

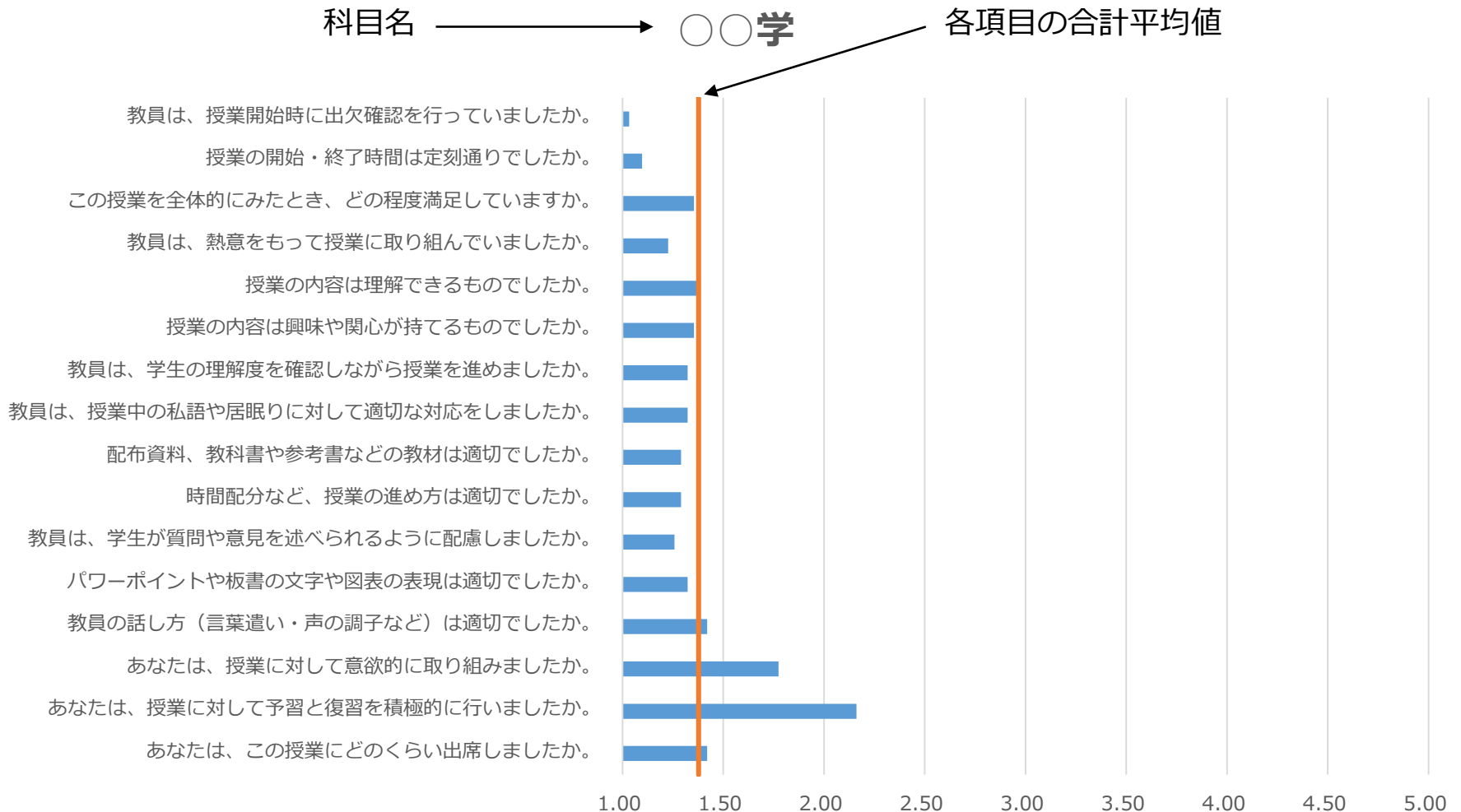
**看護学科**

**授業評価**

**2025年度 後期**

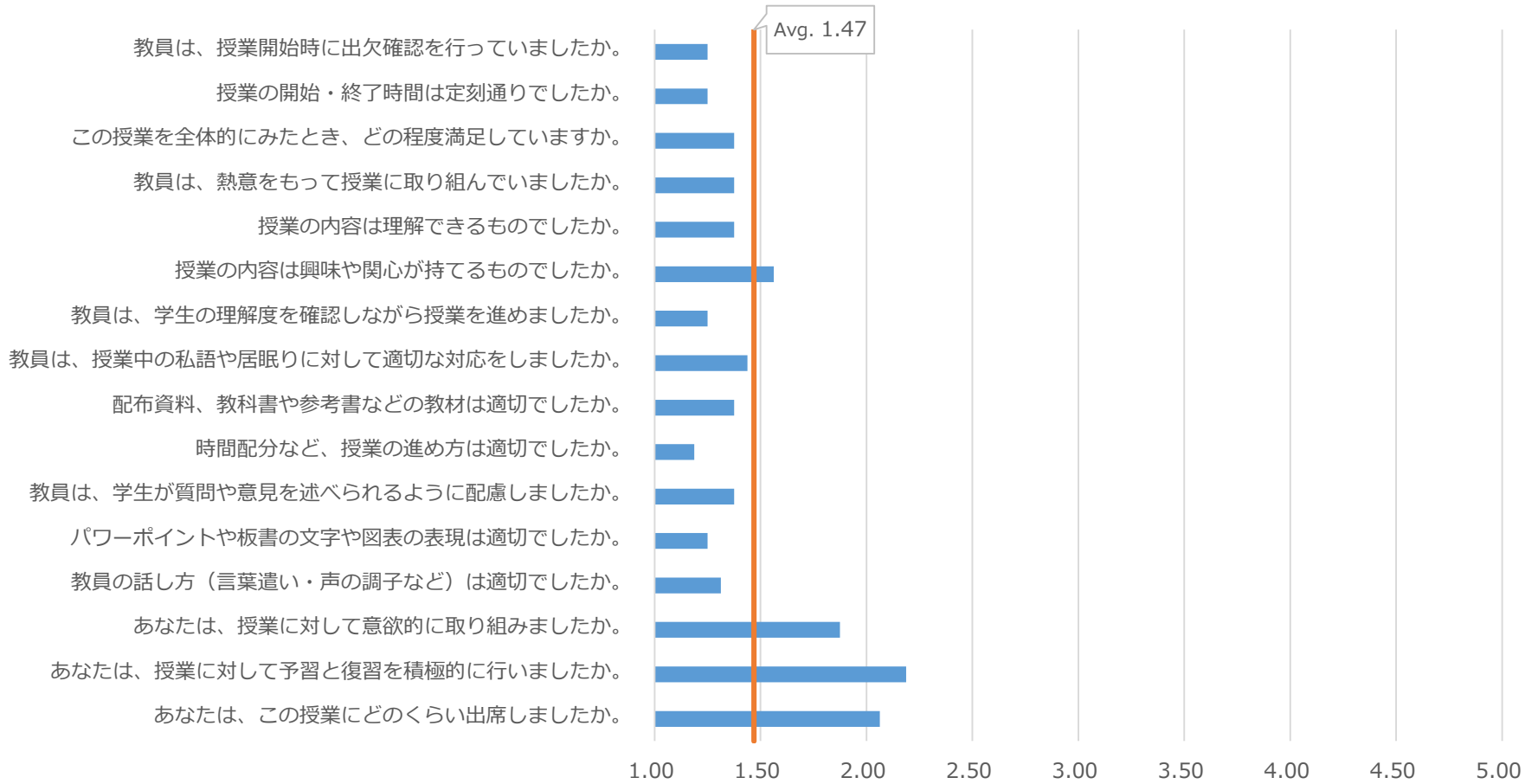
# 授業評価の見方

このグラフは、5段階解答のアンケート項目に基づいて作成しており、1に近づくほどその項目評価が良く、5に近づくほど悪いという見方をします。

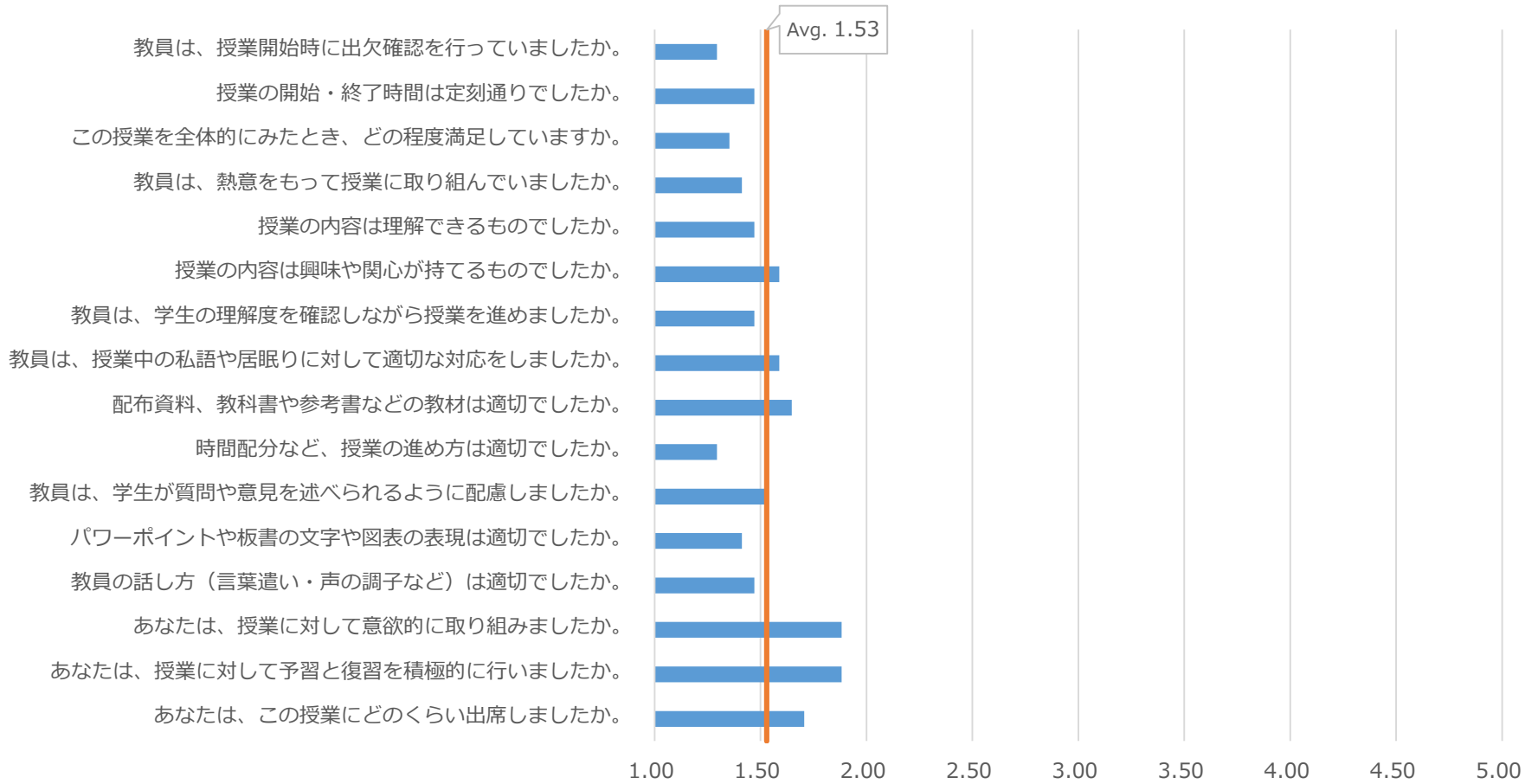


# 1年 授業評価

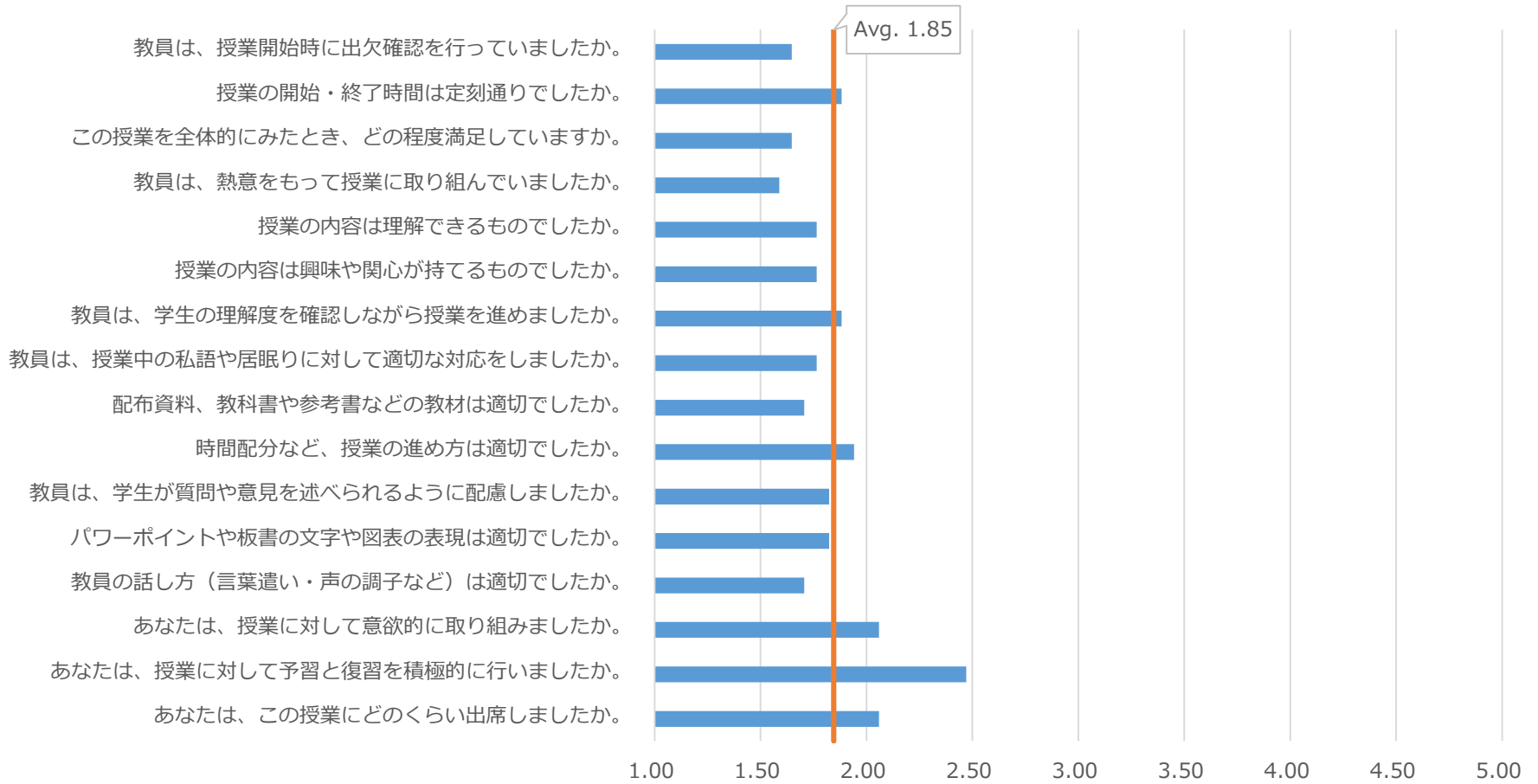
# 人間関係論



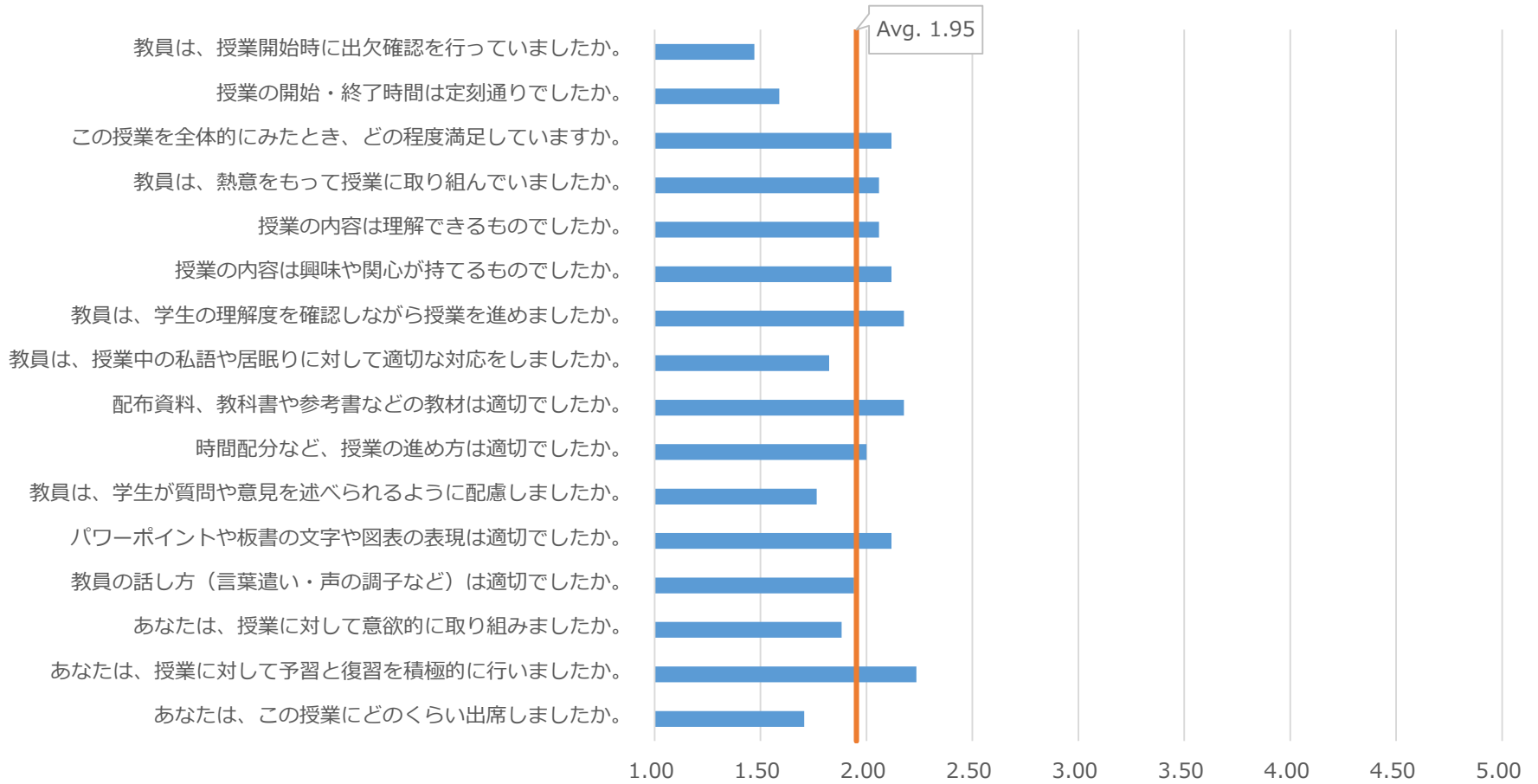
# 行動科学



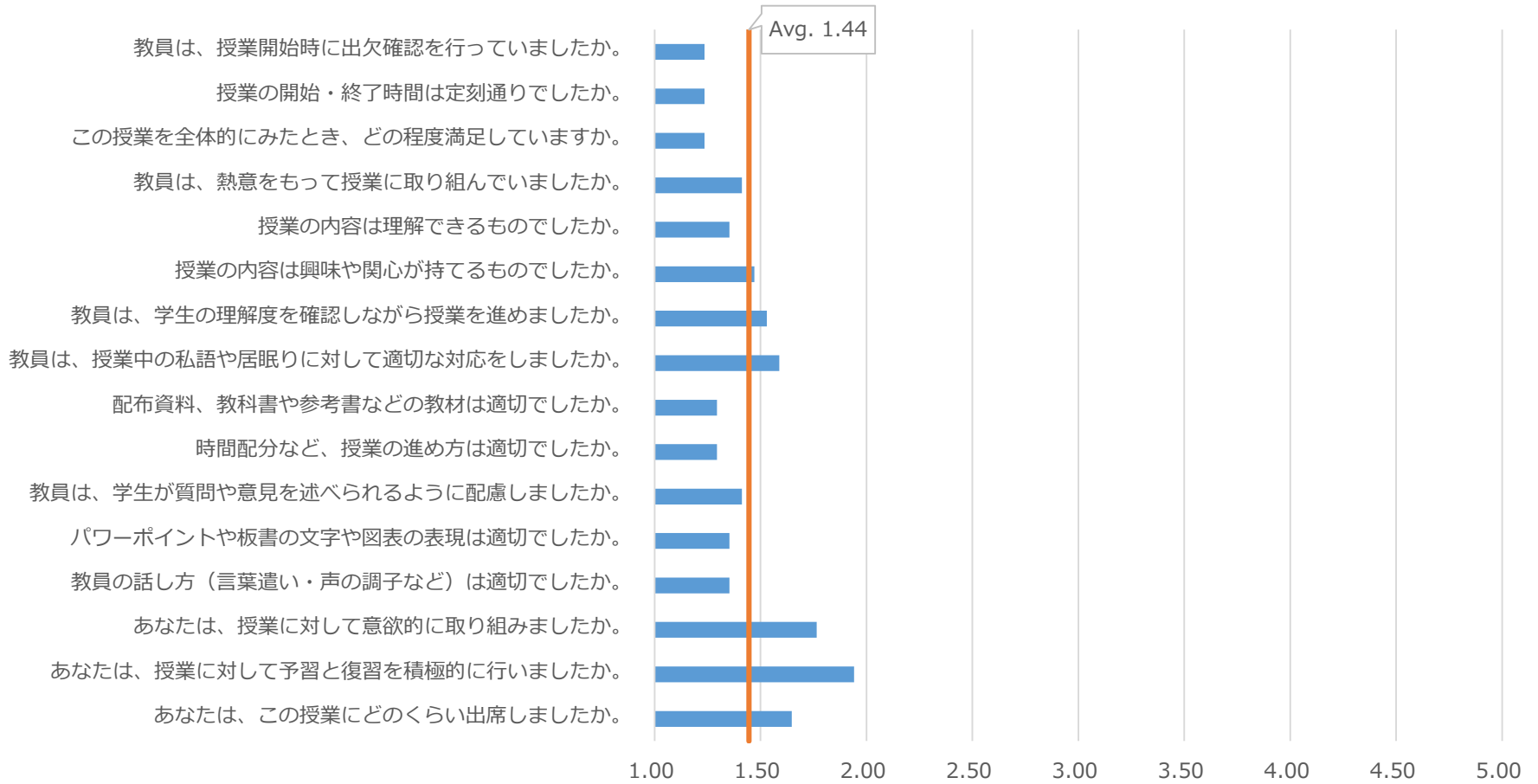
# 統計学



## 病理学基礎

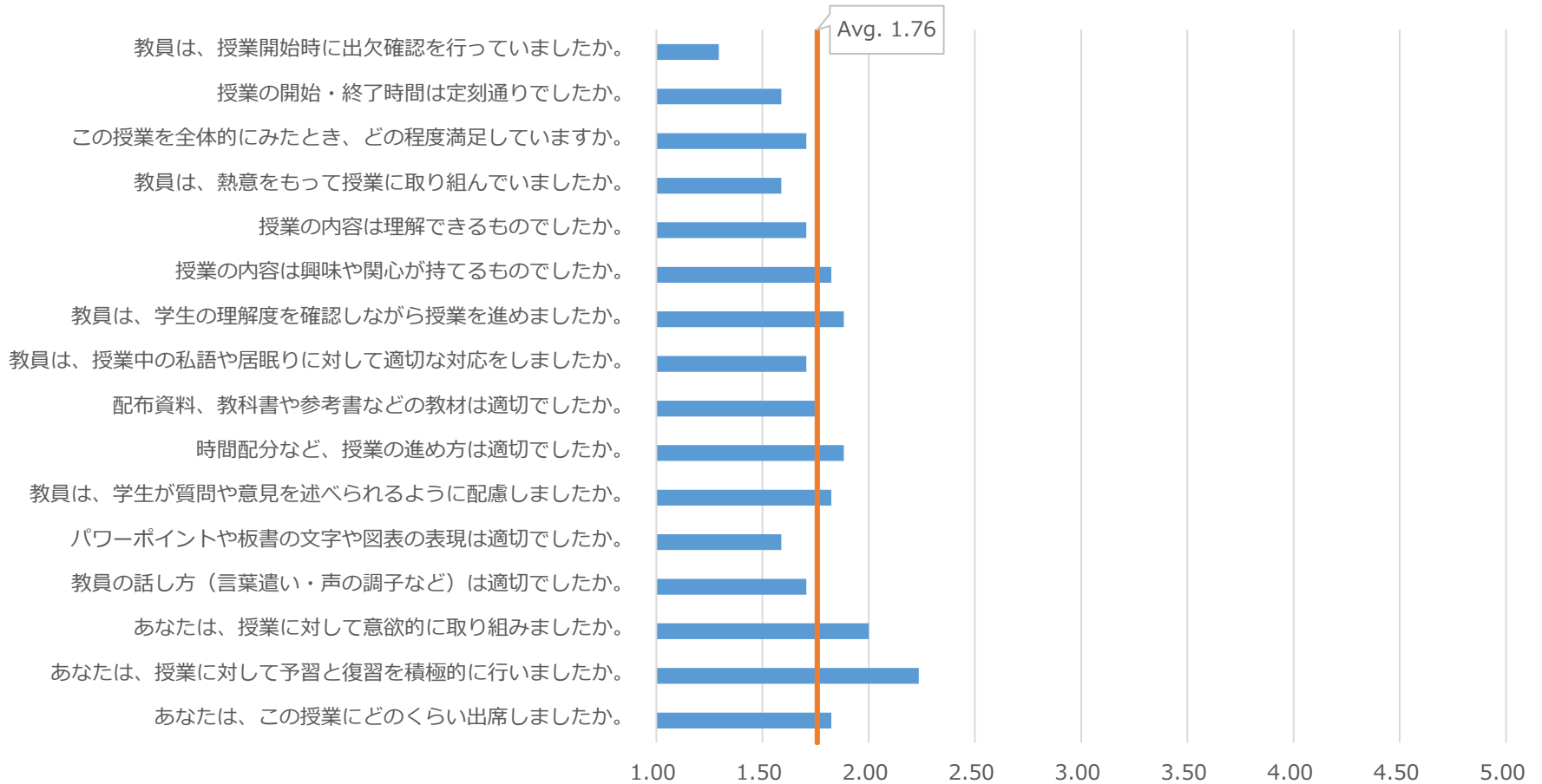


# 臨床生化学

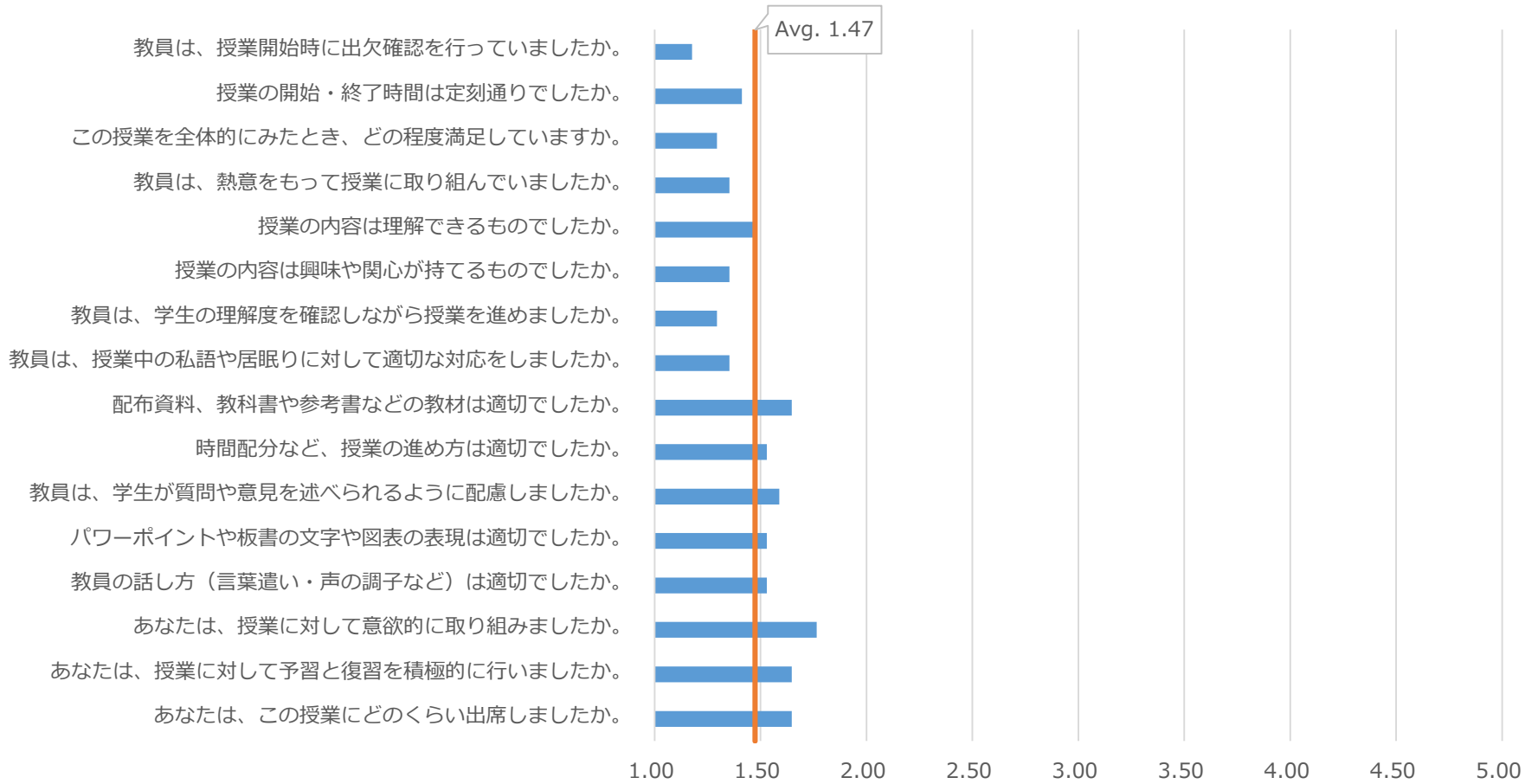


- 終講試験対策がとてもわかりやすく、良かったです

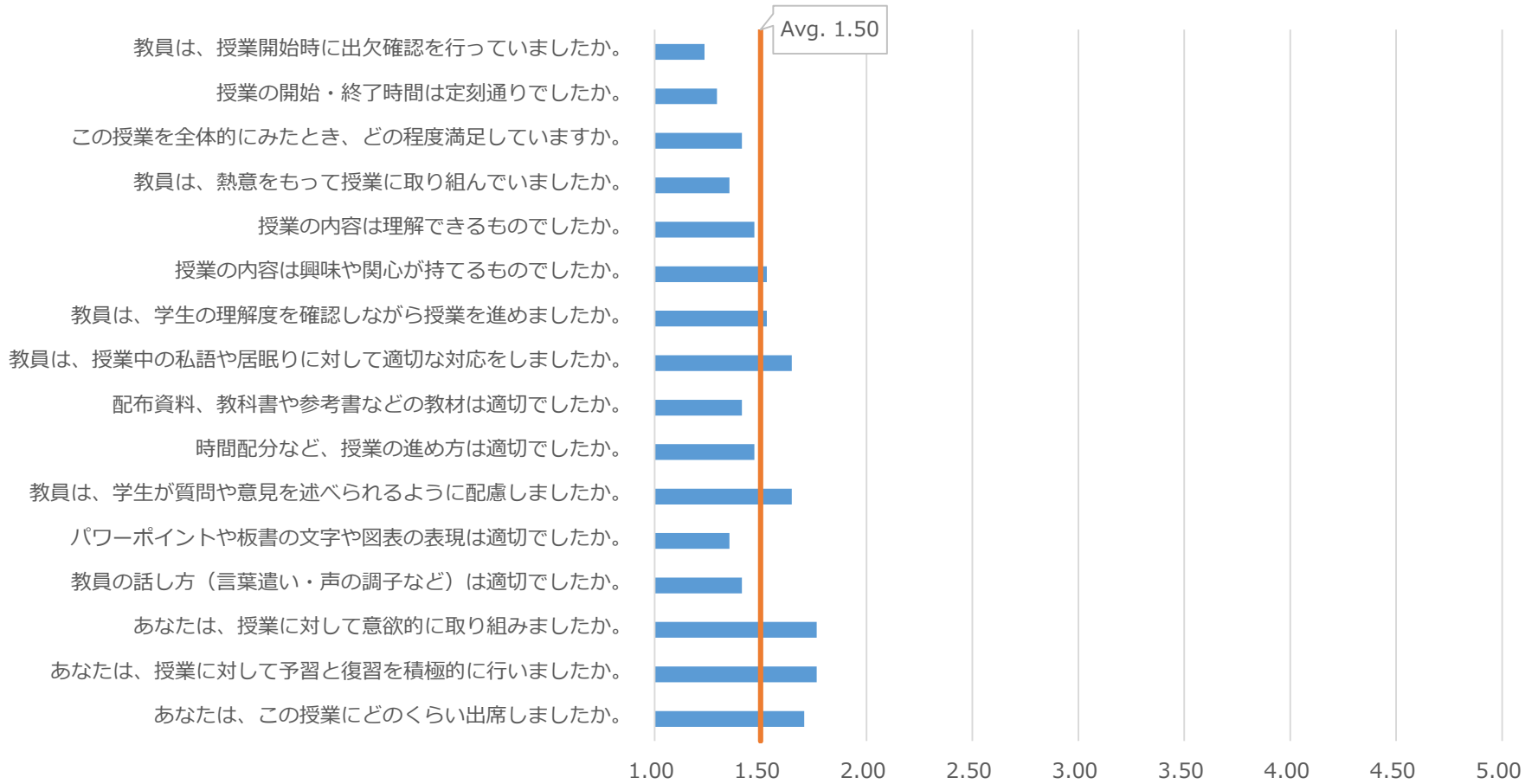
## 臨床微生物・医動物



# 臨床薬理学

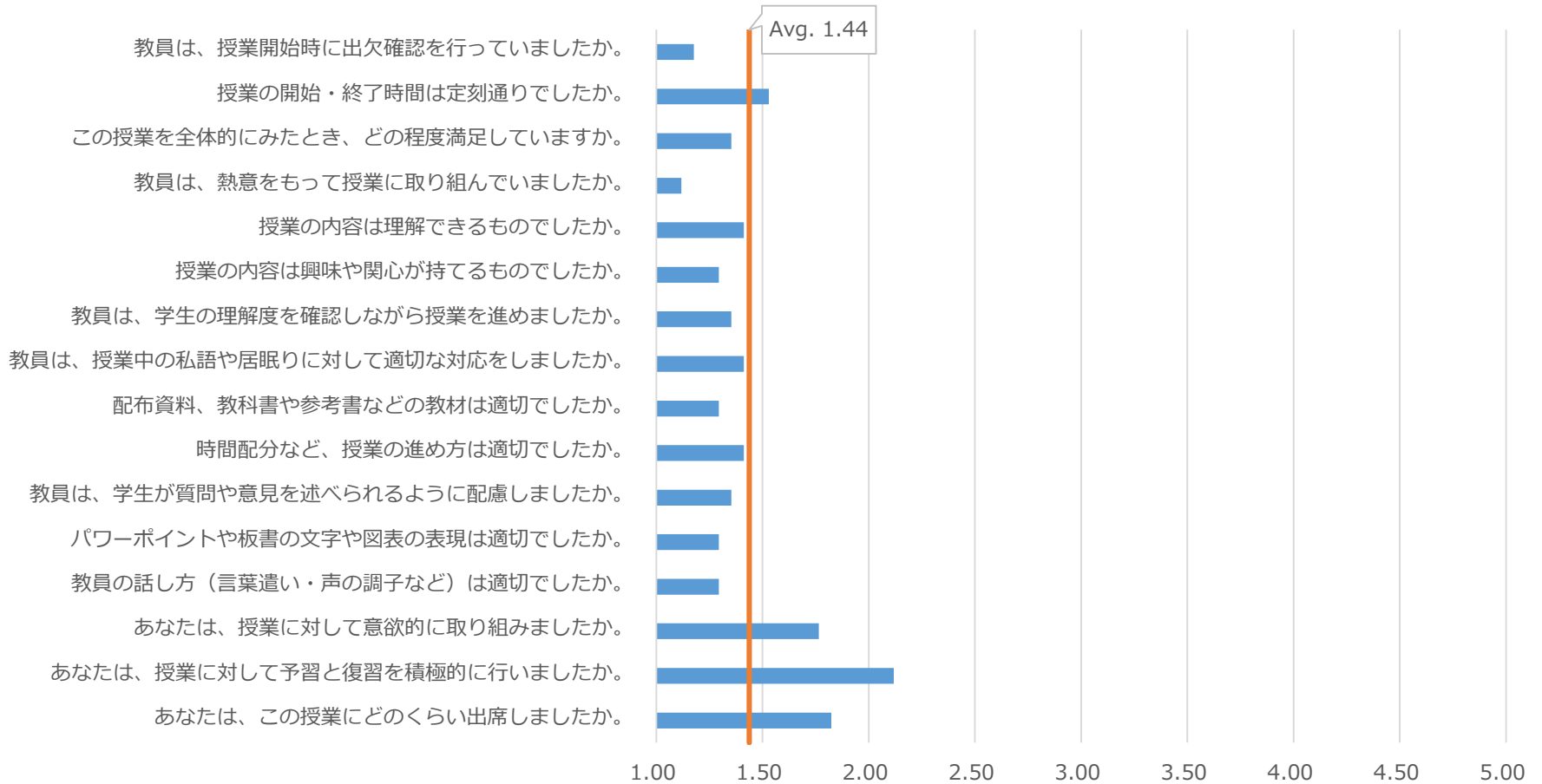


# 臨床栄養学



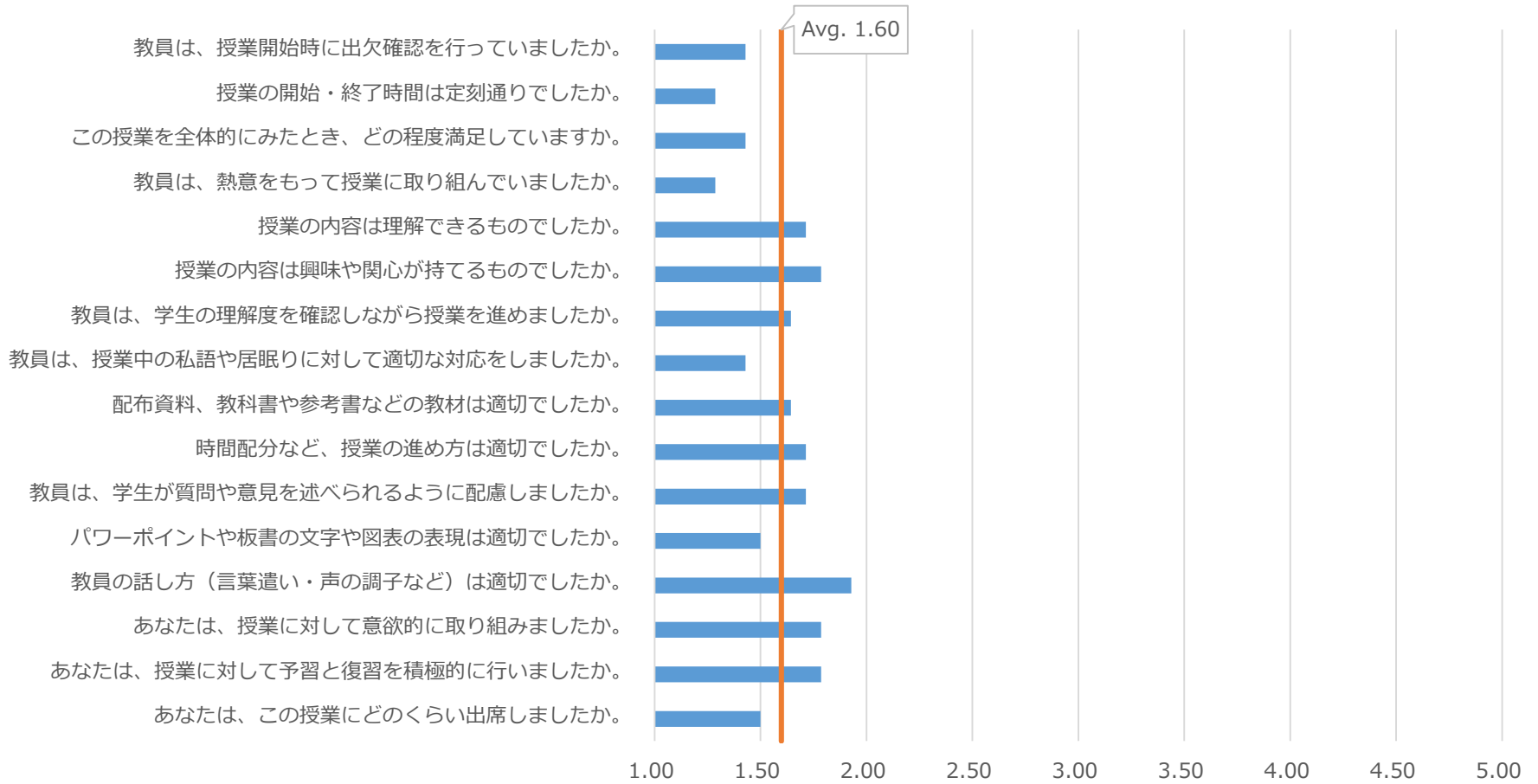
- とても分かりやすく面白かった授業でした

## 臨床生理学・病態臨床学 呼吸機能系



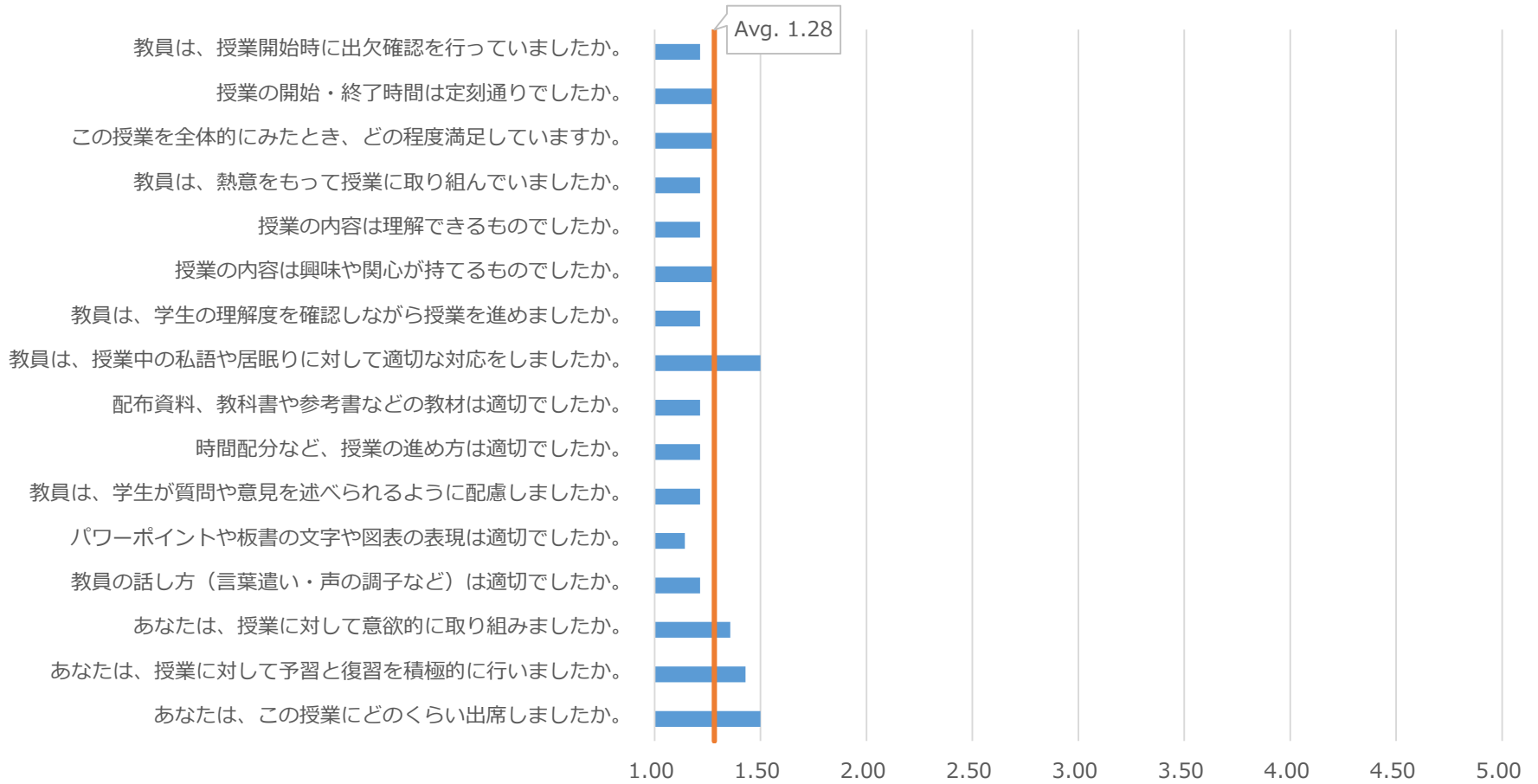
- 授業終わりの小テストが復習できてよかった
- 毎回休み時間が5分しかないのは辛かった

## 臨床生理学・病態臨床学 循環機能系



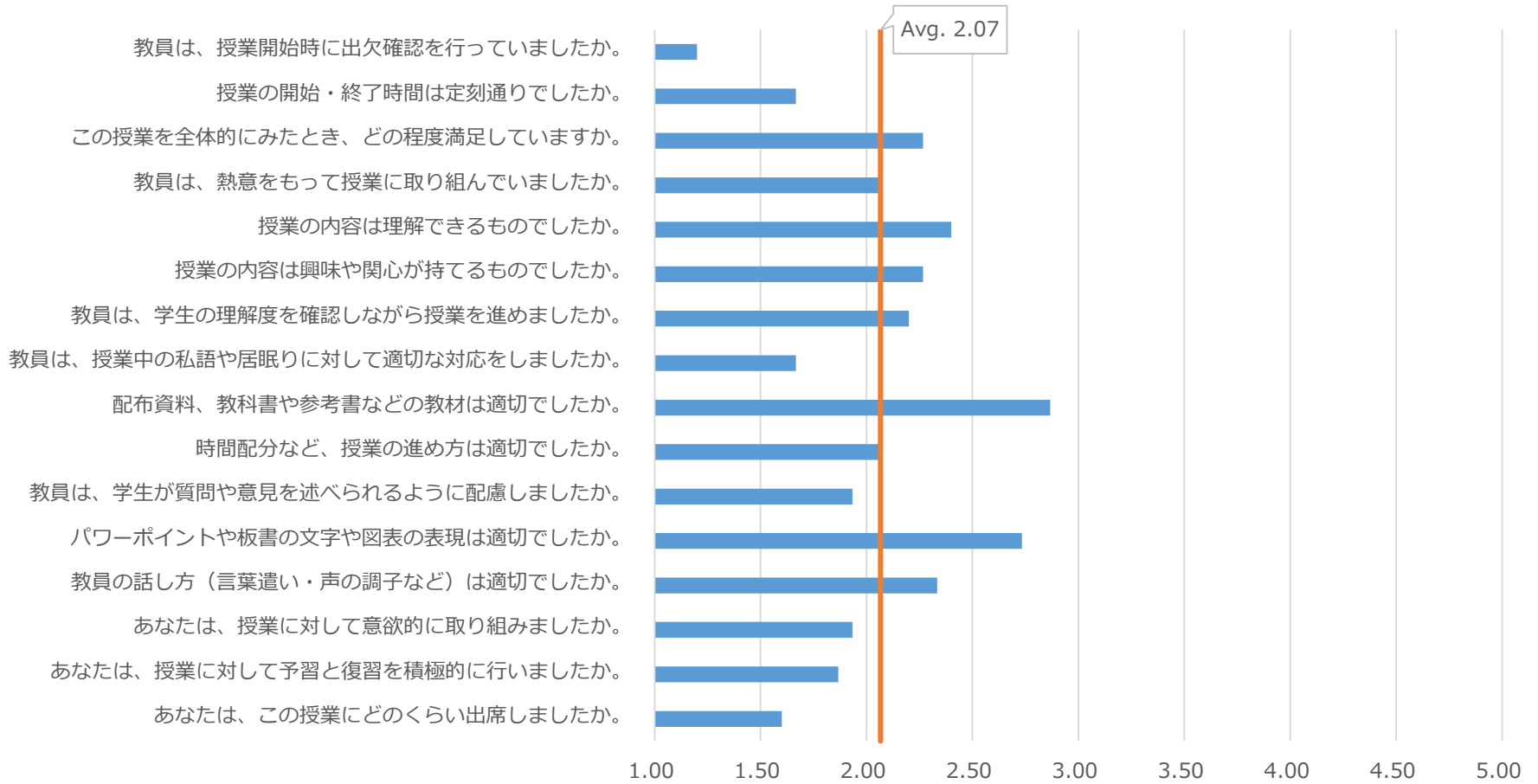
- ○○先生の授業資料がわかりやすく、重要なポイントをきちんと整えていました。終講試験向けのまとめノートも勉強の時とても役に立ちました。

## 臨床生理学・病態臨床学 造血機能系



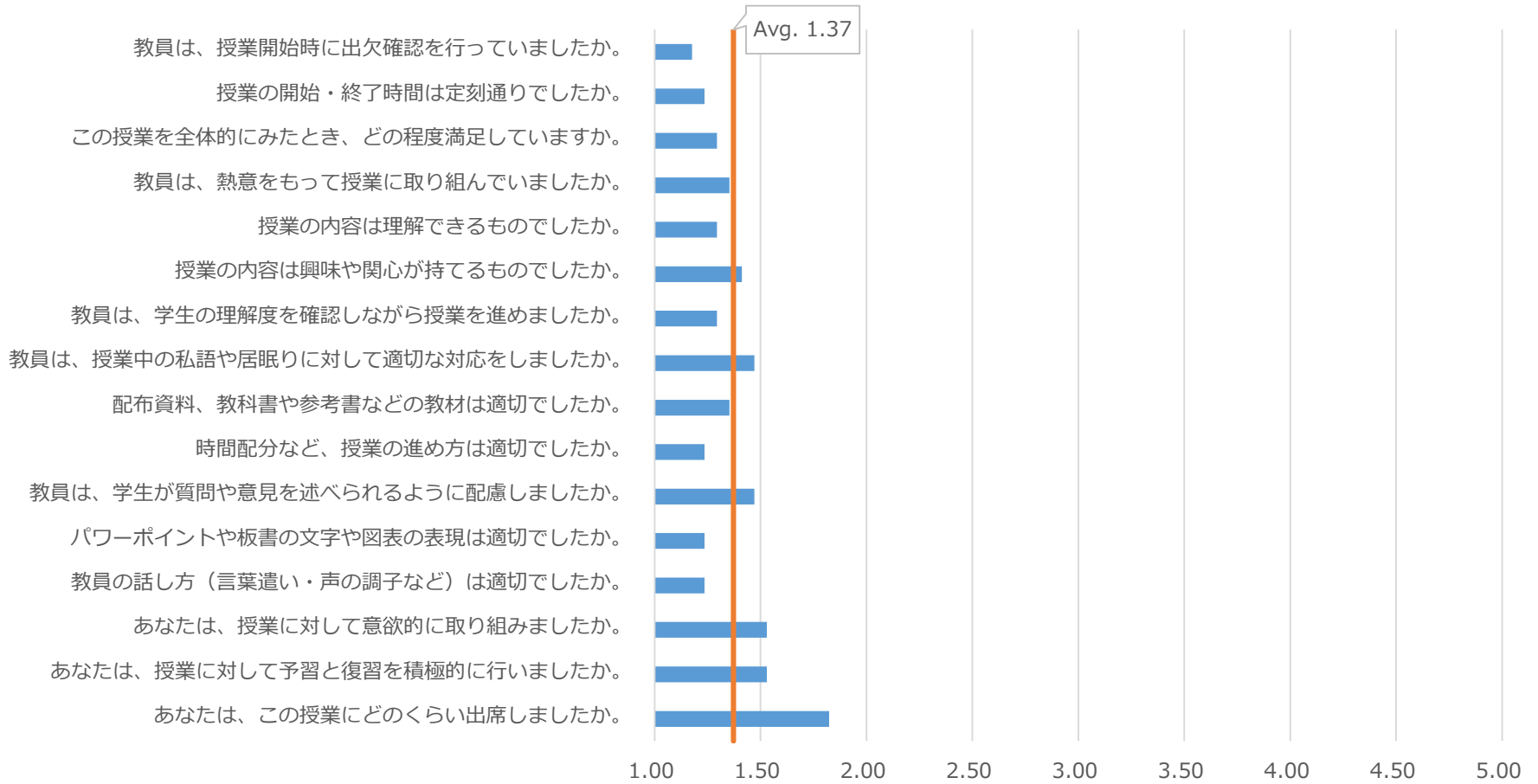
- 造血の科目全体が元々難しく、医療従事者として理解すべきことが多いと思います。短時期で大事な知識をたくさん勉強できたとも思いました。白血球についての疾患はちょっとわかりにくく、覚えられないこともありました。実際の臨床現場での患者さんをイメージし、繰り返して勉強する必要があると感じました。

## 臨床生理学・病態臨床学 性・生殖機能系



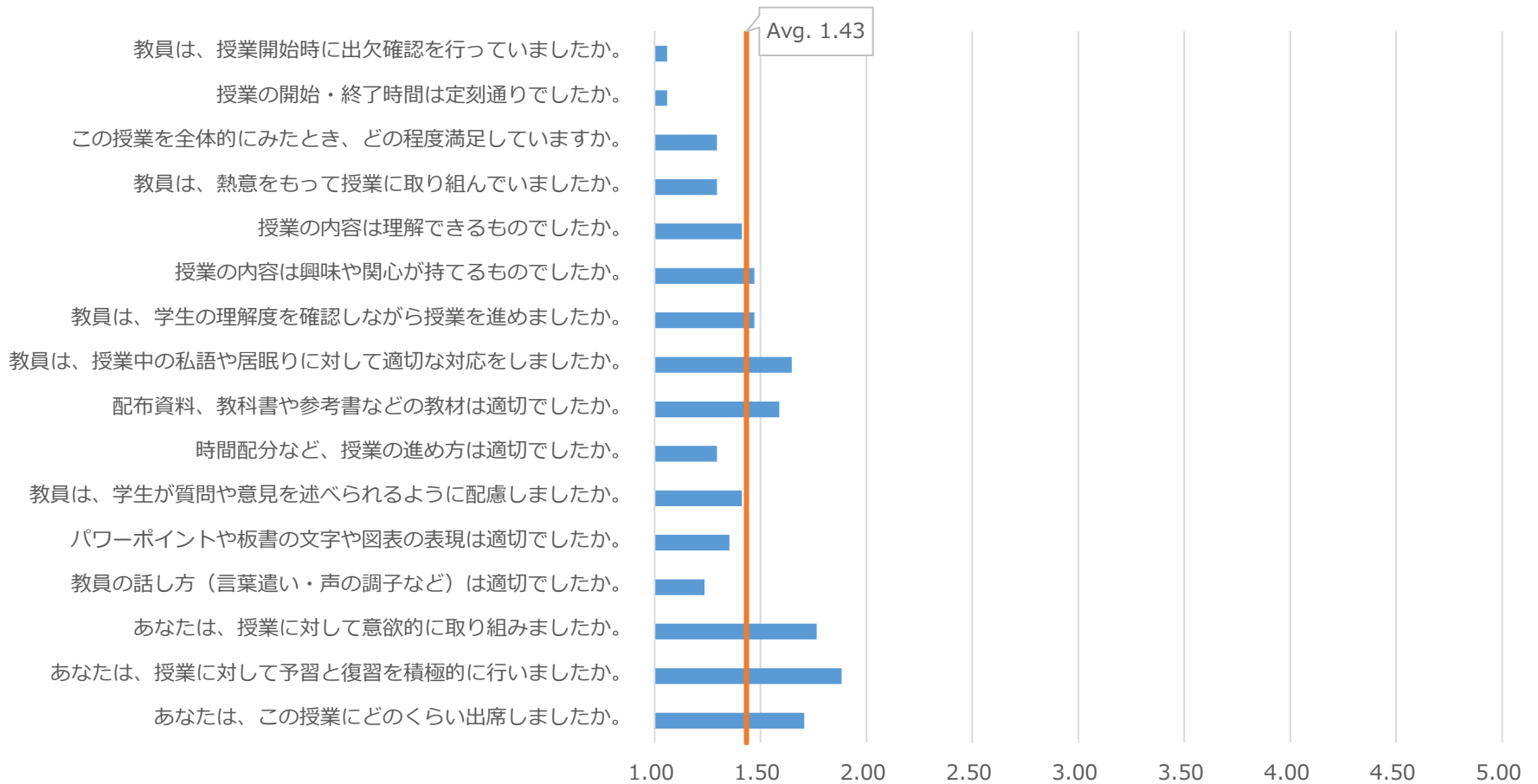
- 資料の参考をもう少し参考しやすく改善するともっと勉強しやすくなると思います。文字がちょっと小さくなっていました。。

## 健康と社会・生活

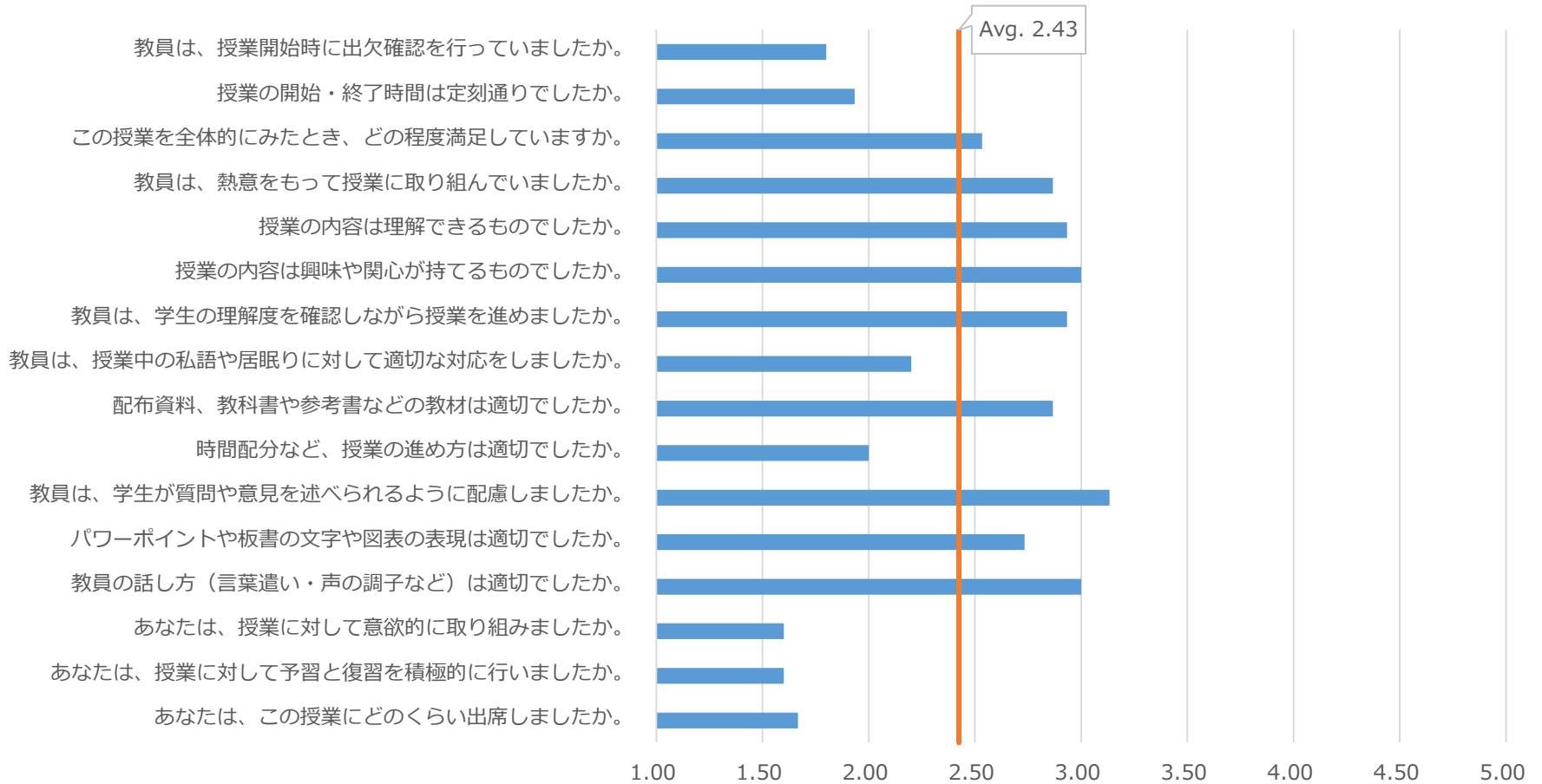


- 最高でした

## 健康行動論 I (リハビリテーション)

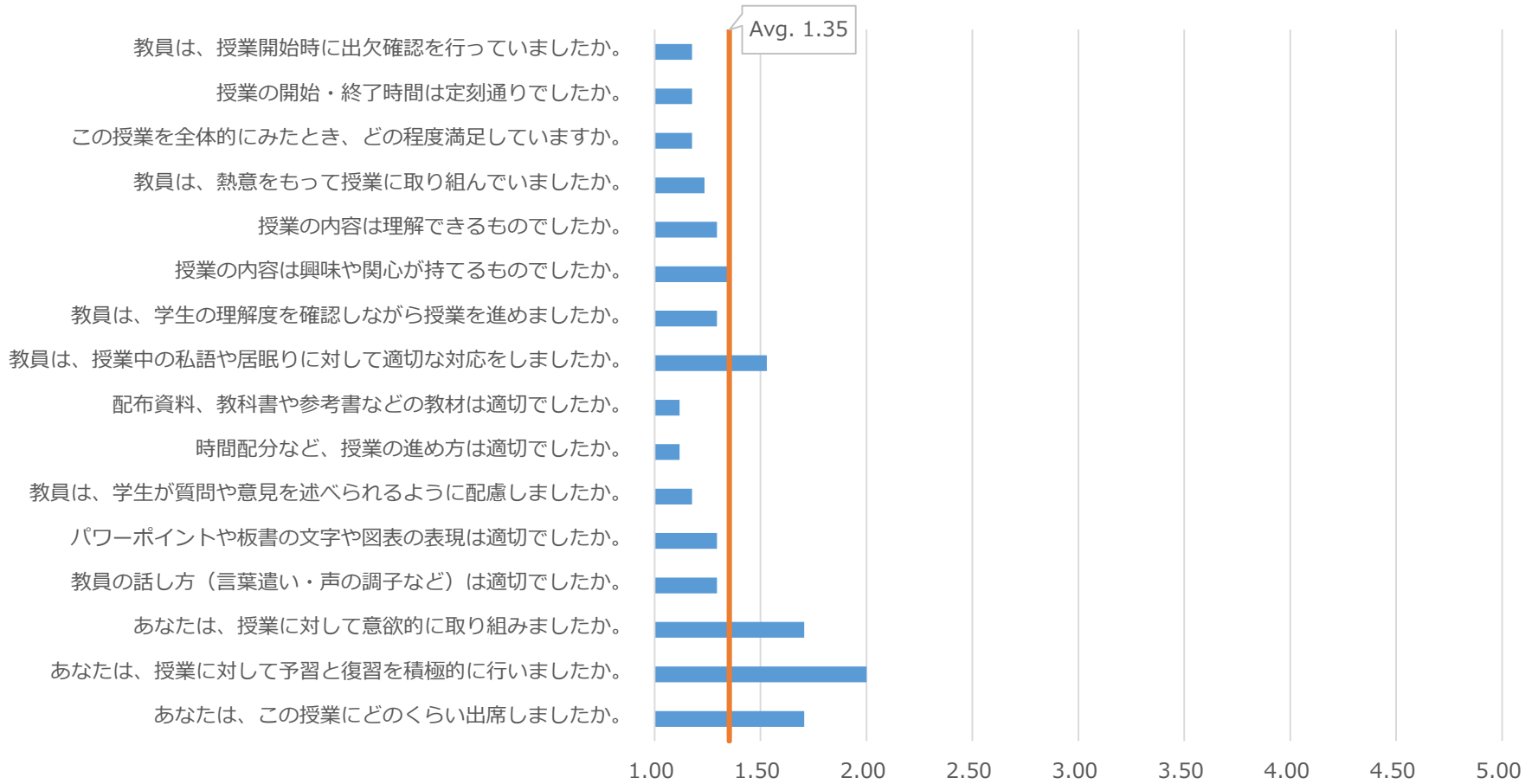


## 健康行動論Ⅱ（放射線・臨床検査）



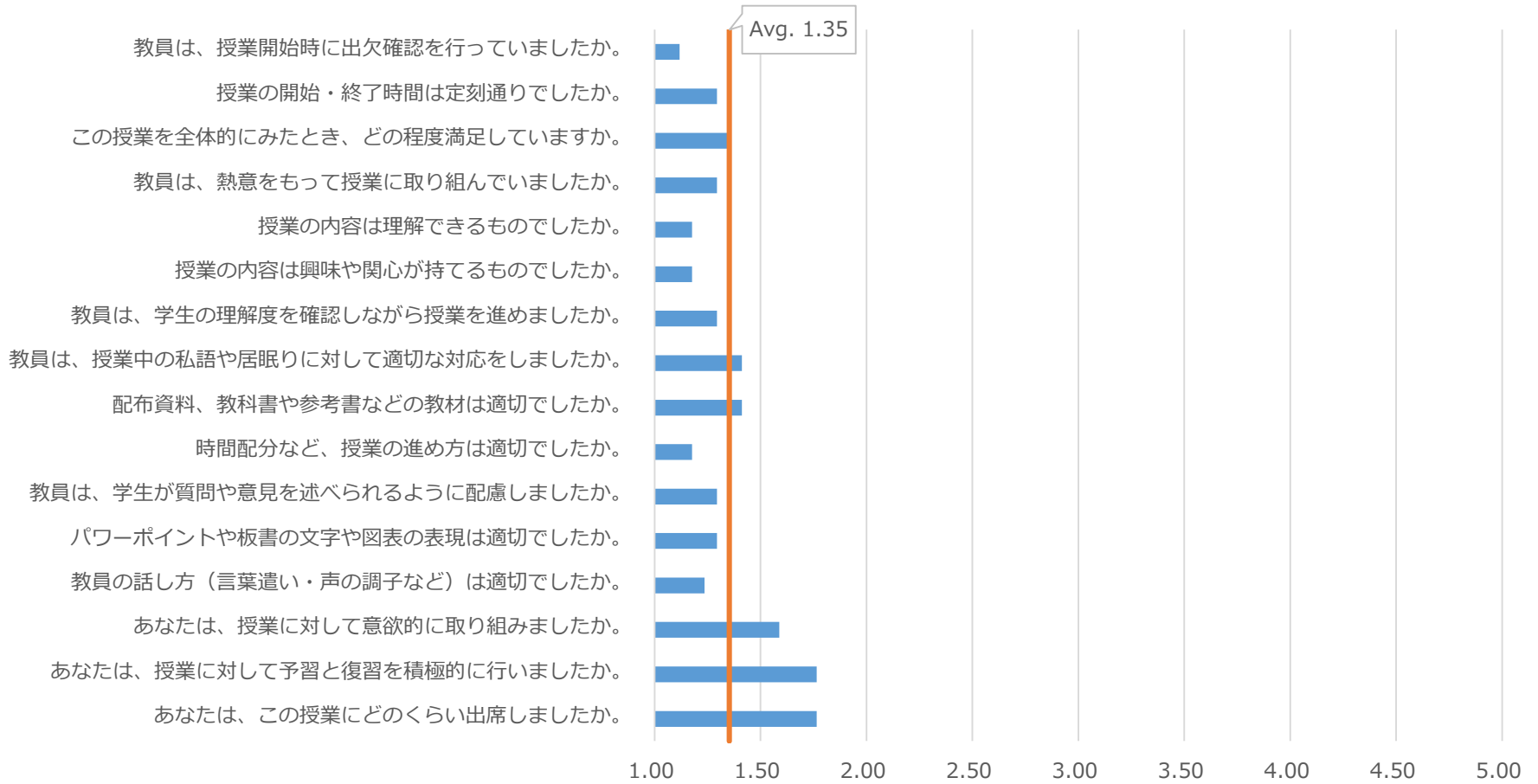
- 先生の態度が酷かったです。外部の先生なので生徒の名前がわからないのはわかりますが、私はメガネを掛けていたら、当てられた時にそのメガネって言われました。他の人も間違えていたりしたら、嘲笑うような感じでした。

## 基本技術Ⅱ

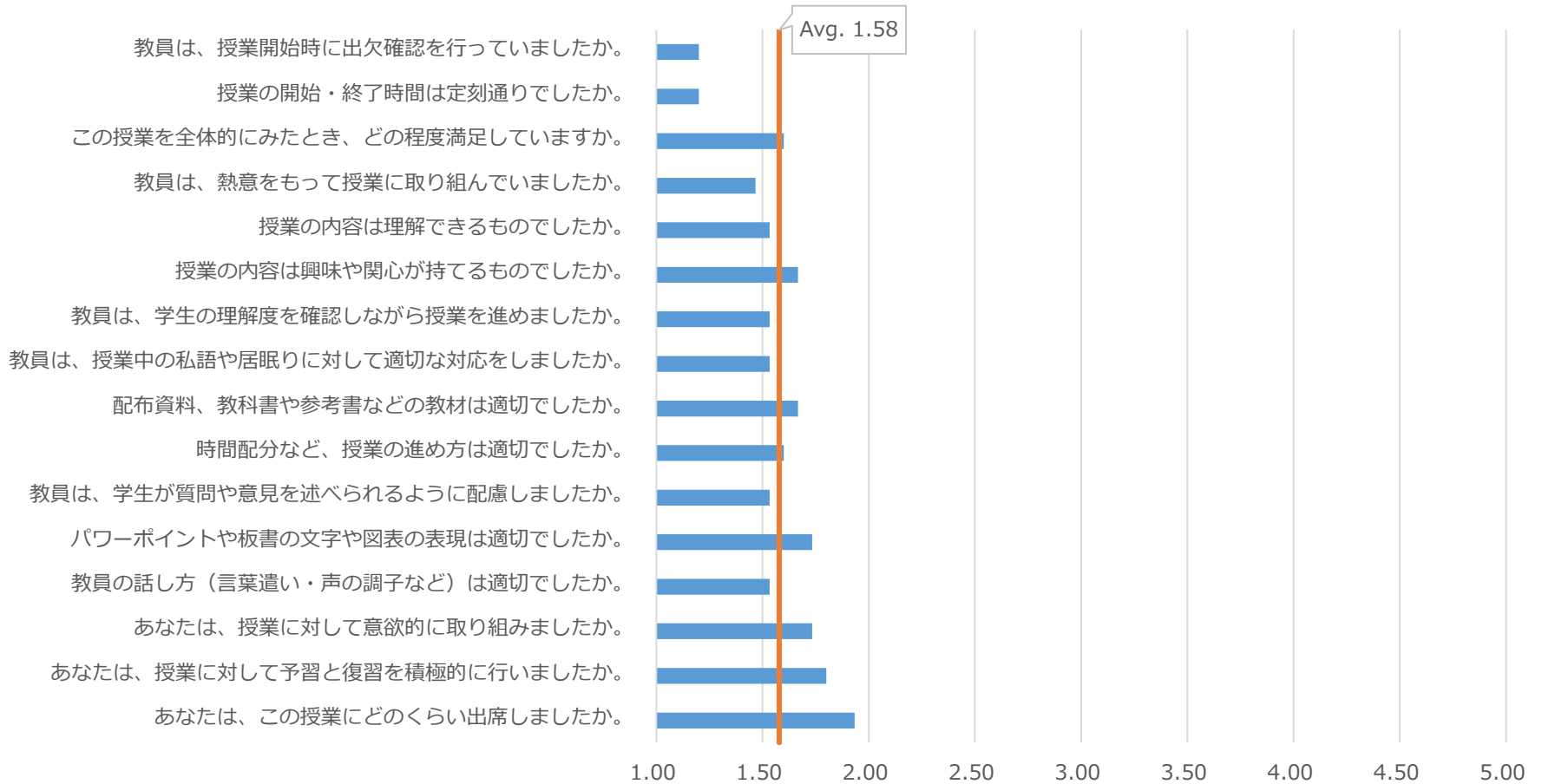


- 難しい科目だったけどやりがいがありました。
- 実際に役に立つ知識と看護学生として大事なりポイントを押さえて勉強になった授業でした。

## 日常生活援助技術Ⅱ（食事・排泄）

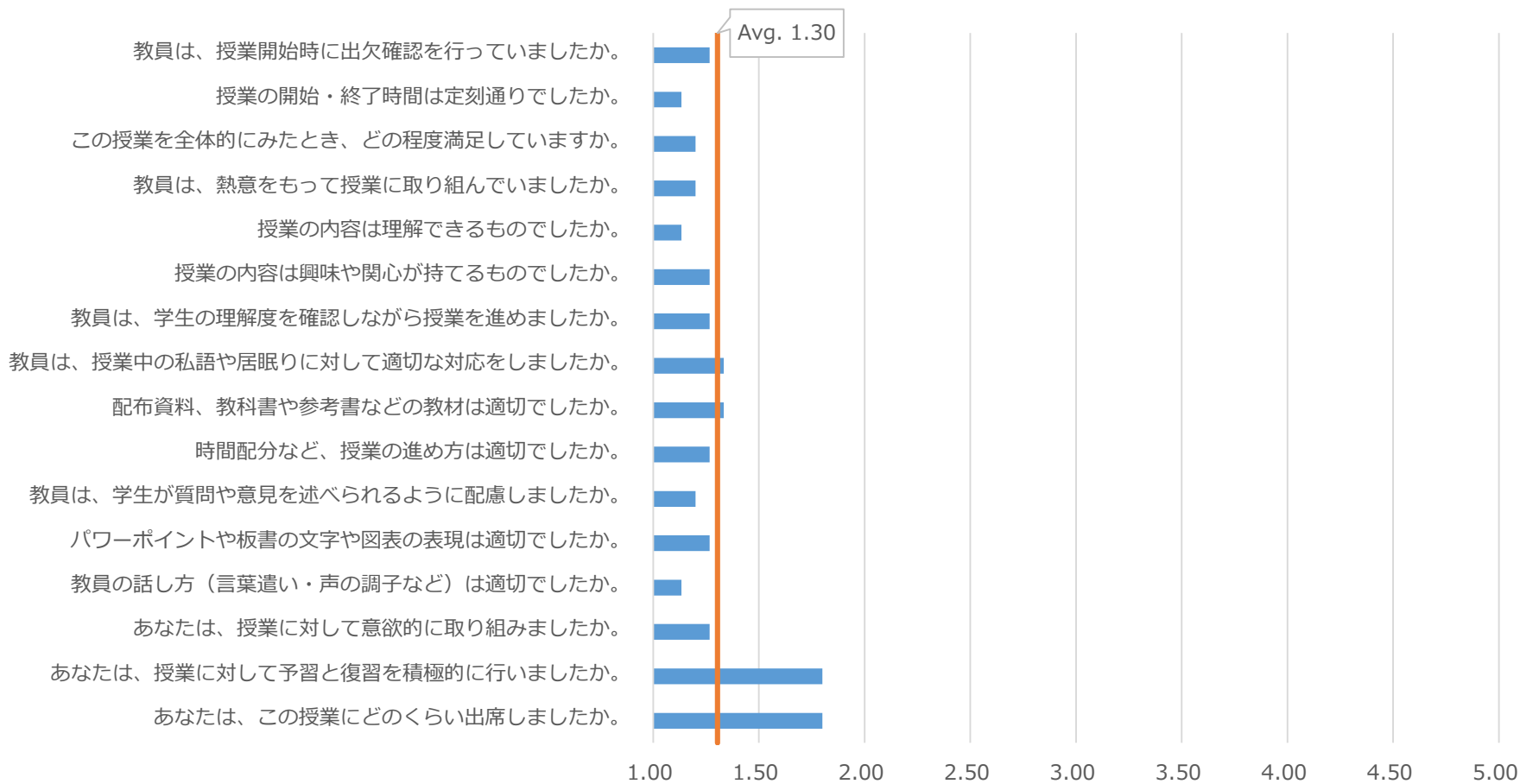


## 日常生活援助技術Ⅲ（清潔）



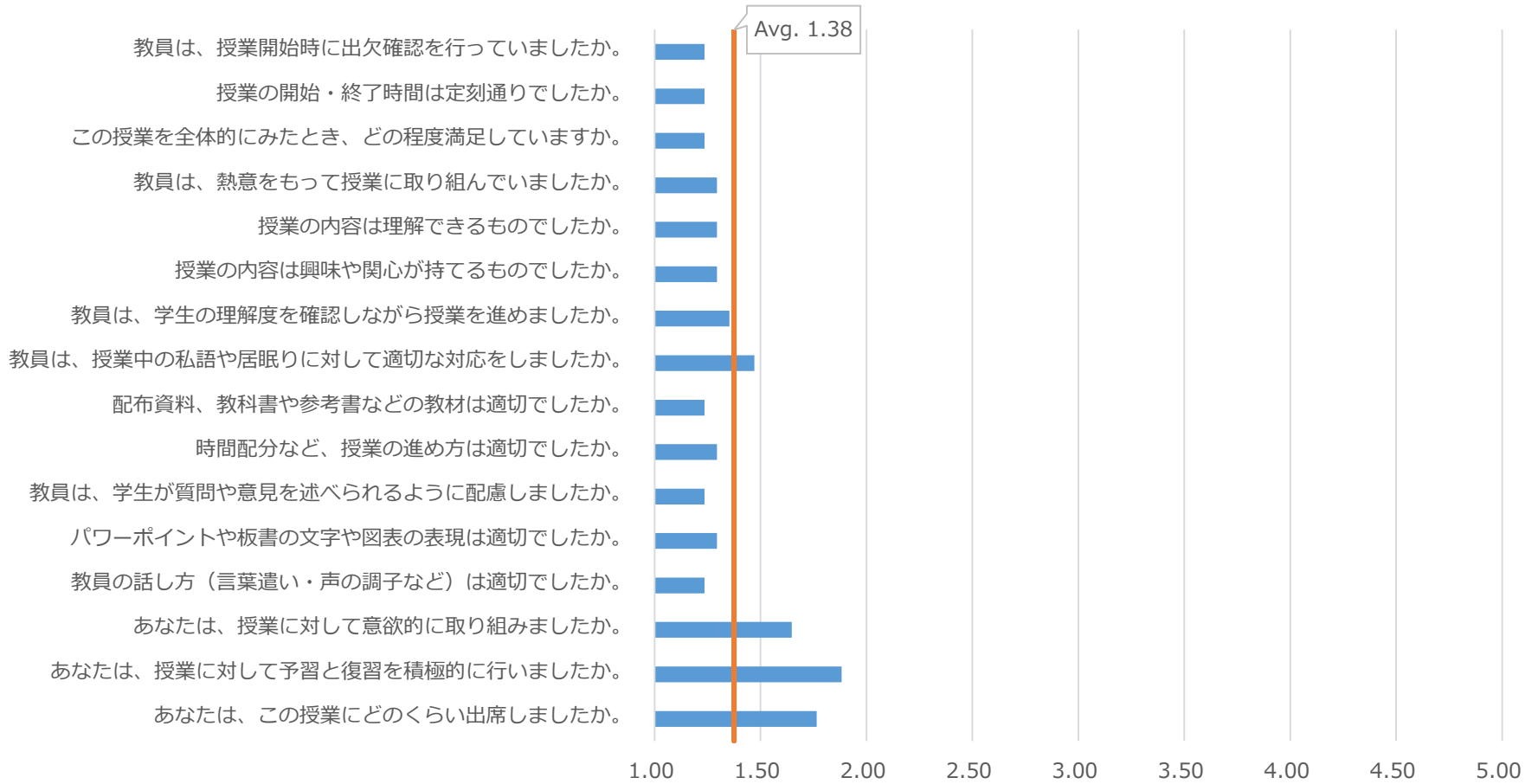
- 生徒に対するえこひいきが凄かった。そしてテスト範囲も要求しても提示してくれない。最悪でした。看護学科の〇〇先生です。

## 診療の補助技術（与薬・検査・治療・処置時の看護技術）



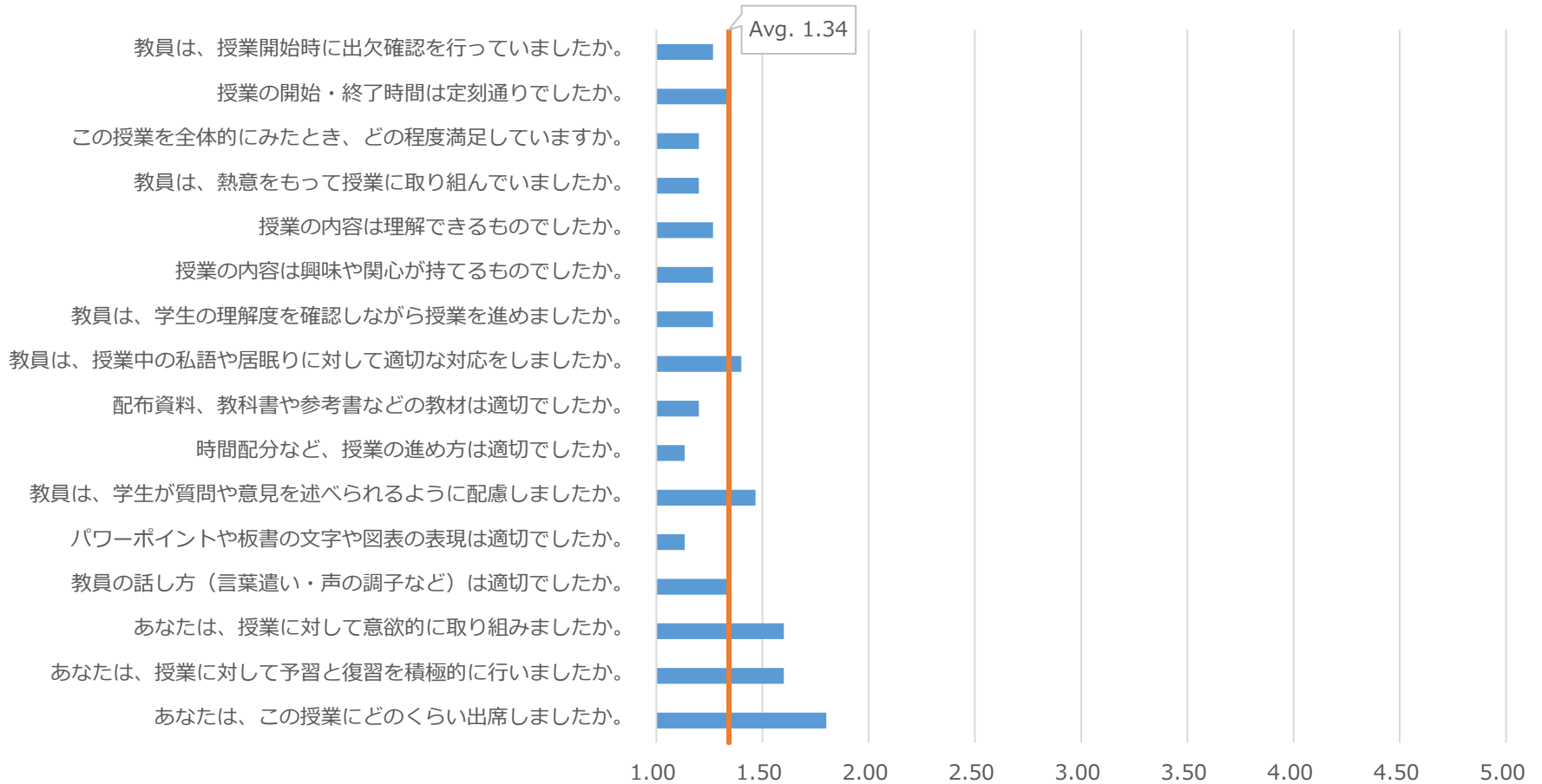
- 1年間で1番楽しい演習と授業でした

## 看護方法論 I (臨床看護総論)

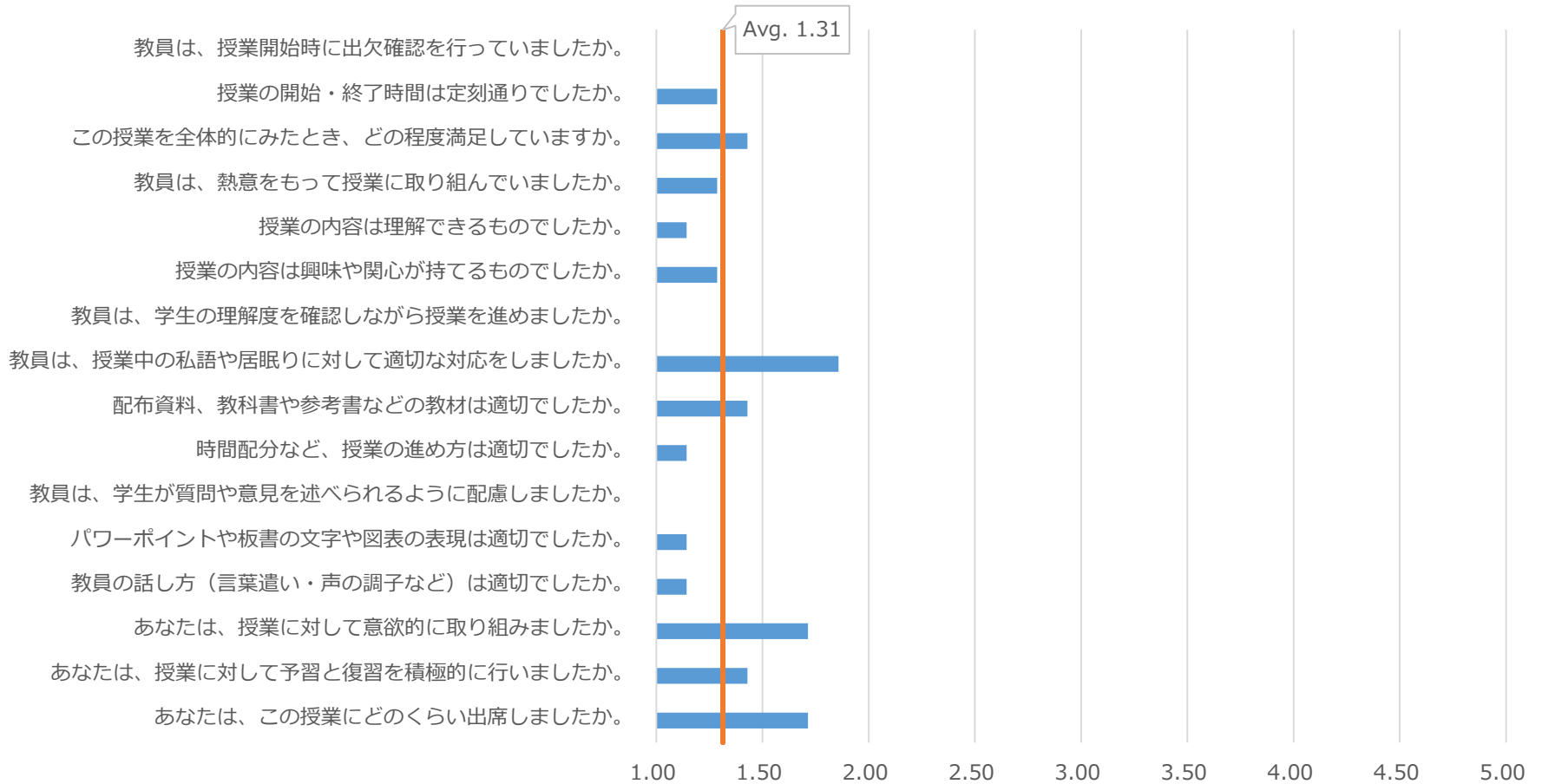


- テスト対策を作ってください ○○先生

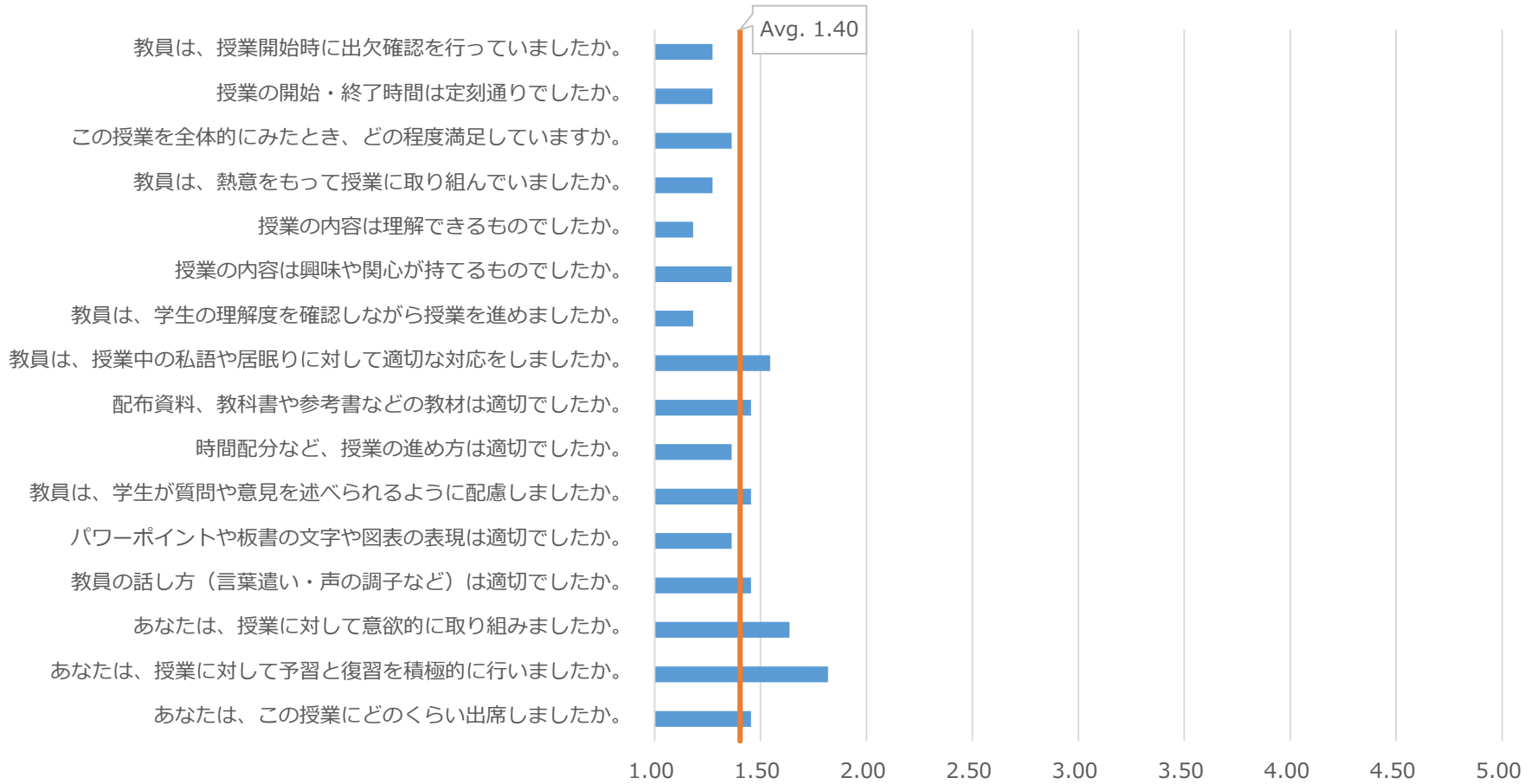
## 看護方法論Ⅱ（ヘルスアセスメント1）



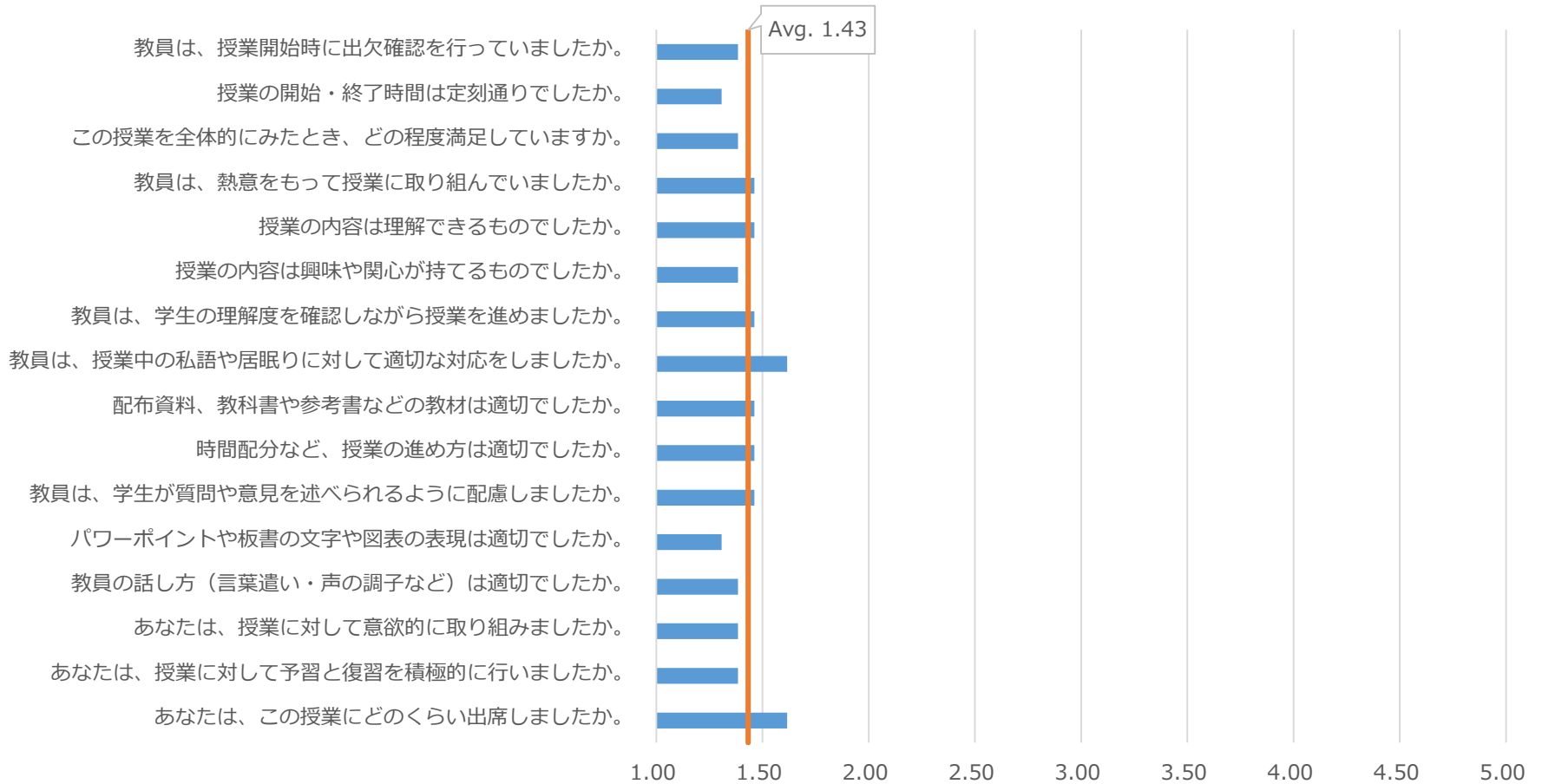
## 日常生活援助後術の統合演習



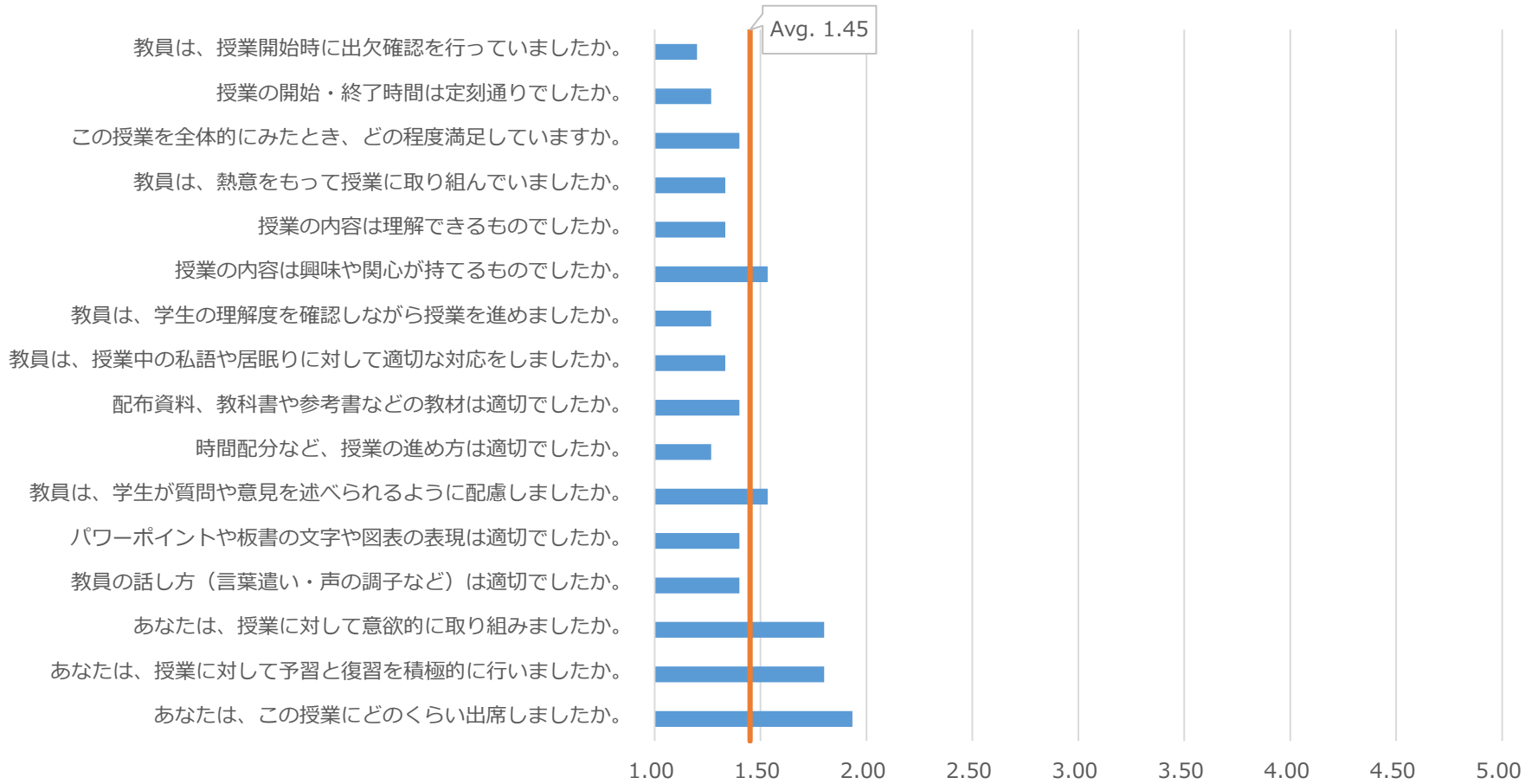
## 地域・在宅看護概論



# 成人看護学概論

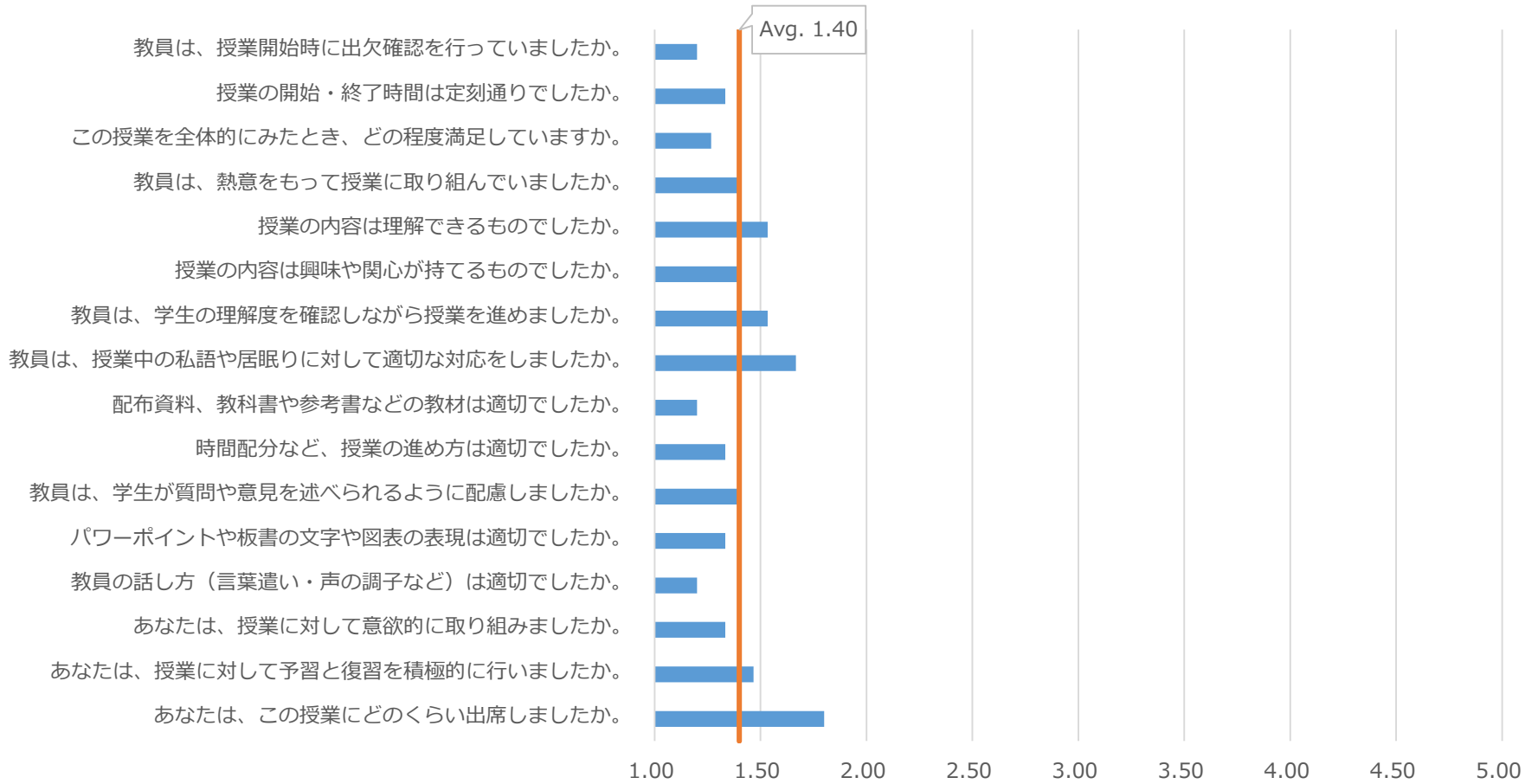


# 老年看護学概論

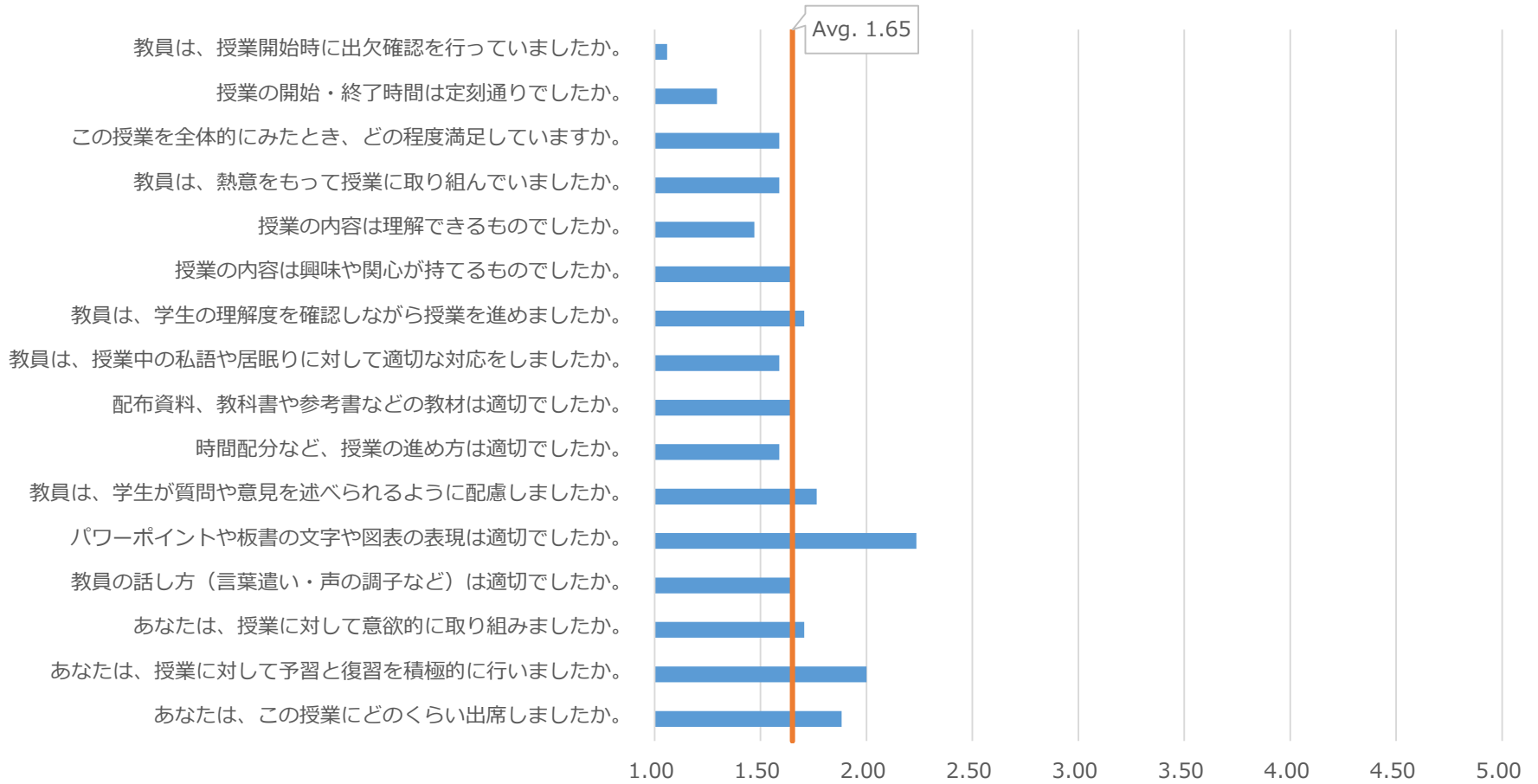


- 授業内での説明がいつもはっきりで分かりやすかったです。特に授業スライドの準備が非常に良かったです。わからなかった部分を自分で調べて進めないといけないことがあったけど、だいぶは授業内で理解できました。

# 小児看護学概論

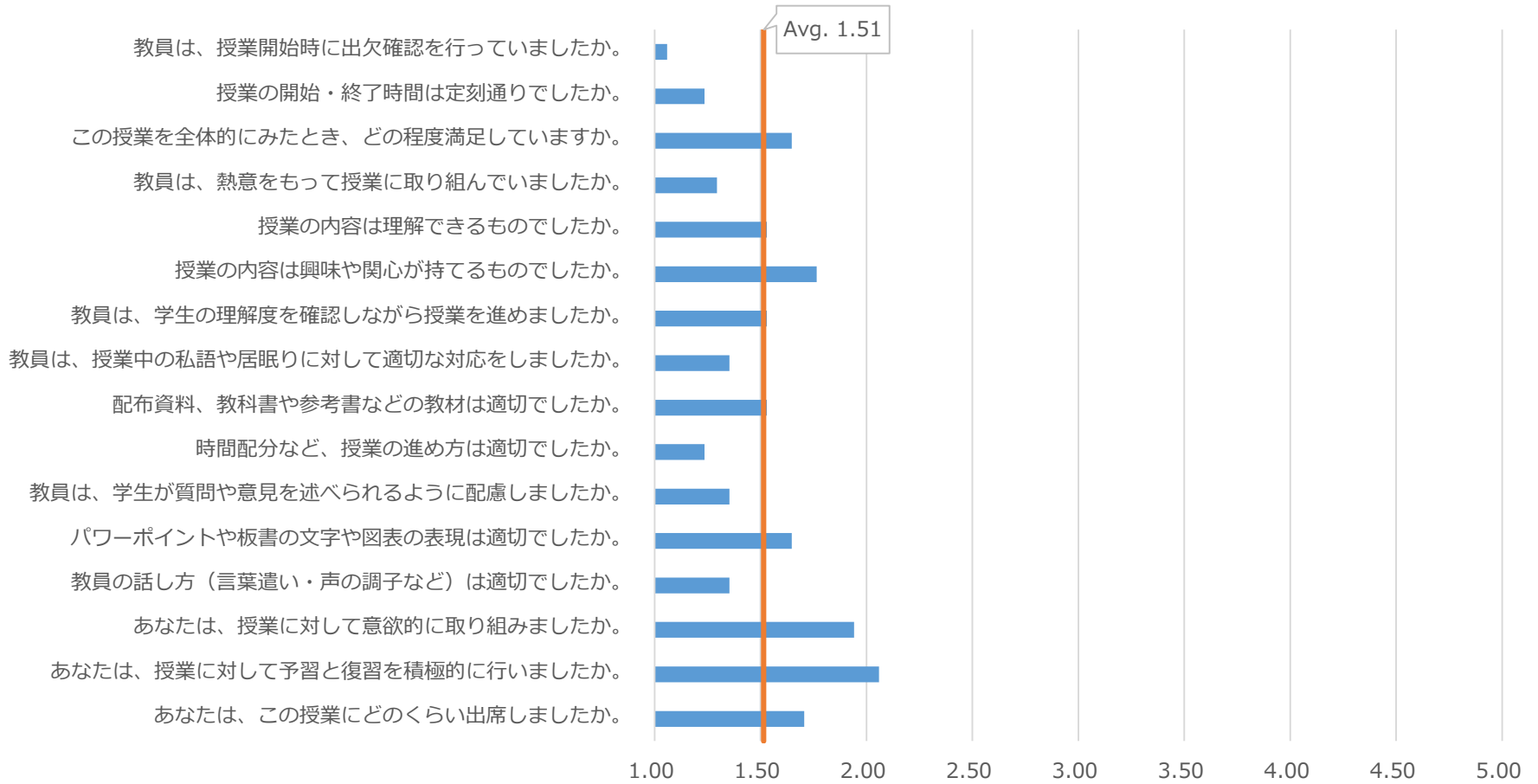


## 母性看護学概論



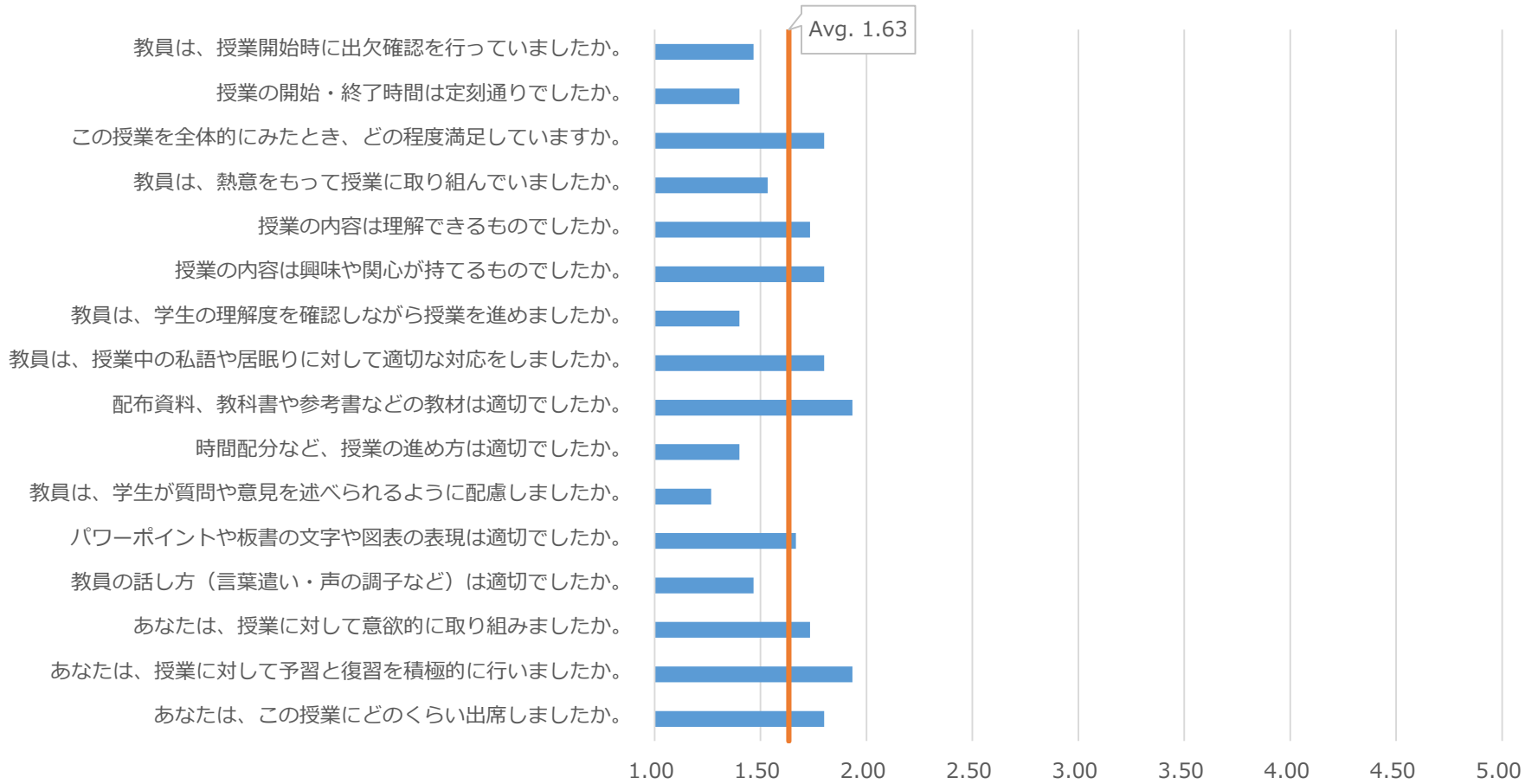
- 月経に関する授業の際、自分が男子でわかりにくかったところを確認しながら進めてくださったので意欲的に勉強できました。ありがとうございます
- ○○先生いっぱい迷惑かけたんですが、色々助けて貰ってありがとうございます。

# 精神看護学概論



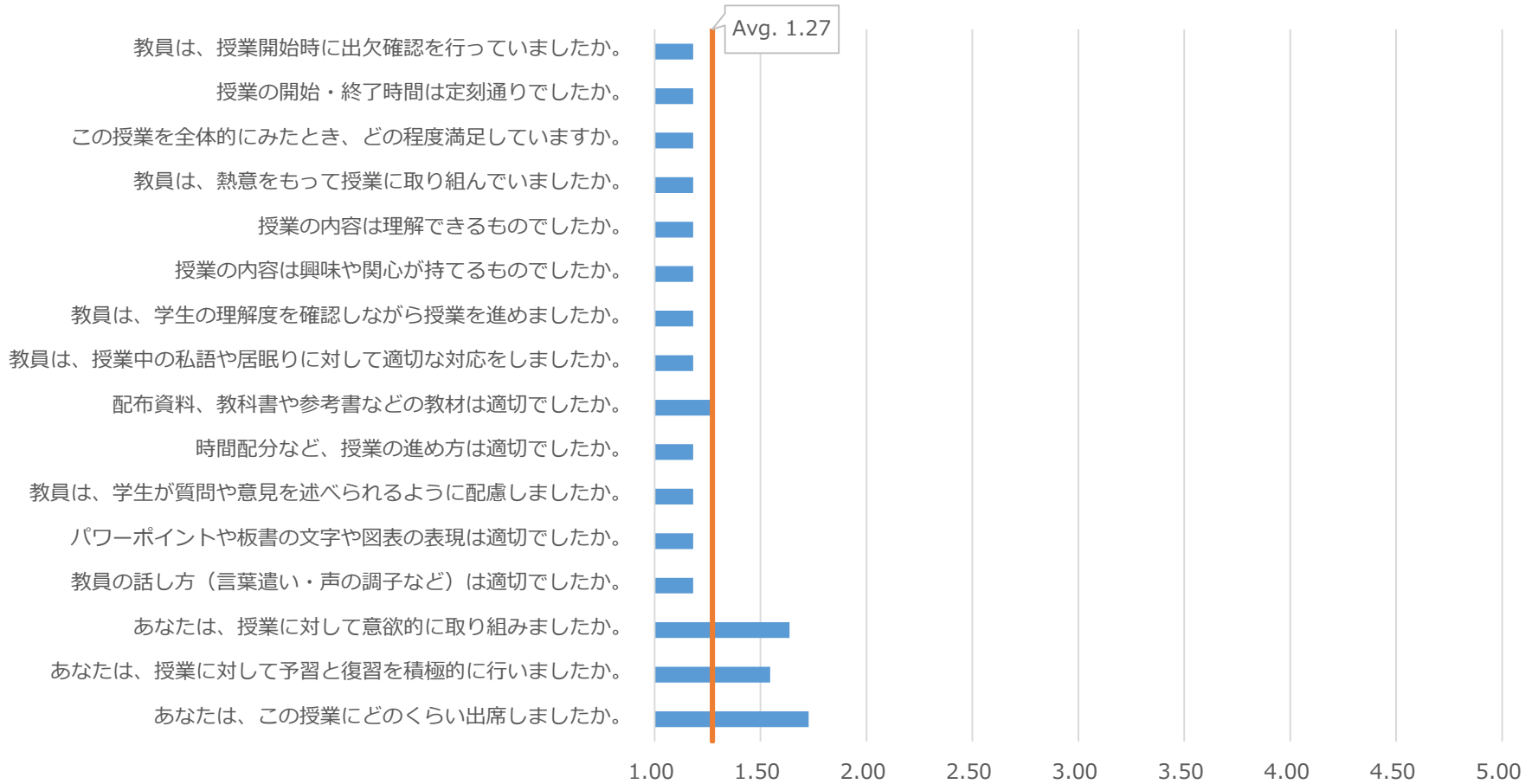
- レクリエーション型の授業でわかりやすかったです

## 精神保健



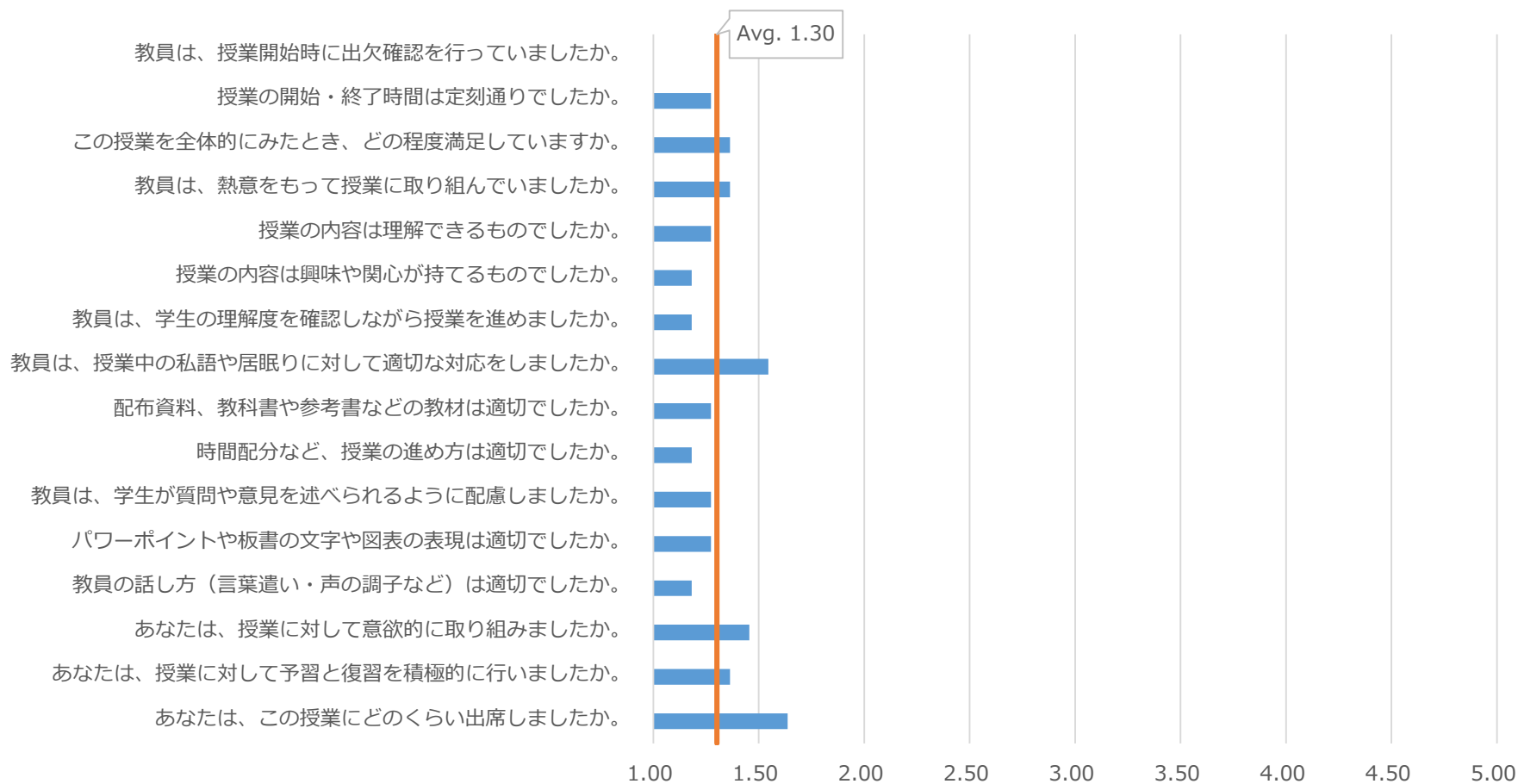
# 2年 授業評価

## 地域・在宅援助論 I（日常生活の援助）



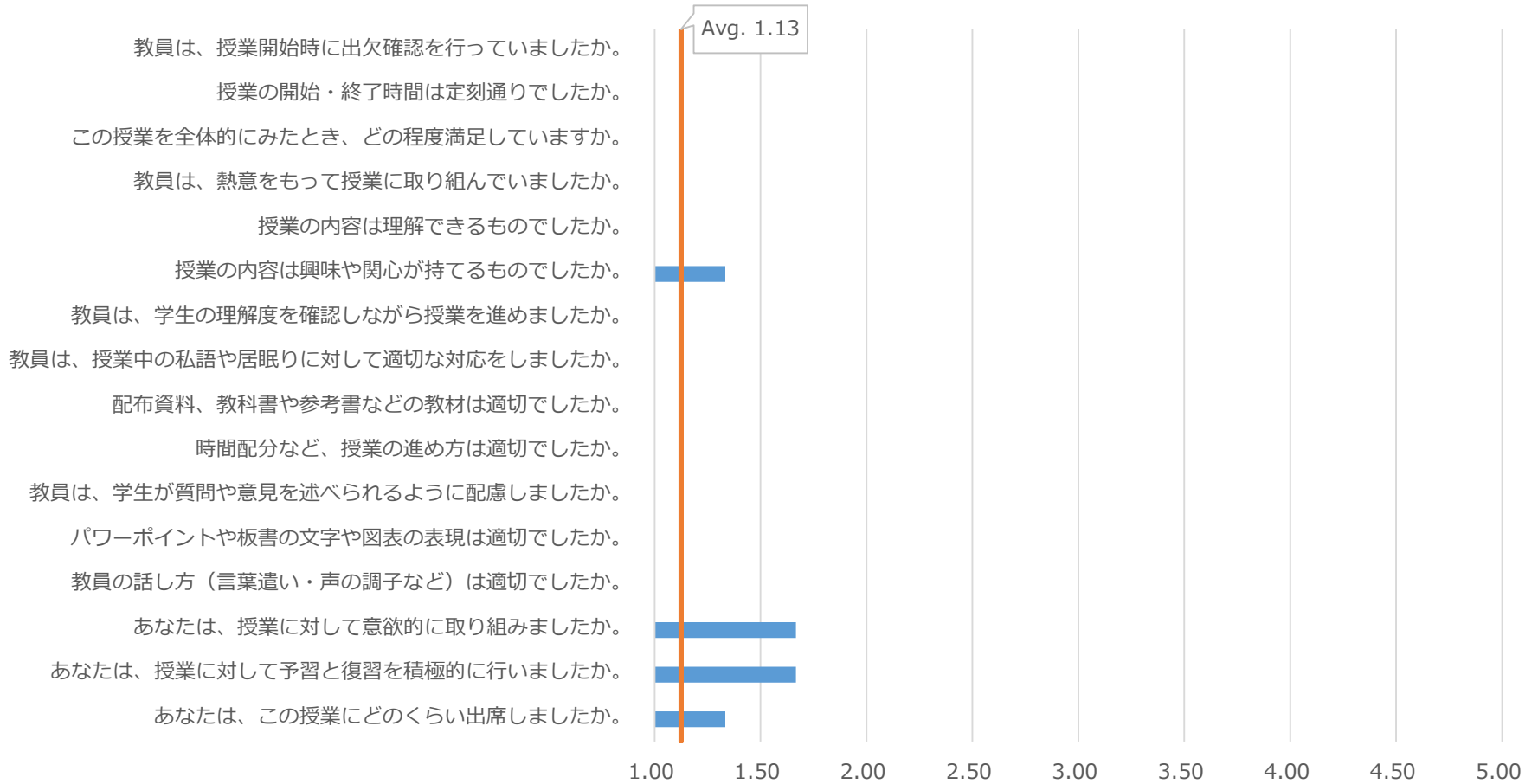
- 内容をまとめながら実際の在宅看護を考えて学習することが出来ました。

## 小児援助論Ⅱ（健康障害と看護）



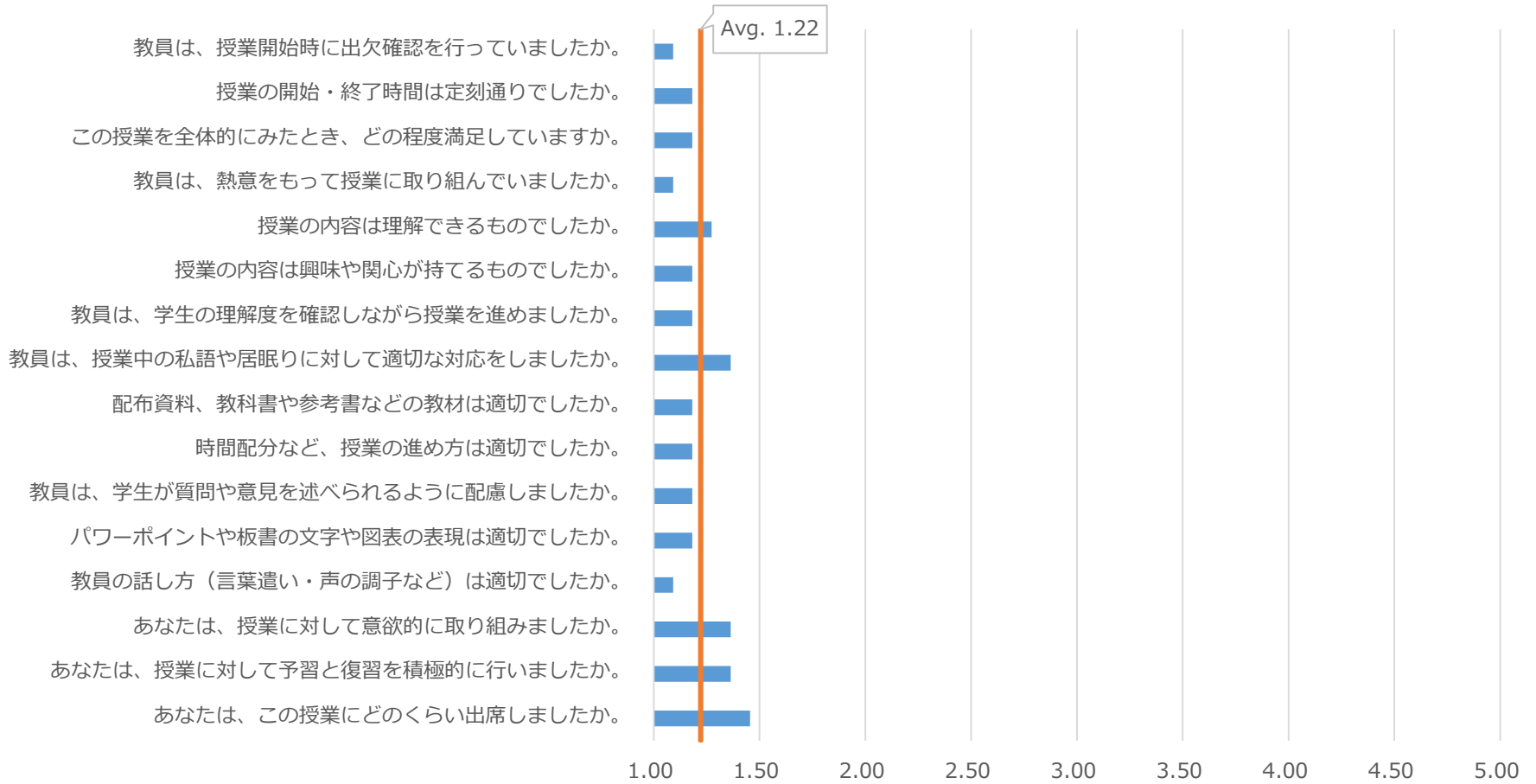
- 小児ならではの看護や声掛け、観察点などを学び、成人とは違う関わりやより見ることによって以上の早期発見をしていく事の必要性を感じました。

# 東洋医学



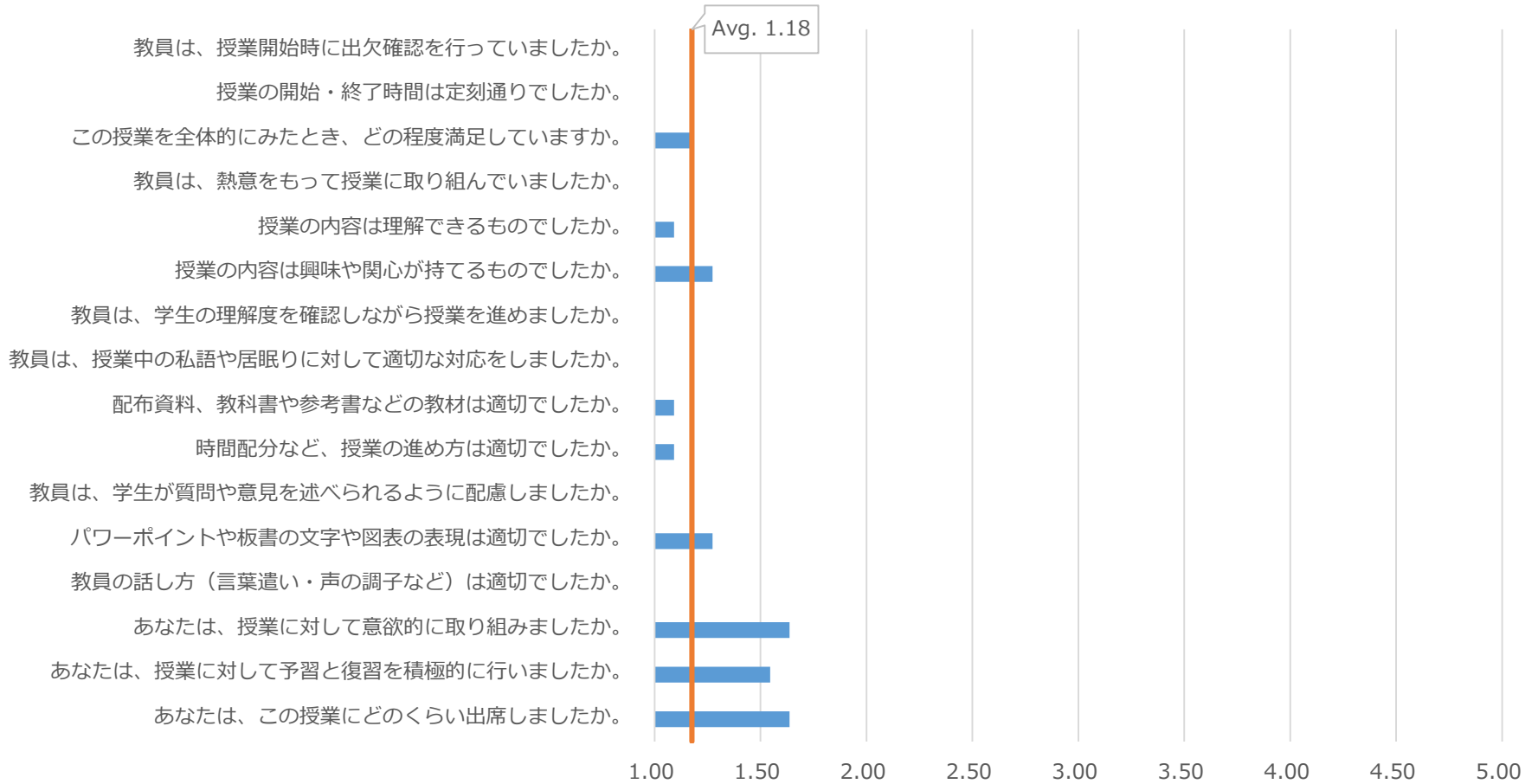
- いつもと違う視点での看護にまつわる身体の関連を学習していくことが出来ました。美容鍼も体験でき、色々な話を聞いて興味深かったです。

## 緩和ケア



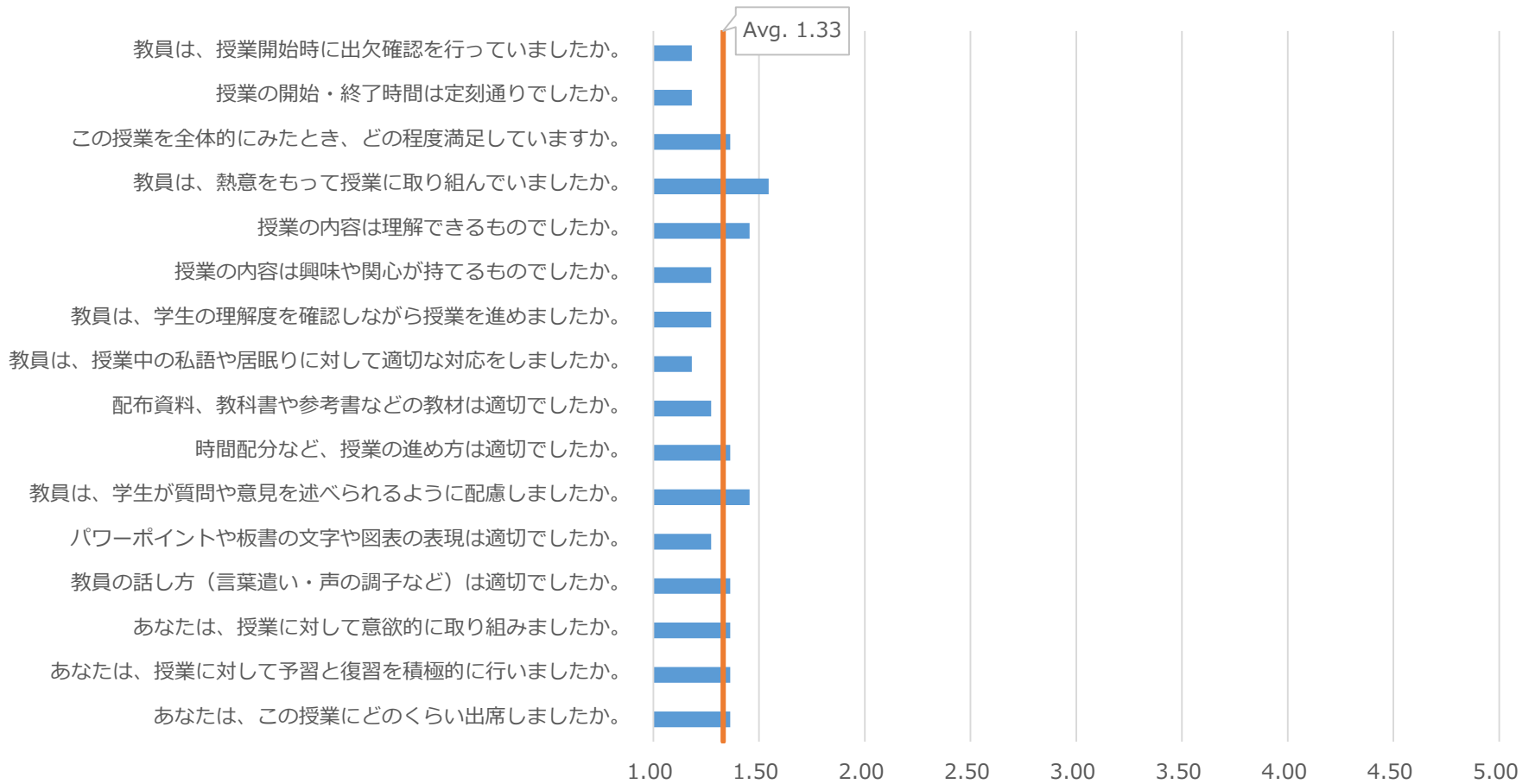
- 癌治療を中心に緩和ケアを含む看護師としての関わりを重点的に学ぶことが出来ました。すごく関わりを考えることのできる授業でした。

## 精神援助論 I (対象理解とケア)



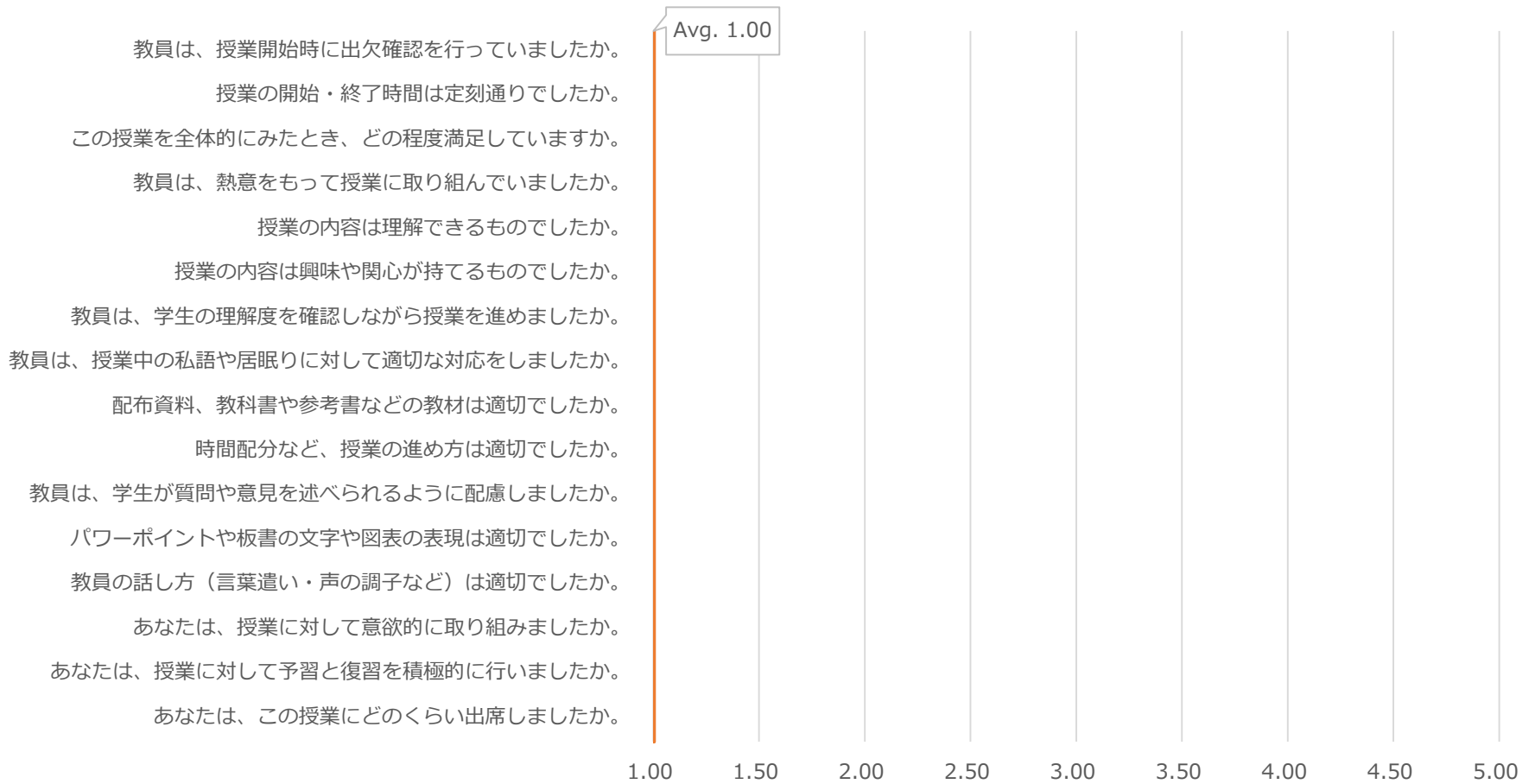
- ○○先生の授業を受け、これからのコミュニケーションをもっとより良くしようと思いました。授業をしてくださり、ありがとうございました。
- 幼少期の体験でさまざまな考えやネガティブ思考になってしまったりとしているなかでの関わり方や、ゲーム形式でも自分の気持ちを伝え、伝えてもらうことを努力する学習を深めることができました。

## 基本技術Ⅱ（看護過程2）



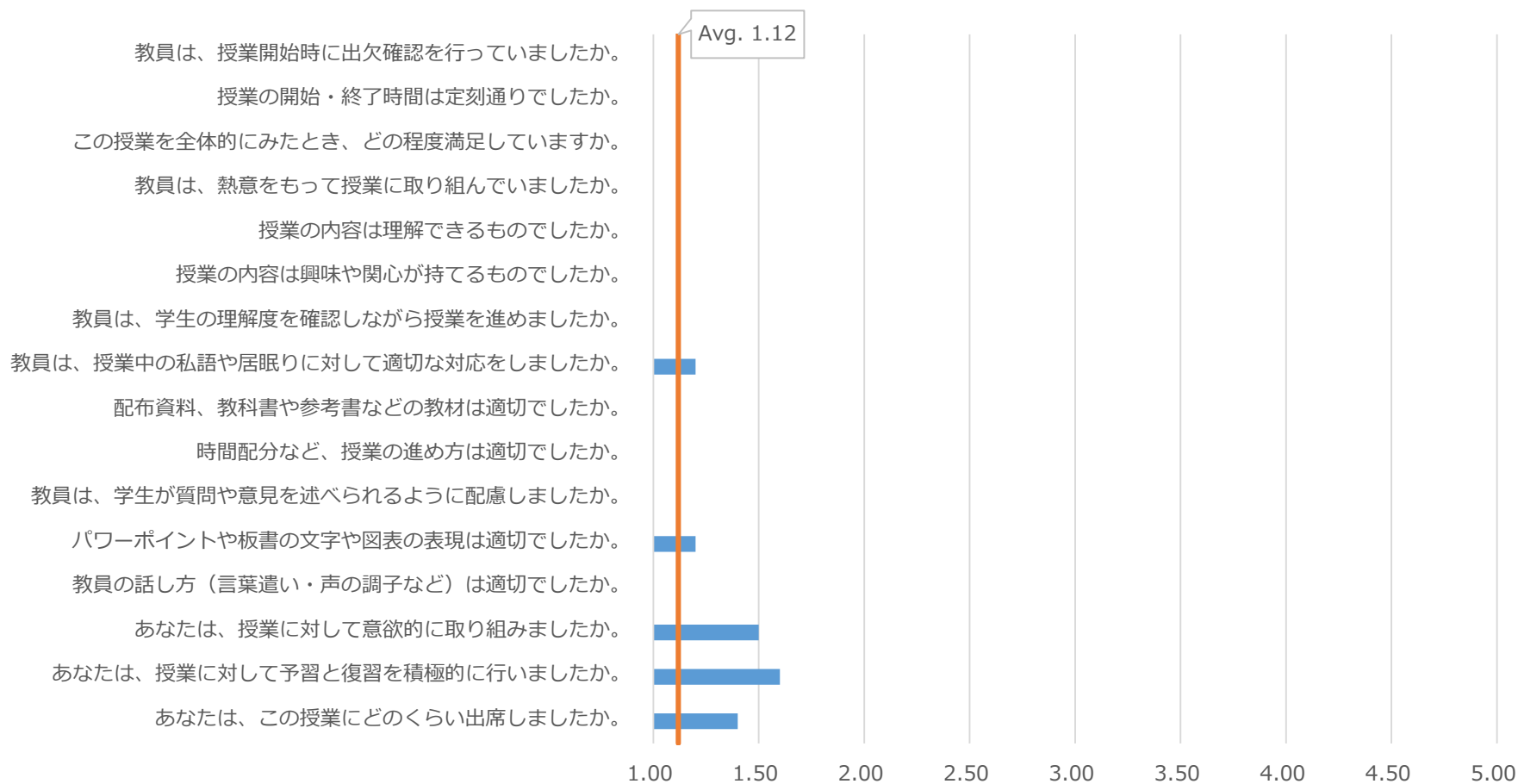
- 短期目標を立てる際に、短期をどこまでの設定にするのかが分からなくて、1ヶ月が短期にするのか、1週間が短期なのかがよく分からなかったです。
- 看護記録の例の書き方のプリント、説明がわかりやすく記録を書く上でヒントになりました。
- わかりやすかったです
- グループワークでの授業の取り組みだったのでわからないところなどを他の人の意見を取り入れて取り組めるところがとても助かりました。授業をしてくださりありがとうございました。
- 実習に繋がる看護過程を時間をかけて、書き方やポイントを抑えながら分かりやすく学習することができました。内容を理解して、どのような問題が上がってきて、何を重点的に見ていかなければならないのかなどの工夫をこれからも考えながら基礎2に向けて学習していこうと思いました。
- 先生が説明した後にクラス内で理解できたか話し合う時間があるので、分からないところを確認できて良かったです。

## 基礎看護学実習Ⅱ（看護過程の展開）



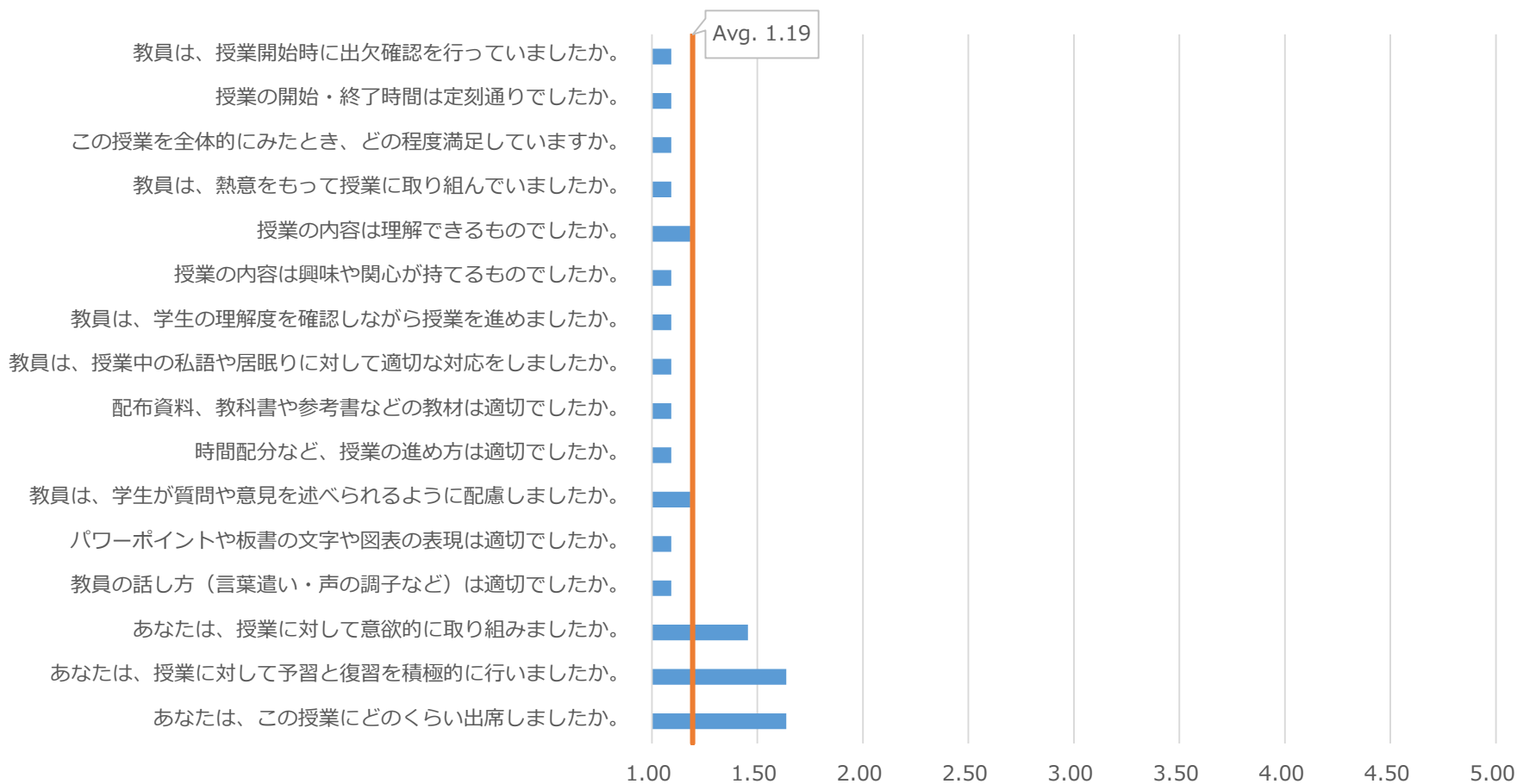
- 難しい初めての看護展開でしたが、これからは全ての看護問題を展開していかなければならないのでそこに向けても知識をつけ理解力向上させていきたいと思えます。

## 成人援助論Ⅱ（栄養代謝、造血／免疫機能障害の看護）



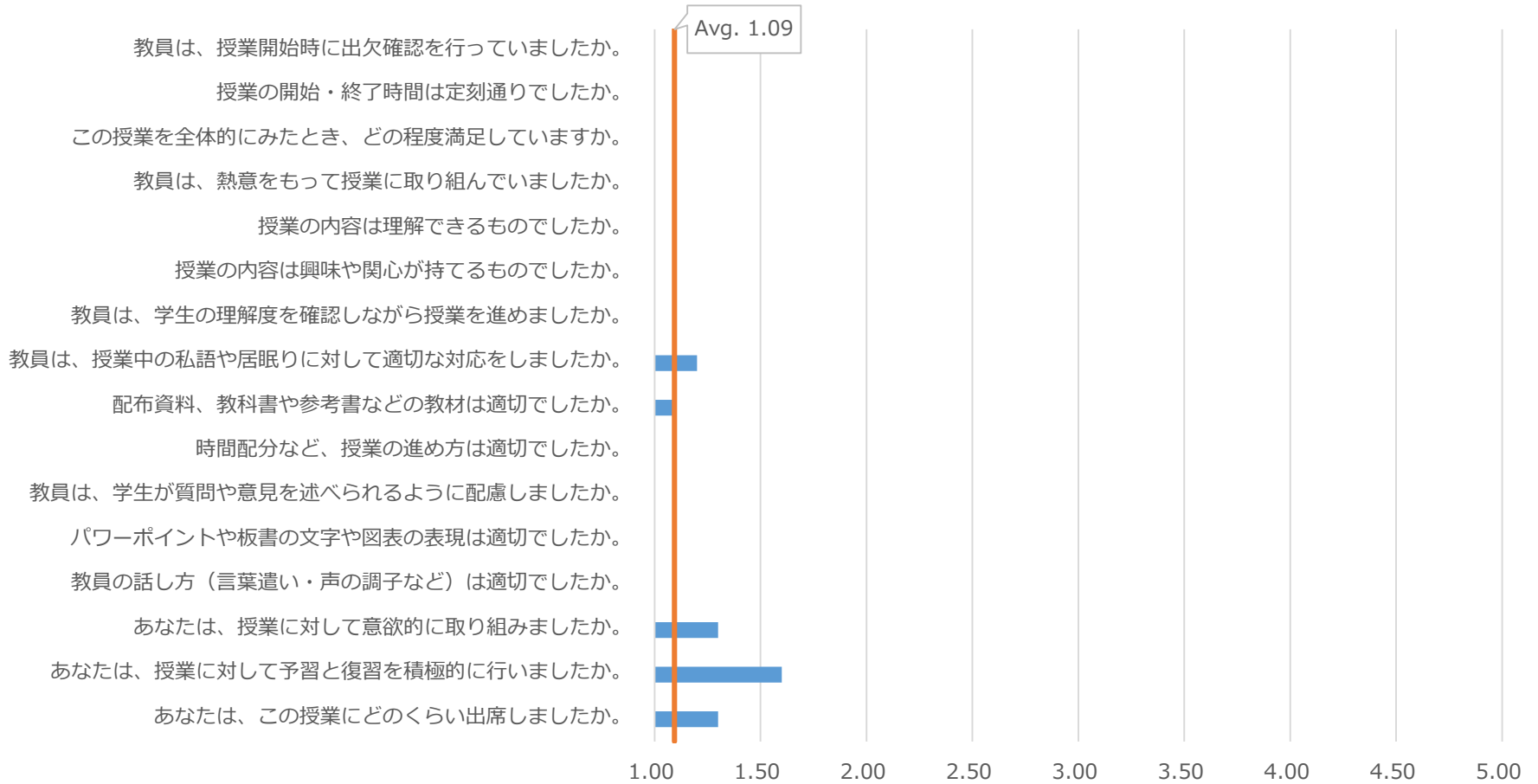
- 症状から看護までを通して学習していく中で、看護理解が深まりました。症状から治療、検査までを通して復習をもう一度していこうと思います。

## 成人援助論Ⅲ（脳・神経／感覚機能障害、運動機能障害の看護）



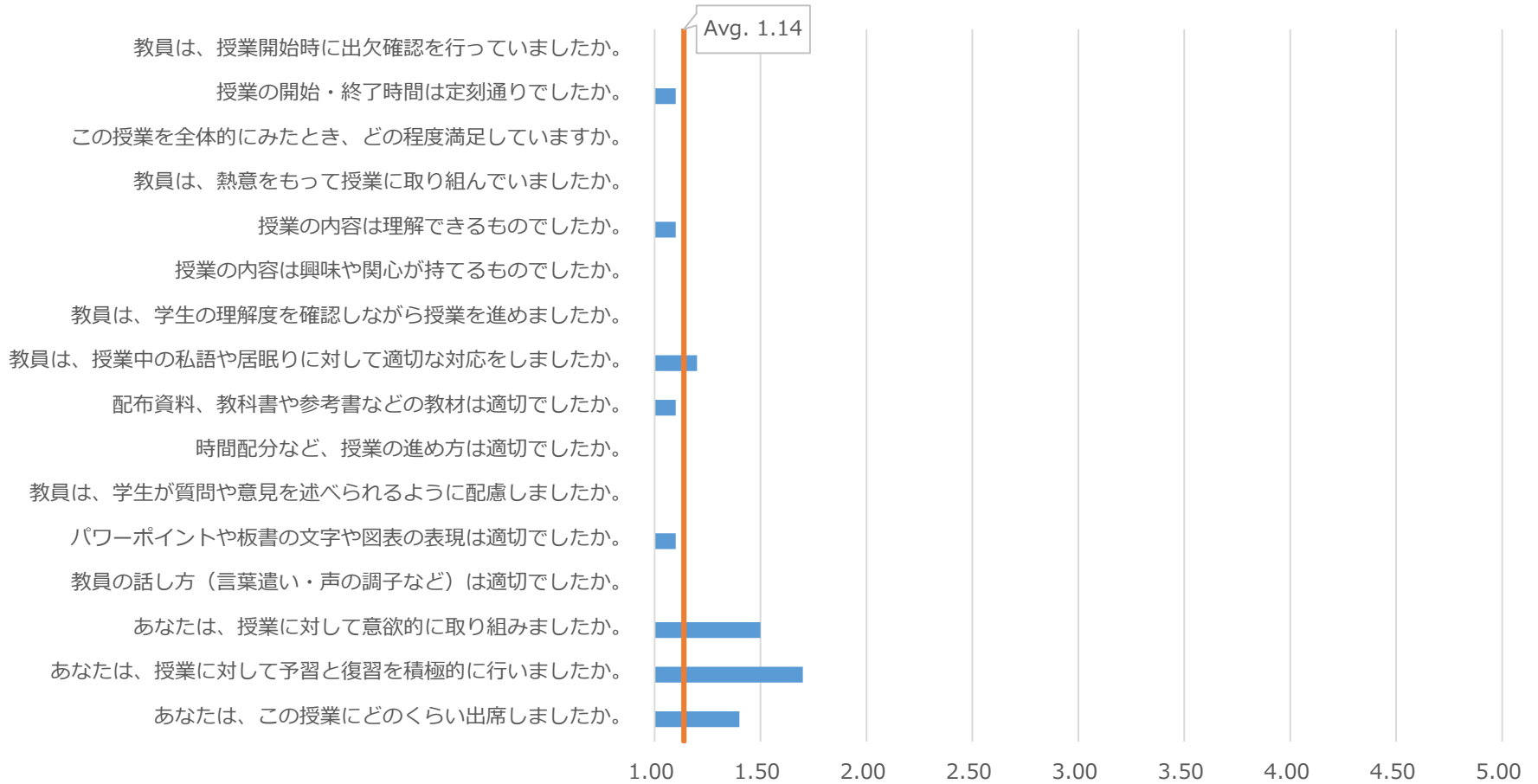
- 前期の内容を振り返って学習しました。詳しく看護の部分をメインに学び、実習の中でも活用していけるよう応用学習を進めていきます。

## 成人援助論Ⅳ（内部環境・性生殖機能障害の看護）



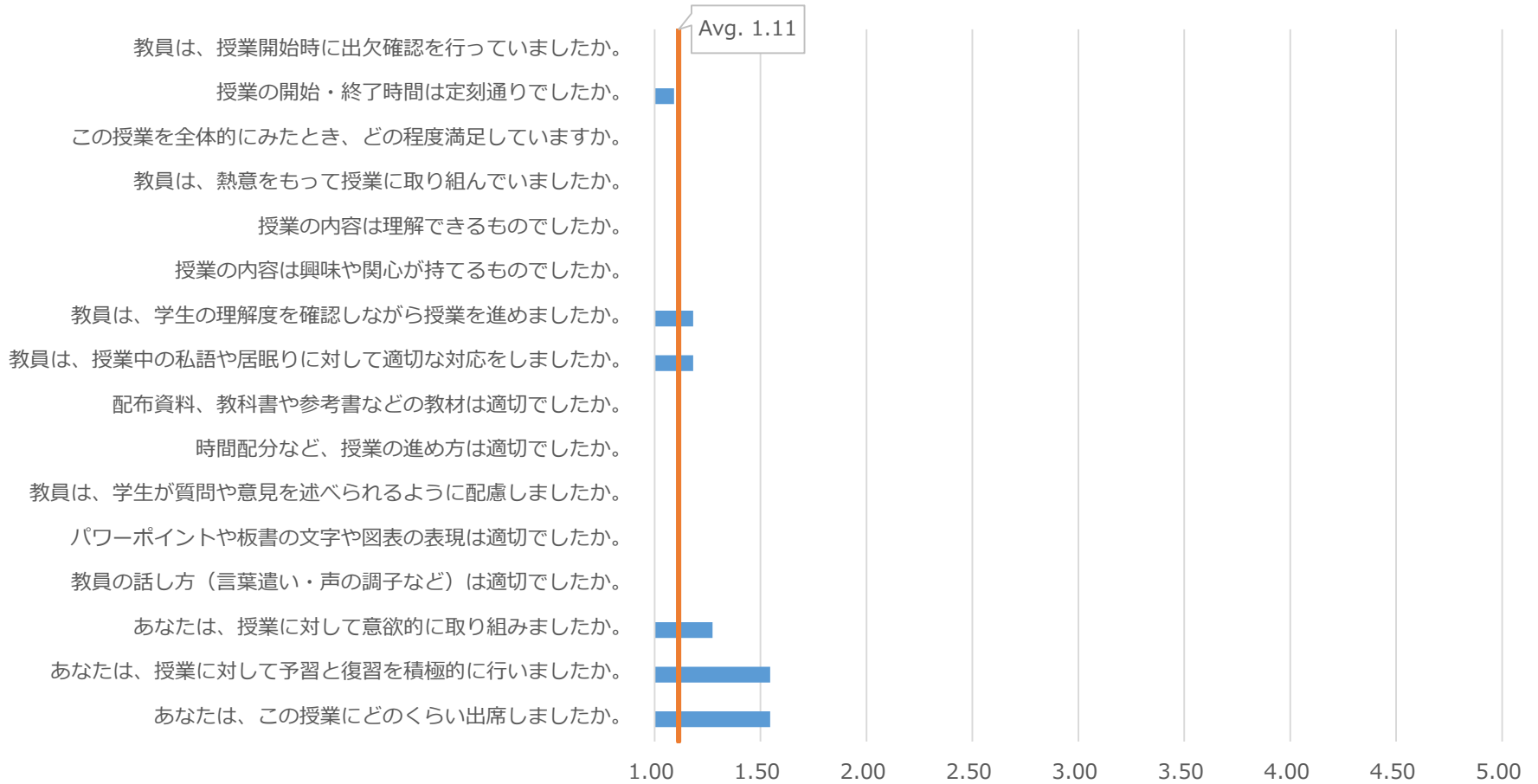
- 疾病の成り立ちから症状、看護や必要な援助までを学び、国家試験にも出る項目を沢山学びました。間違えた部分はもう少し復習を深めて判断できるようにしていきます。

## 成人援助論Ⅴ（周手術期看護）



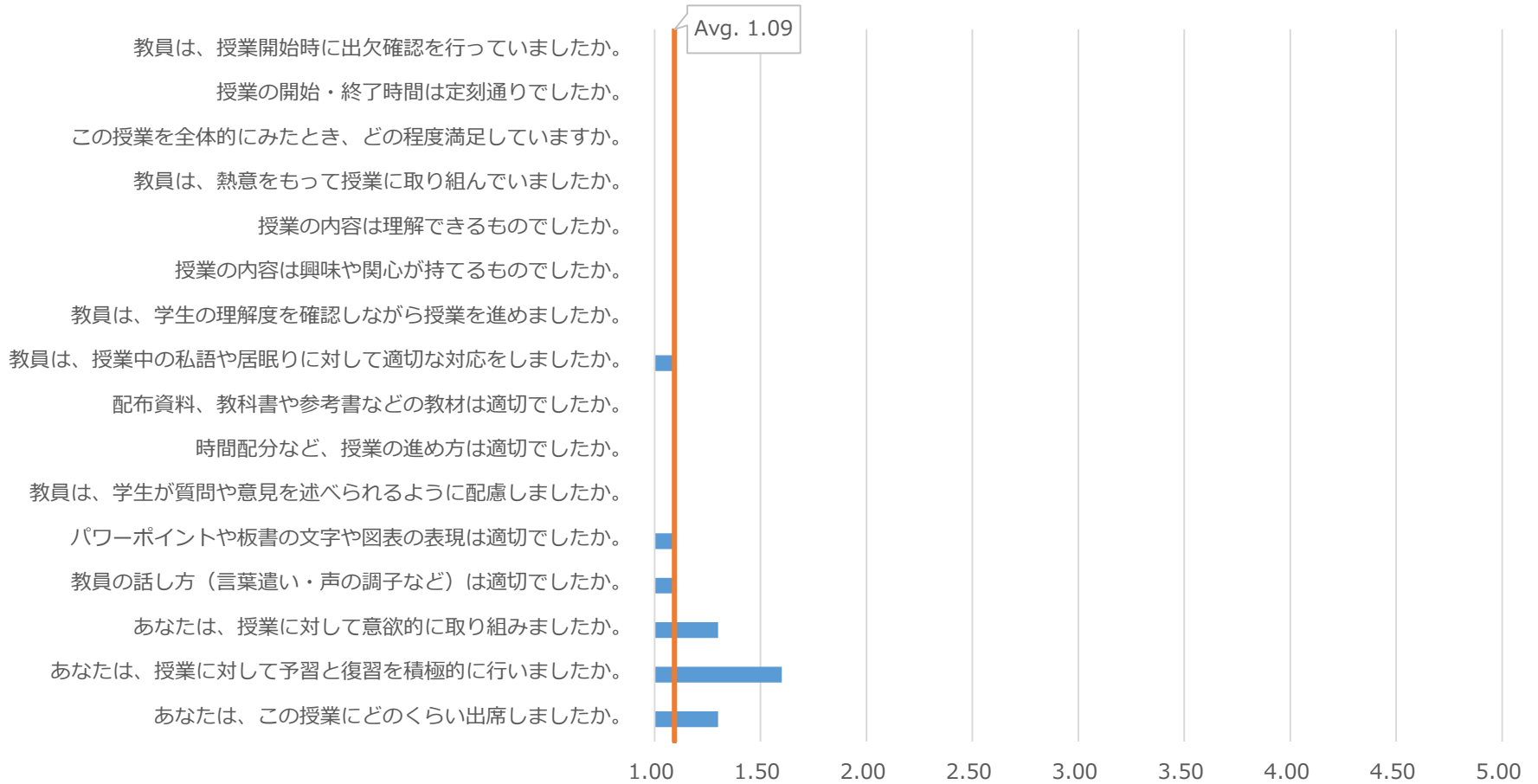
- 難しい内容ではありましたが、病棟とは全く違う準備や予測を行い看護を行うことの大切さを学びました。術前、術中、術後とポイントはそれぞれ変わりますがもう一度復習していきます。

## 老年援助論Ⅱ（健康障害と看護）



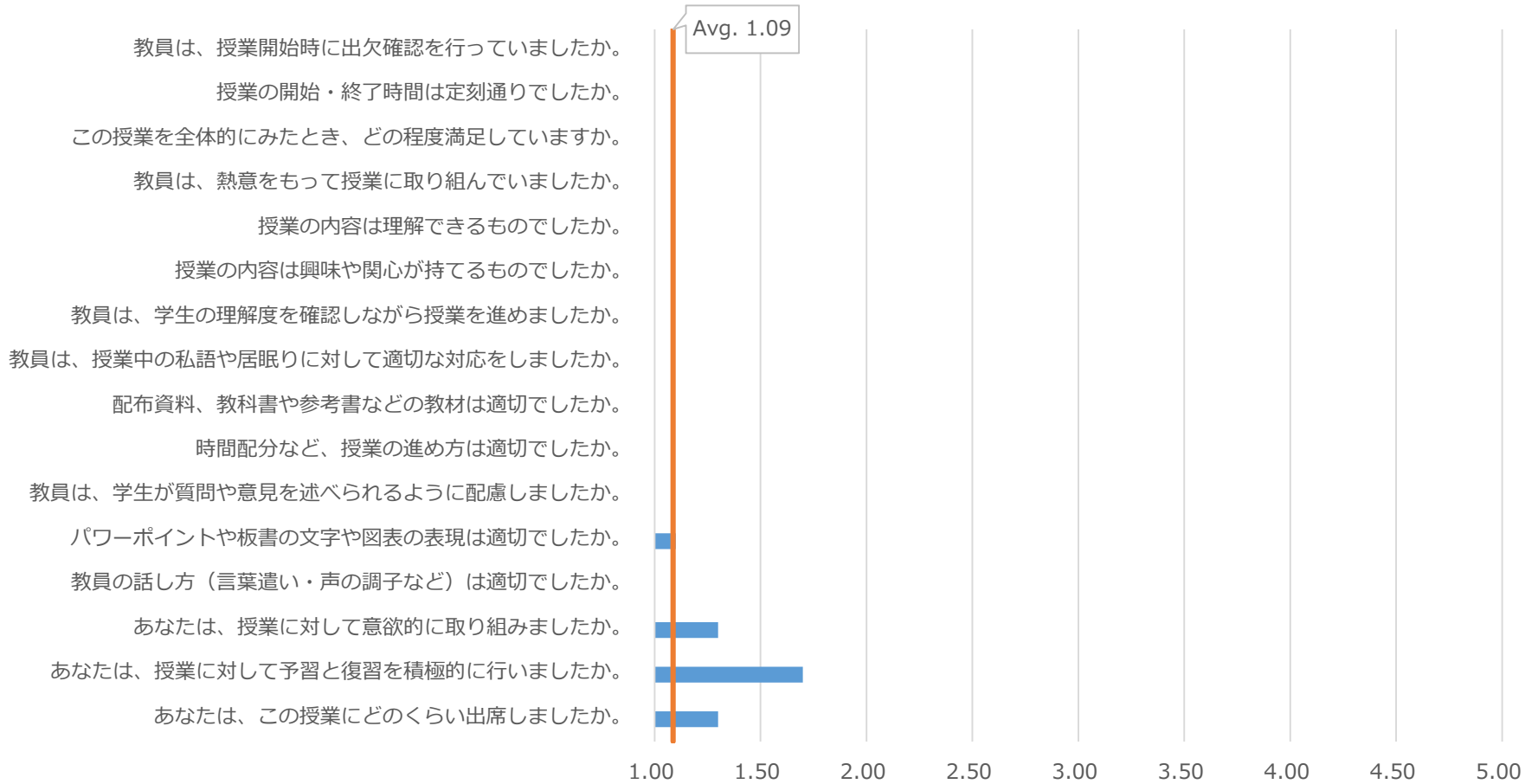
- 高齢者の入退院の支援であったり、各段階での看護や目標、リハビリの行い方などを学び、これからの基礎2でもいかせていける内容が沢山だったので、振り返りをもう一度行い、より理解を深めたいと思った。

## 母性援助論Ⅱ（母性看護技術）



- 新生児の援助内容や、妊婦の援助内容を学び、その意図も含めて学習することが出来ました。3年生になると母性実習も始まるので、今回の内容を復習していきます。

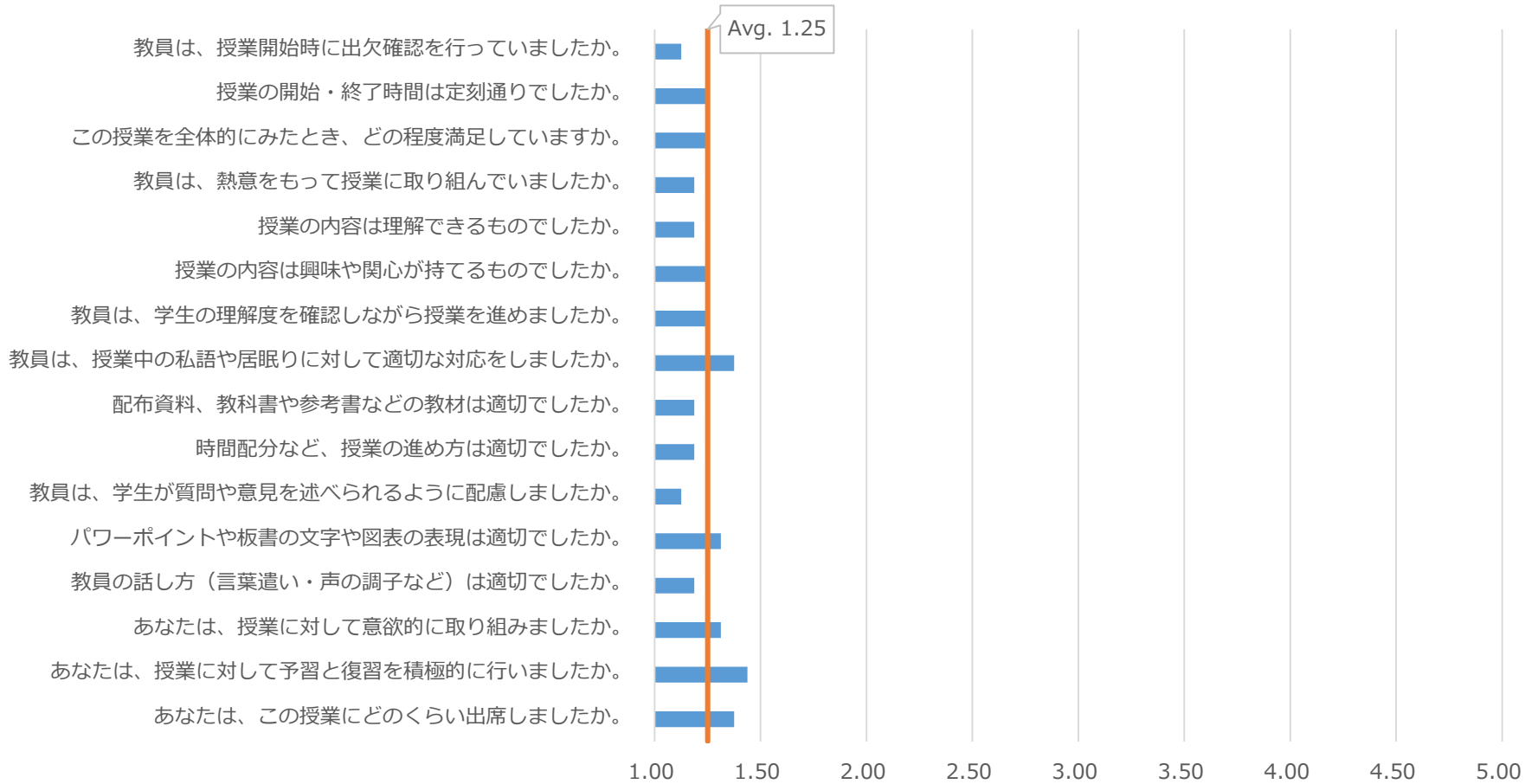
## 地域・在宅援助論Ⅱ（事例にみる在宅看護）



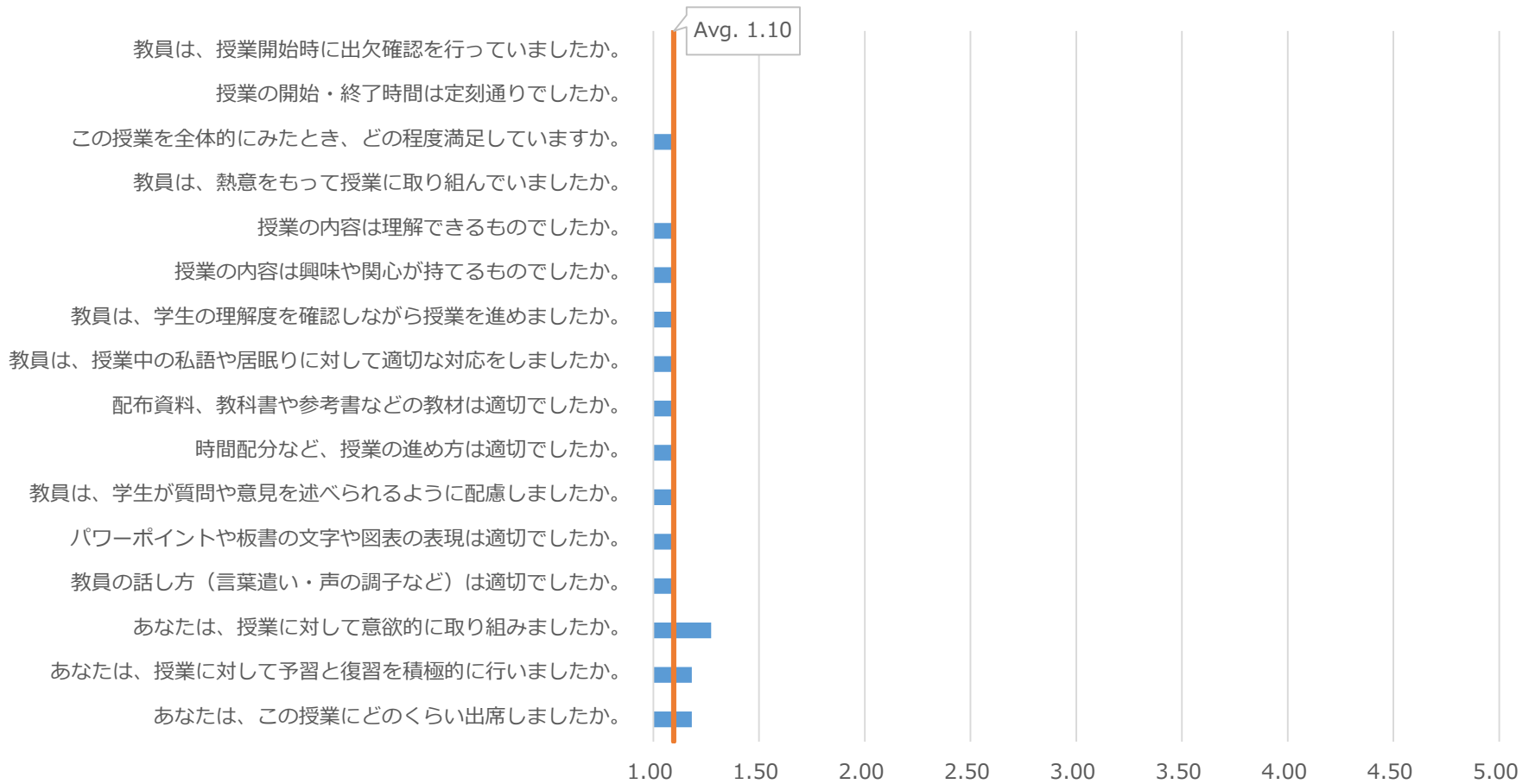
- 在宅ならではの看護方法を考えて学習していきました。実際の疾病に関する症状や治療、看護の知識に加えて、在宅ではどの部分を援助し、考慮していくのかを考えることができました。
- 動画を見せてもらい、在宅のサービスのことが覚えやすかったです。

# 3年 授業評価

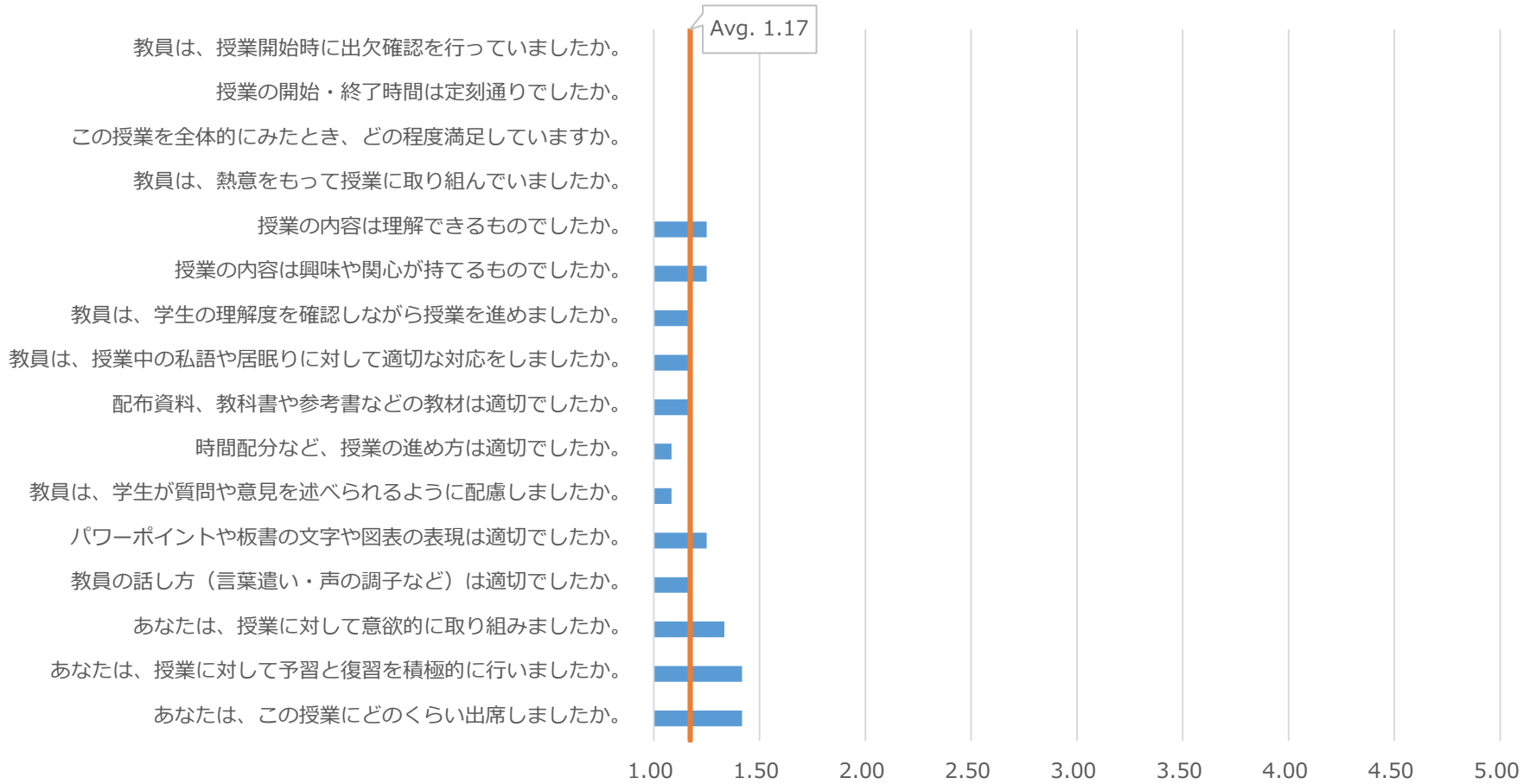
## 多職種連携 I



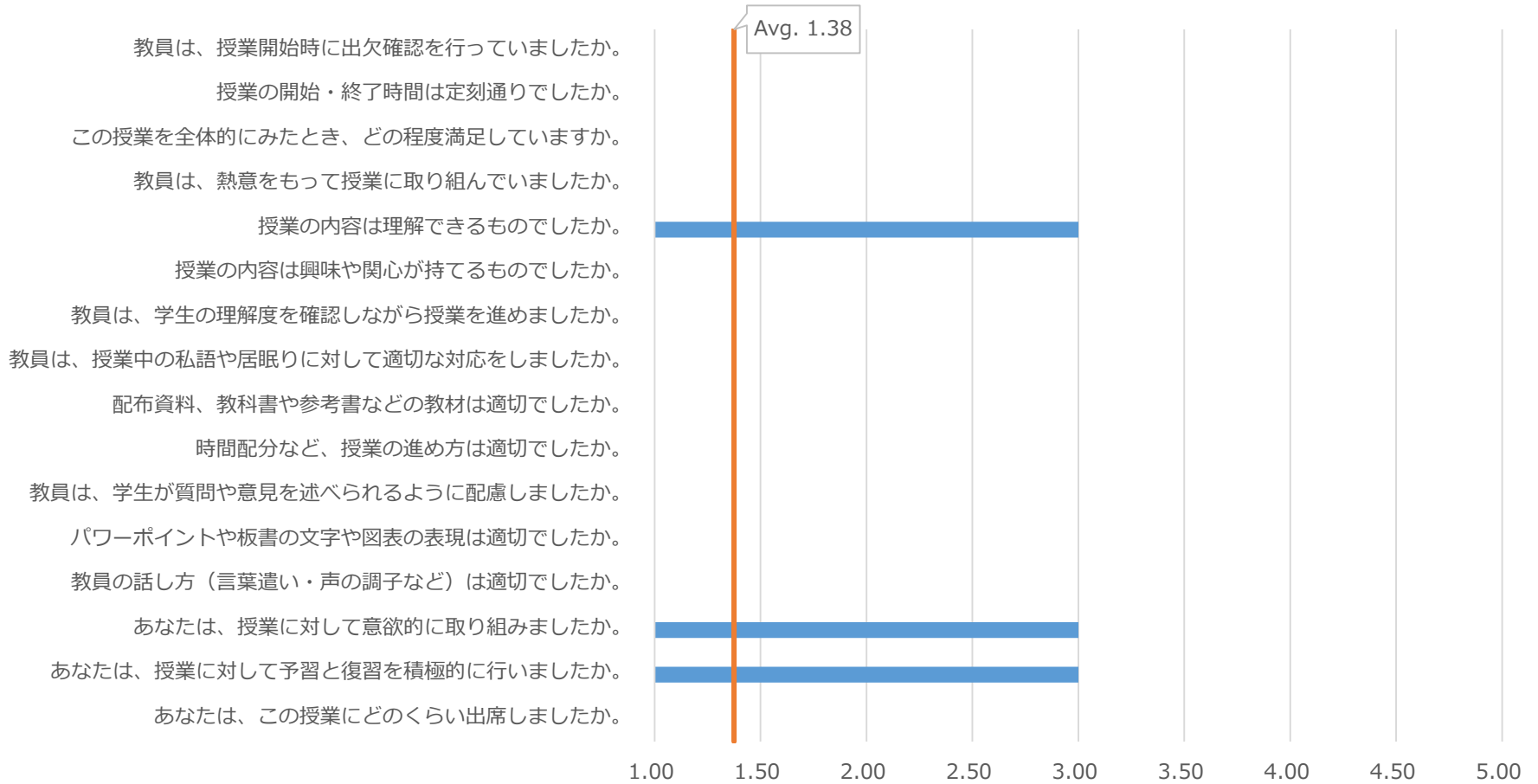
## 看護統合演習 I



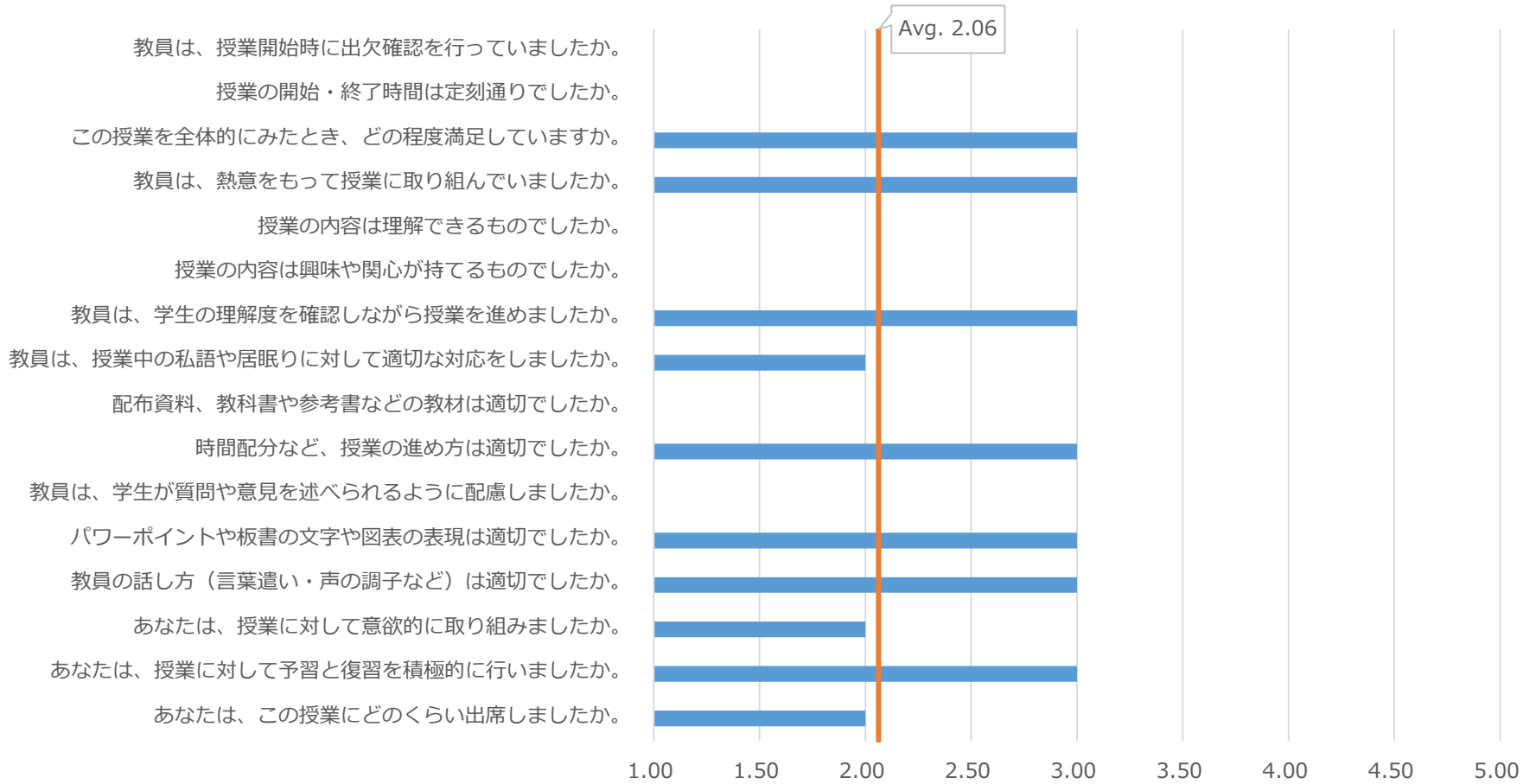
## 診療補助技術の統合演習



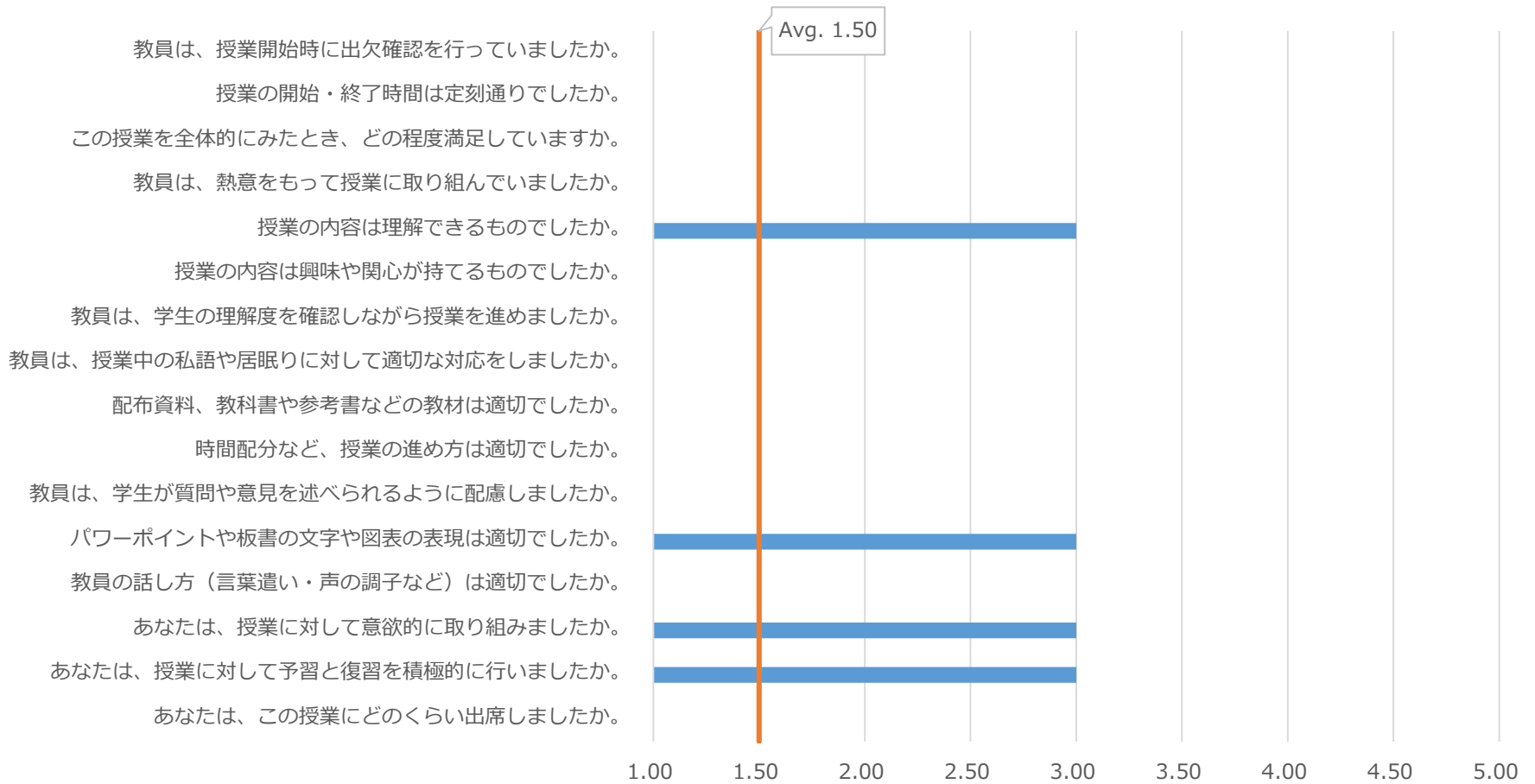
## 成人看護学演習Ⅱ



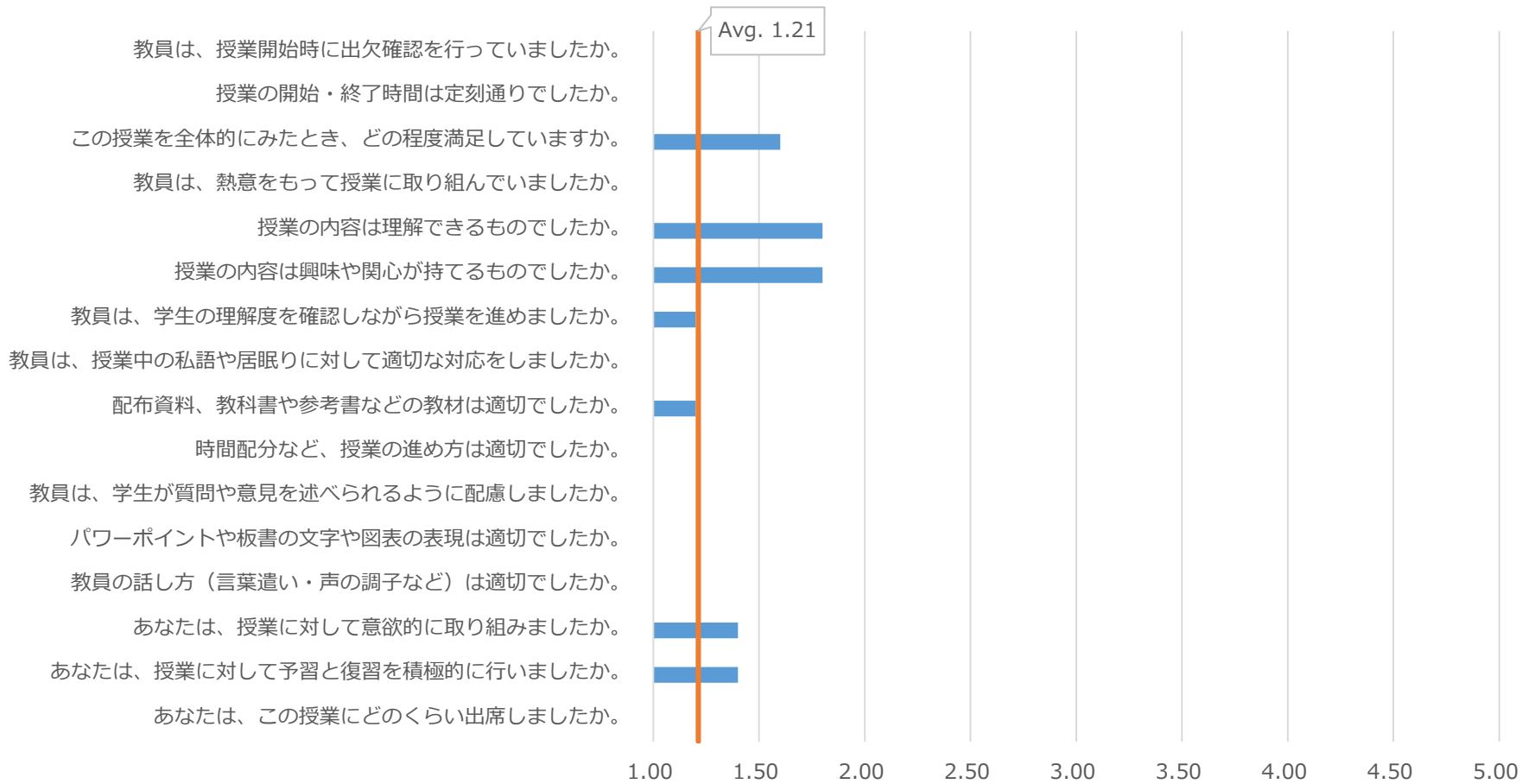
# 精神看護学演習



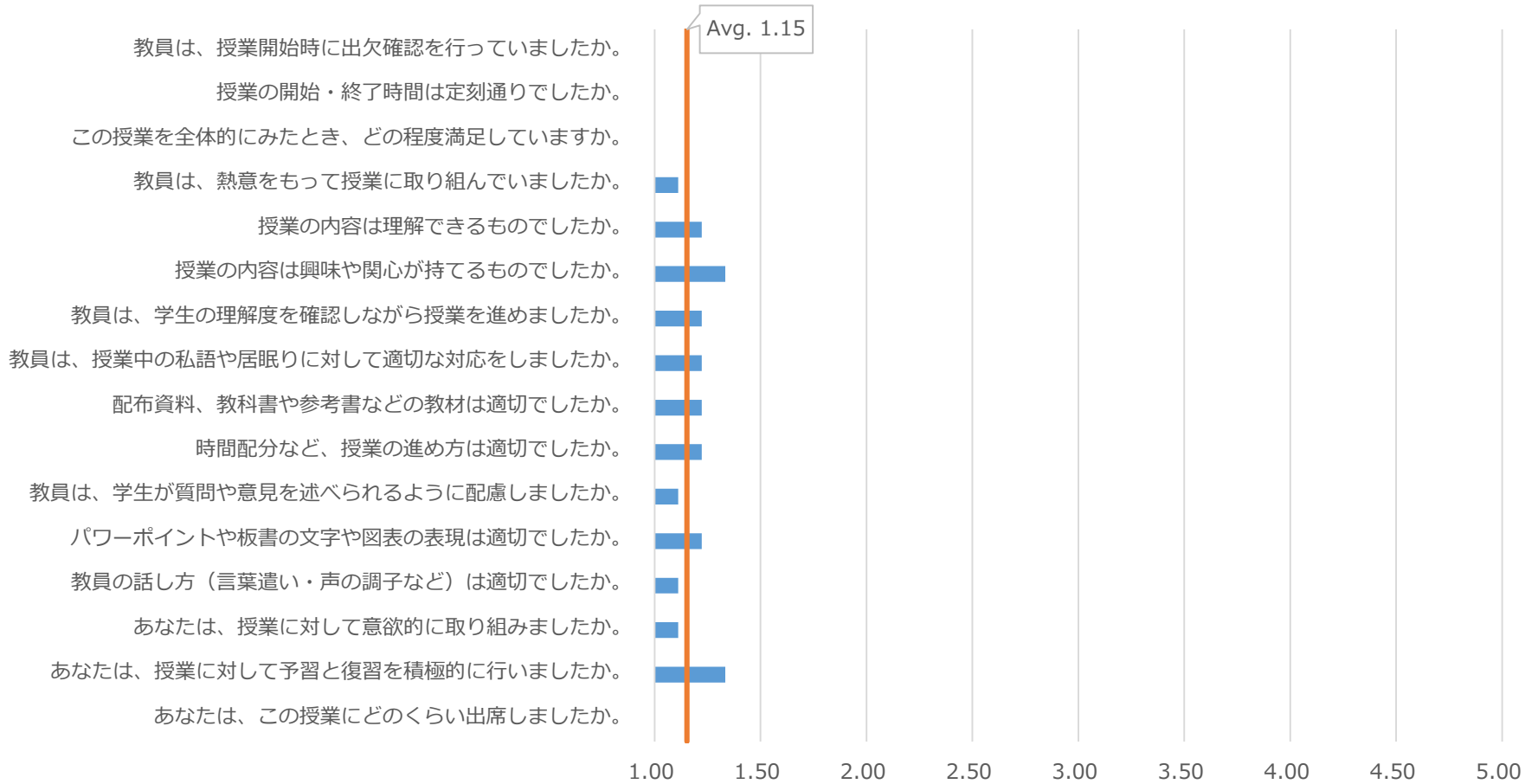
## 在宅看護論演習Ⅱ



# 成人看護学実習 I

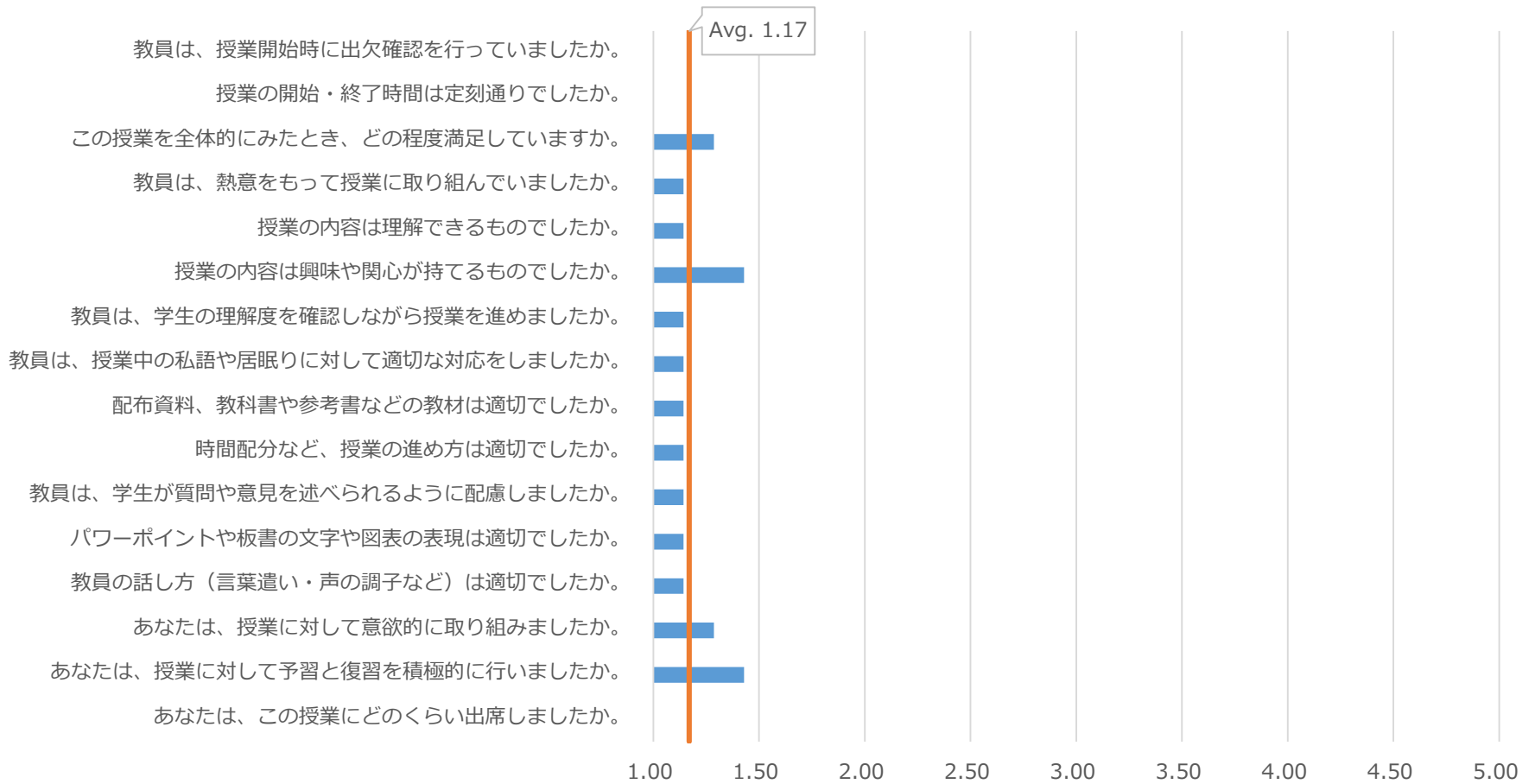


## 成人看護学実習Ⅱ

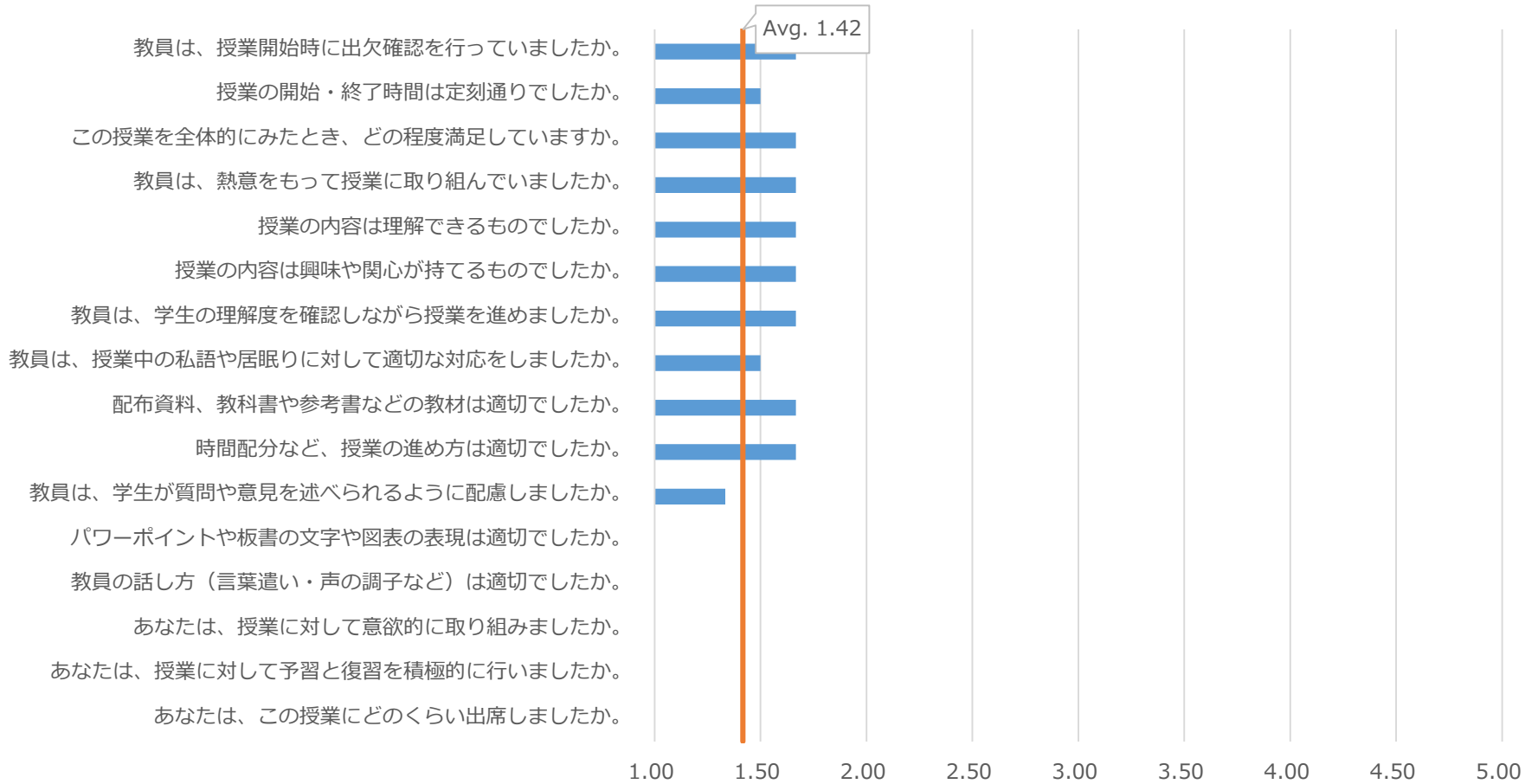


- ○○先生、○○先生 分かりやすく丁寧に教えていただき実習を乗り越えることができました。 ありがとうございました。

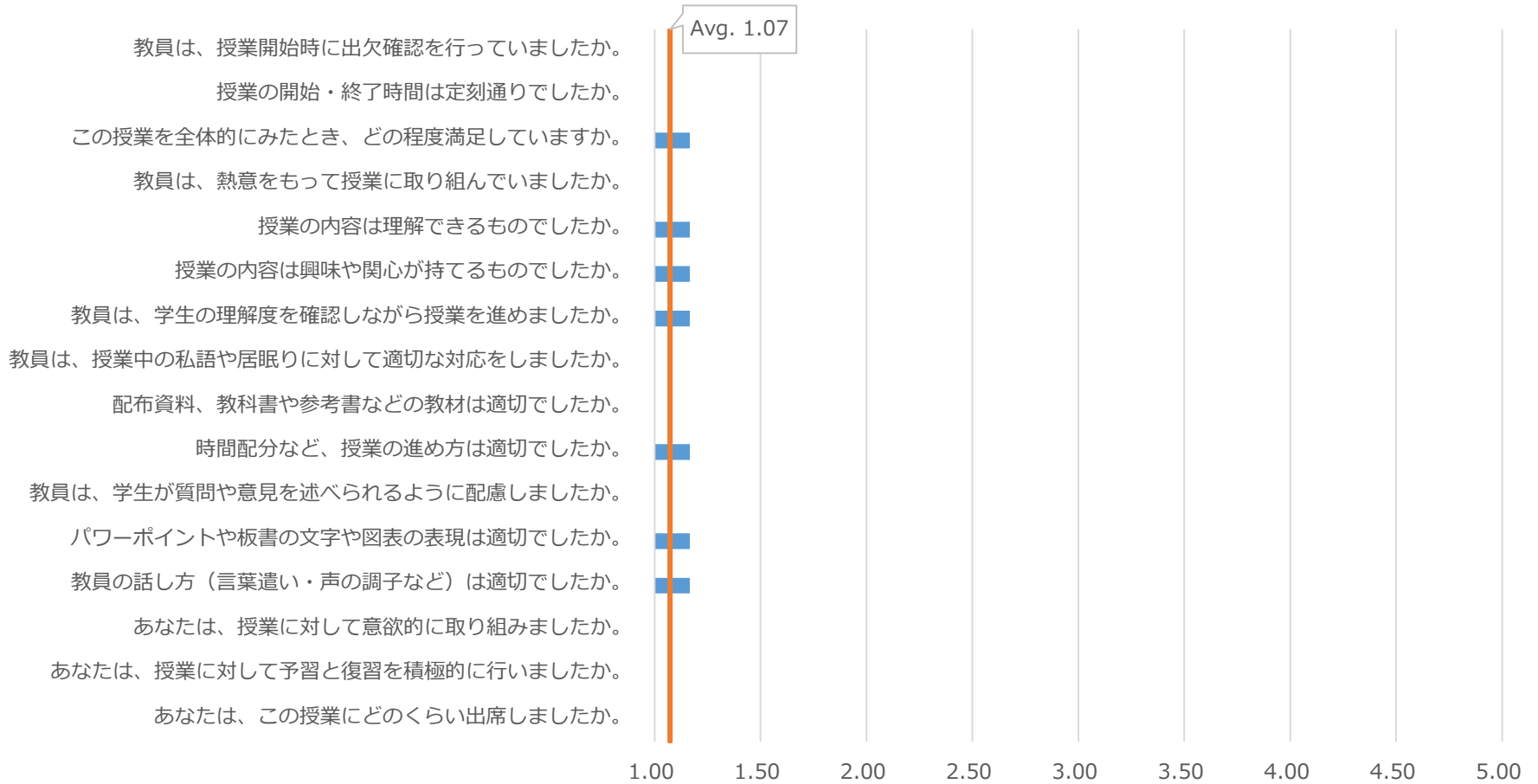
## 成人看護学実習Ⅲ



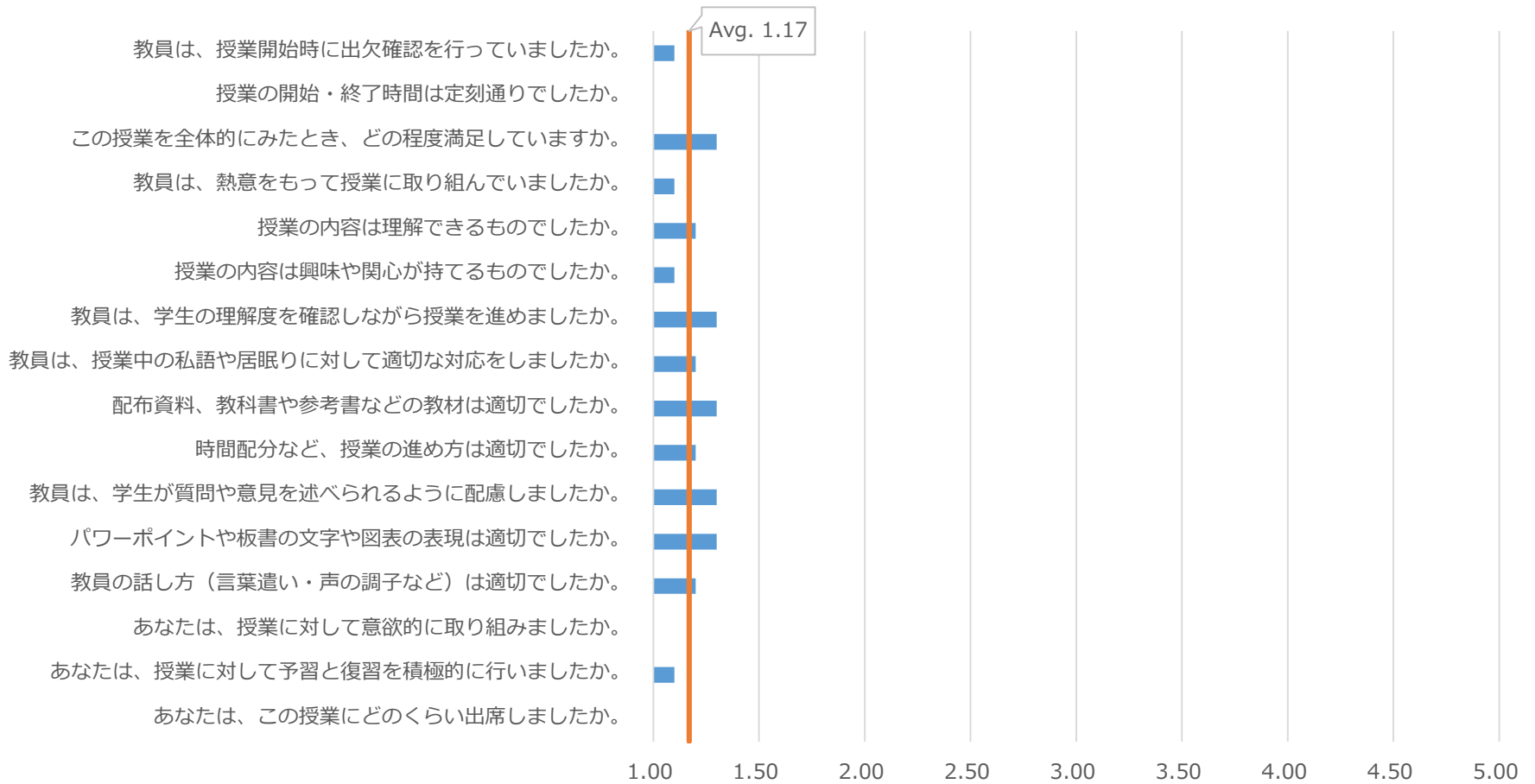
# 老年看護学実習 I



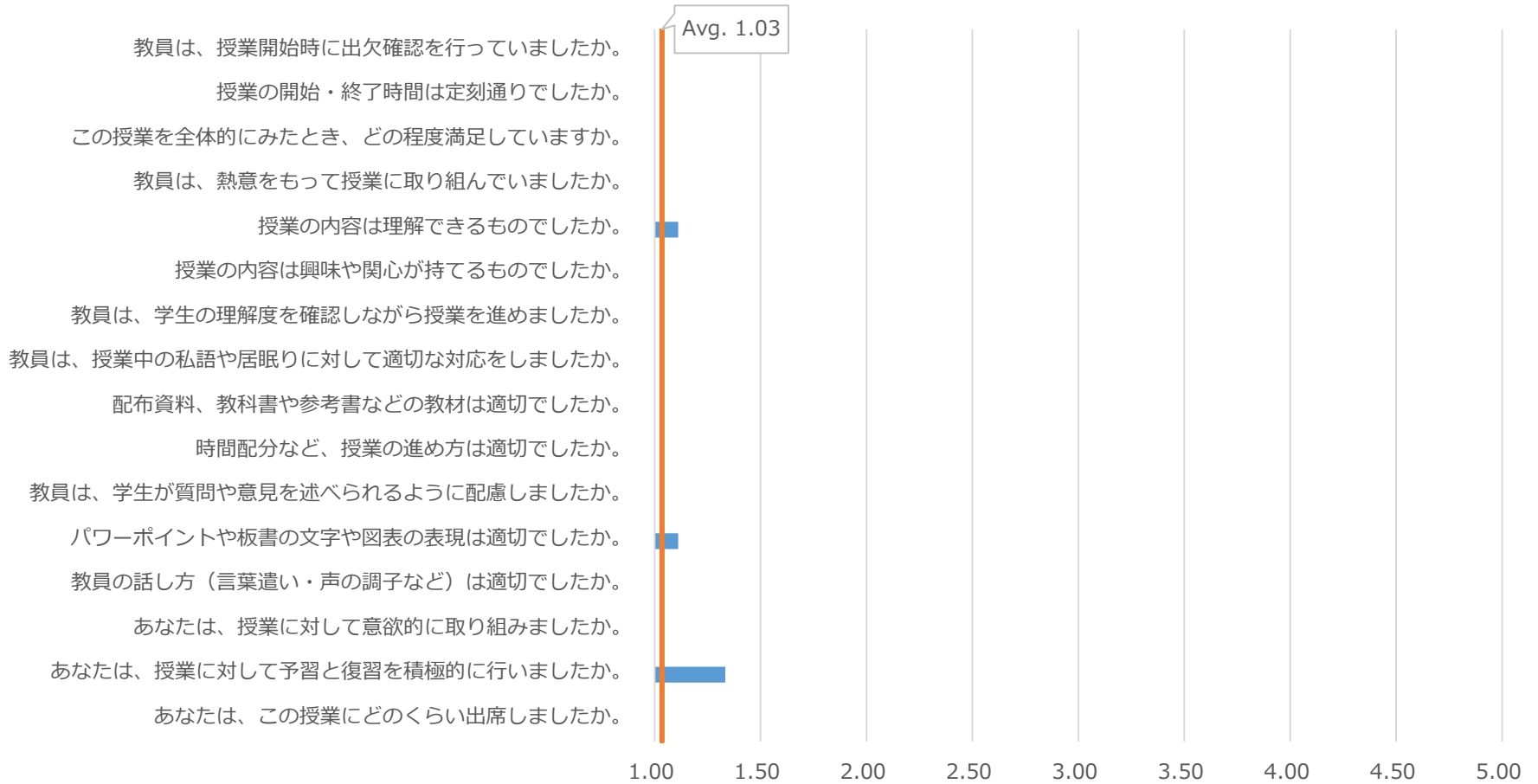
## 老年看護学実習Ⅱ



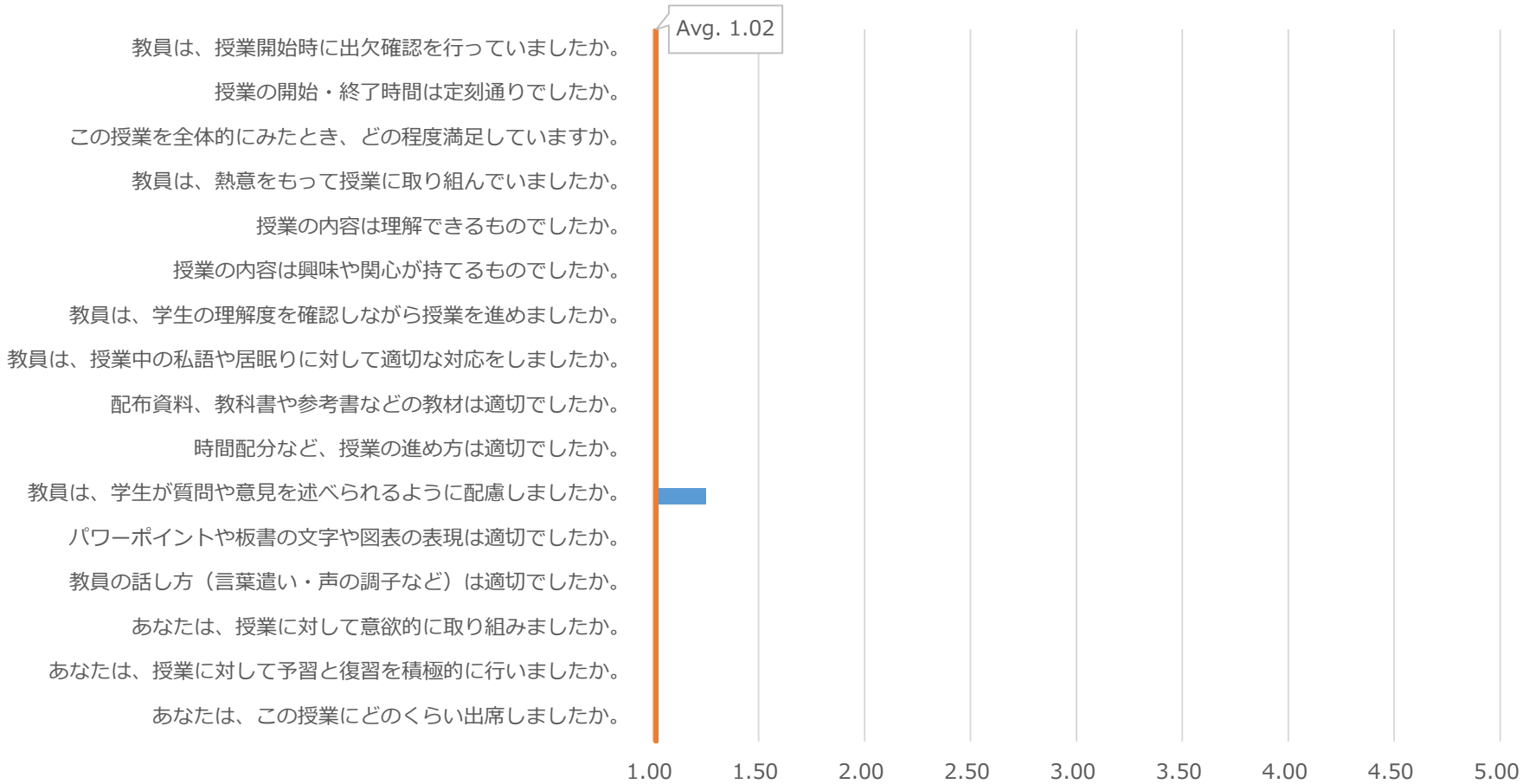
# 小児看護学実習 I



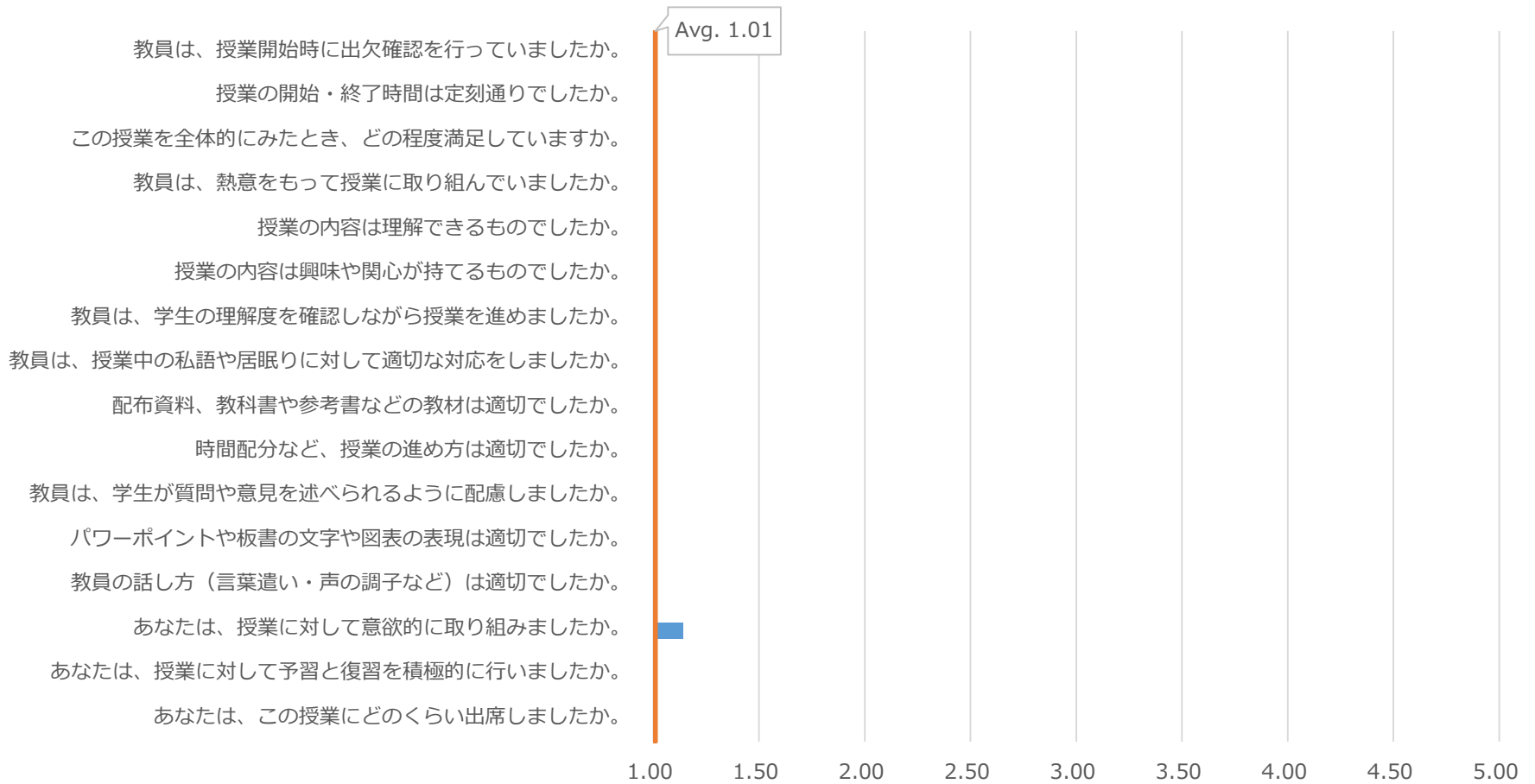
## 小児看護学実習Ⅱ



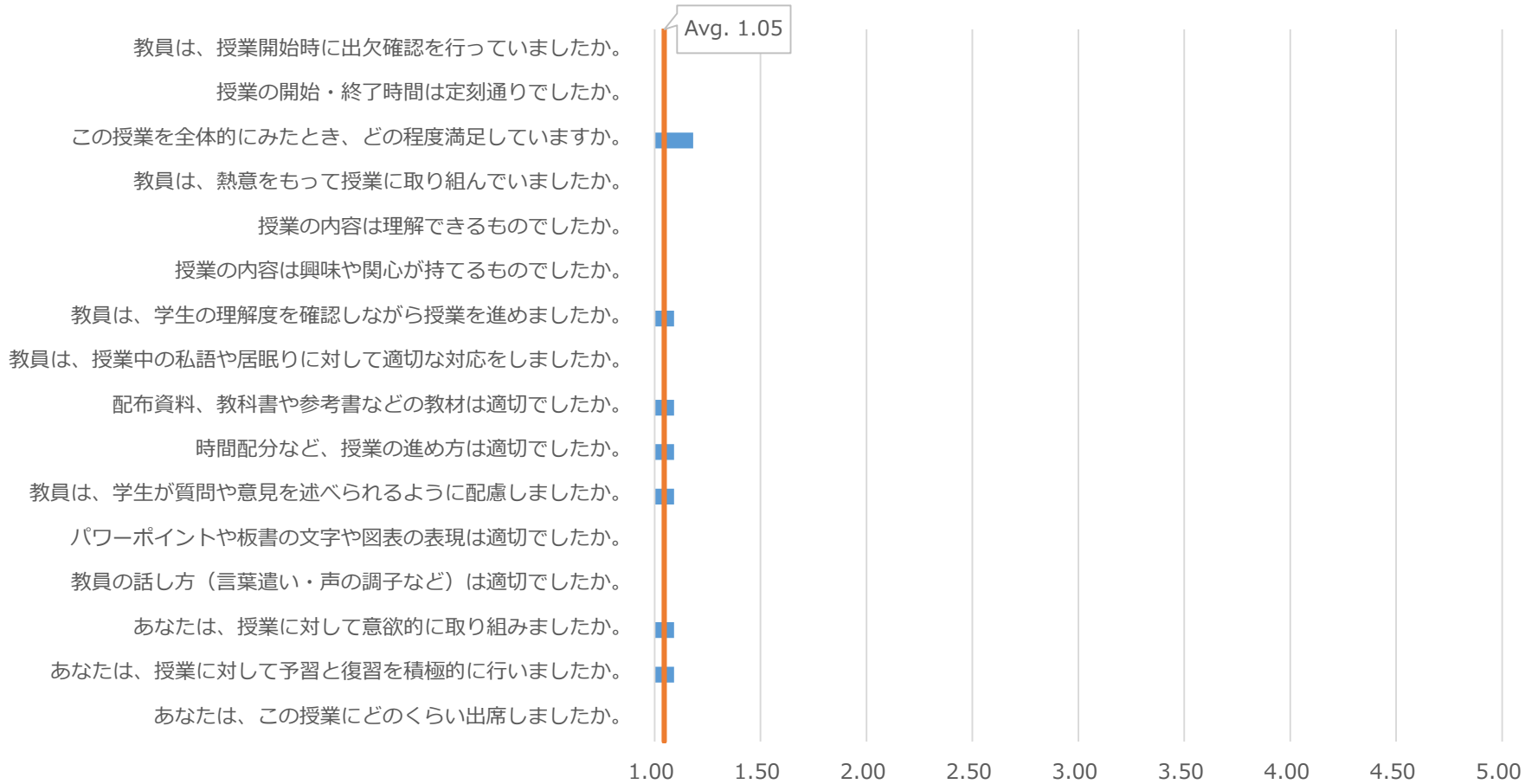
# 精神看護学実習



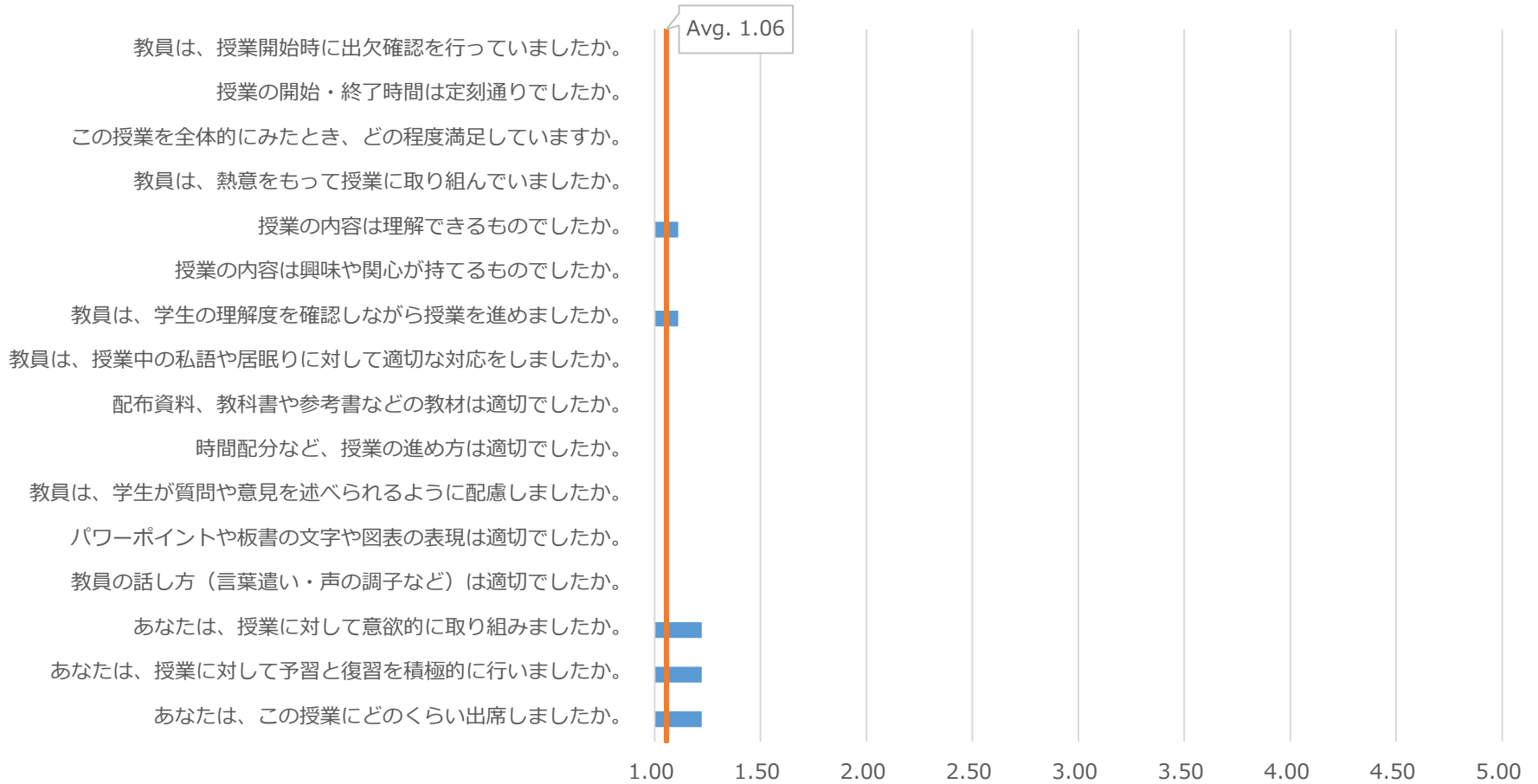
## 母性看護学実習



## 地域・在宅看護論実習 I

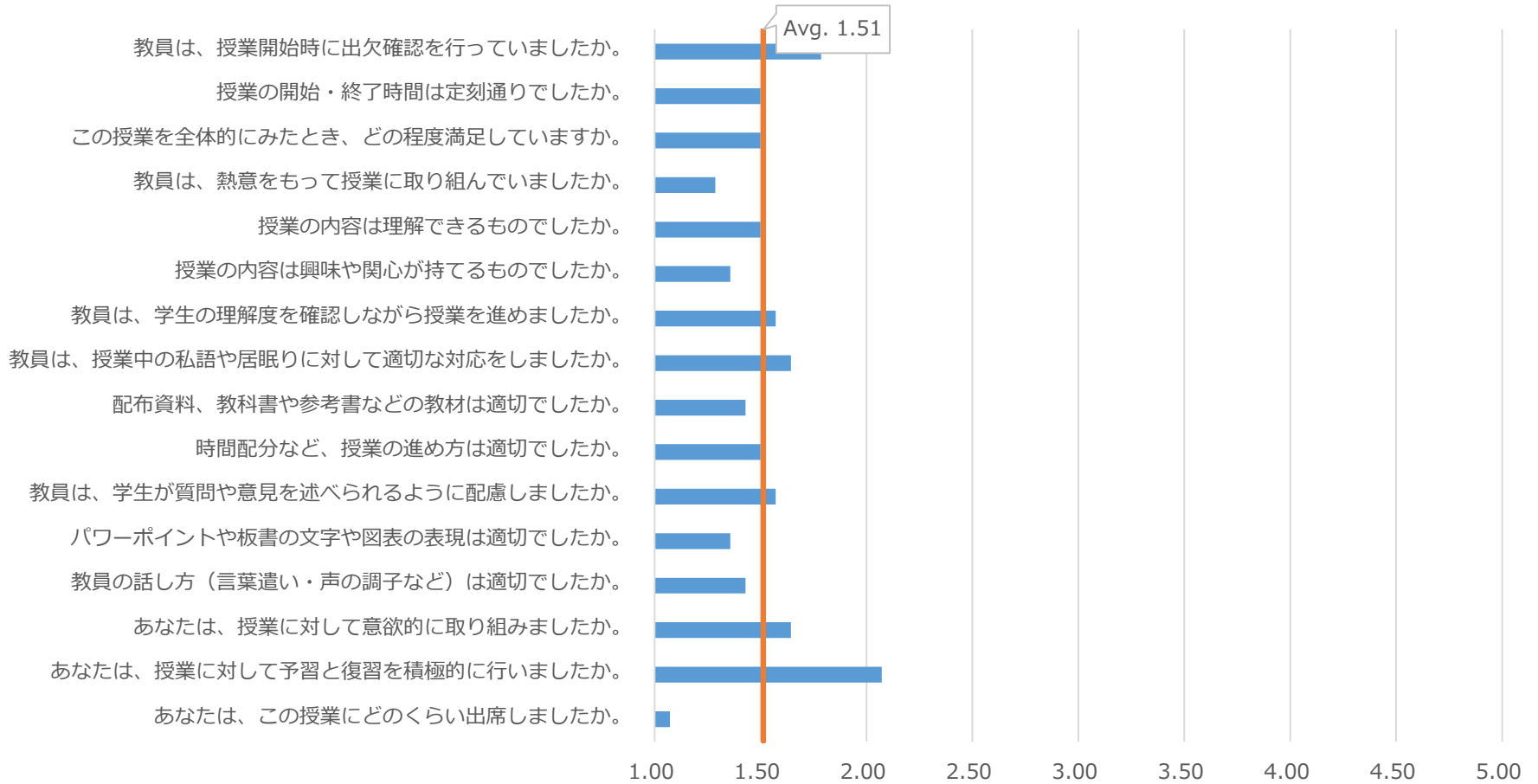


## 地域・在宅看護論実習Ⅱ

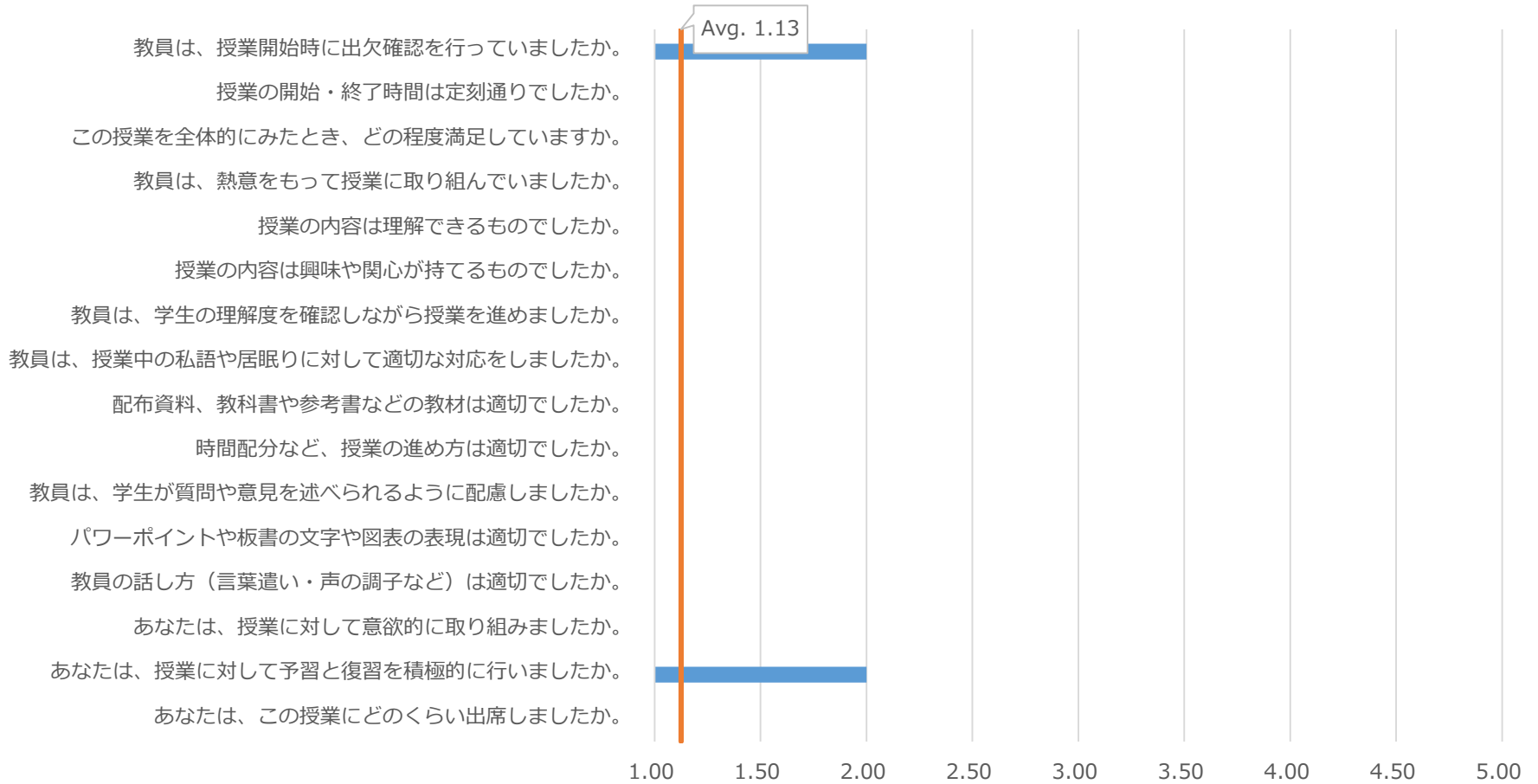


# 4年 授業評価

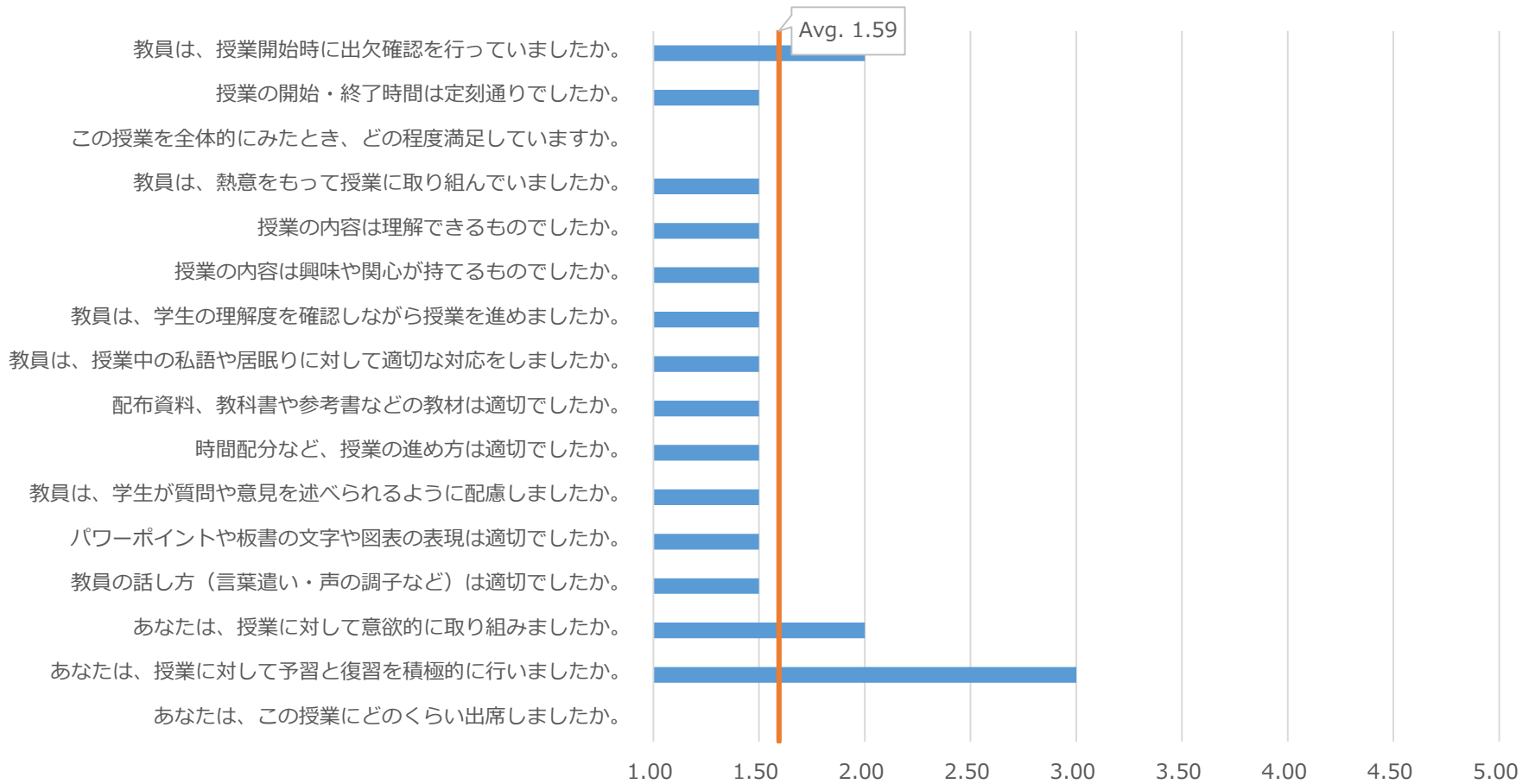
# 健康スポーツ



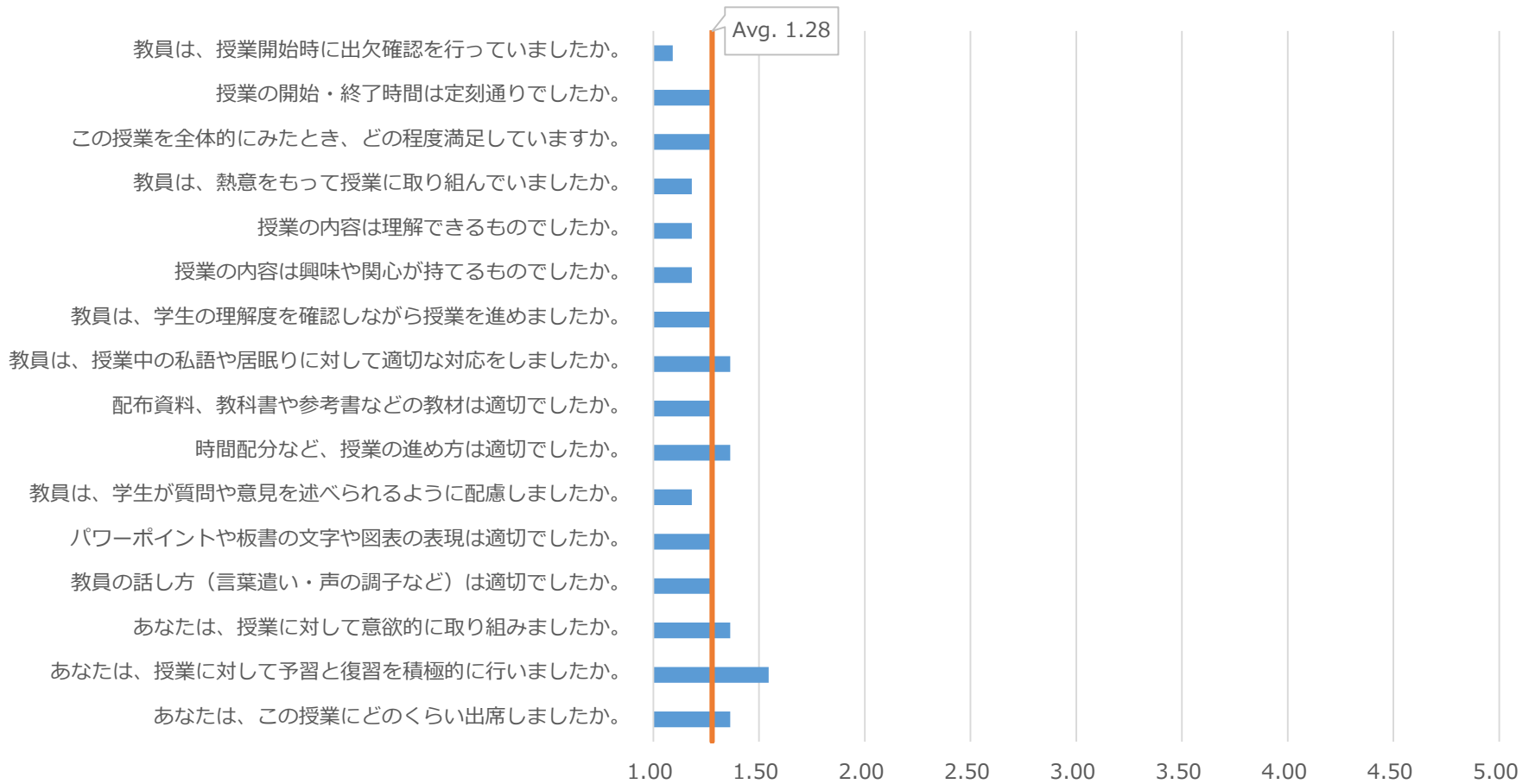
## 選択 レクリエーションⅡ



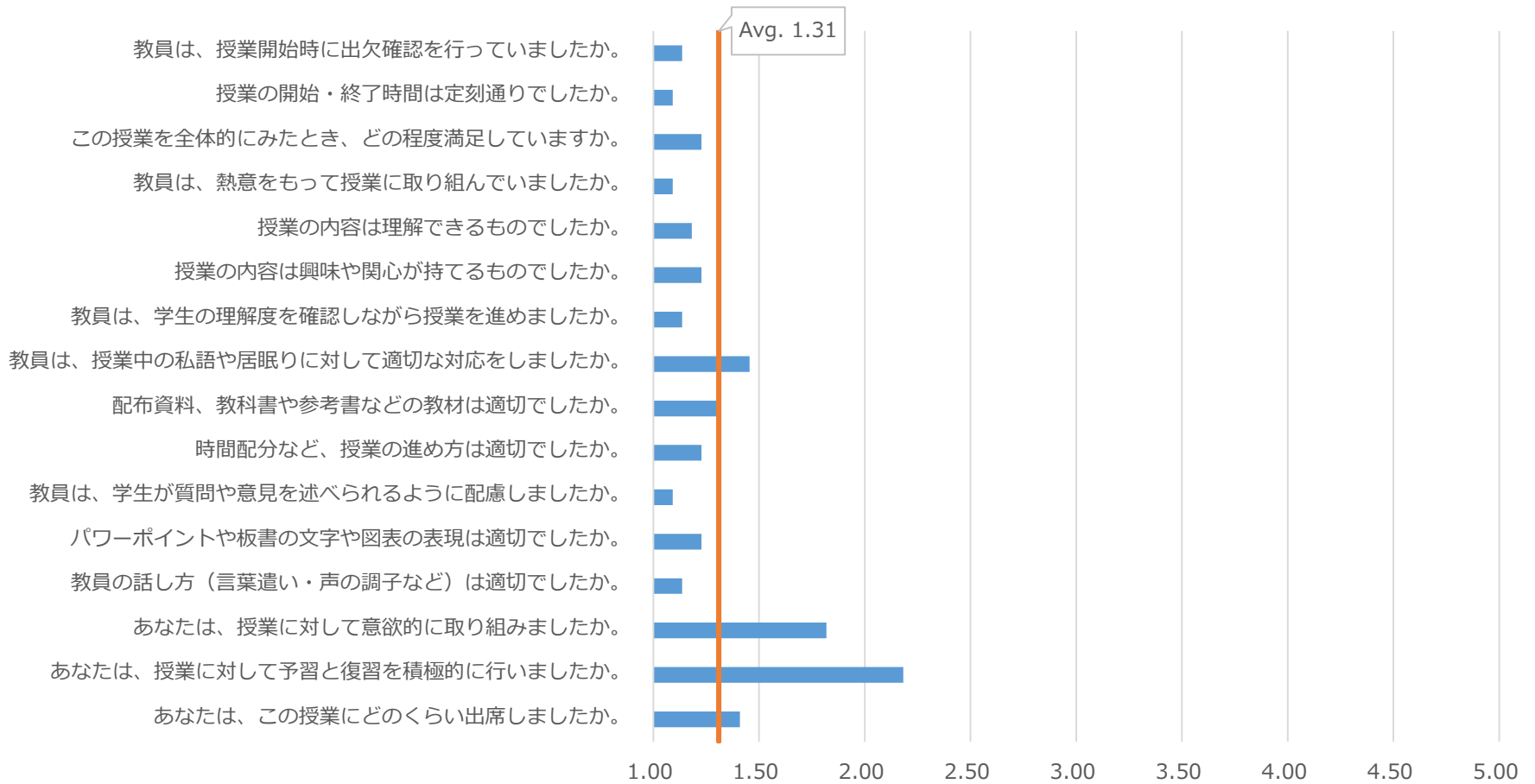
## 老年看護学演習Ⅱ



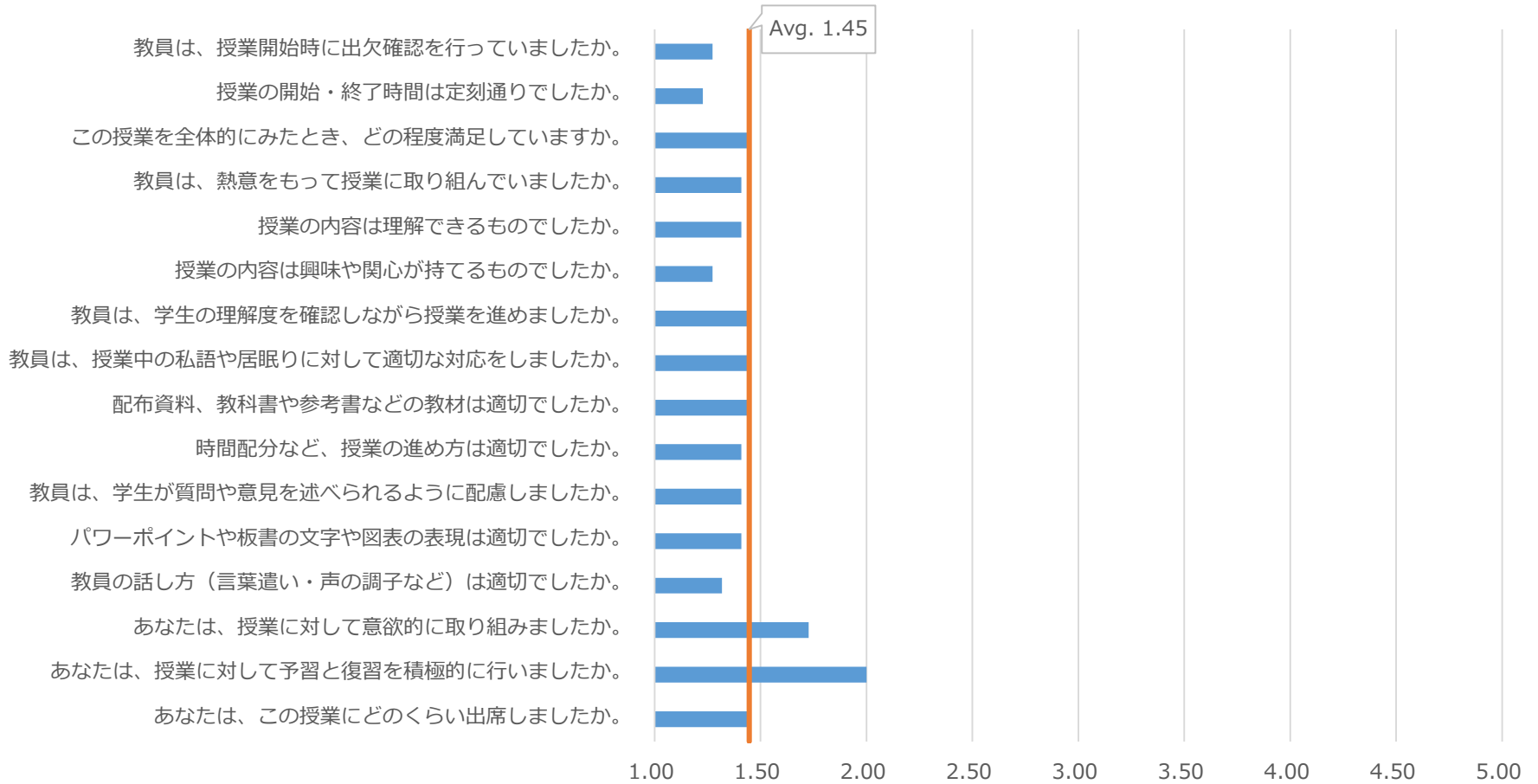
## 看護研究 I -2



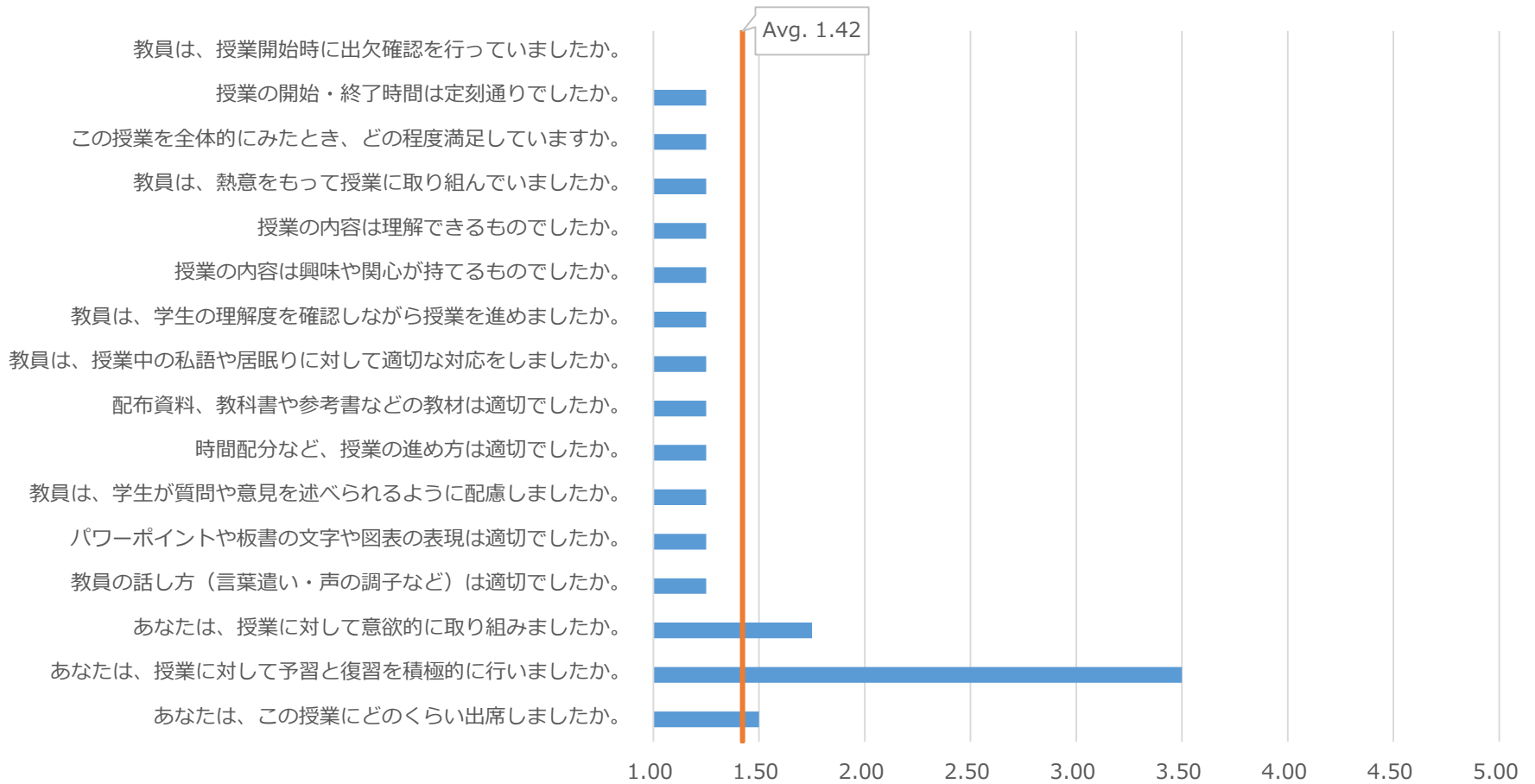
## 総合看護論



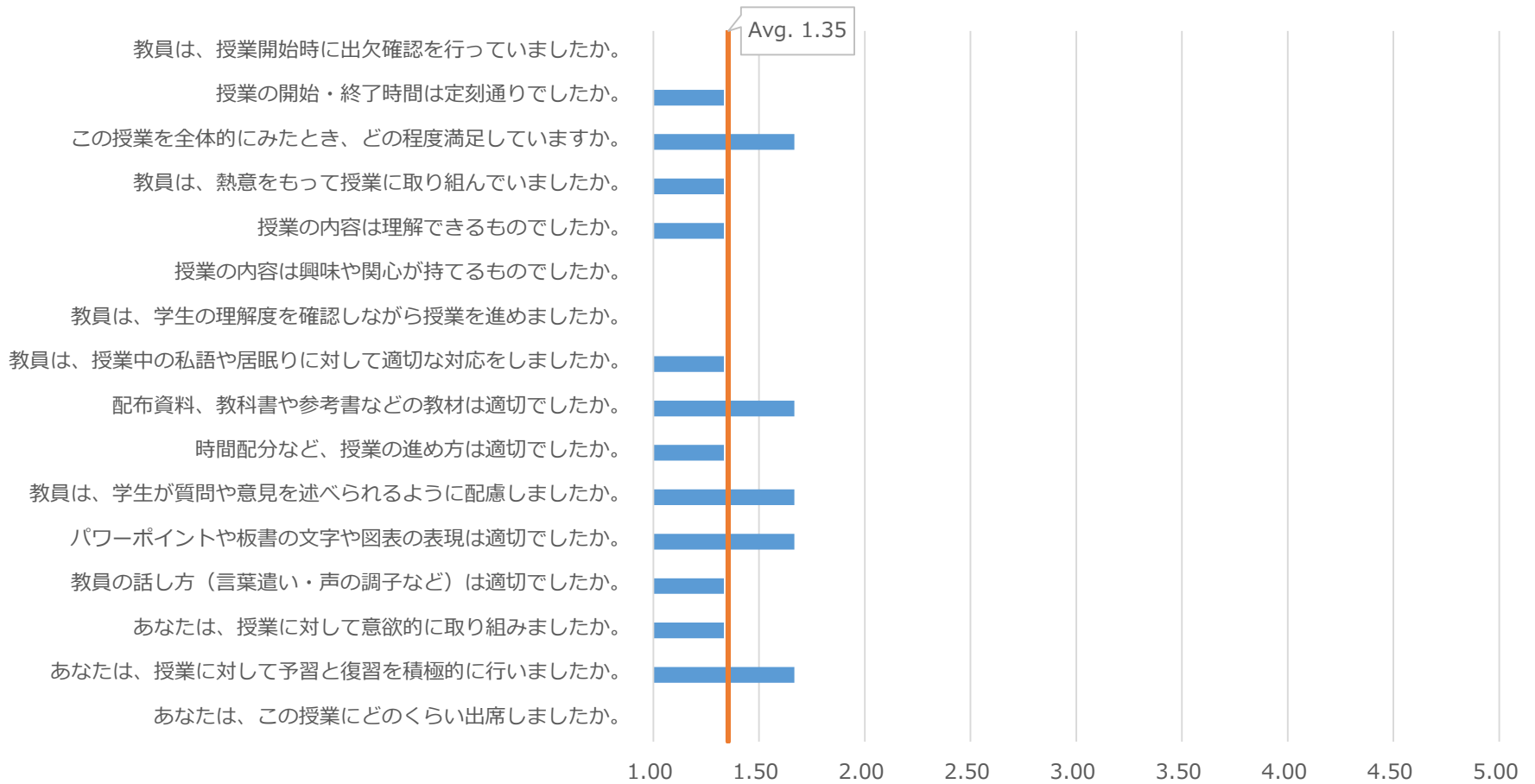
## 看護管理



## 国際看護Ⅱ

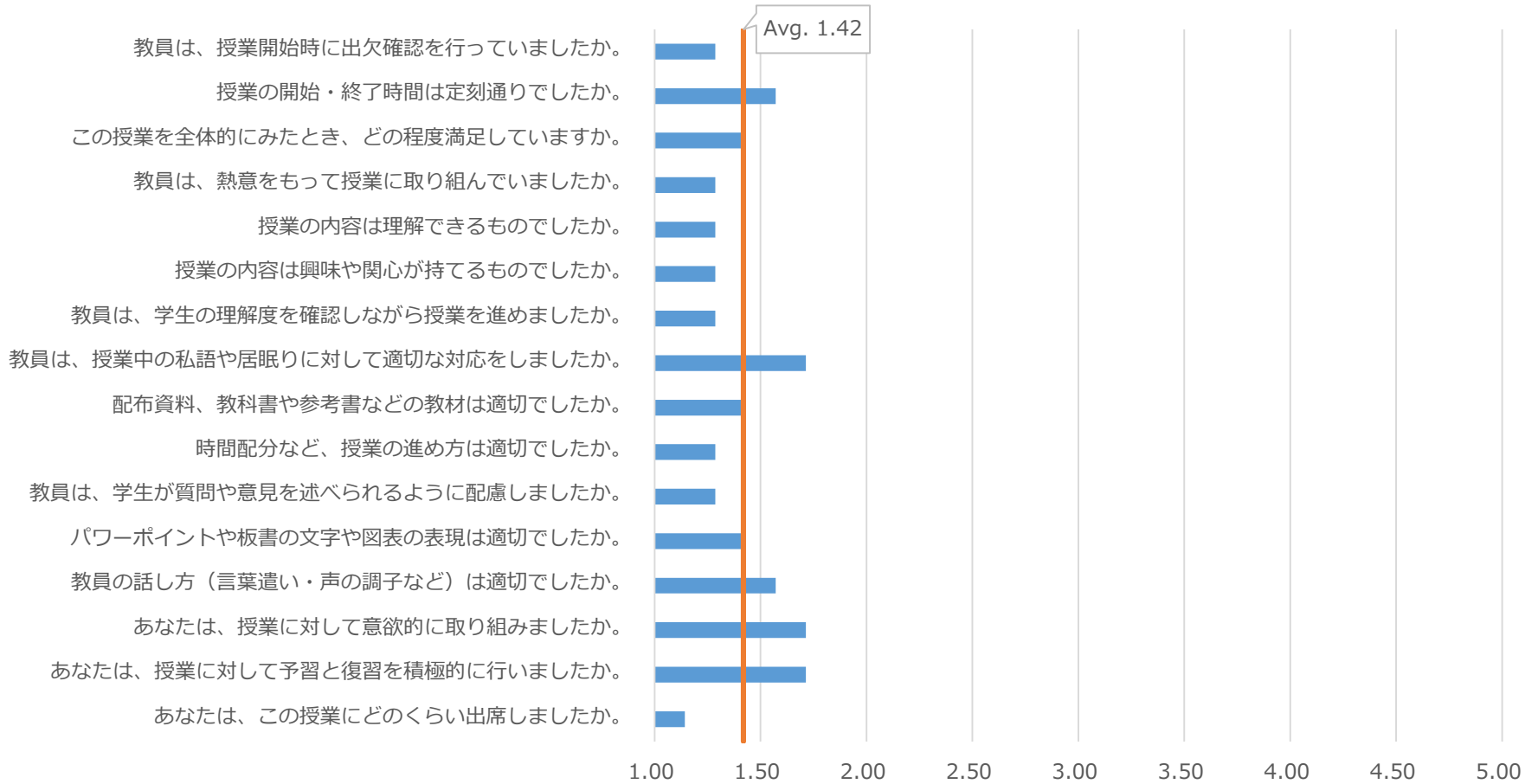


## 選択 医療安全Ⅱ

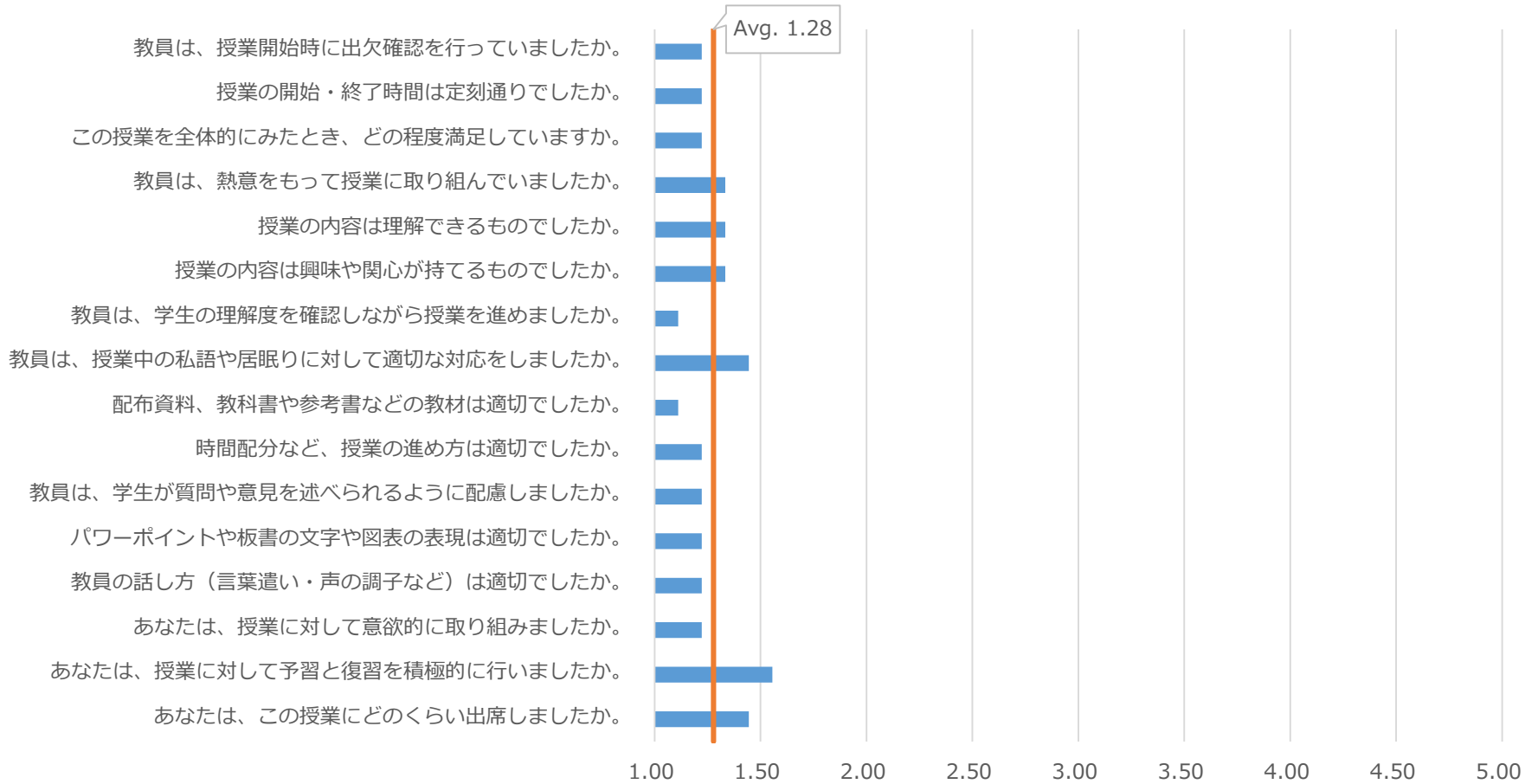


- 授業内容は難しいけど大事なところであった。

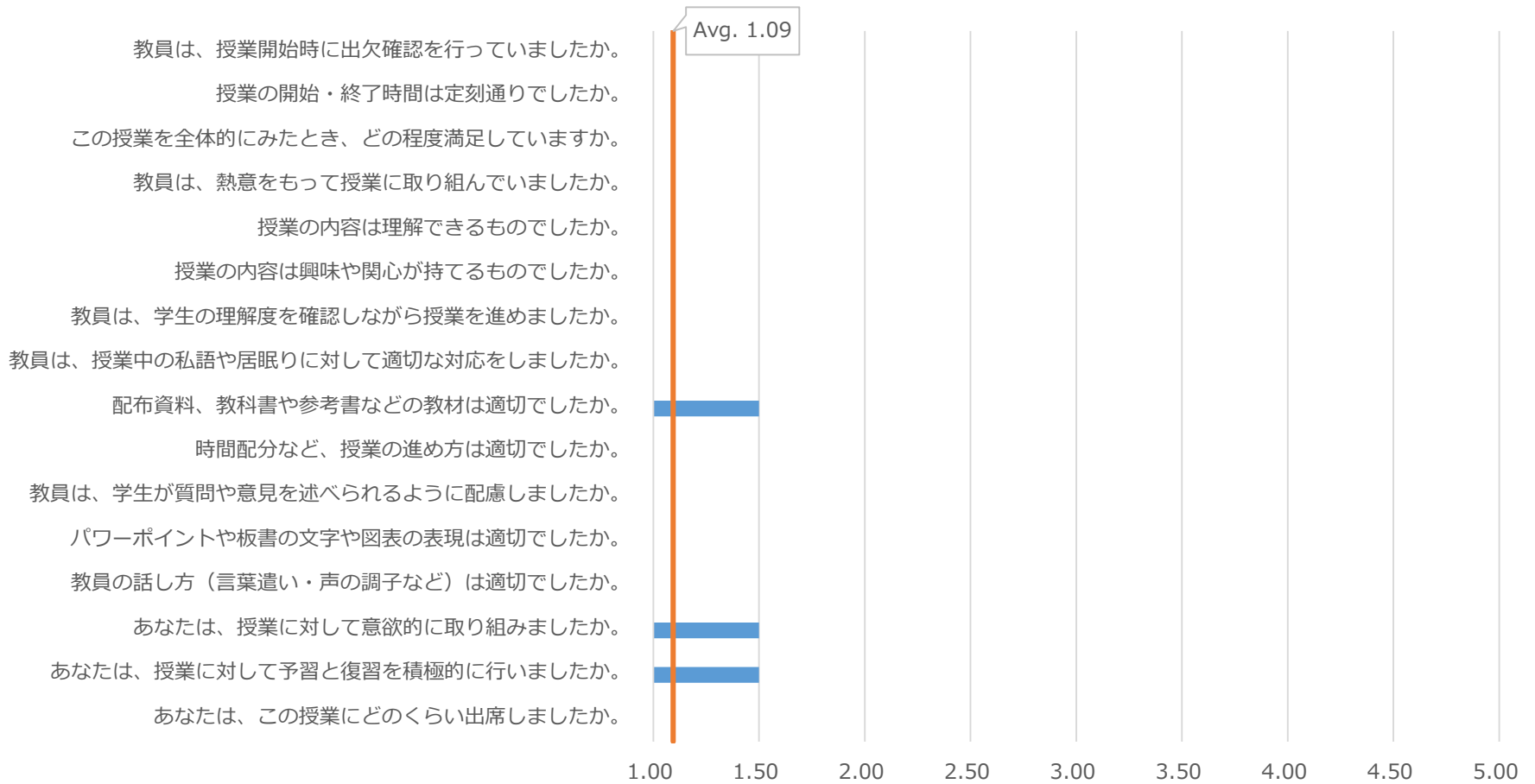
## 選択 災害看護Ⅱ



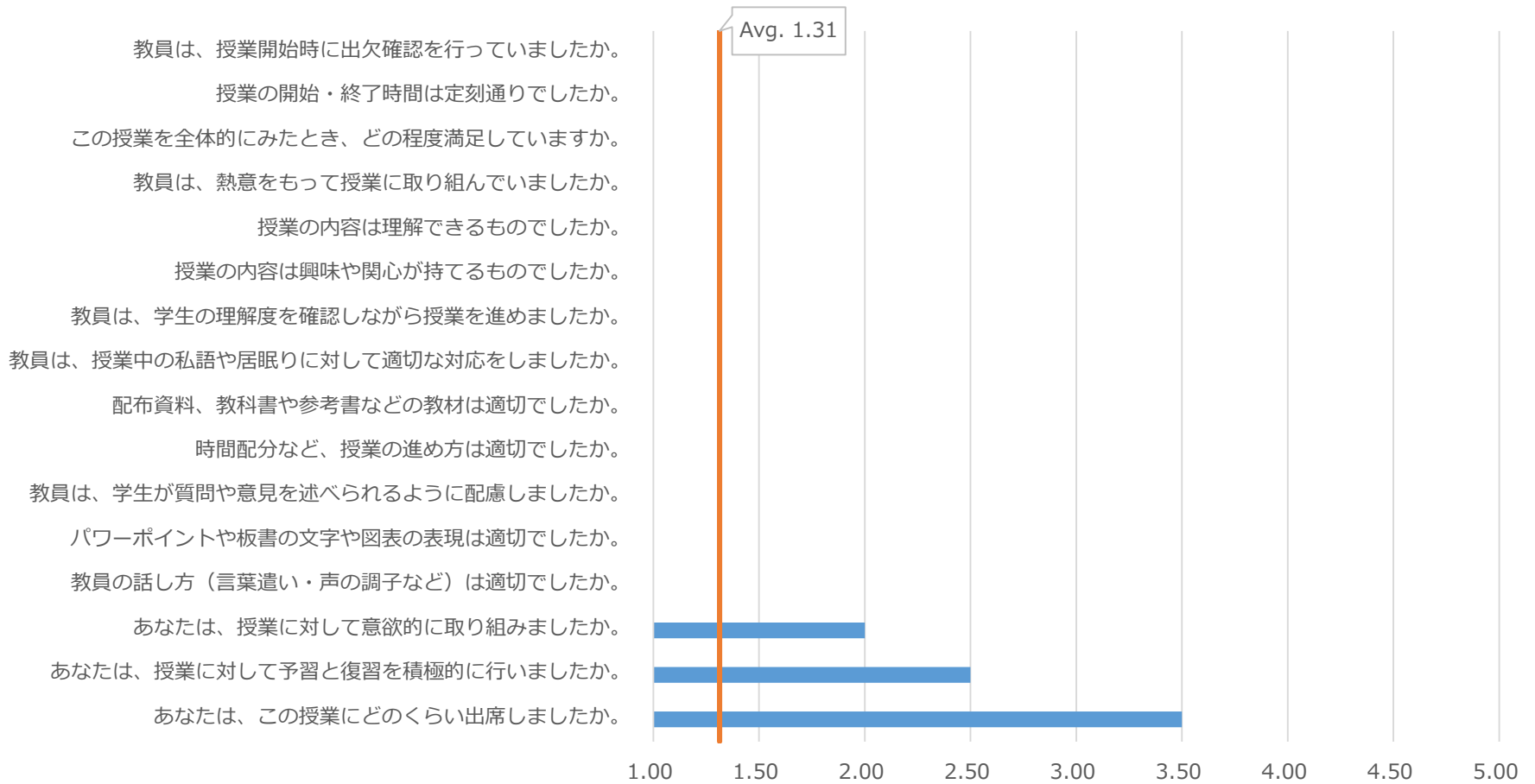
## 選択 看護研究Ⅱ



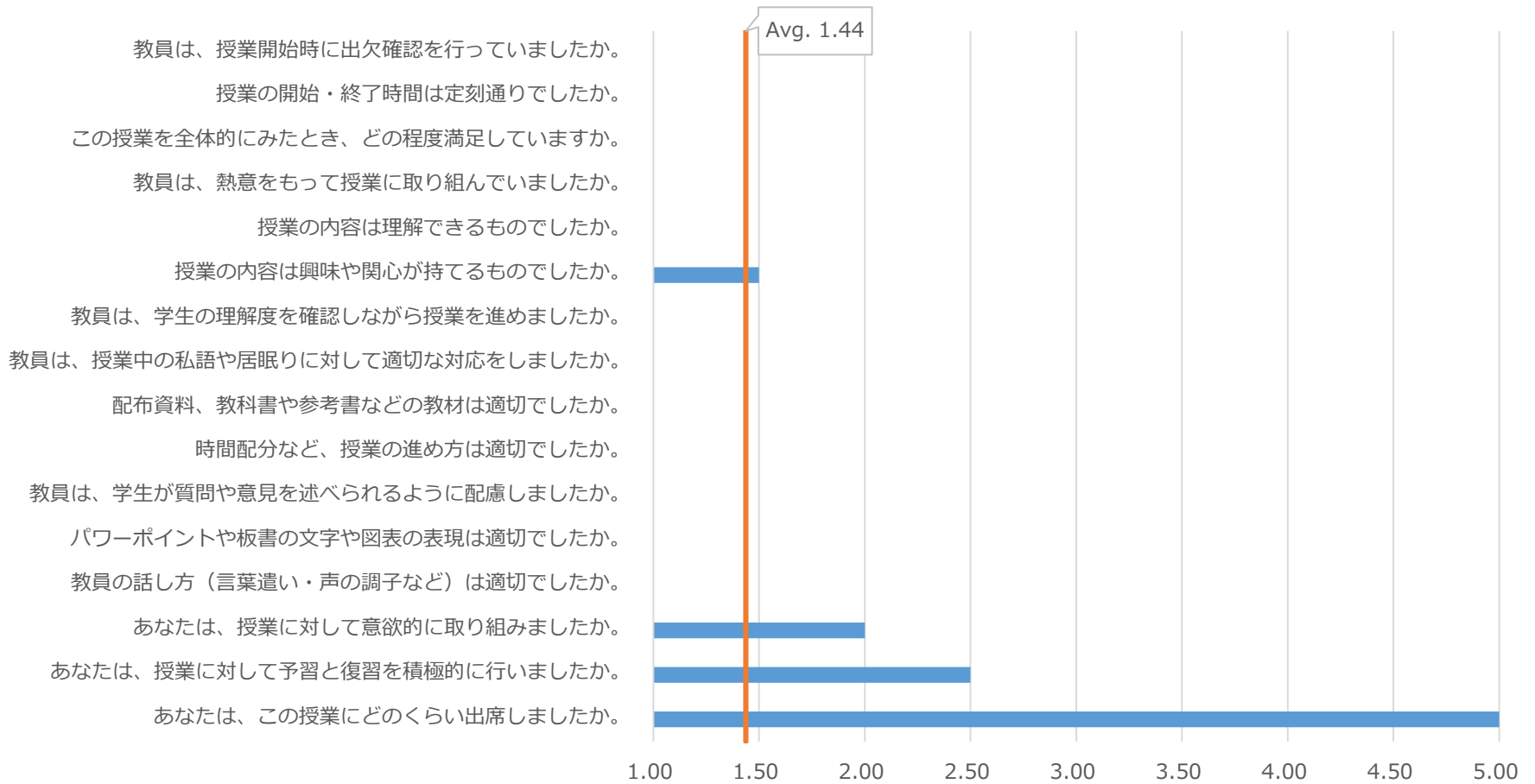
## 看護の統合と実践実習



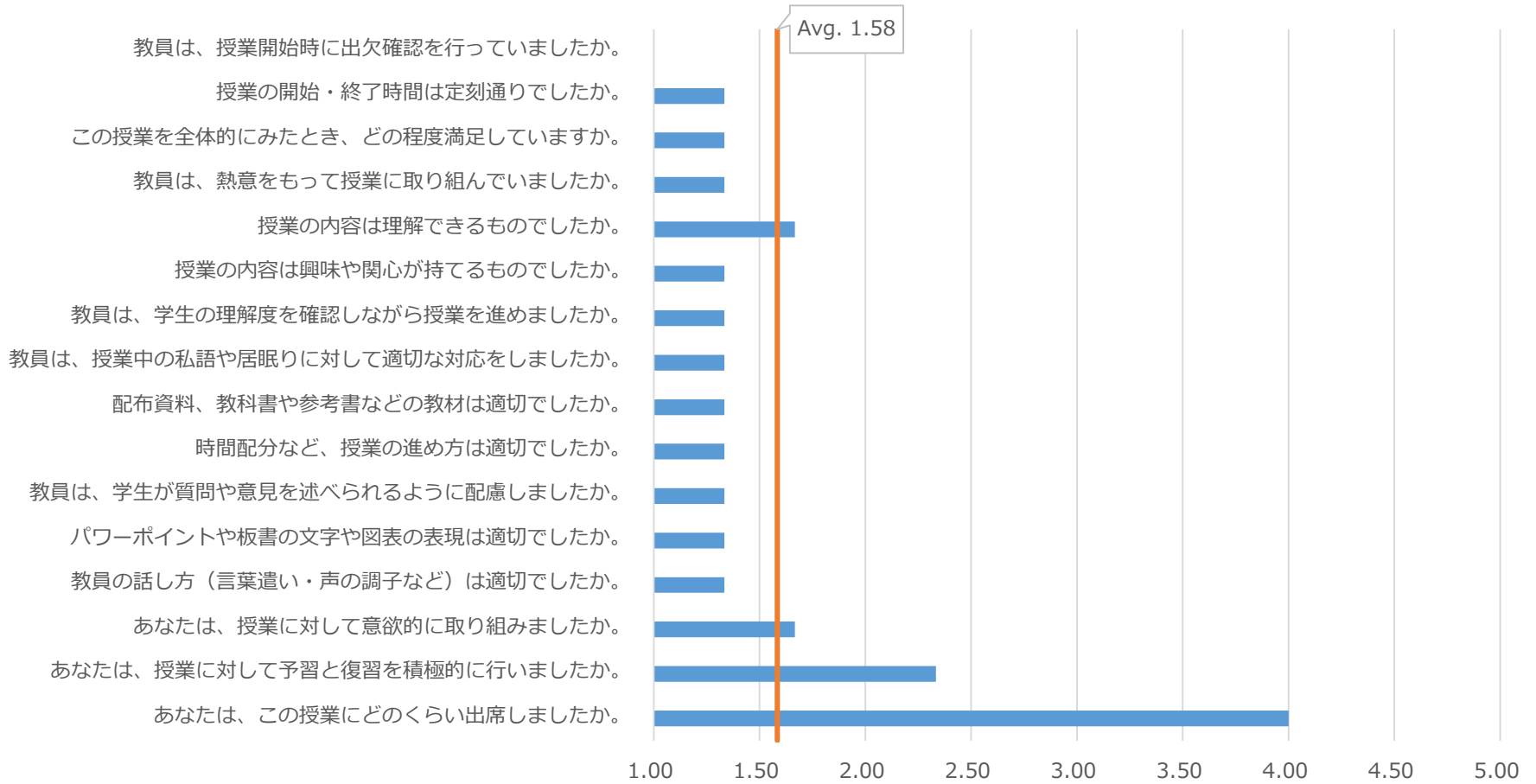
## 多職種連携Ⅱ



## 看護統合演習Ⅱ



## 看護統合演習Ⅲ



## 総合看護論演習

