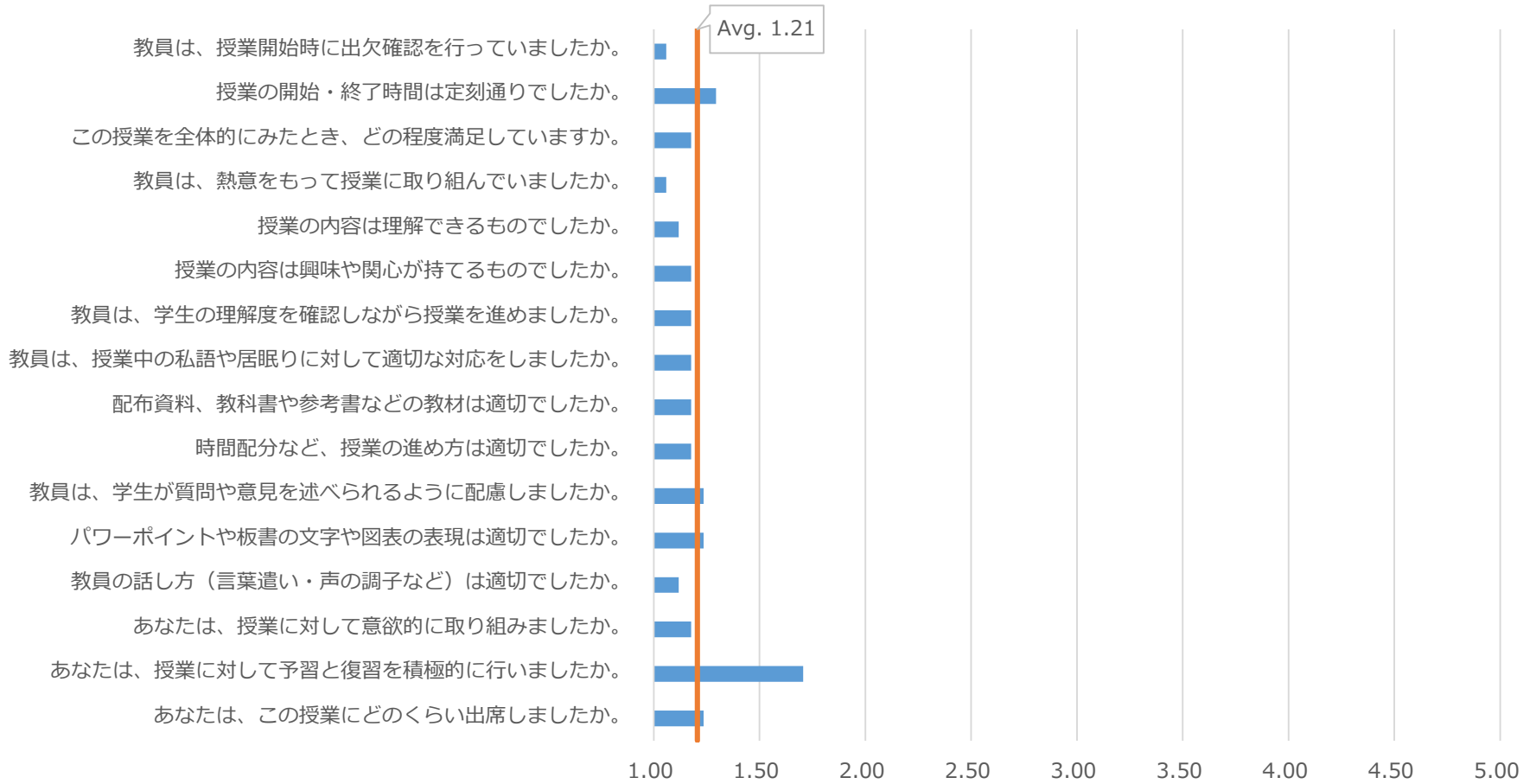


歯科衛生士実践 I

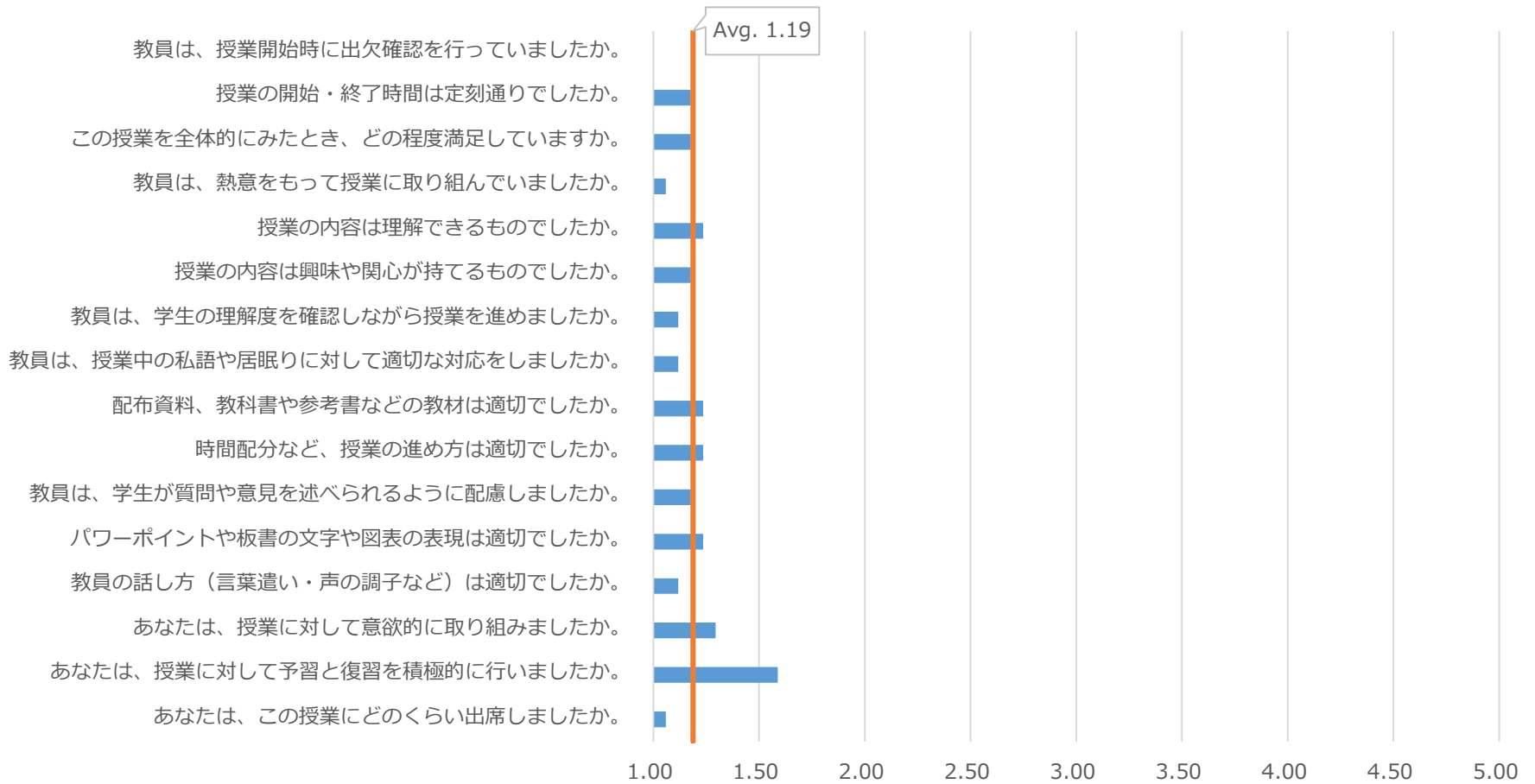


2年 授業評価

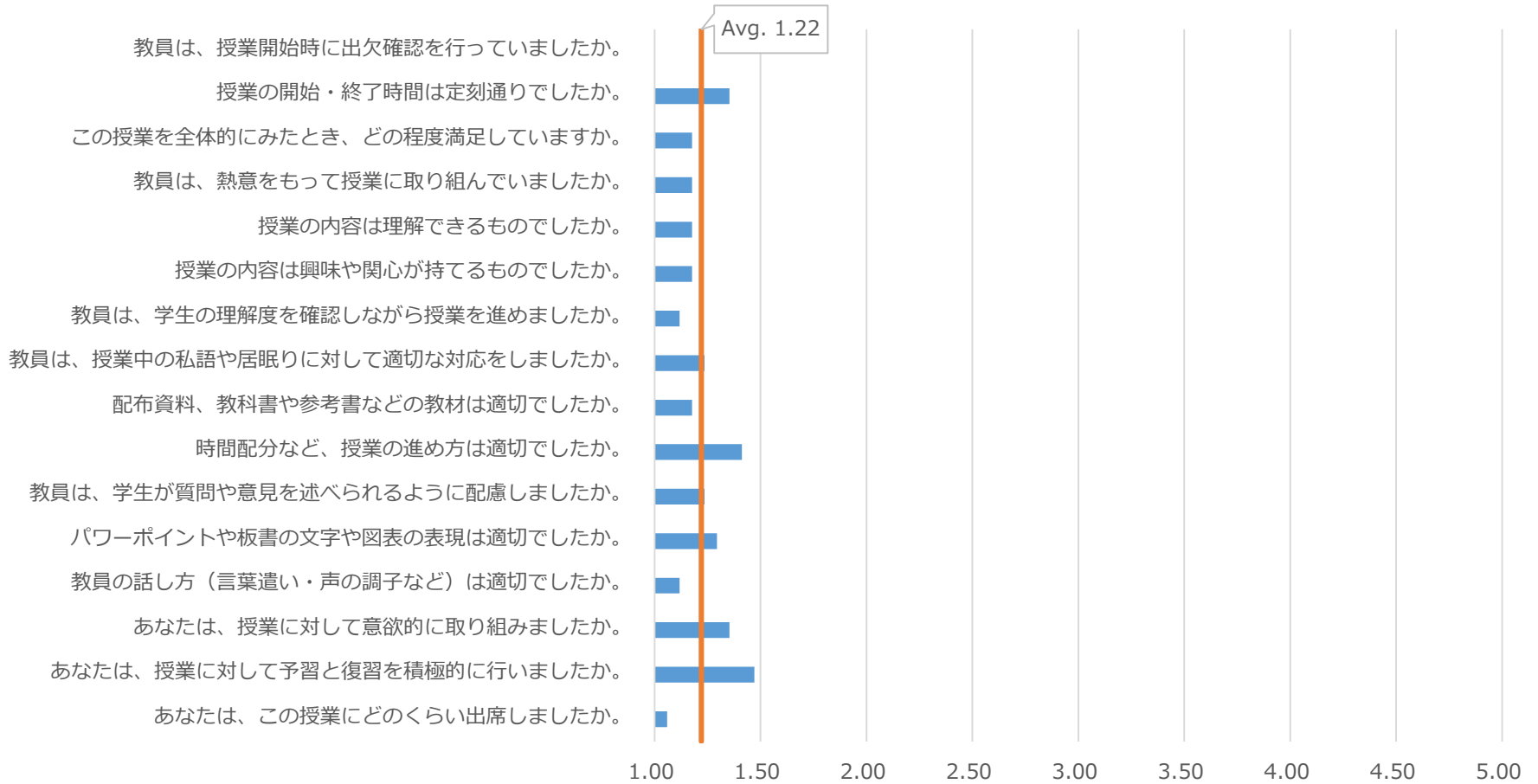
DH臨床VI



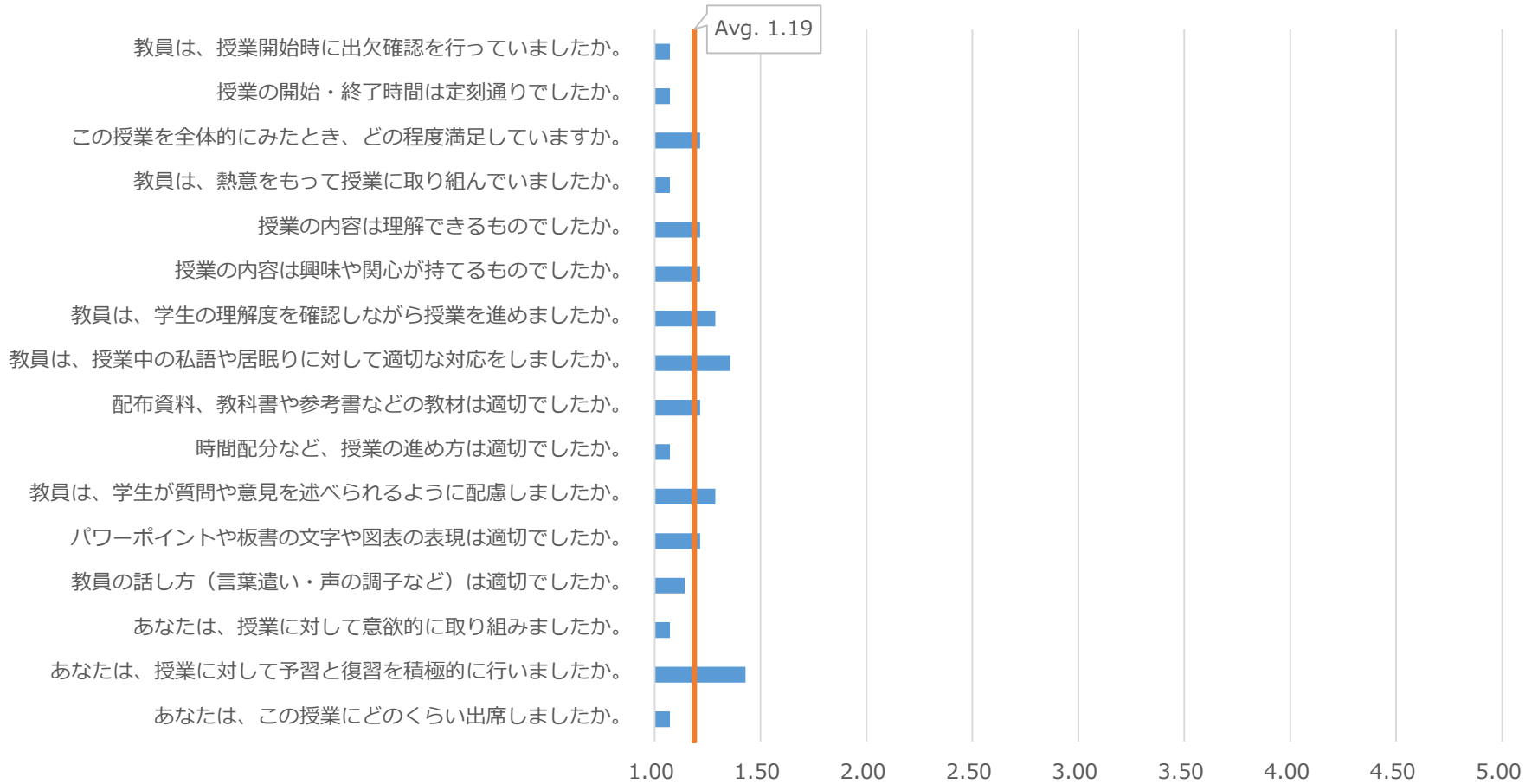
DH実践Ⅱ



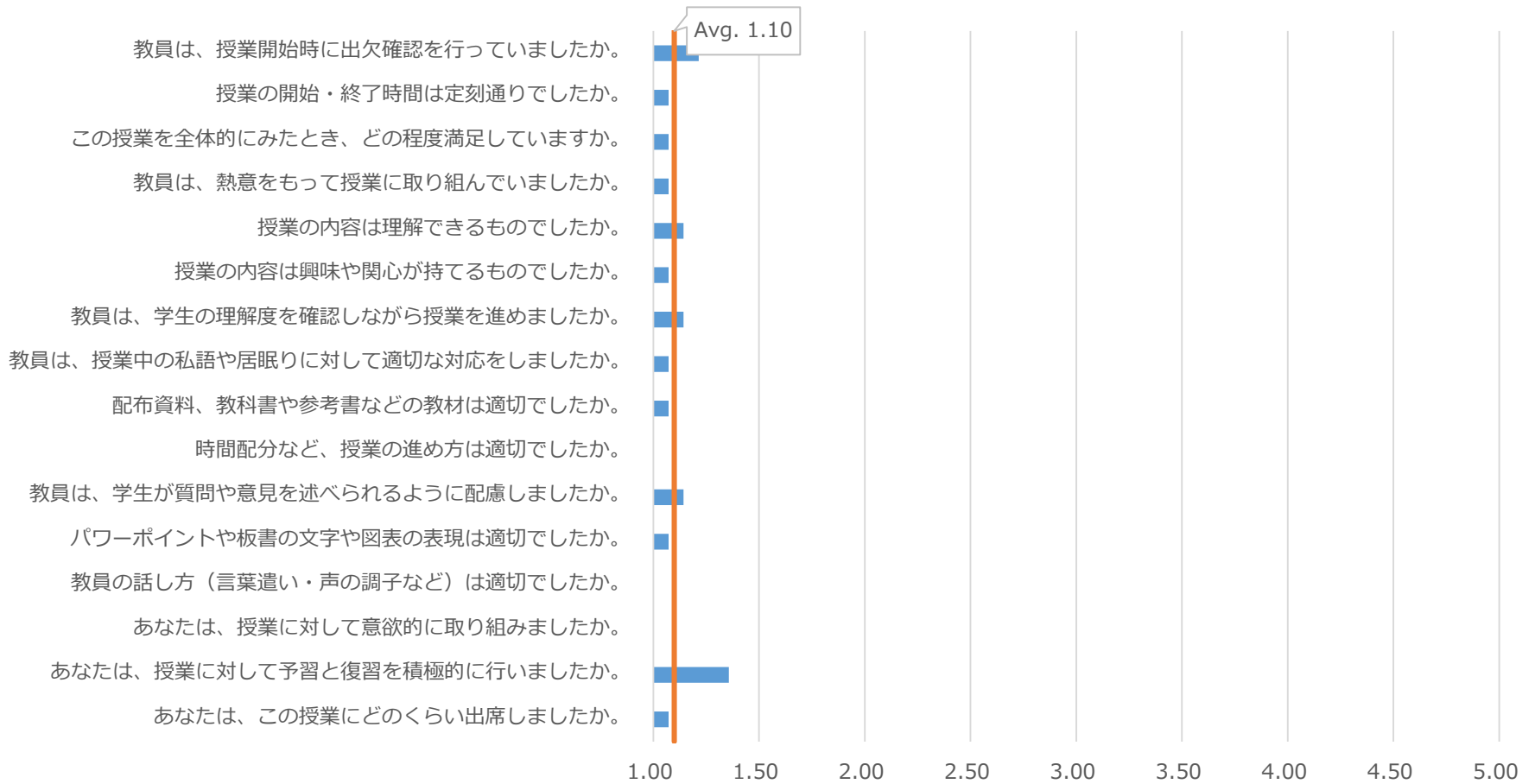
セルフ技術 I



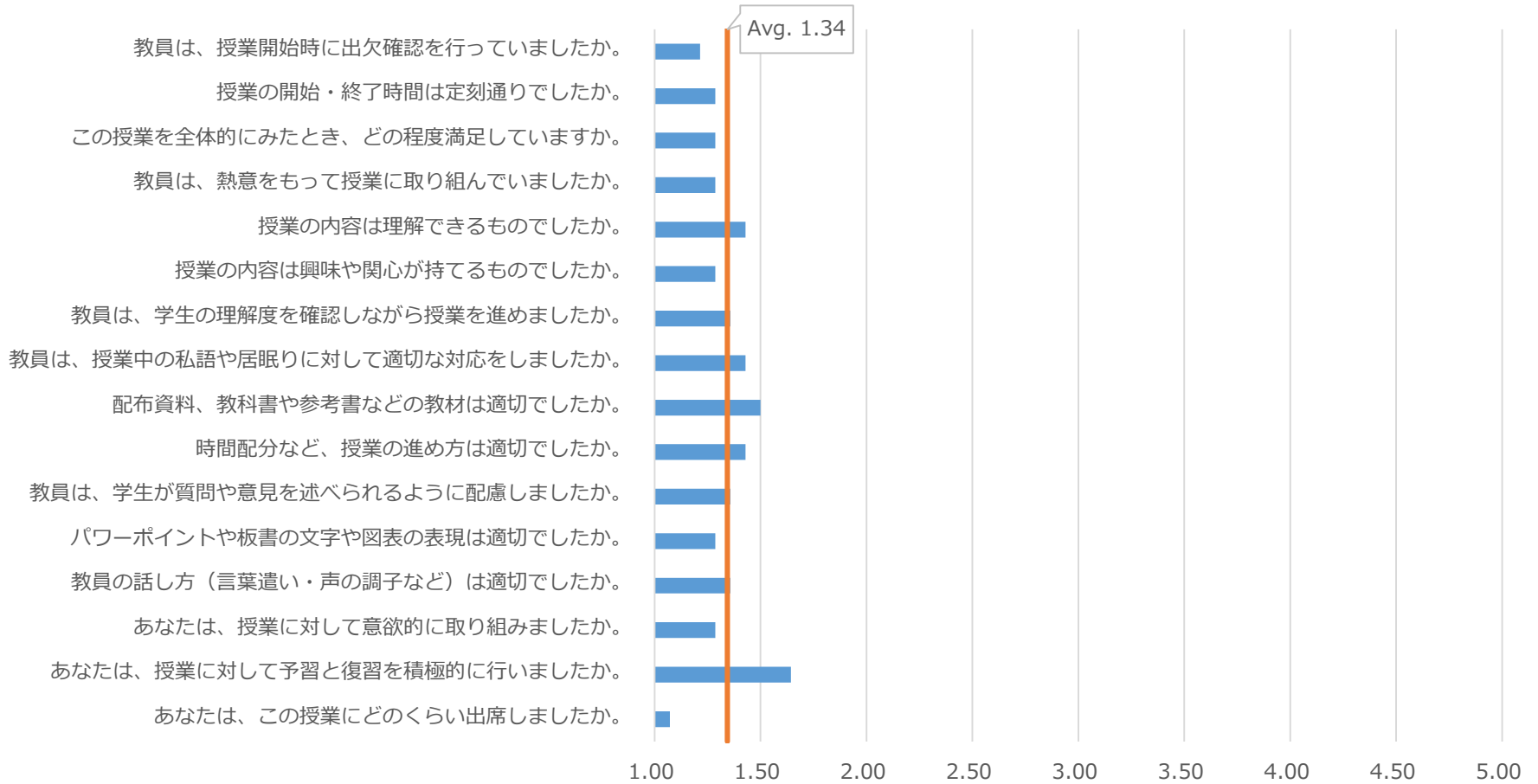
高齢者・障害者歯科



歯科衛生研究



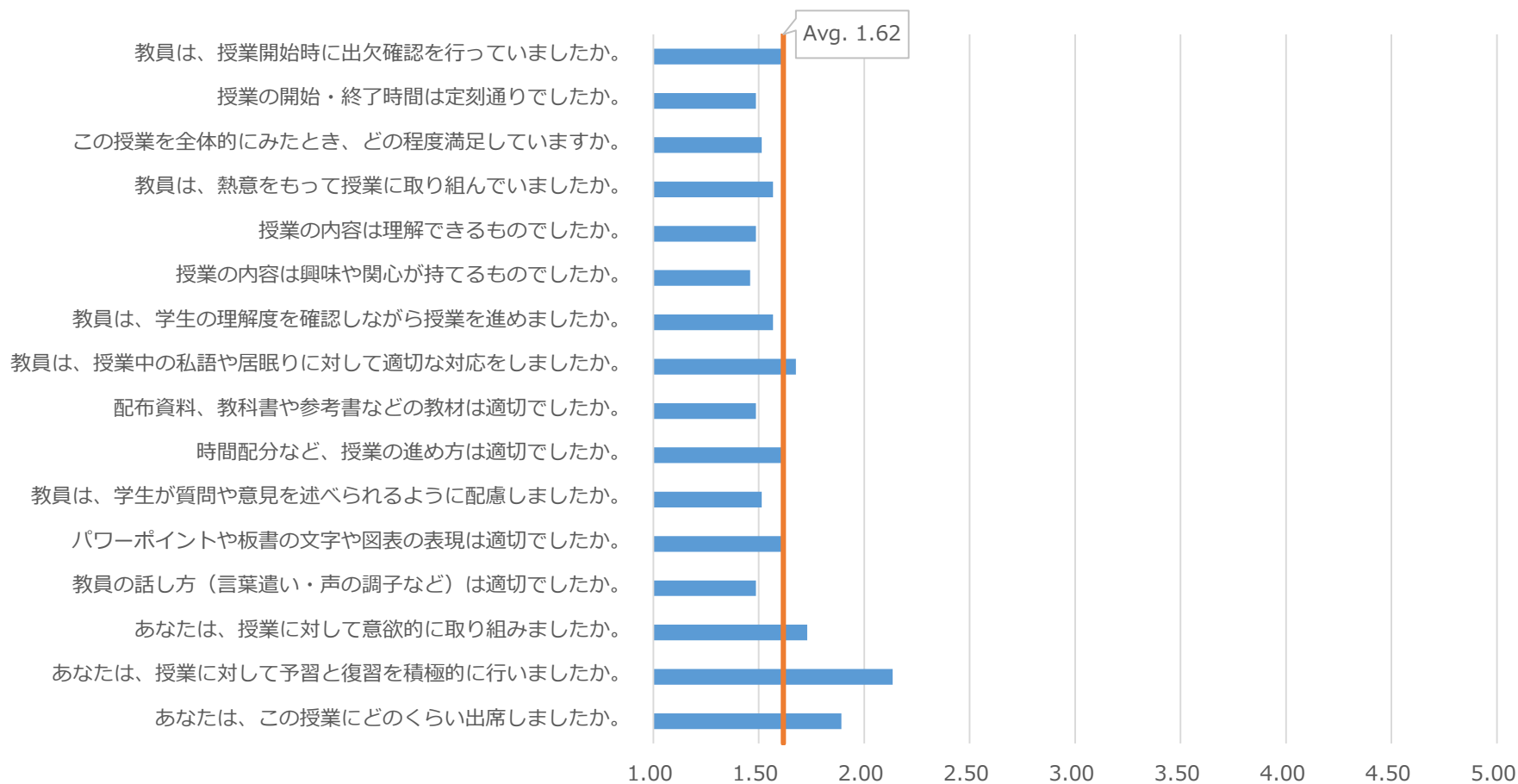
チーム歯科医療



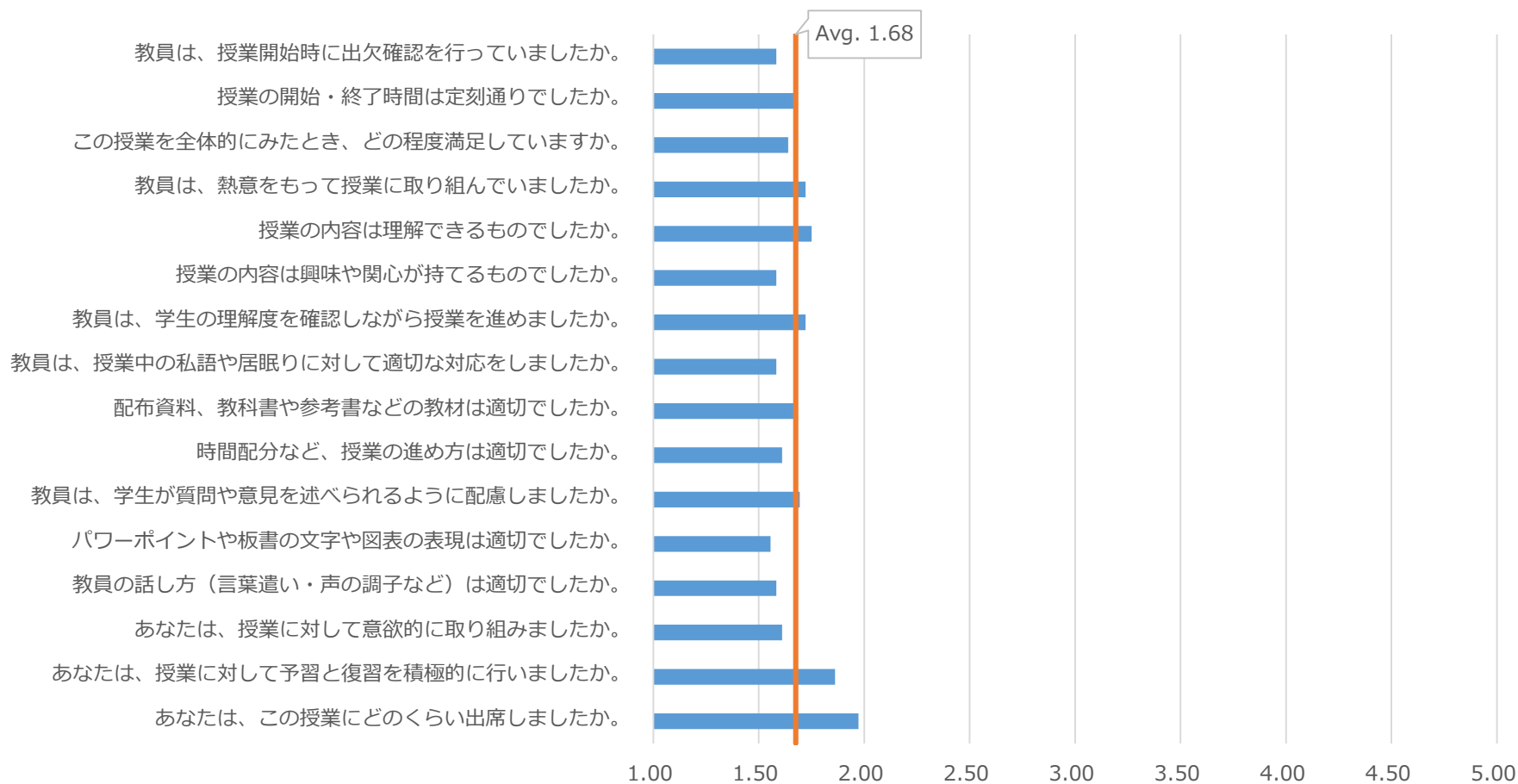
- スライドで重要なところを黒文字でかいていて黒文字のところが出ているのが少し気になりました。試験に出る、重要だと言っていたところも出ていなかったのも気になりました。生徒にもうすこし寄り添ってほしかったです。

3年 授業評価

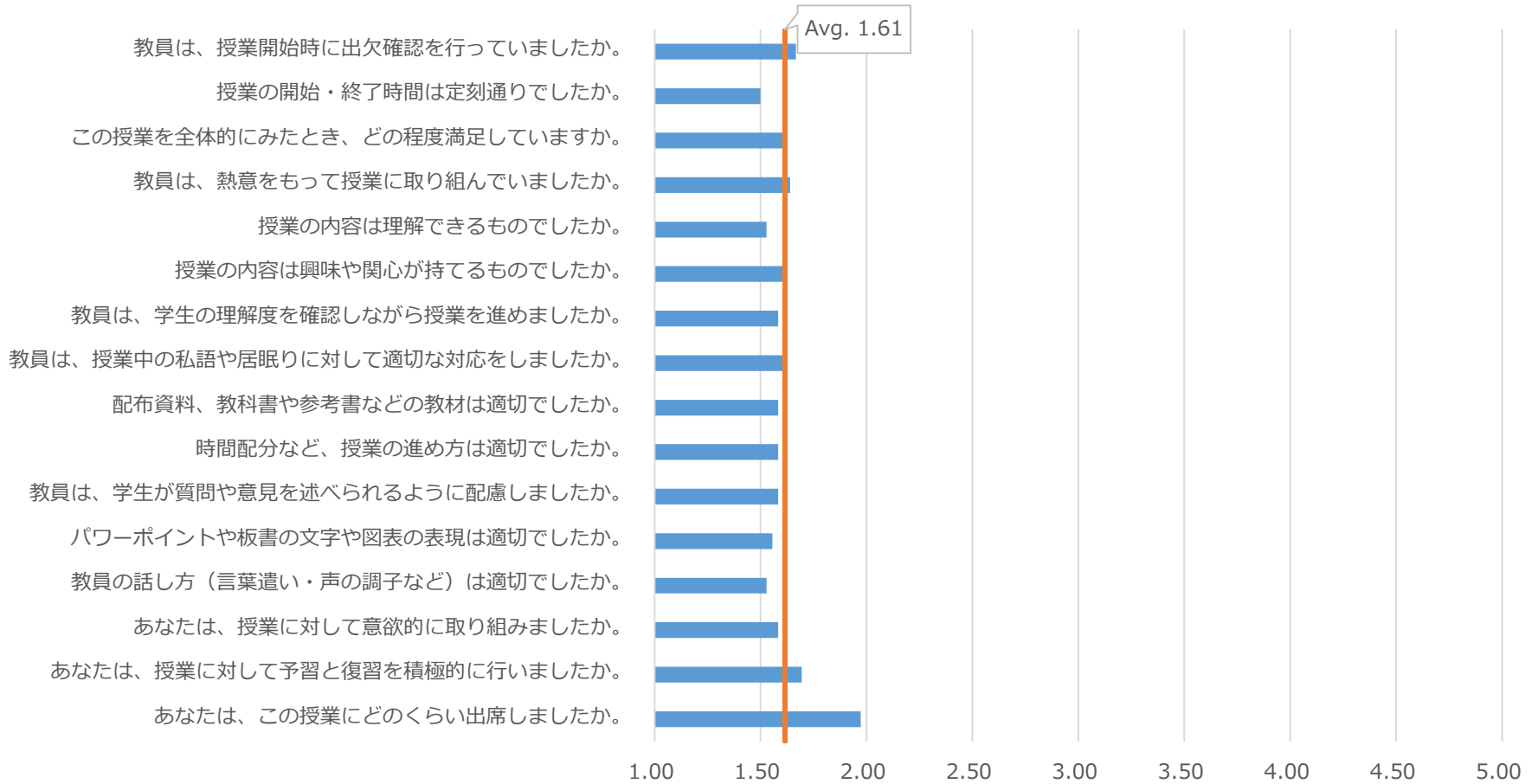
総合基礎Ⅲ



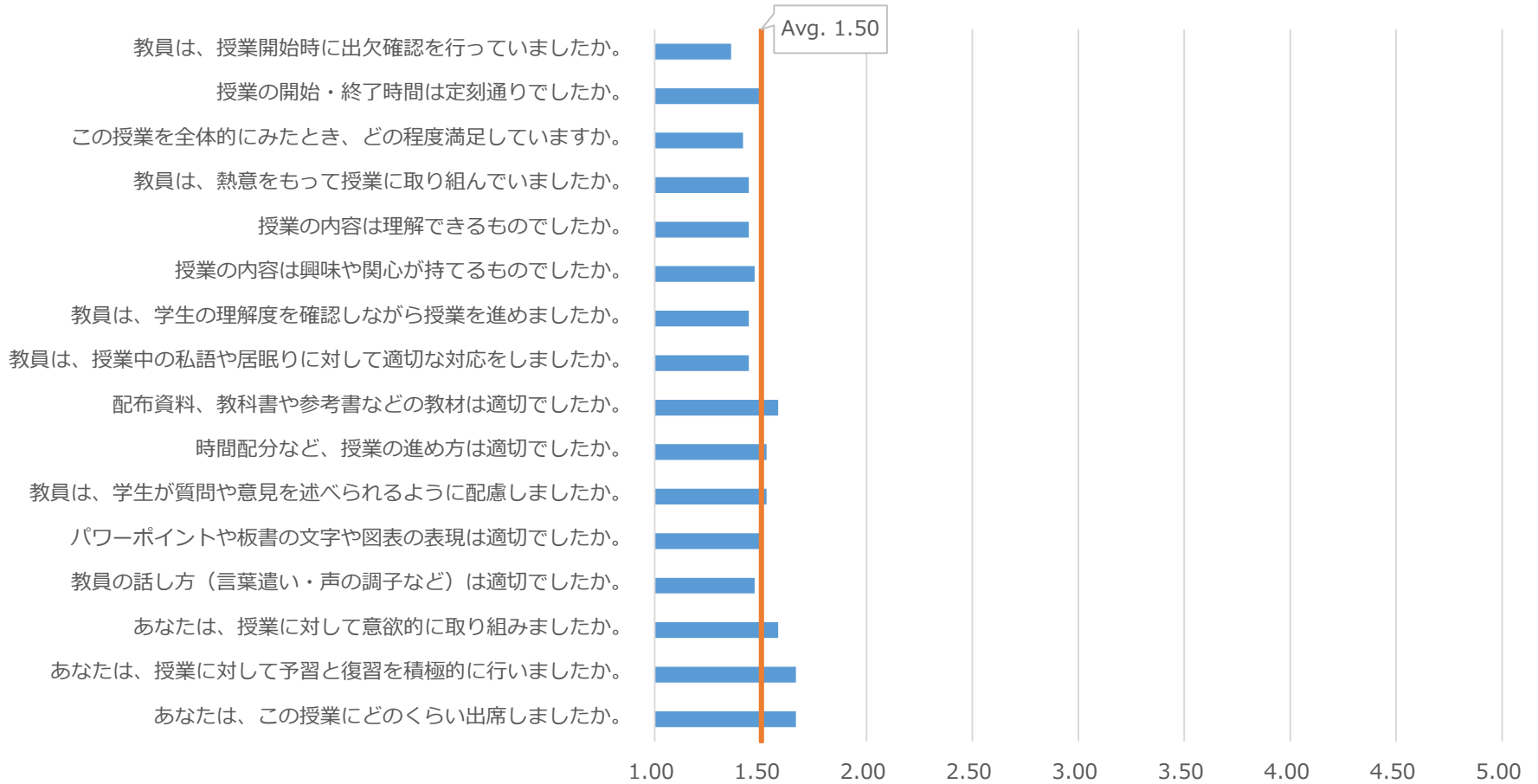
総合基礎Ⅳ



総合臨床



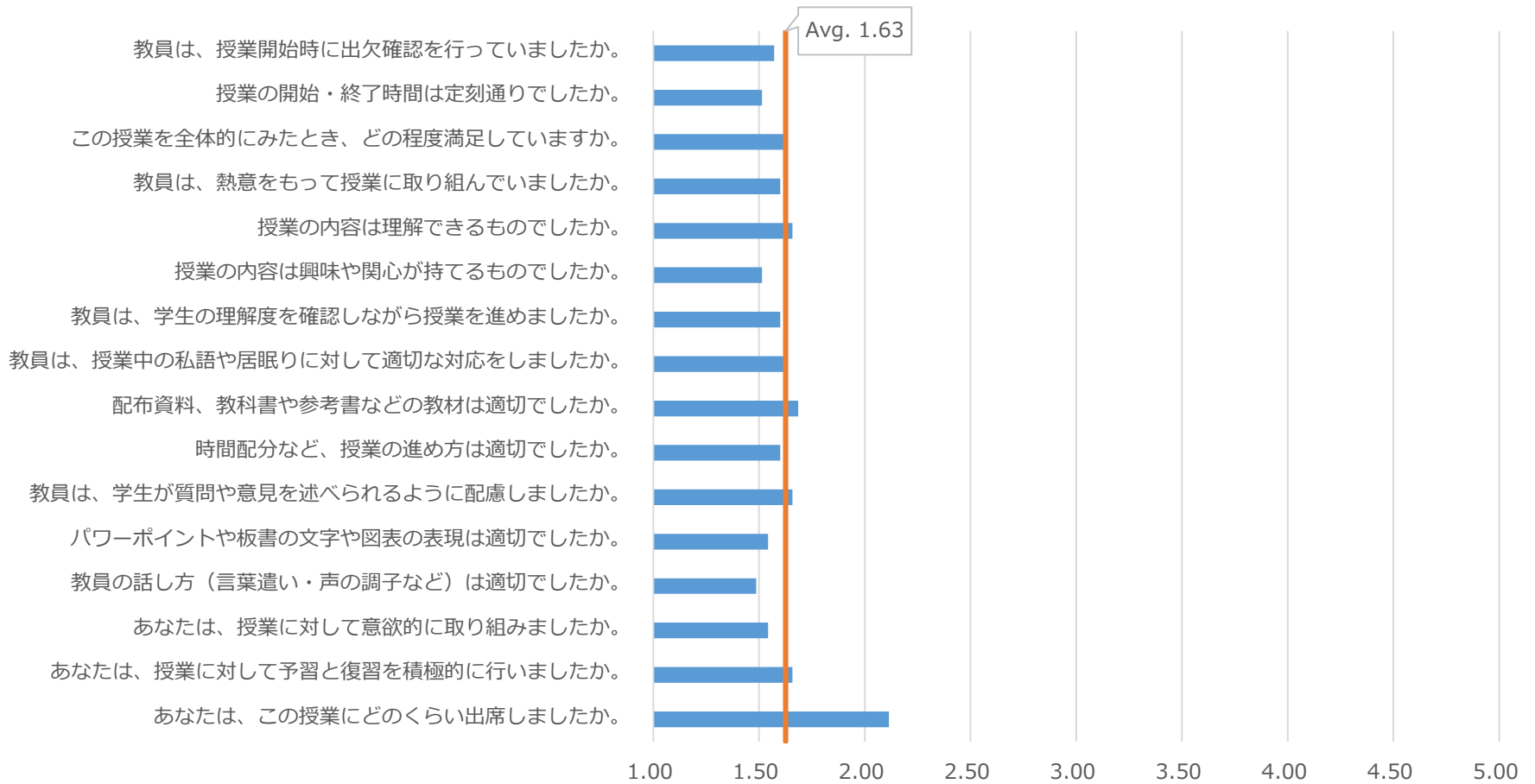
DH研究応用



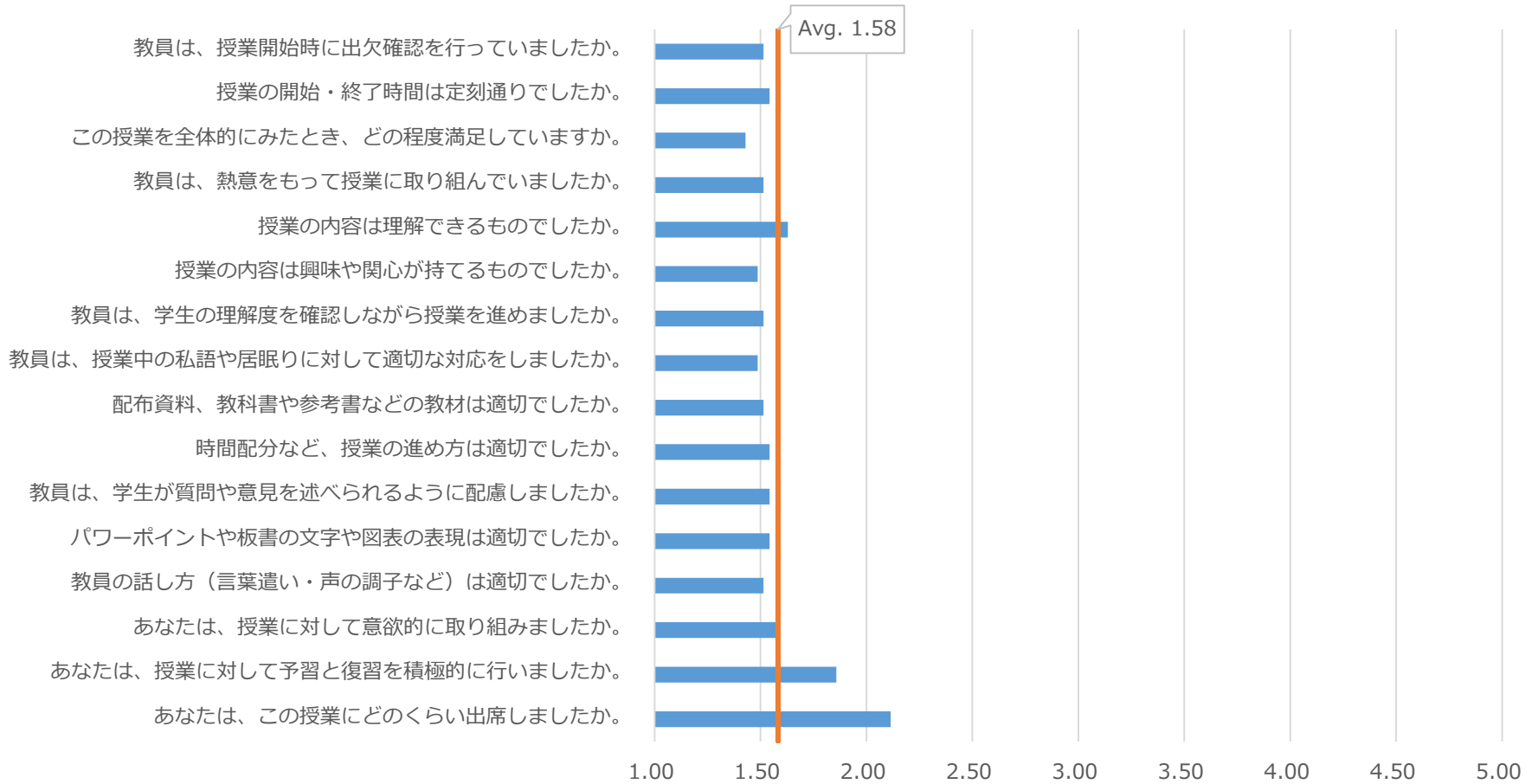
総合基礎Ⅲ



総合基礎Ⅳ



総合臨床



DH研究応用

