

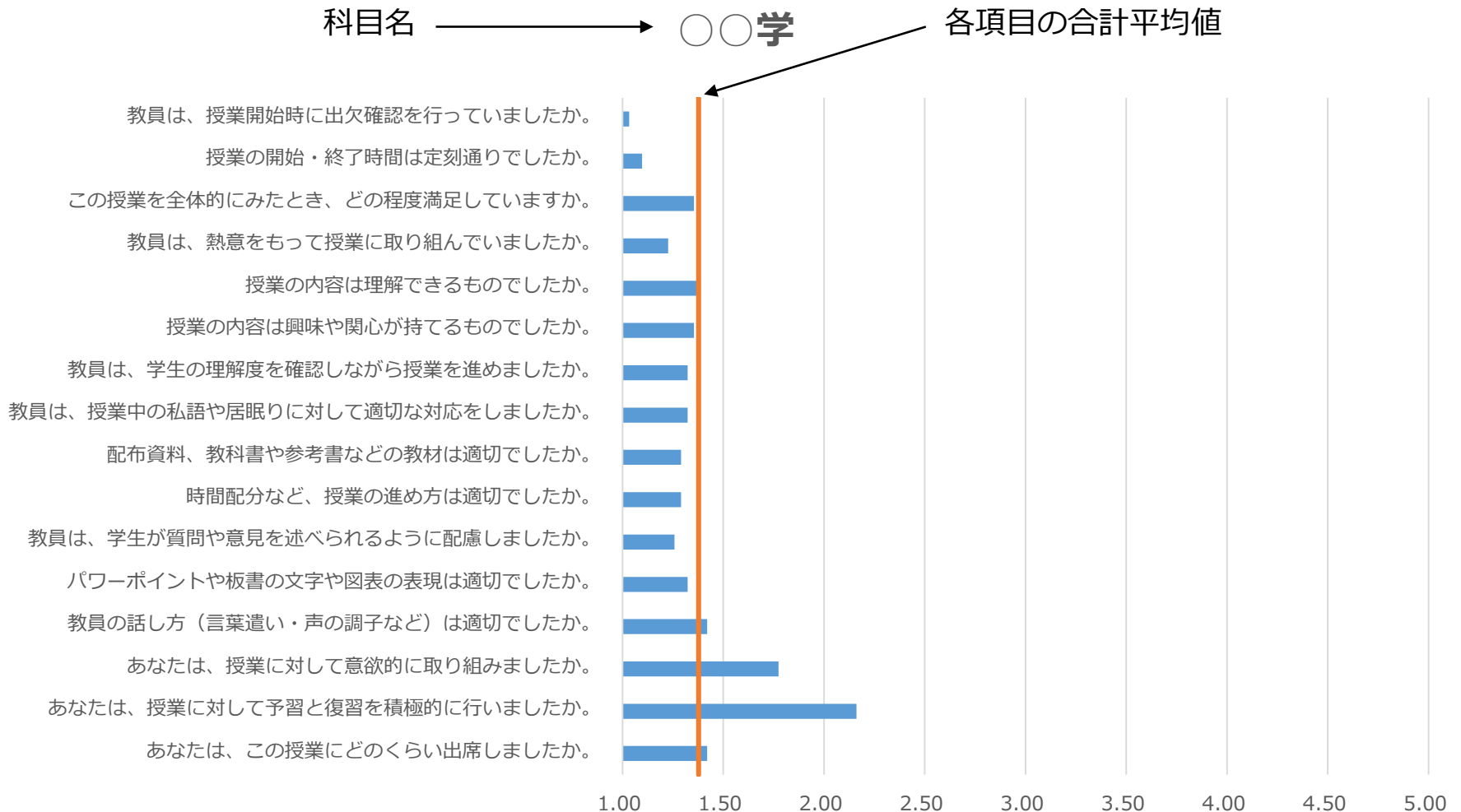
理学療法学科

授業評価

2025年度 後期

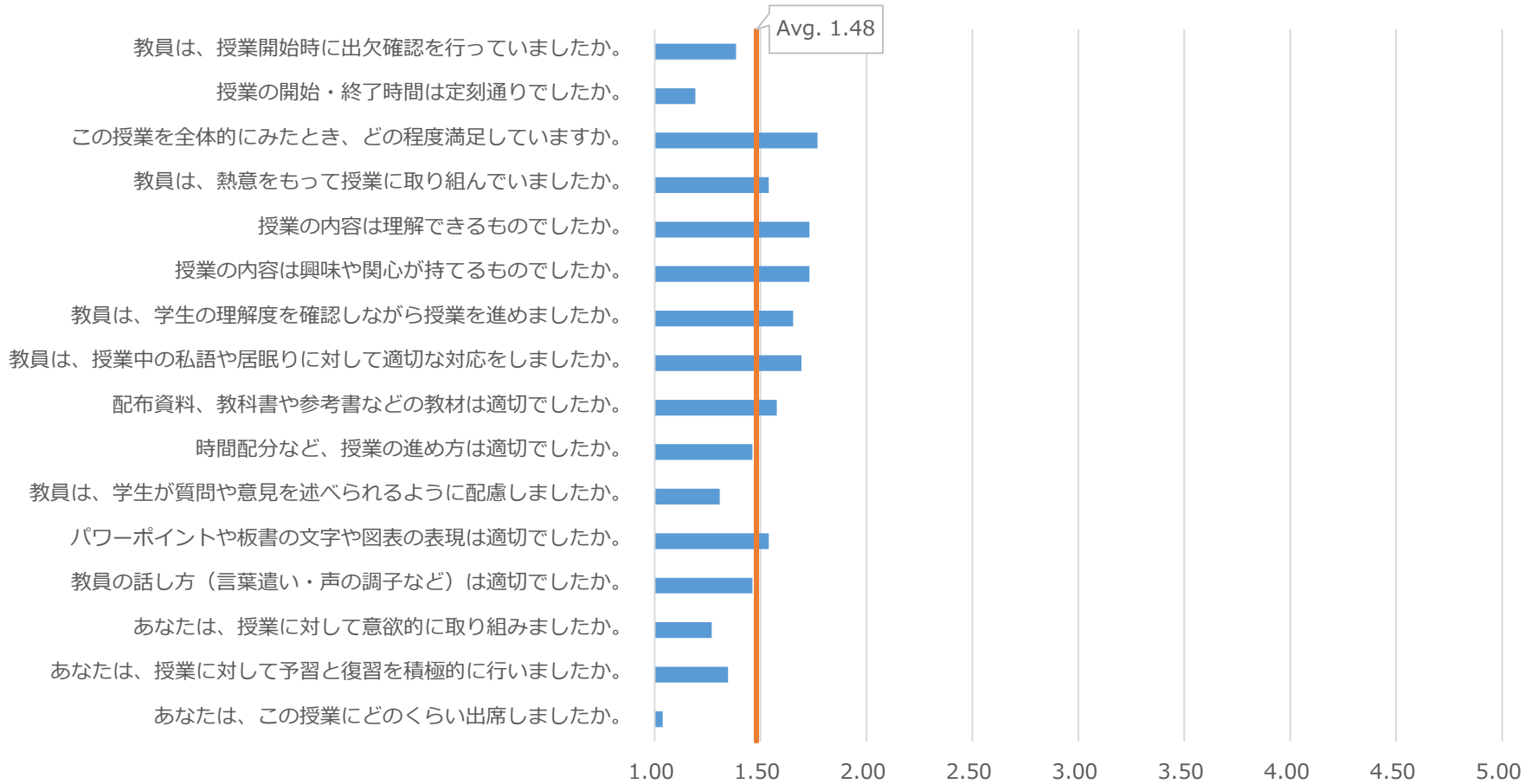
授業評価の見方

このグラフは、5段階解答のアンケート項目に基づいて作成しており、1に近づくほどその項目評価が良く、5に近づくほど悪いという見方をします。



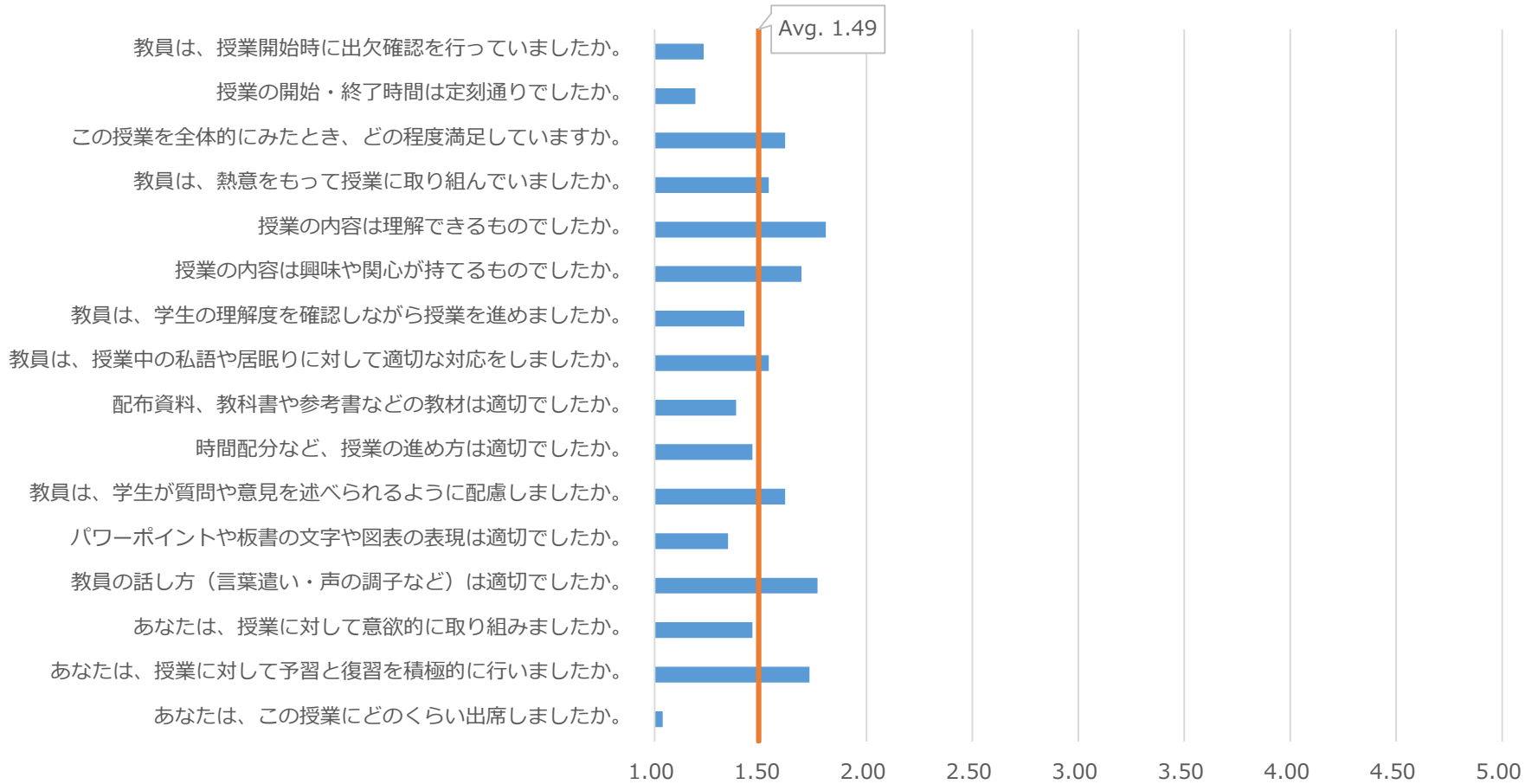
1年 授業評価

医学英語 II



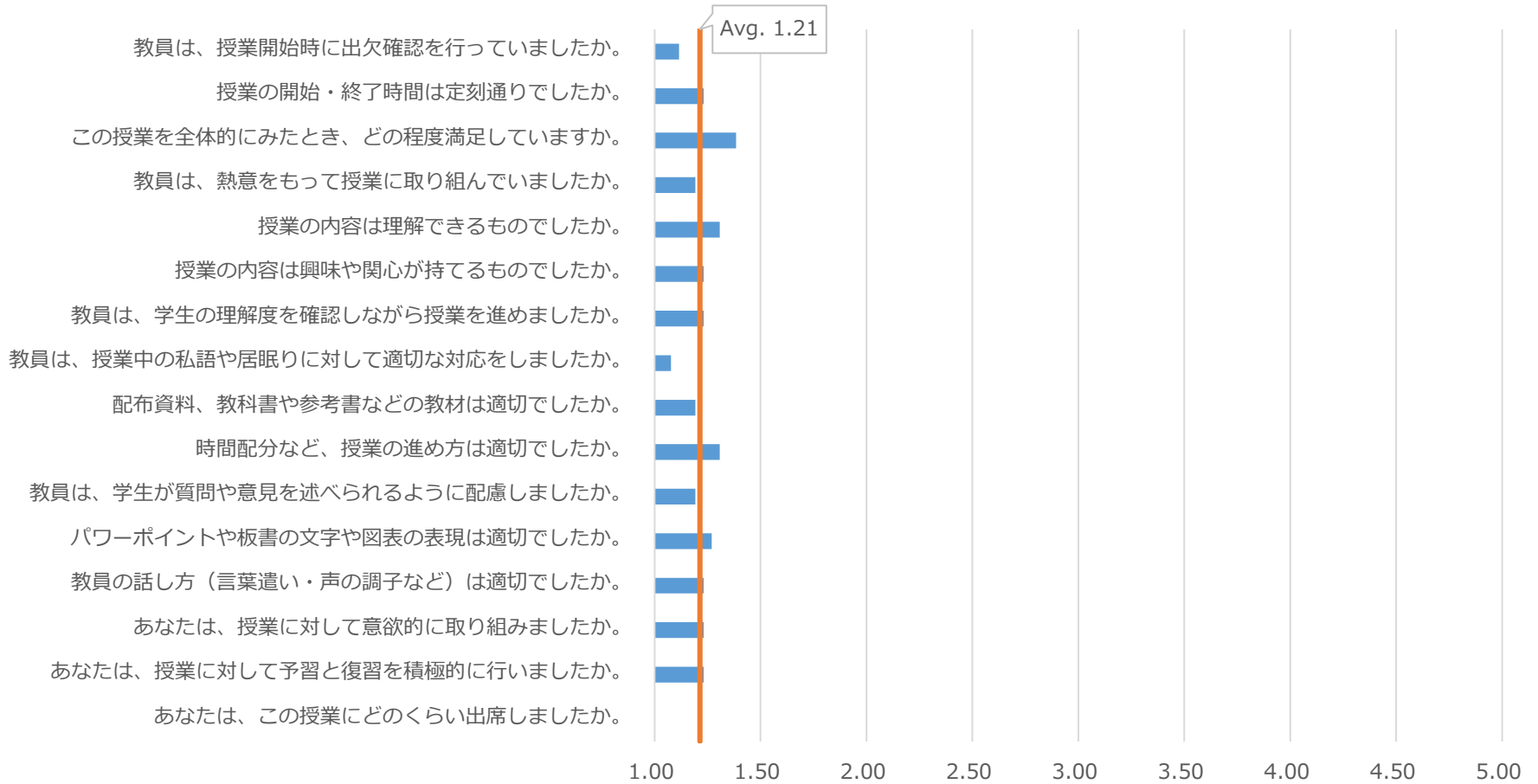
- グループワークで行ったが、グループの中で積極的に取り組む人と取り組まない人の差が激しいのに点数の差は出ない所が少し不満点でした。リーダーでも活動に取り組まない人もいたと聞いたので、来年はその班の中で頑張っていた人を投票してその人にも加点を入れるなどの配慮をしてあげて欲しいなと思います。
- 英語の論文を読んだり翻訳したりすることがなかったので講義を通してしたことがないことをできてよかったと思います。
- 発表の評価でリーダー副リーダーしか100点にならないところがきになった。点数からして発表の何が悪いのか分からなかった。
- 一年通し、講義ありがとうございました。班内で人により仕事量の偏りが発生していました。仕事の配分の難しさを感じました

障害者心理学



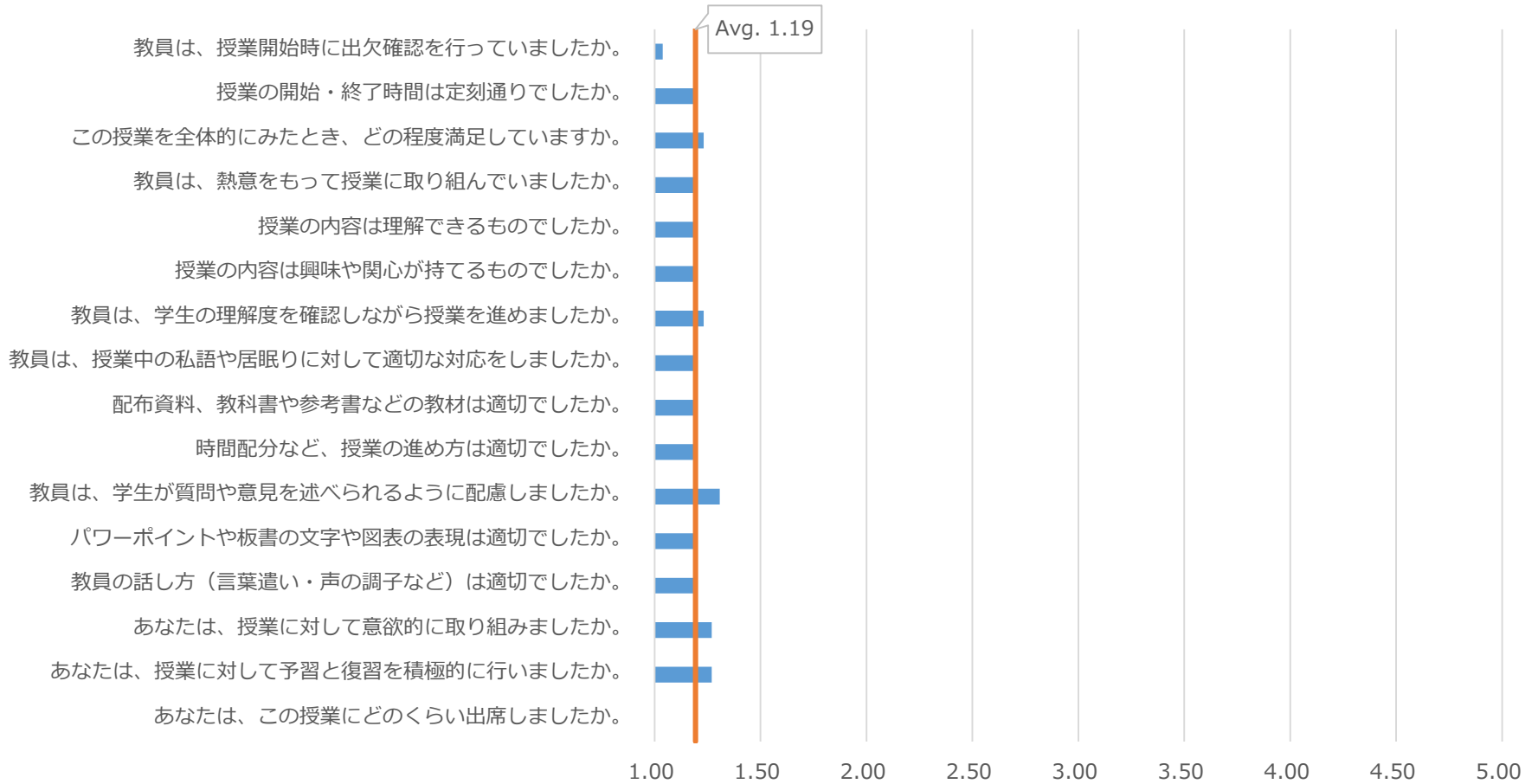
- テストの内容が言われていた範囲よりかなり広く、難しい内容になっていて困りました。テスト範囲についてしっかり説明して欲しいなと思いました。
- 障害者の心理について理解できました。
- 声が聞こえなかったです。マイクを使ってください
- 一年間講義いただきありがとうございました。振り返ってみて、講義開始の号令無しで始まるため切り替えがしづらい部分がありました。

保健体育



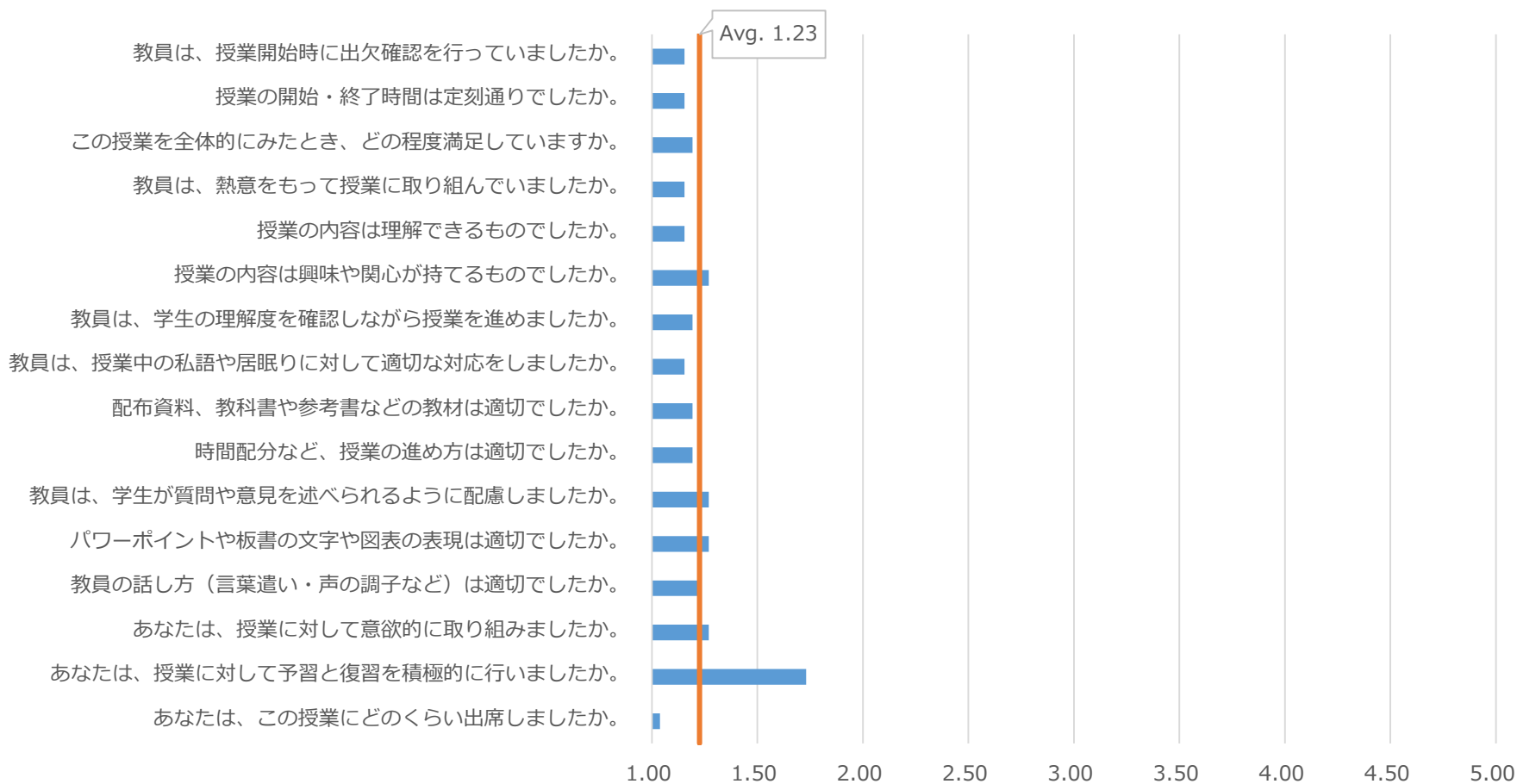
- 人体の関節や筋の仕組みが理解できました。
- 講義前の動画や授業が本当にわかりやすかったです。気軽に質問できますし、授業が楽しかったです。授業終わりのアウトプットも自分の力になりました
- 後期も講義いただきありがとうございました。

生物学



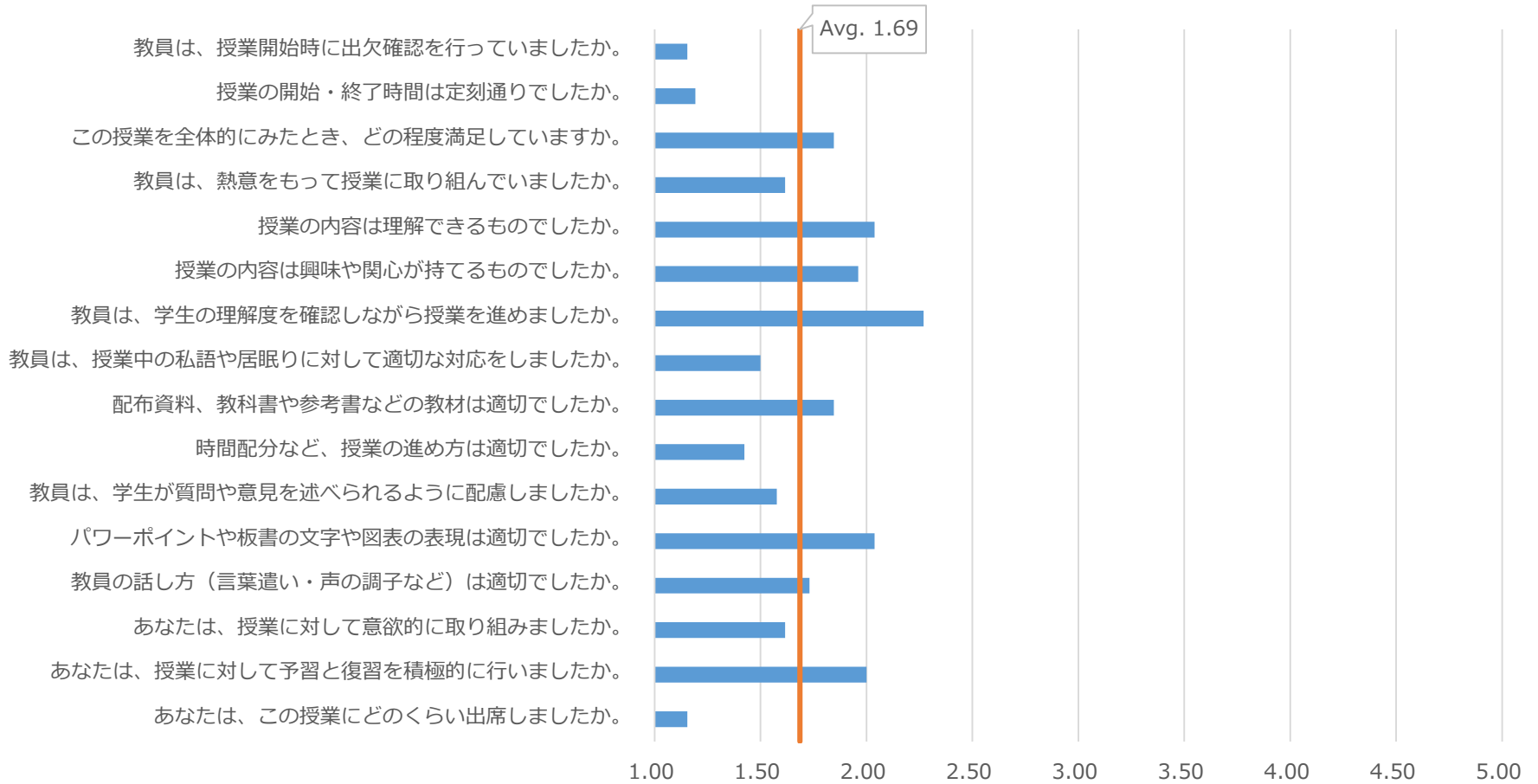
- 人が活動するときに必要なものや身体の中で起こっていることなどを理解できました。
- 保健体育と同じで、動画や授業がわかりやすかったです。アウトプットもできて、効率の良い学習ができました。
- 事前に動画を出して下さっていたりカフートを取り入れるなど身につけやすい講義内容で楽しかったです。

コミュニケーション論



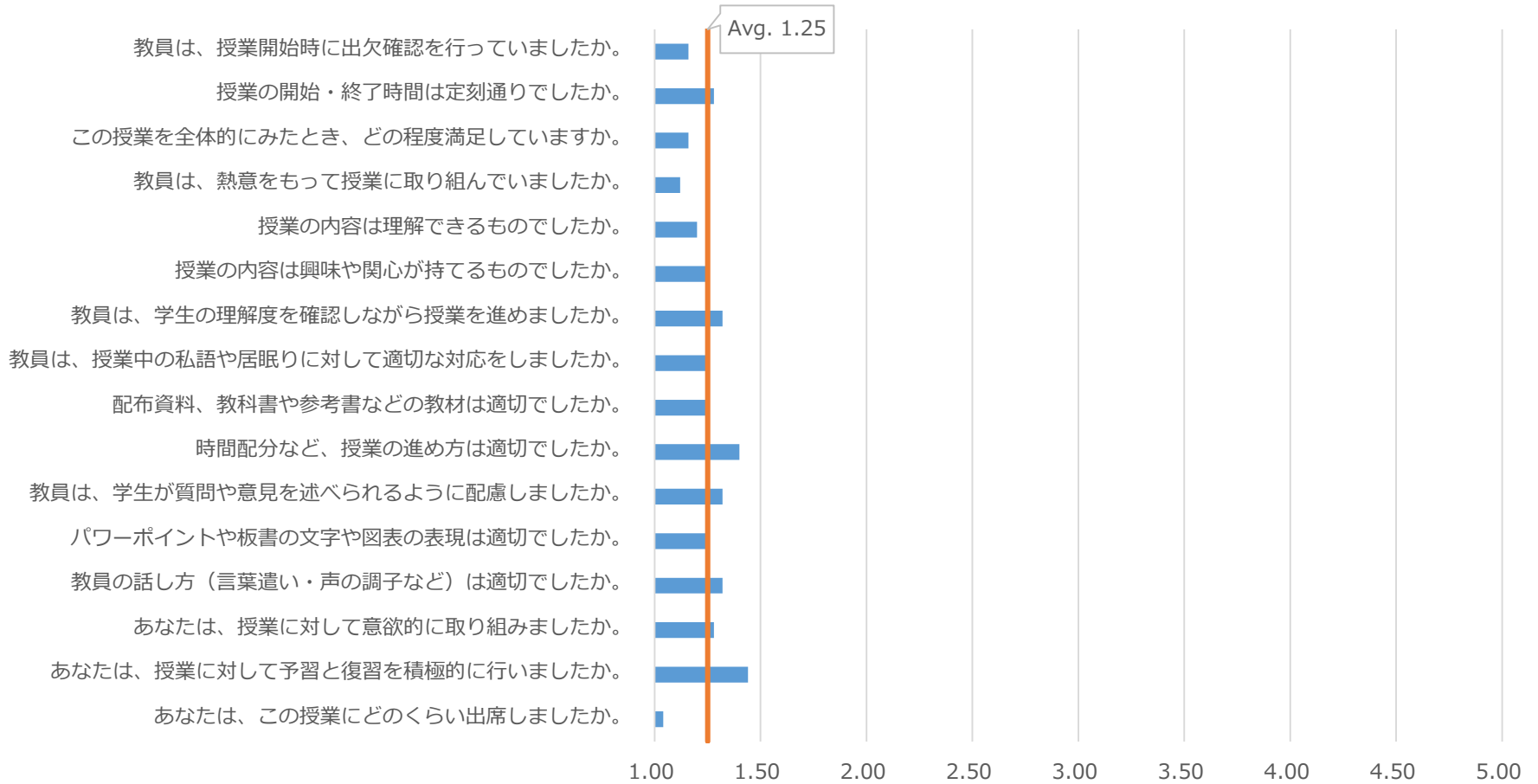
- 今後大切になってくる礼儀や人に対するコミュニケーションなどを理解できました。
- メールの送り方やお礼状の書き方を学べた。今ま自分が使っていた言葉を改め良い文章を作れるようになった

解剖学Ⅱ



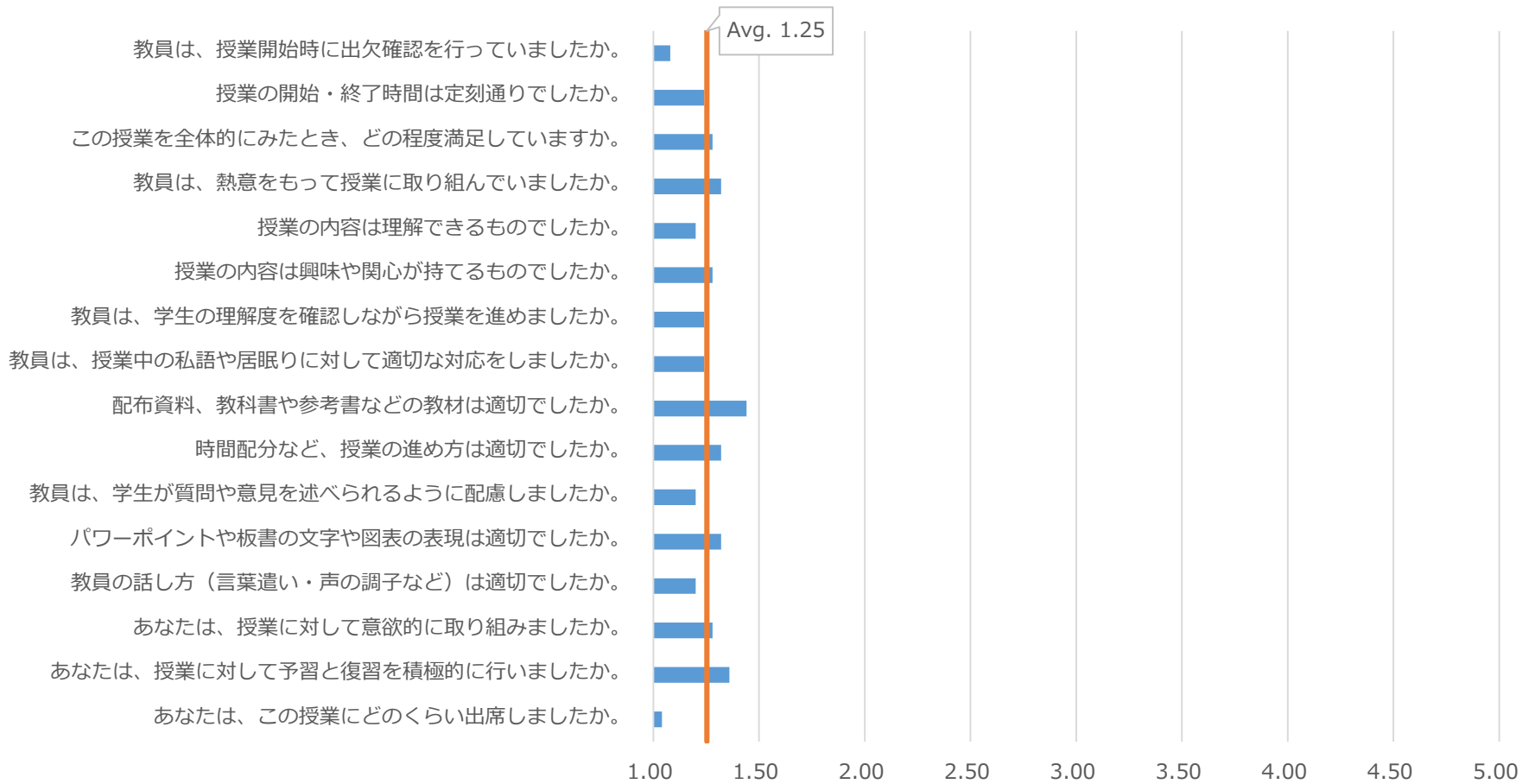
- もう少し分かりやすい授業をしていただきたいです
- 資料が分かりにくかった。授業全体を通して何が本当に大切なことかわからなかった

生理学Ⅱ



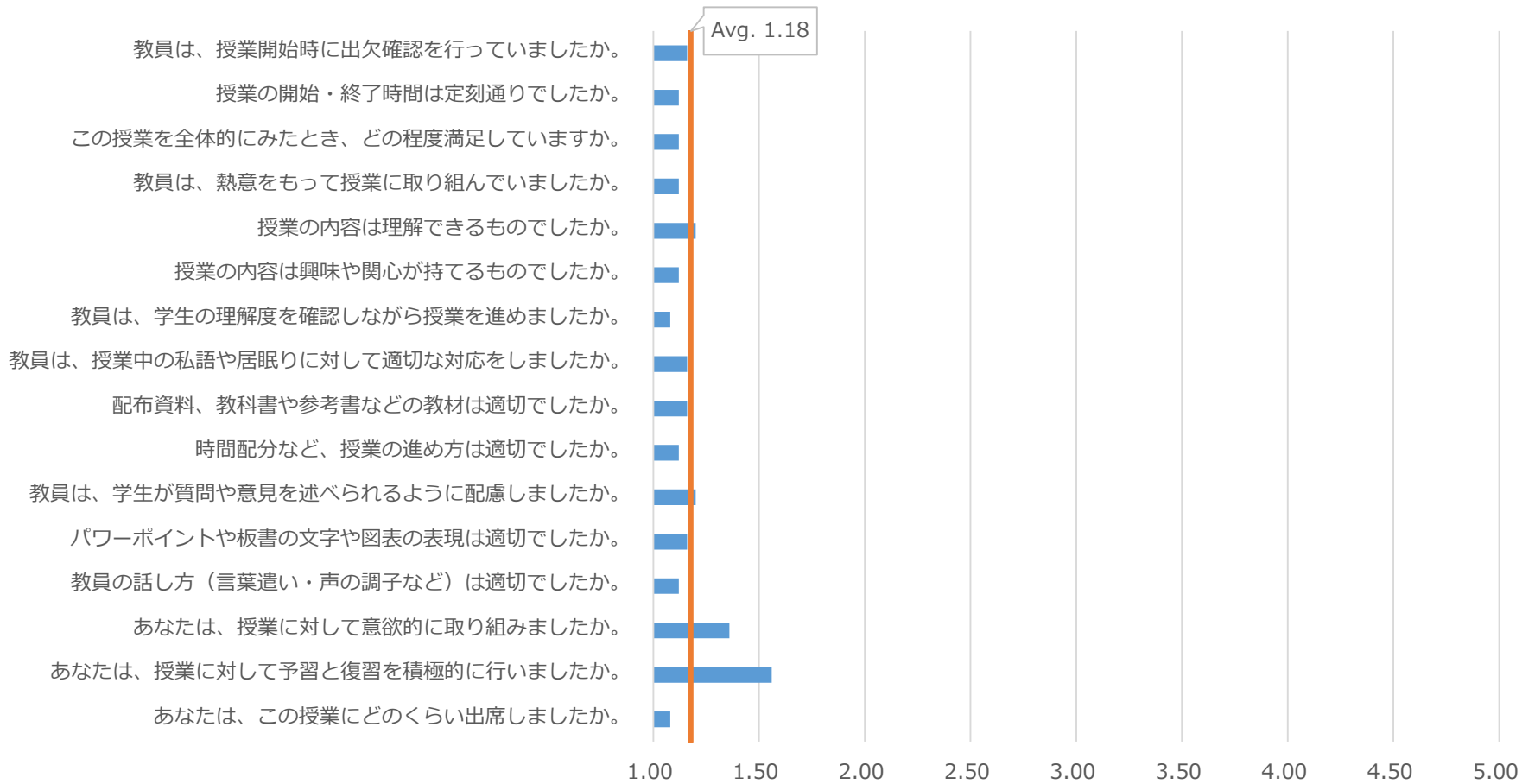
- 図形に基づいた説明がとても分かりやすかった
- 後期も講義いただきありがとうございました。

基礎臨床推論



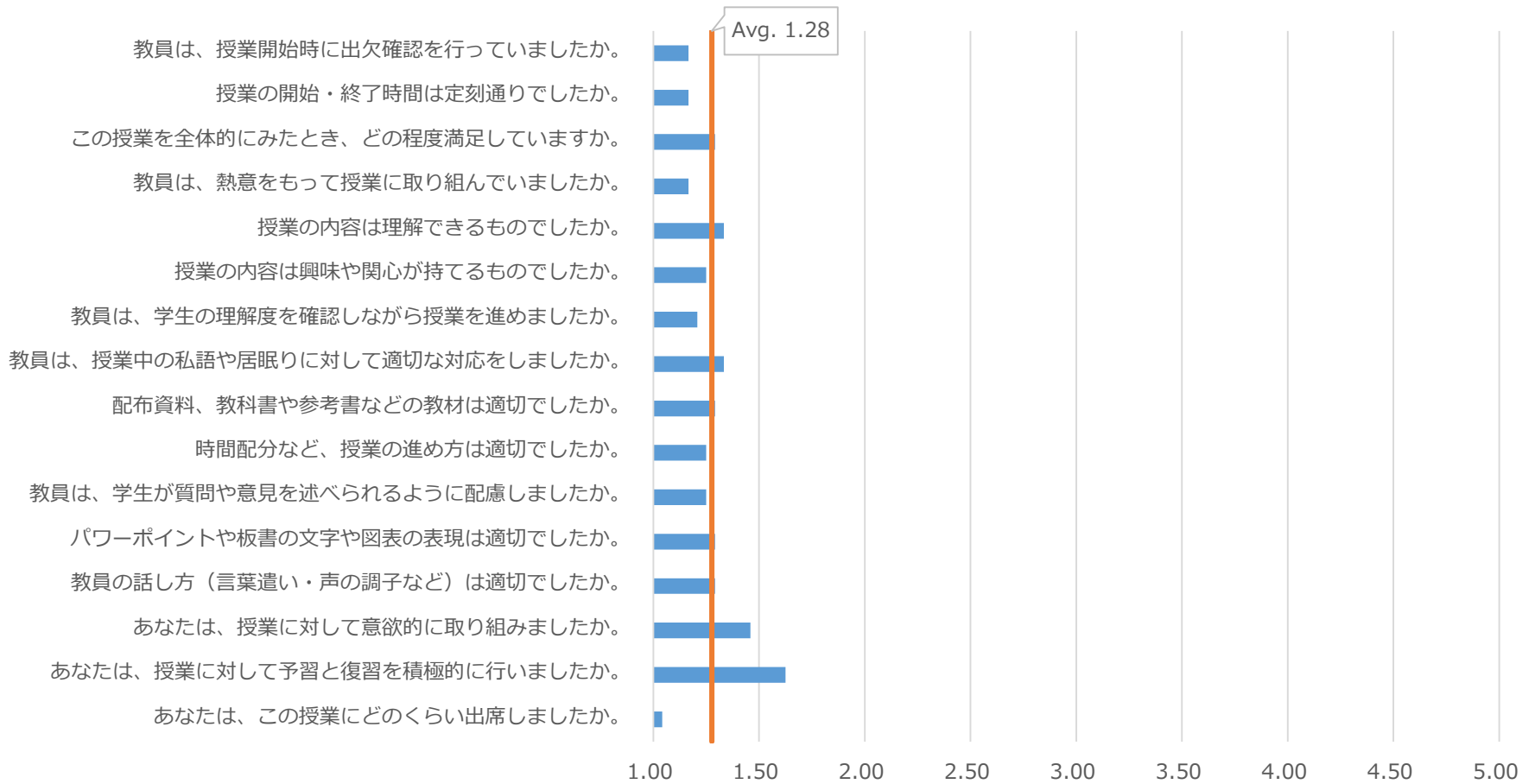
- 1人で考えることは簡単だけど班のみんなの意見をまとめることは難しかった。
仲間と協力する力やコミュニケーション能力が身についた

基礎運動学



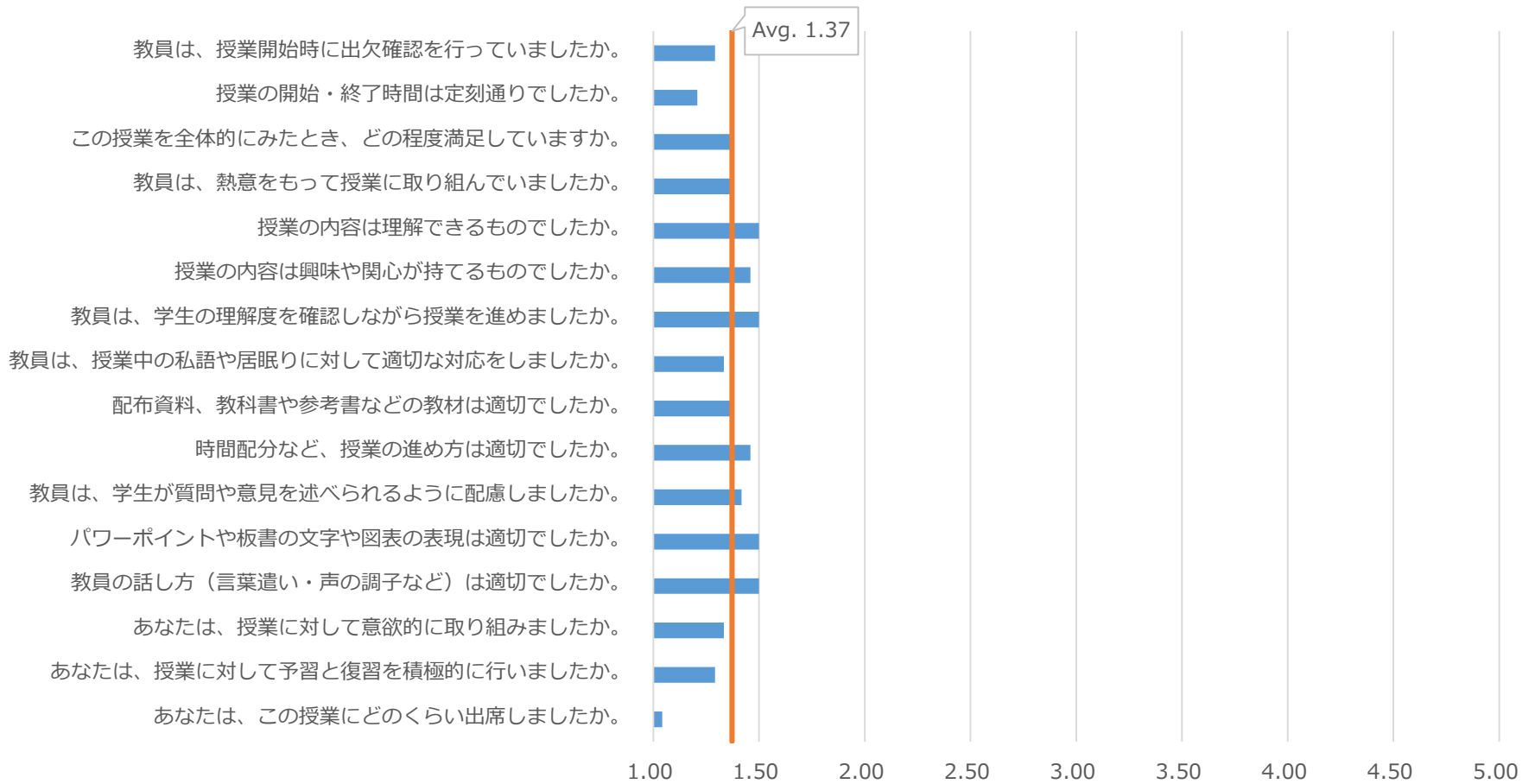
- スライドがとても分かりやすかった

理学療法管理学



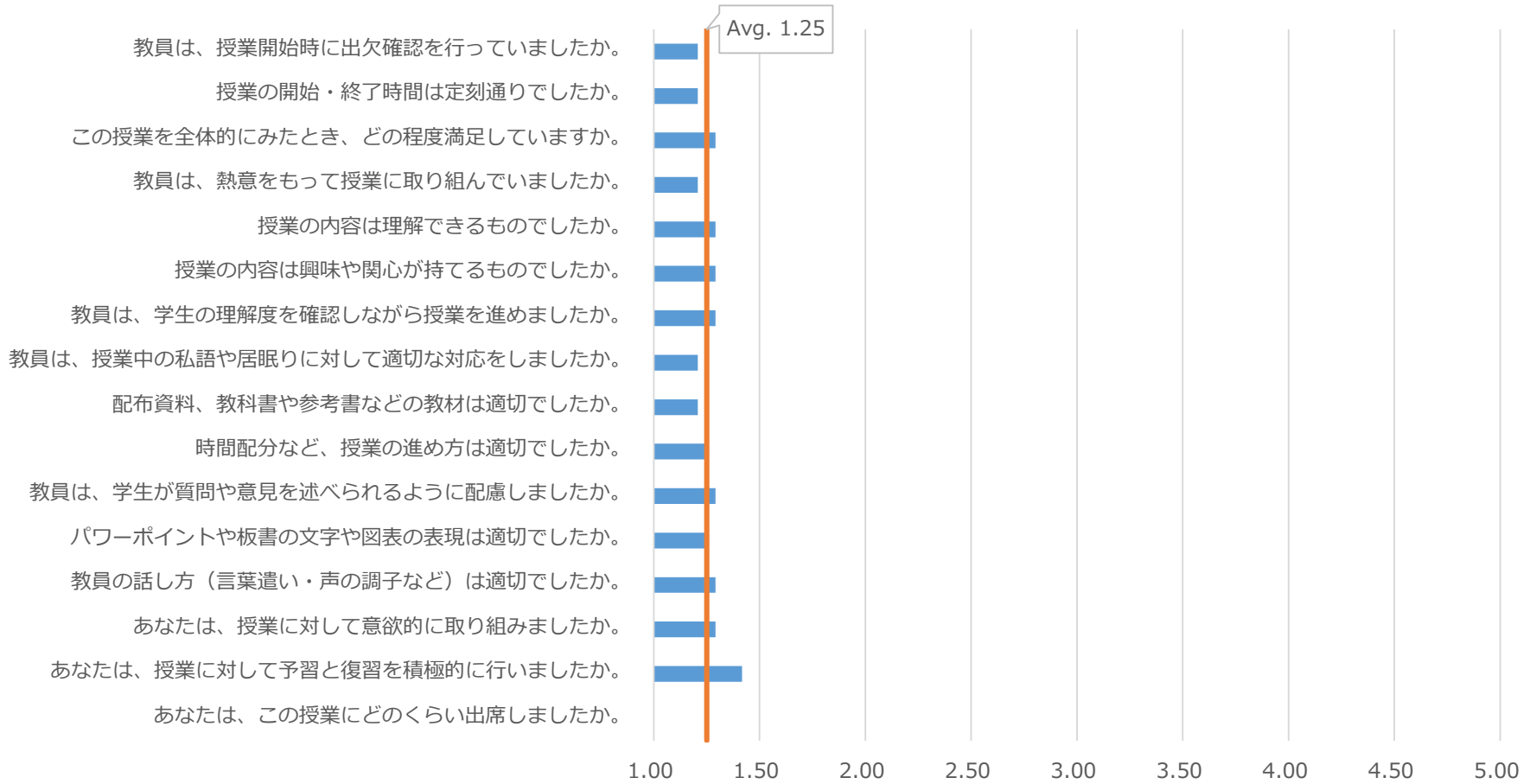
- 分かりやすかった

機能解剖学特論

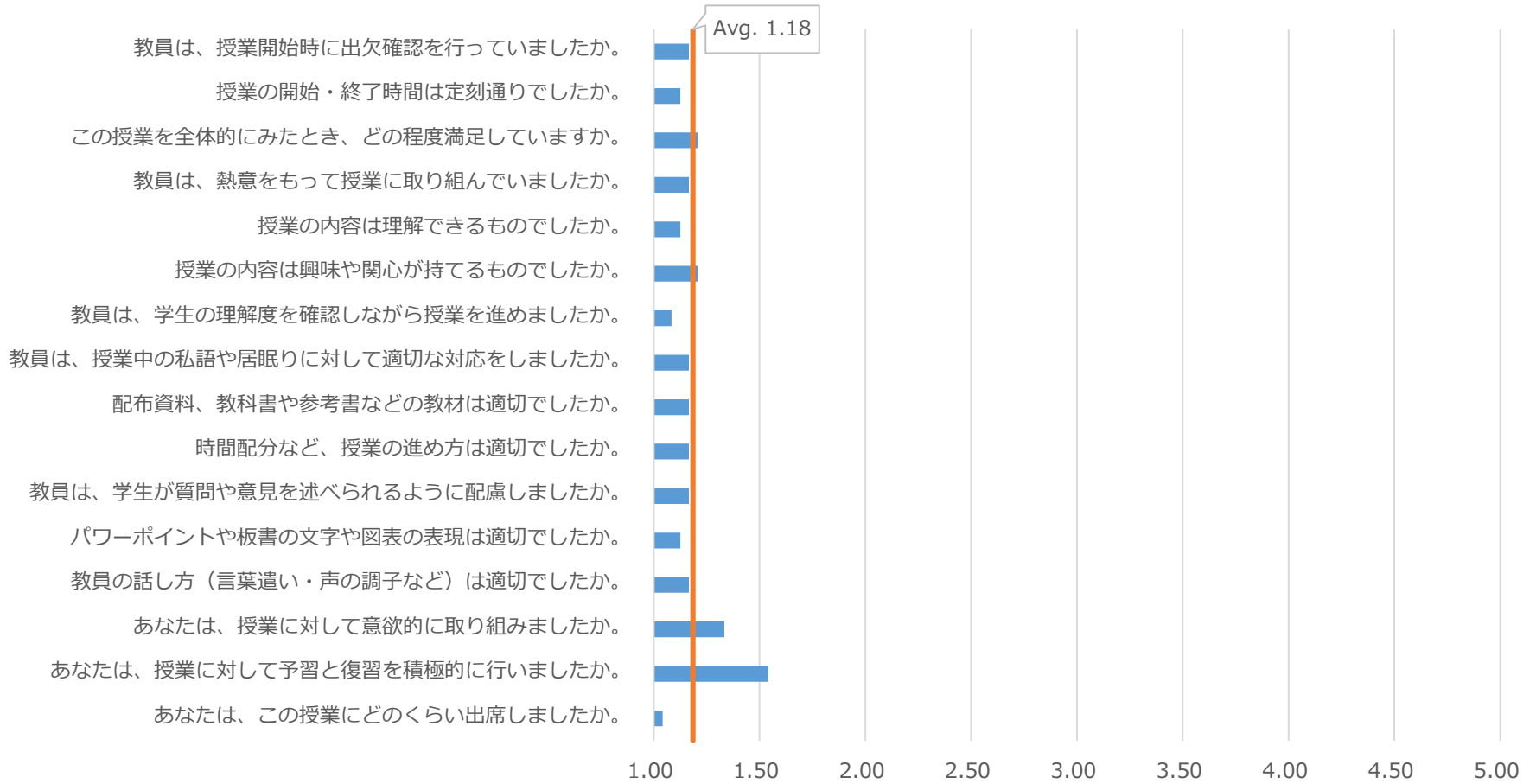


- 勉強して準備が出来ていたのに、後期のテストの日程を急に変更されたのが困りました。他のテストと調整しないといけないので非常に大変でした。来年はそのようなことがないようにして欲しいなと思いました。
- 小テストのために何回も暗記するので忘れにくかった

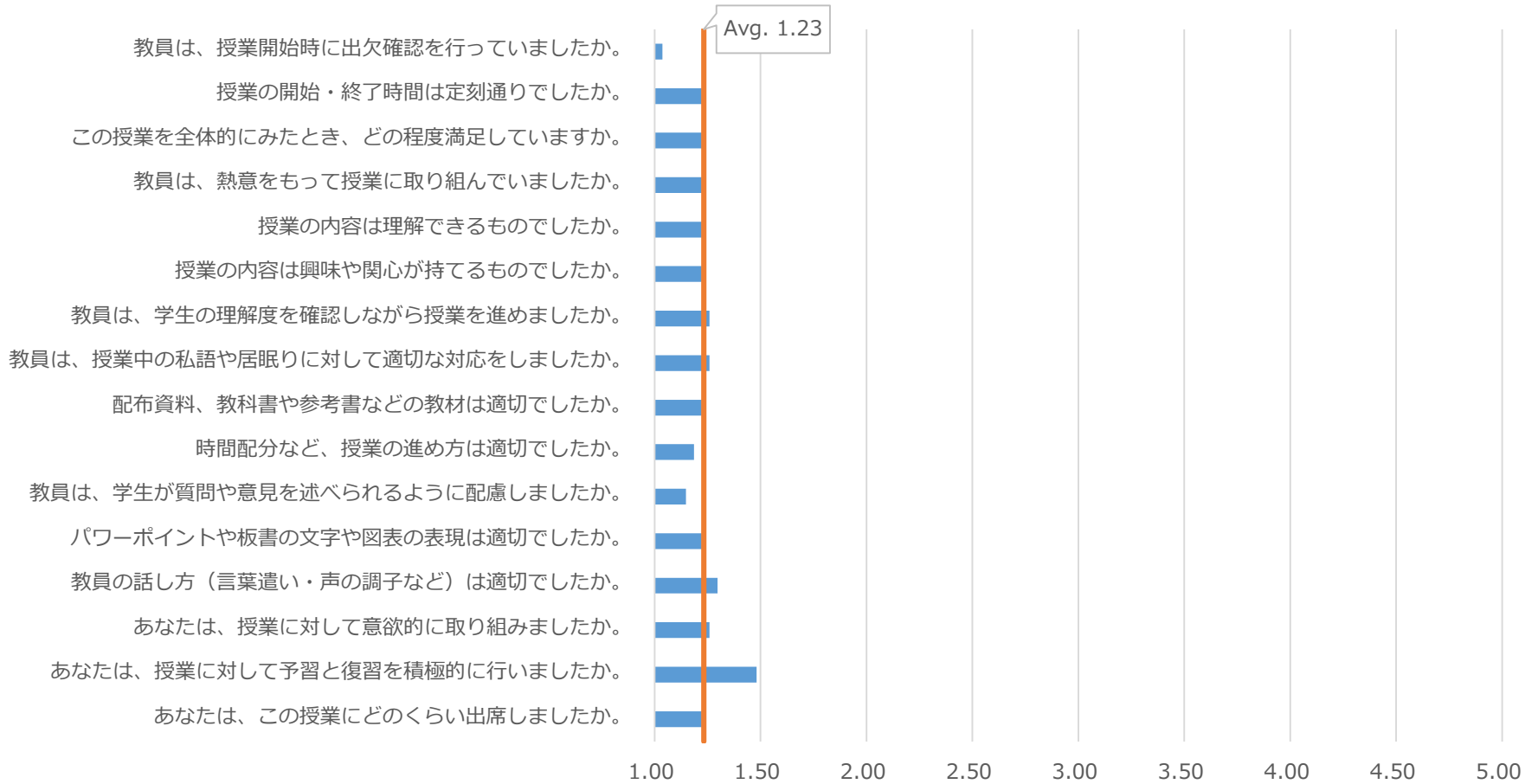
救急救命医学



保健医療福祉論



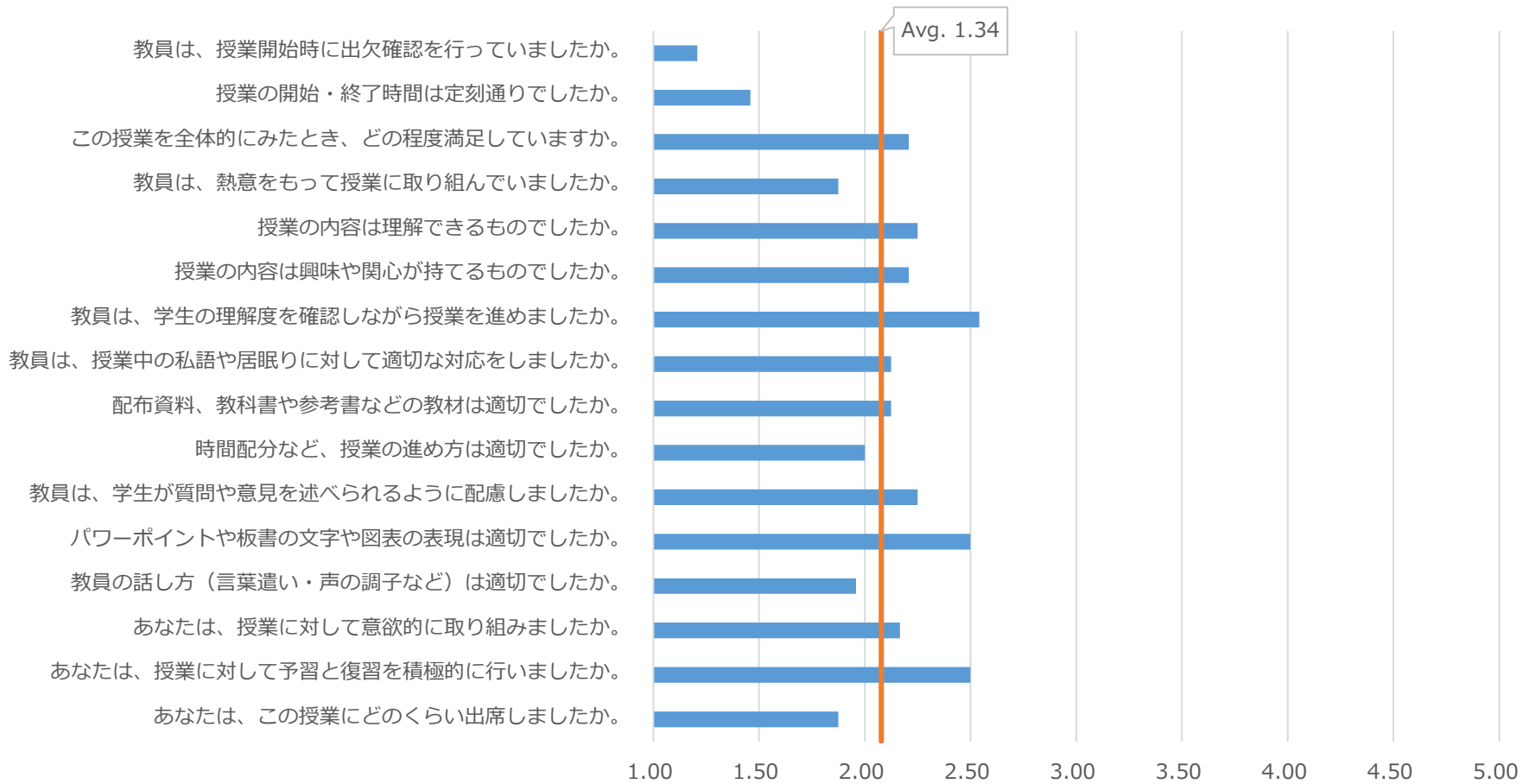
基礎評価学



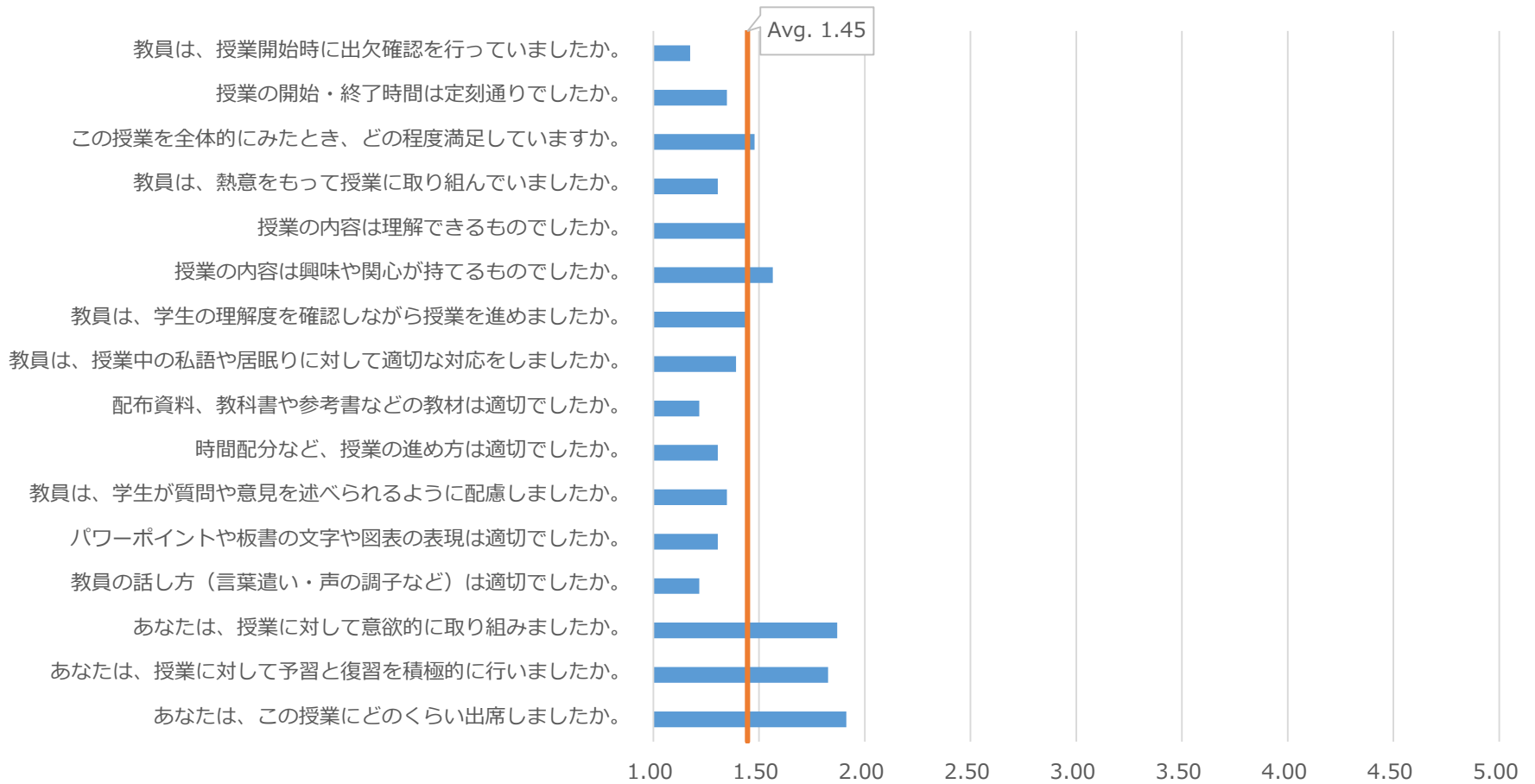
- テストや実技で大切なポイントを教科書にてより深く理解することができた。また、実技練習する前に見本があるため、スムーズに練習することができた。実技の本番の流れをもう少し詳しく知りたいです。

2年 授業評価

解剖学Ⅲ

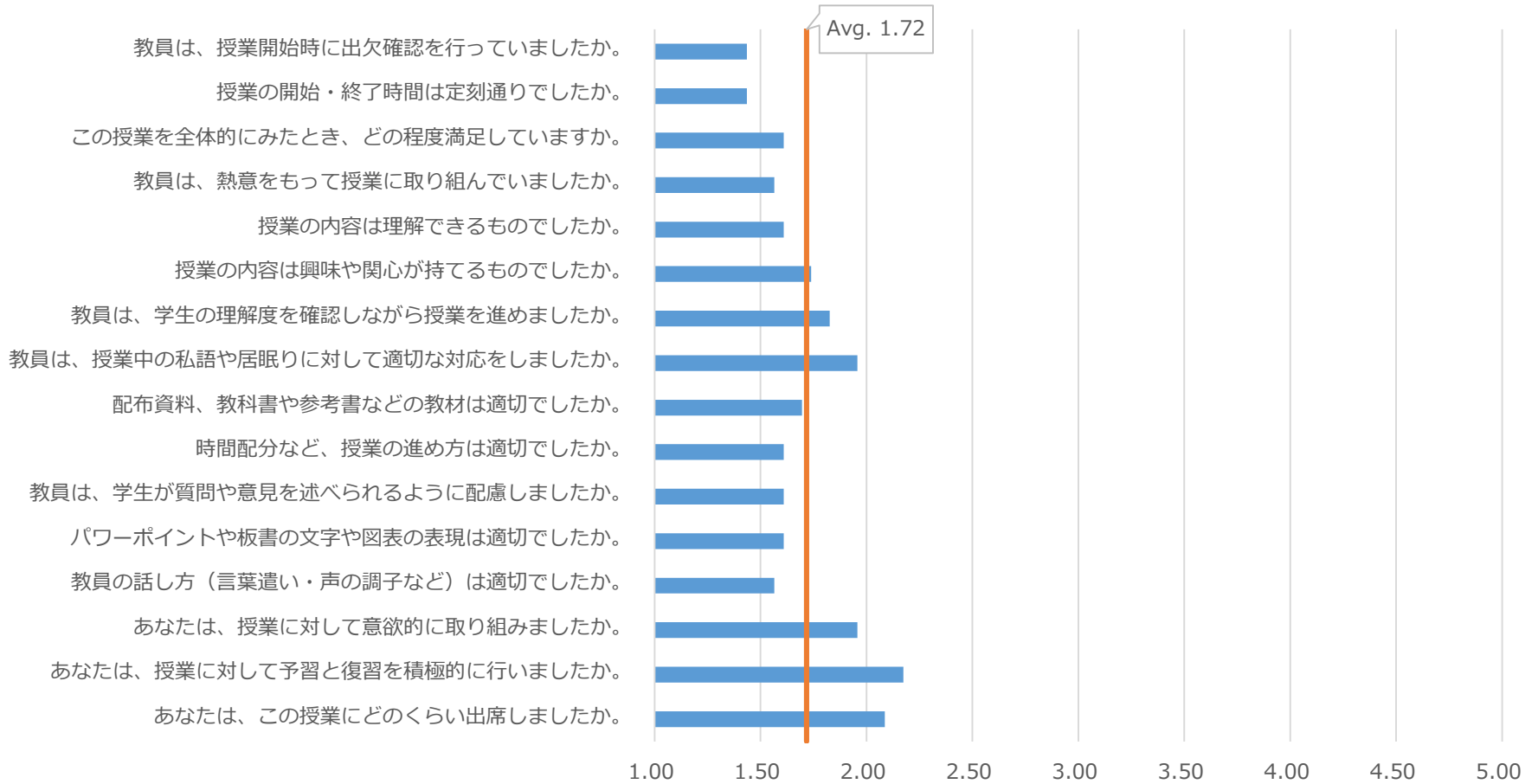


整形外科学Ⅱ

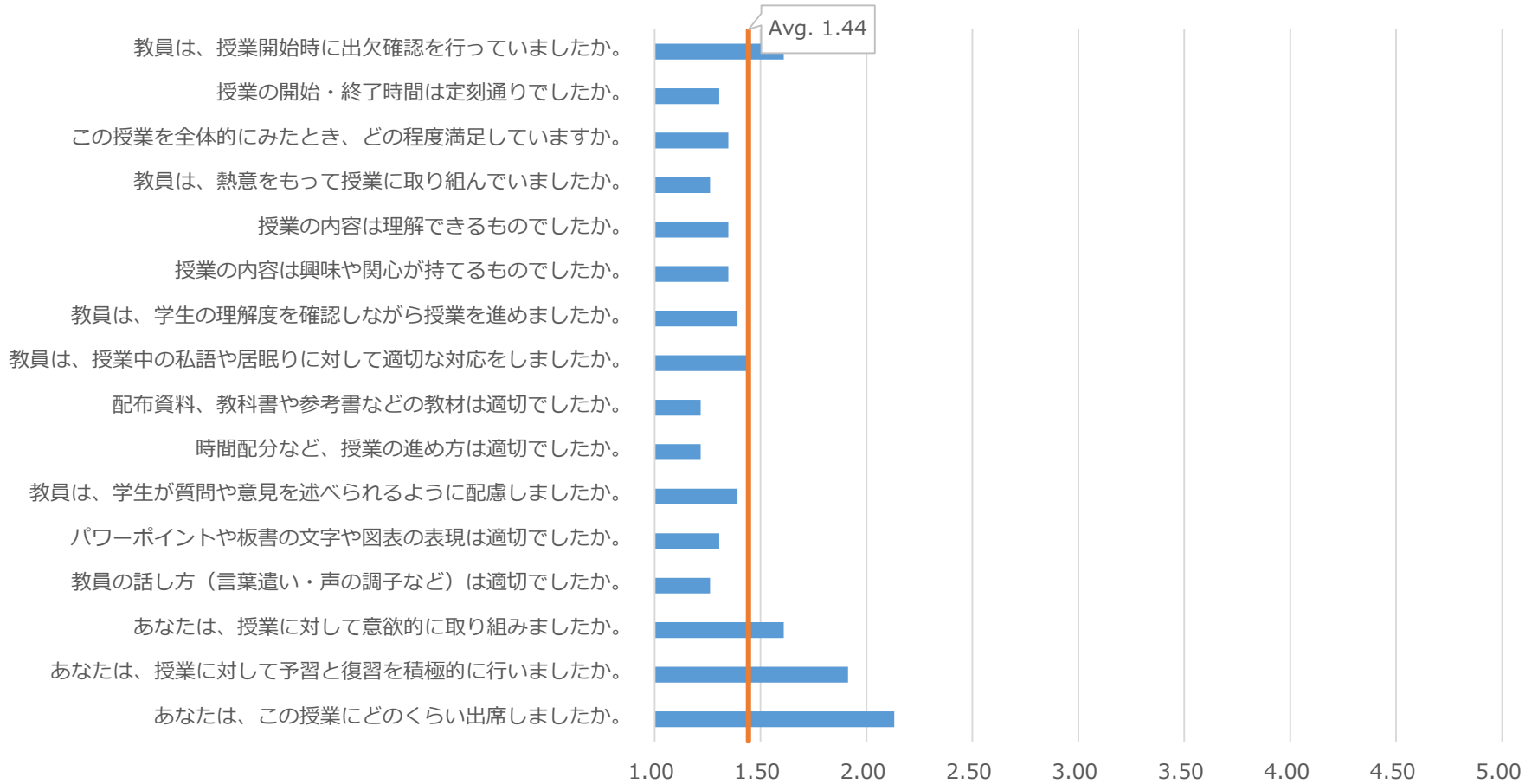


- 国家試験に向けての勉強ができました。

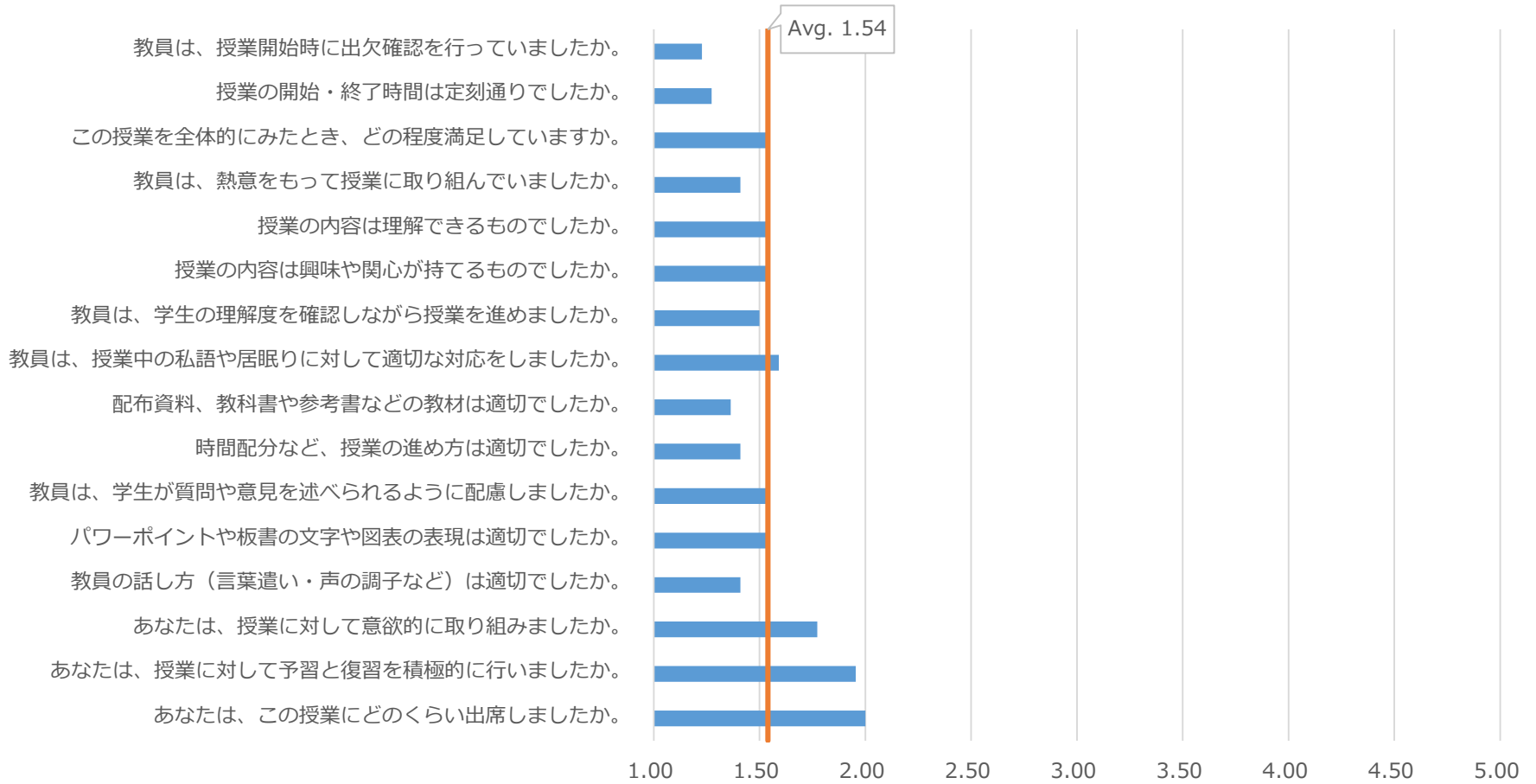
病理学



内科学Ⅱ

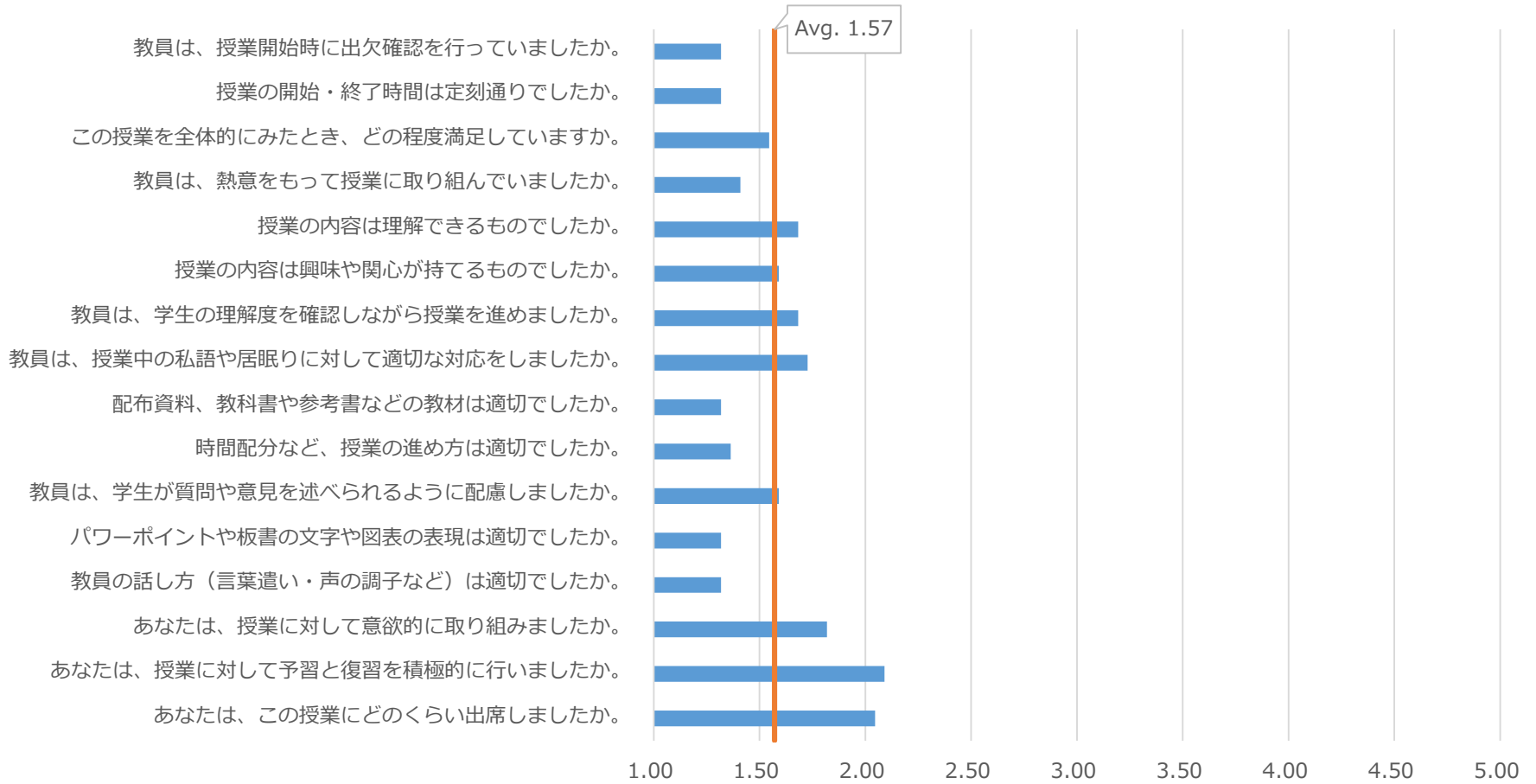


小児科学

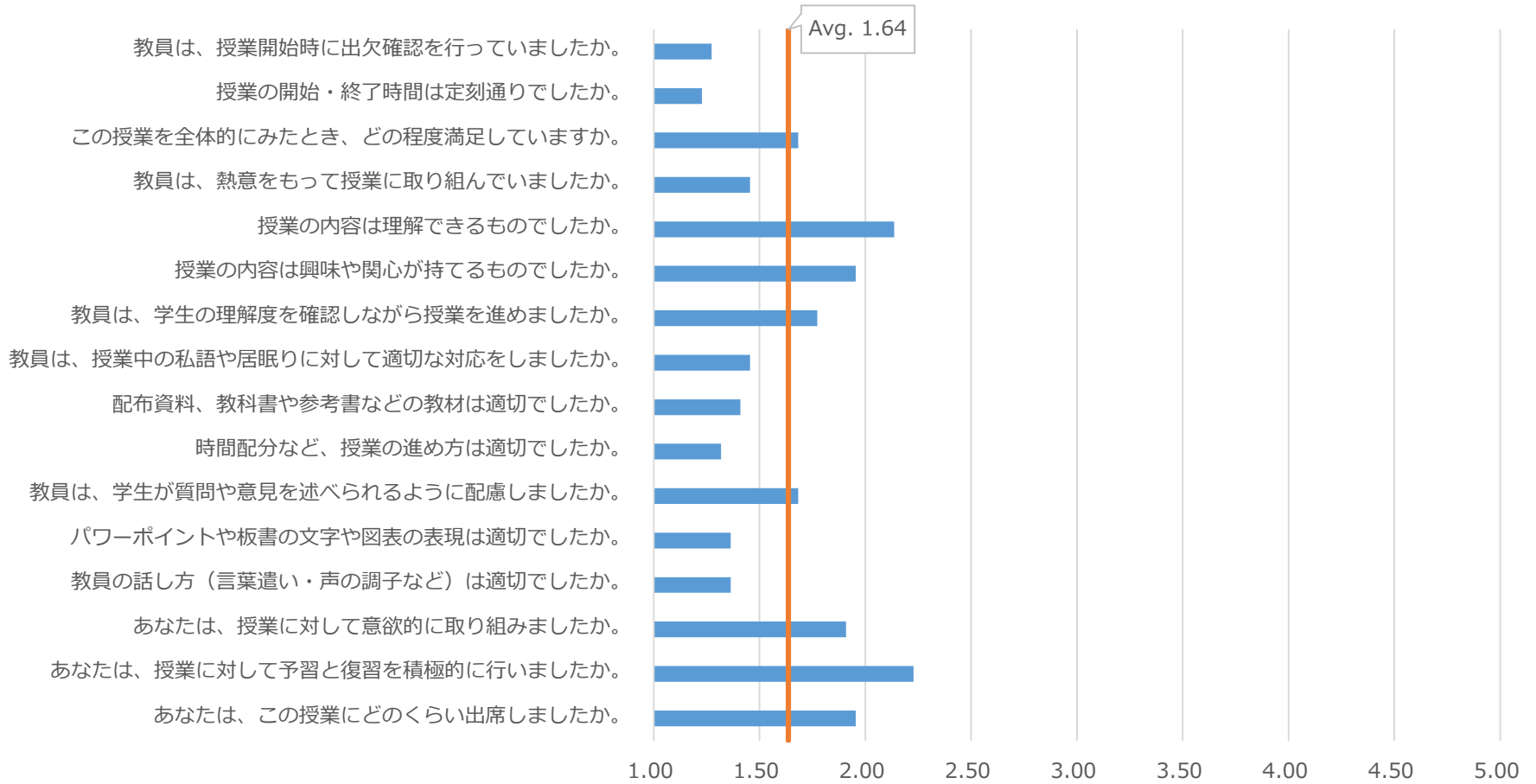


- 授業はすごくわかりやすかったですが、テストに出すって言って提示したのライドならきちんと出して欲しかったです。

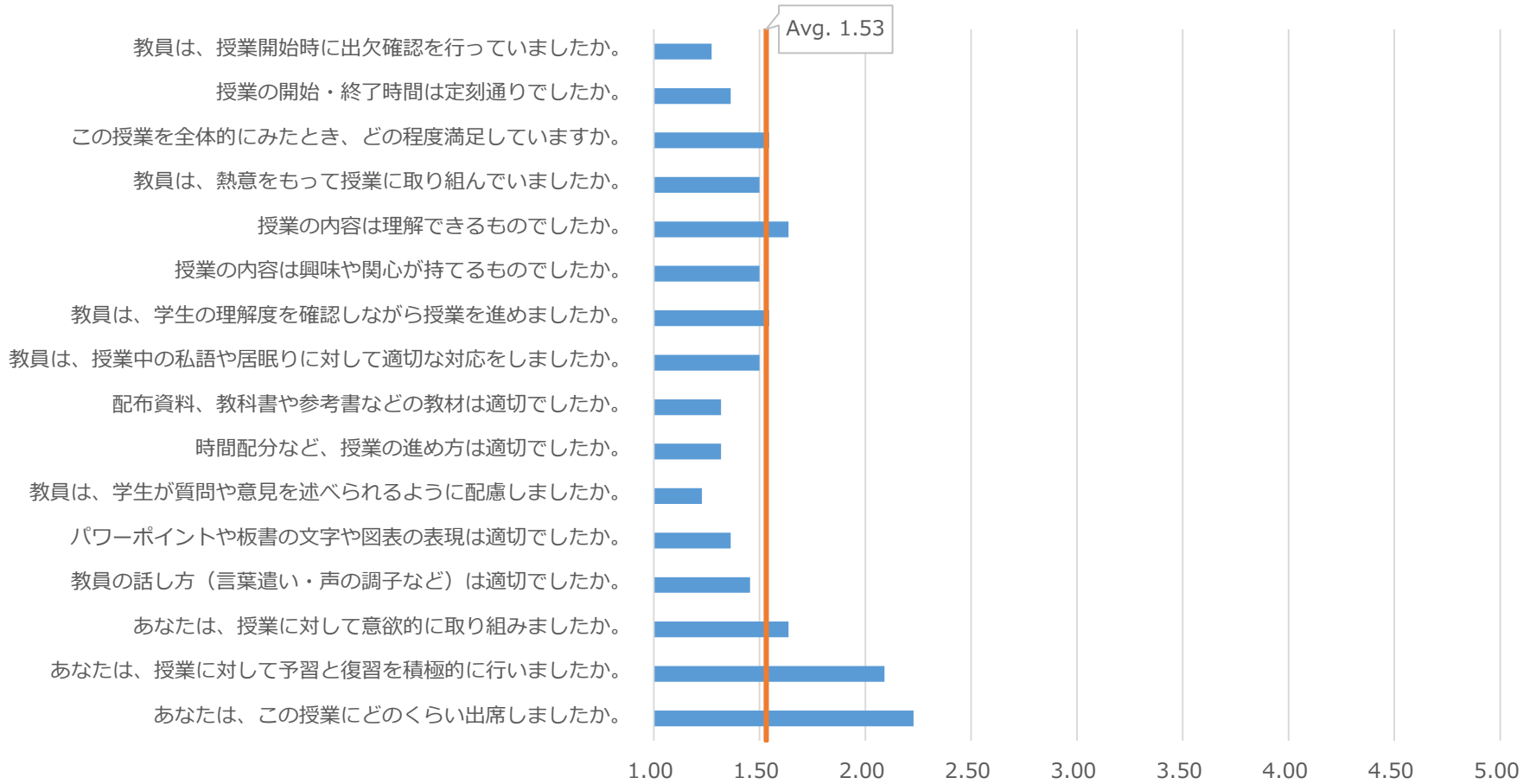
精神医学



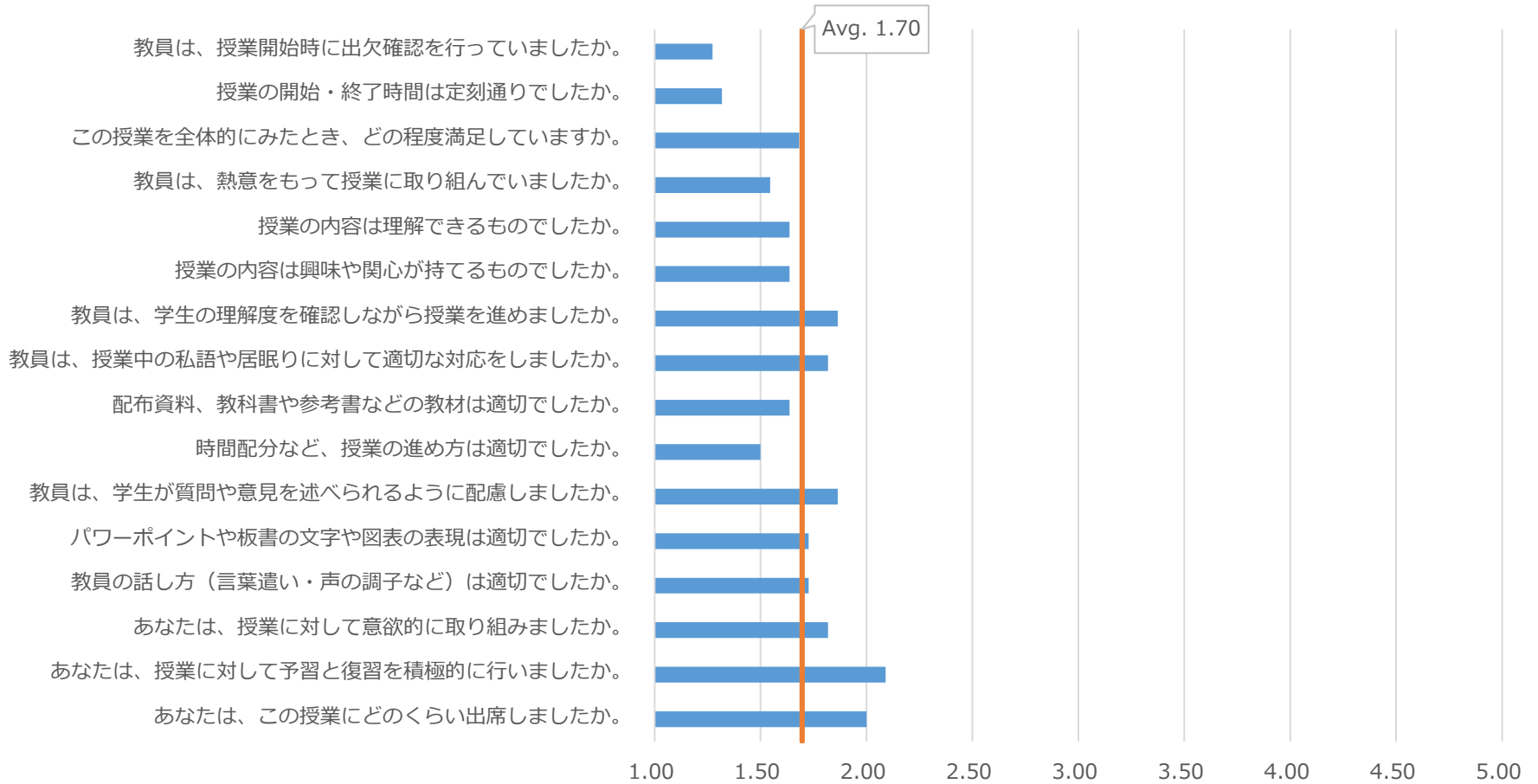
運動発達学



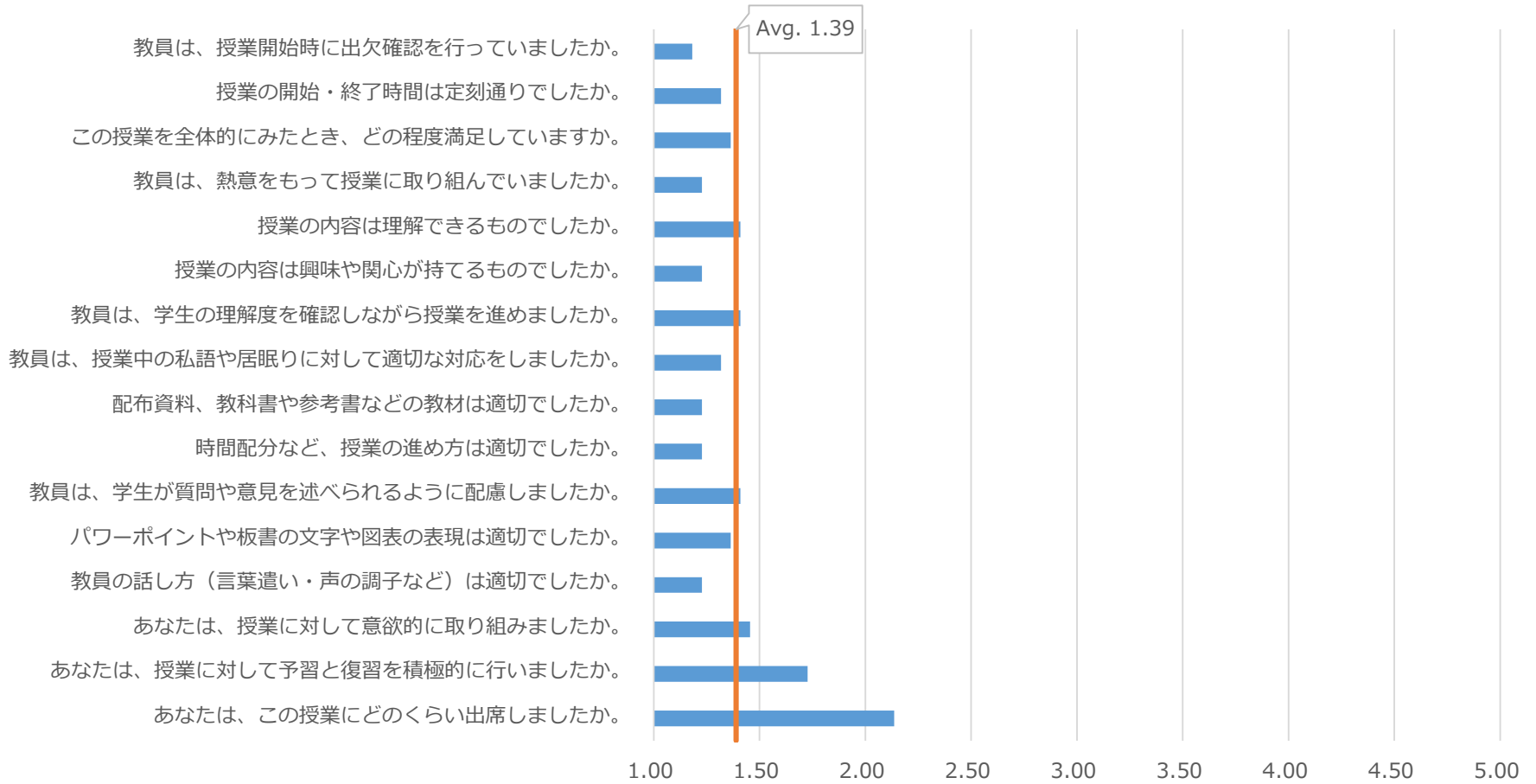
中枢系疾患学Ⅱ



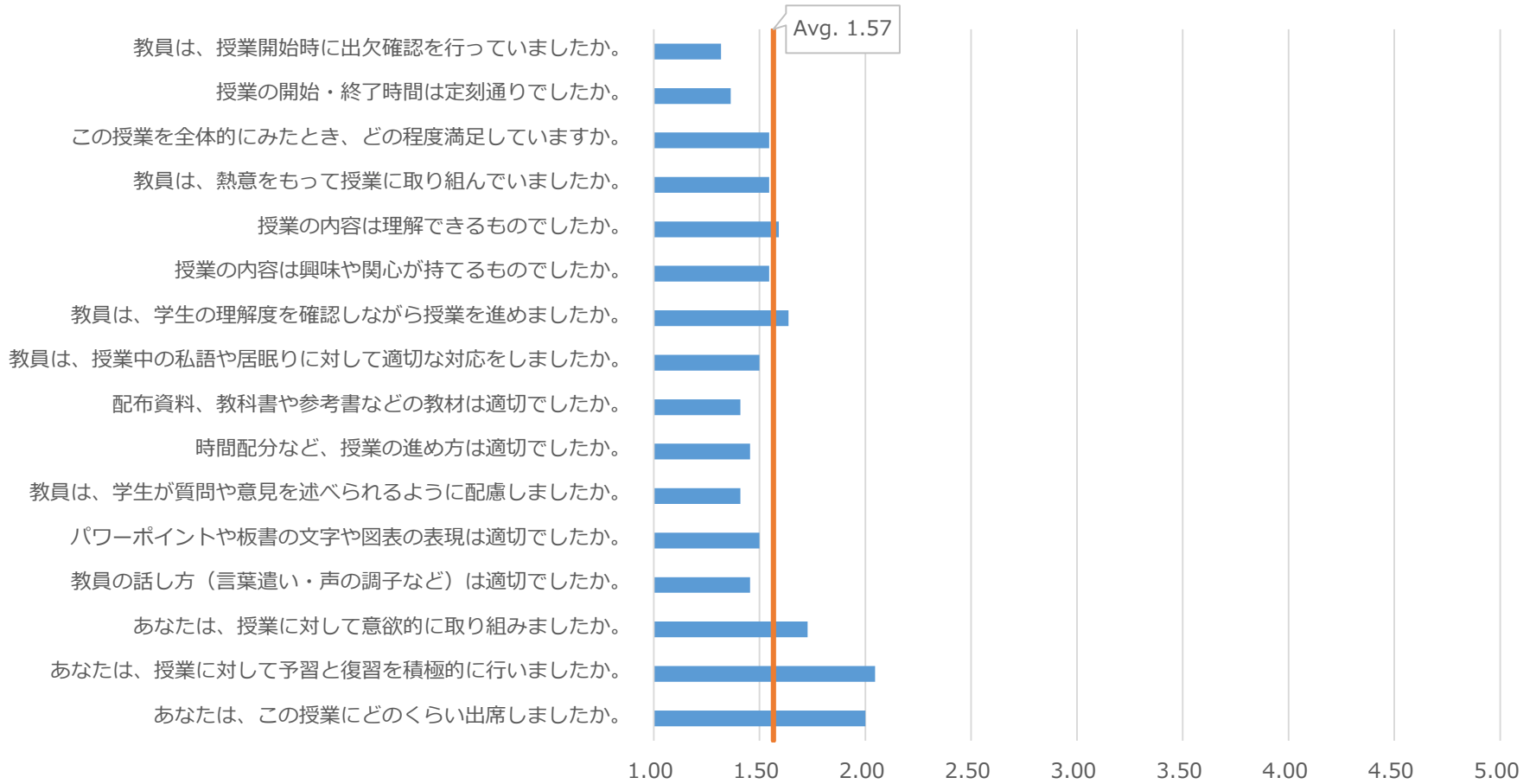
リハビリテーション医学



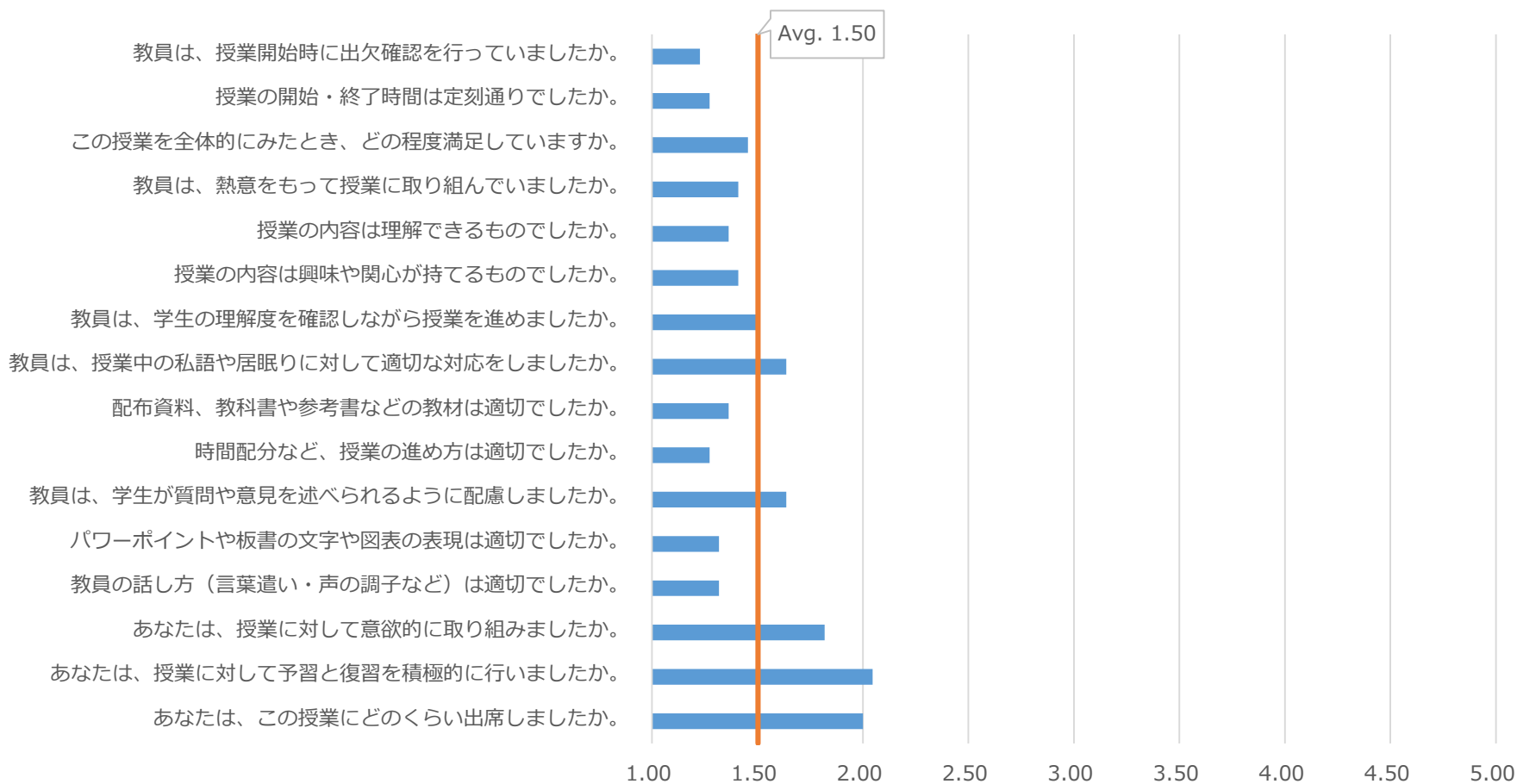
臨床評価学



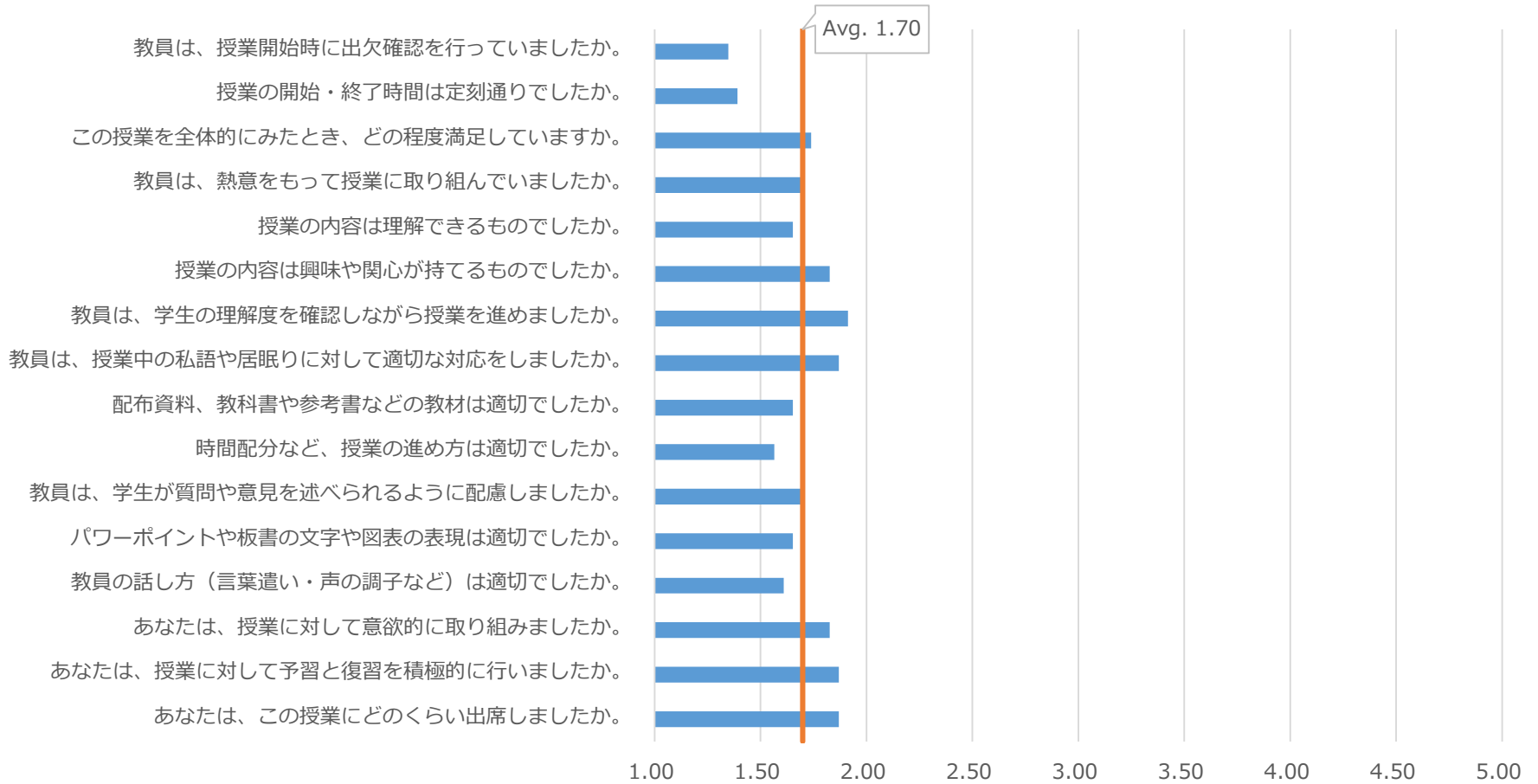
物理療法学



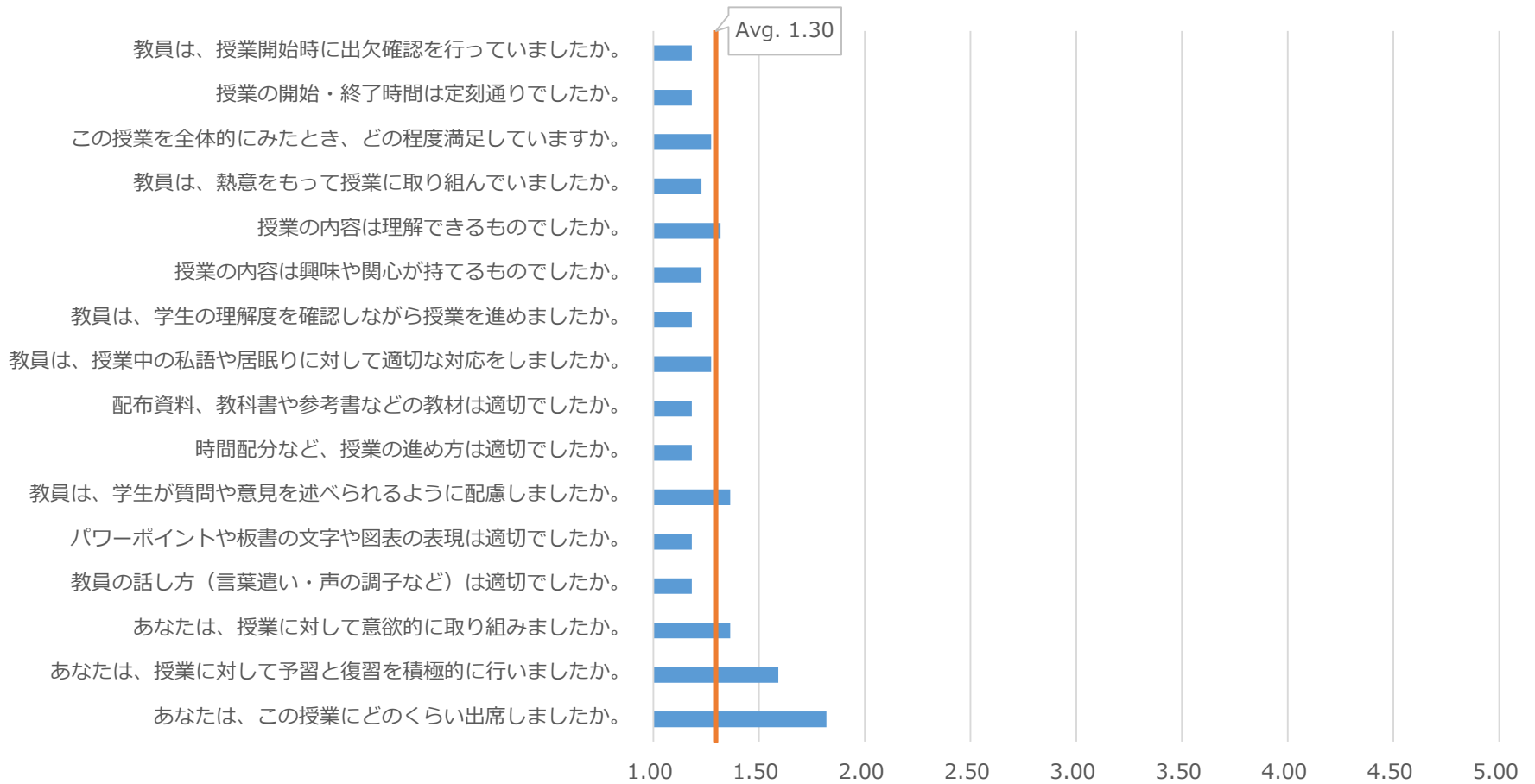
運動療法学



一般臨床医学特論

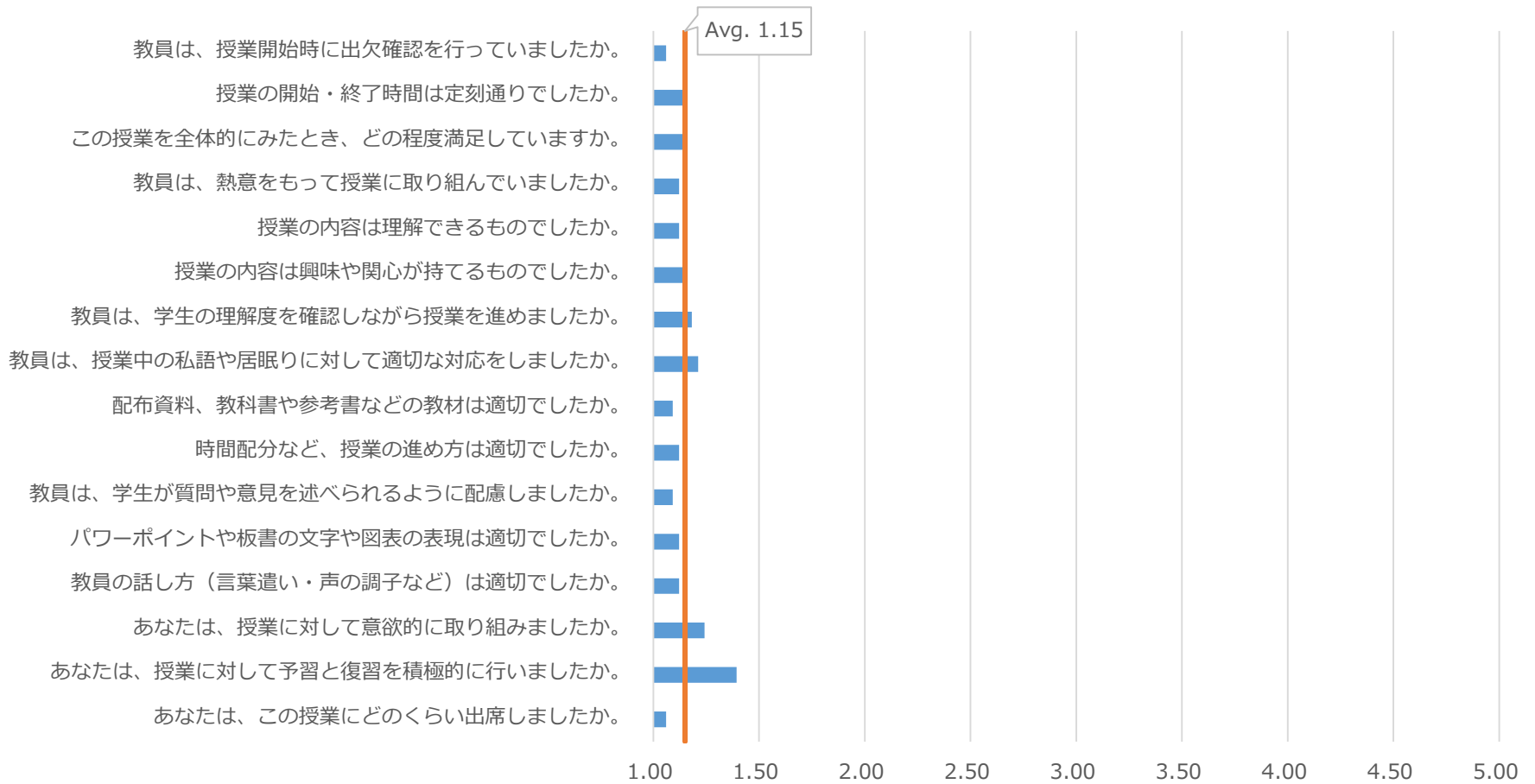


動作介助演習



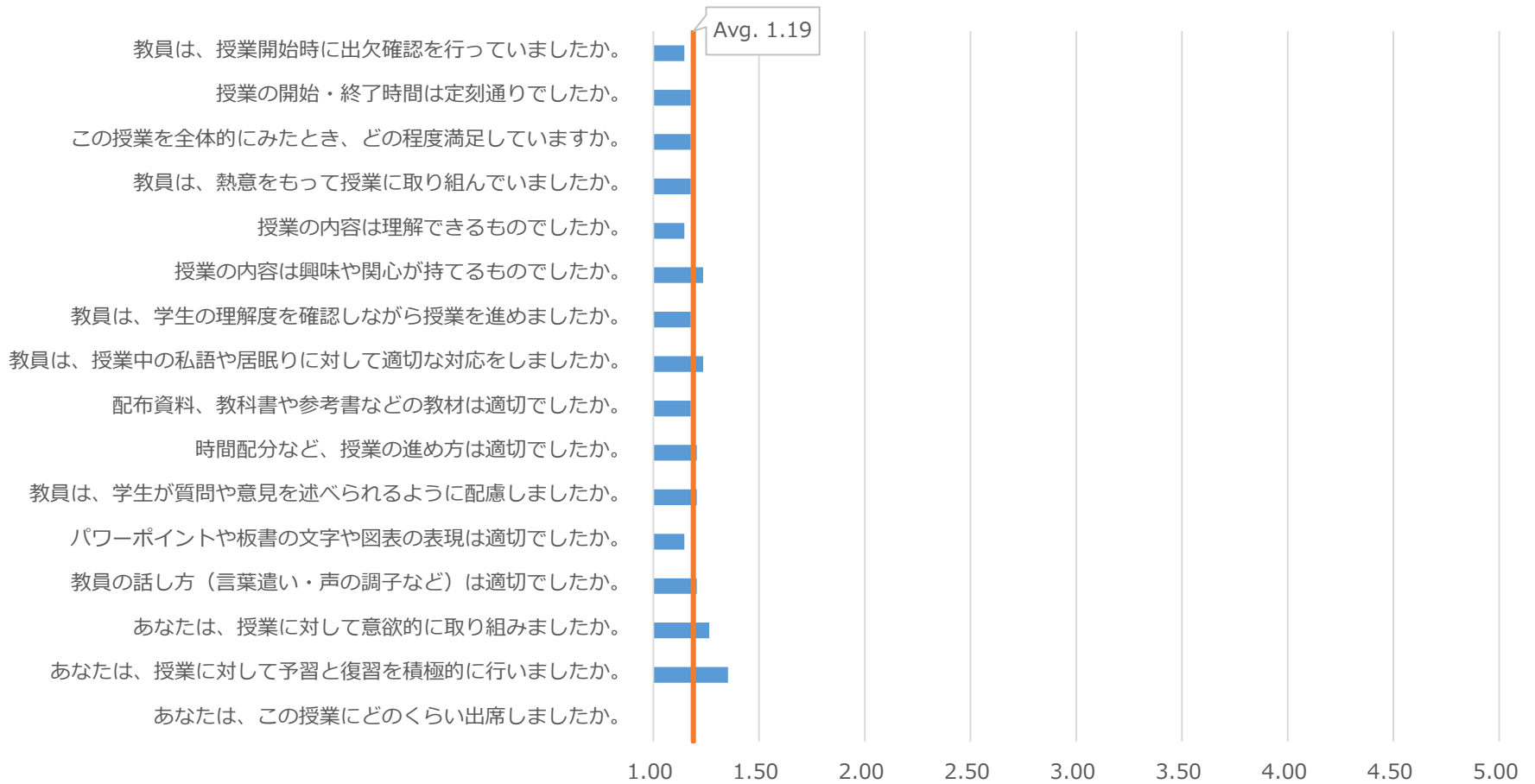
3年 授業評価

地域理学療法学Ⅱ

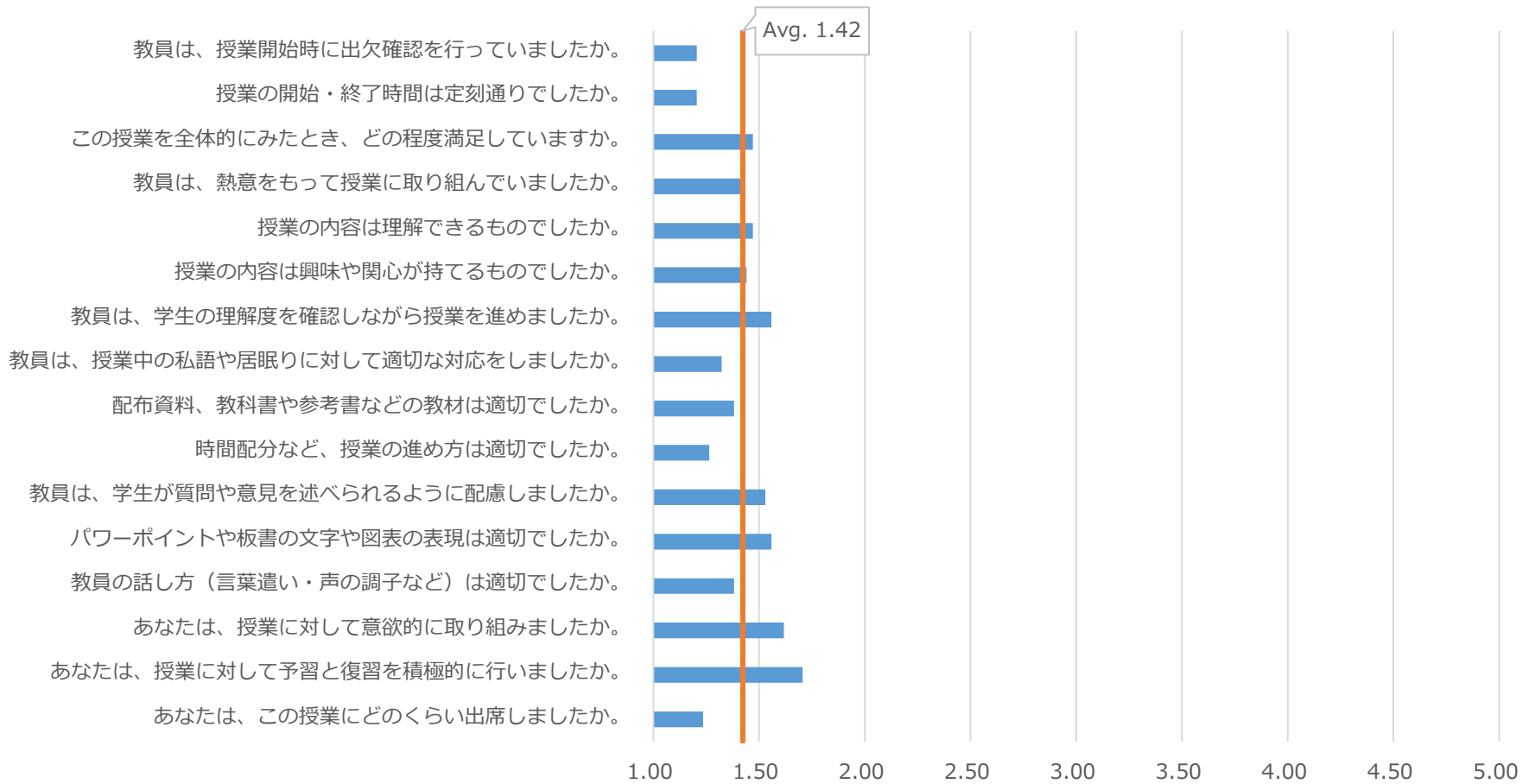


- 理学療法学科の講義をしてくださる先生の中で1番生徒に向き合ってくれる先生だと思います。毎回の講義で生徒一人一人に丁寧なフィードバックをしてくれます。
- 授業のスライドが見やすく楽しいです

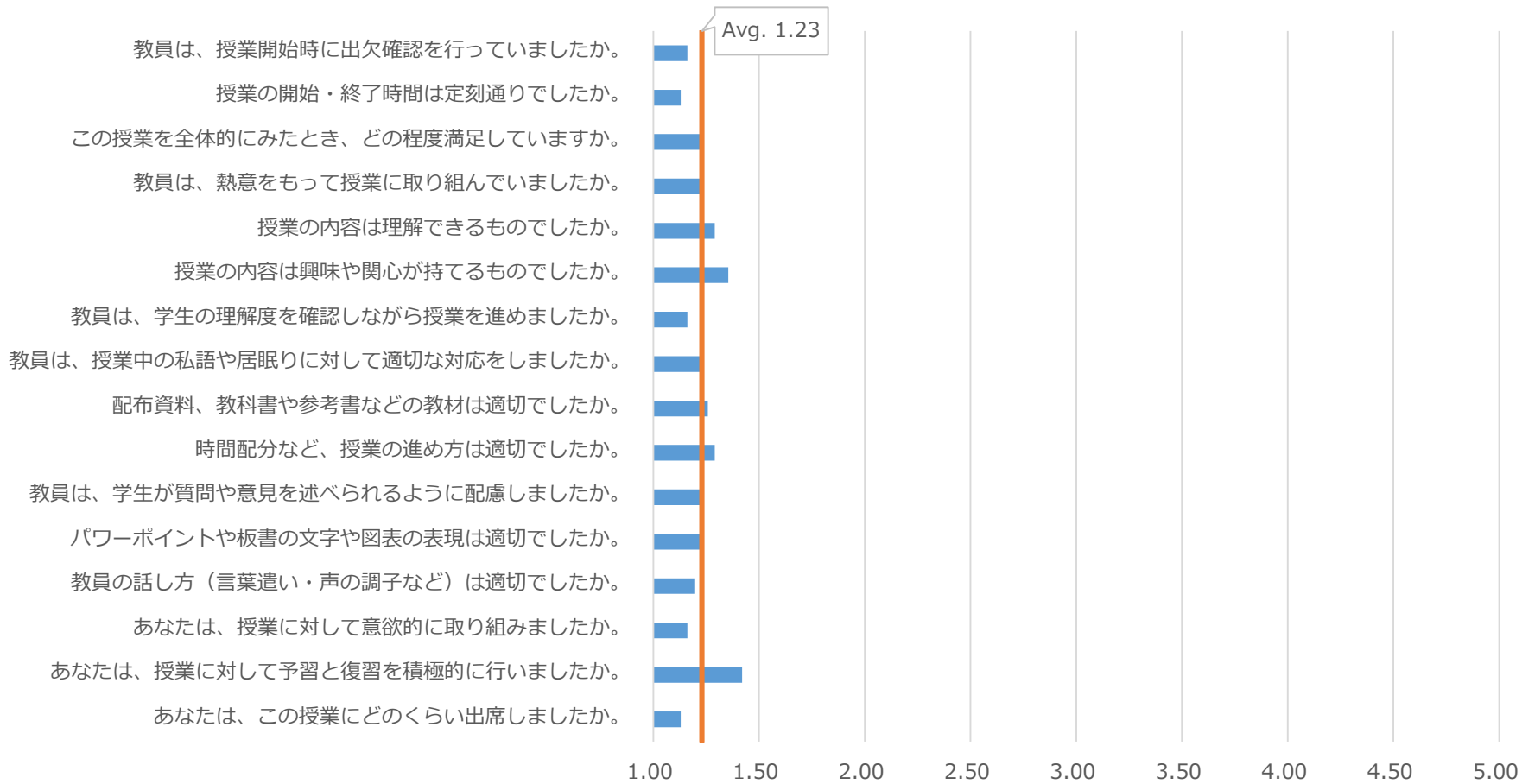
臨床栄養学



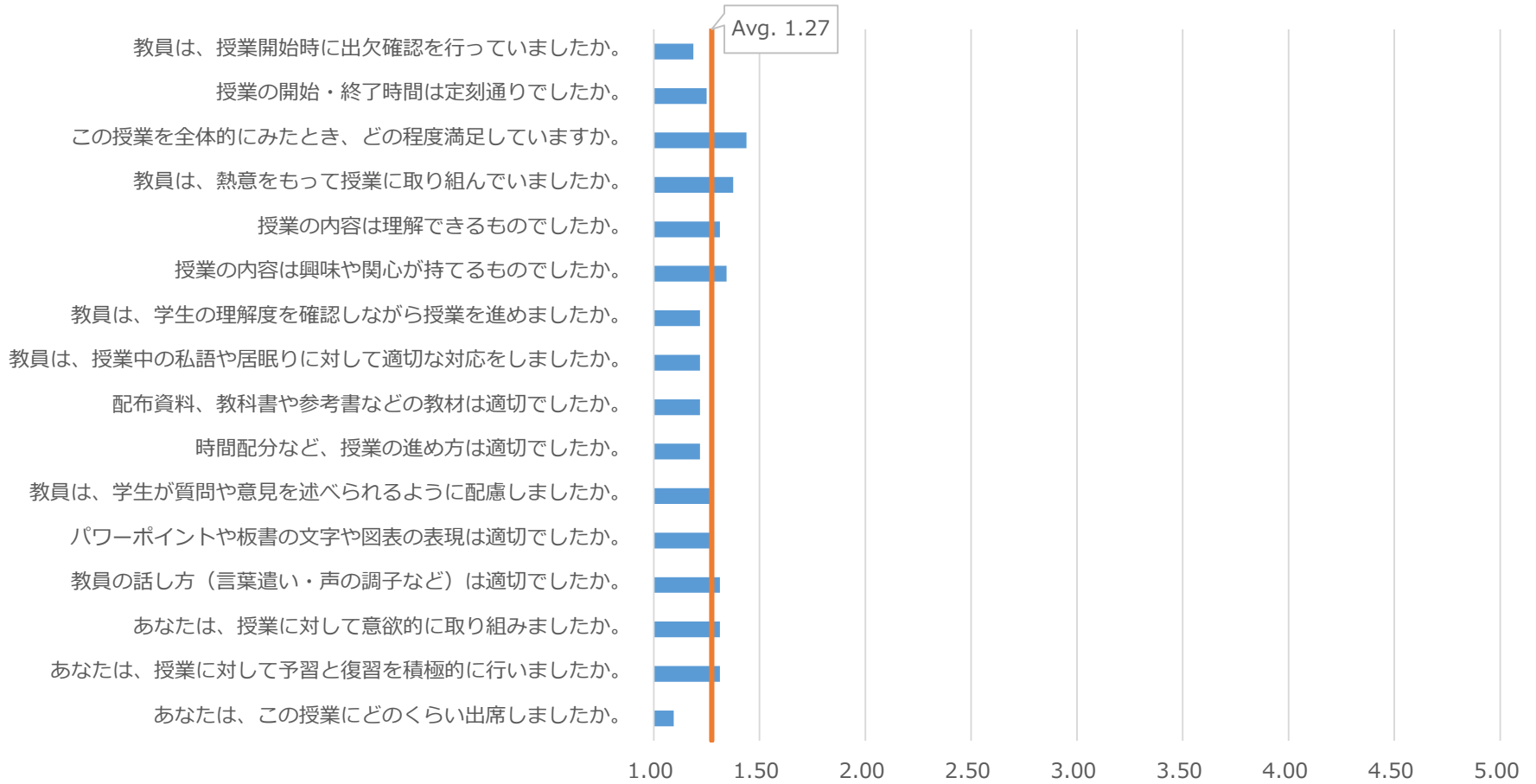
客観的臨床能力評価演習 I



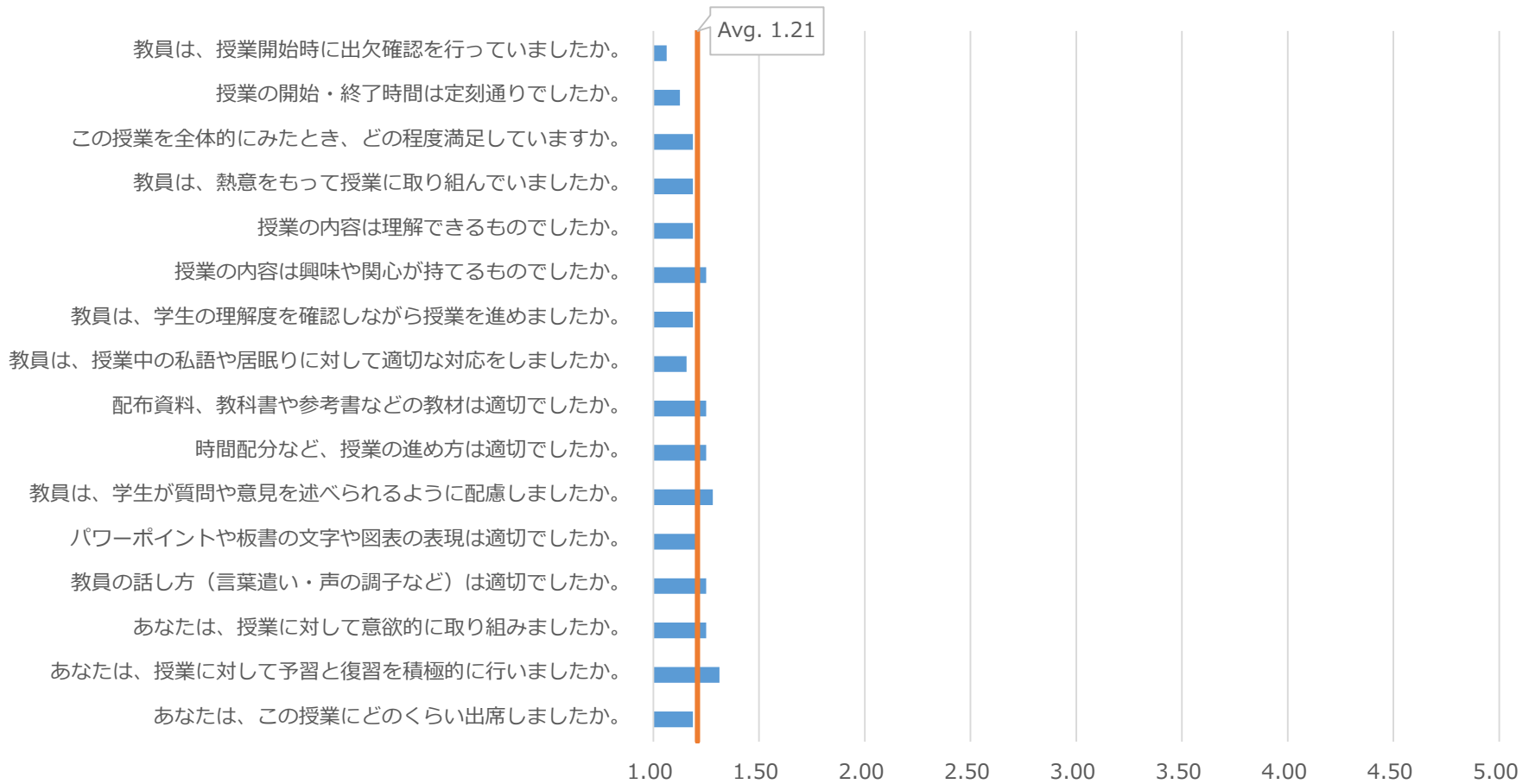
他職種連携実践演習



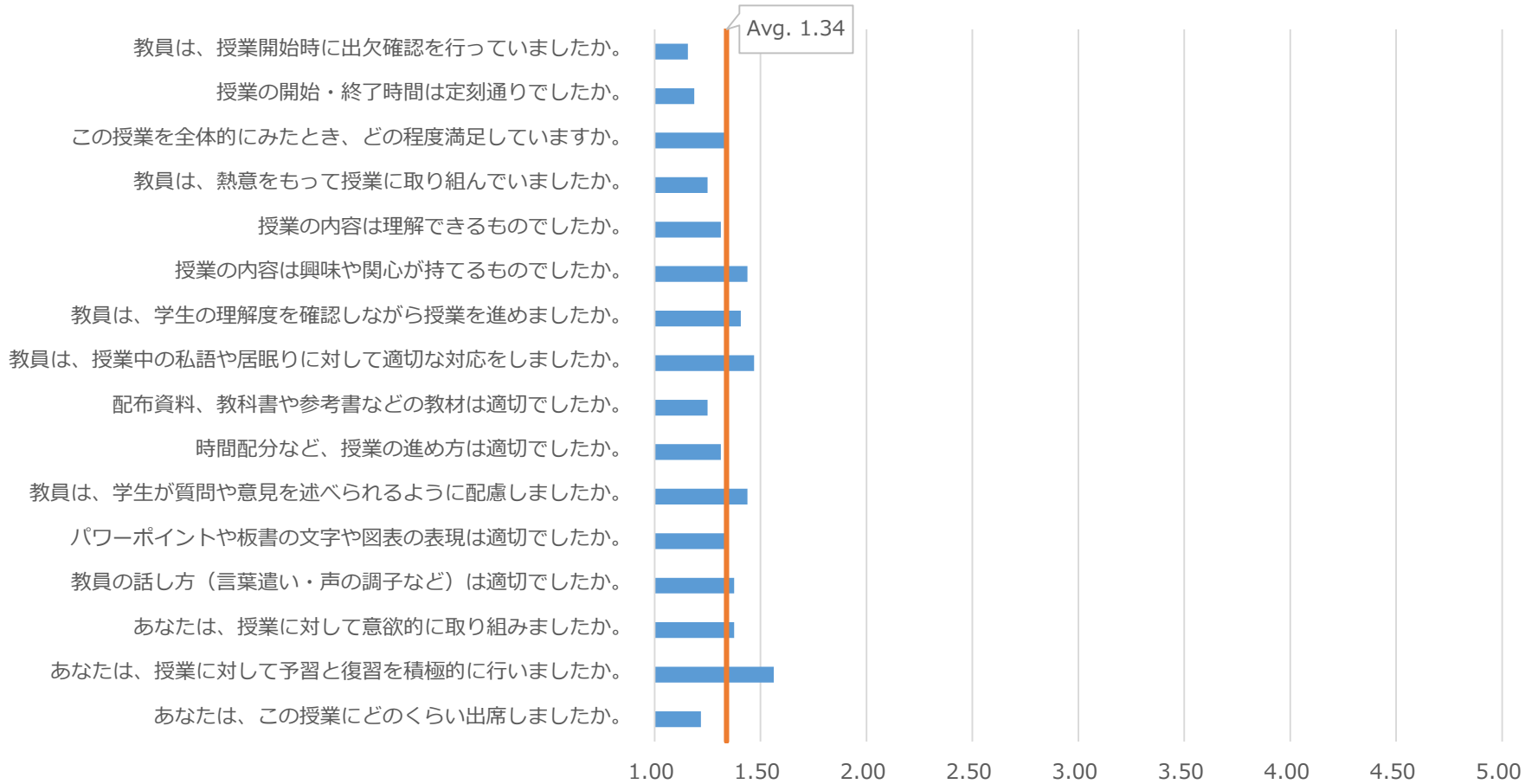
装具学



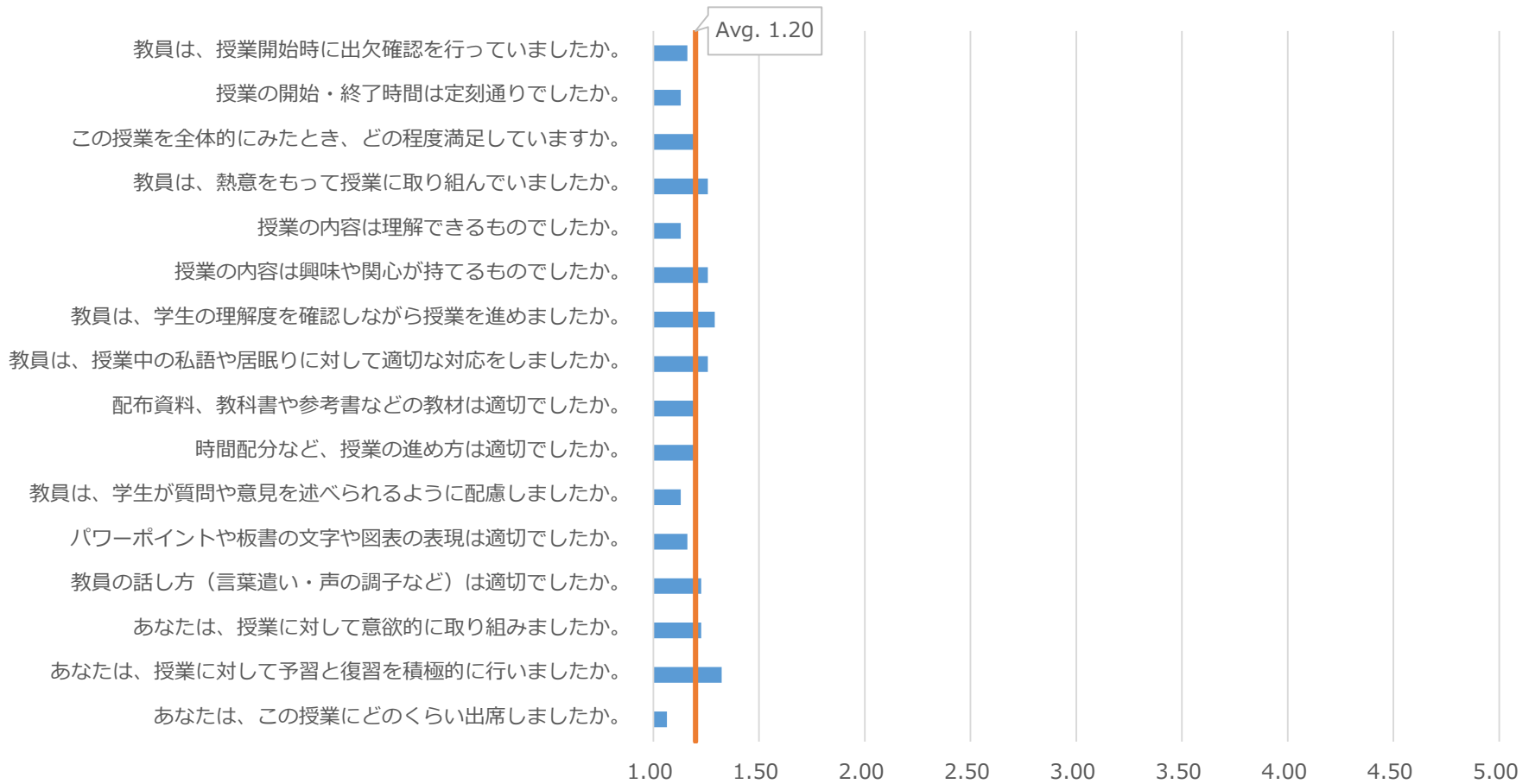
運動器系理学療法学Ⅱ



内部障害系理学療法学Ⅲ

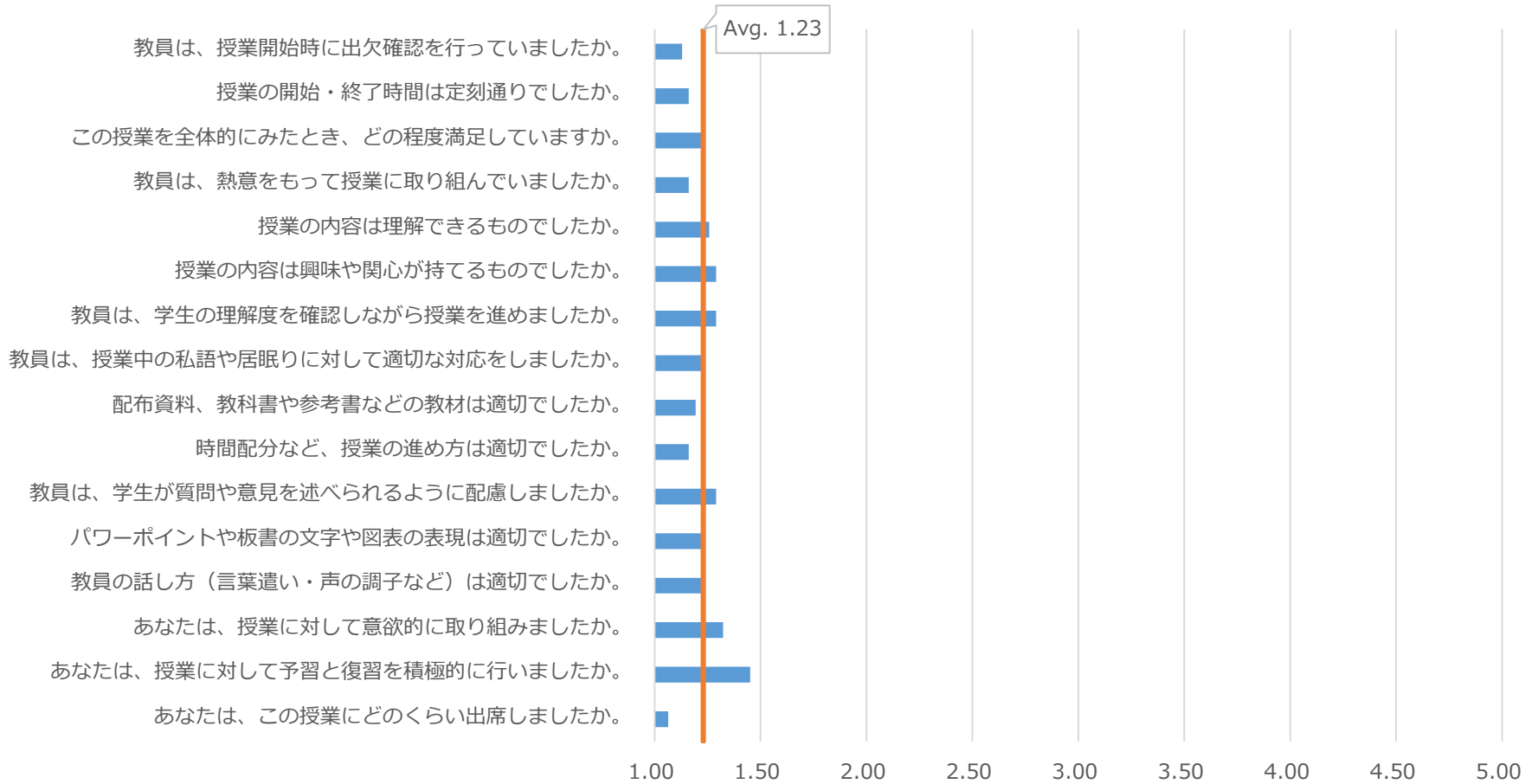


日常生活活動評価学



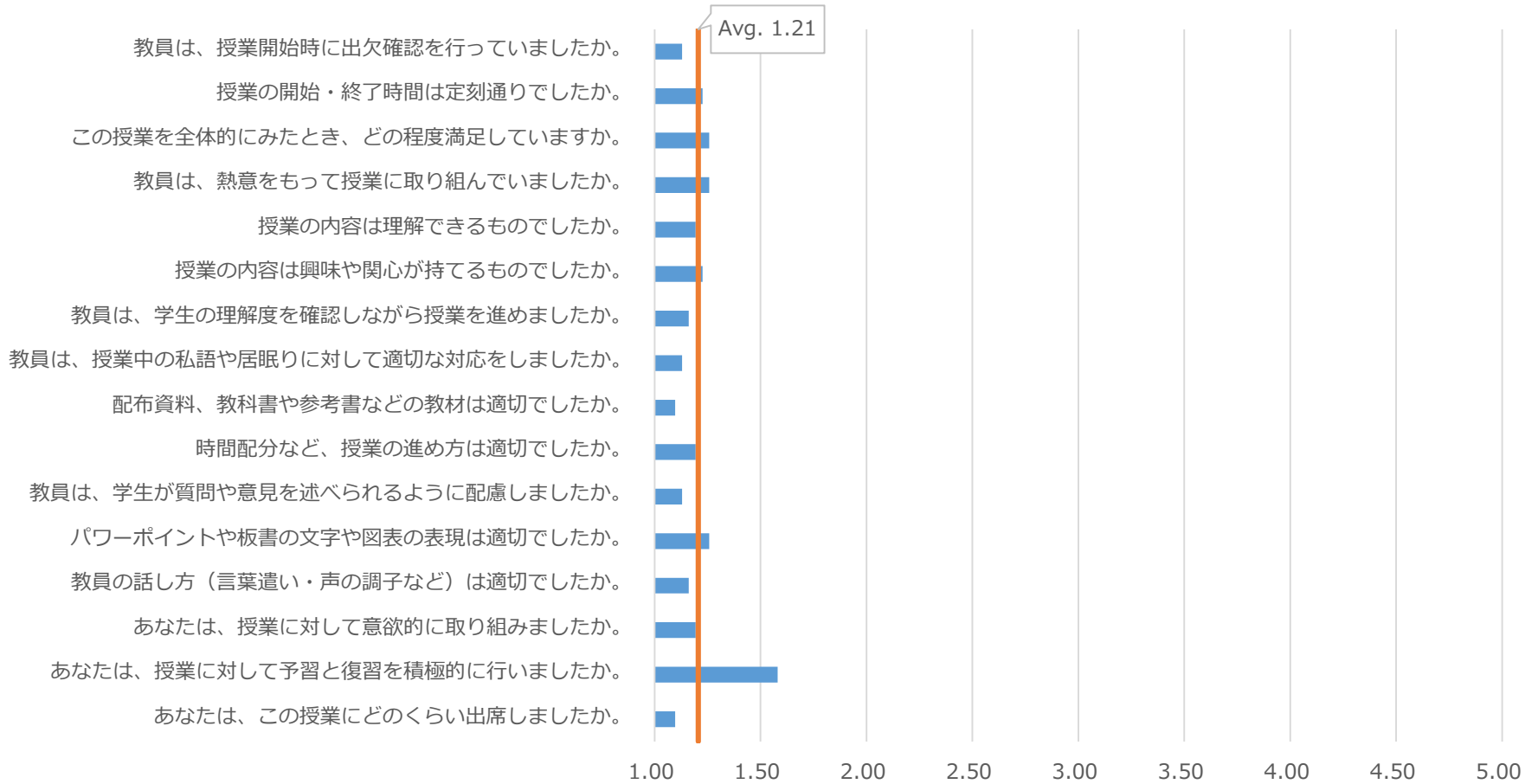
- 講義資料がとても見やすく、動画を用いてADLの説明をしてくださるのでとてもわかりやすいです。先生のおかげでADLへの興味がもっと深まりました。

中枢系理学療法学Ⅱ

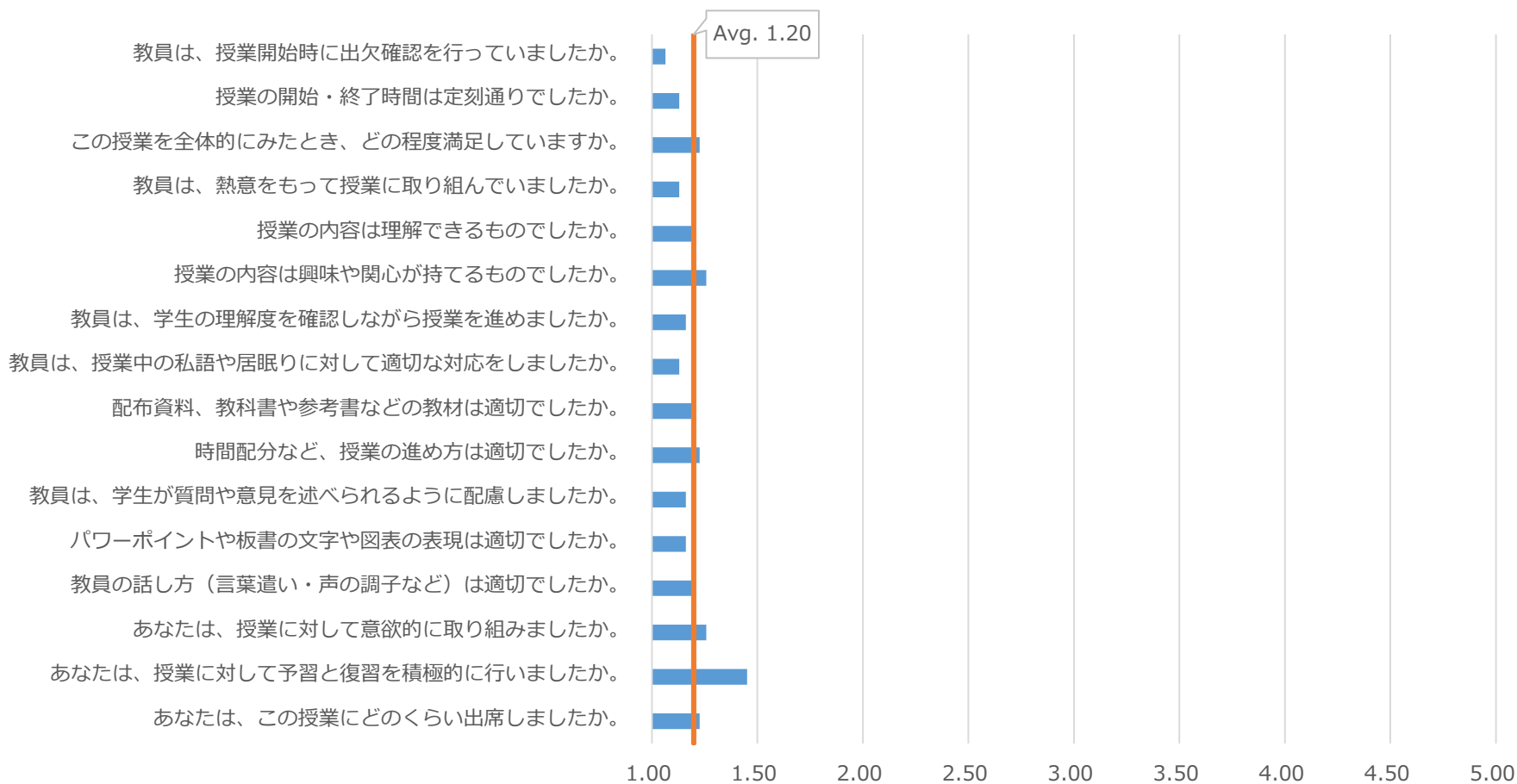


- 講義資料はとてもわかりやすく、動画を用いて説明して下さるのでとても理解度が深まりました。

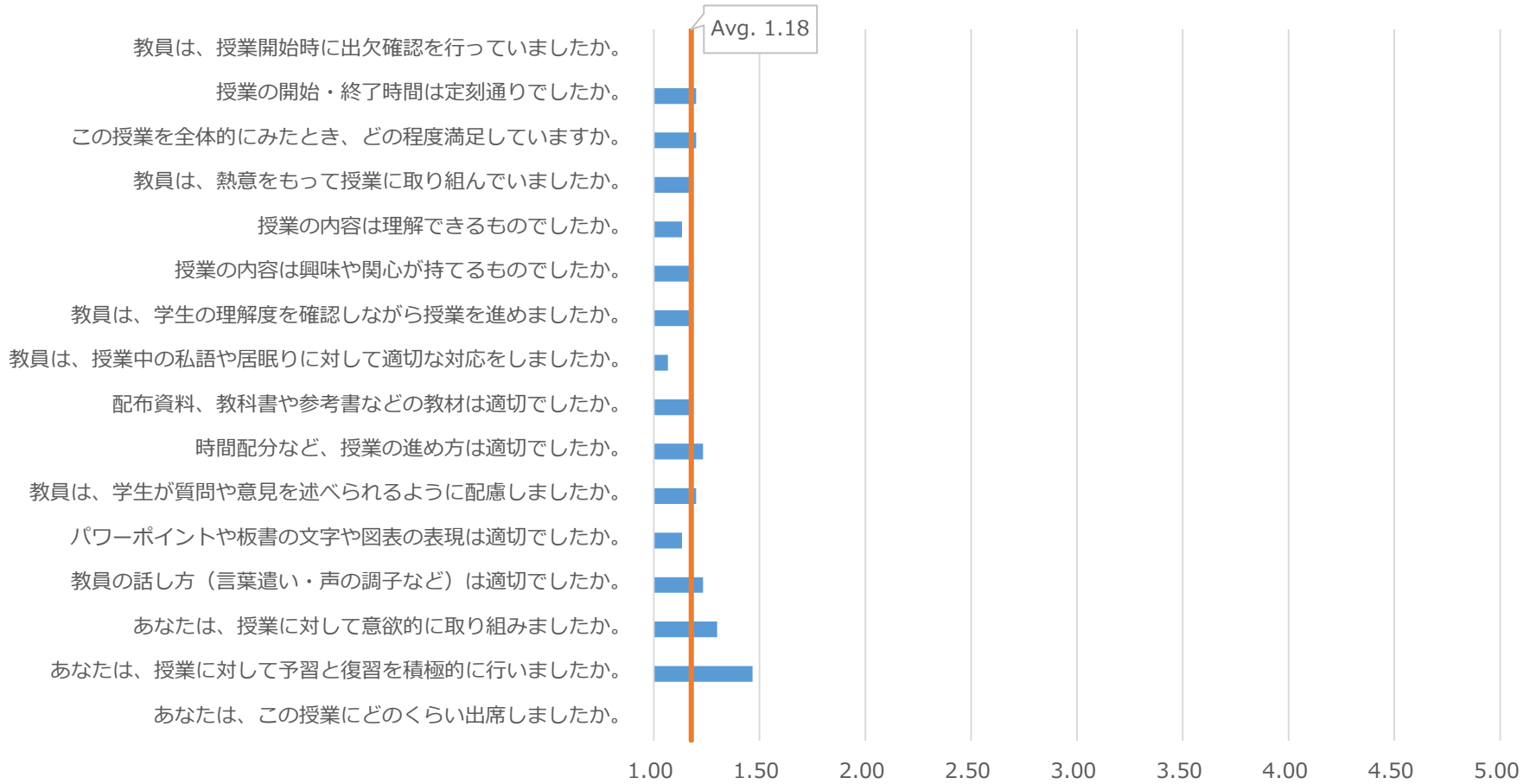
臨床運動学



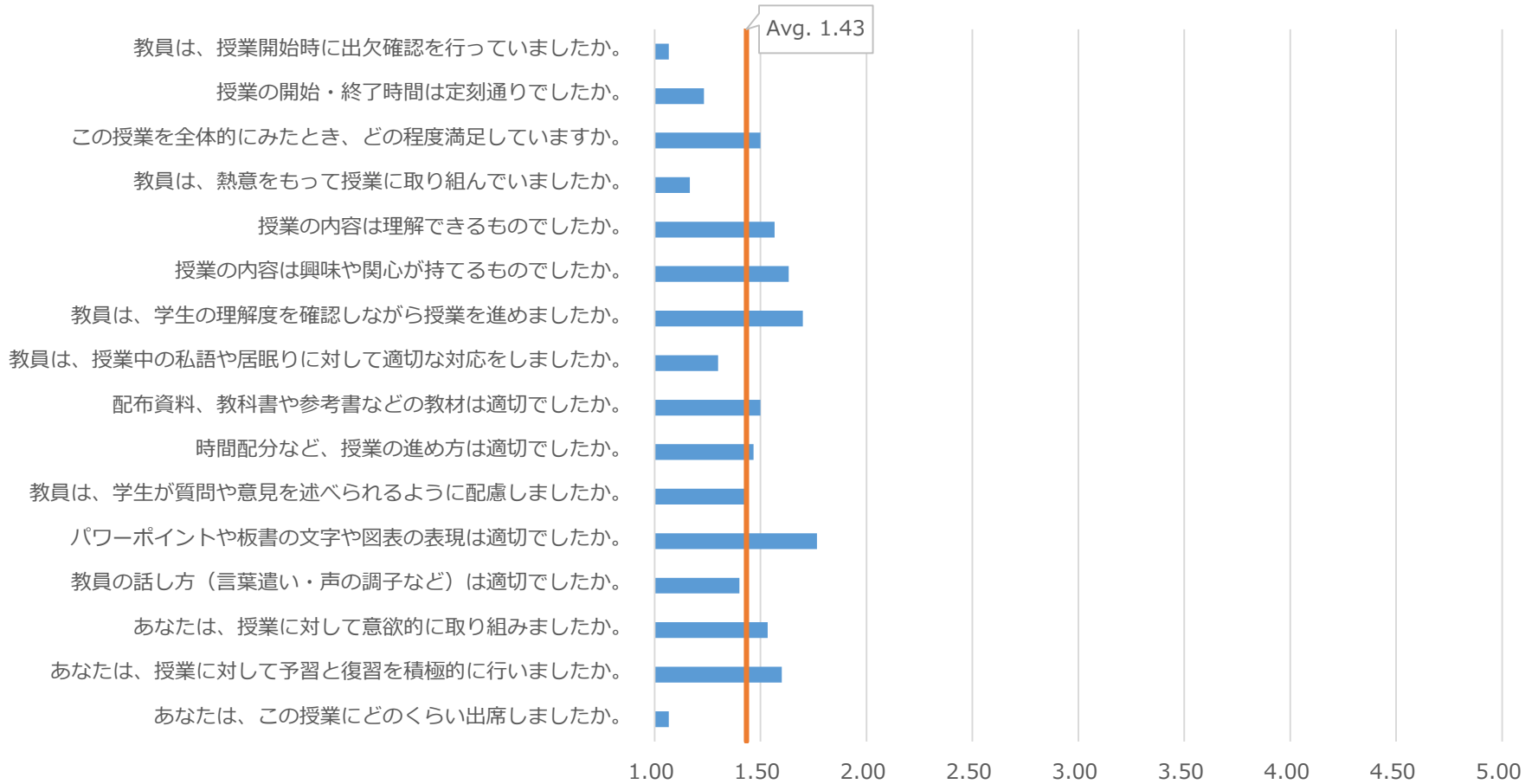
義肢切断学



高齢者理学療法学



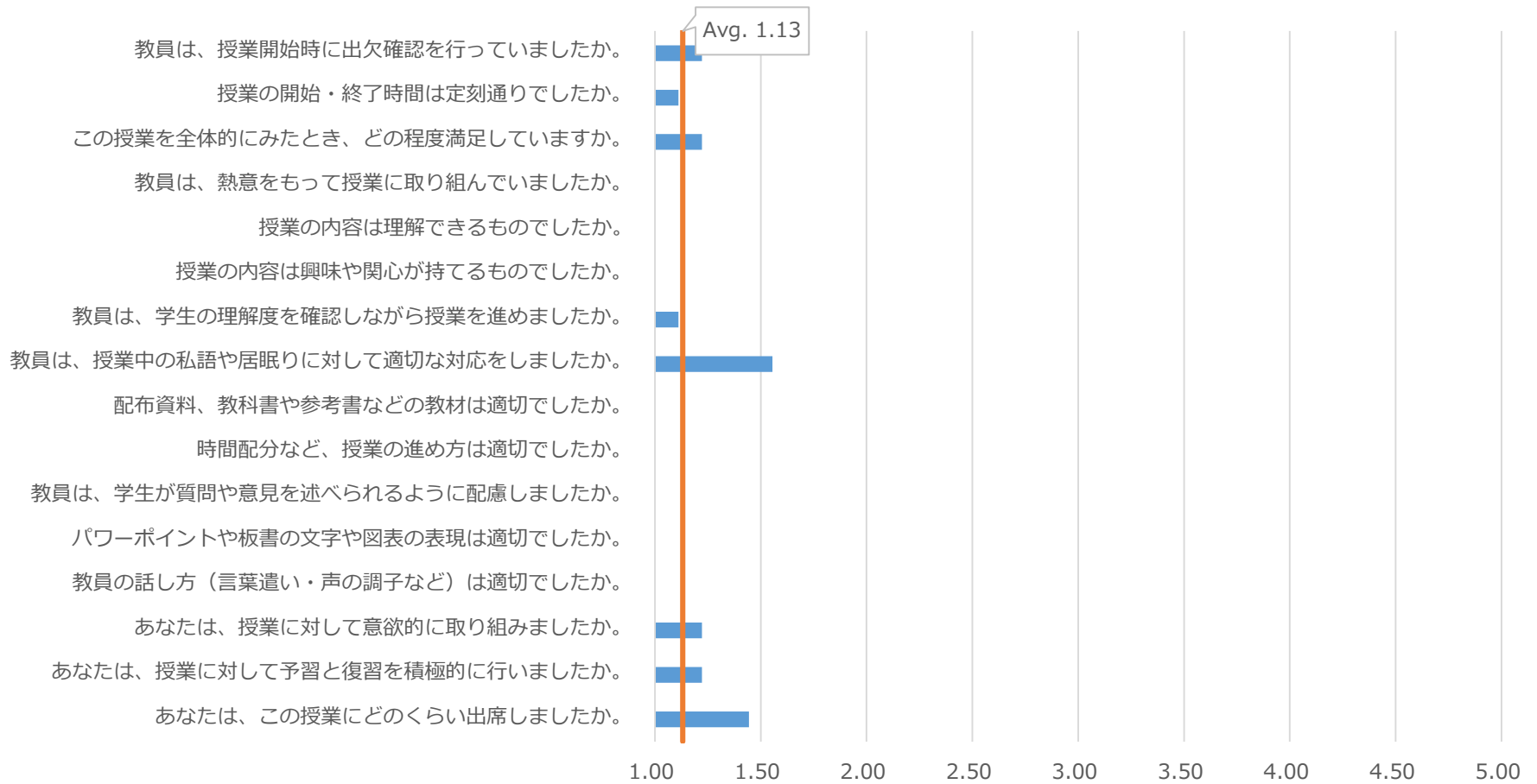
小児系理学療法学



- 講義資料がとても見つらなかったです。難しい教科であるためそうするせざるおえなかったとは思いますが。。

4年 授業評価

客観的臨床能力評価演習Ⅱ



臨床評価実習

